و، گارگارگارگالوا وَازَالُمْ وَ وَ الْمِرْدِي

# المغنى الجديد

# د.محلحت يرحلوانت



دَارَاكِشِرَوتِ لَعَزَبِيَ بِهِان - بِرِونِ مِن 11/6918 سورن ملب من 415 lisanarabs blogspot.com

# المغنى الجدكيد

د. محلحت يرحلوانت

دَارَاكُشِّرُوتِ الْعَرَبِيِّ بنان ببروت مدد 11/6918 سورة علب مدد 415 سيم الراجم

#### المقدمة

وما كان لمثل هذا الكتاب الجامعي أن يقدم في النحو نظرات جديدة، أو أن يلتمس في العرض سُبلاً مبتكرة، لأن له وظيفة محدودة هي أن ينقل إلى الطلبة ما يحتاجون إليه من القواعد الشائعة، ليكونوا في المستقبل قادرين على تدريسها ونقلها إلى طلبة المدارس الإعدادية والثانوية.

وما كان له أيضاً أن يعتمد النظرات التي قدمها دعاة التجديد، لأنها \_ م\_ع بالغ الأسف \_ لم ترق الله مرتبة القواعد التي تستطيع أن تحيط بلغة العرب، وتفسر ظواهرها، ولم تبلغ من الجودة والأصالة ما بلغته قواعد القدماء، بعد تعريتها من أثواب العلل المستغربة، والأقيسة المتعسفة.

ولست مع ذلك أنكر على المعاصرين أن يفكروا في طريق جديدة لدراسة اللغة، إلا أن الجديد لا يمكن أن ينهض إلا بعد أن يحيط بالقديم إحاطة شمول، وإحاطة فهم دقيق، وإلا جاء مسخاً كرية الصورة، يثير السخرية منه، والتندر عليه.

هذا كتاب في النحو يحمل المادة اللازمة، والأصول الأولى لهذا النوع مــن العلم اللغوي، وقد سميته، منذ طبعته الأولى، بالواضح، وكنت على ثقة بأن ما فيـه من دروس يفوق في سعته ما تحتويه بعض الكتب القديمة المتداولة، كشذور الذهب، وأوضح المسالك، وشرح ابن عقيل للألفية، كما يفوقها \_ في نظر طالبنا اليـوم \_ مصوع بأسلوب سهل مبسط، يخلو من التعقيد والوعورة.

ولم أشأ أن أخرج عن هذا السنن الذي سرت عليه يومئذ، بل رأيتني مندفعاً إلى مزيد من التسهيل في عرض القاعدة، والإكثار من الشواهد الفصيحة، شـــعراً ونثراً، وتحليليها تحليلاً يُقرب القاعدة، ويوضحها توضيحاً كافياً.

وقد استبعدت ما استطعت الشواهد الثقيلة اللفظ التي أثبتُها في الطبعة الأولى بعد أن وقفت على شواهد تقوم مقامها، وتخلو من وعورتها اللفظية، بل لعلها أن تكون نماذج جيدة من الشعر الفصيح، وذيّلت كل بحث ببعض منها، ليُعْمِلُ فيها

طبعة جديدة منقحة 1424 هـ - 2003 م

# جميع الحقوق محفوظة للناشر



دار الشرق العربي

سوريا – حلب هاتف 2211620 – 2211621 – 2211620 فاكس 211623 21 00963 ص.ب 415

بيروت - لبنـــان - تلفاكس 1791668 1 00961 ص.ب 6918/ 11 الرمز البريدي 11072230

www.afach.aleppodir.com E.mail : afachco1@scs-net.org

#### المقدمة

وما كان لمثل هذا الكتاب الجامعي أن يقدم في النحو نظرات جديدة، أو أن يلتمس في العرض سُبلاً مبتكرة، لأن له وظيفة محدودة هي أن ينقل إلى الطلبة ما يحتاجون إليه من القواعد الشائعة، ليكونوا في المستقبل قادرين على تدريسها ونقلها إلى طلبة المدارس الإعدادية والثانوية.

وما كان له أيضاً أن يعتمد النظرات التي قدمها دعاة التجديد، لأنها \_ م\_ع بالغ الأسف \_ لم ترق إلى مرتبة القواعد التي تستطيع أن تحيط بلغة العرب، وتفسر ظواهرها، ولم تبلغ من الجودة والأصالة ما بلغته قواعد القدماء، بعد تعريتها من أثواب العلل المستغربة، والأقيسة المتعسفة.

ولست مع ذلك أنكر على المعاصرين أن يفكروا في طريق جديدة لدراسة اللغة، إلا أن الجديد لا يمكن أن ينهض إلا بعد أن يحيط بالقديم إحاطة شمول، وإحاطة فهم دقيق، وإلا جاء مسخاً كرية الصورة، يثير السخرية منه، والتندر عليه.

هذا كتاب في النحو يحمل المادة اللازمة، والأصول الأولى لهذا النوع مــن العلم اللغوي، وقد سميته، منذ طبعته الأولى، بالواضح، وكنت على ثقة بأن ما فيـه من دروس يفوق في سعته ما تحتويه بعض الكتب القديمة المتداولة، كشذور الذهب، وأوضح المسالك، وشرح ابن عقيل للألفية، كما يفوقها \_ في نظر طالبنا اليـوم \_ مصوع بأسلوب سهل مبسط، يخلو من التعقيد والوعورة.

ولم أشأ أن أخرج عن هذا السنن الذي سرت عليه يومئذ، بل رأيتني مندفعاً إلى مزيد من التسهيل في عرض القاعدة، والإكثار من الشواهد الفصيحة، شـــعراً ونثراً، وتحليليها تحليلاً يُقرب القاعدة، ويوضحها توضيحاً كافياً.

وقد استبعدت ما استطعت الشواهد الثقيلة اللفظ التي أثبتُها في الطبعة الأولى بعد أن وقفت على شواهد تقوم مقامها، وتخلو من وعورتها اللفظية، بل لعلها أن تكون نماذج جيدة من الشعر الفصيح، وذيّلت كل بحث ببعض منها، ليُعمر للفيها

طبعة جديدة منقحة 1424 هـ - 2003 م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

#### دار الشرق العربي

سوريا – حلب هاتف 2211620 – 2211621 – 2211622 فاكس 211623 21 00963 ص.ب 415

بيروت - لبنان - تلفاكس 1791668 1 00961 ص.ب 6918/ 11 الرمز البريدي 11072230

www.afach.aleppodir.com E.mail: afachco1@scs-net.org

# ١ - وضع القواعد ومصادر استنباطها

ما من لغة إنسانية كتب لها البقاء، وأتيح لأبنائها أن يصيبوا حظاً من الحضارة، إلا ولها أصول وقواعد، استنبطها العلماء من نصوصها المدونة، وكلم أبنائها الأصليين، وما من لغة في الأرض لقيت من خدمات الدارسين، وعناية الباحثين، مثلما لقيته اللغة العربية من أبنائها، فقد كان العمل فيها ضرباً من العبادة الدينية، يتقرب بها الدارس إلى الله، ويطمع في الأجر والمثوبة عليها، لأنها لغة القرآن الكريم، وموئل التعاليم الدينية التي بثها الرسول (ص) في آذان الناس.

وكانت محاولة استنباط القواعد العربية في القرن الأول للهجرة ضرورة أملتها الحياة الجديدة بعد الإسلام، إذا اختلط العرب بالأعاجم من كل جنس، وبدأ البناء اللغوي للعربية يتداعى، فكثر اللحن، وهُدِّدَت السليقة، وتسرب الخطا إلى قراءة القرآن الكريم، وفي هذا من الخطر ما يقلق المجتمع آنذاك، فهب العلماء يبحثون عن وسيلة تصون العربية، وتحفظ عليها بناءها وكيانها، وقد وفقوا إلى منهج سليم في العمل، ما كان لهم أن يسلكوا غيره.

لقد مضوا يجمعون النصوص اللغوية، ويبحثون عن الأماكن التي لا تـــزال بعيدة عن التأثر باللغات الطارئة، فهداهم عملهم إلى مصادر كانت في البداية منابع استقوا منها أصول العربية وقواعدها، وهي:

- ١ \_ القرآن الكريم.
- ٢ \_ كلام العرب الفصحاء.
- ٣ ـ الشعر العربي القديم.
  - ٤ \_ الحديث النبوي.

لقد انطلَقوا منذ أيام أبي الأسود الدؤلي، يضبطون آي القرآن الكريم، ويتأملون بناء الجملة العربية ويتفحصونه، ويراقبون علاقات التركيب فيه، وما ينجم عن تلك العلاقات من ظواهر لفظية إعرابية، ثم التفتوا يتحرون القبائل التي لم تضعف فصاحتها، وهي التي كانت ضاربة في أعماق الجزيرة العربية، في بوادي

الطالب فكره بمساعدة المدرس تارة، ومن دون مساعدته تارة أخرى، ولتدفعه إلى مزيد من الدرس، والتماس القواعد في النصوص.

والمهم في الأمر أن هذا الكتاب حاول أن يبسط المادة النحوية بشكل ملائـــم لذوق الطالب المعاصر، دون أن يُخل بالبناء، ودون أن يتجاوز الحدود.

هذا، ولا بد من أن أذكر هنا أن الزميل الأستاذ عاصم البيطار كان قد اطلع على الكتاب في طبعته الأولى، وبعث إليَّ بملاحظات قيمة دقيقة، أخذت بكثير منها، كما أن جلسة جمعتني بأستاذنا أحمد راتب النفاخ، اقترح فيها أن يُقدم الكتاب الجامعي بمدخل عام نُشْرَحُ فيه مبادىءُ النحو وتُبْسَطُ أصوله الأولى، فلبيت هذا الاقتراح، وأظن أنه سيرضي عن بعض ما جاء فيه، وسيكون له في غيره نظر.

وإني لأرجو الله أن يوفقنا إلى خدمة العربية، ويجعلها لنا مثوبة نعتد بها يـوم نلقى وجهه الكريم.

المؤلف

# ١ - وضع القواعد ومصادر استنباطها

ما من لغة إنسانية كتب لها البقاء، وأتيح لأبنائها أن يصيبوا حظاً من الحضارة، إلا ولها أصول وقواعد، استنبطها العلماء من نصوصها المدونة، وكلم أبنائها الأصليين، وما من لغة في الأرض لقيت من خدمات الدارسين، وعناية الباحثين، مثلما لقيته اللغة العربية من أبنائها، فقد كان العمل فيها ضرباً من العبادة الدينية، يتقرب بها الدارس إلى الله، ويطمع في الأجر والمثوبة عليها، لأنها لغة القرآن الكريم، وموئل التعاليم الدينية التي بثها الرسول (ص) في آذان الناس.

وكانت محاولة استنباط القواعد العربية في القرن الأول للهجرة ضرورة أملتها الحياة الجديدة بعد الإسلام، إذا اختلط العرب بالأعاجم من كل جنس، وبدأ البناء اللغوي للعربية يتداعى، فكثر اللحن، وهُدِّدَت السليقة، وتسرب الخطا إلى قراءة القرآن الكريم، وفي هذا من الخطر ما يقلق المجتمع آنذاك، فهب العلماء يبحثون عن وسيلة تصون العربية، وتحفظ عليها بناءها وكيانها، وقد وفقوا إلى منهج سليم في العمل، ما كان لهم أن يسلكوا غيره.

لقد مضوا يجمعون النصوص اللغوية، ويبحثون عن الأماكن التي لا تـــزال بعيدة عن التأثر باللغات الطارئة، فهداهم عملهم إلى مصادر كانت في البداية منابع استقوا منها أصول العربية وقواعدها، وهي:

- ١ \_ القرآن الكريم.
- ٢ \_ كلام العرب الفصحاء.
- ٣ ـ الشعر العربي القديم.
  - ٤ \_ الحديث النبوي.

لقد انطلَقوا منذ أيام أبي الأسود الدؤلي، يضبطون آي القرآن الكريم، ويتأملون بناء الجملة العربية ويتفحصونه، ويراقبون علاقات التركيب فيه، وما ينجم عن تلك العلاقات من ظواهر لفظية إعرابية، ثم التفتوا يتحرون القبائل التي لم تضعف فصاحتها، وهي التي كانت ضاربة في أعماق الجزيرة العربية، في بوادي

الطالب فكره بمساعدة المدرس تارة، ومن دون مساعدته تارة أخرى، ولتدفعه إلى مزيد من الدرس، والتماس القواعد في النصوص.

والمهم في الأمر أن هذا الكتاب حاول أن يبسط المادة النحوية بشكل ملائـــم لذوق الطالب المعاصر، دون أن يُخل بالبناء، ودون أن يتجاوز الحدود.

هذا، ولا بد من أن أذكر هنا أن الزميل الأستاذ عاصم البيطار كان قد اطلع على الكتاب في طبعته الأولى، وبعث إليَّ بملاحظات قيمة دقيقة، أخذت بكثير منها، كما أن جلسة جمعتني بأستاذنا أحمد راتب النفاخ، اقترح فيها أن يُقدم الكتاب الجامعي بمدخل عام نُشْرَحُ فيه مبادىءُ النحو وتُبْسَطُ أصوله الأولى، فلبيت هذا الاقتراح، وأظن أنه سيرضي عن بعض ما جاء فيه، وسيكون له في غيره نظر.

وإني لأرجو الله أن يوفقنا إلى خدمة العربية، ويجعلها لنا مثوبة نعتد بها يـوم نلقى وجهه الكريم.

المؤلف

نجد، والحجاز، وتهامة، كقبيلة تميم، وأسد، وهذيل، وطيء، وكنانة، وغيرها من قبائل الوسط، ودفع بهم هذا إلى الرحلة والعيش في البادية، ليجمعوا الظواهر الني يسمعون، ثم يدرسوها، ويقرنوها إلى ما تجمع لديهم من قواعد سابقة.

وكان لهؤلاء الفصحاء من الأعراب عمل آخر، فمنهم نقلت القصائد، وبهم وتُقت لغتها، ولهذا كان يحرص النحوي القديم، كسيبويه والأخفش والفراء، على أن ينسب ما يثبته في كتابه من الشعر إلى إنشاد أعرابي فصيح موثوق اللغة، كما كلن يحرص على أن يستبعد من الشعر ما لم يَرْوه الأعراب، ومن أجل ذلك قل في كتب النحو الاحتجاج بشعر عدي بن زيد، وأبي داود الأيادي، لأن أعراب نجد \_ كما يقول الأصمعي \_ لم يرووا شعرهما.

أما الحديث النبوي فلم يُعْنَ المتقدمون من نحاة العربية بالاحتجاج به، لأنهم كانوا يشكون في صحة نقل اللفظ، فإذا استطاع الراوي أن يفهم المعنى فهما دقيقا فمن أنى له أن يحفظ كلمات الرسول (ص) نفسها؟ أفليس من المتوقع أن تتغير في روايته الألفاظ، ويتبدل التركيب؟ ومن هنا كان عالم اللغة يختلف عن عالم الدين، فهو لا ينظر في معنى الحديث ليستنبط منه حكماً شرعياً، بل ينظر في المستنبط منه قاعدة لغوية، وبهذا كان يحرص على صحة نقل اللغة، ولسم يكن هذا سهلاً في لغة النثر.

وينبغي أن نعلم هنا أن نقل الحديث النبوي يختلف عن نقل الشعر وروايت، لأن رواة الحديث من أبناء الحاضرة لا من فصحاء الأعراب، ولهذا كثر اللحن في روايته، ولم يركن النحويون إلى لغة الراوي نفسها في تحوير ما ينقل من ألفاظه (ص)، كما ركنوا إلى ما حوره الفصحاء عفواً أو قصداً في لغة الشعر.

غير أن النحويين المتأخرين، والسيما نحاة الأنداس، أخذوا يحتجون بالحديث، بعد أن جمع في الصحاح، ونظم في أبواب، وتهيأت له الدراسات العلمية، وكان أول المحتجين به، والمخرجين له، السهيلي الأندلسي في "أماليه" شم تبعه ابن خروف، ثم لحق بهما ابن مالك، فأكثر، حتى شهر بذلك، وأثر فيمن جاء بعده من شرًاح ألفيته، إلى أن صارت الأحاديث المحتج بها قرينة لشواهد الشعر وآي القرآن الكريم.

هذا المنهج في البحث عن المصادر الموثوق بها أدى إلى بناء علم شامخ راسخ في حضارة العرب الفكرية، لا يزال قائماً على أصوله الصلبة المتينة، منذ ثلاثة عشر قرناً ونيف.

ولكن ما البناء اللغوي الذي حلله النحاة، وما القواعد التي اهتدوا إليها بعد هذا الجهد المضني من الدرس والتأمل؟



نجد، والحجاز، وتهامة، كقبيلة تميم، وأسد، وهذيل، وطيء، وكنانة، وغيرها من قبائل الوسط، ودفع بهم هذا إلى الرحلة والعيش في البادية، ليجمعوا الظواهر التي يسمعون، ثم يدرسوها، ويقرنوها إلى ما تجمع لديهم من قواعد سابقة.

وكان لهؤلاء الفصحاء من الأعراب عمل آخر، فمنهم نقلت القصائد، وبهم وتُقت لغتها، ولهذا كان يحرص النحوي القديم، كسيبويه والأخفش والفراء، على أن ينسب ما يثبته في كتابه من الشعر إلى إنشاد أعرابي فصيح موثوق اللغة، كما كلن يحرص على أن يستبعد من الشعر ما لم يَرُوه الأعراب، ومن أجل ذلك قل في كتب النحو الاحتجاج بشعر عدي بن زيد، وأبي داود الأيادي، لأن أعراب نجد \_ كما يقول الأصمعي \_ لم يرووا شعرهما.

أما الحديث النبوي فلم يُعْنَ المتقدمون من نحاة العربية بالاحتجاج به، لأنهم كانوا يشكون في صحة نقل اللفظ، فإذا استطاع الراوي أن يفهم المعنى فهما دقيقا فمن أنى له أن يحفظ كلمات الرسول (ص) نفسها؟ أفليس من المتوقع أن تتغير في روايته الألفاظ، ويتبدل التركيب؟ ومن هنا كان عالم اللغة يختلف عن عالم الدين، فهو لا ينظر في معنى الحديث ليستنبط منه حكماً شرعياً، بل ينظر في المستنبط منه قاعدة لغوية، وبهذا كان يحرص على صحة نقل اللغة، ولسم يكن هذا سهلاً في لغة النثر.

وينبغي أن نعلم هنا أن نقل الحديث النبوي يختلف عن نقل الشعر وروايت، لأن رواة الحديث من أبناء الحاضرة لا من فصحاء الأعراب، ولهذا كثر اللحن في روايته، ولم يركن النحويون إلى لغة الراوي نفسها في تحوير ما ينقل من ألفاظه (ص)، كما ركنوا إلى ما حوره الفصحاء عفواً أو قصداً في لغة الشعر.

غير أن النحويين المتأخرين، والسيما نحاة الأندلس، أخذوا يحتجون بالجديث، بعد أن جمع في الصحاح، ونظم في أبواب، وتهيأت له الدراسات العلمية، وكان أول المحتجين به، والمخرجين له، السهيلي الأندلسي في "أماليه" شم تبعه ابن خروف، ثم لحق بهما ابن مالك، فأكثر، حتى شهر بذلك، وأثر فيمن جاء بعده من شرًاح ألفيته، إلى أن صارت الأحاديث المحتج بها قرينة لشواهد الشعر وآي القرآن الكريم.

هذا المنهج في البحث عن المصادر الموثوق بها أدى إلى بناء علم شامخ راسخ في حضارة العرب الفكرية، لا يزال قائماً على أصوله الصلبة المتينة، منذ ثلاثة عشر قرناً ونيف.

ولكن ما البناء اللغوي الذي حلله النحاة، وما القواعد التي اهتدوا إليها بعد هذا الجهد المضني من الدرس والتأمل؟

# ٢ ـ البناء اللغوي في العربية

لقد كان عمل أوائل النحاة، فيما وصلوا إليه من نصوص اللغة المدونة والمنطوقة، ينحصر في الملحظة، والتتبع، والاستنباط، وهذا كله يُكون المنهج الاستقرائي في البحث، وقد أدى بهم هذا إلى النقاط التالية:

#### ١ \_ أقسام الكلمة:

وصلت اللغة إلى النحاة مركبة في نصوص شعرية أو نثرية، فعمدوا إلى تحليل أجزائها، ومراقبتها، وتتبع ظاهرها، فاهتدوا إلى أن للكلمة فيها ثلاثة أنواع، هي:

آ ــ الاسم

ب ــ القعل

ج ـ الحرف

ووجدوا أن التركيب الذي يؤدي معنى تاماً قد يتألف من اسمين، مثل: القراءة مفيدة. أو من اسم وفعل، مثل: طلعت الشمس، وربما استعمل الحرف أداة رابطة في بناء التركيب، لغرض معنوي خاص، كما في قولك: جاء خالد من البيت.

ولما أمعنوا في تأملهم وتتبعهم لكل من هذه الأقسام تبين لهم أن الاسم: يدل على معنى في نفسه، قد يكون مدلوله حسياً، وقد يكون غير حسي، وأن الفعل يدل على حدث يقترن بزمان معين، وأن للحرف معاني يُظهرها السياق والتركيب.

وتبين لهم أيضاً أن اللغة العربية تحصر في الاسم معاني كثيرة، فهو السذي يدل على الفاعلية، والمفعولية، ويدل على الزمان، والمكان، والغاية، وبيان النوع، والعدد، ويبين الحال عند وقوع الحدث، ويفسر المبهمات، ويؤدي معنى الاستثناء، والإسناد، على حين لا يؤدي الفعل إلا معنى مزدوجاً، هو الدلالة على الحدث وزمانه، وكثيراً ما تكون دلالته الزمانية محددة بالسياق العام لا من مجرد لفظه.

#### ٢ ـ دراسة الاسم:

وقد خص اللغويون الاسم بدراسة دقيقة واعية، مثلما خصوا قسيمه الآخرين، فوجدوا في تكوينه اللفظي، ودلالته المعنوية، من الفروق ما جعلهم يقسمونه أقساماً بحسب أنواعه وأصنافه.

ا ـ وأول ما لفت نظر النحويين في الاسم ما ذكرناه قبل قليل، وهـ و أنـ ه يحمل أكبر عبء في التعبير عن المعنى، وبذلك يسمو علـ ى الفعـل والحـرف، ولاحظوا أيضاً أن هذه المعاني المتنوعة المتعددة يعبَّر عنها في التركيب العربي بأصوات خفيفة تظهر على الأحرف الأخيرة للأسماء، كالرفع والجـر والنصـب، فسموها حركات، وسموا الظاهرة التعبيرية إعراباً.

وحين درسوا هذه الحركات وجدوها ترتبط بمعان عامة يعبر عنها الاسم، فالرفع يدل على الإسناد، وهو أن شيئاً ما قام بعمل، أو نُسب إليه وصف، والجريدل على الاختصاص أو التملك، والنصب وهو أخف الحركات ترك لطائفة يدل على الاختصاص أو التملك، والنصب للها متممة لبناء الجملة .

وإلى جانب هذه الأسماء المتغيرة الأواخر، وقع النحاة على طائفة أخرى تلازم حركات خاصة، لا تتحول عنها ولا تزول، حتى كأنها جزء من بناء الكلمة، فأطلقوا على هذا الضرب من الأسماء مصطلح: الأسماء المبنية.

٢ — وأدت بهم الملاحظة الدقيقة، والاستقراء الصابر إلى أن يكتشفوا أدوات لفظية تتصل بالاسم، فيكون له معها دلالة فرعية تضاف إلى المعنى العام، فهناك "أل" التي تلتصق بصدره، وتحيل دلالته العامة إلى دلالة خاصة، فقولنا: قلم، يدل دلالة فيها تعميم وشيوع، ولكنا إذا قلنا: بعت القلم، قصدنا قلماً خاصاً نعرفه ونعهده. وهناك صوت آخر، يلحق عجز الاسم، هو النون الساكنة التي سموها تنويناً، وهي لا تلحق الفعل والحرف، ولا تلحق أسماء خاصة سنلم بنوعها بعد قليل. والمهم أن النحاة وجدوا هذه النون لا تلحق الاسم الذي لحقته "أل"، ولا الاسم الذي أضيف إلى غيره، وإلى جانب هذا وجدوا لواحق من الأصوات ترمز لمعان أخرى، كالتاء على المثنى، والواو والياء اللتين تدلان على الجمع.

٣ ــ والتفتوا إلى شكل الاسم اللفظي، وأولوه عناية بالغة، فاهتدوا إلى العلاقة المحكمة بين بنائه ومعناه، فثمة ما يدل على ذات حسية، كدفتر، وقلـــم، وشــمس،

هذا كلام محمل تركت فيه بعض التفضيلات.

هناك أنواع أخرى من التنوين ليس من غرضنا هنا الحديث عنها.

# ٢ ـ البناء اللغوي في العربية

لقد كان عمل أوائل النحاة، فيما وصلوا إليه من نصوص اللغة المدونة والمنطوقة، ينحصر في الملحظة، والتتبع، والاستنباط، وهذا كله يُكون المنهج الاستقرائي في البحث، وقد أدى بهم هذا إلى النقاط التالية:

#### ١ \_ أقسام الكلمة:

وصلت اللغة إلى النحاة مركبة في نصوص شعرية أو نثرية، فعمدوا إلى تحليل أجزائها، ومراقبتها، وتتبع ظاهرها، فاهتدوا إلى أن للكلمة فيها ثلاثة أنواع، هي:

آ ــ الاسم

ب ــ القعل

ج ـ الحرف

ووجدوا أن التركيب الذي يؤدي معنى تاماً قد يتألف من اسمين، مثل: القراءة مفيدة. أو من اسم وفعل، مثل: طلعت الشمس، وربما استعمل الحرف أداة رابطة في بناء التركيب، لغرض معنوي خاص، كما في قولك: جاء خالد من البيت.

ولما أمعنوا في تأملهم وتتبعهم لكل من هذه الأقسام تبين لهم أن الاسم: يدل على معنى في نفسه، قد يكون مدلوله حسياً، وقد يكون غير حسي، وأن الفعل يدل على حدث يقترن بزمان معين، وأن للحرف معاني يُظهرها السياق والتركيب.

وتبين لهم أيضاً أن اللغة العربية تحصر في الاسم معاني كثيرة، فهو السذي يدل على الفاعلية، والمفعولية، ويدل على الزمان، والمكان، والغاية، وبيان النوع، والعدد، ويبين الحال عند وقوع الحدث، ويفسر المبهمات، ويؤدي معنى الاستثناء، والإسناد، على حين لا يؤدي الفعل إلا معنى مزدوجاً، هو الدلالة على الحدث وزمانه، وكثيراً ما تكون دلالته الزمانية محددة بالسياق العام لا من مجرد لفظه.

#### ٢ ـ دراسة الاسم:

وقد خص اللغويون الاسم بدراسة دقيقة واعية، مثلما خصوا قسيمه الآخرين، فوجدوا في تكوينه اللفظي، ودلالته المعنوية، من الفروق ما جعلهم يقسمونه أقساماً بحسب أنواعه وأصنافه.

ا ـ وأول ما لفت نظر النحويين في الاسم ما ذكرناه قبل قليل، وهـ و أنـ ه يحمل أكبر عبء في التعبير عن المعنى، وبذلك يسمو علـ ى الفعـل والحـرف، ولاحظوا أيضاً أن هذه المعاني المتنوعة المتعددة يعبَّر عنها في التركيب العربي بأصوات خفيفة تظهر على الأحرف الأخيرة للأسماء، كالرفع والجـر والنصـب، فسموها حركات، وسموا الظاهرة التعبيرية إعراباً.

وحين درسوا هذه الحركات وجدوها ترتبط بمعان عامة يعبر عنها الاسم، فالرفع يدل على الإسناد، وهو أن شيئاً ما قام بعمل، أو نُسب إليه وصف، والجريدل على الاختصاص أو التملك، والنصب وهو أخف الحركات ترك لطائفة يدل على الاختصاص أو التملك، والنصب للها متممة لبناء الجملة .

وإلى جانب هذه الأسماء المتغيرة الأواخر، وقع النحاة على طائفة أخرى تلازم حركات خاصة، لا تتحول عنها ولا تزول، حتى كأنها جزء من بناء الكلمة، فأطلقوا على هذا الضرب من الأسماء مصطلح: الأسماء المبنية.

٢ — وأدت بهم الملاحظة الدقيقة، والاستقراء الصابر إلى أن يكتشفوا أدوات لفظية تتصل بالاسم، فيكون له معها دلالة فرعية تضاف إلى المعنى العام، فهناك "أل" التي تلتصق بصدره، وتحيل دلالته العامة إلى دلالة خاصة، فقولنا: قلم، يدل دلالة فيها تعميم وشيوع، ولكنا إذا قلنا: بعت القلم، قصدنا قلماً خاصاً نعرفه ونعهده. وهناك صوت آخر، يلحق عجز الاسم، هو النون الساكنة التي سموها تنويناً، وهي لا تلحق الفعل والحرف، ولا تلحق أسماء خاصة سنلم بنوعها بعد قليل. والمهم أن النحاة وجدوا هذه النون لا تلحق الاسم الذي لحقته "أل"، ولا الاسم الذي أضيف إلى غيره، وإلى جانب هذا وجدوا لواحق من الأصوات ترمز لمعان أخرى، كالتاء على المثنى، والواو والياء اللتين تدلان على الجمع.

٣ ــ والتفتوا إلى شكل الاسم اللفظي، وأولوه عناية بالغة، فاهتدوا إلى العلاقة المحكمة بين بنائه ومعناه، فثمة ما يدل على ذات حسية، كدفتر، وقلـــم، وشــمس،

هذا كلام محمل تركت فيه بعض التفضيلات.

هناك أنواع أخرى من التنوين ليس من غرضنا هنا الحديث عنها.

وقمر، و.. وما يدل على ذات معنوية، كعلم، وكرم، وجود، و.. وهذه الأسماء من حيث الصيغة أسماء جامدة لم تشتق من غيرها. وإلى جانب هذا الضرب وجدوا أسماء تختلف عنها لفظاً، لأنها اشتقت من اسم جامد، وجاءت على أبنية خاصة، قد تكون على: فاعل، أو مفعول، أو فعيل، أو فعدول، أو.. وهي تدل على ذات موصوفة بالحدث، مثل: قاتل، ومقتول وكريم ورؤوم. ووجه الاختلاف بينها وبين الأسماء الجامدة أن دلالتها جزئية، وأن دلالة تلك كلية، فحين تقول: أرض، فأنت تسمي بها ذاتاً كاملة، ولكن إذا قلت: خضراء، فأنت لا تعبر إلا عن جزء يسير من الذات، هو تلونها بالخضرة. وفوق ذلك تجد بعض هذه المشتقات تدل على الزمان ضمن التركيب، وهي دلالة لا تقوى عليها الأسماء الجامدة.

٤ \_ وشاهدوا في البناء اللغوي كلمات تقوم مقام الأسماء، ولكنها ليست على صورتها اللفظية، ولا يدخلها من اللواحق ما يدخلها، ف\_أطلقوا عليها مصطلح: ضمير، لأنهم رأوها كنايات عن الأسماء، وقد تكون أحادية اللفظ، كالكاف في مثل: كتابك. وقد تكون ثنائية، مثل: هو وهي، أو ثلاثية مثلك نحن. وهي نفسها نوعان: نوع لا يمكن لفظه مستقلاً، بل لا بدّ له من أن يكون متصلاً بكلمة قبله، فسموه الضمير المتصل، ونوع آخر يمكن نطقه مستقلاً عـن غيره، سموه الضمير المنفصل، ثم نظروا، فإذا بعضها لا يقع إلا موقع الاسم المرفوع، كالتاء في: كتبت. والواو التي تدل على جماعة الذكور، مثل: كتبوا. وبعضها الآخر يقع موقع المنصوب، مثل: إيا وضرب ثالث يقع موقع المنصوب والمجرور، كالكاف في مثل المنصوب، مثل: إيا وضرب ثالث يقع موقع المنصوب والمرفوع، وهو "نا" الدال على, جماعة المتكلمين.

#### ٣ ـ دراسة القعل:

وفي تأملهم واستقرائهم للفعل استنتجوا أنه يختلف عن الاسم في معناه ومبناه، فهو لا يدل على غير الحدث والزمان.

ا \_ ورأوا أن الدلالة الزمانية للفعل مقرونة بشكله اللفظي، فما كان علي علي علي علي علي علي علي علي الزمان الماضي، وما كان على صيغة "يفْعَلَ" وأضرابها يدل على الزمان الحاضر أو المستقبل. وما كان فيه معنى الطلب وعلى وأضرابها يدل على الزمان الحاضر أو المستقبل. وما كان فيه معنى الطلب وعلى

٢ — ورأى القدماء في ظواهر الفعل الشكلية ما يختلف عن مظاهر الاسم، فالفعل الماضي، وفعل الأمر، يلتزمان في نهاياتهما حركات خاصة، لا تتبدل إلا لعامل صوتي، فالأول منهما مبني على الفتح، ولكن هذه الفتحة تتقلب إلى ضمة مراعاة لحدث صوتي صرف، وذلك حين تدخل واو الجماعة على الفعل، مثل: كتبوا. وتتقلب إلى سكون إذا اتصل بتاء الفاعل المتحركة، لئلا تتوالى أربع حركات في الكلمة الواحدة أ. أما الثاني فيبنى على السكون، إلا إذا كان مضارعه من الأفعال الخمسة، أو كان معتل الآخر.

وبقي الفعل المضارع، وهو يختلف في هذا عن الفعلين السابقين، إنه يشبه الاسم في أن آخره لا يثبت على حال، فهو طوراً مرفوع، وطوراً منصوب، وقد يكون مجزوماً، وبهذا استدل النحويون على أنه معرب كالأسماء، فأخذوا يتحرون أسباب رفعه ونصبه وجزمه، فرأوه يجزم إذا اقترن لفظه ببعض الأحرف، هي: لم، لما، لام الأمر، لا، الناهية، إن، إذما، أو اقترن ببعض الأسماء المبهمة المضمنة معنى الشرط، مثل: من، ما، مهما، الخ.. أما نصبه فيكون باقترانه ببعض الأحرف، هي: أن، لن، إذن، كي، أما إذا لم يقترن بشيء من هذا القبيل فإنه يكون مرفوعاً.

غير أنهم وجدوه يبنى كالفعلين الآخرين حين تلحق بعجزه نون النسوة، أو نون التوكيد، وبهذا يكون الفعل المضارع شبيهاً بالأسماء من حيث إعرابه، وشبيها بالأفعال من حيث معناه ومبناه.

" — ووجدوا أفعالاً عربية مسّها التطور، فجاءت في تراكيب خاصة على غير معانيها التي كانت لها في الأصل، واجتمعت على إحدى دلالتين، أولاهما التحول، وثانيهما الاستمرار، فأفعال التحول هي: كان، صار، أمسى، أضحى،

أنجد لهذا شبيها في عامية الساحل السوري واللبناني، فهم يقولون: سمْكة، وبصلة، يسكنون الحرف الثاني إذا ألحقوا تاء
 التأنيث، ويقولون: سَمَك، وبصل، فيفتحون إذا حذفت التاء.

وقمر، و.. وما يدل على ذات معنوية، كعلم، وكرم، وجود، و.. وهذه الأسماء من حيث الصيغة أسماء جامدة لم تشتق من غيرها. وإلى جانب هذا الضرب وجدوا أسماء تختلف عنها لفظاً، لأنها اشتقت من اسم جامد، وجاءت على أبنية خاصة، قد تكون على: فاعل، أو مفعول، أو فعيل، أو فعدول، أو.. وهي تدل على ذات موصوفة بالحدث، مثل: قاتل، ومقتول وكريم ورؤوم. ووجه الاختلاف بينها وبين الأسماء الجامدة أن دلالتها جزئية، وأن دلالة تلك كلية، فحين تقول: أرض، فأنت تسمي بها ذاتاً كاملة، ولكن إذا قلت: خضراء، فأنت لا تعبر إلا عن جزء يسير من الذات، هو تلونها بالخضرة. وفوق ذلك تجد بعض هذه المشتقات تدل على الزمان ضمن التركيب، وهي دلالة لا تقوى عليها الأسماء الجامدة.

٤ ـ وشاهدوا في البناء اللغوي كلمات تقوم مقام الأسماء، ولكنها ليست على صورتها اللفظية، ولا يدخلها من اللواحق ما يدخلها، فالطقوا عليها مصطلح: ضمير، لأنهم رأوها كنايات عن الأسماء، وقد تكون أحادية اللفظ، كالكاف في مثل: كتابك. وقد تكون ثنائية، مثل: هو وهي، أو ثلاثية مثلك نحن. وهي نفسها نوعان: نوع لا يمكن لفظه مستقلاً، بل لا بدّ له من أن يكون متصلاً بكلمة قبله، فسموه الضمير المتصل، ونوع آخر يمكن نطقه مستقلاً عن غيره، سموه الضمير المنفصل، ثم نظروا، فإذا بعضها لا يقع إلا موقع الاسم المرفوع، كالتاء في: كتبت. والواو الذي تدل على جماعة الذكور، مثل: كتبوا. وبعضها الآخر يقع موقع المنصوب والمجرور، كالكاف في مثل المنصوب، مثل: إيا وضرب ثالث يقع موقع المنصوب والمجرور، كالكاف في مثل هذبك، وكتابك. وضمير آخر يقع موقع المجرور والمنصوب والمرفوع، وهو " نا" الدال على جماعة المتكلمين.

#### ٣ ـ دراسة القعل:

وفي تأملهم واستقرائهم للفعل استنتجوا أنه يختلف عن الاسم في معناه ومبناه، فهو لا يدل على غير الحدث والزمان.

ا \_ ورأوا أن الدلالة الزمانية للفعل مقرونة بشكله اللفظي، فما كان علي صيغة "فَعَلَ" وأضرابها يدل على الزمان الماضي، وما كان على صيغـــة "يفْعَــلَ" وأضرابها يدل على الزمان الحاضر أو المستقبل. وما كان فيه معنى الطلب وعلــى

صيغة "افعلْ" وأشباهها يدل على المستقبل. بيد أن هذه العلاقة بين الشكل والمضمون ليست مطردة، فكثيراً ما يؤثر السياق في طبيعة هذه الدلالة، فيجعل "فعلَ" للحاضر أو المستقبل، ويجعل "يفعل" للماضي، وفي لغة القرآن الكريم، والشعر القديم أمثلة كثيرة على هذا.

٢ — ورأى القدماء في ظواهر الفعل الشكلية ما يختلف عن مظاهر الاسم، فالفعل الماضي، وفعل الأمر، يلتزمان في نهاياتهما حركات خاصة، لا تتبدل إلا لعامل صوتي، فالأول منهما مبني على الفتح، ولكن هذه الفتحة تتقلب إلى ضمة مراعاة لحدث صوتي صرف، وذلك حين تدخل واو الجماعة على الفعل، مثل: كتبوا. وتتقلب إلى سكون إذا اتصل بتاء الفاعل المتحركة، لئلا تتوالى أربع حركات في الكلمة الواحدة أ. أما الثاني فيبنى على السكون، إلا إذا كان مضارعه من الأفعال الخمسة، أو كان معتل الآخر.

وبقي الفعل المضارع، وهو يختلف في هذا عن الفعلين السابقين، إنه يشبه الاسم في أن آخره لا يثبت على حال، فهو طوراً مرفوع، وطوراً منصوب، وقد يكون مجزوماً، وبهذا استدل النحويون على أنه معرب كالأسماء، فأخذوا يتحرون أسباب رفعه ونصبه وجزمه، فرأوه يجزم إذا اقترن لفظه ببعض الأحرف، هي: لم، لما، لام الأمر، لا، الناهية، إن، إذما، أو اقترن ببعض الأسماء المبهمة المضمنة معنى الشرط، مثل: من، ما، مهما، الخ.. أما نصبه فيكون باقترانه ببعض الأحرف، هي: أن، لن، إذن، كي، أما إذا لم يقترن بشيء من هذا القبيل فإنه يكون مرفوعاً.

غير أنهم وجدوه يبنى كالفعلين الآخرين حين تلحق بعجزه نون النسوة، أو نون التوكيد، وبهذا يكون الفعل المضارع شبيهاً بالأسماء من حيث إعرابه، وشبيها بالأفعال من حيث معناه ومبناه.

" — ووجدوا أفعالاً عربية مسّها التطور، فجاءت في تراكيب خاصة على غير معانيها التي كانت لها في الأصل، واجتمعت على إحدى دلالتين، أولاهما التحول، وثانيهما الاستمرار، فأفعال التحول هي: كان، صار، أمسى، أضحى،

أنجد لهذا شبيها في عامية الساحل السوري واللبناني، فهم يقولون: سمْكة، وبصلة، يسكنون الحرف الثاني إذا ألحقوا تاء
 التأنيث، ويقولون: سَمَك، وبصل، فيفتحون إذا حذفت التاء.

أصبح، بات، عاد، وأفعال الاستمرار هي: ظل، ما زال، مافتيء، ما برح، مادام، فهذه الأفعال كانت في الأصل ذات معان يدل عليها اشتقاقها، إلا أنها تحولت إلى معنى آخر، فلم تعد تكتفي بمرفوعها، ولا بد من ذكر اسم آخر بعدها، حتى تكتمل به دلالتها على الحدث، فإذا قلت: كان الجو ممطراً. اكتمل المعنى، وإذا حذف ممطراً اختل. أما إذا استعمل الفعل نفسه في معناه القديم، وهو الوجود، فإنه يؤدي معنى تاماً بمرفوعه، لأن دلالة الحدث تنحصر فيه، مثل: كن فيكون. ولما كان هذا الضرب من الأفعال غير دال على الحدث بمفرده سمي ناقصاً.

٤ \_ وشاهد النحاة في نصوص اللغة القديمة أفعالاً مسها التطور الصوت\_\_\_ي والمعنوي أكثر مما مس الأفعال السابقة، وذلك مثل ليس، ونعم، وبئيس، وحبذا، وعسى، وحرى، و.. فليس لهذه الأفعال دلالة الفعل البتة، لأنها لا تدل على حدث، غير أنها تشبه في صورها اللفظية الفعل الماضي، فهي مبنية على الفت\_ح، وتقبل دخول تاء التأنيث الساكنة: ليست، ونعمت، و.. إلا "حبذا" منها. ثم إنها لا تتصوف فلا مضارع ولا أمر لها، ولذلك أطلقوا عليها اسم: الأفعال الجامدة.

ومن الفقرتين السابقتين نجد عندنا نوعين من الأفعال، النوع الأول: الأفعال الناقصة، وهو ما يقابل الأفعال التامة، والثاني الأفعال الجامدة وهو ما يقابل المتصرفة.

#### ع \_ دراسة الحرف:

ا \_ الحرف \_ كما قلنا \_ أداة ربط في نظام الجملـة العربيـة، فأنت إن أردت أن تقول: عن اثنين اشتركا في حدث المجيء، قلت: جاء فلان وفلان. فالواو هي التي أشركت ما بعدها وما قبلها بالحدث، وإذا قلت: خرج سعيد مـن البيـت، وجدت "من" تربط بين الحدث، وهو الخروج، و "البيت" وهو المكان الذي ابتدأ منه الحدث. وبعض الأحرف تؤدي معاني خاصة، كالاستفهام الذي يؤديه الحرفان: هل، والهمزة، والشرط الذي يؤديه "إن وإذ ما، وكمعنى التمني في "ليت" والترجي فـي "لعل" والنفي في: لا، ما، ولم، ولما، وإن . غير أن الحرف لا يؤدي معناه إلا إذا جاء في تركيب، أما الاسم والفعل فكل منهما يفهم منه معنى، وإن وقع مفرداً.

" — وقد تنبه العلماء إلى ظاهرة واضحة في العربية، هي أن الحرف المختص يقترن استعماله بحركة إعرابية خاصة في الكلمة التي يختص بها، فأحرف الجر مثلاً تجر الاسم الذي بعدها، وأحرف الجزم تجزم الفعل المضارع، وأحرف النصب تنصبه، أما الحرف الذي لا اختصاص له فلا يؤثر في الكلمة التي يدخل عليها، ولهذا كانت أحرف الاستفهام والعطف لا عمل لها".

ويتضح هذا أيضاً في أفعال الشروع التي تحولت إلى معنى غير معناها الأصيل.

هناك شذوذ سنتحدث عنه في حينه.

أصبح، بات، عاد، وأفعال الاستمرار هي: ظل، ما زال، مافتيء، ما برح، مادام، فهذه الأفعال كانت في الأصل ذات معان يدل عليها اشتقاقها، إلا أنها تحولت إلى معنى آخر، فلم تعد تكتفي بمرفوعها، ولا بد من ذكر اسم آخر بعدها، حتى تكتمل به دلالتها على الحدث، فإذا قلت: كان الجو ممطراً. اكتمل المعنى، وإذا حذف ممطراً اختل. أما إذا استعمل الفعل نفسه في معناه القديم، وهو الوجود، فإنه يؤدي معنى تاماً بمرفوعه، لأن دلالة الحدث تنحصر فيه، مثل: كن فيكون. ولما كان هذا الضرب من الأفعال غير دال على الحدث بمفرده سمي ناقصاً.

٤ \_ وشاهد النحاة في نصوص اللغة القديمة أفعالاً مسها التطور الصوت\_\_\_ي والمعنوي أكثر مما مس الأفعال السابقة، وذلك مثل ليس، ونعم، وبئيس، وحبذا، وعسى، وحرى، و.. فليس لهذه الأفعال دلالة الفعل البتة، لأنها لا تدل على حدث، غير أنها تشبه في صورها اللفظية الفعل الماضي، فهي مبنية على الفت\_ح، وتقبل دخول تاء التأنيث الساكنة: ليست، ونعمت، و.. إلا "حبذا" منها. ثم إنها لا تتصوف فلا مضارع ولا أمر لها، ولذلك أطلقوا عليها اسم: الأفعال الجامدة.

ومن الفقرتين السابقتين نجد عندنا نوعين من الأفعال، النوع الأول: الأفعال الناقصة، وهو ما يقابل الأفعال التامة، والثاني الأفعال الجامدة وهو ما يقابل المتصرفة.

#### ع \_ دراسة الحرف:

ا \_ الحرف \_ كما قلنا \_ أداة ربط في نظام الجملـة العربيـة، فأنت إن أردت أن تقول: عن اثنين اشتركا في حدث المجيء، قلت: جاء فلان وفلان. فالواو هي التي أشركت ما بعدها وما قبلها بالحدث، وإذا قلت: خرج سعيد مـن البيـت، وجدت "من" تربط بين الحدث، وهو الخروج، و "البيت" وهو المكان الذي ابتدأ منه الحدث. وبعض الأحرف تؤدي معاني خاصة، كالاستفهام الذي يؤديه الحرفان: هل، والهمزة، والشرط الذي يؤديه "إن وإذ ما، وكمعنى التمني في "ليت" والترجي فـي "لعل" والنفي في: لا، ما، ولم، ولما، وإن . غير أن الحرف لا يؤدي معناه إلا إذا جاء في تركيب، أما الاسم والفعل فكل منهما يفهم منه معنى، وإن وقع مفرداً.

" — وقد تنبه العلماء إلى ظاهرة واضحة في العربية، هي أن الحرف المختص يقترن استعماله بحركة إعرابية خاصة في الكلمة التي يختص بها، فأحرف الجر مثلاً تجر الاسم الذي بعدها، وأحرف الجزم تجزم الفعل المضارع، وأحرف النصب تنصبه، أما الحرف الذي لا اختصاص له فلا يؤثر في الكلمة التي يدخل عليها، ولهذا كانت أحرف الاستفهام والعطف لا عمل لها".

ويتضح هذا أيضاً في أفعال الشروع التي تحولت إلى معنى غير معناها الأصيل.

هناك شذوذ سنتحدث عنه في حينه.

# ٣ ـ الوسيلة التعبيرية في اللغة

في الحياة المادية ظاهرة واضحة جداً، هي أن الأشياء كلها تقوم على أساسين متناقضين في الظاهر، متكاملين في المضمون، ذلك أنها تتشابه في شيء، وتختلف في شيء، ولو لا اختلافها لما كان لها ذات متميزة.

فالمخلوقات تتشابه في الوجود، ولكنها تختلف في الأجناس، فمنها إنسان، وحيوان، وجماد، والإنسان نفسه ليس شكلاً واحداً، بل يختلف في العرق، والقسمات، والنوازع، والمواهب، وكذلك يختلف الحيوان في الشكل والطبائع، ومثلهما النبات وسائر الأشياء. ولو لا ذلك لما استطاع الناس أن يميزوا شيئاً من شيء.

ولا شك أن تكون الخليقة على هذا الأساس جعل الفكر الإنساني قائماً على إدراك الفروق المميزة للأشياء، وقادراً على النفوذ إلى بواطن المحسوسات لاكتشاف أوجه التشابه وأوجه الاختلاف، فالإنسان أبداً يوازن بين المرئيات والمسموعات وسائر المدركات، وليس بقادر أن يريح ذهنه من عملية الموازنة

واللغة \_ أياً كانت \_ قائمة على هذا المبدأ، ومن هنا جاءت الوسيلة التعبيرية فيها متجسدة في علاقات الشبه، وأوجه الاختلاف. فما مظاهر ذلك في العربية؟

إن النظر المتأني في بناء اللغة العربية يدل على أن لها تلاث وسائل تعبيرية، هي:

- الصيغة: وهى شكل الكلمة اللفظى.
- ٢ ــ الإعراب: وهو تغير أو اخر الكلمات المعربة.
  - " التركيب: وهو نظام الجملة وبناؤها.

في الصيغة تجسد العربية معاني عامة، كالاسمية، والفعلية، والوصفية، تـــم تظهر الووه الخلافية في كل قسم من هذه الأقسام، ويعبر كل وجه عن معنى خاص به، فثمة الدلالة على الحدث التي يعبر عنها بناء المصدر، وهناك معاني المطاوعة، والاتخاذ، والمشاركة، والصيرورة، و.. التي تعبر عنها صيغ فعلية خاصة، وهناك أيضاً معاني الاتصاف بالحدث، التي يعبر عنها بعض المشتقات، كاســـم الفـاعل،

واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، ولكل منها معنى ينفرد بـــه عــن قسميه بما له من ميزة شكلية مخالفة لغيره، وقل مثل ذلك في صيغ المبالغة، واســم الآلة، واسم المرة والهيئة.

وما من شك في أن مظاهر الشبه والخلاف واضحة في هذه الصيغ، وهـــي نفسها الوسيلة التعبيرية التي شاءتها العربية مطابقة للوسيلة التي يعبر بها الوجــود عن نفسه.

وبالإعراب \_ وهو ميدان نحوي لا صرفي \_ نجد اللغة تعبر عن الفاعلية، والمفعولية وما شابههما من المعاني الفرعية، فهناك المنصوبات، والمجرورات، والمرفوعات، وهي نفسها فروق خلافية تميز معنى من آخر، ولكن أمرها لا يقف عند هذا الحد، بل إن كلاً من هذه الأنواع يختلف في شعبه اختلافاً من شأنه التعبير عن معنى دقيق، فالمنصوبات مثلاً ليست سواء في التكوين، فمنها ما هو مصرر كالمفعول المطلق، والمفعول لأجله، ومنها ما هو اسم عام كالمفعول به والمفعول فيه والمفعول معه، ومنها ما هو مشتق كالحال، ومنها ما هو جامد كالتمييز، إلى فيه والمفوق الخلافية من حيث المعنى.

وفي ميدان الحروف يتضح لك قيام البناء اللغوي على هذا المبدأ، ولناخذ على سبيل المثال حروف الجر، فالتشابه بينها في الشكل والعمل مقرون بالفروق الخلافية التي تميز الحرف الأصلي، من الحرف الزائد، والشبيه بالزائد. فالأول ذو معنى خاص به، يظهر في التركيب اللغوي، وهو فوق ذلك ذو وظيفة أخرى، إذ ينقل معنى العامل وأثره إلى الاسم الذي يدخل عليه، فهو وسيط بين مؤثر ومتأثر، أما الحرف الزائد فيخلو من المعنى الخاص، ولا يتوسط بين العامل والمعمول، وأما الشبيه بالزائد مثل "رب" فهو ذو معنى، وبهذا يشبه الأصلي، ولكنه ليس بوسيط بين مؤثر ومتأثر، وبهذا يشبه الأصلي، ولكنه ليس بوسيط بين مؤثر ومتأثر، وبهذا يشبه الزائد.

وهذه الفروق الخلافية لا تؤدي هذه المعاني الدقيقة فحسب، بل نراها في كثير من الأحيان تدفع اللبس، فاللام الجارة مثلاً مكسورة مع الاسم الظاهر، مفتوحة مع الضمائر، تقول: للرجل، للجامعة، للبحر، وتقول: له، لك، لنا... ولكن هذا

# ٣ ـ الوسيلة التعبيرية في اللغة

في الحياة المادية ظاهرة واضحة جداً، هي أن الأشياء كلها تقوم على أساسين متناقضين في الظاهر، متكاملين في المضمون، ذلك أنها تتشابه في شيء، وتختلف في شيء، ولو لا اختلافها لما كان لها ذات متميزة.

فالمخلوقات تتشابه في الوجود، ولكنها تختلف في الأجناس، فمنها إنسان، وحيوان، وجماد، والإنسان نفسه ليس شكلاً واحداً، بل يختلف في العرق، والقسمات، والنوازع، والمواهب، وكذلك يختلف الحيوان في الشكل والطبائع، ومثلهما النبات وسائر الأشياء. ولو لا ذلك لما استطاع الناس أن يميزوا شيئاً من شيء.

ولا شك أن تكون الخليقة على هذا الأساس جعل الفكر الإنساني قائماً على إدراك الفروق المميزة للأشياء، وقادراً على النفوذ إلى بواطن المحسوسات لاكتشاف أوجه التشابه وأوجه الاختلاف، فالإنسان أبداً يوازن بين المرئيات والمسموعات وسائر المدركات، وليس بقادر أن يريح ذهنه من عملية الموازنة

واللغة \_ أياً كانت \_ قائمة على هذا المبدأ، ومن هنا جاءت الوسيلة التعبيرية فيها متجسدة في علاقات الشبه، وأوجه الاختلاف. فما مظاهر ذلك في العربية؟

إن النظر المتأني في بناء اللغة العربية يدل على أن لها تلاث وسائل تعبيرية، هي:

- الصيغة: وهى شكل الكلمة اللفظى.
- ٢ ــ الإعراب: وهو تغير أو اخر الكلمات المعربة.
  - " التركيب: وهو نظام الجملة وبناؤها.

في الصيغة تجسد العربية معاني عامة، كالاسمية، والفعلية، والوصفية، تـــم تظهر الووه الخلافية في كل قسم من هذه الأقسام، ويعبر كل وجه عن معنى خاص به، فثمة الدلالة على الحدث التي يعبر عنها بناء المصدر، وهناك معاني المطاوعة، والاتخاذ، والمشاركة، والصيرورة، و.. التي تعبر عنها صيغ فعلية خاصة، وهناك أيضاً معاني الاتصاف بالحدث، التي يعبر عنها بعض المشتقات، كاســـم الفـاعل،

واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، ولكل منها معنى ينفرد بـــه عــن قسميه بما له من ميزة شكلية مخالفة لغيره، وقل مثل ذلك في صيغ المبالغة، واســم الآلة، واسم المرة والهيئة.

وما من شك في أن مظاهر الشبه والخلاف واضحة في هذه الصيغ، وهـــي نفسها الوسيلة التعبيرية التي شاءتها العربية مطابقة للوسيلة التي يعبر بها الوجــود عن نفسه.

وبالإعراب \_ وهو ميدان نحوي لا صرفي \_ نجد اللغة تعبر عن الفاعلية، والمفعولية وما شابههما من المعاني الفرعية، فهناك المنصوبات، والمجرورات، والمرفوعات، وهي نفسها فروق خلافية تميز معنى من آخر، ولكن أمرها لا يقف عند هذا الحد، بل إن كلاً من هذه الأنواع يختلف في شعبه اختلافاً من شأنه التعبير عن معنى دقيق، فالمنصوبات مثلاً ليست سواء في التكوين، فمنها ما هو مصرر كالمفعول المطلق، والمفعول لأجله، ومنها ما هو اسم عام كالمفعول به والمفعول فيه والمفعول معه، ومنها ما هو مشتق كالحال، ومنها ما هو جامد كالتمييز، إلى فيه والمفوق الخلافية من حيث المعنى.

وفي ميدان الحروف يتضح لك قيام البناء اللغوي على هذا المبدأ، ولناخذ على سبيل المثال حروف الجر، فالتشابه بينها في الشكل والعمل مقرون بالفروق الخلافية التي تميز الحرف الأصلي، من الحرف الزائد، والشبيه بالزائد. فالأول ذو معنى خاص به، يظهر في التركيب اللغوي، وهو فوق ذلك ذو وظيفة أخرى، إذ ينقل معنى العامل وأثره إلى الاسم الذي يدخل عليه، فهو وسيط بين مؤثر ومتأثر، أما الحرف الزائد فيخلو من المعنى الخاص، ولا يتوسط بين العامل والمعمول، وأما الشبيه بالزائد مثل "رب" فهو ذو معنى، وبهذا يشبه الأصلي، ولكنه ليس بوسيط بين مؤثر ومتأثر، وبهذا يشبه الأصلي، ولكنه ليس بوسيط بين مؤثر ومتأثر، وبهذا يشبه الزائد.

وهذه الفروق الخلافية لا تؤدي هذه المعاني الدقيقة فحسب، بل نراها في كثير من الأحيان تدفع اللبس، فاللام الجارة مثلاً مكسورة مع الاسم الظاهر، مفتوحة مع الضمائر، تقول: للرجل، للجامعة، للبحر، وتقول: له، لك، لنا... ولكن هذا

# الإعراب والبناء

يطلق النحاة مصطلح "إعراب" على التغير الذي يطرأ على أو اخر الكلمات، من رفع ونصب وجر وجزم، ولهذا المصطلح أصل لغوي هـو مصدر الفعل "أعرب" الذي يعني: وضح وبين، لأن الإعراب وسيلة تعبيرية تظهر بها الوظيفة المعنوية للكلمة، كما سترى.

أما البناء فهو لزوم آخر الكلمة ضرباً واحداً لا يحيد عنه، من سكون أو حركة، مهما كان العامل فيها، وقد استوحى النحويون هذا المصطلح من البناء المادي الذي يلزم موضعه ولا يتحول عنه مهما تقلبت عليه عوامل الطبيعة من مطر وريح.

وتنفرد اللغة العربية في هذه الأيام بالإعراب، فهو وسيلة تعبيرية مهمة فيها، الله جانب الصيغ، وهو السبب الوحيد الذي جعل تركيب الجملة العربية طيعاً ذا مرائة، وغير مقيد بالقيود التي نعرفها في اللغات الأخرى.

ويتضح لك هذا في المثال الآتي:

## ضرب سعيدٌ سميراً

فالرفع الذي لحق آخر الاسم الأول يدل على الفاعلية، والنصب في الاسم الثاني يدل على المفعولية، ولهذا لا ترى مانعاً من تقديم بعض أجزاء الجملة على بعض، ما دامت دلالتا الفاعلية والمفعولية قائمتين، فأنت قادر على أن تقول: ضرب سميراً سعيد. ومثل هذه المرانة لا مثيل لها في تركيب الجملة غير العربية.

وبالإعراب تميز العربيةُ المتشابة من العبارات، وهذا واضح في الأمثلة الآتية:

إذا قلت: ما أجملَ السماءً!! ونصبتَ: السماء، بفعل التعجب: أجمل، كنت تتعجب من جَمال السماء، وتكشف عن شعور نفسي لابسك حيالَ المشهد الذي تتبدى فيه الطبيعةُ لعينيك، أما إذا قلت: ما أجملُ السماء؟ ورفعت: أجمل، وجررت السماء، كنت في موقف آخر، فأنت هنا لا تتعجب، ولم تشعر بإحساس ما حيال

الأصل يختلف في باب الاستغاثة، إذ تجيء هذه اللام مفتوحة مع المستغاث به، ليكون فتحها وسيلة لفظية خلافية يفرق بها بين المستغاث به والمستغاث له أو منه.

أما التعبير ببناء التركيب، فهو أقل شأناً مما قدمنا في لغة العرب، على حين نجده في غيرها، كالإنكليزية، أهم وسائل التعبير، فنظام الجملة العربية مرن، طيّع، ويرجع هذا إلى أن المعاني الأساسية تؤدى بالإعراب، أو بالصيغ، وحين تخلو كلمات التركيب من هاتين الوسيلتين يقوم بناء الجملة بهذه المهمة، فإذا قلت: لقي أخي أبي، وصادف عمي موسى، وأمثال هذا، عرفت أن الفاعل هو المتقدم، وأن المفعول هو المتأخر، لأن الأصل الذي تقوم عليه الجملة الفعلية العربية هو علي الشكل التالى:

#### الفعل + الفاعل + المفعول +...

وفي مخالفة هذا الأصل وسيلة تعبيرية أخرى، فقد تقدم ما حقه التأخير للاهتمام به، وقد تتصرف ببناء الجملة من حيث الذكر والحذف لتودي معاني فرعية مهمة.

\* \* \*

هذا المدخل يضع أيدينا على البناء العام للقواعد العربية، ويهيء لنا السبيل لفهم التفصيلات التي سنجدها في داخل الكتاب، ولكنه لا يغني عنها.

# الإعراب والبناء

يطلق النحاة مصطلح "إعراب" على التغير الذي يطرأ على أو اخر الكلمات، من رفع ونصب وجر وجزم، ولهذا المصطلح أصل لغوي هـو مصدر الفعل "أعرب" الذي يعني: وضح وبين، لأن الإعراب وسيلة تعبيرية تظهر بها الوظيفة المعنوية للكلمة، كما سترى.

أما البناء فهو لزوم آخر الكلمة ضرباً واحداً لا يحيد عنه، من سكون أو حركة، مهما كان العامل فيها، وقد استوحى النحويون هذا المصطلح من البناء المادي الذي يلزم موضعه ولا يتحول عنه مهما تقلبت عليه عوامل الطبيعة من مطر وريح.

وتنفرد اللغة العربية في هذه الأيام بالإعراب، فهو وسيلة تعبيرية مهمة فيها، الله جانب الصيغ، وهو السبب الوحيد الذي جعل تركيب الجملة العربية طيعاً ذا مرائة، وغير مقيد بالقيود التي نعرفها في اللغات الأخرى.

ويتضح لك هذا في المثال الآتي:

## ضرب سعيدٌ سميراً

فالرفع الذي لحق آخر الاسم الأول يدل على الفاعلية، والنصب في الاسم الثاني يدل على المفعولية، ولهذا لا ترى مانعاً من تقديم بعض أجزاء الجملة على بعض، ما دامت دلالتا الفاعلية والمفعولية قائمتين، فأنت قادر على أن تقول: ضرب سميراً سعيد. ومثل هذه المرانة لا مثيل لها في تركيب الجملة غير العربية.

وبالإعراب تميز العربية المتشابة من العبارات، وهذا واضح في الأمثلة الآتية:

إذا قلت: ما أجملَ السماءً!! ونصبتَ: السماء، بفعل التعجب: أجمل، كنت تتعجب من جَمال السماء، وتكشف عن شعور نفسي لابسك حيالَ المشهد الذي تتبدى فيه الطبيعةُ لعينيك، أما إذا قلت: ما أجملُ السماء؟ ورفعت: أجمل، وجررت السماء، كنت في موقف آخر، فأنت هنا لا تتعجب، ولم تشعر بإحساس ما حيال

الأصل يختلف في باب الاستغاثة، إذ تجيء هذه اللام مفتوحة مع المستغاث به، ليكون فتحها وسيلة لفظية خلافية يفرق بها بين المستغاث به والمستغاث له أو منه.

أما التعبير ببناء التركيب، فهو أقل شأناً مما قدمنا في لغة العرب، على حين نجده في غيرها، كالإنكليزية، أهم وسائل التعبير، فنظام الجملة العربية مرن، طيّع، ويرجع هذا إلى أن المعاني الأساسية تؤدى بالإعراب، أو بالصيغ، وحين تخلو كلمات التركيب من هاتين الوسيلتين يقوم بناء الجملة بهذه المهمة، فإذا قلت: لقي أخي أبي، وصادف عمي موسى، وأمثال هذا، عرفت أن الفاعل هو المتقدم، وأن المفعول هو المتأخر، لأن الأصل الذي تقوم عليه الجملة الفعلية العربية هو علي الشكل التالى:

#### الفعل + الفاعل + المفعول +...

وفي مخالفة هذا الأصل وسيلة تعبيرية أخرى، فقد تقدم ما حقه التأخير للاهتمام به، وقد تتصرف ببناء الجملة من حيث الذكر والحذف لتودي معاني فرعية مهمة.

\* \* \*

هذا المدخل يضع أيدينا على البناء العام للقواعد العربية، ويهيء لنا السبيل لفهم التفصيلات التي سنجدها في داخل الكتاب، ولكنه لا يغني عنها.

السماء، ولكنك تراها جميلة ولا تدري أي شيء فيها أكثر جمالاً من غيره، ولذلك جئت تسأل عن أجمل ما فيها.

وإذا قلت لأخيك الصغير: اخرج إلى الشارع لا يؤذك أحدٌ. وجزمت الفعل المضارع: يؤذيك، فحذفت الياء، وهي حرف العلة، جعلت عدم الإيذاء متوقفاً على المخروج إلى الشارع لا يؤذك أحد، وهذا لخروج إلى الشارع لا يؤذك أحد، وهذا يعني أنه سيؤذى إن لم يخرج. ولكنك إذا قلت له: أخرج إلى الشارع لا يؤذيك أحد. وأثبت الياء في المضارع لأنك لم تجزمه، وتطمئنه بأنه لن يؤذى، فليس في الشارع من يؤذيه، وعلى هذا يكون بقاؤه في البيت غير مؤذ له، على خلاف ما كان في التعبير الأول.

وإذا قلت: لا تذهب إلى المدرسة وتركب الدراجة. فأنت إنما تنهى المخاطب عن أن يجمع بين العملين في وقت واحد. غير أنك لا تنهاه عن ركوب الدراجة في وقت آخر. ولكنك إذا جزمت الفعلين: تذهب، وتركب. تغير المعنى، وحينئذ يكون نهيك شاملاً، فأنت لا تريد أن يركب المخاطب الدراجة في الأوقات كلها، ولا تريد أيضاً أن يذهب إلى المدرسة كذلك.

وعلى هذا يكون الإعراب في لغة العرب وسيلة تعبيرية عن دقيق المعاني، فحين تعرب الجملة تقوم بتحليل التركيب اللغوي تحليلاً تبين فيه وظيفة كل كلمسة من حيث المعنى الذي تؤديه.

ولكن ما الذي يحدث الإعراب في الكلمات المعربة؟ إنه العامل، فما هو؟ ١ ــ العامل النحوي:

هو مصطلح نحوي يطلق على كل كلمة تؤثر في تغيير حركات أواخر الأسماء، وبعض الأفعال، نصباً أو رفعاً أو جراً أو جزماً.

وتقسم العوامل قسمين: عوامل لفظية وعوامل معنوية.

# العوامل اللفظية

#### آ ـ الأفعال:

هي أقوى هذه العوامل، وتظهر هذه القوة في أنها تعمل في الأسماء مقدمـــة عليها، ومتأخرة عنها، وعملها قياسي ما عدا الأفعال الناقصة منــها، فــهي ترفـع

الفاعل، وتنصب المفعولات والحال، والتمييز الملحوظ، ولكنها ليست سواء في ذلك، فمنها ما لا يقوى على نصب المفعول به ومنها ما يتعدى هذا فينصب مفعولاً أو مفعولين أو ثلاثة.

ويتميز بعضها من بعض، فما كان منها متصرفاً يفضل ما كان جامداً، ويظهر هذا في تقديم المعمول عليه، مثل: راكباً جاء أخوك، والزجاج كسرت ألا أما الجامد فلا يقوى على ذلك، إذ لا تقدم معمولات الأفعال: نِعْمَ وبئس وحبذا، عليها لجمودها.

أما الأفعال الناقصة فيقتصر عملها على رفع الاسم الذي كان مبتدأ، ونصب الخبر بعده، ثم هي عاجزة بعد ذلك عن نصب اسم أو رفعه، فهي مثلاً لا تعمل في حال، أو مفعول مطلق، أو مفعول لأجله أو ما شابه ذلك من الفضلات، ولا تعمل في شبه الجملة لأنها لا تدل على حدث، كما سترى في بحث خاص بها.

#### ب ـ الحروف:

والحروف قسمان: قسم مختص، وآخر لا اختصاص له، فمن الحروف ملا يختص بالدخول على الأسماء، كحروف الجر، والأحرف المشبهة بالأفعال، ومنها ما يختص بالدخول على الأفعال كالنواصب، والجوازم، ومنها ما لا يختص فيدخل على الأفعال تارة أخرى، كأحرف العطف، و "ما" النافية.

ويرى النحاة القدماء أن الحرف لا يعمل إلا إذا كان مختصاً، كأحرف الجر، ولم، ولن، وأشباهها، وما لم يكن مختصاً يعجز عن العمل، كاحرف العطف، وحرفي الاستفهام: الهمزة، وهل. ثم يستثنون من هذه القاعدة "ما" النافية الحجازية لأنهم رأوها عاملة عمل ليس في نصوص فصيحة، كالقرآن الكريم، والشعر القديم، كقوله تعالى: ﴿وما هذا بشراً》 (يوسف ٣١) وقوله: ﴿وما هن أمهاتهم المجادلة ٢).

أما تمييز العدد وكناياته فيعمل فيه العدد والكنايات، وهي: كم، كأي، كذا.

ليس هذا مطلقاً، لأن التمييز لا يجوز تقديمه على عامله المتصرف في أصح الرأيين.

السماء، ولكنك تراها جميلة ولا تدري أي شيء فيها أكثر جمالاً من غيره، ولذلك جئت تسأل عن أجمل ما فيها.

وإذا قلت لأخيك الصغير: اخرج إلى الشارع لا يؤذك أحدٌ. وجزمت الفعل المضارع: يؤذيك، فحذفت الياء، وهي حرف العلة، جعلت عدم الإيذاء متوقفاً على المخروج إلى الشارع لا يؤذك أحد، وهذا لخروج إلى الشارع لا يؤذك أحد، وهذا يعني أنه سيؤذى إن لم يخرج. ولكنك إذا قلت له: أخرج إلى الشارع لا يؤذيك أحد. وأثبت الياء في المضارع لأنك لم تجزمه، وتطمئنه بأنه لن يؤذى، فليس في الشارع من يؤذيه، وعلى هذا يكون بقاؤه في البيت غير مؤذ له، على خلاف ما كان في التعبير الأول.

وإذا قلت: لا تذهب إلى المدرسة وتركب الدراجة. فأنت إنما تنهى المخاطب عن أن يجمع بين العملين في وقت واحد. غير أنك لا تنهاه عن ركوب الدراجة في وقت آخر. ولكنك إذا جزمت الفعلين: تذهب، وتركب. تغير المعنى، وحينئذ يكون نهيك شاملاً، فأنت لا تريد أن يركب المخاطب الدراجة في الأوقات كلها، ولا تريد أيضاً أن يذهب إلى المدرسة كذلك.

وعلى هذا يكون الإعراب في لغة العرب وسيلة تعبيرية عن دقيق المعاني، فحين تعرب الجملة تقوم بتحليل التركيب اللغوي تحليلاً تبين فيه وظيفة كل كلمسة من حيث المعنى الذي تؤديه.

ولكن ما الذي يحدث الإعراب في الكلمات المعربة؟ إنه العامل، فما هو؟ ١ ــ العامل النحوي:

هو مصطلح نحوي يطلق على كل كلمة تؤثر في تغيير حركات أواخر الأسماء، وبعض الأفعال، نصباً أو رفعاً أو جراً أو جزماً.

وتقسم العوامل قسمين: عوامل لفظية وعوامل معنوية.

# العوامل اللفظية

#### آ ـ الأفعال:

هي أقوى هذه العوامل، وتظهر هذه القوة في أنها تعمل في الأسماء مقدمـــة عليها، ومتأخرة عنها، وعملها قياسي ما عدا الأفعال الناقصة منــها، فــهي ترفـع

الفاعل، وتنصب المفعولات والحال، والتمييز الملحوظ، ولكنها ليست سواء في ذلك، فمنها ما لا يقوى على نصب المفعول به ومنها ما يتعدى هذا فينصب مفعولاً أو مفعولين أو ثلاثة.

ويتميز بعضها من بعض، فما كان منها متصرفاً يفضل ما كان جامداً، ويظهر هذا في تقديم المعمول عليه، مثل: راكباً جاء أخوك، والزجاج كسرت ألا أما الجامد فلا يقوى على ذلك، إذ لا تقدم معمولات الأفعال: نِعْمَ وبئس وحبذا، عليها لجمودها.

أما الأفعال الناقصة فيقتصر عملها على رفع الاسم الذي كان مبتدأ، ونصب الخبر بعده، ثم هي عاجزة بعد ذلك عن نصب اسم أو رفعه، فهي مثلاً لا تعمل في حال، أو مفعول مطلق، أو مفعول لأجله أو ما شابه ذلك من الفضلات، ولا تعمل في شبه الجملة لأنها لا تدل على حدث، كما سترى في بحث خاص بها.

#### ب ـ الحروف:

والحروف قسمان: قسم مختص، وآخر لا اختصاص له، فمن الحروف ملا يختص بالدخول على الأسماء، كحروف الجر، والأحرف المشبهة بالأفعال، ومنها ما يختص بالدخول على الأفعال كالنواصب، والجوازم، ومنها ما لا يختص فيدخل على الأفعال تارة أخرى، كأحرف العطف، و "ما" النافية.

ويرى النحاة القدماء أن الحرف لا يعمل إلا إذا كان مختصاً، كأحرف الجر، ولم، ولن، وأشباهها، وما لم يكن مختصاً يعجز عن العمل، كاحرف العطف، وحرفي الاستفهام: الهمزة، وهل. ثم يستثنون من هذه القاعدة "ما" النافية الحجازية لأنهم رأوها عاملة عمل ليس في نصوص فصيحة، كالقرآن الكريم، والشعر القديم، كقوله تعالى: ﴿وما هذا بشراً》 (يوسف ٣١) وقوله: ﴿وما هن أمهاتهم المجادلة ٢).

أما تمييز العدد وكناياته فيعمل فيه العدد والكنايات، وهي: كم، كأي، كذا.

ليس هذا مطلقاً، لأن التمييز لا يجوز تقديمه على عامله المتصرف في أصح الرأيين.

والحق أن هناك حرفاً آخر نراه \_ بإجماع جمهور النحويين \_ عاملاً ف\_\_\_ي الأسماء والأفعال، هو: كي. فهي حيناً حرف ناصب، مثل: جئت كي أجدَ ما أبحثُ عنه. وحيناً آخر حرف جر. وذلك حين تدخل على "ما" الاستفهامية، مثل: كيْمَهُ؟

أضف إلى ذلك حرفاً آخر هو "إذن"، فهي تدخل على الأفعال والأسماء، وهذا يعني أنها حرف غير مختص، ومع هذا نجدها تعمل نصباً في الفعل المضارع إذا استوفت بعض الشروط.

وهناك حرف آخر هو "لا" النافية، تشبه "ما" الحجازية من حيث العمل وعدم الاختصاص، ومع ذلك نراها تعمل عمل (ليس) في بعض الشواهد الفصيصة المنقولة، من ذلك قول سعد بن مالك:

من صدَّ عن نيرانها فأنا ابنُ قيسٍ لا بَراحُ والتقدير: لا براحٌ كائناً لي. ومثله قول الشاعر:

تعنز فلا شي على الأرض باقيا ولا وزر مما قصى الله واقيا وأكثر من ذلك دلالة على عدم استقراء النحاة لهذا النوع من الأحرف العاملة، هو "إن" النافية، فجمهور هم يجعلها عاملة عمل "ليس" بالشروط التي تشترط في "ما" وهي مع ذلك حرف غير مختص، إذ تدخل على الأفعال، كقوله تعالى: (وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى) (التوبة ١٠٧) كما تدخل على الأسماء، كقوله: (إن هو إلا ملك كريم) (يوسف ٣١).

مهما يكن من شيء فإن الحروف \_ في عرف القدماء \_ عوامل ضعيف قلم فهي دون الفعل ولذلك لا تقوى على العمل في كل شيء، من ذلك أنها لا تعمل عادة في الفضلات، كالظرف والحال والتمييز والاستثناء، ولكن بعضها يحمل معنى الفعل فيعمل في بعض الفضلات، فالحرف (ليت) مثلاً فيه معنى: أتمنى، وكأن فيه معنى: يُشبه، ومن أجل ذلك نصب بهما الحال، كقول النابغة الذبياني:

وتقول: ليت سعيداً أخوك غنياً. فقولك: غنياً، حال، عمات فيها: ليت، والتقدير في العبارتين كما يلي: أشبه القرن خارجاً من جنب صفحة الكلب بسفود شرب منسيّ عند مفتأد، وأتمنى أخوّة سعيد لك في حال غناه.

#### ج ــ الأسماء:

الأسماء في الأصل لا عمل لها، بل هي التي تعمل فيها العوامل من أفعال وحروف، غير أن ما يعمل منها قسمان: قسم يعمل عمل الفعل، لأنه يشبهه في دلالته، وقد يحل محله، وقسم آخر يعمل عمل الحرف لأنه يتضمن معناه.

أما القسم الأول فيشمل: المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، واسم الفعل. فبعض هذه الأسماء تدل على الحدث مجرداً من الزمان، كالمصدر، وبعضها الآخر يدل على الحدث مقروناً بالزمان، كاسمي الفاعل، والمفعول، واسم الفعل، وهذا من وظيفة الفعل المعنوية في الكلام.

وأما القسم الآخر فيقتصر على أسماء الشرط، لأنها تضمنت معنى الحرف الن"، فإذا قلت: متى تأت أكرمك، كان المعنى: إن تأت في أي وقت أكرمك.

# العوامل المعنوية

آ - الابتداء: وهو التجرد من العوامل اللفظية، غير الزائدة فالمبتدأ حين يتجرد من الأحرف المشبهة، والأفعال الناقصة، يرفع بالابتداء.

ب ـ وقوع الفعل المضارع موقع الاسم: أي أن الفعل المضارع يقـــع موقـع الاسم فيُرْفَع، فقولك: العمل يفيد، يشبه قولك: العمل مفيد. فلما وقع موقع الاسم رُفع.

الهاء في: كأنه ترجع إلى قرن الثور، والهاء في: صفحته: ترجع إلى كلب الصياد، والسفود سيخ الشـــواء، والمفتـــأد: موضع الوقود الذي يعد للشواء.

لا يرى بعضهم أن (إذن) العاملة غير المهملة، ويعد الثانية منهما (إذا) الظرفية المضمنة معنى الحرف، إلا أنه حذف فعل الشرط بعدها فلحق بما التنوين عوضاً عنه، ولهذا يجب أن تكتب \_ بحسب هذا المذهب \_ بألف فوقها إشارة التنوين لا بالنون، وهذا تكلف.

لنحاة الكوفة مصطلح آخر في العامل المعنوي هو: الخلاف، أي عدم المماثلة، وهو الذي يعمل النصــب عندهــم في الظرف بعد المبتدأ، وفي المفعول معه، وكان الفــراء الظرف بعد المبتدأ، وفي المفعول معه، وكان الفــراء منهم يستعمل أحياناً مصطلح: الصرف، بدلاً من الخلاف.

والحق أن هناك حرفاً آخر نراه \_ بإجماع جمهور النحويين \_ عاملاً ف\_\_\_ي الأسماء والأفعال، هو: كي. فهي حيناً حرف ناصب، مثل: جئت كي أجدَ ما أبحثُ عنه. وحيناً آخر حرف جر. وذلك حين تدخل على "ما" الاستفهامية، مثل: كيْمَهُ؟

أضف إلى ذلك حرفاً آخر هو "إذن"، فهي تدخل على الأفعال والأسماء، وهذا يعني أنها حرف غير مختص، ومع هذا نجدها تعمل نصباً في الفعل المضارع إذا استوفت بعض الشروط.

وهناك حرف آخر هو "لا" النافية، تشبه "ما" الحجازية من حيث العمل وعدم الاختصاص، ومع ذلك نراها تعمل عمل (ليس) في بعض الشواهد الفصيصة المنقولة، من ذلك قول سعد بن مالك:

من صدَّ عن نيرانها فأنا ابنُ قيسٍ لا بَراحُ والتقدير: لا براحٌ كائناً لي. ومثله قول الشاعر:

تعنز فلا شي على الأرض باقيا ولا وزر مما قصى الله واقيا وأكثر من ذلك دلالة على عدم استقراء النحاة لهذا النوع من الأحرف العاملة، هو "إن" النافية، فجمهور هم يجعلها عاملة عمل "ليس" بالشروط التي تشترط في "ما" وهي مع ذلك حرف غير مختص، إذ تدخل على الأفعال، كقوله تعالى: (وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى) (التوبة ١٠٧) كما تدخل على الأسماء، كقوله: (إن هو إلا ملك كريم) (يوسف ٣١).

مهما يكن من شيء فإن الحروف \_ في عرف القدماء \_ عوامل ضعيف قلم فهي دون الفعل ولذلك لا تقوى على العمل في كل شيء، من ذلك أنها لا تعمل عادة في الفضلات، كالظرف والحال والتمييز والاستثناء، ولكن بعضها يحمل معنى الفعل فيعمل في بعض الفضلات، فالحرف (ليت) مثلاً فيه معنى: أتمنى، وكأن فيه معنى: يُشبه، ومن أجل ذلك نصب بهما الحال، كقول النابغة الذبياني:

وتقول: ليت سعيداً أخوك غنياً. فقولك: غنياً، حال، عمات فيها: ليت، والتقدير في العبارتين كما يلي: أشبه القرن خارجاً من جنب صفحة الكلب بسفود شرب منسيّ عند مفتأد، وأتمنى أخوّة سعيد لك في حال غناه.

#### ج ــ الأسماء:

الأسماء في الأصل لا عمل لها، بل هي التي تعمل فيها العوامل من أفعال وحروف، غير أن ما يعمل منها قسمان: قسم يعمل عمل الفعل، لأنه يشبهه في دلالته، وقد يحل محله، وقسم آخر يعمل عمل الحرف لأنه يتضمن معناه.

أما القسم الأول فيشمل: المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، واسم الفعل. فبعض هذه الأسماء تدل على الحدث مجرداً من الزمان، كالمصدر، وبعضها الآخر يدل على الحدث مقروناً بالزمان، كاسمي الفاعل، والمفعول، واسم الفعل، وهذا من وظيفة الفعل المعنوية في الكلام.

وأما القسم الآخر فيقتصر على أسماء الشرط، لأنها تضمنت معنى الحرف الن"، فإذا قلت: متى تأت أكرمك، كان المعنى: إن تأت في أي وقت أكرمك.

# العوامل المعنوية

آ - الابتداء: وهو التجرد من العوامل اللفظية، غير الزائدة فالمبتدأ حين يتجرد من الأحرف المشبهة، والأفعال الناقصة، يرفع بالابتداء.

ب ـ وقوع الفعل المضارع موقع الاسم: أي أن الفعل المضارع يقـــع موقـع الاسم فيُرْفَع، فقولك: العمل يفيد، يشبه قولك: العمل مفيد. فلما وقع موقع الاسم رُفع.

الهاء في: كأنه ترجع إلى قرن الثور، والهاء في: صفحته: ترجع إلى كلب الصياد، والسفود سيخ الشـــواء، والمفتـــأد: موضع الوقود الذي يعد للشواء.

لا يرى بعضهم أن (إذن) العاملة غير المهملة، ويعد الثانية منهما (إذا) الظرفية المضمنة معنى الحرف، إلا أنه حذف فعل الشرط بعدها فلحق بما التنوين عوضاً عنه، ولهذا يجب أن تكتب \_ بحسب هذا المذهب \_ بألف فوقها إشارة التنوين لا بالنون، وهذا تكلف.

لنحاة الكوفة مصطلح آخر في العامل المعنوي هو: الخلاف، أي عدم المماثلة، وهو الذي يعمل النصــب عندهــم في الظرف بعد المبتدأ، وفي المفعول معه، وكان الفــراء الظرف بعد المبتدأ، وفي المفعول معه، وكان الفــراء منهم يستعمل أحياناً مصطلح: الصرف، بدلاً من الخلاف.

و العامل اللفظي عند النحاة أقوى من العامل المعنوي، لأنه يُزيل حكمه، فإذا قلت: الرجل قادم، رفعت الرجل بالابتداء، وهو عامل معنوي، وإذا قلت: ليت الرجل قادم. نصبته بالعامل اللفظي: ليت. وأبطلت عمل الابتداء المعنوي.

# العامل الأصل والعامل الفرع

وههنا ظاهرة هامة تساعد على فهم النحو العربي، لعلها ظهرت فيما بسطناه من أمر العامل، ولكننا نؤثر أن نزيدها وضوحاً في هذه الفِقْرة، فقد تبين لنا أن للعامل نوعين: الأول عامل يعمل أصالة، وآخر يعمل حملاً على غيره، ويسمى الأول أصلاً، ويقال للآخر: فرع.

ونجد في منطق العربية ظاهرة واضحة جداً هي أن الفروع تنحط أبداً عن مرتبة الأصول، ولعل في الأمثلة الآتية ما يوضح لك ذلك:

ا \_ المشتق من الأسماء كاسم الفاعل وأضرابه، يعمل عمل الفعل، فهو إذاً فرع عليه، ولذلك تراه أضعف منه، لأنه يعمل بشروط سنتحدث عنها بتفصيل في موضعها من هذا الكتاب، وليس هذا فحسب، بل إن الاسم المشتق كلما ازداد شبها بالفعل، أي بالأصل، ازداد قدرة على العمل، وكلما ضعف شبهه بالفعل ضعف عمله، ومن أجل ذلك ترى اسم التفضيل مثلاً أقل المشتقات عملاً لأنه أقلها شبها بالأصل.

٢ ــ وكذلك الأمر في الأدوات التي تعمل عمل "ليس" فـــهي كاها مقيدة بشروط، وحين يختل شرط واحد منها يبطل عملها.

"إن في النافية للجنس، فهي فرع علي "إن في "إن في عملها، ولذلك تنحط عنها مرتبة، إذ لا تعمل إلا في النكرات، ولا يجوز أن يفصل بينها وبين اسمها بفاصل، ولا تسبق بعامل من عوامل الجر، على حين لا تؤثر هذه الظواهر كلها في عمل "إن ".

٤ ــ وتلقانا هذه الظاهرة المنطقية في اسم الفعل، فهو محمول في عمله على ما يسميه من الأفعال، فاسم الفعل المنقول: عليك، فرع على الفعل: الزم، ومن أجل ذلك كان أضعف منه في العمل، ويتجلى لك هذا في أن "الزم" ينصب المفعول به إن

تأخر عنه، أو تقدم عليه، تقول: الزم نفسك، وتقول أيضاً: نفسك الزم. أما اسمه: عليك، فلا يعمل إلا إذا تقدم معموله، فلا يقال: نفسك عليك. بل: عليك نفسك.

## طبيعة هذه العوامل

وهذه العوامل ليست بذات أثر حسي، كالعوامل الطبيعية، وآثارها تختلف عن أثر النار في الإحراق، والماء في البرد، ولكنها دلالات ليس غير، ولسهذا يكون فقدها علامة كوجودها.

على أن العوامل اللفظية \_ وإن كانت هي الأقوى \_ راجعة في الحقيقة إلى أنها معنوية، فنحن نقول مثلاً: رفع هذا الاسم لأنه فاعل، ونصب ذاك لأنه مفعول، وإنما قال النحاة: عامل لفظي، وعامل معنوي، ليدلوا على أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه، فكلما جاءت (إن) قبل الاسم نصب، وكلما جاءت (في) قبله جر، وهكذا.

والحقيقة أن العمل من الرفع والنصب، والجر والجزم \_ كما يقول أحدهم \_ إنما هو للمتكلم نفسه، مراعياً القوانين الإعرابية في لغة العرب، عارفاً ما يكون عليه الاسم المعرب إذا تقدمه فعل معين أو حرف مختص.

#### ٢ ــ الكلمة المعربة:

والمعرب من الكلمات هو الذي يتغير آخره بتأثير العامل الذي يسبقه، فيرفع لأنه فاعل أو مبتدأ مثلاً، وينصب لأنه مفعول أو حال، ويجر إذا سبقه عامل جر، من حرف أو اسم.

والأسماء معربة في أصل الوضع، إلا أن بعضها يبنى لأسباب سنتحدث عنها في مكانها، أما الأفعال فمبنية ما عدا الأفعال المضارعة التي أشبهت اسم الفاعل فأعربت، وإذا لحقتها علامات الأفعال بنيت، كنون النسوة وإحدى نوني التوكيد.

# علامات الإعراب

#### آ ـ الحركات:

في كل كلمة معربة حرف تظهر عليه آثار العوامل الإعرابية، هو الحروف الأخير منها، ويسمى في مصطلح النحو: حرف الإعراب، كالباء من: كتاب، والراء من: قمر، والعين من: يضع.

و العامل اللفظي عند النحاة أقوى من العامل المعنوي، لأنه يُزيل حكمه، فإذا قلت: الرجل قادم، رفعت الرجل بالابتداء، وهو عامل معنوي، وإذا قلت: ليت الرجل قادم. نصبته بالعامل اللفظي: ليت. وأبطلت عمل الابتداء المعنوي.

# العامل الأصل والعامل الفرع

وههنا ظاهرة هامة تساعد على فهم النحو العربي، لعلها ظهرت فيما بسطناه من أمر العامل، ولكننا نؤثر أن نزيدها وضوحاً في هذه الفِقْرة، فقد تبين لنا أن للعامل نوعين: الأول عامل يعمل أصالة، وآخر يعمل حملاً على غيره، ويسمى الأول أصلاً، ويقال للآخر: فرع.

ونجد في منطق العربية ظاهرة واضحة جداً هي أن الفروع تنحط أبداً عن مرتبة الأصول، ولعل في الأمثلة الآتية ما يوضح لك ذلك:

ا \_ المشتق من الأسماء كاسم الفاعل وأضرابه، يعمل عمل الفعل، فهو إذاً فرع عليه، ولذلك تراه أضعف منه، لأنه يعمل بشروط سنتحدث عنها بتفصيل في موضعها من هذا الكتاب، وليس هذا فحسب، بل إن الاسم المشتق كلما ازداد شبها بالفعل، أي بالأصل، ازداد قدرة على العمل، وكلما ضعف شبهه بالفعل ضعف عمله، ومن أجل ذلك ترى اسم التفضيل مثلاً أقل المشتقات عملاً لأنه أقلها شبها بالأصل.

٢ ــ وكذلك الأمر في الأدوات التي تعمل عمل "ليس" فـــهي كاها مقيدة بشروط، وحين يختل شرط واحد منها يبطل عملها.

"إن في النافية للجنس، فهي فرع علي "إن في "إن في عملها، ولذلك تنحط عنها مرتبة، إذ لا تعمل إلا في النكرات، ولا يجوز أن يفصل بينها وبين اسمها بفاصل، ولا تسبق بعامل من عوامل الجر، على حين لا تؤثر هذه الظواهر كلها في عمل "إن ".

٤ ــ وتلقانا هذه الظاهرة المنطقية في اسم الفعل، فهو محمول في عمله على ما يسميه من الأفعال، فاسم الفعل المنقول: عليك، فرع على الفعل: الزم، ومن أجل ذلك كان أضعف منه في العمل، ويتجلى لك هذا في أن "الزم" ينصب المفعول به إن

تأخر عنه، أو تقدم عليه، تقول: الزم نفسك، وتقول أيضاً: نفسك الزم. أما اسمه: عليك، فلا يعمل إلا إذا تقدم معموله، فلا يقال: نفسك عليك. بل: عليك نفسك.

## طبيعة هذه العوامل

وهذه العوامل ليست بذات أثر حسي، كالعوامل الطبيعية، وآثارها تختلف عن أثر النار في الإحراق، والماء في البرد، ولكنها دلالات ليس غير، ولسهذا يكون فقدها علامة كوجودها.

على أن العوامل اللفظية \_ وإن كانت هي الأقوى \_ راجعة في الحقيقة إلى أنها معنوية، فنحن نقول مثلاً: رفع هذا الاسم لأنه فاعل، ونصب ذاك لأنه مفعول، وإنما قال النحاة: عامل لفظي، وعامل معنوي، ليدلوا على أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه، فكلما جاءت (إن) قبل الاسم نصب، وكلما جاءت (في) قبله جر، وهكذا.

والحقيقة أن العمل من الرفع والنصب، والجر والجزم \_ كما يقول أحدهم \_ إنما هو للمتكلم نفسه، مراعياً القوانين الإعرابية في لغة العرب، عارفاً ما يكون عليه الاسم المعرب إذا تقدمه فعل معين أو حرف مختص.

#### ٢ ــ الكلمة المعربة:

والمعرب من الكلمات هو الذي يتغير آخره بتأثير العامل الذي يسبقه، فيرفع لأنه فاعل أو مبتدأ مثلاً، وينصب لأنه مفعول أو حال، ويجر إذا سبقه عامل جر، من حرف أو اسم.

والأسماء معربة في أصل الوضع، إلا أن بعضها يبنى لأسباب سنتحدث عنها في مكانها، أما الأفعال فمبنية ما عدا الأفعال المضارعة التي أشبهت اسم الفاعل فأعربت، وإذا لحقتها علامات الأفعال بنيت، كنون النسوة وإحدى نوني التوكيد.

# علامات الإعراب

#### آ ـ الحركات:

في كل كلمة معربة حرف تظهر عليه آثار العوامل الإعرابية، هو الحروف الأخير منها، ويسمى في مصطلح النحو: حرف الإعراب، كالباء من: كتاب، والراء من: قمر، والعين من: يضع.

إلا أنه قد يلحق الكلمة حرف دخيل، فيحل محل حرف الإعراب فيها، كعلامات التأنيث في مثل: كبيرة، وخضراء، وسلمى، وياء النسبة في مثل: حلبي، ودمشقي، والحرف الذي زيد لإلحاق الكلمة بكلمة أخرى، مثل: أرطي، وهو نوع من الشجر.

وحركات الإعراب هي: الرفع والنصب والجر، ويلحق بها الجزم، وهو ليس بحركة، أما الرفع والنصب فمشتركان في الأسماء والأفعال، ويختص الجر بالأسماء فلا يدخل الأفعال، كما يختص الجزم بالفعل المضارع فلا يدخل الأسماء، وعلة ذلك أن الأسماء في لغة العرب يلزمها التنوين والحركات، لتدل على المعاني المطلوبة، ولذلك لا تجزم لئلا تفقد دلالتها المعنوية، أما الأفعال فلا تخفض لأن الخفض في العربية يكون بالإضافة أو بحرف الجر، وفي الإضافة معنى التملك، والفعل حدث لا يملك شيئاً حتى يضاف إليه، كما أن حروف الجر لا تدخل عليه ولا تعمل فيه.

وفي لغة العرب ظواهر تخرج على هذا القانون العام، فجمع المؤنث السالم تنوب فيه الكسرة عن الفتحة في حال النصب، والممنوع من الصرف تنوب فيه الفتحة عن الكسرة في حال الجر.

#### ب ـ الحروف:

وهناك كلمات تكون فيها علامات الإعراب حروفاً لا حركات، هي:

- المثنى وملحقاته: فالألف فيه علامة الرفع، والياء علامة النصب والجر، تقول: جاء الرجلان، ورأيت الرجلين، ومررت بالرجلين.

\_ جمع المذكر السائم وملحقاته: الواو فيه علامة الرفع، والياء علامة الجر والنصب مثل: أقبل الدارسون، ورأيت الدارسين، ومررت بالدارسين.

\_ الأسماء الستة: وهي: أبّ، أخ، حم، فو، ذو، هنّ. الواو فيها علامة الرفع والياء علامة الجر، والألف علامة النصب، تقول: جاء ذو مال، ومررت بأخي خالد، ولا تملأ فاك بالكلمات.

ويشترط فيها أن تكون: مفردة، ومضافة إلى غير ياء المتكلم، وغير مصغرة. وإذا اختل شرط من هذه الشروط كانت علامات إعرابها الحركات، تقول: هذا أبّ

عظيم. وإنه لأخّ كريم. وهؤلاء آباء صدق، وهذا أخيّك. إلا "ذو" منها، فإنها في حال الجمع تلحق بجمع المذكر السالم، تقول: جاء ذوو مال، ورأيت ذوي مال.

\_ الأفعال الخمسة: وهي الأفعال المضارعة حين تتصل بها ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة، فتكون علامة الرفع فيها ثبوت النون، ويكون حذف النون منها علامة للنصب والجزم، تقول: الناس يعملون بجد. والناس لن يعملوا بجد.

## الإعراب التقديري

في بعض الأحيان لا يظهر أثر العامل الإعرابي على الكلمة المعربة، إما لأن حرف الإعراب فيها يتعذر ظهورها عليه، وإما لأن الحركة الإعرابية تثقل عليه، كما توضحه لك الأمثلة الآتية:

\_ إذا دعا داعي الجهاد لَبَّيْتُ النداء.

فقوله: داعي، فاعل للفعل: دعا، وينبغي له أن يُرفَع، وتظهر حركة الرفع على الياء، ويقال: داعي الجهاد، والحق أن اللسان قادر على ذلك، ولكن لصعوبة: سببها ثقل اللفظ تحذف الحركة وتسكن الياء للتخفيف، ويقال في إعرابها: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل. وإذا قلت:

ــ يدعو الواجبُ إلى العمل.

كان الفعل: يدعو \_ وهو فعل مضارع مرفوع \_ معرباً إعراباً تقديرياً، لأنه منته بواو، وإظهار حركة الرفع عليها ثقيل على اللسان، ومن أجل ذلك تحذف، وتقدر، ولكن لاحظ العبارة الآتية:

\_ ينأى الفتى عن الحمى في سبيل العيش.

فالفعل: ينأى، مضارع، وحقه أن يكون مرفوعاً، والاسم: الفتى، فاعل، وحقه الرفع، والاسم: الحمى وقع بعد حرف الجر، وحقه أن يجر، غير أنك إذا حاولت أن تظهر حركات الإعراب على الألف التي تنتهي بها كل كلمة عجزت عن ذلك، لأنه يستحيل ظهورها عليها، ولهذا كان الإعراب تقديرياً، ويقال فيها: مرفوعة أو مجرورة، وعلامة رفعها أو جرها الضمة أو الكسرة، المقدرة على آخرها للتعذر.

إلا أنه قد يلحق الكلمة حرف دخيل، فيحل محل حرف الإعراب فيها، كعلامات التأنيث في مثل: كبيرة، وخضراء، وسلمى، وياء النسبة في مثل: حلبي، ودمشقي، والحرف الذي زيد لإلحاق الكلمة بكلمة أخرى، مثل: أرطي، وهو نوع من الشجر.

وحركات الإعراب هي: الرفع والنصب والجر، ويلحق بها الجزم، وهو ليس بحركة، أما الرفع والنصب فمشتركان في الأسماء والأفعال، ويختص الجر بالأسماء فلا يدخل الأفعال، كما يختص الجزم بالفعل المضارع فلا يدخل الأسماء، وعلة ذلك أن الأسماء في لغة العرب يلزمها التنوين والحركات، لتدل على المعاني المطلوبة، ولذلك لا تجزم لئلا تفقد دلالتها المعنوية، أما الأفعال فلا تخفض لأن الخفض في العربية يكون بالإضافة أو بحرف الجر، وفي الإضافة معنى التملك، والفعل حدث لا يملك شيئاً حتى يضاف إليه، كما أن حروف الجر لا تدخل عليه ولا تعمل فيه.

وفي لغة العرب ظواهر تخرج على هذا القانون العام، فجمع المؤنث السالم تنوب فيه الكسرة عن الفتحة في حال النصب، والممنوع من الصرف تنوب فيه الفتحة عن الكسرة في حال الجر.

#### ب ـ الحروف:

وهناك كلمات تكون فيها علامات الإعراب حروفاً لا حركات، هي:

- المثنى وملحقاته: فالألف فيه علامة الرفع، والياء علامة النصب والجر، تقول: جاء الرجلان، ورأيت الرجلين، ومررت بالرجلين.

\_ جمع المذكر السائم وملحقاته: الواو فيه علامة الرفع، والياء علامة الجر والنصب مثل: أقبل الدارسون، ورأيت الدارسين، ومررت بالدارسين.

\_ الأسماء الستة: وهي: أبّ، أخ، حم، فو، ذو، هنّ. الواو فيها علامة الرفع والياء علامة الجر، والألف علامة النصب، تقول: جاء ذو مال، ومررت بأخي خالد، ولا تملأ فاك بالكلمات.

ويشترط فيها أن تكون: مفردة، ومضافة إلى غير ياء المتكلم، وغير مصغرة. وإذا اختل شرط من هذه الشروط كانت علامات إعرابها الحركات، تقول: هذا أبّ

عظيم. وإنه لأخّ كريم. وهؤلاء آباء صدق، وهذا أخيّك. إلا "ذو" منها، فإنها في حال الجمع تلحق بجمع المذكر السالم، تقول: جاء ذوو مال، ورأيت ذوي مال.

\_ الأفعال الخمسة: وهي الأفعال المضارعة حين تتصل بها ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة، فتكون علامة الرفع فيها ثبوت النون، ويكون حذف النون منها علامة للنصب والجزم، تقول: الناس يعملون بجد. والناس لن يعملوا بجد.

## الإعراب التقديري

في بعض الأحيان لا يظهر أثر العامل الإعرابي على الكلمة المعربة، إما لأن حرف الإعراب فيها يتعذر ظهورها عليه، وإما لأن الحركة الإعرابية تثقل عليه، كما توضحه لك الأمثلة الآتية:

\_ إذا دعا داعي الجهاد لَبَّيْتُ النداء.

فقوله: داعي، فاعل للفعل: دعا، وينبغي له أن يُرفَع، وتظهر حركة الرفع على الياء، ويقال: داعي الجهاد، والحق أن اللسان قادر على ذلك، ولكن لصعوبة: سببها ثقل اللفظ تحذف الحركة وتسكن الياء للتخفيف، ويقال في إعرابها: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل. وإذا قلت:

ــ يدعو الواجبُ إلى العمل.

كان الفعل: يدعو \_ وهو فعل مضارع مرفوع \_ معرباً إعراباً تقديرياً، لأنه منته بواو، وإظهار حركة الرفع عليها ثقيل على اللسان، ومن أجل ذلك تحذف، وتقدر، ولكن لاحظ العبارة الآتية:

\_ ينأى الفتى عن الحمى في سبيل العيش.

فالفعل: ينأى، مضارع، وحقه أن يكون مرفوعاً، والاسم: الفتى، فاعل، وحقه الرفع، والاسم: الحمى وقع بعد حرف الجر، وحقه أن يجر، غير أنك إذا حاولت أن تظهر حركات الإعراب على الألف التي تنتهي بها كل كلمة عجزت عن ذلك، لأنه يستحيل ظهورها عليها، ولهذا كان الإعراب تقديرياً، ويقال فيها: مرفوعة أو مجرورة، وعلامة رفعها أو جرها الضمة أو الكسرة، المقدرة على آخرها للتعذر.

على أن هذا يتوقف على حركتي الرفع والجر، أما حركة النصب فتظهر على الواو والياء دون أن يشعر اللسان بثقل النطق بالكلمة، تقول:

\_ إن القاضي لن يدعو المحامي إلى المحكمة.

ففي هذه العبارة ظهرت حركة النصب على الياء والواو، كما هــو ظــاهر، وعلة ذلك أنها خفيفة غير ثقيلة، والغاية من حذف الحركتين الآخريين هي الجنوح إلى الخفة في النطق.

وعلى هذا يكون الإعراب التقديري في الكلمات المعربة التي تنتهي بألف أو ياء أو واو، إلا إذا كانت منصوبة، فعند ذلك يكون إعرابها تقديرياً إذا كانت منتهية بالألف، وغير تقديري إذا كانت منتهية بواو أو ياء.

على أنه يباح في ضرورة الشعر أن تظهر حركتا الرفع والجر على الـــواو والياء، على الرغم من الثقل، وذلك الإقامة الوزن، كما في قول جرير:

فيــومــاً يجــازينَ الهوى غير ماضي ويــوماً تــرى فيــــهنَّ غــولاً تغَوَّلُ

#### الإعراب المطي

أما هنا فلا يقوى العامل على أن يؤثر في الكلمة التي بعده، لأنها مبني قائر بالعوامل، ولكنها نزلت منزلاً لو نزلت فيه كلمة معربة لأثر فيها العامل السابق لها، أو المتأخر عنها، انظر إلى المثال الآتي: ادفع عنه الأذى.. فالضمير المتصل بحرف الجر: عن، مبني على الضم، لم يتأثر بالعامل الجار قبله، ولو تأثر لوجب أن يقال: عنه. ولكن لو نزل في موضع اسم معرب مثل: الوطن، لجر متأثراً بالعامل، فنقول: عن الوطن، ولهذا نقول في إعراب الضمير: مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

ويكون الإعراب محلياً فيما يلي:

الكلمات المبنية: وهي الأسماء التي بنيت لمشابهتها الحرف، مثل أسماء الإشارة والأسماء الموصولة، وأسماء الاستفهام، والشرط، والضمائر، و... وسنتحدث عنها في قسم خاص، وقد مثلنا لها في المثال السابق بالضمير المتصل.

ومن الكلمات المبنية الفعل الماضي، إذ يكون إعرابه محلياً حين يسبق بعامل الجزم، تقول: إن عمل أخوك ربح. ف: إن تجزم فعلين مضارعين معربين،

ولكنها هنا صادفت فعلين ماضيين، هما: عمل، وربح، وكلاهما مبني لاتؤثر فيه العوامل، ولذلك يكون الإعراب محلياً، نقول في إعراب الأول: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم بإن، لأنه فعل الشرط، وكذلك نقول في إعراب الآخر: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم بإن، جواب الشرط.

ومثله الفعل المضارع حين يبنى لاتصاله بنون النسوة أو باحدى نونسي التوكيد، تقول: لا تحسبن العمل سهلاً، ف: لا، ناهية، وهي تجزم الفعل المضارع المعرب، إلا أنها هنا صادفت فعلاً مضارعا مبنياً على الفتح، ولا يتاثر بعملها، ولهذا نقول في إعرابه: فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم بلا الناهية، وكذلك إذا قلت: الطالبات يكتبن تقول في إعراب: يكتبن: فعل مضارع مبني على السكون في محل رفع، لتجرده من الناصب والجازم.

٢ ــ الجمل: وإعراب الجمل محلي أيضاً، لأن العوامل لا تؤثر فيها تــ أثيراً لفظياً، إلا أن بعضها ينزل منازل للمفردات المعربة، تقول: هذا عمل يفيد. فجملة: يفيد، فعلية في محل رفع، صفة لــ: عمل. وهكذا بقية الجمل ذات المحل الإعرابي.

" — المصدر المؤول: وهو — وإن كان من المفردات — يشبه الجملة في خفاء أثر العامل فيه، تقول: أحب أن تنجح، فالفعل أحب متعد ينصب مفعولاً به، ومفعوله هنا هو المصدر المؤول، ولكنه لا يقدر أن يؤثر فيه تأثيراً لفظياً، ولذلك نقول: والمصدر المؤول من "أن والفعل تنجح" في محل نصب، مفعول به للفعل: أحب.

٤ ــ الاسم الذي عمل فيه عامل زائد: كالاسم المجرور بحرف زائد، مثــل:
 لست بذاهب. فالباء حرف جر زائد، وذاهب: اسم مجرور لفظاً منصوب محلاً إلــى
 أنه خبر (ليس)

#### الكلمة المبنية:

تحدثنا عن الكلمات المبنية في فِقرة "الإعراب المحلي"، ولا بد لنا هنا من أن نقول فيها شيئاً لتوضيحها.

ا بين النحاة في هذا خلاف. فبعضهم يعد القسم الأخير من الإعراب التقديري، ويعرب: بذاهب، على الشكل التالي: الباء حرف حر زائد، وذاهب: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة العارضة التي جلبتها الباء الزائدة.

على أن هذا يتوقف على حركتي الرفع والجر، أما حركة النصب فتظهر على الواو والياء دون أن يشعر اللسان بثقل النطق بالكلمة، تقول:

\_ إن القاضي لن يدعو المحامي إلى المحكمة.

ففي هذه العبارة ظهرت حركة النصب على الياء والواو، كما هــو ظــاهر، وعلة ذلك أنها خفيفة غير ثقيلة، والغاية من حذف الحركتين الآخريين هي الجنوح إلى الخفة في النطق.

وعلى هذا يكون الإعراب التقديري في الكلمات المعربة التي تنتهي بألف أو ياء أو واو، إلا إذا كانت منصوبة، فعند ذلك يكون إعرابها تقديرياً إذا كانت منتهية بالألف، وغير تقديري إذا كانت منتهية بواو أو ياء.

على أنه يباح في ضرورة الشعر أن تظهر حركتا الرفع والجر على الـــواو والياء، على الرغم من الثقل، وذلك الإقامة الوزن، كما في قول جرير:

فيــومــاً يجــازينَ الهوى غير ماضي ويــوماً تــرى فيــــهنَّ غــولاً تغَوَّلُ

#### الإعراب المطي

أما هنا فلا يقوى العامل على أن يؤثر في الكلمة التي بعده، لأنها مبني قائر بالعوامل، ولكنها نزلت منزلاً لو نزلت فيه كلمة معربة لأثر فيها العامل السابق لها، أو المتأخر عنها، انظر إلى المثال الآتي: ادفع عنه الأذى.. فالضمير المتصل بحرف الجر: عن، مبني على الضم، لم يتأثر بالعامل الجار قبله، ولو تأثر لوجب أن يقال: عنه. ولكن لو نزل في موضع اسم معرب مثل: الوطن، لجر متأثراً بالعامل، فنقول: عن الوطن، ولهذا نقول في إعراب الضمير: مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

ويكون الإعراب محلياً فيما يلي:

الكلمات المبنية: وهي الأسماء التي بنيت لمشابهتها الحرف، مثل أسماء الإشارة والأسماء الموصولة، وأسماء الاستفهام، والشرط، والضمائر، و... وسنتحدث عنها في قسم خاص، وقد مثلنا لها في المثال السابق بالضمير المتصل.

ومن الكلمات المبنية الفعل الماضي، إذ يكون إعرابه محلياً حين يسبق بعامل الجزم، تقول: إن عمل أخوك ربح. ف: إن تجزم فعلين مضارعين معربين،

ولكنها هنا صادفت فعلين ماضيين، هما: عمل، وربح، وكلاهما مبني لاتؤثر فيه العوامل، ولذلك يكون الإعراب محلياً، نقول في إعراب الأول: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم بإن، لأنه فعل الشرط، وكذلك نقول في إعراب الآخر: فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم بإن، جواب الشرط.

ومثله الفعل المضارع حين يبنى لاتصاله بنون النسوة أو باحدى نونسي التوكيد، تقول: لا تحسبن العمل سهلاً، ف: لا، ناهية، وهي تجزم الفعل المضارع المعرب، إلا أنها هنا صادفت فعلاً مضارعا مبنياً على الفتح، ولا يتاثر بعملها، ولهذا نقول في إعرابه: فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم بلا الناهية، وكذلك إذا قلت: الطالبات يكتبن تقول في إعراب: يكتبن: فعل مضارع مبني على السكون في محل رفع، لتجرده من الناصب والجازم.

٢ ــ الجمل: وإعراب الجمل محلي أيضاً، لأن العوامل لا تؤثر فيها تــ أثيراً لفظياً، إلا أن بعضها ينزل منازل للمفردات المعربة، تقول: هذا عمل يفيد. فجملة: يفيد، فعلية في محل رفع، صفة لــ: عمل. وهكذا بقية الجمل ذات المحل الإعرابي.

" — المصدر المؤول: وهو — وإن كان من المفردات — يشبه الجملة في خفاء أثر العامل فيه، تقول: أحب أن تنجح، فالفعل أحب متعد ينصب مفعولاً به، ومفعوله هنا هو المصدر المؤول، ولكنه لا يقدر أن يؤثر فيه تأثيراً لفظياً، ولذلك نقول: والمصدر المؤول من "أن والفعل تنجح" في محل نصب، مفعول به للفعل: أحب.

٤ ــ الاسم الذي عمل فيه عامل زائد: كالاسم المجرور بحرف زائد، مثــل:
 لست بذاهب. فالباء حرف جر زائد، وذاهب: اسم مجرور لفظاً منصوب محلاً إلــى
 أنه خبر (ليس)

#### الكلمة المبنية:

تحدثنا عن الكلمات المبنية في فِقرة "الإعراب المحلي"، ولا بد لنا هنا من أن نقول فيها شيئاً لتوضيحها.

ا بين النحاة في هذا خلاف. فبعضهم يعد القسم الأخير من الإعراب التقديري، ويعرب: بذاهب، على الشكل التالي: الباء حرف حر زائد، وذاهب: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة العارضة التي جلبتها الباء الزائدة.

# الأسماء المبنية

الأسماء في الأصل معربة، لأنها هي التي تتسلط عليها العوامل لتؤدي وظائف معنوية في تركيب الكلام، فالفاعل والمفعول، والمبتدأ والخبر، والحال والتمييز، والمضاف إليه والمنادى، كلها أسماء يكشف فيها الإعراب عن المعنى المقصود.

إلا أن بعض الأسماء \_ على الرغم من تسلط العوامل على معظمها \_ تخالف هذا الأصل، فلا تكون معربة، لأنها تختلف عن الأسماء المعربة في وضعها اللفظي، أو في طبيعة استعمالها، أو في أداء المعنى، وتكون في هذا كله أقرب إلى الحرف، فبعضها \_ كالضمائر المتصلة \_ لا يزيد على حرف أو حرفين ، وبعضها الآخر \_ كأسماء الشرط والاستفهام \_ يتضمن معنى الحرف، وقسم آخر، كالأسماء الموصولة \_ لا يظهر معناه إلا بغيره، وبعضها أيضاً تشبه الحرف في أنها تعمل في غيرها، ولكن غيرها لا يعمل فيها، وهي أسماء الأفعال.

والمبني نوعان: سماعي، وقياسي.

أما الأول: فهو الذي استعملته العرب مبنياً، وتلقاه العلماء عنهم ودونوه، فلا يخضع لقاعدة، كالضمائر المتصلة والمنفصلة، وأسماء الاستفهام والشرط والإشارة، والأسماء الموصولة وأسماء الأفعال والأصوات، وبعض الظروف، مثل: إذا، إذ الآن، حيث، منذ، مذ، .. وقد علل النحاة بناء هذه الأسماء بشبهها بالحروف، كما بينا.

أما الأسماء المبنية قياساً ما يبنى على الفتح، ومنها ما يبنى على الضم، ومنها ما يبنى على الكسر.

# ما يبنى على الفتح قياساً

يطرد البناء على الفتح في الأسماء الآتية:

آ ـ المركبة تركيباً مزجياً:

وهي ما تألفت من كلمتين كانتا في الأصل مستقلتين، كقول عبيد بن الأبرص:

أما الضمائر المنفصلة التي تزيد على حرفين فتلحق بالضمائر المتصلة من حيث البناء.

والأصل في المبنيات أن تكون مسكنة مثل: كمْ، ومنْ، ومتى، إلا أن بعضها أتى مبنياً على الفتح مثل: كيف، وأينَ، وأيانَ: وأتى بعضها الآخر مبنياً على الضم، مثل منذُ، وقبلُ، وبعدُ، وبني آخر على الكسر مثل: سيبويهِ، حذارِ، حذام، وأمسسِ. قال ابن مالك:

وكل حرف مستحق البنا والأصل في المبني أن يسكنا ومنه ذو فتح وذو كسر وضم كأيْنَ أمس حيثُ والساكنُ: كمْ

# الأسماء المبنية

الأسماء في الأصل معربة، لأنها هي التي تتسلط عليها العوامل لتؤدي وظائف معنوية في تركيب الكلام، فالفاعل والمفعول، والمبتدأ والخبر، والحال والتمييز، والمضاف إليه والمنادى، كلها أسماء يكشف فيها الإعراب عن المعنى المقصود.

إلا أن بعض الأسماء \_ على الرغم من تسلط العوامل على معظمها \_ تخالف هذا الأصل، فلا تكون معربة، لأنها تختلف عن الأسماء المعربة في وضعها اللفظي، أو في طبيعة استعمالها، أو في أداء المعنى، وتكون في هذا كله أقرب إلى الحرف، فبعضها \_ كالضمائر المتصلة \_ لا يزيد على حرف أو حرفين ، وبعضها الآخر \_ كأسماء الشرط والاستفهام \_ يتضمن معنى الحرف، وقسم آخر، كالأسماء الموصولة \_ لا يظهر معناه إلا بغيره، وبعضها أيضاً تشبه الحرف في أنها تعمل في غيرها، ولكن غيرها لا يعمل فيها، وهي أسماء الأفعال.

والمبني نوعان: سماعي، وقياسي.

أما الأول: فهو الذي استعملته العرب مبنياً، وتلقاه العلماء عنهم ودونوه، فلا يخضع لقاعدة، كالضمائر المتصلة والمنفصلة، وأسماء الاستفهام والشرط والإشارة، والأسماء الموصولة وأسماء الأفعال والأصوات، وبعض الظروف، مثل: إذا، إذ الآن، حيث، منذ، مذ، .. وقد علل النحاة بناء هذه الأسماء بشبهها بالحروف، كما بينا.

أما الأسماء المبنية قياساً ما يبنى على الفتح، ومنها ما يبنى على الضم، ومنها ما يبنى على الكسر.

# ما يبنى على الفتح قياساً

يطرد البناء على الفتح في الأسماء الآتية:

آ ـ المركبة تركيباً مزجياً:

وهي ما تألفت من كلمتين كانتا في الأصل مستقلتين، كقول عبيد بن الأبرص:

أما الضمائر المنفصلة التي تزيد على حرفين فتلحق بالضمائر المتصلة من حيث البناء.

والأصل في المبنيات أن تكون مسكنة مثل: كمْ، ومنْ، ومتى، إلا أن بعضها أتى مبنياً على الفتح مثل: كيف، وأينَ، وأيانَ: وأتى بعضها الآخر مبنياً على الضم، مثل منذُ، وقبلُ، وبعدُ، وبني آخر على الكسر مثل: سيبويهِ، حذارِ، حذام، وأمسسِ. قال ابن مالك:

وكل حرف مستحق البنا والأصل في المبني أن يسكنا ومنه ذو فتح وذو كسر وضم كأيْنَ أمس حيثُ والساكنُ: كمْ

نحمى حقية تنا وبع ضُ القوم يسقُط بَيْنَ بيننَ بيننَ الله وكقولك: ظهر أحد عَشَر كوكباً. فأنت ترى قول الشاعر: بين بين، مبنياً في جزأيه على الفتح في محل نصب على الظرفية المكانية، وكذلك ترى "أحد عشر" مبنياً في جزأيه على الفتح في محل رفع، لأنه فاعل الفعل: ظهر، وهذا كثير، كقولك: أعملُ صباح مساء، وهو جاري بيْتَ بيْتُ.

ومن المركبات ما يبنى جزؤه الأول، ويعامل جزؤه الآخر معاملة الممنــوع من الصرف، وهو ما كان اسم علم، تقول: بدت لنا حضرموت، وهذه بعلبك.

#### ب \_ أسماء الزمان المبهمة:

أسماء الزمان المبهمة هي التي لا تحدد وقتاً معيناً، مثل: يوم، وعام، وحين، و.. فهذه جميعاً تبنى على الفتح إذا أضيفت إلى جملة، ولكن بناءها جائز لا واجب، ومعنى هذا أنه يجوز فيها الإعراب والبناء، غير أن كلاً منهما يرجح على صاحب في موضع دون آخر، وذلك على الشكل التالي:

١ ـــ يرجح البناء إذا كان صدر الجملة المضاف إليها مبنياً، وذلك إذا كـــان فعلاً ماضياً كقول النابغة الجَعْدي:

أتَ تُ م ئ لة ليعام ولدت في م وع شر بعد ذلك وحجان وقول النابغة الذبياني:

على حين عاتبت المشيب على الصبّا وقلت المّا تصرُّ والشيب وازعُ ففي البيت الأول أضيف اسم الزمان المبهم "عام" إلى جملة صدرها مبني لأنه فعل ماض، وكذلك أضيف في البيت الثاني "حين" إلى جملة: عاتبت المشيب، ومن هنا رجح البناء على الفتح، فلم يؤثر في كل منهما حرف الجر السابق له، وظل ملازماً لحركة الفتح لأنها حركة بناء.

٢ ــ ويرجح الإعراب على البناء إذا كان صدر الجملة المضاف إليها معرباً،
 كما في قول الفرزدق:

على حين لم أترك على الأرض حية ولا نابحاً إلا استسراً عقورُها وقوله تعالى: (هذا يومُ ينفعُ الصادقين صدقُهم) (المائدة ١٢٢) ففي هذين

الشاهدين تجد غير ما وجدته هناك، فاسما الزمان المبهمان: حين، ويوم، معربان تأثر الأول بعامل الجر "على" فجر، وتأثر الثاني بعامل الرفع، وهو المبتدأ، فرفع، لأن كلاً منهما أضيف إلى جملة صدرها فعل مضارع معرب.

ولكن هذا \_ كما قلنا \_ جواز لا وجوب، أي أنك تستطيع أن تبني اسم الزمان المبهم في قول الفرزدق وفي الآية القرآنية، وأن تعربه في قول النابياني والجعدي، ولكنك إن فعلت ذلك تركت أرجح المذهبين، وأفصح اللغتين.

## ج \_ الأسماء المبهمة عامة:

الاسم المبهم كلمة ليس لها دلالة واضحة إذا كانت مفردة، فلو قلت: هذا الرجل مِثْلٌ. كان تشبيهك غير واضح، لأن كلمة "مثل" مبهمة لا تدل على معنى محدد إلا إذا أضفتها إلى شيء، كأن تقول مثلاً: هذا الرجل مثل أخيك. فكل اسم لا يتضح معناه إلا بما يضاف إليه يكون اسماً مبهماً من قبيل "مثل".

على أننا هنا لانخص هذا الضرب من الأسماء بالبحث، بل نتحدث عن الأسماء المبهمة عامة، سواء أكانت ظروفاً أم غير ظروف، والفرق بين هذه الفقرة والتي سبقتها هو أن المضاف إليه هنا كلمة مفردة، لا جملة كما كان هناك.

فهذه الأسماء إذا أضيفت إلى كلمة مبنية بنيت جوازاً على الفتح، كما ترى في قوله تعالى: ﴿وَأَلَّا مِنَا الصالحون، ومنا دونَ ذلك﴾ (الجن ١١) فقوله: دون: مبتدأ، مبني على الفتح في محل رفع. وعلة بنائه أنه اسم مبهم أضيف إلى اسم الإشارة المبني.

ولكن الاسم نفسه لم يُبن في قوله تعالى: ﴿ويعبدون من دون الله ما لا ينفعهم ولايضرهم﴾ (الفرقان ٥٥) لأنه أضيف إلى اسم معرب. ويدلك عليى هذا قول جرير:

رددنا الشعثاء الرسول و لا أرى كيومئذ شيئا تُرد رسائله في المسول و لا أرى كيومئد شيئا تُرد رسائله في قوله: يوم، بني على الفتح، ولم يتأثر بعامل الجر الكاف، لأنه أضيف إلى "إذ" وهي مبنية.

على أن البناء هنا \_ كما قلنا \_ ليس واجباً، فقد جاء في النصوص الفصيحة إعراب بعض هذه الأسماء المبهمة، على الرغم من استيفائها لشروط البناء، كم\_

<sup>﴿</sup> استسر: استخفى. الْعَقور: كل سبع جارح. يريد أنه لم يدع أحداً من الشعراء إلا جعله يستخفي من مخافته.

نحمى حقية تنا وبع ضُ القوم يسقُط بَيْنَ بيننَ بيننَ الله وكقولك: ظهر أحد عَشَر كوكباً. فأنت ترى قول الشاعر: بين بين، مبنياً في جزأيه على الفتح في محل نصب على الظرفية المكانية، وكذلك ترى "أحد عشر" مبنياً في جزأيه على الفتح في محل رفع، لأنه فاعل الفعل: ظهر، وهذا كثير، كقولك: أعملُ صباح مساء، وهو جاري بيْتَ بيْتُ.

ومن المركبات ما يبنى جزؤه الأول، ويعامل جزؤه الآخر معاملة الممنــوع من الصرف، وهو ما كان اسم علم، تقول: بدت لنا حضرموت، وهذه بعلبك.

#### ب \_ أسماء الزمان المبهمة:

أسماء الزمان المبهمة هي التي لا تحدد وقتاً معيناً، مثل: يوم، وعام، وحين، و.. فهذه جميعاً تبنى على الفتح إذا أضيفت إلى جملة، ولكن بناءها جائز لا واجب، ومعنى هذا أنه يجوز فيها الإعراب والبناء، غير أن كلاً منهما يرجح على صاحب في موضع دون آخر، وذلك على الشكل التالي:

١ ـــ يرجح البناء إذا كان صدر الجملة المضاف إليها مبنياً، وذلك إذا كـــان فعلاً ماضياً كقول النابغة الجَعْدي:

أتَ تُ م ئ لة ليعام ولدت في م وع شر بعد ذلك وحجان وقول النابغة الذبياني:

على حين عاتبت المشيب على الصبّا وقلت ألمّا تصبّح والشيب وازع فقي البيت الأول أضيف اسم الزمان المبهم "عام" إلى جملة صدرها مبني لأنه فعل ماض، وكذلك أضيف في البيت الثاني "حين" إلى جملة: عاتبت المشيب، ومن هنا رجح البناء على الفتح، فلم يؤثر في كل منهما حرف الجر السابق له، وظل ملازماً لحركة الفتح لأنها حركة بناء.

٢ ــ ويرجح الإعراب على البناء إذا كان صدر الجملة المضاف إليها معرباً،
 كما في قول الفرزدق:

على حين لم أترك على الأرض حية ولا نابحاً إلا استسراً عقورُها وقوله تعالى: (هذا يومُ ينفعُ الصادقين صدقُهم) (المائدة ١٢٢) ففي هذين

الشاهدين تجد غير ما وجدته هناك، فاسما الزمان المبهمان: حين، ويوم، معربان تأثر الأول بعامل الجر "على" فجر، وتأثر الثاني بعامل الرفع، وهو المبتدأ، فرفع، لأن كلاً منهما أضيف إلى جملة صدرها فعل مضارع معرب.

ولكن هذا \_ كما قلنا \_ جواز لا وجوب، أي أنك تستطيع أن تبني اسم الزمان المبهم في قول الفرزدق وفي الآية القرآنية، وأن تعربه في قول النابياني والجعدي، ولكنك إن فعلت ذلك تركت أرجح المذهبين، وأفصح اللغتين.

## ج \_ الأسماء المبهمة عامة:

الاسم المبهم كلمة ليس لها دلالة واضحة إذا كانت مفردة، فلو قلت: هذا الرجل مِثْلٌ. كان تشبيهك غير واضح، لأن كلمة "مثل" مبهمة لا تدل على معنى محدد إلا إذا أضفتها إلى شيء، كأن تقول مثلاً: هذا الرجل مثل أخيك. فكل اسم لا يتضح معناه إلا بما يضاف إليه يكون اسماً مبهماً من قبيل "مثل".

على أننا هنا لانخص هذا الضرب من الأسماء بالبحث، بل نتحدث عن الأسماء المبهمة عامة، سواء أكانت ظروفاً أم غير ظروف، والفرق بين هذه الفقرة والتي سبقتها هو أن المضاف إليه هنا كلمة مفردة، لا جملة كما كان هناك.

فهذه الأسماء إذا أضيفت إلى كلمة مبنية بنيت جوازاً على الفتح، كما ترى في قوله تعالى: ﴿وَأَلَّا مِنَا الصالحون، ومنا دونَ ذلك﴾ (الجن ١١) فقوله: دون: مبتدأ، مبني على الفتح في محل رفع. وعلة بنائه أنه اسم مبهم أضيف إلى اسم الإشارة المبني.

ولكن الاسم نفسه لم يُبن في قوله تعالى: ﴿ويعبدون من دون الله ما لا ينفعهم ولايضرهم﴾ (الفرقان ٥٥) لأنه أضيف إلى اسم معرب. ويدلك عليى هذا قول جرير:

رددنا الشعثاء الرسول و لا أرى كيومئذ شيئا تُرد رسائله في المسول و لا أرى كيومئد شيئا تُرد رسائله في قوله: يوم، بني على الفتح، ولم يتأثر بعامل الجر الكاف، لأنه أضيف إلى "إذ" وهي مبنية.

على أن البناء هنا \_ كما قلنا \_ ليس واجباً، فقد جاء في النصوص الفصيحة إعراب بعض هذه الأسماء المبهمة، على الرغم من استيفائها لشروط البناء، كم\_

<sup>﴿</sup> استسر: استخفى. الْعَقور: كل سبع جارح. يريد أنه لم يدع أحداً من الشعراء إلا جعله يستخفي من مخافته.

ترى في قوله تعالى: ﴿فَإِن آمنُوا بِمثلِ مَا آمنتم بِهُ، فقد اهتدوا﴾ (البقرة ١٣٧) فإن "مثل" هنا أضيفت إلى مبني وهو "ما" الموصولة، ومع هذا أعربت ولم تبنَ علـــــــى الفتح.

## د \_ اسم "لا" النافية للجنس:

ومما يبنى على الفتح قياساً في لغة العرب اسم "لا" النافية للجنس، إذا كان مفرداً أي غير مضاف أو شبيه بالمضاف، ولم يسبقها عامل من عوامل الجر، ولم يفصل بينه وبينها فاصل ما، وذلك كقول تأبط شراً:

لا شيء أسرع مني ليس ذا عُذر وذا جناح بِجنْ الرّيْدِ خفّ اق وإذا كان مثنى أو جمعاً بني على ما ينصب به، مثل: لا رجلين في الدار، ولا قائمين فيها، ولا قائمات هناك .

# ما يبنى على الضم قياساً

ويبنى على الضم قياساً الأسماء الآتية:

## آ \_ ما قطع من المبهمات عن الإضافة:

سواء أكانت ظروفاً أم غير ظروف، وهي أسماء لا تستعمل إلا مضافة، منها: غير، وبعد، وقبل، وقدام، وتحت وأول. كقوله تعالى: ﴿اهْدِنَا الصراطَ المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم﴾ (الفاتحة ٥ـ٦) ومن قول نصيب بن رباح:

أهيمُ بدعدٍ ما حييتُ فإن أمُتُ فيا ليتُ شعري من يهيم بها بَعْدي وهذا كثير.

إلا أنه قد يحذف الاسم الذي أضيفت إليه حذفاً لفظياً، دون أن يزول معناه في النركيب، وهذا يشبه إضمار الفاعل في الفعل، ويعني هذا أن المضاف إليه مقدر بعدها، ومن أجل ذلك تبنى المبهمات على الضم لتدل على هذه النكتة اللغوية المعنوية، تأمل قوله تعالى: ﴿سَنَّةُ الله في الذين خلوا مِن قبلل ﴿ (الأحزاب ٦٢) فقوله: قبل، مقطوع عن الإضافة، والمعنى: من قبل ِهذا الزمان، أو من قبلكم.

وكذلك يقال في لغة التجارة: المطلوب من فلان مئة ليرة، ليس غيرُ أ. والتقدير: ليس المطلوب منه غير ذلك. ومن هذا قوله تعالى: ﴿فَمِا يكذبك بعد بالدين﴾ (التين ٣) وقوله: ﴿لله الأمر من قبل ومن بعد ﴾ (الروم ٤)، ومنه قول رجل من تميم: لعب ن الإليه تعلق بن مسافر ليعنا يُشَن عليه من قسدام وهناك كلمة سمعت مبنية على الضم، هي "عَلُ" كما ترى في قول الفرزدق: وليت نحو بني كليب من على وليت نحو بني كليب من على وفي قول عدي بن زيد:

في كيناس ظاهر يستره من عل الشفّان هداب الفنّين أ وفي هذه الحال تكون محدودة المعنى، فالتقدير في بيت الفرزدق: وأتيت بني كليب من فوقهم. وفي بيت عدي: من فوقه. وعلى هذا تكون مقطوعة عن الإضافة، أما إذا لم تقطع فتكون معربة مجرورة بـ (من)، كقول امرىء القيس:

مكر مسفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل إذ التقدير: حطه السيل من مكان عال. ومثله قول جرير:

إني انصببتُ من السماء عليكم حتى اختطفتك يا فرزدقُ من عَلِ وعلى هذا تكون في إعرابها نكرة لا معرفة .

فقوله: على، معرفة، لأنه مردود على: تحتُّ، والمعنى أن الحصان ضامر من تحتِه عريض من فوقِه، أي ضامر البطن عريـض الظهر، ومن أحل ذلك رواه النحويون: من علُ: حتى يستقيم لهم الأصل.

وليس هذا فحسب بل هناك ما هو أكثر من ذلك، فالعرب تقول: من علُ، ومن عَلْوُ، ومن عَلُو، ومن علِ، ومن عَلْـــوِ، ومن عَلِي، ومن عَلْوَ، ومن علا، قال أبو النجم:

باتــت تـــنـوش الحـوض نــوشــاً مــن عَــلا

وأكبر الظن أن هذا لا يرجع إلى الضرورة الشعرية فحسب، وإنما كان يُسمع من الفصحاء في بواديهم.

يرى بعض النحويين أن يبني جمع المؤنث السالم على الفتح، لا على ما ينصب به.

ا هم يستعملون: لا غير، وهذا من الأخطاء الشائعة.

٢ الكناس: بيت الظبية في الشحر. الشفّان: الريح الباردة مع المطر، وهي في البيت منصوبة على نزع الخافض. يصف فتاة فيشبهها بظبية دخلت بيتها الذي تستره الأغصان من فوقه، فتحميه من الريح الباردة المبلّلة بالمطر.

ترى في قوله تعالى: ﴿فَإِن آمنُوا بِمثلِ مَا آمنتم بِهُ، فقد اهتدوا﴾ (البقرة ١٣٧) فإن "مثل" هنا أضيفت إلى مبني وهو "ما" الموصولة، ومع هذا أعربت ولم تبنَ علـــــــى الفتح.

## د \_ اسم "لا" النافية للجنس:

ومما يبنى على الفتح قياساً في لغة العرب اسم "لا" النافية للجنس، إذا كان مفرداً أي غير مضاف أو شبيه بالمضاف، ولم يسبقها عامل من عوامل الجر، ولم يفصل بينه وبينها فاصل ما، وذلك كقول تأبط شراً:

لا شيء أسرع مني ليس ذا عُذر وذا جناح بِجنْ الرّيْدِ خفّ اق وإذا كان مثنى أو جمعاً بني على ما ينصب به، مثل: لا رجلين في الدار، ولا قائمين فيها، ولا قائمات هناك .

# ما يبنى على الضم قياساً

ويبنى على الضم قياساً الأسماء الآتية:

## آ \_ ما قطع من المبهمات عن الإضافة:

سواء أكانت ظروفاً أم غير ظروف، وهي أسماء لا تستعمل إلا مضافة، منها: غير، وبعد، وقبل، وقدام، وتحت وأول. كقوله تعالى: ﴿اهْدِنَا الصراطَ المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم﴾ (الفاتحة ٥ـ٦) ومن قول نصيب بن رباح:

أهيمُ بدعدٍ ما حييتُ فإن أمُتُ فيا ليتُ شعري من يهيم بها بَعْدي وهذا كثير.

إلا أنه قد يحذف الاسم الذي أضيفت إليه حذفاً لفظياً، دون أن يزول معناه في النركيب، وهذا يشبه إضمار الفاعل في الفعل، ويعني هذا أن المضاف إليه مقدر بعدها، ومن أجل ذلك تبنى المبهمات على الضم لتدل على هذه النكتة اللغوية المعنوية، تأمل قوله تعالى: ﴿سَنَّةُ الله في الذين خلوا مِن قبلل ﴿ (الأحزاب ٦٢) فقوله: قبل، مقطوع عن الإضافة، والمعنى: من قبل ِهذا الزمان، أو من قبلكم.

وكذلك يقال في لغة التجارة: المطلوب من فلان مئة ليرة، ليس غيرُ أ. والتقدير: ليس المطلوب منه غير ذلك. ومن هذا قوله تعالى: ﴿فَمِا يكذبك بعد بالدين﴾ (التين ٣) وقوله: ﴿لله الأمر من قبل ومن بعد ﴾ (الروم ٤)، ومنه قول رجل من تميم: لعب ن الإليه تعلق بن مسافر ليعنا يُشَن عليه من قسدام وهناك كلمة سمعت مبنية على الضم، هي "عَلُ" كما ترى في قول الفرزدق: وليت نحو بني كليب من على وليت نحو بني كليب من على وفي قول عدي بن زيد:

في كيناس ظاهر يستره من عل الشفّان هداب الفنّين أ وفي هذه الحال تكون محدودة المعنى، فالتقدير في بيت الفرزدق: وأتيت بني كليب من فوقهم. وفي بيت عدي: من فوقه. وعلى هذا تكون مقطوعة عن الإضافة، أما إذا لم تقطع فتكون معربة مجرورة بـ (من)، كقول امرىء القيس:

مكر مسفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل إذ التقدير: حطه السيل من مكان عال. ومثله قول جرير:

إني انصببتُ من السماء عليكم حتى اختطفتك يا فرزدقُ من عَلِ وعلى هذا تكون في إعرابها نكرة لا معرفة .

فقوله: على، معرفة، لأنه مردود على: تحتُّ، والمعنى أن الحصان ضامر من تحتِه عريض من فوقِه، أي ضامر البطن عريـض الظهر، ومن أحل ذلك رواه النحويون: من علُ: حتى يستقيم لهم الأصل.

وليس هذا فحسب بل هناك ما هو أكثر من ذلك، فالعرب تقول: من علُ، ومن عَلْوُ، ومن عَلُو، ومن علِ، ومن عَلْـــوِ، ومن عَلِي، ومن عَلْوَ، ومن علا، قال أبو النجم:

باتت تسنوشُ الحسوضَ نسوشاً من عَسلا

وأكبر الظن أن هذا لا يرجع إلى الضرورة الشعرية فحسب، وإنما كان يُسمع من الفصحاء في بواديهم.

يرى بعض النحويين أن يبني جمع المؤنث السالم على الفتح، لا على ما ينصب به.

ا هم يستعملون: لا غير، وهذا من الأخطاء الشائعة.

٢ الكناس: بيت الظبية في الشحر. الشفّان: الريح الباردة مع المطر، وهي في البيت منصوبة على نزع الخافض. يصف فتاة فيشبهها بظبية دخلت بيتها الذي تستره الأغصان من فوقه، فتحميه من الريح الباردة المبلّلة بالمطر.

ومن الواضح البين أن هذه المبهمات إذا لم تقطع عن الإضافة تكون معربة، كقولك: عرفت هذا قبل ذاك. وكقوله تعالى ﴿وَمَا تَقْرَقَ الذَّيْنَ أُوبُّوا الكتابُ إلا من بعدِ ما جاءتهم البينة ﴾ (البينة ٤).

#### ب ــ المنادى:

ويبنى المنادى على الضم إذا كان اسم علم مفرداً، أو نكرة مقصودة، مثل: يا خالد، يا سعيد، يا علي، يا رجل، يا نائم.

# ج ـ أي الموصولة:

ومن المبنيات على الضم الأسم الموصول "أي" ولكن يشترط في ذلك أن يكون مضافاً إلى ضمير، ومحذوفاً صدر صلته، كما ترى في قوله تعالى: الشم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتياً (مريم ٢٩)، فالتقدير، لنخرعن الذي هو أشد على الرحمن.

ومثله قول غسان بن وعلَّة:

إذا مـــا لقيـت بنــي مـالك فسلم علـى أيهم أفضـل فأنت ترى "أي" في الآية لم تتصب متأثرة بالعامل "نننزع"، ولم تجر في البيـت بعامل الجر، "على" بل لزمت حركة الضم لأنها حركة بناء لا حركة إعراب.

# ما يبنى على الكسر قياساً

وفي اللغة أسماء تبنى على الكسر بناء قياسياً، وذلك ضمن شروط إذا استوفتها بنيت، وإلا كان لها حكم آخر، وهي:

# آ ــ العلُّمُ المختوم بــ: وَيهُ:

كتلك الأسماء التي كثر استعمالها بعد اختلاط العرب بالفرس خاصة، مثل: سيبويه، ودرُستوَيْهِ، ويَفْطَوَيْهِ

هذا الذي ذهبنا إليه هو مذهب سيبوبه، وقد خالف فيه شيخيه الخليل بن أحمد ويونس بن حبيب وقد عده بعض مسن تأخر من نحاة البصرة من أخطاء سيبويه، كأبي بكر بن السراج، وأبي اسحاق الزجاج، إلا أن المذهب \_ مع هذا كله انتشر، ولم يؤخذ بآراء الآخرين، وذلك منذ القرن الرابع للهجرة، ولعل ذلك كان بفضل أبي علي الفارســـــي وأبي سعيد السيراقي انظر في هذه كتابنا: الخلاف النحوي ٢٦٧ \_ ٢٦٩.

يجيز بعض النحاة وجهاً آخر هو أن تعرب وتعامل معاملة الممنوع من الصرف.

#### ب ـ ما كان على وزن فعال:

وتستعمل هذه الصيغة علماً للأنثى مثل: حذام، أو شتماً لها مثل: يا خَبات، ومنه قول الخليفة عمر بن الخطاب للأمة التي تقنعت: ألقي عنك الخمار يا دفسار. أي: يا دفرة، والدفرة المنتنة. وتستعمل كذلك اسم فعل أمر، مثل: حذار.

والعرب \_ ماعدا بني تميم \_ تبنيها على الكسر، فتقول: جاءت حذام، ومن هذا قول الشاعر:

إذا قالت حذام فصدق وها فإن القولَ ما قالتُ حذام أما تميم فلا تبنى على الكسر من هذه الأسماء إلا ما انتهى براء، أما غير ذلك فتعربه وتجعله ممنوعاً من الصرف، وعليه قول الفرزدق التميمي:

متى ما ترد يوما سفار تجد بها أديهم يرمي المستجيز المُعورا فقد بنى "سفار" على الكسر لأنها تنتهي براء، وهذا لحن قومه، أما غير تميم فيبنون على الكسر كل ما كان على وزن: فعال، مهما يكن الحرف الأخير، كما مربك في الشاهد الشعري السابق، وكما ترى في قول النمر بن تولب العُكلي:

ت أبد من أطلل جمرة مأسل فقد أقفرت منها شراء فيذبل أو بنى "شراء" على الكسر ومحلها الرفع، لأنها على هذه الصيغة.

# ج \_ بناء أمسٍ:

وتبنى هذه الكلمة على الكسر قياساً إذا أريد بها يوم معين، ولــم تصغـر أو تجمع أو تُثَنَّ أو تضف أو تعرف بأل، مثل: رأيتك أمس، ومنه قول حاتم الطائي: هــل الــدهر إلا اليــوم أو أمس أو غد كــذاك الــرمــان بيننا يــتردد فالواضح البين أن الشاعر هنا يريد بكلمة "أمس" اليوم الذي سبق يومه الذي هــو فيه، ولذلك بناها على الكسر، وهي في محل رفع، لأنها معطوفة على كلمة: اليوم.

وهناك قبيلة عربية هي تميم كانت تجعل هذه الكلمة معربة ممنوعة من الصرف، كقول أحد الشعراء:

<sup>&#</sup>x27; سفار: اسم بثر، والمستحيز المستقي. والمعور: المردود عن الماء. وأديهم: أحد بني كعب، كان يحمي سفار، ولا يسمح للناس بالاستسقاء.

ومن الواضح البين أن هذه المبهمات إذا لم تقطع عن الإضافة تكون معربة، كقولك: عرفت هذا قبل ذاك. وكقوله تعالى ﴿وما تقرق الذين أوبُوا الكتاب إلا من بعدِ ما جاءتهم البينة ﴾ (البينة ٤).

#### ب ـ المنادى:

ويبنى المنادى على الضم إذا كان اسم علم مفرداً، أو نكرة مقصودة، مثل: يا خالد، يا سعيد، يا علي، يا رجل، يا نائم.

# ج ـ أي الموصولة:

ومن المبنيات على الضم الأسم الموصول "أي" ولكن يشترط في ذلك أن يكون مضافاً إلى ضمير، ومحذوفاً صدر صلته، كما ترى في قوله تعالى: الله النفرعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتياً (مريم ٦٩)، فالتقدير، لنسرعن الذي هو أشد على الرحمن.

## ومثله قول غسان بن وعلَّة:

إذا مـــا لقيــت بنــي مـالك فســام علــ أيُــهم أفْضــل فأنت ترى "أي" في الآية لم تتصب متأثرة بالعامل "نـنـزع"، ولم تجر في البيـت بعامل الجر، "على" بل لزمت حركة الضم لأنها حركة بناء لا حركة إعراب.

# ما يبنى على الكسر قياساً

وفي اللغة أسماء تبنى على الكسر بناء قياسياً، وذلك ضمن شروط إذا استوفتها بنيت، وإلا كان لها حكم آخر، وهي:

## آ ــ العلُّمُ المختوم بــ: وَيهُ:

كتلك الأسماء التي كثر استعمالها بعد اختلاط العرب بالفرس خاصة، مثل: سيبويه، ودرُستوَيْهِ، ويَفْطَوَيْهِ

هذا الذي ذهبنا إليه هو مذهب سيبوبه، وقد خالف فيه شيخيه الخليل بن أحمد ويونس بن حبيب وقد عده بعض مسن تأخر من نحاة البصرة من أخطاء سيبويه، كأبي بكر بن السراج، وأبي اسحاق الزجاج، إلا أن المذهب \_ مع هذا كله انتشر، ولم يؤخذ بآراء الآخرين، وذلك منذ القرن الرابع للهجرة، ولعل ذلك كان بفضل أبي علي الفارســـــي وأبي سعيد السيراقي انظر في هذه كتابنا: الخلاف النحوي ٢٦٧ \_ ٢٦٩.

يجيز بعض النحاة وجهاً آخر هو أن تعرب وتعامل معاملة الممنوع من الصرف.

#### ب ـ ما كان على وزن فعال:

وتستعمل هذه الصيغة علماً للأنثى مثل: حذام، أو شتماً لها مثل: يا خَبات، ومنه قول الخليفة عمر بن الخطاب للأمة التي تقنعت: ألقي عنك الخمار يا دفسار. أي: يا دفرة، والدفرة المنتنة. وتستعمل كذلك اسم فعل أمر، مثل: حذار.

والعرب \_ ماعدا بني تميم \_ تبنيها على الكسر، فتقول: جاءت حذام، ومن هذا قول الشاعر:

إذا قالت حذام فصدق وها فإن القولَ ما قالتُ حذام أما تميم فلا تبنى على الكسر من هذه الأسماء إلا ما انتهى براء، أما غير ذلك فتعربه وتجعله ممنوعاً من الصرف، وعليه قول الفرزدق التميمي:

متى ما ترد يوما سفار تجد بها أديهم يرمي المستجيز المُعورا فقد بنى "سفار" على الكسر لأنها تنتهي براء، وهذا لحن قومه، أما غير تميم فيبنون على الكسر كل ما كان على وزن: فعال، مهما يكن الحرف الأخير، كما مربك في الشاهد الشعري السابق، وكما ترى في قول النمر بن تولب العُكلي:

ت أبَّد من أطلل جمرة مأسل فقد أقفرت منها شراء فيذبل أو بنى الشراء" على الكسر ومحلها الرفع، لأنها على هذه الصيغة.

## ج \_ بناء أمسٍ:

وتبنى هذه الكلمة على الكسر قياساً إذا أريد بها يوم معين، ولــم تصغـر أو تجمع أو تُثَنَّ أو تضف أو تعرف بأل، مثل: رأيتك أمس، ومنه قول حاتم الطائي: هــل الــدهر إلا اليــوم أو أمس أو غد كــذاك الــرمــان بيننا يــتردد فالواضح البين أن الشاعر هنا يريد بكلمة "أمس" اليوم الذي سبق يومه الذي هــو فيه، ولذلك بناها على الكسر، وهي في محل رفع، لأنها معطوفة على كلمة: اليوم.

وهناك قبيلة عربية هي تميم كانت تجعل هذه الكلمة معربة ممنوعة من الصرف، كقول أحد الشعراء:

<sup>&#</sup>x27; سفار: اسم بثر، والمستحيز المستقي. والمعور: المردود عن الماء. وأديهم: أحد بني كعب، كان يحمي سفار، ولا يسمح للناس بالاستسقاء.

# المنوع من الصرف

إلى جانب الأسماء المبنية التي تحدثنا عنها في الفقرة السابقة، نرى في العربية أسماء أخرى معربة تتأثر بالعوامل النحوية، ولكنها تختلف عن غيرها من الأسماء المعربة بشيئين اثنين، هما:

١ ـــ أنها لا تنون.

٢ ــ وأنها لا تلحقها الكسرة في حال الجر، بل تكون الفتحة فيها نائبة عــن
 الكسرة، ويتضح لك هذا في قول الأخطل:

لعَمرُكَ ما أدري و إنسي لسائل أمراة أم أعمسام مُرة أظلم فالاسم: مرة، ممنوع من الصرف، ولهذا رأيته حين وقع مرفوعاً بالابتداء لحقته الضمة، كما تلحق الأسماء المعربة، ولكنه لم ينون، وحين وقسع مجروراً بالإضافة لم تلحقه الكسرة كما تلحق غيره من الأسماء في حال الجر،، بل نابت عنها الفتحة لتكون هي العلامة.

وعلى هذا يكون الاسم الممنوع من الصرف يشبه الاسم المصروف ويختلف عنه، يشبهه في قبوله علامتي الرفع والنصب، وهما الضمة والفتحة، ويختلف عنه في أنه \_ كما رأينا \_ لا يقبل التنوين ولا الكسرة، تقول: هذه مساجدُ وكنائسُ جميلةً. ورأيت مساجدَ وكنائسَ جميلةً، ومررتُ بمساجدَ وكنائسَ جميلةٍ.

غير أن الاسم الممنوع من الصرف يعود إلى حظيرة الأسماء المصروفة، وذلك بحالين:

١ \_ أو لاهما: إذا دخلت عليه "ألْ" العهدية أو الجنسية.

٢ ــ والثانية: إذا وقع مضافاً.

تقول: مررت بالمساجدِ والكنائسِ الجميلة. ومررت بمساجدِ المدينةِ وكنائسها. فأنت ترى هنا أن الاسم الممنوع من الصرف صرف بعد أن لحقته (أل) في الجملة الأولى ، وبعد أن أضيف في الجملة الثانية.

فكلمة "أمسا" هنا محلها الجر، وعلامة جرها الفتحة نيابة عن الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف في هذه اللغة.

## شواهد للتدريب

۱ \_ ﴿فلما نجينا صالحاً والذين آمنوا معه برحمة منا، ومن خزْي يومئيذ﴾ (هود ٦٦)

٢ \_ قال الراعي النميري:

على حين ضمَّ الليلُ من كل جانب جناحيْهِ وانقضَّ النجومُ الطوالعُ ٣ ـ قال أوس بن حجر:

لع مرك ما أدري وإنى لأوجَلُ على أيّنا تعدو المنيّة أوّلُ

# المنوع من الصرف

إلى جانب الأسماء المبنية التي تحدثنا عنها في الفقرة السابقة، نرى في العربية أسماء أخرى معربة تتأثر بالعوامل النحوية، ولكنها تختلف عن غيرها من الأسماء المعربة بشيئين اثنين، هما:

١ ـــ أنها لا تنون.

٢ ــ وأنها لا تلحقها الكسرة في حال الجر، بل تكون الفتحة فيها نائبة عــن
 الكسرة، ويتضح لك هذا في قول الأخطل:

لعَمرُكَ ما أدري و إنسي لسائل أمراة أم أعمسام مُرة أظلم فالاسم: مرة، ممنوع من الصرف، ولهذا رأيته حين وقع مرفوعاً بالابتداء لحقته الضمة، كما تلحق الأسماء المعربة، ولكنه لم ينون، وحين وقسع مجروراً بالإضافة لم تلحقه الكسرة كما تلحق غيره من الأسماء في حال الجر،، بل نابت عنها الفتحة لتكون هي العلامة.

وعلى هذا يكون الاسم الممنوع من الصرف يشبه الاسم المصروف ويختلف عنه، يشبهه في قبوله علامتي الرفع والنصب، وهما الضمة والفتحة، ويختلف عنه في أنه \_ كما رأينا \_ لا يقبل التنوين ولا الكسرة، تقول: هذه مساجدُ وكنائسُ جميلةً. ورأيت مساجدَ وكنائسَ جميلةً، ومررتُ بمساجدَ وكنائسَ جميلةٍ.

غير أن الاسم الممنوع من الصرف يعود إلى حظيرة الأسماء المصروفة، وذلك بحالين:

١ \_ أو لاهما: إذا دخلت عليه "ألْ" العهدية أو الجنسية.

٢ ــ والثانية: إذا وقع مضافاً.

تقول: مررت بالمساجدِ والكنائسِ الجميلة. ومررت بمساجدِ المدينةِ وكنائسها. فأنت ترى هنا أن الاسم الممنوع من الصرف صرف بعد أن لحقته (أل) في الجملة الأولى ، وبعد أن أضيف في الجملة الثانية.

فكلمة "أمسا" هنا محلها الجر، وعلامة جرها الفتحة نيابة عن الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف في هذه اللغة.

## شواهد للتدريب

۱ \_ ﴿فلما نجينا صالحاً والذين آمنوا معه برحمة منا، ومن خزْي يومئيذ﴾ (هود ٦٦)

٢ \_ قال الراعي النميري:

على حين ضمَّ الليلُ من كل جانب جناحيْهِ وانقضَّ النجومُ الطوالعُ ٣ ـ قال أوس بن حجر:

لع مرك ما أدري وإنى لأوجَلُ على أيّنا تعدو المنيّة أوّلُ

ومن الطبيعي أن يجوز في ضرورة الشعر صرف الاسم غير المصـــروف، كما ترى في قول امرىء القيس:

ويـوم دخـلتُ السخِدْرَ خـِـدْرَ عنـيزة فقالت: لك الويــلاتُ إنـك مُرْجلي فقد نون: عنيزة، وألحق بها الكسرة، وهذا في لغة الشعر جائز، ولكنه خطأ في لغة النثر.

ونؤثر هنا أن نقسم الاسم الممنوع من الصرف ثلاثة أقسام: العلم، والصفة، وما ليس بعلم ولا صفة.

# العلم الممنوع من الصرف

#### ١ \_ العلم المؤنث:

اسم العلم المؤنث قسمان: قسم سميت به الأنثى، مثل: زينب، ودعد، وفاطمة، وليلى، ويسمى: المؤنث الحقيقي، وقسم آخر سمي به المذكر، ولكن لحقت بلفظ ها علامة التأنيث، مثل: حمزة، وطلحة، وعنترة، ومعاوية، ورضوى السم جبل ويسمى المؤنث اللفظي.

ومهما يكن نوع التأنيث في العلم فإنه علة لمنعه من الصرف، قال جميل ثينة:

وإنسي الأرضسي من بثينة بالذي لو أبصر و الواشسي لقرت بالبله لقد مُنع العلم: بثينة، من الصرف فلم تلحق به الكسرة، بل نابت فيه الفتحة عنها، الأنه مؤنث حقيقي. وقال قيس بن زهير العبسي:

شفيتُ النفسَ مـن حَمَلَ بن بدر وسيفي من حُذيْفَةَ قد شفاني قوله: حذيفة ممنوع من الصرف، لأنه مؤنث تأنيثاً لفظياً.

ومن الأسماء ما يقصد به المؤنث حيناً، والمذكر طوراً، كأسماء القبائل، مثل: قريش، وتميم، و.. فقد يراد بها: القبيلة، وعند ذلك تمنع من الصرف للعلمية والتأنيث، نحو قول عدي بن الرقاع:

غلب المساميح الوليد سماحة وكفى قريش المعضلات وسادها وقد يقصد بها الجد، وعند ذلك تصرف، كقول جرير:

إذا غضب عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضاباً ومما يشبه أسماء القبائل في منعه تارة، وصرفه تارة أخرى أسماء المواضع والبلدان، فحيناً يراد منها البقعة أو البلدة أو المحلة، فيجتمع فيها العلمية والتأنيث، فتصرف، فتمنع، وطوراً يراد منها الموضع أو القطر، فتزول عنها صفة التأنيث، فتصرف، انظر قول جرير:

أبحث حمي تهامة بعد نجد وما شيء حميت بمستباح فقد منع (تهامة) من الصرف للعلمية والتأنيث، وكذلك ترى (هجَر) ممنوعة في قول الفرزدق:

مِنْهِنَّ أَيامُ صدقٍ قد عُرفتُ بها أيامُ فارسَ والأيامُ من هجَرا وفي المثلُ العربي القديم: "كمستبضع التمرِ إلى هجَرَ"

وِمثل ذلك مَنْعُ (وَجْرةً) في قول امرىء القيس:

تصد وتُبدي عن أسيل وتتقي بناظرة من وحش وجْرة مُطُفِل ولكن تأمل قوله تعالى: ﴿ ويوم حُنين إذا أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئاً ﴾ (التوبة ٢٠)، فإنه قد صرف "حنين" على الرغم من أنه اسم موضع، وعلة ذلك أنه أراد به الوادي الذي بين مكة والطائف، وبذلك زالت عنه صفة التأنيث، أما حسان بن ثابت فقد منع الاسم نفسه في قوله:

نصروا نبيهم وشدوا أزْره بكنين يوم تواكنل الأبطال لأنه أراد به المعركة، فأنثه فمنعه.

وفي بعض الأحيان يجتمع مع العلمية والتأنيث صفة ثالثة هي العجمة، مثل: مصر، وحمص، ودمشق، ولندن، وفي هذه الحال لا يجوز إلا المنع، سواء أكال الاسم ثلاثياً ساكن الوسط، أم لم يكن، تقول: عدت من مصر إلى دمشق، ثم انتقلت إلى حمص فحلب. فلما كانت هذه الأسماء كلها أعجمية لم يجز فيها إلا المنع .

المثل في الميداني ١٥٢/٢ برقم ٣٠٨١.

<sup>\*</sup> حاء في موضع واحد من القرآن الكريم اسم: مصر، مصروفاً، وهو قوله تعالى: "اهبطوا مصراً فإن لكم ما ســـالتم" (البقرة ٦١) فذهب فريق من النحويين إلى أن المقصود بما مصر من الأمصار، لا مصر بعينها، وعلى هذا تكون نكـــوة

ومن الطبيعي أن يجوز في ضرورة الشعر صرف الاسم غير المصـــروف، كما ترى في قول امرىء القيس:

ويـوم دخـلتُ السخِدْرَ خـِـدْرَ عنـيزة فقالت: لك الويــلاتُ إنـك مُرْجلي فقد نون: عنيزة، وألحق بها الكسرة، وهذا في لغة الشعر جائز، ولكنه خطأ في لغة النثر.

ونؤثر هنا أن نقسم الاسم الممنوع من الصرف ثلاثة أقسام: العلم، والصفة، وما ليس بعلم ولا صفة.

# العلم الممنوع من الصرف

#### ١ \_ العلم المؤنث:

اسم العلم المؤنث قسمان: قسم سميت به الأنثى، مثل: زينب، ودعد، وفاطمة، وليلى، ويسمى: المؤنث الحقيقي، وقسم آخر سمي به المذكر، ولكن لحقت بلفظ ها علامة التأنيث، مثل: حمزة، وطلحة، وعنترة، ومعاوية، ورضوى السم جبل ويسمى المؤنث اللفظي.

ومهما يكن نوع التأنيث في العلم فإنه علة لمنعه من الصرف، قال جميل ثينة:

وإنسي الأرضسي من بثينة بالذي لو أبصر و الواشسي لقرت بالبله لقد مُنع العلم: بثينة، من الصرف فلم تلحق به الكسرة، بل نابت فيه الفتحة عنها، الأنه مؤنث حقيقي. وقال قيس بن زهير العبسي:

شفيتُ النفسَ مـن حَمَلَ بن بدر وسيفي من حُذيْفَةَ قد شفاني قوله: حذيفة ممنوع من الصرف، لأنه مؤنث تأنيثاً لفظياً.

ومن الأسماء ما يقصد به المؤنث حيناً، والمذكر طوراً، كأسماء القبائل، مثل: قريش، وتميم، و.. فقد يراد بها: القبيلة، وعند ذلك تمنع من الصرف للعلمية والتأنيث، نحو قول عدي بن الرقاع:

غلب المساميح الوليد سماحة وكفى قريش المعضلات وسادها وقد يقصد بها الجد، وعند ذلك تصرف، كقول جرير:

إذا غضب عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضاباً ومما يشبه أسماء القبائل في منعه تارة، وصرفه تارة أخرى أسماء المواضع والبلدان، فحيناً يراد منها البقعة أو البلدة أو المحلة، فيجتمع فيها العلمية والتأنيث، فتصرف، فتمنع، وطوراً يراد منها الموضع أو القطر، فتزول عنها صفة التأنيث، فتصرف، انظر قول جرير:

أبحث حمي تهامة بعد نجد وما شيء حميت بمستباح فقد منع (تهامة) من الصرف للعلمية والتأنيث، وكذلك ترى (هجَر) ممنوعة في قول الفرزدق:

مِنْهِنَّ أَيامُ صدقٍ قد عُرفتُ بها أيامُ فارسَ والأيامُ من هجَرا وفي المثلُ العربي القديم: "كمستبضع التمرِ إلى هجَرَ"

وِمثل ذلك مَنْعُ (وَجْرةً) في قول امرىء القيس:

تصد وتُبدي عن أسيل وتتقي بناظرة من وحش وجْرة مُطُفِل ولكن تأمل قوله تعالى: ﴿ ويوم حُنين إذا أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئاً ﴾ (التوبة ٢٠)، فإنه قد صرف "حنين" على الرغم من أنه اسم موضع، وعلة ذلك أنه أراد به الوادي الذي بين مكة والطائف، وبذلك زالت عنه صفة التأنيث، أما حسان بن ثابت فقد منع الاسم نفسه في قوله:

نصروا نبيهم وشدوا أزْره بكنين يوم تواكنل الأبطال لأنه أراد به المعركة، فأنثه فمنعه.

وفي بعض الأحيان يجتمع مع العلمية والتأنيث صفة ثالثة هي العجمة، مثل: مصر، وحمص، ودمشق، ولندن، وفي هذه الحال لا يجوز إلا المنع، سواء أكال الاسم ثلاثياً ساكن الوسط، أم لم يكن، تقول: عدت من مصر إلى دمشق، ثم انتقلت إلى حمص فحلب. فلما كانت هذه الأسماء كلها أعجمية لم يجز فيها إلا المنع .

المثل في الميداني ١٥٢/٢ برقم ٣٠٨١.

<sup>\*</sup> حاء في موضع واحد من القرآن الكريم اسم: مصر، مصروفاً، وهو قوله تعالى: "اهبطوا مصراً فإن لكم ما ســـالتم" (البقرة ٦١) فذهب فريق من النحويين إلى أن المقصود بما مصر من الأمصار، لا مصر بعينها، وعلى هذا تكون نكـــوة

وإذا كان اسم العلم ثلاثياً ساكن الوسط جاز منعه، وجاز صرفه، ولا سيما إذا كان مما تسمى به النساء، كصرف (هند) في قول قيس بن جروة الطائي:

أيوعدني والرمل بيني وبينه تبيّن رويداً ما أمامَهُ من هند ومنع (دعد) وصرفه في قول جرير:

لم تتلفع بفضل منزرها دعد ولم تُغتذ دعد في العلب العلم الأعجمي:

وهو الاسم الذي دخل في لغة العرب من لغة أخرى، سواء أكانت لغة سلمية أم غير سامية، ويشترط فيه أن يكون علماً في اللغة المنقول عنها، مثل: إبراهيم، يوسف، دمشق، بغداد، تقول: أقمت في بغداد سنة درسية، اتصلت فيها بابراهيم وغيره، ثم عدت إلى دمشق لأنهل من مكتباتها.

أما إذا لم يكن علماً في اللغة المنقول عنها فلا يمنع، فلو سميت مذكراً بــ: فِرنْد، وهو فارسي غير علم، صرفته، وقلت رأيت فرنداً، وجاء فرند، ومررت بفرند. وعلــة هذا أن العرب عاملت مثل هذه الكلمات معاملة النكرات، وصرفتها وصرفها.

والأعجمي كالمؤنث إن كان ثلاثياً ساكنَ الوسط، إذ يجوز صرفه إلا إذا سمي به المؤنث، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أُوحِينًا إليك كما أُوحِينًا إلى نُوحٍ والنبيين من بعده ﴾ (النساء ١٦٣).

#### ٣ ــ العلم الذي على وزن فعل:

في العربية أوزان خاصة بالأفعال، لاتأتي عليه الأسماء، مثل: فعل، وتفاعل، وافتعل، ويفتعل، النخ..

لا علماً، وذهب فريق آخر إلى أن المقصود مصر بعينها، والألف فيها للوقف لا للتنوين، ورأى فريق ثالث أنما صرفت لأنه أريد بما المكان، وقاسها آخرون على مثل هند، ودعد، مما تسمى به النساء، انظر فيها:

سيبويه ٢٣/٢، ومعاني القرآن للفراء ٧٠/١، والبحر المحيط ٢٣٤/١.

· هذا مذهب بعضهم، ويرى آخرون ألها أسماء أعجمية، انظر: تفسير الطبري (شاكر) ١٠/١٥.

وفيها أيضاً أوزان فيها الأفعال والأسماء، ولكنها في الأفعال أكــــثر، وذلــك مثل: افْعِل، وافْعُل، وافْعُل، فأنت قادر على ذكر أمثلة من الأفعال كثــــيرة، مثــك: اجلس، واصرف، واكتب، وادخل، واسبح، واسمع، و.. على حين لا تقدر أن تــأتي بالكثير من الأسماء على هذه الأوزان.

وعلى هذا تكون أسماء العلم من هذين الضربين ممنوعة من الصرف، لأنها جمعت إلى العلمية وزناً يختص به الفعل، أو يغلب عليه، انظر قول جرير:

مُضر أبي وأبو الملوك فهل لكم يا خُزرَ تغلب من أب كأبينا فهو لم يُلْحِق الكسرة باسم العلم (تغلب) لأنه جمع العلمية ووزنَ الفعل ، ومثله في قول جميل:

أبوك حُبابٌ سارقُ الضيف بُردَهُ وجدي يا حجاجُ فارسُ شَامرًا أما إن كان اسم العلم على وزن تتساوى فيه الأفعال والأسماء فلا يمنع من الصرف، فالعلم: حسن، يشبه في الوزن: ضرب، وجعفر، يشبه: دحرج، وصالح، يشبه: ناضل، إلا أن هذه الأوزان لا يغلب فيها الفعل، ولا يختص بها، ولذلك لا تمنع من الصرف، تقول: جاء حسنٌ ومررت بجعفر، ورأيتُ صالحاً.

ومن الطبيعي بعد هذا أن تكون الأعلام التي جاءت على أوزان لا يجيء عليها الفعل مصروفة مثل: محمود، رباح، سهاد، بديع، و.. انظر إلى قول كثير عزة:

سق من الله أمواهاً عرفْت مكانها جُراباً وملكوماً وبنر والغمرا فقوله: جُراباً، اسم لموضع فيه ماء، لم يمنع من الصرف لأنه على وزن لا يشترك فيه الفعل البتة، ومثله: ملكوم، أما بذر: فهو على صبيغة خاصة بالفعل، ولذلك منع من الصرف، فلم ينون كما نُون الاسمان اللذان سبقاه.

#### العلم المعدول:

وهناك أسماء علم على وزن (فُعل) وردت عن العرب ممنوعة من الصرف، فزعم النحاة أنها معدولة عن (فاعل)، منها: عمر، مضر، قزح، دلف، زحل، زفر،

وهناك علة ثالثة فيه، هي أنه اسم علم مؤنث، لأنه يعني القبيلة، وقوله: خزر، جمع مفرذة: أخزر، وهو الذي في عينيه حول.

وإذا كان اسم العلم ثلاثياً ساكن الوسط جاز منعه، وجاز صرفه، ولا سيما إذا كان مما تسمى به النساء، كصرف (هند) في قول قيس بن جروة الطائي:

أيوعدني والرمل بيني وبينه تبيّن رويداً ما أمامَهُ من هند ومنع (دعد) وصرفه في قول جرير:

لم تتلفع بفضل منزرها دعد ولم تُغتذ دعد في العلب العلم الأعجمي:

وهو الاسم الذي دخل في لغة العرب من لغة أخرى، سواء أكانت لغة سلمية أم غير سامية، ويشترط فيه أن يكون علماً في اللغة المنقول عنها، مثل: إبراهيم، يوسف، دمشق، بغداد، تقول: أقمت في بغداد سنة درسية، اتصلت فيها بابراهيم وغيره، ثم عدت إلى دمشق لأنهل من مكتباتها.

أما إذا لم يكن علماً في اللغة المنقول عنها فلا يمنع، فلو سميت مذكراً بــ: فِرنْد، وهو فارسي غير علم، صرفته، وقلت رأيت فرنداً، وجاء فرند، ومررت بفرند. وعلــة هذا أن العرب عاملت مثل هذه الكلمات معاملة النكرات، وصرفتها وصرفها.

والأعجمي كالمؤنث إن كان ثلاثياً ساكنَ الوسط، إذ يجوز صرفه إلا إذا سمي به المؤنث، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أُوحِينًا إليك كما أُوحِينًا إلى نُوحٍ والنبيين من بعده ﴾ (النساء ١٦٣).

#### ٣ ــ العلم الذي على وزن فعل:

في العربية أوزان خاصة بالأفعال، لاتأتي عليه الأسماء، مثل: فعل، وتفاعل، وافتعل، ويفتعل، النخ..

لا علماً، وذهب فريق آخر إلى أن المقصود مصر بعينها، والألف فيها للوقف لا للتنوين، ورأى فريق ثالث أنما صرفت لأنه أريد بما المكان، وقاسها آخرون على مثل هند، ودعد، مما تسمى به النساء، انظر فيها:

سيبويه ٢٣/٢، ومعاني القرآن للفراء ٧٠/١، والبحر المحيط ٢٣٤/١.

· هذا مذهب بعضهم، ويرى آخرون ألها أسماء أعجمية، انظر: تفسير الطبري (شاكر) ١٠/١٥.

وفيها أيضاً أوزان فيها الأفعال والأسماء، ولكنها في الأفعال أكــــثر، وذلــك مثل: افْعِل، وافْعُل، وافْعُل، فأنت قادر على ذكر أمثلة من الأفعال كثــــيرة، مثــك: اجلس، واصرف، واكتب، وادخل، واسبح، واسمع، و.. على حين لا تقدر أن تــأتي بالكثير من الأسماء على هذه الأوزان.

وعلى هذا تكون أسماء العلم من هذين الضربين ممنوعة من الصرف، لأنها جمعت إلى العلمية وزناً يختص به الفعل، أو يغلب عليه، انظر قول جرير:

مُضر أبي وأبو الملوك فهل لكم يا خُزرَ تغلب من أب كأبينا فهو لم يُلْحِق الكسرة باسم العلم (تغلب) لأنه جمع العلمية ووزنَ الفعل ، ومثله في قول جميل:

أبوك حُبابٌ سارقُ الضيف بُردَهُ وجدي يا حجاجُ فارسُ شَامرًا أما إن كان اسم العلم على وزن تتساوى فيه الأفعال والأسماء فلا يمنع من الصرف، فالعلم: حسن، يشبه في الوزن: ضرب، وجعفر، يشبه: دحرج، وصالح، يشبه: ناضل، إلا أن هذه الأوزان لا يغلب فيها الفعل، ولا يختص بها، ولذلك لا تمنع من الصرف، تقول: جاء حسنٌ ومررت بجعفر، ورأيتُ صالحاً.

ومن الطبيعي بعد هذا أن تكون الأعلام التي جاءت على أوزان لا يجيء عليها الفعل مصروفة مثل: محمود، رباح، سهاد، بديع، و.. انظر إلى قول كثير عزة:

سق من الله أمواهاً عرفْت مكانها جُراباً وملكوماً وبنر والغمرا فقوله: جُراباً، اسم لموضع فيه ماء، لم يمنع من الصرف لأنه على وزن لا يشترك فيه الفعل البتة، ومثله: ملكوم، أما بذر: فهو على صبيغة خاصة بالفعل، ولذلك منع من الصرف، فلم ينون كما نُون الاسمان اللذان سبقاه.

#### العلم المعدول:

وهناك أسماء علم على وزن (فُعل) وردت عن العرب ممنوعة من الصرف، فزعم النحاة أنها معدولة عن (فاعل)، منها: عمر، مضر، قزح، دلف، زحل، زفر،

وهناك علة ثالثة فيه، هي أنه اسم علم مؤنث، لأنه يعني القبيلة، وقوله: خزر، جمع مفرذة: أخزر، وهو الذي في عينيه حول.

جشم، هبل، جُحى. أي أن (عمر) مثلاً أصله: عامر، فعدل به عن هذه الصيغة إلى صيغة (فُعَل) فقيل: عمر. ومثله سائر الأسماء المذكورة.

ومما سمع ممنوعاً من الصرف: سحر ، علماً على وقت معين، غير معرف ب (أل) وقد زعم النحاة أنه أريد به التعريف، وكان حقه أن يعرف بأل ، فعدلوا عن ذلك وجعلوه معرفة بلا (أل) فهو عندهم معدلو عن (السَّحر)، وإذا أريد به مطلق الوقت بلا تحديد صرف، كقوله تعالى: ﴿إِلا آلاً لوط نجيناهم بسحر ﴾ (القمر ٣٤).

ومثل (سحر) غُدُوة، وبكرة، ورجب، وصفر، ويلحق بها عند بعض تميم:

# ٥ ـ العلم المركب تركيب مزج:

وإذا ركب العلم تركيب مزج منع من الصرف، وذلك أن تـــتركب كلمتــان فتتصل الثانية بنهاية الأولى حتـــى تصــيرا كالكلمــة الواحــدة، مثـل: بعلبـك، وحضرموت، يزدجر، قالي قلا، نحو قول قيس بن الملوح:

و لو أن واش باليمامة داره وداري بأعلى حضرموت اهتدى ليا ٢ ـ العلم المزيد فيه ألف ونون:

من ذلك: عثمان، فأصله: عُثْم، وهو فرخ الثعبان، ومروان، وأصله: مروّ، وهو الصوان أو نوع من النبات، وغطفان، وأصله غطف، وهو قلة هدب العين، وهذا الضرب من الأعلام ممنوع من الصرف بعد زيادة الألف والنون، قال لبيد بن ربعة:

فإن لم تجد من دون عدنان والدا ودون مَعَدٍ فاتزَعُكَ العواذلُ وقالت الخنساء:

فإن تمس في قيس وزيد وعامر وغسان، لم تسمع له الدهسر لاحيا فقد منع لبيد (عدنان) من الصرف، فلم ينونه ولم يلحق به الكسرة، كما فعل في العلم الآخر: مَعَد، لأن عدنان مزيد بالألف والنون، وكذلك فعلت الخنساء في غسان. للعلة نفسها، وكذلك فعل جرير في منع اسم العلم: عثمان، في قوله:

يا أم عشمان إن الحب عن عرض يصبي الحليم ويبكي العين أحيانا وفي بعض الأسماء ما يشكل، من ذلك قولهم: عفان، في إن كانت النون الألف والنون زائدتين، فأصله: عف، وعند ذلك يمنع من الصرف، وإن كانت النون أصلية، فأصله من العفن، ولعله مبالغة اسم الفاعل: عافِن، وهو الذي يُصعَد في الجبل، وعلى هذا لا يمنع من الصرف لأن النون أصلية فيه لا زائدة. ومن هذا القبيل: حسان، فهي إما من: الحسِّ، وإما من الحُسْن، فعلى الأول ممنوعة من الصرف، وعلى الثاني مصروفة. وكذلك: حيّان، إن كانت من: حَيّ فهي ممنوعة وإن كانت من: الحيِّن، أي الهلاك، فهي مصروفة.

# الصفة الممنوعة من الصرف

ويمنع من الصفات ما كان على وزن: أفعل، أو فعللن، أو كان صفة معدولة.

# ١ \_ الصفة على وزن "أفعل":

إذا كانت الصفة على وزن: أفعل، ولا يلحق مؤنثها الناء منعت من الصرف، هي ومؤنثها كمنع (أشقر) في قول الجارث بن هشام المخزومي:

فقد ألهو إذا ميا شئيت يوماً إلى بيضاء آنسة لعوب ويستوي في هذا ما كان صفة مشبهة، كما تقدم، وما كان اسم تفضيل، كمنع (أحسن) في قوله تعالى: ﴿وإذا حُييتُم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) (النساء ٨٦).

أما إذا كان المؤنث منها بالتاء فلا تمنع من الصرف، تقول: رأيت رجلاً أرملاً، ومررت برجل أرمل، وعلة ذلك أن مؤنثها: أرملة، فلحقته التاء. وبهذا يكون المؤنث والمذكر مصروفين قال الشاعر:

ا ويلحق بها أسماء توكيد تؤكد بما جموع المؤنث، وهي حُمَع، كتع، بتع، بصع. إذ عدل بما من جمع المؤنث إلى جمــــع التكسير. وسمع أدّد، علمَ قبيلةٍ مصروفاً، فقال النحاة: إنه غير معدول.

جشم، هبل، جُحى. أي أن (عمر) مثلاً أصله: عامر، فعدل به عن هذه الصيغة إلى صيغة (فُعَل) فقيل: عمر. ومثله سائر الأسماء المذكورة.

ومما سمع ممنوعاً من الصرف: سحر ، علماً على وقت معين، غير معرف ب (أل) وقد زعم النحاة أنه أريد به التعريف، وكان حقه أن يعرف بأل ، فعدلوا عن ذلك وجعلوه معرفة بلا (أل) فهو عندهم معدلو عن (السَّحر)، وإذا أريد به مطلق الوقت بلا تحديد صرف، كقوله تعالى: ﴿إِلا آلاً لوط نجيناهم بسحر ﴾ (القمر ٣٤).

ومثل (سحر) غُدُوة، وبكرة، ورجب، وصفر، ويلحق بها عند بعض تميم:

# ٥ ـ العلم المركب تركيب مزج:

وإذا ركب العلم تركيب مزج منع من الصرف، وذلك أن تـــتركب كلمتــان فتتصل الثانية بنهاية الأولى حتـــى تصــيرا كالكلمــة الواحــدة، مثـل: بعلبـك، وحضرموت، يزدجر، قالي قلا، نحو قول قيس بن الملوح:

و لو أن واش باليمامة داره وداري بأعلى حضرموت اهتدى ليا ٢ ـ العلم المزيد فيه ألف ونون:

من ذلك: عثمان، فأصله: عُثْم، وهو فرخ الثعبان، ومروان، وأصله: مروّ، وهو الصوان أو نوع من النبات، وغطفان، وأصله غطف، وهو قلة هدب العين، وهذا الضرب من الأعلام ممنوع من الصرف بعد زيادة الألف والنون، قال لبيد بن ربعة:

فإن لم تجد من دون عدنان والدا ودون مَعَدٍ فاتزَعُكَ العواذلُ وقالت الخنساء:

فإن تمس في قيس وزيد وعامر وغسان، لم تسمع له الدهسر لاحيا فقد منع لبيد (عدنان) من الصرف، فلم ينونه ولم يلحق به الكسرة، كما فعل في العلم الآخر: مَعَد، لأن عدنان مزيد بالألف والنون، وكذلك فعلت الخنساء في غسان. للعلة نفسها، وكذلك فعل جرير في منع اسم العلم: عثمان، في قوله:

يا أم عشمان إن الحب عن عرض يصبي الحليم ويبكي العين أحيانا وفي بعض الأسماء ما يشكل، من ذلك قولهم: عفان، في إن كانت النون الألف والنون زائدتين، فأصله: عف، وعند ذلك يمنع من الصرف، وإن كانت النون أصلية، فأصله من العفن، ولعله مبالغة اسم الفاعل: عافِن، وهو الذي يُصعَد في الجبل، وعلى هذا لا يمنع من الصرف لأن النون أصلية فيه لا زائدة. ومن هذا القبيل: حسان، فهي إما من: الحسِّ، وإما من الحُسْن، فعلى الأول ممنوعة من الصرف، وعلى الثاني مصروفة. وكذلك: حيّان، إن كانت من: حَيّ فهي ممنوعة وإن كانت من: الحيِّن، أي الهلاك، فهي مصروفة.

# الصفة الممنوعة من الصرف

ويمنع من الصفات ما كان على وزن: أفعل، أو فعللن، أو كان صفة معدولة.

# ١ \_ الصفة على وزن "أفعل":

إذا كانت الصفة على وزن: أفعل، ولا يلحق مؤنثها الناء منعت من الصرف، هي ومؤنثها كمنع (أشقر) في قول الجارث بن هشام المخزومي:

فقد ألهو إذا ميا شئيت يوماً إلى بيضاء آنسة لعوب ويستوي في هذا ما كان صفة مشبهة، كما تقدم، وما كان اسم تفضيل، كمنع (أحسن) في قوله تعالى: ﴿وإذا حُييتُم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) (النساء ٨٦).

أما إذا كان المؤنث منها بالتاء فلا تمنع من الصرف، تقول: رأيت رجلاً أرملاً، ومررت برجل أرمل، وعلة ذلك أن مؤنثها: أرملة، فلحقته التاء. وبهذا يكون المؤنث والمذكر مصروفين قال الشاعر:

ا ويلحق بها أسماء توكيد تؤكد بما جموع المؤنث، وهي حُمَع، كتع، بتع، بصع. إذ عدل بما من جمع المؤنث إلى جمــــع التكسير. وسمع أدّد، علمَ قبيلةٍ مصروفاً، فقال النحاة: إنه غير معدول.

ليبكِ على مِلْحانَ كِلُّ مُدَفِّعِ وأرملةِ تزجي مع الليل أرملا الميك على وزن "فعلان":

وإذا كانت الصفة على وزن: فعلان، ولا تؤنث بالتاء، منعت من الصـــرف هي ومؤنثها، كمنع (ريان) في قول الفرزدق:

إذا شئت عناني من العاج قاصف على معصم ريّان لم يتحدد ومثله منع ظمأى في قول ذي الرمة يصف السراب:

يجْري فيرقُدُ أحياناً ويطررُدُهُ نكْباء ظماى من القيظيّةِ الهُوجِ من الموظيّةِ اللهُوجِ أما (صحيانة، ولذلك صرفه من الصرف، لأن مؤنثه: ضحيانة، ولذلك صرفه ساعدة بن جؤية الهذلي في قوله:

ولو أن الذي يُتُقى عليه بضحيان أشَمَ، به الوعولُ وكذلك يصرف مؤنثه، كما في قول تأبط شراً:

و قُلَّةٍ كسنِان السرمح بارزة ضعيانة في شهور الصيف محسراق ومثله: ندمان وندمانة .

#### ٣ \_ الصفة المعدولة:

وتمنع الصفة من الصرف إذا عدل بها عن مسلك التعبير المالوف الذي تستعمل فيه، ويكون ذلك في الأعداد، وفي الصفة "أخر".

أما الأعداد فقد سمع من العرب العدل بها من لفظها المعروف إلى أحد الوزنين الآتيين:

١ ــ مَفْعَل: مثل مَوْحد، وَمَثْنى، ومثْلث.

٢ ـــ فُعَال: مثل ثُلاث ورُباع.

المدفّع: الذي لم يجد من يُضيفه.

العاج هنا الأساور التي تلبسها المغنية من العاج، ومعصم ريان: ناعم حسن المظهر.

آ نكباء ظمأى: يريد بها الريح الجافة الحارة.

حواب (لو) في أبيات بعد هذا البيت. والضحيان: البارز للشمس.

هناك صفات أخرى، معظمها من غريب اللغة، مثل: حبلان، لكبير البطن، وحبلانة، ودخنان لكثير الدخان، ودخنانة، وسيفانة، وسيفانة، وصوحان، للقوي، وصوحانة، وقشوان، للهزيل، وقشوانة، و..

والمسموع في اللغة الفصيحة الموثوق بها من واحد حتى أربعة، كما ترى في قوله تعالى: ﴿فَاتَكُمُوا مَا طَابُ لَكُمْ مِنْ النساءِ مِثْنَى وِثُلاثَ وَرَبّاعَ﴾ (النساء ٣) وفي قول صخر أخى الخنساء:

ولقد قت النهُم ثُناء وموحداً وتركت مُرَة مثل أمس المدبر فأنت ترى الشاعر منع: ثناء من الصرف، لأنه صفة معدولة، فبدلاً من أن يقول: قتلتهم اثنين اثنين، قال: ثناء. ودليل منعه إياه من الصرف أنه لم ينونه، على أن الضرورة قد ألجأته إلى تنوين (موحد) وهذا \_ كما قلنا من قبل \_ لا يجوز إلا في لغة الشعر.

وقد قاس بعض الشعراء القدماء، وهو الكميت بن زيد، على ذلك ما زاد على الأربعة، فقال:

فلم يستريثوك حتى رميت فيوق الرجالِ خِصالاً عُشارا وليس هذا القياس بعيداً عن الصواب، مادام صاحبه من الشعراء الفصحاء، ولهذا يكون النحاة الذين أجازوا القياس في هذه المسألة على مذهب صحيح.

وأما كلمة (أخَرَ) فهي جمع مفرده (آخر) أو: أخرى، وهي جمع اسم تفضيل، فعُدِلَ بها معنى، واستعمالاً.

ففي المعنى خلت من معنى التفضيل، وصارت بمعنى "غير" كقولك: قرأت هذا الكتاب وكتباً أخراً، ف: أخر، هذا لا يراد بها المفاضلة، بل تعني: كتباً غيره.

وفي الاستعمال تُبكِبَ بها سبيل التعبير المألوف في اسم التفضيل، وهـو أن يلزم الإفراد والتذكير إذا جرد من: أل، والإضافة، وأن يذكر بعده المفضـل عليـه مجروراً بـ: من. مثل: أخوك أطول منك، وأختاك أطول منك، وأخوتك وأخواتـك أطول منك. ولكن (أخر) خالفت هذا الاستعمال فجاءت جمعاً مـع الجمع، وهـي مجردة من (أل) والإضافة.

على الرغم من أن الأصمعي كان ينال من فصاحته.

ليبكِ على مِلْحانَ كِلُّ مُدَفِّعِ وأرملةِ تزجي مع الليل أرملا الميك على وزن "فعلان":

وإذا كانت الصفة على وزن: فعلان، ولا تؤنث بالتاء، منعت من الصـــرف هي ومؤنثها، كمنع (ريان) في قول الفرزدق:

إذا شئت عناني من العاج قاصف على معصم ريّان لم يتحدد ومثله منع ظمأى في قول ذي الرمة يصف السراب:

يجْري فيرقُدُ أحياناً ويطررُدُهُ نكْباء ظماى من القيظيّةِ الهُوجِ من الموظيّةِ اللهُوجِ أما (صحيانة، ولذلك صرفه من الصرف، لأن مؤنثه: ضحيانة، ولذلك صرفه ساعدة بن جؤية الهذلي في قوله:

ولو أن الذي يُتُقى عليه بضحيان أشَمَ، به الوعولُ وكذلك يصرف مؤنثه، كما في قول تأبط شراً:

و قُلَّةٍ كسنِان السرمح بارزة ضعيانة في شهور الصيف محسراق ومثله: ندمان وندمانة .

#### ٣ \_ الصفة المعدولة:

وتمنع الصفة من الصرف إذا عدل بها عن مسلك التعبير المالوف الذي تستعمل فيه، ويكون ذلك في الأعداد، وفي الصفة "أخر".

أما الأعداد فقد سمع من العرب العدل بها من لفظها المعروف إلى أحد الوزنين الآتيين:

١ ــ مَفْعَل: مثل مَوْحد، وَمَثْنى، ومثْلث.

٢ ـــ فُعَال: مثل ثُلاث ورُباع.

المدفّع: الذي لم يجد من يُضيفه.

العاج هنا الأساور التي تلبسها المغنية من العاج، ومعصم ريان: ناعم حسن المظهر.

آ نكباء ظمأى: يريد بها الريح الجافة الحارة.

حواب (لو) في أبيات بعد هذا البيت. والضحيان: البارز للشمس.

هناك صفات أخرى، معظمها من غريب اللغة، مثل: حبلان، لكبير البطن، وحبلانة، ودخنان لكثير الدخان، ودخنانة، وسيفانة، وسيفانة، وصوحان، للقوي، وصوحانة، وقشوان، للهزيل، وقشوانة، و..

والمسموع في اللغة الفصيحة الموثوق بها من واحد حتى أربعة، كما ترى في قوله تعالى: ﴿فَاتَكُمُوا مَا طَابُ لَكُمْ مِنْ النساءِ مِثْنَى وِثُلاثَ وَرَبّاعَ﴾ (النساء ٣) وفي قول صخر أخى الخنساء:

ولقد قت النهُم ثُناء وموحداً وتركت مُرَة مثل أمس المدبر فأنت ترى الشاعر منع: ثناء من الصرف، لأنه صفة معدولة، فبدلاً من أن يقول: قتلتهم اثنين اثنين، قال: ثناء. ودليل منعه إياه من الصرف أنه لم ينونه، على أن الضرورة قد ألجأته إلى تنوين (موحد) وهذا \_ كما قلنا من قبل \_ لا يجوز إلا في لغة الشعر.

وقد قاس بعض الشعراء القدماء، وهو الكميت بن زيد، على ذلك ما زاد على الأربعة، فقال:

فلم يستريثوك حتى رميت فيوق الرجالِ خِصالاً عُشارا وليس هذا القياس بعيداً عن الصواب، مادام صاحبه من الشعراء الفصحاء، ولهذا يكون النحاة الذين أجازوا القياس في هذه المسألة على مذهب صحيح.

وأما كلمة (أخَرَ) فهي جمع مفرده (آخر) أو: أخرى، وهي جمع اسم تفضيل، فعُدِلَ بها معنى، واستعمالاً.

ففي المعنى خلت من معنى التفضيل، وصارت بمعنى "غير" كقولك: قرأت هذا الكتاب وكتباً أخراً، ف: أخر، هذا لا يراد بها المفاضلة، بل تعني: كتباً غيره.

وفي الاستعمال تُبكِبَ بها سبيل التعبير المألوف في اسم التفضيل، وهـو أن يلزم الإفراد والتذكير إذا جرد من: أل، والإضافة، وأن يذكر بعده المفضـل عليـه مجروراً بـ: من. مثل: أخوك أطول منك، وأختاك أطول منك، وأخوتك وأخواتـك أطول منك. ولكن (أخر) خالفت هذا الاستعمال فجاءت جمعاً مـع الجمع، وهـي مجردة من (أل) والإضافة.

على الرغم من أن الأصمعي كان ينال من فصاحته.

## ما ليس بعلم ولا صفة

وتمنع الأسماء الأخرى غير الأعلام والصفات في حالين:

١ ــ أن تكون فيها ألف التأنيث الممدودة أو المقصورة:

وذلك مثل: صحراء، وكبرياء، وخنفساء، وأصدقاء، وشعراء، ومثل: جرحي، وذكرى، كقولك: تجاوز بنا الركبُ صحراء مخيفة، وقولك: نُسبت هذه القصيدة إلى شعراء كُثُر.

وسمع من العرب منع: أشياء، كما في قوله تعالى: ﴿لا تسألوا عن أشياءً إنْ تُبدَ لَكُم تَسُوكُمْ ﴾ (المائدة ١٠١)، فتحدث عنها النحاة أحاديث طويلة، واختلفوا فيها اختلافاً واسعاً، فأخضعها بعضهم للأصل الذين نحن فيه، فزعم أن أصلها: شيئاء، على وزن: فعلاء، ثم فيها قلب مكاني، فتقدمت الهمزة التي هي لام الكلمة، إلى ما قبل الشين، التي هي فاؤها، فصار وزنها: لفعاء، وإنما فعل هذا كله ليبين أن الهمزة فيها زائدة لا أصلية، وبذلك تطرد القاعدة، ولا يعد صرف: أشياء، غير واضح العلة. والمهم أن هذه الكلمة ممنوعة سماعاً، ولا حاجة بنا إلى مثل هذا التأويل.

## ٢ ـ أن تكون على صيغة منتهى الجموع:

وتمنع الأسماء من الصرف إذا كانت جمعاً على صيغة منتهى الجموع، في ما كان بعد ألف الجمع فيها حرفان أو ثلاثة، مثل: مساجد، جنادل، مصابيح، دو اوين، وهذا الجمع نادر المثال في أوزان الأسماء المفردة، قالت الخنساء:

ماذا تضمن من جود ومن كرم ومن خلائق ما فيهن مُقتَضب فأنت ترى كيف لحق التتوين والكسر قولها: جود، وكرم، على حين نابت الفتحة مناب الكسرة في قولها: خلائق، لأنها جمع تكسير على صيغة منتهى الجموع.

قلنا من قبل: إن صيغة منتهى الجموع نادرة المثال في الأسماء المفردة، فقد أحصى النحويون منها ما لا يزيد على خمسة، منها: ثمان ، فهي مثل: جَوار، وغواش، ولكنها ليست جمعاً مثلهما، بل اسم عدد، والقياس أن تعامل معاملة الاسم المنقوص، تقول، اشتريت عشر طابات، فأبقيت لنفسي اثنتين، ووزعت منها ثمانيا، فقد لحق التنوين بـ: ثمانيا، كما يلحق بـ: محلم، في قولك: رأيت محامياً.

غير أن أحد من يحتج به من شعراء العربية، وهو ابن ميادة، منع صرف: ثمان، في قوله يصف حماراً وحشياً شبه به ناقته:

يحدُو ثَـ مانــــي مـــولعاً بلقاحـها حتَــى همَمْـنَ بزيْغــــةِ الإرتـــاجِ فلم ينون: ثماني، للضرورة الشعرية، لأن الكلمة تشبه في بنائها اللفظي بناء صيغة منتهى الجموع وإن لم تكن جمعاً.

ومثل: ثمان، في هذا الأسماء الآتية: شَناحٍ، للطويــــل، وحــزاب، للغليــظ، ورباع، للبعير أو الفرس، أو الحمار، الذي ألقى رباعيته، وهي إحدى أسنًانه التـــي تلى الثنايا.

وهناك أيضاً: سراويل، إلا أنها كلمة أعجمية عُرّبتُ، فمنعت من الصرف، وأجاز بعضهم صرفها.

# شواهد للتدريب

أ ــ قال عروة بن حزام:

خليلي من عُليا هلال بن عامر الما على عسامر الما على عسفراء، النكما غداً ٢ ما الن الزبرقان:

و إن يكُ من كعب بن يشْكُرَ مَنْصيبي ٣ ــ قال يزيد بن الخذاق:

وكم من فتينة أبناء حرب

بصنعاء عوجا اليوم وانتظر اني بسيشحط النوى والبين معترفان

فإن أبانا عامر ذو المجاسد

حيران أوبقه الندي يُسدي

على جُرْدٍ ضوامر كسالقداح

## ما ليس بعلم ولا صفة

وتمنع الأسماء الأخرى غير الأعلام والصفات في حالين:

١ ــ أن تكون فيها ألف التأنيث الممدودة أو المقصورة:

وذلك مثل: صحراء، وكبرياء، وخنفساء، وأصدقاء، وشعراء، ومثل: جرحي، وذكرى، كقولك: تُجاوز بنا الركبُ صحراء مخيفة، وقولك: نُسبت هذه القصيدة إلى شعراء كُثُر.

وسمع من العرب منع: أشياء، كما في قوله تعالى: ﴿لا تسألوا عن أشياءً إنْ تُبدَ لَكُم تَسُوكُمْ ﴾ (المائدة ١٠١)، فتحدث عنها النحاة أحاديث طويلة، واختلفوا فيها اختلافاً واسعاً، فأخضعها بعضهم للأصل الذين نحن فيه، فزعم أن أصلها: شيئاء، على وزن: فعلاء، ثم فيها قلب مكاني، فتقدمت الهمزة التي هي لام الكلمة، إلى ما قبل الشين، التي هي فاؤها، فصار وزنها: لفعاء، وإنما فعل هذا كله ليبين أن الهمزة فيها زائدة لا أصلية، وبذلك تطرد القاعدة، ولا يعد صرف: أشياء، غير واضح العلة. والمهم أن هذه الكلمة ممنوعة سماعاً، ولا حاجة بنا إلى مثل هذا التأويل.

## ٢ ـ أن تكون على صيغة منتهى الجموع:

وتمنع الأسماء من الصرف إذا كانت جمعاً على صيغة منتهى الجموع، في ما كان بعد ألف الجمع فيها حرفان أو ثلاثة، مثل: مساجد، جنادل، مصابيح، دو اوين، وهذا الجمع نادر المثال في أوزان الأسماء المفردة، قالت الخنساء:

ماذا تضمن من جود ومن كرم ومن خلائق ما فيهن مُقتَضب فأنت ترى كيف لحق التتوين والكسر قولها: جود، وكرم، على حين نابت الفتحة مناب الكسرة في قولها: خلائق، لأنها جمع تكسير على صيغة منتهى الجموع.

قلنا من قبل: إن صيغة منتهى الجموع نادرة المثال في الأسماء المفردة، فقد أحصى النحويون منها ما لا يزيد على خمسة، منها: ثمان ، فهي مثل: جَوار، وغواش، ولكنها ليست جمعاً مثلهما، بل اسم عدد، والقياس أن تعامل معاملة الاسم المنقوص، تقول، اشتريت عشر طابات، فأبقيت لنفسي اثنتين، ووزعت منها ثمانيا، فقد لحق التنوين بـ: ثمانيا، كما يلحق بـ: محلم، في قولك: رأيت محامياً.

غير أن أحد من يحتج به من شعراء العربية، وهو ابن ميادة، منع صرف: ثمان، في قوله يصف حماراً وحشياً شبه به ناقته:

يحدُو ثَـ مانــــي مـــولعاً بلقاحـها حتَــى همَمْـنَ بزيْغــــةِ الإرتـــاجِ فلم ينون: ثماني، للضرورة الشعرية، لأن الكلمة تشبه في بنائها اللفظي بناء صيغة منتهى الجموع وإن لم تكن جمعاً.

ومثل: ثمان، في هذا الأسماء الآتية: شَناحٍ، للطويــــل، وحــزاب، للغليــظ، ورباع، للبعير أو الفرس، أو الحمار، الذي ألقى رباعيته، وهي إحدى أسنًانه التـــي تلى الثنايا.

وهناك أيضاً: سراويل، إلا أنها كلمة أعجمية عُرّبتُ، فمنعت من الصرف، وأجاز بعضهم صرفها.

# شواهد للتدريب

أ ــ قال عروة بن حزام:

خليلي من عُليا هلال بن عامر الما على عسامر الما على عسفراء، النكما غداً ٢ ما الن الزبرقان:

و إن يكُ من كعب بن يشْكُرَ مَنْصيبي ٣ ــ قال يزيد بن الخذاق:

وكم من فتينة أبناء حرب

بصنعاء عوجا اليوم وانتظر اني بسيشحط النوى والبين معترفان

فإن أبانا عامر ذو المجاسد

حيران أوبقه الندي يُسدي

على جُرْدٍ ضوامر كسالقداح

## تذكرت أخي حين أمسيت

فإنه يدل على أن حدثاً وقع في زمن مضى، لأنه يعني: دخلت في المساء، أما إذا قلت:

أمسى الشوب نظيفاً

فإنك لا تعنى إلا أنه صار نظيفاً بعد أن كان غير نظيف.

وهكذا نجد بعض الأفعال لا تدل على أحداث، وتبقى لها دلالتها على الزمان، ولذلك تسمى أفعالاً ناقصة، أما إذا دلت في بعض التراكيب على الحدث والزمان فإنها تكون تامة.

## ٢ ـ دلالة الفعل على الزمان

قسم النحاة القدماء \_ بعد استقرائهم الطويل \_ أفعال اللغة العربية من حيث الدلالة على الزمان ثلاثة أقسام:

١ \_ قسماً رأوه يدل على الزمن الماضي، مثل: كتب، وقرأ، وعلم.

٢ ــ وقسماً رأوه يدل على الزمن الحاضر حيناً، والمستقبل حيناً آخر، مثل:
 يكتب، ويقرأ، ويفهم.

٣ \_ وقسماً ثالثاً رأوه يدل على المستقبل دوماً، مثل: اكتب، واقرأ، وافهم.

على أن استقراءهم لكلام العرب، وتمرسهم بالفصيح من القول، جعلهم يشيرون في بعض المواضع إلى أن هذه الدلالة ليست مطلقة، ولكنها عامة ، هذا والنحاة القدماء لم يهتموا بهذه الدلالة الزمنية اهتماماً تاماً، لأنهم شسخلوا بقضايا الإعراب لحاجة الكتبة والناس إليها بعد فساد السليقة، وأحسبهم لو اهتموا بها لوصلوا في دراستها إلى ما لا يصل إليه لغوي معاصر، لقربهم مسن الفصحاء، وفهمهم لأساليبهم.

ولنحاول أن نبين في إيجاز بالغ دلالة الفعل العربي على الزمان، أما فعل الأمر فلا يدل إلا على المستقبل، ولذلك لن تكون له فِقْرة خاصة به.

انظر: فِقه اللغة وأسرار العربية للثعالبي ٣١٠، وأمالي ابن الشحري ٣٠٤/١.

الفعل في العربية ثلاثة أقسام، ما دل على حدث تم ومضى زمنه، ويسمى الفعل الماضي، وما دل على حدث يجري في الرمين الحاضر، أو في المستقبل، ويقال له الفعل المضارع، وما دل على طلب عمل سيقع في المستقبل، وهو فعل الأمر.

والمقياس الزماني في دلالة الفعل عند نحاة العربية هو لحظة التكلم، فما وقع فبلها كان ماضياً، وما يقع فيها يكون حاضراً، وما يقع بعدها يعد مستقبلاً.

ويتبين من هذا أن للفعل دلالتين: أو لاهما الدلالة على الحدث، والثانيسة الدلالة على الزمان.

## ١ \_ دلالة الفعل على الحدث

يُعرِّف النحاة الفعل بأنه ما دل على حدث مقترن بزمان معين، فقولك: كتب خالد. يدل على عمل قام به خالد في زمن مضى، ويكتب خالد. يدل على عمل يقوم به في زمن التكلم، أو سيقوم به بعده، واكتب يا خالد. يدل على طلب القيام بحدث بعد زمن التكلم، أي في المستقبل.

ولا ينفك الفعل من هذه الدلالة المزدوجة: الحدث والزمان، إلا إذا استعمل استعمالاً خاصاً، فبعض الأفعال في أصل وضعها تدل على حدث وزمان، ولكنها أحياناً تُسلب دلالة الحدث، وتبقى لها الدلالة الزمانية، كما في الأمثلة الآتية:

#### ظلِ نا قل قين حتى كان الامتحان

فالفعل "كان" هـنا يـدل على حدث وزمان، لأنه بمعنى "حصل"، ولكن تأمله في هذه الجملة:

## كان سعيد أخاك

تجده لا يدل على حدث، بل على زمان فقط، فالجملة تخبر عن أخوَّة سعيد لك، ثم دُخلت "كان" لتدل على أن هذه الأخوة كانت فيما مضيى، ومثله الفعل (أمسى) في قولك:

## تذكرت أخي حين أمسيت

فإنه يدل على أن حدثاً وقع في زمن مضى، لأنه يعني: دخلت في المساء، أما إذا قلت:

أمسى الشوب نظيفاً

فإنك لا تعنى إلا أنه صار نظيفاً بعد أن كان غير نظيف.

وهكذا نجد بعض الأفعال لا تدل على أحداث، وتبقى لها دلالتها على الزمان، ولذلك تسمى أفعالاً ناقصة، أما إذا دلت في بعض التراكيب على الحدث والزمان فإنها تكون تامة.

## ٢ ـ دلالة الفعل على الزمان

قسم النحاة القدماء \_ بعد استقرائهم الطويل \_ أفعال اللغة العربية من حيث الدلالة على الزمان ثلاثة أقسام:

١ \_ قسماً رأوه يدل على الزمن الماضي، مثل: كتب، وقرأ، وعلم.

٢ ــ وقسماً رأوه يدل على الزمن الحاضر حيناً، والمستقبل حيناً آخر، مثل:
 يكتب، ويقرأ، ويفهم.

٣ \_ وقسماً ثالثاً رأوه يدل على المستقبل دوماً، مثل: اكتب، واقرأ، وافهم.

على أن استقراءهم لكلام العرب، وتمرسهم بالفصيح من القول، جعلهم يشيرون في بعض المواضع إلى أن هذه الدلالة ليست مطلقة، ولكنها عامة ، هذا والنحاة القدماء لم يهتموا بهذه الدلالة الزمنية اهتماماً تاماً، لأنهم شسخلوا بقضايا الإعراب لحاجة الكتبة والناس إليها بعد فساد السليقة، وأحسبهم لو اهتموا بها لوصلوا في دراستها إلى ما لا يصل إليه لغوي معاصر، لقربهم مسن الفصحاء، وفهمهم لأساليبهم.

ولنحاول أن نبين في إيجاز بالغ دلالة الفعل العربي على الزمان، أما فعل الأمر فلا يدل إلا على المستقبل، ولذلك لن تكون له فِقْرة خاصة به.

انظر: فِقه اللغة وأسرار العربية للثعالبي ٣١٠، وأمالي ابن الشحري ٣٠٤/١.

الفعل في العربية ثلاثة أقسام، ما دل على حدث تم ومضى زمنه، ويسمى الفعل الماضي، وما دل على حدث يجري في الرمين الحاضر، أو في المستقبل، ويقال له الفعل المضارع، وما دل على طلب عمل سيقع في المستقبل، وهو فعل الأمر.

والمقياس الزماني في دلالة الفعل عند نحاة العربية هو لحظة التكلم، فما وقع فبلها كان ماضياً، وما يقع فيها يكون حاضراً، وما يقع بعدها يعد مستقبلاً.

ويتبين من هذا أن للفعل دلالتين: أو لاهما الدلالة على الحدث، والثانيسة الدلالة على الزمان.

## ١ \_ دلالة الفعل على الحدث

يُعرِّف النحاة الفعل بأنه ما دل على حدث مقترن بزمان معين، فقولك: كتب خالد. يدل على عمل قام به خالد في زمن مضى، ويكتب خالد. يدل على عمل يقوم به في زمن التكلم، أو سيقوم به بعده، واكتب يا خالد. يدل على طلب القيام بحدث بعد زمن التكلم، أي في المستقبل.

ولا ينفك الفعل من هذه الدلالة المزدوجة: الحدث والزمان، إلا إذا استعمل استعمالاً خاصاً، فبعض الأفعال في أصل وضعها تدل على حدث وزمان، ولكنها أحياناً تُسلب دلالة الحدث، وتبقى لها الدلالة الزمانية، كما في الأمثلة الآتية:

#### ظلِ نا قل قين حتى كان الامتحان

فالفعل "كان" هـنا يـدل على حدث وزمان، لأنه بمعنى "حصل"، ولكن تأمله في هذه الجملة:

## كان سعيد أخاك

تجده لا يدل على حدث، بل على زمان فقط، فالجملة تخبر عن أخوَّة سعيد لك، ثم دُخلت "كان" لتدل على أن هذه الأخوة كانت فيما مضيى، ومثله الفعل (أمسى) في قولك:

وصيغ الفعل في العربية لا تدل على الزمان دلالات دقيقة، لأن ظرف الزمان فيها يقوم بهذه المهمة قياماً كافياً، ويحدد أزمنة وقوع الأفعال، وبعض اللغات تعتمد في هذا علي استعمال الأفعال المساعدة وأسماء المفعولين، كالإنكليزية، ولها صيغ كثيرة لا تخلو من صعوبة.

## آ ــ صيغة "فَعَلَ" وَدلالتها:

نعني بهذه الصيغة ما يسمى في المصطلح النحوي (الفعل الماضي)، لأنها هي أساسية الأصيل، وتدل على حدث وقع في زمن مضى قبل زمن التكلم.

ولكن هذا الأصل العام لا يستقيم دوماً، فكثيراً ما تخرج هذه الصيغة عليه، لندل على أزمنة أخرى، وذلك على الشكل التالي:

٢ — وقد تدل على المستقبل كما في جمل الدعاء، كقولنا: صحبتك السلامة، وحفظك الله. وقد تدل عليه في غير الدعاء، كما في هذه الآية: (فسوف يلقون غيا، إلا من تاب وآمن وعمل صالحاً) (مريم ٥٩ — ٦٠) وتقديره: إلا من يتوب. ومثله قوله: (ونفخ في الصور فصعق من في السماوات ومن في الأرض) (الزمو ٦٨) وقوله: (أتى أمر الله فلا تستعجلوه) (النحل ١) ومثله قول الطرماح:

وإني لآتيكُمْ تَشَكَّرُ ما مضى من البِرِّ واستيجاب ما كان في غدِ

" — وقد تدل على زمان مبهم غير محدد، كقولك: كرم فلان، وعظم، وسود الزنجي، وعرج زيد، وكَحِلتْ عينه، أو حورت أو عورت. فهذه الأفعال جميعاً إنما تدل على صفات ثابتة غير متحولة، لم تطرأ، ولا تزول، وإنما هي طبائع أو عاهات أو حلى، خلقت مع صاحبها، فكانت من أصل تكوينه النفسى أو الجسدي.

٤ ــ وقد تنجرد من الدلالة الزمنية البتة، وهذا كثير في الفعل "كــان" حيـن يكون ناقصاً، كقوله تعالى ﴿وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (الفتح ٧، ١٩) ﴿بِل كــان الله بما تعملون خبيراً ﴾ (الفتح ١٤) ﴿وكان الله عفوراً رحيماً ﴾ (الفتح ١٤) ﴿وكان الله

على كل شيء قديراً (الفتح ٢١) (استغفروا ربكم إنه كان غفاراً (نوح ١٠) الخ.. فلا يفيد الفعل "كان" هنا غير معنى التوكيد، ولا يمكن أن يحدد عزة الله، وحكمته، وخبرته، وغفرانه، في زمن مضى وانتهى..

هذا إذا استعملت هذه الصيغة مجردة من أدوات ذات دلالة خاصة، وإذا صحبتها هذه الأدوات دلت على الأزمنة التالية:

#### ١ \_ الماضى القريب:

وذلك إذا دخلت عليها "قد"، فإذا قلت: جاء أخوك، عبرت بالفعل: جاء، عن زمن مضى دون تحديد، قد يكون بعيداً جداً، وقد يكون قريباً، ولكنك إذا قلت: قد جاء أخوك، فإنما تعبر عن حدث وقع في زمن قريب من زمن التكلم.

#### ـ الماضي البعيد:

وإذا تقدمت عليه "كان" أو إشارة زمنية أخرى، دل على حدث وقع قبل فعل آخر، وهذا واضح في الآية الكريمة: (وحملناه على ذات ألواح ودُسُر، تجري بأعيننا جزاءً لمَنْ كان كفر (القمر ١٣ ـ ١٤) ومثله: (ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب، كما أتمها على أبويك من قبل (يوسف ٢) ومثله أيضاً: (ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار) (الأحزاب ١٥).

## ٣ \_ الدلالة على المستقبل:

وإذا وقع الفعل الماضي بعد "إذا" و "إن" الشرطيتين، دل على المستقبل في الجملة فعلُ الشرط وجوابُه معاً، مثل: إذا ما جاء الشتاء جئتُ إلى بلدك، ومثل: إن جد أخوك وصل إلى ما يريد.

# ب ـ دلالة "يفْعَلُ" على الزمان:

والفعل المضارع يدل في الغالب على الحاضر أو المستقبل، ولكنه كقسيمة الماضي يخرج على الشيوع، وتكون له دلالة زمانية خاصة، وذلك كما يلي:

ا \_ قد يدل على حقيقة ثابتة غير محددة بزمان، كقولنا: إن الشمس تشرق من المشرق وتغرب من المغرب. إن الله يحي ويميت. فهذه الأفعال المضارعة لـم تدل على حدث يجري زمن التكلم، ولا على حدث سيقع بعدها، بل دلـت حقائق

وصيغ الفعل في العربية لا تدل على الزمان دلالات دقيقة، لأن ظرف الزمان فيها يقوم بهذه المهمة قياماً كافياً، ويحدد أزمنة وقوع الأفعال، وبعض اللغات تعتمد في هذا علي استعمال الأفعال المساعدة وأسماء المفعولين، كالإنكليزية، ولها صيغ كثيرة لا تخلو من صعوبة.

## آ ــ صيغة "فَعَلَ" وَدلالتها:

نعني بهذه الصيغة ما يسمى في المصطلح النحوي (الفعل الماضي)، لأنها هي أساسية الأصيل، وتدل على حدث وقع في زمن مضى قبل زمن التكلم.

ولكن هذا الأصل العام لا يستقيم دوماً، فكثيراً ما تخرج هذه الصيغة عليه، لندل على أزمنة أخرى، وذلك على الشكل التالي:

٢ — وقد تدل على المستقبل كما في جمل الدعاء، كقولنا: صحبتك السلامة، وحفظك الله. وقد تدل عليه في غير الدعاء، كما في هذه الآية: (فسوف يلقون غيا، إلا من تاب وآمن وعمل صالحاً) (مريم ٥٩ — ٦٠) وتقديره: إلا من يتوب. ومثله قوله: (ونفخ في الصور فصعق من في السماوات ومن في الأرض) (الزمو ٦٨) وقوله: (أتى أمر الله فلا تستعجلوه) (النحل ١) ومثله قول الطرماح:

وإني لآتيكُمْ تَشَكَّرُ ما مضى من البِرِّ واستيجاب ما كان في غدِ

" — وقد تدل على زمان مبهم غير محدد، كقولك: كرم فلان، وعظم، وسود الزنجي، وعرج زيد، وكَحِلتْ عينه، أو حورت أو عورت. فهذه الأفعال جميعاً إنما تدل على صفات ثابتة غير متحولة، لم تطرأ، ولا تزول، وإنما هي طبائع أو عاهات أو حلى، خلقت مع صاحبها، فكانت من أصل تكوينه النفسى أو الجسدي.

٤ ــ وقد تنجرد من الدلالة الزمنية البتة، وهذا كثير في الفعل "كــان" حيـن يكون ناقصاً، كقوله تعالى ﴿وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (الفتح ٧، ١٩) ﴿بِل كــان الله بما تعملون خبيراً ﴾ (الفتح ١٤) ﴿وكان الله عفوراً رحيماً ﴾ (الفتح ١٤) ﴿وكان الله

على كل شيء قديراً (الفتح ٢١) (استغفروا ربكم إنه كان غفاراً (نوح ١٠) الخ.. فلا يفيد الفعل "كان" هنا غير معنى التوكيد، ولا يمكن أن يحدد عزة الله، وحكمته، وخبرته، وغفرانه، في زمن مضى وانتهى..

هذا إذا استعملت هذه الصيغة مجردة من أدوات ذات دلالة خاصة، وإذا صحبتها هذه الأدوات دلت على الأزمنة التالية:

#### ١ \_ الماضى القريب:

وذلك إذا دخلت عليها "قد"، فإذا قلت: جاء أخوك، عبرت بالفعل: جاء، عن زمن مضى دون تحديد، قد يكون بعيداً جداً، وقد يكون قريباً، ولكنك إذا قلت: قد جاء أخوك، فإنما تعبر عن حدث وقع في زمن قريب من زمن التكلم.

#### ـ الماضي البعيد:

وإذا تقدمت عليه "كان" أو إشارة زمنية أخرى، دل على حدث وقع قبل فعل آخر، وهذا واضح في الآية الكريمة: (وحملناه على ذات ألواح ودُسُر، تجري بأعيننا جزاءً لمَنْ كان كفر (القمر ١٣ ـ ١٤) ومثله: (ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب، كما أتمها على أبويك من قبل (يوسف ٢) ومثله أيضاً: (ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار) (الأحزاب ١٥).

## ٣ \_ الدلالة على المستقبل:

وإذا وقع الفعل الماضي بعد "إذا" و "إن" الشرطيتين، دل على المستقبل في الجملة فعلُ الشرط وجوابُه معاً، مثل: إذا ما جاء الشتاء جئتُ إلى بلدك، ومثل: إن جد أخوك وصل إلى ما يريد.

# ب ـ دلالة "يفْعَلُ" على الزمان:

والفعل المضارع يدل في الغالب على الحاضر أو المستقبل، ولكنه كقسيمة الماضي يخرج على الشيوع، وتكون له دلالة زمانية خاصة، وذلك كما يلي:

ا \_ قد يدل على حقيقة ثابتة غير محددة بزمان، كقولنا: إن الشمس تشرق من المشرق وتغرب من المغرب. إن الله يحي ويميت. فهذه الأفعال المضارعة لـم تدل على حدث يجري زمن التكلم، ولا على حدث سيقع بعدها، بل دلـت حقائق

جارية في كل زمان، مستمرة دائمة، ومثله: الشمس تنير الأرض، والبحر يدفييء الجو، والغيوم تهطل أمطاراً.

وكذلك قد تدل على عادة متبعة ذات قانون ثابت في كل زمان، كقول العرب في مثلهم المشهور: قبل الرماء تملأ الكنائن.

٢ — وقد يدل على الزمن الماضي إذا صحبه قرينة، كما في هذه الآية: ﴿لَمَ تَتَلُونَ أَنْبِياءَ الله مِنْ قَبْلُ﴾ (البقرة ٩١)، ومثله: ﴿استكبرتم فقريقاً كذبتم، وفريقًا تقتلون﴾ (البقرة ٨٧) والتقدير فيهما: قتلتم، ومثله: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان﴾ (البقرة ٢٠١) أي ما ثلت، أو ما كانت نتلو، ومثله قول امرىء القيس: لَمَ مُري لقومٌ قد نرى أمس فيهم مرابط للأمهار والعكر الدَّثر المَثر وتلحقه الزوائد من الأفعال الناقصة والأدوات فيؤدي بها دلالات زمنية أخرى ثابتة فيه وذلك كما يلى:

## ١ ـ أدوات تخلص دلالته للمستقبل:

بعض هذه الأدوات نافية، وبعضها مثبتة، ف "لن" تخلص النفي في الفعل المضارع للمستقبل، فإذا قلت: أن أكتب، أردت لن الكتابة لن تحدث في المستقبل، وكذلك: لا، كقولك أنا لا أبيت في مثل هذا المكان، وتقول: هذا صحيح لا يرتاب فيه أحد.

أما السين وسوف فللمستقبل المثبت كقولك: سوف أزور دمشق في العام الآتي، وكذلك "أن" المصدرية، كقولك: رغبت في أن أراك.

# ٢ ــ أداتان تخلصانه للماضي:

وهما: لم، ولما، أما الأولى فتجعله للماضي مطلقاً، نحو: لـــم أذهب إلــى الجامعة البارحة، أما "لما" فيمتد نفيها من الماضي إلى زمن التكلم، كقولـــك: لمـا ينقطع السيل. فالسيل مستمر إلى زمن التكلم.

# ٣ - دلالته على حدث مستمر في الماضي:

وذلك إذا سبق بالفعل "كان" كقولك: كنت أختلف إلى بيت أخي، وأجد فيه الوداعة والأنس. فاختلافك إلى بيت أخيك كان مستمراً في الماضي. وكذلك وحدانك

فيه الوداعة والأنس. ومثله قوله تعالى: (كانوا لا يتناهَوْنَ عـن منكرٍ فعلوه) (المائدة ٧٩).

## ٣ \_ بناء الفعل وإعرابه

ويقسم الفعل من حيث إعرابه وبناؤه قسمين، فعل مبني، كالماضي والأمر، وفعل معرب في حال، ومبني في حال أخرى، وهو المضارع.

#### ١ \_ بناء الفعل الماضي:

يرى بعض النحاة أن أصل بناء الماضي الفتح، ولكنه قد يعرض له عارض صوتي فيتعذر ظهور الفتح عليه، مثل: كتب، كتبا، كتبت. فهو هنا مبني على فتحظاهر لعدم وجود العارض. أما في: كتبوا، كتبت، كتبت، كتبت، كتبت، كتبن، فقد عرض له ما أزال الفتح إزالة لفظية، فواو الجماعة في: كتبوا، لا يلائمها إلا الضم، ولذلك حلت محل الفتح عرضاً، وأما: كتبت، وأخواتها فقد سكنت الباء تسكيناً عارضاً، لا بناءً، لئلا يتوالى على أربعة أحرف متحركة فتثقل على اللسان.

ولم يكتب لهذا الرأي الشيوع، على الرغم من صحته ومجاراته لروح اللغة، أما الرأي الذي شاع وانتشر في بناء الفعل الماضي فهو:

ا ــ يبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء، غير تاء التأنيث وألف الاثنين،
 مثل: لعب، لعبت ، لعبا.

٢ \_ ويبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل: لعبوا.

٣ \_ ويبنى على السكون إذا اتصلت به ضمائر الفاعل المتحركة، لعبت، وأخواتها.

ولا يكون الإعراب محلياً في الفعل الماضي إلا إذا وقع فعلاً للشرط أو جواباً له، مثل: إن جئت حملت إليك كتاباً. تقول في إعرابها:

جئت: حملت فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير الفاعل المتحرك، في محل جزم ب"إنْ لأنه فعل الشرط أو لأنه جواب الشرط، والتاء ضمير متصل الخ..

١ العكر: جماعات الإبل. والدثر: الكثير.

جارية في كل زمان، مستمرة دائمة، ومثله: الشمس تنير الأرض، والبحر يدفييء الجو، والغيوم تهطل أمطاراً.

وكذلك قد تدل على عادة متبعة ذات قانون ثابت في كل زمان، كقول العرب في مثلهم المشهور: قبل الرماء تملأ الكنائن.

٢ — وقد يدل على الزمن الماضي إذا صحبه قرينة، كما في هذه الآية: ﴿لَمَ تَتَلُونَ أَنْبِياءَ الله مِنْ قَبْلُ﴾ (البقرة ٩١)، ومثله: ﴿استكبرتم فقريقاً كذبتم، وفريقًا تقتلون﴾ (البقرة ٨٧) والتقدير فيهما: قتلتم، ومثله: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان﴾ (البقرة ٢٠١) أي ما ثلت، أو ما كانت نتلو، ومثله قول امرىء القيس: لَمَ مُري لقومٌ قد نرى أمس فيهم مرابط للأمهار والعكر الدَّثر المَثر وتلحقه الزوائد من الأفعال الناقصة والأدوات فيؤدي بها دلالات زمنية أخرى ثابتة فيه وذلك كما يلى:

## ١ ـ أدوات تخلص دلالته للمستقبل:

بعض هذه الأدوات نافية، وبعضها مثبتة، ف "لن" تخلص النفي في الفعل المضارع للمستقبل، فإذا قلت: أن أكتب، أردت لن الكتابة لن تحدث في المستقبل، وكذلك: لا، كقولك أنا لا أبيت في مثل هذا المكان، وتقول: هذا صحيح لا يرتاب فيه أحد.

أما السين وسوف فللمستقبل المثبت كقولك: سوف أزور دمشق في العام الآتي، وكذلك "أن" المصدرية، كقولك: رغبت في أن أراك.

# ٢ ــ أداتان تخلصانه للماضي:

وهما: لم، ولما، أما الأولى فتجعله للماضي مطلقاً، نحو: لـــم أذهب إلــى الجامعة البارحة، أما "لما" فيمتد نفيها من الماضي إلى زمن التكلم، كقولـــك: لمـا ينقطع السيل. فالسيل مستمر إلى زمن التكلم.

# ٣ - دلالته على حدث مستمر في الماضي:

وذلك إذا سبق بالفعل "كان" كقولك: كنت أختلف إلى بيت أخي، وأجد فيه الوداعة والأنس. فاختلافك إلى بيت أخيك كان مستمراً في الماضي. وكذلك وحدانك

فيه الوداعة والأنس. ومثله قوله تعالى: (كانوا لا يتناهَوْنَ عـن منكرٍ فعلوه) (المائدة ٧٩).

## ٣ \_ بناء الفعل وإعرابه

ويقسم الفعل من حيث إعرابه وبناؤه قسمين، فعل مبني، كالماضي والأمر، وفعل معرب في حال، ومبني في حال أخرى، وهو المضارع.

#### ١ \_ بناء الفعل الماضي:

يرى بعض النحاة أن أصل بناء الماضي الفتح، ولكنه قد يعرض له عارض صوتي فيتعذر ظهور الفتح عليه، مثل: كتب، كتبا، كتبت. فهو هنا مبني على فتحظاهر لعدم وجود العارض. أما في: كتبوا، كتبت، كتبت، كتبت، كتبت، كتبن، فقد عرض له ما أزال الفتح إزالة لفظية، فواو الجماعة في: كتبوا، لا يلائمها إلا الضم، ولذلك حلت محل الفتح عرضاً، وأما: كتبت، وأخواتها فقد سكنت الباء تسكيناً عارضاً، لا بناءً، لئلا يتوالى على أربعة أحرف متحركة فتثقل على اللسان.

ولم يكتب لهذا الرأي الشيوع، على الرغم من صحته ومجاراته لروح اللغة، أما الرأي الذي شاع وانتشر في بناء الفعل الماضي فهو:

ا ــ يبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء، غير تاء التأنيث وألف الاثنين،
 مثل: لعب، لعبت ، لعبا.

٢ \_ ويبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل: لعبوا.

٣ \_ ويبنى على السكون إذا اتصلت به ضمائر الفاعل المتحركة، لعبت، وأخواتها.

ولا يكون الإعراب محلياً في الفعل الماضي إلا إذا وقع فعلاً للشرط أو جواباً له، مثل: إن جئت حملت إليك كتاباً. تقول في إعرابها:

جئت: حملت فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير الفاعل المتحرك، في محل جزم ب"إنْ لأنه فعل الشرط أو لأنه جواب الشرط، والتاء ضمير متصل الخ..

١ العكر: جماعات الإبل. والدثر: الكثير.

#### ٢ \_ بناء فعل الأمر:

القاعدة الأساسية هي أن فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه، وذلك على الشكل التالى:

- \_ الفعل (يكتب) يجزم بالسكون، والأمر منه يبنى على السكون.
- يرمي، ويدعو، وينهي، تجزم بحذف حرف العلة، وأفعال الأمر تبنى على حذف حرف العلة، مثل: لم يرم، لم يدع، لم ينف. ارم، ادع، إنه.
- الفعل: يكتبون، يجزم، وتكون علامة الجزم فيه حذف النون، فيبنى الأمر
   منه على حذف النون، لم يكتبوا، اكتبوا.
- \_ المضارع: يكتبَنَّ، مبني على الفتح، والأمر منه مبني على الفتح أيضــاً: اكتبنَّ.

# ٣ - بناء الفعل المضارع:

أما الفعل المضارع فلا يبنى إلا في حالين:

ا ـ إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد اتصالاً مباشراً، بني على الفتح، مثل: لا تلعبناً، لا تجهاناً. وفي هذه الحال يكون إعرابه محلياً، نقول مثلاً في إعراب، لا تكتبناً: لا: ناهية جازمة، تكتبن: فعل مضارع مبني على الفتـــح لاتصالــه بنون التوكيد الثقيلة في محل جزم بــ "لا" الناهية، والنون حرف توكيد لا محل لها مــن الإعراب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

أما إذا كان اتصال النون به غير مباشرة، كأن تقوم بينهما واوا الجماعة، أو ياء المؤنث الله ما في نفوسكم. أو: لا تكتمن الله ما في نفسكِ. فإن الفعل في هذه الحال معرب لا مبني، ولكن يحذف الضمير أن لالتقاء الساكنين.

وإذا كان معرباً مرفوعاً ميثل: هل تعلمن، تحذف نون الأفعال الخمسة لئلا يتوالى الأمثال. تقول في إعراب: لا تكتُمنَّ. لا: ناهية حازمة، تكتمن: فعل مضارع بحزوم بلا، وعلامة حزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة المحذوفة لالتقاء الساكنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. والنون حرف توكيد لا محل لـــه مــن الإعراب. وتقول في إعراب: هل تعلمنُّ. فعل مضارع مرفوع لتحرده عن الناصب والجازم وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وقد حذفت لئلا تتوالى ثلاث نوتات، والواو المحذوفة لالتقاء الساكنين ضمير، الخ.

٢ ــ وإذا اتصلت به نون النسوة بني على السكون، مثل: يقرأن ويكتبن.
 وكذلك يكون إعرابه في هذه الحال محلياً، تقول: النساء يكتبن. وإعرابه: يكتبن فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، في محل رفع لتجرده عن الناصب والجازم. ونون النسوة الخ.

#### ٤ \_ إعراب الفعل المضارع:

سمي هذا الفعل مضارعاً لأنه ضارع الاسم، أي شابهه، ويذكر النحاة وجوها كثيرة للشبه يمكن تصنيفها في نوعين:

آ \_ شبه معنوي: فالفعل المضارع والاسم يتخصصان بعد أن يكونا شائعين، تقول مثلاً: رجل، بالتنكير والشياع، ثم تخصص فتقول: رأيتُ الرجلَ. وتقول في الفعل المضارع: يكتبُ، فالدلالة هنا شائعة بين الحاضر والمستقبل، وتقول: لم يكتب، فتخصص الدلالة في الزمن الماضي، وتقول: سوف يكتب، ولن يكتب، ولا يكتب، فتخصص دلالته بالمستقبل.

ب \_ شبه لفظي: وذلك أن اللام المزحلقة تدخل على كليهما، تقول: إن فلاناً لكاتب، كما تقول: إن فلاناً ليكتب. ثم إن الفعل المضارع يشبه في اللفظ اسم الفاعل من حيث الإيقاع اللفظي، فقولك: يضرب، يشبه: ضارب، من حيث الحركات والسكنات.

هذا الشبه جعل الفعل المضارع معرباً كالأسماء، ومعنى هـــذا أن العوامــل تؤثر في، وله حالات ثلاث، هي:

الرفع: إذا لم يسبق بناصب أو جازم، مثل: يكتب، يكتبون، يرمي، فالأول علامة الرفع فيه الضمة الظاهرة، أما الثاني فعلامة رفعه ثبوت النون، والأخير علامة الرفع فيه الضمة المقدرة على الياء للثقل.

٢ ــ النصب: إذا سبقته حرف من حروف النصب، وهي: أن، لــن، كـي،
 إذن، مثل: لن أكتب، ولن يكتبوا، فالأول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة،
 والثانى علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

" — الجزم: إذا سبقه حرف من الجوازم، وهي: لـم، لمـا، لام الأمـر، لا الناهية، وأدوات الشرط، والطلب. مثل: لم يكتب، ولم يكتبوا، ولـم يـرم، الأول علامة جزمه السكون الظاهر والثاني حذف النون، والثالث حذف حرف العلة.

#### ٢ \_ بناء فعل الأمر:

القاعدة الأساسية هي أن فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه، وذلك على الشكل التالى:

- \_ الفعل (يكتب) يجزم بالسكون، والأمر منه يبنى على السكون.
- يرمي، ويدعو، وينهي، تجزم بحذف حرف العلة، وأفعال الأمر تبنى على حذف حرف العلة، مثل: لم يرم، لم يدع، لم ينف. ارم، ادع، إنه.
- الفعل: يكتبون، يجزم، وتكون علامة الجزم فيه حذف النون، فيبنى الأمر
   منه على حذف النون، لم يكتبوا، اكتبوا.
- \_ المضارع: يكتبَنَّ، مبني على الفتح، والأمر منه مبني على الفتح أيضــاً: اكتبنَّ.

# ٣ - بناء الفعل المضارع:

أما الفعل المضارع فلا يبنى إلا في حالين:

ا ـ إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد اتصالاً مباشراً، بني على الفتح، مثل: لا تلعبناً، لا تجهاناً. وفي هذه الحال يكون إعرابه محلياً، نقول مثلاً في إعراب، لا تكتبناً: لا: ناهية جازمة، تكتبن: فعل مضارع مبني على الفتـــح لاتصالــه بنون التوكيد الثقيلة في محل جزم بــ "لا" الناهية، والنون حرف توكيد لا محل لها مــن الإعراب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

أما إذا كان اتصال النون به غير مباشرة، كأن تقوم بينهما واوا الجماعة، أو ياء المؤنث الله ما في نفوسكم. أو: لا تكتمن الله ما في نفسكِ. فإن الفعل في هذه الحال معرب لا مبني، ولكن يحذف الضمير أن لالتقاء الساكنين.

وإذا كان معرباً مرفوعاً ميثل: هل تعلمن، تحذف نون الأفعال الخمسة لئلا يتوالى الأمثال. تقول في إعراب: لا تكتُمنَّ. لا: ناهية حازمة، تكتمن: فعل مضارع بحزوم بلا، وعلامة حزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة المحذوفة لالتقاء الساكنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. والنون حرف توكيد لا محل لـــه مــن الإعراب. وتقول في إعراب: هل تعلمنُّ. فعل مضارع مرفوع لتحرده عن الناصب والجازم وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وقد حذفت لئلا تتوالى ثلاث نوتات، والواو المحذوفة لالتقاء الساكنين ضمير، الخ.

٢ ــ وإذا اتصلت به نون النسوة بني على السكون، مثل: يقرأن ويكتبن.
 وكذلك يكون إعرابه في هذه الحال محلياً، تقول: النساء يكتبن. وإعرابه: يكتبن فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، في محل رفع لتجرده عن الناصب والجازم. ونون النسوة الخ.

#### ٤ \_ إعراب الفعل المضارع:

سمي هذا الفعل مضارعاً لأنه ضارع الاسم، أي شابهه، ويذكر النحاة وجوها كثيرة للشبه يمكن تصنيفها في نوعين:

آ \_ شبه معنوي: فالفعل المضارع والاسم يتخصصان بعد أن يكونا شائعين، تقول مثلاً: رجل، بالتنكير والشياع، ثم تخصص فتقول: رأيتُ الرجلَ. وتقول في الفعل المضارع: يكتبُ، فالدلالة هنا شائعة بين الحاضر والمستقبل، وتقول: لم يكتب، فتخصص الدلالة في الزمن الماضي، وتقول: سوف يكتب، ولن يكتب، ولا يكتب، فتخصص دلالته بالمستقبل.

ب \_ شبه لفظي: وذلك أن اللام المزحلقة تدخل على كليهما، تقول: إن فلاناً لكاتب، كما تقول: إن فلاناً ليكتب. ثم إن الفعل المضارع يشبه في اللفظ اسم الفاعل من حيث الإيقاع اللفظي، فقولك: يضرب، يشبه: ضارب، من حيث الحركات والسكنات.

هذا الشبه جعل الفعل المضارع معرباً كالأسماء، ومعنى هـــذا أن العوامــل تؤثر في، وله حالات ثلاث، هي:

الرفع: إذا لم يسبق بناصب أو جازم، مثل: يكتب، يكتبون، يرمي، فالأول علامة الرفع فيه الضمة الظاهرة، أما الثاني فعلامة رفعه ثبوت النون، والأخير علامة الرفع فيه الضمة المقدرة على الياء للثقل.

٢ ــ النصب: إذا سبقته حرف من حروف النصب، وهي: أن، لــن، كـي،
 إذن، مثل: لن أكتب، ولن يكتبوا، فالأول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة،
 والثانى علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

" — الجزم: إذا سبقه حرف من الجوازم، وهي: لـم، لمـا، لام الأمـر، لا الناهية، وأدوات الشرط، والطلب. مثل: لم يكتب، ولم يكتبوا، ولـم يـرم، الأول علامة جزمه السكون الظاهر والثاني حذف النون، والثالث حذف حرف العلة.

# ٤ ـ اللازم والمتعدي من الأفعال

الأَفعال من حيث العمل نوعان، نوع يكتفي بفاعله، ولا يتعداه إلى مفعول به، و آخر لا يكتفي بالفاعل، ويتعداه إلى مفعول واحد، أو مفعولين، أو ثلاثة.

والنوعان كلاهما سواء في نصب المفعولات الأخرى، وفي نصب الحال كما يظهر لك في هذين المثالين.

ا \_ ذهبتُ البارحة إلى البيت إيثاراً للراحة، معتمداً على ما أملكه في بيتي من وسائلها، فالفعل: ذهبت، لازم، لم ينصب في المثال مفعولاً به، ولكنه نصب مفعولاً فيه، وهو: البارحة، ومفعولاً له، هو: إيثاراً، وحالاً، وهي: معتمداً. وهو قادر لو غيرنا الجملة على أن ينصب غير ذلك من المنصوبات ما خلا المفعول به.

٢ — كتبت الوظيفة البارحة إيثاراً للنجاح معتمداً على العمل والدأب. الفعل:
 كتبت، هنا متعد نصب ما نصبه الفعل السابق، وزاد عليه في نصبه مفعولاً به، هو:
 الوظيفة.

وعلى هذا يكون الفعل اللازم هو الذي لا ينصب مفعولاً به، أما المتعدي فهو ما نصب مفعولاً به واحداً، أو اثنين، ثلاثة.

## ١ \_ الفعل اللازم

يكون الفعل لازماً إذا اجتمعت له الصفات الآتية:

آ — أن يكون من باب: فعل يفعل ، وهو الذي يدل على سجية وغريزة، مثل: كرُمَ الرجل ، وعَظُمَ الأمر ، وقصر الثوب .

ب ـ أن يكون من باب: فعل يفعل، وهو الذي يدل علـــى لــون، أو عيــب ظاهر، أو حلية ظاهرة، أو حال لها ثبوت طويل، مثل: خضيرت الأرضُ، وعَورِت عينُ فلان، أو كحلت، وسمَن الغلامُ، وفرحَ الولد، ووسيخَ بدنُهُ.

ج ــ ما دل على مطاوعة فعل متعد لواحد، مثل: انكسر الزجاج، واجتمـــع الناس، وتباعد الأقرباء.

د \_ ما كان على وزن: افعل ، مثل: اغبرت الشوارع، أو افعلل ، مثل: اقشعر ، بدنه، أو: افعنلل، مثل: أحر نجمت الإبل ، (أي اجتمعت).

الفعل اللازم إذاً لا يقوى على أن يوصل أثرَه إلى المفعول به مباشرة، بـــل توصله إليه واسطة تقوم بينه وبينه، هي حرف الجر، تقول: ذهبت إلى المدرسة. ولا تقول: ذهبت المدرسة. وتقول: اضطررت إلى العمل، ولا تقول: اضطــررت العمل.

على أن حرف الجر يسقط أحياناً بعد الفعل اللازم، وذلك على ضربين: 1 \_ سقوطه سماعاً:

فقد يسقط حرف الجر في بعض التراكيب، كما ترى في قول جرير: تمرون الديرار والمسم تعوجروا كلامكرم علي إذا حرام فالأصل: تمرون بالديار، ولكن سقطت الباء، ومثله قوله تعالى:

(واختار موسى قومه سبعين رجلاً) (الأعراف ١٥٥)، والأصل فيه: اختار من قومه سبعين رجلاً. وفي هذه الحال ينصب ما بعد الفعل اللازم، كما هو واضح في الشاهدين، أما نصبه فعلى نزع الخافض، لا على أنه مفعول به.

وهذا الضرب من سقوط حرف الجر سماعي لا يقاس عليه، إذ جاء في نصوص فصيحة محدودة وليس بمطلق.

#### ٢ ـ سقوطه قياساً:

ويجوز في القياس أن يسقط حرف الجر إذا كان مجروره مصدراً مؤولاً من "أنْ" أو "أنّ" تقول: اضطررت أن أعمل، والأصل: اضطررت إلى أن أعمل، وتقولك عجبت أنك شاعر، والأصل: عجبت من أنك شاعر، ويكون محل المصدر المؤول هنا جراً بحرف الجر المحذوف أ.

\* \* \*

وههنا ظاهرة أخرى تلحق بهذا، فما دام الاسم المجرور يلحقه أتـر الفعـل بوساطة حرف الجر، فلماذا لا يكون هو ومجروره في محل نصب؟

أ يرى بعضهم أنه في محل نصب على نزع الخافض، وما ذهبنا إليه أقرب إلى الصحة.

# ٤ ـ اللازم والمتعدي من الأفعال

الأَفعال من حيث العمل نوعان، نوع يكتفي بفاعله، ولا يتعداه إلى مفعول به، و آخر لا يكتفي بالفاعل، ويتعداه إلى مفعول واحد، أو مفعولين، أو ثلاثة.

والنوعان كلاهما سواء في نصب المفعولات الأخرى، وفي نصب الحال كما يظهر لك في هذين المثالين.

ا \_ ذهبتُ البارحة إلى البيت إيثاراً للراحة، معتمداً على ما أملكه في بيتي من وسائلها، فالفعل: ذهبت، لازم، لم ينصب في المثال مفعولاً به، ولكنه نصب مفعولاً فيه، وهو: البارحة، ومفعولاً له، هو: إيثاراً، وحالاً، وهي: معتمداً. وهو قادر لو غيرنا الجملة على أن ينصب غير ذلك من المنصوبات ما خلا المفعول به.

٢ — كتبت الوظيفة البارحة إيثاراً للنجاح معتمداً على العمل والدأب. الفعل:
 كتبت، هنا متعد نصب ما نصبه الفعل السابق، وزاد عليه في نصبه مفعولاً به، هو:
 الوظيفة.

وعلى هذا يكون الفعل اللازم هو الذي لا ينصب مفعولاً به، أما المتعدي فهو ما نصب مفعولاً به واحداً، أو اثنين، ثلاثة.

## ١ \_ الفعل اللازم

يكون الفعل لازماً إذا اجتمعت له الصفات الآتية:

آ — أن يكون من باب: فعل يفعل ، وهو الذي يدل على سجية وغريزة، مثل: كرُمَ الرجل ، وعَظُمَ الأمر ، وقصر الثوب .

ب ـ أن يكون من باب: فعل يفعل، وهو الذي يدل علـــى لــون، أو عيــب ظاهر، أو حلية ظاهرة، أو حال لها ثبوت طويل، مثل: خضيرت الأرضُ، وعَورِت عينُ فلان، أو كحلت، وسمَن الغلامُ، وفرحَ الولد، ووسيخَ بدنُهُ.

ج ــ ما دل على مطاوعة فعل متعد لواحد، مثل: انكسر الزجاج، واجتمـــع الناس، وتباعد الأقرباء.

د \_ ما كان على وزن: افعل ، مثل: اغبرت الشوارع، أو افعلل ، مثل: اقشعر ، بدنه، أو: افعنلل، مثل: أحر نجمت الإبل ، (أي اجتمعت).

الفعل اللازم إذاً لا يقوى على أن يوصل أثرَه إلى المفعول به مباشرة، بـــل توصله إليه واسطة تقوم بينه وبينه، هي حرف الجر، تقول: ذهبت إلى المدرسة. ولا تقول: ذهبت المدرسة. وتقول: اضطررت إلى العمل، ولا تقول: اضطــررت العمل.

على أن حرف الجر يسقط أحياناً بعد الفعل اللازم، وذلك على ضربين: 1 \_ سقوطه سماعاً:

فقد يسقط حرف الجر في بعض التراكيب، كما ترى في قول جرير: تمرون الديرار والمسم تعوجروا كلامكرم علي إذا حرام فالأصل: تمرون بالديار، ولكن سقطت الباء، ومثله قوله تعالى:

(واختار موسى قومه سبعين رجلاً) (الأعراف ١٥٥)، والأصل فيه: اختار من قومه سبعين رجلاً. وفي هذه الحال ينصب ما بعد الفعل اللازم، كما هو واضح في الشاهدين، أما نصبه فعلى نزع الخافض، لا على أنه مفعول به.

وهذا الضرب من سقوط حرف الجر سماعي لا يقاس عليه، إذ جاء في نصوص فصيحة محدودة وليس بمطلق.

#### ٢ ـ سقوطه قياساً:

ويجوز في القياس أن يسقط حرف الجر إذا كان مجروره مصدراً مؤولاً من "أنْ" أو "أنّ" تقول: اضطررت أن أعمل، والأصل: اضطررت إلى أن أعمل، وتقولك عجبت أنك شاعر، والأصل: عجبت من أنك شاعر، ويكون محل المصدر المؤول هنا جراً بحرف الجر المحذوف أ.

\* \* \*

وههنا ظاهرة أخرى تلحق بهذا، فما دام الاسم المجرور يلحقه أتـر الفعـل بوساطة حرف الجر، فلماذا لا يكون هو ومجروره في محل نصب؟

أ يرى بعضهم أنه في محل نصب على نزع الخافض، وما ذهبنا إليه أقرب إلى الصحة.

لقد ذهب إلى هذا نحوي كبير في القرن الرابع للهجرة ، فأجاز أن يعطف على الجار والمجرور بالنصب، وتمثل بقوله: مررت بك وزيداً، ونزلت عليه وجعفراً.

إلا أن هذا المذهب غير مسلم به، ولم يُسمع في الكلام الفصيح مثلُهُ، وإنما هو محض قياس ذهني حُمِلت عليه اللغة، أضف إلى ذلك أن بعض النحويين يوده، ويقصر العطف بالنصب على محل المجرور بحرف جر زائد .

# ٢ ــ الفعل المتعدي

نتقسم الأفعال المتعدية بحسب تعديها إلى ثلاثة أقسام، فمنها ما ينصب مفعو لأ به واحداً، ومنها ما ينصب مفعولين، ومنها ما ينصب ثلاثة.

# آ ـ ما يتعدى إلى مفعول واحد:

يصعب حصر الأفعال التي تتعدى إلى مفعول واحد، وعلامتها أن تقبل ضمير أمتصلاً للغيبة أو للمخاطب أو للمتكلم، مثل: ضرب، متعد، لأنه يقبل ضمير الغيبة، فيقال: ضربة، وضمير المخاطب، ضربك، ومثله كسر، وفهم، وقرأ، وكتب. ويشترط في هذا الضمير ألا يكون ضمير المصدر، مثل انهزم العدو انهزاماً لم ينهزمه من قبل. ولا ضمير الظرف مثل: رمضان صمته أد.

## ب ـ ما يتعدى إلى مفعولين:

وهذا نوعان: أولهما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً، كالأفعال: أعطى، ومنح، وألبس، وكساء وسأل، مثل: أعطيت الرجل ليرة، وكسوت الفقير ثوباً. وثانيهما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو يشمل أفعال القلوب، وأفعال التحويل.

## فما أفعال القلوب:

رأيتُ الله أكبر كل شيء محساولةً وأكثرهم جنوداً وقول زياد بن سيار:

تعلمْ شفاء النفس قَهْ رَ عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر

ومنها ما يدل على الرجحان كالأفعال: جعل، حجا، عدَّ، زعم، هَــبْ. كقولــه تعالى: ﴿وجعلوا الملائكة الذين هم عبادُ الرحمن إناثاً﴾ (الزخرف ١٩)، وقول تميم بن أبيّ بن مقبل:

قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثِقَة حتى ألمت بنا يوماً ملمات ومثل: أعدك أخى، وهبنى أخاك.

ومنها ما يدل على اليقين حيناً، والرجحان حيناً آخر، مثل: رأى، علم، إلا أن اليقين أغلب فيهما، وقد تحدثنا عن "رأى"، وأثبتنا لها شاهداً دلت فيه على اليقين أما ما دلت فيه على الظن الراجح، فكقوله تعالى: ﴿إِنَّهُم يرونه بعيداً ونراهُ قريباً﴾ (المعارج ٧).

ومن هذه الأفعال: ظن، وحسب، وخال، إلا أن دلالتها على الظن والرجحان أكثر من دلالتها على اليقين، كقوله تعالى: ﴿وما ترى لكم علينا من فضل، بل نظنكم كاذبين﴾ (هود ٢٧)، وكقول زفر ابن الحارث الكلابي:

وكنا حسبنا كُلَّ بيضاءَ شحمةً عشيةً لا قينا جُذامَ وحِمْ يرا ومما دات فيه على اليقين قول القطامى:

وحسبنا نَزعُ الكتيبةَ غُدوةً فيُغيَّف ونَ ونرْجِعُ السَّرَعِانا على أن هذه الأفعال تتغير معانيها بحسب السياق، فالفعل (علم) قد يأتي بمعنى (عرف)، ويأتي الفعل: ظن، بمعنى: اتهم. وحجا، بمعنى: قصد، وحينئذ لا تتصب إلا مفعولاً واحداً، مثل: ﴿والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ﴾ (النحل ٧٨) أي: لا تعرفون شيئاً، ونحو: ﴿وماهو على الغيب بظنين ﴾ (التكوير ٢٤) أي: بمتهم. ونحو: حجوت الجامعة، إذا قصدتها.

هُوَ ابن جيني في كتابه الخصائص: ١٠٢/١.

انظر: مغني اللبيب (دمشق) ٢٦٥ (أقسام العطف).

ا نزع: نكف، يغيفون: ينهزمون، السرعان: أوائل الخيل.

لقد ذهب إلى هذا نحوي كبير في القرن الرابع للهجرة ، فأجاز أن يعطف على الجار والمجرور بالنصب، وتمثل بقوله: مررت بك وزيداً، ونزلت عليه وجعفراً.

إلا أن هذا المذهب غير مسلم به، ولم يُسمع في الكلام الفصيح مثلُهُ، وإنما هو محض قياس ذهني حُمِلت عليه اللغة، أضف إلى ذلك أن بعض النحويين يوده، ويقصر العطف بالنصب على محل المجرور بحرف جر زائد .

# ٢ ــ الفعل المتعدي

نتقسم الأفعال المتعدية بحسب تعديها إلى ثلاثة أقسام، فمنها ما ينصب مفعو لأ به واحداً، ومنها ما ينصب مفعولين، ومنها ما ينصب ثلاثة.

# آ ـ ما يتعدى إلى مفعول واحد:

يصعب حصر الأفعال التي تتعدى إلى مفعول واحد، وعلامتها أن تقبل ضمير أمتصلاً للغيبة أو للمخاطب أو للمتكلم، مثل: ضرب، متعد، لأنه يقبل ضمير الغيبة، فيقال: ضربة، وضمير المخاطب، ضربك، ومثله كسر، وفهم، وقرأ، وكتب. ويشترط في هذا الضمير ألا يكون ضمير المصدر، مثل انهزم العدو انهزاماً لم ينهزمه من قبل. ولا ضمير الظرف مثل: رمضان صمته أد.

## ب ـ ما يتعدى إلى مفعولين:

وهذا نوعان: أولهما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً، كالأفعال: أعطى، ومنح، وألبس، وكساء وسأل، مثل: أعطيت الرجل ليرة، وكسوت الفقير ثوباً. وثانيهما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو يشمل أفعال القلوب، وأفعال التحويل.

## فما أفعال القلوب:

رأيتُ الله أكبر كل شيء محساولةً وأكثرهم جنوداً وقول زياد بن سيار:

تعلمْ شفاء النفس قَهْ رَ عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر

ومنها ما يدل على الرجحان كالأفعال: جعل، حجا، عدَّ، زعم، هَــبْ. كقولــه تعالى: ﴿وجعلوا الملائكة الذين هم عبادُ الرحمن إناثاً﴾ (الزخرف ١٩)، وقول تميم بن أبيّ بن مقبل:

قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثِقَة حتى ألمت بنا يوماً ملمات ومثل: أعدك أخى، وهبنى أخاك.

ومنها ما يدل على اليقين حيناً، والرجحان حيناً آخر، مثل: رأى، علم، إلا أن اليقين أغلب فيهما، وقد تحدثنا عن "رأى"، وأثبتنا لها شاهداً دلت فيه على اليقين أما ما دلت فيه على الظن الراجح، فكقوله تعالى: ﴿إِنَّهُم يرونه بعيداً ونراهُ قريباً﴾ (المعارج ٧).

ومن هذه الأفعال: ظن، وحسب، وخال، إلا أن دلالتها على الظن والرجحان أكثر من دلالتها على اليقين، كقوله تعالى: ﴿وما ترى لكم علينا من فضل، بل نظنكم كاذبين﴾ (هود ٢٧)، وكقول زفر ابن الحارث الكلابي:

وكنا حسبنا كُلَّ بيضاءَ شحمةً عشيةً لا قينا جُذامَ وحِمْ يرا ومما دات فيه على اليقين قول القطامى:

وحسبنا نَزعُ الكتيبةَ غُدوةً فيُغيَّف ونَ ونرْجِعُ السَّرَعِانا على أن هذه الأفعال تتغير معانيها بحسب السياق، فالفعل (علم) قد يأتي بمعنى (عرف)، ويأتي الفعل: ظن، بمعنى: اتهم. وحجا، بمعنى: قصد، وحينئذ لا تتصب إلا مفعولاً واحداً، مثل: ﴿والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ﴾ (النحل ٧٨) أي: لا تعرفون شيئاً، ونحو: ﴿وماهو على الغيب بظنين ﴾ (التكوير ٢٤) أي: بمتهم. ونحو: حجوت الجامعة، إذا قصدتها.

هُوَ ابن جيني في كتابه الخصائص: ١٠٢/١.

انظر: مغني اللبيب (دمشق) ٢٦٥ (أقسام العطف).

ا نزع: نكف، يغيفون: ينهزمون، السرعان: أوائل الخيل.

أما أفعال التحويل فهي: صير، وما في معناه، مثل: جعل، ورد، وترك، واتخذ. مثل: (وجعلناه هباء منثوراً) (الفرقان ٢٣)، أي صيرناه. ونحو: (وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض ﴾ (الكهف ٩٩)، ونحو ﴿واتخذ الله إبراهيم خليلًا ﴾ (النساء ١٢٥)، ومنه قول هبيرة بن عبد مناف:

فإن تنبجُ منها يا حزيمُ بنَ طارق فقد تركتُ ما خلف ظهركَ بنقعا

ويجوز في هذه الأفعال جميعاً حذف المفعولين، أو حددف أحدهما، إذا دل على ذلك دليل، فما حذف فيه أحدهما قول عنترة:

ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة المُحبِّ المُكسرم أي: فلا تظني غيرَهُ حاصلاً، ومما حُذف فيه المفعولان قوله تعالى: ﴿ أَيِنْ شركائي الذين كنتم تزعمون ﴾ (القصص ٧٤)، أي: تزعمونهم شركاءً لي.

ومما يذكر في هذا الباب أن الفعل "نقول" قد يأتي بمعنى: تظــن، فينصـب مفعولين، ويشترط فيه:

١ ــ أن يكون مضارعاً.

٢ ـ مسندا إلى المخاطب.

٣ \_ متصلا باستفهام.

وهذه الشروط الثلاثة مستوفاة في قول عمرو بن معد يكرب: تقولُ السرماح يثقلُ عاتقي إذا أنا لم أطْعُلَ إذا الخيلُ كرتِ سلام تقول الرمخ يثقل عاتقي ومثله قول عمر بن أبي ربيعة:

فمستى تقول الدار تجمعنسا أما الرحيال فدون بعد غد ج ـ ما يتعدى إلى ثلاثة مفعولات:

وهي الأفعال: أرى، وأعلم وأنبأ، وما تضمن معانيها، مثل أخبرَ، وخبَّر، ونبًّا كقوله تعالى: ﴿كذلك يُربِهِمُ الله أعمالهم حسرات عليهم ﴾ (البقرة ١٦٧) وغالباً ما يكون المفعول الأول في: أنبأ ونبأ وخبر، نائباً عن الفاعل، كقول النابغة الذبياني:

فاعل تركت: ضمير مستتر يرجع إلى الفرس. والبلقع: الأحرد. أي صيرت ما تملكه هباء.

سَقْيًا ورَعْيًا لــــذاك العـــاتِبِ الـــزاري أنْبِئت نُعْماً على الهجران عاتبةً وقول العوام ابن عقبة:

و خُـبرْتُ سوداء الغميم مريضة فاقبلت من أهلي بمصر أعودُها كما قد يأتي الفعل مبنياً للمعلوم، ويكون مفعوله الأول اسماً ظاهراً، ثم يسد المصدر المؤول مسد المفعولين الآخرين، كقول عبد الله بن مسلم:

يُخ بِرُ السِناسَ أن الأجْسِ هِمتُــهُ وما أتــى طالبــاً للأجــر محتســباً د \_ تنزيل المتعدي منزلة اللازم:

وقد يُنزَّلُ الفعل المتعدي منزلة الفعل اللازم، لغرض معنوي، هو ألا يكون لذكر المفعول قيمة، بل قد يكون ذكره أو تقديره مضعفا للمعنى، كقوله تعالى: ﴿ هُلَّ يستوى الذين يعلمون والذين الايعلمون (الزمر ٩) فجَعل الفعل "يعلمون" الزما فيه تعميم، فإذا قدرت له مفعولا نقلته إلى التخصيص، إذ المعنى المراد: هل يستوي من ، الديهم علم، ومن ليس الديهم علم. وبهذا يكون المهم حصول الفعل ووقوعه، لا تعلقه بمفعول، ومثله قول أبى كبير الهذلي:

أمات وأحيا والمذي أمره الأمر أما والذي أبكي وأضحك والذي وهذا كثير في اللغة العربية.

## شواهد للتدريب

١ \_ قال عمر بن أبي ربيعة:

غضبت أن نظرت نحو نساء ليس يعرف نني مررن الطريق ٢ ــ قال عبد المطلب بن عبد الله المخزومي:

وما زرتُ ليلى أن تكونَ حبيبةً إلى، ولا دين بها أنا طالبُهُ ٣ \_ قال الأعشى:

وأنبئت قيساً \_ ولم أبله كما زعــمــوا ــ خيرَ أهــلِ الـــيَـــمَنْ

<sup>\*</sup> يقال إن قبيلة سُليم كانت تُجرى فعل القول مجرى الظن من دون هذه الشروط.

أما أفعال التحويل فهي: صير، وما في معناه، مثل: جعل، ورد، وترك، واتخذ. مثل: (وجعلناه هباء منثوراً) (الفرقان ٢٣)، أي صيرناه. ونحو: (وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض ﴾ (الكهف ٩٩)، ونحو ﴿واتخذ الله إبراهيم خليلًا ﴾ (النساء ١٢٥)، ومنه قول هبيرة بن عبد مناف:

فإن تنبجُ منها يا حزيمُ بنَ طارق فقد تركتُ ما خلف ظهركَ بنقعا

ويجوز في هذه الأفعال جميعاً حذف المفعولين، أو حددف أحدهما، إذا دل على ذلك دليل، فما حذف فيه أحدهما قول عنترة:

ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة المُحبِّ المُكسرم أي: فلا تظني غيرَهُ حاصلاً، ومما حُذف فيه المفعولان قوله تعالى: ﴿ أَيِنْ شركائي الذين كنتم تزعمون ﴾ (القصص ٧٤)، أي: تزعمونهم شركاءً لي.

ومما يذكر في هذا الباب أن الفعل "نقول" قد يأتي بمعنى: تظــن، فينصـب مفعولين، ويشترط فيه:

١ ــ أن يكون مضارعاً.

٢ ـ مسندا إلى المخاطب.

٣ \_ متصلا باستفهام.

وهذه الشروط الثلاثة مستوفاة في قول عمرو بن معد يكرب: تقولُ السرماح يثقلُ عاتقي إذا أنا لم أطْعُلَ إذا الخيلُ كرتِ سلام تقول الرمخ يثقل عاتقي ومثله قول عمر بن أبي ربيعة:

فمستى تقول الدار تجمعنسا أما الرحيال فدون بعد غد ج ـ ما يتعدى إلى ثلاثة مفعولات:

وهي الأفعال: أرى، وأعلم وأنبأ، وما تضمن معانيها، مثل أخبرَ، وخبَّر، ونبًّا كقوله تعالى: ﴿كذلك يُربِهِمُ الله أعمالهم حسرات عليهم ﴾ (البقرة ١٦٧) وغالباً ما يكون المفعول الأول في: أنبأ ونبأ وخبر، نائباً عن الفاعل، كقول النابغة الذبياني:

فاعل تركت: ضمير مستتر يرجع إلى الفرس. والبلقع: الأحرد. أي صيرت ما تملكه هباء.

سَقْيًا ورَعْيًا لــــذاك العـــاتِبِ الـــزاري أنْبِئت نُعْماً على الهجران عاتبةً وقول العوام ابن عقبة:

و خُـبرْتُ سوداء الغميم مريضة فاقبلت من أهلي بمصر أعودُها كما قد يأتي الفعل مبنياً للمعلوم، ويكون مفعوله الأول اسماً ظاهراً، ثم يسد المصدر المؤول مسد المفعولين الآخرين، كقول عبد الله بن مسلم:

يُخ بِرُ السِناسَ أن الأجْسِ هِمتُــهُ وما أتــى طالبــاً للأجــر محتســباً د \_ تنزيل المتعدي منزلة اللازم:

وقد يُنزَّلُ الفعل المتعدي منزلة الفعل اللازم، لغرض معنوي، هو ألا يكون لذكر المفعول قيمة، بل قد يكون ذكره أو تقديره مضعفا للمعنى، كقوله تعالى: ﴿ هُلَّ يستوى الذين يعلمون والذين الايعلمون (الزمر ٩) فجَعل الفعل "يعلمون" الزما فيه تعميم، فإذا قدرت له مفعولا نقلته إلى التخصيص، إذ المعنى المراد: هل يستوي من ، الديهم علم، ومن ليس الديهم علم. وبهذا يكون المهم حصول الفعل ووقوعه، لا تعلقه بمفعول، ومثله قول أبى كبير الهذلي:

أمات وأحيا والمذي أمره الأمر أما والذي أبكي وأضحك والذي وهذا كثير في اللغة العربية.

## شواهد للتدريب

١ \_ قال عمر بن أبي ربيعة:

غضبت أن نظرت نحو نساء ليس يعرف نني مررن الطريق ٢ ــ قال عبد المطلب بن عبد الله المخزومي:

وما زرتُ ليلى أن تكونَ حبيبةً إلى، ولا دين بها أنا طالبُهُ ٣ \_ قال الأعشى:

وأنبئت قيساً \_ ولم أبله كما زعــمــوا ــ خيرَ أهــلِ الـــيَـــمَنْ

<sup>\*</sup> يقال إن قبيلة سُليم كانت تُجرى فعل القول مجرى الظن من دون هذه الشروط.

# ٥ - جزم الفعل المضارع

رأينا فيما سبق أن الفعل المضارع معرب لمضارعته الاسم، ومشابهته له في الاستعمال، ووقوعه موقعه، إذ يجتمع هو واسم الزمان في الدلالة الزمانية، ولحلق الزوائد الدالة على معان، تقول: سعيد يكتب، وسعيد كاتب، والقاضي يحكم، وإن الرجل ليصدق، وأن الرجل لصادق:

ورأينا أيضاً أن له حالات ثلاثاً في الإعراب، الرفع، والنصب، والجزم، وقد تحدثنا عن الرفع، فقلنا: يرفع إذاً لم يتقدمه حرف جازم أو حرف ناصب، وسنتحدث الآن عن جزمه، ثم عن نصبه.

# ١ \_ جوازم المضارع

ينجزم الفعل المضارع بنوعين من الأدوات، فبعضها لا يحمل معنى الشرط، ولا يجزم إلا فعلاً مضارعاً واحداً، وبعضها الآخر فيه معنى الشرط ويجزم فعلين مضارعين.

# ١ \_ ما يجزم فعلاً واحداً:

الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً هي: لم، ولما، ولام الأمر، ولا الناهية. فهي تجزمه لفظاً أو محلاً، فالأول مثل: لم يكتب، ولم يكتبوا، ولم يرمرم. والثاني: لاترمين وقد عرفنا هذا في البحث السابق.

أما "لم" فهي حرف نفي وجزم وقلب، لأنها تفيد النفي، وتعمل في المضارع جزماً، ولأنها تقلب دلالته الزمانية فتخلصه للماضي، فقولك: لم أكن هنا البارحة.

وتختلف عنها "لما" في أن نفيها متصل بالحال، ويتوقع حصول منفيها وينتظر، كقولنا: لما يأت خالد. فخالد لم يأت في الماضي، ولم يأت زمن التكلم، إلا أننا ننتظر مجيئه، ونتوقع حصوله.

ولام الأمر، لا يزيد معناها على طلب أحداث أمر ما، تقول: ليذهب سـعيد، وليأت خالد، والاستعمال العام لها أن يؤمر بها الغائب، كما مر، وقليلاً ما يأمر بها

المتكلم نفسه عن طريق المجاز، كما في هذه الآية: ﴿واتَبِعسوا سُسبُلنا، ولْنحمِلْ خطاياكم﴾ (العنكبوت ١٢) ومثله في القلة أن يؤمر بها المخاطب، من ذلك قسراءة النبي وكبار صحابته، ﴿فَبِذَلِكُ فَلْتَقْرِحُوا، هو خير مما يجمعون﴾ (يونس ٥٨)، وقد استطاع بعض النحاة أن يجمع لهذه الظاهرة بعض الشواهد من الأحاديث المنسوبة إلى الرسول، وبعض الأبيات الشعرية .

وقد تكون هذه اللام للدعاء لا للأمر، كقولنا: ليحفظك الله، لتصحبك السلامة، كما تكون للتهديد، كقوله تعالى: ﴿ليكفروا بما آتيناهم وليتمتعوا فسوف يعلمون﴾ (العنكبوت ٢٦) وهذا يحدده السياق العام.

وهذه اللام مكسورة، إلا إذا سبقت بالواو أو الفاء، مثل: ليكتب، وَأَيكتب، فليكتب. وهذا حدث صوتى كان العرب يتخففون فيه من توالى الحركات.

ولا، الناهية، تحمل معنى مضاداً للام الأمر، إذ يطلب بها ترك أمر ما، وتقتضي جزم المضارع، واستقباله، سواء أكان المطلوب منه ذلك مخاطباً أم متكلماً، فالأول كثير جداً، كقولك لا تكتب، ولا تقرأ، أما الغائب فنهيه مجازي، يراد منه نهى المخاطب بطريقة غير مباشرة، كقول الأخطل مخاطباً بنى أمية:

بني أمية إني نصاصح لكم فلا يبيتَ نَ فيكم آمناً زُفُرُ كانه قال: فلا تجعلنَّهُ يبيت فيكم آمناً.

وقد يكون نهي الغائب صريحاً، كقوله تعالى: ﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء﴾ (آل عمر ان ٢٨) وقول عمرو بن كلثوم:

ألا لا يَجْهان أحد عليان فنجها فنجها فنجها فحوق جها الجاهلينا ومثله نهي الإنسان نفسه، تقول: لا أرينك هنا، فالنهي في الجملة لا يوجه إلى المتكلم حقاً، ولكنه يوجه إلى المخاطب في أسلوب مجازي يدل على سمة العربية في الأداء، فكأنك تقول: لا تكن سبباً في رؤيتي لك هنا، أي: لاتأت إلى هنا فيكون ذلك سبباً في رؤيتي لك.

اً أما قراءتنا اليوم: فليفرحوا.

هي في كتاب الأنصاف في مسائل الخلاف للأنباري، المسألة ٧٧ ص ٢٧٣ وما بعدها.

يريد: زفر بن الحارث الكلابي.

# ٥ - جزم الفعل المضارع

رأينا فيما سبق أن الفعل المضارع معرب لمضارعته الاسم، ومشابهته له في الاستعمال، ووقوعه موقعه، إذ يجتمع هو واسم الزمان في الدلالة الزمانية، ولحلق الزوائد الدالة على معان، تقول: سعيد يكتب، وسعيد كاتب، والقاضي يحكم، وإن الرجل ليصدق، وأن الرجل لصادق:

ورأينا أيضاً أن له حالات ثلاثاً في الإعراب، الرفع، والنصب، والجزم، وقد تحدثنا عن الرفع، فقلنا: يرفع إذاً لم يتقدمه حرف جازم أو حرف ناصب، وسنتحدث الآن عن جزمه، ثم عن نصبه.

# ١ \_ جوازم المضارع

ينجزم الفعل المضارع بنوعين من الأدوات، فبعضها لا يحمل معنى الشرط، ولا يجزم إلا فعلاً مضارعاً واحداً، وبعضها الآخر فيه معنى الشرط ويجزم فعلين مضارعين.

# ١ \_ ما يجزم فعلاً واحداً:

الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً هي: لم، ولما، ولام الأمر، ولا الناهية. فهي تجزمه لفظاً أو محلاً، فالأول مثل: لم يكتب، ولم يكتبوا، ولم يرمرم. والثاني: لاترمين وقد عرفنا هذا في البحث السابق.

أما "لم" فهي حرف نفي وجزم وقلب، لأنها تفيد النفي، وتعمل في المضارع جزماً، ولأنها تقلب دلالته الزمانية فتخلصه للماضي، فقولك: لم أكن هنا البارحة.

وتختلف عنها "لما" في أن نفيها متصل بالحال، ويتوقع حصول منفيها وينتظر، كقولنا: لما يأت خالد. فخالد لم يأت في الماضي، ولم يأت زمن التكلم، إلا أننا ننتظر مجيئه، ونتوقع حصوله.

ولام الأمر، لا يزيد معناها على طلب أحداث أمر ما، تقول: ليذهب سـعيد، وليأت خالد، والاستعمال العام لها أن يؤمر بها الغائب، كما مر، وقليلاً ما يأمر بها

المتكلم نفسه عن طريق المجاز، كما في هذه الآية: ﴿واتَبِعسوا سُسبُلنا، ولْنحمِلْ خطاياكم﴾ (العنكبوت ١٢) ومثله في القلة أن يؤمر بها المخاطب، من ذلك قسراءة النبي وكبار صحابته، ﴿فَبِذَلِكُ فَلْتَقْرِحُوا، هو خير مما يجمعون﴾ (يونس ٥٨)، وقد استطاع بعض النحاة أن يجمع لهذه الظاهرة بعض الشواهد من الأحاديث المنسوبة إلى الرسول، وبعض الأبيات الشعرية .

وقد تكون هذه اللام للدعاء لا للأمر، كقولنا: ليحفظك الله، لتصحبك السلامة، كما تكون للتهديد، كقوله تعالى: ﴿ليكفروا بما آتيناهم وليتمتعوا فسوف يعلمون﴾ (العنكبوت ٢٦) وهذا يحدده السياق العام.

وهذه اللام مكسورة، إلا إذا سبقت بالواو أو الفاء، مثل: ليكتب، وَأَيكتب، فليكتب. وهذا حدث صوتى كان العرب يتخففون فيه من توالى الحركات.

ولا، الناهية، تحمل معنى مضاداً للام الأمر، إذ يطلب بها ترك أمر ما، وتقتضي جزم المضارع، واستقباله، سواء أكان المطلوب منه ذلك مخاطباً أم متكلماً، فالأول كثير جداً، كقولك لا تكتب، ولا تقرأ، أما الغائب فنهيه مجازي، يراد منه نهى المخاطب بطريقة غير مباشرة، كقول الأخطل مخاطباً بنى أمية:

بني أمية إني نصاصح لكم فلا يبيتَ نَ فيكم آمناً زُفُرُ كانه قال: فلا تجعلنَّهُ يبيت فيكم آمناً.

وقد يكون نهي الغائب صريحاً، كقوله تعالى: ﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء﴾ (آل عمر ان ٢٨) وقول عمرو بن كلثوم:

ألا لا يَجْهان أحد عليان فنجها فنجها فنجها فحوق جها الجاهلينا ومثله نهي الإنسان نفسه، تقول: لا أرينك هنا، فالنهي في الجملة لا يوجه إلى المتكلم حقاً، ولكنه يوجه إلى المخاطب في أسلوب مجازي يدل على سمة العربية في الأداء، فكأنك تقول: لا تكن سبباً في رؤيتي لك هنا، أي: لاتأت إلى هنا فيكون ذلك سبباً في رؤيتي لك.

اً أما قراءتنا اليوم: فليفرحوا.

هي في كتاب الأنصاف في مسائل الخلاف للأنباري، المسألة ٧٧ ص ٢٧٣ وما بعدها.

يريد: زفر بن الحارث الكلابي.

وكثيراً ما تكون "لا" الجازمة هذه للدعاء، ولها شواهد لا تحصى في آيات القرآن الكريم من نحو: (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به (البقرة ٢٨٦) (ربنا لا تُزغُ قلوبنا بعد إذ هديتنا) (آل عمران ٨).

#### ٢ ــ ما يجزم فعلين:

وثمة أداة تجزم الفعل المضارع وهي: "إنْ التي تفيد معنى الشرط، ويلحق بها أدوات أخرى ليس لها في الجزم أصالتها وقدرتها، لأن "إن" الشرطية لا تفارق معنى الشرط كيفما استعملت، أما الأدوات اللواحق بها فتكون للاستفهام تارة، والشرط تارة أخرى، وبعضها ظروف، وهذه الأدوات هي: إذما، مَنْ، ما، مهما، متى، أيان، حيثما، أنّى، كيفما، أي.

وتفصيل ذلك كما يلى:

١ \_ إن، إذما:

هما حرفان جازمان شرطيان، لا محل لهما من الإعسراب، كغير هما من مروف.

## ٢ ــ من، ما، مهما:

وهذه أسماء مبهمة، تكون في معظم استعمالاتها في محل رفع مبتدأ، مثـــل: من يعمل بجد يصل إلى ما يتمنى. وقد تكون مفعولاً به مقدماً، وذلك إذا كان فعــل الشرط متعدياً ولم يأت مفعوله بعده، كقوله تعالى: ﴿مَا نَسْمَحْ مَنْ آية أَو نُنسِها نَاتُ بَخير منها﴾ (البقرة ٢٠١) وقوله: ﴿وما تقدموا الأنفسكم من خير تجدوه عنــد الله﴾ (البقرة ١١٠)، وكقول زهير:

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته، ومن تخطىء يُعَمَّرُ فيهرم وقد تكون في محل جر بالإضافة، مثل: كتاب من تقرأ أقرأ.

وحين تكون مبنداً يكون فعل الشرط هو الخبر على أيسر الآراء، ويشبهها قوم بالأسماء الموصولة، ولذلك يرون جملة الجواب هي الخبر، وهذا يوقعهم في كثير من التناقض، كما في الجملة الآتية: من يعمل يربح. فجملة (يربح) في زعمهم

هي الخبر، ثم هي في الوقت نفسه غير مقترنة بالفاء، فلا محل لها من الإعــراب. وعلى هذا تكون الجملة ذات محل، ولا محل لها، في وقت واحد.

ومما يدل على فساد ما يذهبون إليه أن جملة الجواب قد تكون إنشائية طلبية، وجمهورهم ينكر أن تكون جملة الخبر طلبية، مثل: من يأتنا فليحمل إلينا ما يشاء، ومن يلق سعيداً فلا يسلم عليه.

وهناك دليل آخر تستأنس به هنا، فمن أساليب العربية في الشرط والجواب أنها في بعض الأحيان تأتي بجواب يخلو من ضمير يعود إلى اسم الشرط الذي هو مبتدأ، وتقيمه مقام جواب مفهوم من سياق الكلام، كقولنا: من لم يذهب إلى الشاطىء فإني ذاهب إليه. فالجواب: إني ذاهب إليه. ليس فيه ضمير يربطه بالمبتدأ: من، وكأننا قلنا: من لم يذهب إلى الشاطىء فإني لن أجاريه في ذلك. ولهذا الأسلوب شواهد كثيرة في القرآن والشعر، مثل: (ومن يشاق الله فيان الله شديد العقاب) (الحشر ٤)، (ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب) (آل عمران 19)، (ومن عصائي فإنك غفور رحيم) (إبراهيم ٣٦). أما ما جاء في الشعر فمنه قول سعد بن مالك:

مَنْ صَدَّ عَن نيرانها فَالْ البَّنُ قيس لا بُراحُ وقول ضابىء البرجمي:

ف من يك أمسى في المدينة رحله فإني وقيار بها لغريب وقول النابغة الجعدي:

ف من يك لم يثأر بأعراض قومه فسإنسي ورب الراقصات الأشارا وقوله الآخر، وهو من إنشاد أبي على الفارسي:

قدر الأحفش في مثل هذا: له، قال عند قوله تعالى: (فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيسم) (المائدة ٣): "كأنه قال: فإن الله غفور رحيم، كما تقول: عبد الله ضربت، تريد: ضربته" معاني القسرآن. اللوحسة (١٨) وليس القياس دقيقاً، لأن حذف ضمير النصب يختلف عن حذف الجار وبحروره، كما أن مثل هذا التقديسر لا يستقيم فيما سنقدمه من شواهد.

٢ قوله: لا ثارا. أصله: لاثارن، بنون التوكيد الخفيفة.

وكثيراً ما تكون "لا" الجازمة هذه للدعاء، ولها شواهد لا تحصى في آيات القرآن الكريم من نحو: (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به (البقرة ٢٨٦) (ربنا لا تُزغُ قلوبنا بعد إذ هديتنا) (آل عمران ٨).

#### ٢ ــ ما يجزم فعلين:

وثمة أداة تجزم الفعل المضارع وهي: "إنْ التي تفيد معنى الشرط، ويلحق بها أدوات أخرى ليس لها في الجزم أصالتها وقدرتها، لأن "إن" الشرطية لا تفارق معنى الشرط كيفما استعملت، أما الأدوات اللواحق بها فتكون للاستفهام تارة، والشرط تارة أخرى، وبعضها ظروف، وهذه الأدوات هي: إذما، مَنْ، ما، مهما، متى، أيان، حيثما، أنّى، كيفما، أي.

وتفصيل ذلك كما يلى:

١ \_ إن، إذما:

هما حرفان جازمان شرطيان، لا محل لهما من الإعسراب، كغير هما من مروف.

## ٢ ــ من، ما، مهما:

وهذه أسماء مبهمة، تكون في معظم استعمالاتها في محل رفع مبتدأ، مثـــل: من يعمل بجد يصل إلى ما يتمنى. وقد تكون مفعولاً به مقدماً، وذلك إذا كان فعــل الشرط متعدياً ولم يأت مفعوله بعده، كقوله تعالى: ﴿مَا نَسْمَحْ مَنْ آية أَو نُنسِها نَاتُ بَخير منها﴾ (البقرة ٢٠١) وقوله: ﴿وما تقدموا الأنفسكم من خير تجدوه عنــد الله﴾ (البقرة ١١٠)، وكقول زهير:

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته، ومن تخطىء يُعَمَّرُ فيهرم وقد تكون في محل جر بالإضافة، مثل: كتاب من تقرأ أقرأ.

وحين تكون مبنداً يكون فعل الشرط هو الخبر على أيسر الآراء، ويشبهها قوم بالأسماء الموصولة، ولذلك يرون جملة الجواب هي الخبر، وهذا يوقعهم في كثير من التناقض، كما في الجملة الآتية: من يعمل يربح. فجملة (يربح) في زعمهم

هي الخبر، ثم هي في الوقت نفسه غير مقترنة بالفاء، فلا محل لها من الإعــراب. وعلى هذا تكون الجملة ذات محل، ولا محل لها، في وقت واحد.

ومما يدل على فساد ما يذهبون إليه أن جملة الجواب قد تكون إنشائية طلبية، وجمهورهم ينكر أن تكون جملة الخبر طلبية، مثل: من يأتنا فليحمل إلينا ما يشاء، ومن يلق سعيداً فلا يسلم عليه.

وهناك دليل آخر تستأنس به هنا، فمن أساليب العربية في الشرط والجواب أنها في بعض الأحيان تأتي بجواب يخلو من ضمير يعود إلى اسم الشرط الذي هو مبتدأ، وتقيمه مقام جواب مفهوم من سياق الكلام، كقولنا: من لم يذهب إلى الشاطىء فإني ذاهب إليه. فالجواب: إني ذاهب إليه. ليس فيه ضمير يربطه بالمبتدأ: من، وكأننا قلنا: من لم يذهب إلى الشاطىء فإني لن أجاريه في ذلك. ولهذا الأسلوب شواهد كثيرة في القرآن والشعر، مثل: (ومن يشاق الله فيان الله شديد العقاب) (الحشر ٤)، (ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب) (آل عمران 19)، (ومن عصائي فإنك غفور رحيم) (إبراهيم ٣٦). أما ما جاء في الشعر فمنه قول سعد بن مالك:

مَنْ صَدَّ عَن نيرانها فَالْ البَّنُ قيس لا بُراحُ وقول ضابىء البرجمي:

ف من يك أمسى في المدينة رحله فإني وقيار بها لغريب وقول النابغة الجعدي:

ف من يك لم يثأر بأعراض قومه فسإنسي ورب الراقصات الأشارا وقوله الآخر، وهو من إنشاد أبي على الفارسي:

قدر الأحفش في مثل هذا: له، قال عند قوله تعالى: (فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيسم) (المائدة ٣): "كأنه قال: فإن الله غفور رحيم، كما تقول: عبد الله ضربت، تريد: ضربته" معاني القسرآن. اللوحسة (١٨) وليس القياس دقيقاً، لأن حذف ضمير النصب يختلف عن حذف الجار وبحروره، كما أن مثل هذا التقديسر لا يستقيم فيما سنقدمه من شواهد.

٢ قوله: لا ثارا. أصله: لاثارن، بنون التوكيد الخفيفة.

فمن يك لم ينجب أبوه وأمه فيان لنا الأمَّ النجيبةَ والأبُ وإذا تبين لنا فساد هذا المذهب وجب أن نأخذ بالمذهب الآخر لأنه أقل اضطراباً منه .

والحقيقة أن هذه الأسماء الثلاثة يجب أن تقاس إلى أسماء الاستفهام لا إلـــــى الأسماء الموصولة ولذلك غير دليل:

آ \_ فعل الشرط يعمل في اسم الشرط باتفاق النحاة جميعاً في مثل قولنا، من تلق فسلم عليه. ف "من" مفعول به لفعل الشرط، لأنه لم يأت مفعوله بعده، فإلى استوفى مفعولاً به بعده رفع اسم الشرط على الابتداء، مثل: من تلقه فسلم عليه. ومن هذا يتبين أن العمل متبادل بين فعل الشرط والأداة، أما الجواب فلا يؤثر فيها، كما رأينا في المثال السابق، وهذا يشبه ما يحصل بين اسم الاستفهام والفعل الذي بعده، تقول مثلاً: ما تحمل في يدك؟ ف "ما" هنا مفعول به للفعل: تحمل، لأنه لم يأخذ مفعولاً به بعده. ولكن إذا قلت: ما تحمله في يدك؟ صارت مبتدأ. وهذا أيضا يشبه ما يجري للاسم المعرب، تقول: محمداً رأيت. وتقول: محمد رأيته. فحين يشبه ما يجري للاسم المعرب، تقول: محمداً رأيت. وتقول: محمد رأيته. فحين أثبت مفعول (رأى) جعلت (محمداً) مبتدأ، والجملة بعده خبره، وحين حذفت المفعول به جعلت (محمداً) مفعولاً مقدماً للفعل: رأيت، وهذا واضح للدلالة على أن جملة فعل الشرط هي الخبر.

ب — لا يهم أن يكون المعنى غير تام من فعل الشرط والأداة، لأن جــواب الشرط جزء متمم للكلام، ولهذا نظير في إعراب الاسم الموصول خبراً فــي مثــل قول الفرزدق:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرف والمحل والمحرم مع أن المعنى لا يتم عند "الذي" لأنه يتم بالصلة بعده. وكذلك هناك، يتم فعل الشرط بجوابه.

ج ــ وإذا ادعى مدع أن جملة فعل الشرط لا تقدر بـــالمفرد، فـــلا يصـــح وقوعها خبراً، قلنا: إن جواب الشرط لا يقدر بالمفرد أيضاً، على أن هذا الأصل ـــ

وإن كان يبحث في إعراب الجمل ـ يدل على ضيق الأصــول الإعرابيـة التــي وضعت للعربية الكثيرة الافتتان في أساليب التعبير، ولا يدل على أن جملة الجواب هي خبر المبتدأ.

#### ٣ ــ متى، أيان:

هما ظرفا زمان محلهما النصب، تضمنا معنى "إن" الشرطية، فحملا عليها، كقول بشر بن أبى خازم:

وينصرنا قوم غضابٌ عليكمُ من نَدْعُهم يوماً إلى النصرِ يركبوا وتقول: أيان ما تنزل انزل.

# ٤ \_ أين (أينما) حيثما، أنَّى:

وهذه ظروف مكان تضمنت معنى "إنْ"، فجزمت مثلها فعلين مضارعين.

\* \* \*

والعامل الذي تتعلق به هذه الظروف الخمسة، هو فعل الشرط، على رأي جمهور النحويين، ويذهب آخرون إلى أنه جواب الشرط، ويتمسكون بالمعنى، فيزعُمون أن (متى) في قولك: متى تأتتي أكرمك. هي الزمان الذي يقع فيه الإكرام، ويتأولونه على هذه الصورة: أكرمك وقت مجيئك.

والحقيقة أن هذا التأويل مصطنع، والصواب أن تقول: إن متى وأخواتها ظروف تضمنت معنى (إن) فصارت تدل على زمان أو مكان مبهم، غير محدد، وما دامت مبهمة في تضمنها معنى الشرط، فينبغي ألا تكون مضافة، لأن الإضافة تعريف أو تخصيص، والحدث الذي يدل عليه فعل الشرط واقع فيها، وعلى هذا يكون تأويل الجملة السابقة: إن تأتني في أي وقت أكرمك. ومثله قولك: حيثما تقعد أقعد. فهو: إن تقعد في أي مكان أقعد فيه، وإذا أولنا الكلام على ما أولوه، جعلنا الإكرام خاصاً في زمن معين، وبهذا يزول الإبهام.

وهناك دليل أكثر إقناعاً من هذا، وهو أن "أي" إذا دخلها حرف الجر تعلقت بفعل الشرط لا بالجواب، كما في قولك: إلى أي مكان تذهب أذهب، ومثله: في أي نحو يميلوا دينه يمل. وهذا يعني أن أداة الشرط إذا كانت شبه جملة كان العامل فيها فعل الشرط لا جوابة، فلا داعي يدعو إلى أن نجعله جواب الشرط، أما ما يتمسك

ا الواقع أن أسلوب الشرط والجواب في هذه المسألة من المشكلات التي لا تطمئن النفس إلى حلها وفق قواعد النحو المرسومة، ولذلك يكون الأخذ بأقل الرأيين اضطراباً أسلم من الأخذ بغيره.

فمن يك لم ينجب أبوه وأمه فيان لنا الأمَّ النجيبةَ والأبُ وإذا تبين لنا فساد هذا المذهب وجب أن نأخذ بالمذهب الآخر لأنه أقل اضطراباً منه .

والحقيقة أن هذه الأسماء الثلاثة يجب أن تقاس إلى أسماء الاستفهام لا إلـــــى الأسماء الموصولة ولذلك غير دليل:

آ \_ فعل الشرط يعمل في اسم الشرط باتفاق النحاة جميعاً في مثل قولنا، من تلق فسلم عليه. ف "من" مفعول به لفعل الشرط، لأنه لم يأت مفعوله بعده، فإلى استوفى مفعولاً به بعده رفع اسم الشرط على الابتداء، مثل: من تلقه فسلم عليه. ومن هذا يتبين أن العمل متبادل بين فعل الشرط والأداة، أما الجواب فلا يؤثر فيها، كما رأينا في المثال السابق، وهذا يشبه ما يحصل بين اسم الاستفهام والفعل الذي بعده، تقول مثلاً: ما تحمل في يدك؟ ف "ما" هنا مفعول به للفعل: تحمل، لأنه لم يأخذ مفعولاً به بعده. ولكن إذا قلت: ما تحمله في يدك؟ صارت مبتدأ. وهذا أيضا يشبه ما يجري للاسم المعرب، تقول: محمداً رأيت. وتقول: محمد رأيته. فحين يشبه ما يجري للاسم المعرب، تقول: محمداً رأيت. وتقول: محمد رأيته. فحين أثبت مفعول (رأى) جعلت (محمداً) مبتدأ، والجملة بعده خبره، وحين حذفت المفعول به جعلت (محمداً) مفعولاً مقدماً للفعل: رأيت، وهذا واضح للدلالة على أن جملة فعل الشرط هي الخبر.

ب — لا يهم أن يكون المعنى غير تام من فعل الشرط والأداة، لأن جــواب الشرط جزء متمم للكلام، ولهذا نظير في إعراب الاسم الموصول خبراً فــي مثــل قول الفرزدق:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرف والمحل والمحرم مع أن المعنى لا يتم عند "الذي" لأنه يتم بالصلة بعده. وكذلك هناك، يتم فعل الشرط بجوابه.

ج ــ وإذا ادعى مدع أن جملة فعل الشرط لا تقدر بـــالمفرد، فـــلا يصـــح وقوعها خبراً، قلنا: إن جواب الشرط لا يقدر بالمفرد أيضاً، على أن هذا الأصل ـــ

وإن كان يبحث في إعراب الجمل ـ يدل على ضيق الأصــول الإعرابيـة التــي وضعت للعربية الكثيرة الافتتان في أساليب التعبير، ولا يدل على أن جملة الجواب هي خبر المبتدأ.

#### ٣ ــ متى، أيان:

هما ظرفا زمان محلهما النصب، تضمنا معنى "إن" الشرطية، فحملا عليها، كقول بشر بن أبى خازم:

وينصرنا قوم غضابٌ عليكمُ من نَدْعُهم يوماً إلى النصرِ يركبوا وتقول: أيان ما تنزل انزل.

# ٤ \_ أين (أينما) حيثما، أنَّى:

وهذه ظروف مكان تضمنت معنى "إنْ"، فجزمت مثلها فعلين مضارعين.

\* \* \*

والعامل الذي تتعلق به هذه الظروف الخمسة، هو فعل الشرط، على رأي جمهور النحويين، ويذهب آخرون إلى أنه جواب الشرط، ويتمسكون بالمعنى، فيزعُمون أن (متى) في قولك: متى تأتتي أكرمك. هي الزمان الذي يقع فيه الإكرام، ويتأولونه على هذه الصورة: أكرمك وقت مجيئك.

والحقيقة أن هذا التأويل مصطنع، والصواب أن تقول: إن متى وأخواتها ظروف تضمنت معنى (إن) فصارت تدل على زمان أو مكان مبهم، غير محدد، وما دامت مبهمة في تضمنها معنى الشرط، فينبغي ألا تكون مضافة، لأن الإضافة تعريف أو تخصيص، والحدث الذي يدل عليه فعل الشرط واقع فيها، وعلى هذا يكون تأويل الجملة السابقة: إن تأتني في أي وقت أكرمك. ومثله قولك: حيثما تقعد أقعد. فهو: إن تقعد في أي مكان أقعد فيه، وإذا أولنا الكلام على ما أولوه، جعلنا الإكرام خاصاً في زمن معين، وبهذا يزول الإبهام.

وهناك دليل أكثر إقناعاً من هذا، وهو أن "أي" إذا دخلها حرف الجر تعلقت بفعل الشرط لا بالجواب، كما في قولك: إلى أي مكان تذهب أذهب، ومثله: في أي نحو يميلوا دينه يمل. وهذا يعني أن أداة الشرط إذا كانت شبه جملة كان العامل فيها فعل الشرط لا جوابة، فلا داعي يدعو إلى أن نجعله جواب الشرط، أما ما يتمسك

ا الواقع أن أسلوب الشرط والجواب في هذه المسألة من المشكلات التي لا تطمئن النفس إلى حلها وفق قواعد النحو المرسومة، ولذلك يكون الأخذ بأقل الرأيين اضطراباً أسلم من الأخذ بغيره.

به أصحاب الرأي الثاني من المعنى، فيبدو أنه يحتاج إلى مزيد من التروي والدقة في فهم التركيب.

#### ه ـ كيفما:

هي دوماً حال من فاعل فعل الشرط.

#### ٦ 🗕 أي:

تعرب هذه الأدوات بحسب ما تضاف إليه، وهي معربة، وتعرب بحسب موقعها من الجملة، كما في الأمثلة الآتية:

- أيّ كتابٍ تقرأهُ تستفد منه. مبتدأ، لأن فعل الشرط نصب مفعر ولا به، وهو ضمير المتصل به.
- \_ أيَّ كتابٍ تقرأ تستفد منه. مفعول به مقدم لأن فعل الشرط ل\_م يُشخل بمفعول به بعده.
  - أي وقبت تأت تجدني. ظرف زمان يتعلق بفعل الشرط (تأت).
  - أي جهة تسير أسرر أسرر ظرف مكان يتعلق بفعل الشرط (تسير).
- \_ أي كتابة تكتب تعجبني. مفعول مطلق لأنها أضيفت إلى مصدر فعل الشرط.
- في أي نحو يميلوا دينه يمِل. مجرورة بحرف الجر، ويتعلقان بفعل الشرط.

## ٢ \_ جملتا الشرط والجواب

#### ١ ـ جملة الشرط:

آ ــ يُشترط في جملة الشرط أن يكون فعلها خبرياً، متصرفاً، غير مقـــترن بــ: قد، أو، لن، أو: ما، أو التسويف.

ب \_ على أنه لا يُشترط فيه أن يكون مضارعاً مجزوماً، فكثيراً ما يَاتي ماضياً، وفي هذه الحال يكون جزمه محلياً، مثل: إن عُدْتُمُ عُدْنا.

ح — قد يحذف فعل الشرط ويفسره فعل مذكور بعده، كقوله تعـــالى: ﴿وَإِنْ أَحَدُ مِنْ الْمَشْرِكِينَ اسْتَجَارِكُ فَأَجَرْه﴾ (التوبة ٦)، وقد يحذف لدلالة السياق عليه، كقول الأحوص:

فطلقها فلست لها بكف ، وإلا يَعْلِ مَفْرِقِكَ المسلمُ الْمُ المُسلمُ المُسلم

#### ٢ \_ جملة جواب الشرط:

آ \_ الأصل في جملة الجواب أن يكون فعلها خبرياً متصرفاً كفعل الشرط، سواء أكان مضارعاً مجزوماً لفظاً، أم ماضياً مجزوماً محلاً.

ب \_ وإذا لم يكن على هذه الصورة وجب ربطه بالفاء، أو ب (إذا) الفجائية، كما في هذه الأمثلة:

١ \_ إن تعــمل فأنت رابــح

٢ \_ إن تجده فسلم عليه.

٣ \_ إن أفقده فلست بجازع عليه.

٤ \_ إن يسرق فقد سَرق أخ له من بالفاء.

قبل.

٥ \_ إن تضربه فما تأتي بمنكر.

٦ \_ من يعمل فان يضيع عمله

٧ \_ من يقرأ فسوف يرى نتيجة قراءته

٨ ــ ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً.

٩ \_ إن ينجح الآن فربما ينجح غداً

جملة الجواب اسمية فوجب ربطها بالفاء.

جملة الجواب طابية فوجب ربطها بالفاء.

جملة الجواب فعلها جامد فوجب ربطها

بالفاء.

جملة الجواب مصدرة ب: قد، فوجب ب

جملة الجواب مصدرة بند ما فوجب ربطها بالفاء

حملة الجواب مصدرة ب: لـن، فوجب ربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بالتســويف فوجـب ربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بك كأنما فوجب بربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بــ: ربمــا فوجـب ربطها بالفاء

١٠ ــ ويقترن جواب الشرط بالفاء إذا كانت جملته شرطاً جديداً، كما فـــي قولــه تعالى: ﴿وإن كان كبر عليك إعراضُهم، فإن استطعت أن تبتغي نفقـــاً فــي الأرض أو سلماً في السماء فتأتيهم بأية..) (الأنعام ٣٥).

به أصحاب الرأي الثاني من المعنى، فيبدو أنه يحتاج إلى مزيد من التروي والدقة في فهم التركيب.

#### ه ـ كيفما:

هي دوماً حال من فاعل فعل الشرط.

#### ٦ 🗕 أي:

تعرب هذه الأدوات بحسب ما تضاف إليه، وهي معربة، وتعرب بحسب موقعها من الجملة، كما في الأمثلة الآتية:

- أيّ كتابٍ تقرأهُ تستفد منه. مبتدأ، لأن فعل الشرط نصب مفعر ولا به، وهو ضمير المتصل به.
- \_ أيَّ كتابٍ تقرأ تستفد منه. مفعول به مقدم لأن فعل الشرط ل\_م يُشخل بمفعول به بعده.
  - أي وقبت تأت تجدني. ظرف زمان يتعلق بفعل الشرط (تأت).
  - أي جهة تسير أسرر أسرر ظرف مكان يتعلق بفعل الشرط (تسير).
- \_ أي كتابة تكتب تعجبني. مفعول مطلق لأنها أضيفت إلى مصدر فعل الشرط.
- في أي نحو يميلوا دينه يمِل. مجرورة بحرف الجر، ويتعلقان بفعل الشرط.

## ٢ \_ جملتا الشرط والجواب

#### ١ ـ جملة الشرط:

آ ــ يُشترط في جملة الشرط أن يكون فعلها خبرياً، متصرفاً، غير مقـــترن بــ: قد، أو، لن، أو: ما، أو التسويف.

ب \_ على أنه لا يُشترط فيه أن يكون مضارعاً مجزوماً، فكثيراً ما يَاتي ماضياً، وفي هذه الحال يكون جزمه محلياً، مثل: إن عُدْتُمُ عُدْنا.

ح — قد يحذف فعل الشرط ويفسره فعل مذكور بعده، كقوله تعـــالى: ﴿وَإِنْ أَحَدُ مِنْ الْمَشْرِكِينَ اسْتَجَارِكُ فَأَجَرْه﴾ (التوبة ٦)، وقد يحذف لدلالة السياق عليه، كقول الأحوص:

فطلقها فلست لها بكف ، وإلا يَعْلِ مَفْرِقِكَ المسلمُ الْمُ المُسلمُ المُسلم

#### ٢ \_ جملة جواب الشرط:

آ \_ الأصل في جملة الجواب أن يكون فعلها خبرياً متصرفاً كفعل الشرط، سواء أكان مضارعاً مجزوماً لفظاً، أم ماضياً مجزوماً محلاً.

ب \_ وإذا لم يكن على هذه الصورة وجب ربطه بالفاء، أو ب (إذا) الفجائية، كما في هذه الأمثلة:

١ \_ إن تعــمل فأنت رابــح

٢ \_ إن تجده فسلم عليه.

٣ \_ إن أفقده فلست بجازع عليه.

٤ \_ إن يسرق فقد سَرق أخ له من بالفاء.

قبل.

٥ \_ إن تضربه فما تأتي بمنكر.

٦ \_ من يعمل فان يضيع عمله

٧ \_ من يقرأ فسوف يرى نتيجة قراءته

٨ ــ ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً.

٩ \_ إن ينجح الآن فربما ينجح غداً

جملة الجواب اسمية فوجب ربطها بالفاء.

جملة الجواب طابية فوجب ربطها بالفاء.

جملة الجواب فعلها جامد فوجب ربطها

بالفاء.

جملة الجواب مصدرة ب: قد، فوجب ب

جملة الجواب مصدرة بند ما فوجب ربطها بالفاء

حملة الجواب مصدرة ب: لـن، فوجب ربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بالتســويف فوجـب ربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بك كأنما فوجب بربطها بالفاء

جملة الجواب مصدرة بــ: ربمــا فوجـب ربطها بالفاء

١٠ ــ ويقترن جواب الشرط بالفاء إذا كانت جملته شرطاً جديداً، كما فـــي قولــه تعالى: ﴿وإن كان كبر عليك إعراضُهم، فإن استطعت أن تبتغي نفقـــاً فــي الأرض أو سلماً في السماء فتأتيهم بأية..) (الأنعام ٣٥).

وقد يحذف صدر جملة الجواب، وتدخل الفاء على ما يبقى منها: كقوله تعالى "ومن كفر فأمتعه قليلاً» (البقرة ١٢٦)، أي: فأنا أمتعة. وقوله: "فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقاً» (الجن ١٤) أي: فهو لا يخاف.

وقد تحذف الفاء من جملة الجواب مع استيفائها الشروط لضرورة الشعر، كما ترى في قول عبد الرحمن بن حسان بن ثابت:

من يفعل الحسنات الله يشكرها والشر بالشر عند الله مثللن والتقدير: فالله يشكرها.

ج ـ وقد يحذف جواب الشرط إذا دل عليه دليـل، كقولك لصديقك: إن استطعت أن تزورني. أو: إن رأيت أن تسافر معي. أي: فافعل.

ويغني عن جواب الشرط شيئان، فيحذف لدلالة السياق عليه:

آ ــ إذا تقدم على أداة الشرط ما فيه معنى الجواب، مثل: ستنجح إن درست.

ب \_ جواب القسم، وذلك إذا اجتمع هو والشرط في العبارة، مثل قول العنادة:

لئن كنتَ قد بُلغتَ عني وشايةً لمُبْلِغُكَ الواشي أغش وأكذب فقوله: لمبلغك أغش جواب القسم، أغنى عن ذكر جواب الشرط. ومثله قول ابن الزبير لمعاوية في مروان بن الحكم: "ولئن مُلِّكَ أعنة خيل تنقاد له ليركبن منك طبقاً تخافه" وقوله بعد هلاك أخيه مصعب: "ولئن هلك مصعب، إن في آل الزبير منه خلفاً" ففي القول الأول أغنى جواب القسم (ليركبن) عن جواب الشرط، ولهذا لحقته نون التوكيد، وفي الثاني أتى قوله: إن في آل الزبير منه لخلفاً. جوابه للقسم، ولهذا لم تقترن جملته بالفاء، ولو كان جوابه للشرط لوجب الاقتران، لأنها جملة.

د \_ قد يحذف الشرط والجواب معاً، مثل: الناس مجزيون بأعمالهم، إن خيراً فخير وإن شراً فشر، والتقدير: إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير، وإن كان عملهم شراً فجزاؤهم شر. ومثل ذلك قول عامر بن الطفيل:

فإنْ سلماً بني حرب فسلم وإن حرباً فقد شُفي الغليالُ ٣ علا الشرط والجواب:

لاحظنا في الأمثلة والشواهد السابقة أن جملة الشرط قد يكون فعلها مضارعاً، وقد يكون ماضياً، وكذلك جملة الجواب.

على أن ثمة تركيباً قليل الاستعمال في لغة العرب، وهو أن يكون فعل الشرط مضارعاً مجزوماً لفظاً، وفعل الجواب ماضياً مجزوماً محلاً، كقول نهشل بن ضمرة:

ومدركُ النَّبَّلِ في الأعداء يطلبه وما يشأ عندهُم من تَبَلِهم منعا ومثله قول أعشى قيس:

وما يُرد مسن جميع بعد فرقه وما يُرد بعد مسن ذي فرقة جمعا وفي الأحاديث النبوية المروية ما يحمل هذه الظاهرة، كقوله (ص): "من يقُمْ ليلةَ القدر غُفِرَ له" وقول عائشة: "إن أبا بكر رجل أسيف متى يقم مقامك رقاً".

وتركيب الجملة الشرطية يؤثر في إعرابهما أحياناً، فالأصل أن تكون الأداة المجازمة عاملة في فعلي الشرط والجواب، كما مر بنا في الشواهد والأمثلة، إلا أن هناك لغة قليلة جاء فيها فعل الشرط ماضياً، ولم يجزم المضارع الذي هو فعل الجواب، كقول زهير بن أبي سلمي.

وإن أتاه خليال يوم مسنعبة يقول: لا غائب مالي ولا حرم وإن أتاه خليال يوم مسنعبة يقول: لا غائب مالي ولا حرم ولكن اللغة الفصيحة الصحيحة هي جزم الجواب في مثل هذا التركيب، لأن معظم ما نجده من النصوص القديمة يحمل هذه الظاهرة، من ذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ كان يريد كان يريد حَرث الآخرة نرد له في حرثه (الشورى ٢٠). وقوله: ﴿مَن كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نُوف إليهم أعمالهم فيها (هود ١٥) ومن لغة الشعر قول الفرزدة:

دست رسولاً بـــأن القــوم إن قــدروا عليـك يشــفوا صــدوراً ذاتُ توغـيرٍ

التبل: الثأر.

وقد يحذف صدر جملة الجواب، وتدخل الفاء على ما يبقى منها: كقوله تعالى "ومن كفر فأمتعه قليلاً» (البقرة ١٢٦)، أي: فأنا أمتعة. وقوله: "فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقاً» (الجن ١٤) أي: فهو لا يخاف.

وقد تحذف الفاء من جملة الجواب مع استيفائها الشروط لضرورة الشعر، كما ترى في قول عبد الرحمن بن حسان بن ثابت:

من يفعل الحسنات الله يشكرها والشر بالشر عند الله مثللن والتقدير: فالله يشكرها.

ج ـ وقد يحذف جواب الشرط إذا دل عليه دليـل، كقولـك لصديقـك: إن استطعت أن تزورني. أو: إن رأيت أن تسافر معي. أي: فافعل.

ويغني عن جواب الشرط شيئان، فيحذف لدلالة السياق عليه:

آ \_ إذا تقدم على أداة الشرط ما فيه معنى الجواب، مثل: ستنجح إن درست.

ب ـ جواب القسم، وذلك إذا اجتمع هو والشرط في العبارة، مثل قول نابغة:

لئن كنت قد بُلغت عني وشاية لمُبْلِغُكَ الواشي أغش وأكذب فقوله: لمبلغك أغش جواب القسم، أغنى عن ذكر جواب الشرط. ومثله قول ابن الزبير لمعاوية في مروان بن الحكم: "ولئن مُلِّكَ أعنة خيل تنقاد له ليركبن منك طبقاً تخافه" وقوله بعد هلاك أخيه مصعب: "ولئن هلك مصعب، إن في آل الزبير منه خلفاً" ففي القول الأول أغنى جواب القسم (ليركبن) عن جواب الشرط، وليهذا لحقته نون التوكيد، وفي الثاني أتى قوله: إن في آل الزبير منه لخلفاً. جوابه للقسم، ولهذا لم تقترن جملته بالفاء، ولو كان جوابه للشرط لوجب الاقتران، لأنها جملة.

د \_ قد يحذف الشرط والجواب معاً، مثل: الناس مجزيون بأعمالهم، إن خيراً فخير وإن شراً فشر، والتقدير: إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير، وإن كان عملهم شراً فجزاؤهم شر. ومثل ذلك قول عامر بن الطفيل:

لاحظنا في الأمثلة والشواهد السابقة أن جملة الشرط قد يكون فعلها مضارعاً، وقد يكون ماضياً، وكذلك جملة الجواب.

على أن ثمة تركيباً قليل الاستعمال في لغة العرب، وهو أن يكون فعل الشرط مضارعاً مجزوماً لفظاً، وفعل الجواب ماضياً مجزوماً محلاً، كقول نهشل بن ضمرة:

ومدركُ التَّبَّلِ في الأعداء يطلبه وما يشأ عندهُمْ من تَبَلِهم منعا ومثله قول أعشى قيس:

وما يُرد مسن جميع بعد فرقه وما يُرد بعد مسن ذي فرقة جمعا وفي الأحاديث النبوية المروية ما يحمل هذه الظاهرة، كقوله (ص): "من يقُمْ ليلةَ القدر غُفِرَ له" وقول عائشة: "إن أبا بكر رجل أسيف متى يقم مقامك رقاً".

وتركيب الجملة الشرطية يؤثر في إعرابهما أحياناً، فالأصل أن تكون الأداة الجازمة عاملة في فعلي الشرط والجواب، كما مر بنا في الشواهد والأمثلة، إلا أن هناك لغة قليلة جاء فيها فعل الشرط ماضياً، ولم يجزم المضارع الذي هو فعل الجواب، كقول زهير بن أبي سلمي.

وإن أتاه خليال يوم مسنعبة يقول: لا غائب مالي ولا حرم وإن أتاه خليال يوم مسنعبة يقول: لا غائب مالي ولا حرم ولكن اللغة الفصيحة الصحيحة هي جزم الجواب في مثل هذا التركيب، لأن معظم ما نجده من النصوص القديمة يحمل هذه الظاهرة، من ذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ كان يريد كان يريد حَرث الآخرة نرد له في حرثه (الشورى ٢٠). وقوله: ﴿مَن كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نُوف إليهم أعمالهم فيها (هود ١٥) ومن لغة الشعر قول الفرزدة:

دست رسولاً بـــأن القــوم إن قــدروا عليـك يشــفوا صــدوراً ذاتُ توغـيرٍ

التبل: الثأر.

## ٣ - توابع فعلي الشرط والجواب

#### ١ ـ تابع فعل الشرط:

يأتي فعل الشرط أحياناً متبوعاً، كأن يكون ما بعده توكيداً له، أو بدلاً منه، أو معطوفاً عليه، نقول: إن تَزُرْني تَزُرْني أزرْك. فالفعل تزرني، الثاني، توكيد لفظي لفعل الشرط، ويجب جزمه، أما قول الشاعر:

مـــــــى تأتيـــا تُلمِــمْ فـــــي ديارنــا تجــدْ حطبــاً جَــزْلاً ونــاراً تأجّبـاً ففيه قوله: تلمم، بدل من فعل الشرط: تأتيا، ولهذا جُزم تابعاً له. وانظر قــول زهير:

ومن يك ذا فضـــل فيبخـل بفضلـه على قومـه يُسْتغن عنـه ويُذْمَـمِ فانِه جزم الفعل: يبخل، لأنه معطوف على فعل الشرط: يك.

غير أنه يجوز نصب الفعل الواقع بعد الواو والفاء " في مثل هذا الستركيب، وذلك بتقدير "أنْ"، وهذا على قلته وارد في الشعر العربي، كما في قول الشاعر:

ومن يقترب منا ويخضع نؤوه ولا يَخْشُ ظُلُماً ما أقامَ و لا هَضْما فالمعلى: يخضع، هنا نصب بأن مضمرة بعد الواو العاطفة، وبهذا يكون

المعطوف مصدراً مؤولاً منه، وبكون المعطوف عليه مصدراً منتزعاً من فعل الشرط، وتقديره: ومن يكن منه اقتراب وخضوع نؤوه.

أما العطف بـ أو، وثم، فلا يجوز فيه النصب، وإنما يصح بعدهما الجزم فقط، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَبِدُوا مَا فَي أَنْفُسِكُم أَو تَحْفُوه يَحْاسِينُكُم بِهُ الله﴾ (البقرة ٢٨٥) فقد جزم الفعل: تخفوه، كما رأيت. وتقول: إن تأتثي ثم تسألني أعطك .

### ٣ ــ تابع جواب الشرط:

وكذلك الأمر في تابع الجواب، فإن كان توكيداً لفظياً، أو بدلاً، فليس إلا الجزم كما في قوله تعالى: (ومن يفعل ذلك يلق أثاماً، يضاعَف له العذاب) (الفرقان ٦٨).

وعلى هذا يكون قول رويشد بن كثير الطائي ضرورة:

أما إن كان التابع معطوفاً بالواو، أو الفاء، ففيه ثلاثة أوجه، هي: الجزم، والنصب، والرفع، أما الجزم فليس فيه ما يحتاج إلى توضيح، لأنه هو الوجه الذي يوافق مألوف اللغة وأصولها، كما في قول الحارث بن هشام المخزومي:

وعلمتُ أني أقانِ واحداً أقْتَالُ ولا يَضررُ عدوي مَشهدي فأنت تراه جزم الفعل: يضرر، لأنه معطوف على جواب الشرط: أقتل.

أما النصب والرفع فأقل منه، جاء في القرآن الكريم: ﴿وَإِنْ تَبِدُوا مَسَا فَسِي أَنْفُسِكُم أَو تَحْقُوه يَحَاسِبْكُم بِهُ الله، فَيغَفَر لَمْن يَشَاء.. ﴾ (البقرة ٢٨٥) فنحن نقراً اليوم: يغفر ، بالرفع على الاستثناف، إلا أن بعض المقرئين قرا بسالنصب على إضمار "أن" وقرأ آخرون بالجزم عطفاً على جواب الشرط.

ومما روي مجزوماً ومرفوعاً ومنصوباً قول النابغة الذبياني:

فإن يهلِكُ أبو قابوسَ يهلك ربيعُ الناسِ والبلدُ الحَرامُ ونُمْسِكُ بعدهُ بذناب عيشٍ أَجَبً الظهر ليس له سنام

وتأمل قوله تعالى: ﴿إِن يَشَا يُسْكُنِ الرَيحَ، فَيَظْلَلُن رُواكِدَ عَلَى ظهره، إِن فَيَ ذَلك لآيات لكل صبار شكور، أو يُويِقُهِنَّ بِما كسبوا، ويعفُ عن كثير، ويعلم الذين يجادلون في آياتنا، ما لهم من محيص﴾ (الشورى ٣٣ \_ ٣٥) فقد عطف الفعل: يوبقهن بـ: أو، على جواب الشرط فجزم، وعطفك يعفُ، بالواو، فجزم أيضاً، شم انتصب الفعل: يعلمَ، بأن مضمرة بعد الواو.

## ع \_ الجزم بالطلب

قد يفهم معنى الشرط من سياق الكلام، وإن كان خالياً من أداة الشرط، ويظهر لك هذا في نوعين من الكلام:

١ ــ طلبي.

٢ \_ ما يشبه الطلبي.

أما الأول فما كَان أمراً أو نهياً أو حضناً أو استفهاماً أو تمنياً أو عرضاً، كما في قوله تعالى: ﴿أرسله معنا غداً يرتع ويلعب اليوسف ١٢)، فالفعل: يرتع وقصع

۱ وزاد بعضهم: أو، وثم.

انظر في القراءة البحر المحيط لأبي حيان ٣٦٠/٢.

## ٣ - توابع فعلي الشرط والجواب

#### ١ ـ تابع فعل الشرط:

يأتي فعل الشرط أحياناً متبوعاً، كأن يكون ما بعده توكيداً له، أو بدلاً منه، أو معطوفاً عليه، نقول: إن تَزُرْني تَزُرْني أزرْك. فالفعل تزرني، الثاني، توكيد لفظي لفعل الشرط، ويجب جزمه، أما قول الشاعر:

مـــــــى تأتيـــا تُلمِــمْ فـــــي ديارنــا تجــدْ حطبــاً جَــزْلاً ونــاراً تأجّبـاً ففيه قوله: تلمم، بدل من فعل الشرط: تأتيا، ولهذا جُزم تابعاً له. وانظر قــول زهير:

ومن يك ذا فضـــل فيبخـل بفضلـه على قومـه يُسْتغن عنـه ويُذْمَـمِ فانِه جزم الفعل: يبخل، لأنه معطوف على فعل الشرط: يك.

غير أنه يجوز نصب الفعل الواقع بعد الواو والفاء " في مثل هذا الستركيب، وذلك بتقدير "أنْ"، وهذا على قلته وارد في الشعر العربي، كما في قول الشاعر:

ومن يقترب منا ويخضع نؤوه ولا يَخْشُ ظُلُماً ما أقامَ و لا هَضْما فالمعلى: يخضع، هنا نصب بأن مضمرة بعد الواو العاطفة، وبهذا يكون

المعطوف مصدراً مؤولاً منه، وبكون المعطوف عليه مصدراً منتزعاً من فعل الشرط، وتقديره: ومن يكن منه اقتراب وخضوع نؤوه.

أما العطف بـ أو، وثم، فلا يجوز فيه النصب، وإنما يصح بعدهما الجزم فقط، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَبِدُوا مَا فَي أَنْفُسِكُم أَو تَحْفُوه يَحْاسِينُكُم بِهُ الله﴾ (البقرة ٢٨٥) فقد جزم الفعل: تخفوه، كما رأيت. وتقول: إن تأتثي ثم تسألني أعطك .

### ٣ ــ تابع جواب الشرط:

وكذلك الأمر في تابع الجواب، فإن كان توكيداً لفظياً، أو بدلاً، فليس إلا الجزم كما في قوله تعالى: (ومن يفعل ذلك يلق أثاماً، يضاعَف له العذاب) (الفرقان ٦٨).

وعلى هذا يكون قول رويشد بن كثير الطائي ضرورة:

أما إن كان التابع معطوفاً بالواو، أو الفاء، ففيه ثلاثة أوجه، هي: الجزم، والنصب، والرفع، أما الجزم فليس فيه ما يحتاج إلى توضيح، لأنه هو الوجه الذي يوافق مألوف اللغة وأصولها، كما في قول الحارث بن هشام المخزومي:

وعلمتُ أني أقانِ واحداً أقْتَالُ ولا يَضررُ عدوي مَشهدي فأنت تراه جزم الفعل: يضرر، لأنه معطوف على جواب الشرط: أقتل.

أما النصب والرفع فأقل منه، جاء في القرآن الكريم: ﴿وَإِنْ تَبِدُوا مَسَا فَسِي أَنْفُسِكُم أَو تَحْقُوه يَحَاسِبْكُم بِهُ الله، فَيغَفَر لَمْن يَشَاء.. ﴾ (البقرة ٢٨٥) فنحن نقراً اليوم: يغفر ، بالرفع على الاستثناف، إلا أن بعض المقرئين قرا بسالنصب على إضمار "أن" وقرأ آخرون بالجزم عطفاً على جواب الشرط.

ومما روي مجزوماً ومرفوعاً ومنصوباً قول النابغة الذبياني:

فإن يهلِكُ أبو قابوسَ يهلك ربيعُ الناسِ والبلدُ الحَرامُ ونُمْسِكُ بعدهُ بذناب عيشٍ أَجَبً الظهر ليس له سنام

وتأمل قوله تعالى: ﴿إِن يَشَا يُسْكُنِ الرَيحَ، فَيَظْلَلُن رُواكِدَ عَلَى ظهره، إِن فَيَ ذَلك لآيات لكل صبار شكور، أو يُويِقُهِنَّ بِما كسبوا، ويعفُ عن كثير، ويعلم الذين يجادلون في آياتنا، ما لهم من محيص﴾ (الشورى ٣٣ \_ ٣٥) فقد عطف الفعل: يوبقهن بـ: أو، على جواب الشرط فجزم، وعطفك يعفُ، بالواو، فجزم أيضاً، شم انتصب الفعل: يعلمَ، بأن مضمرة بعد الواو.

## ع \_ الجزم بالطلب

قد يفهم معنى الشرط من سياق الكلام، وإن كان خالياً من أداة الشرط، ويظهر لك هذا في نوعين من الكلام:

١ ــ طلبي.

٢ \_ ما يشبه الطلبي.

أما الأول فما كَان أمراً أو نهياً أو حضناً أو استفهاماً أو تمنياً أو عرضاً، كما في قوله تعالى: ﴿أرسله معنا غداً يرتع ويلعب اليوسف ١٢)، فالفعل: يرتع وقصع

۱ وزاد بعضهم: أو، وثم.

انظر في القراءة البحر المحيط لأبي حيان ٣٦٠/٢.

بعد الأمر، وفي السياق معنى الشرط، فكأنه قال: إن ترسله معنا غداً يرتع ويلعب. وتقول: لا تؤذ الناس يحبوك. والمعنى: إلا تؤذ الناس يحبوك. ومن ذلك هذه الجمل: هلا سألته يُجِبْكَ. أين بيتُكَ أزرْك. ليتَهُ عندنا يحدثنا. ألا تنزلُ عندنا تُصبِبْ خيْراً.

على أن هذا يكثر مع الأمر خاصة، وشواهده الفصيحة فوق أن يحاط بها، ومن ذلك قوله تعالى: (اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً يخلُ لكهم وجه أبيكم) (يوسف ٩) وقوله: (قاتبعوني يحببكم الله) (التوبة ١٤) وقوله: (قاتبعوني يحببكم الله) (آل عمران ٣١)، وقول الأحنف بن قيس: (يا بني تميم تحابوا تجتمع كلمتكم، وتباذلوا تعتدل أموالكم).

وواضح من هذه الشواهد أن معنى الشرط يجب أن يكون ظاهراً في العبارة، وإلا فإن الجزم غير واقع، تقول مثلاً: قل شعراً تصف به المعركة. فأنت هنا لاتشترط، إذ ليس قول الشعر شرطاً لوصف المعركة، ولذلك رفع المضارع: تصف.

أما الكلام الذي يشبه الطلبي فهو الذي يكون في ظاهره خبراً لا إنشاء، ولكن معناه معنى الإنشاء، كقولهم: (اتقى الله امرو، وفعل خيراً، يُثَب عليه) فالفعل: اتقى، في ظاهره، خبري، أما معناه فإنشائي، فكأنه قال: ليتَق الله امرو، وليفعل خيراً يثب عليه.

### تنبيهات:

الأول: قد يجزم الفعل المضارع لأن فيه معنى الأمر، كما ترى في قوله تعالى: ﴿قُلُ لَلْذَيْنُ آمِنُوا يَعْفُرُوا لَلْذَيْنُ لَايِرجُونَ أَيَامُ اللهِ ﴾ (الجاثية ١٤)، في الفعل: يغفروا، ليس جواباً للطلب، لأن الكلام يخلو من معنى الشرط، ولأن (يغفروا) مقول

القول: فكأنه قال: ليغفروا. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ لَعْبَادِي الذَّينُ آمنُوا يقيموا الصلاة ﴾ (إبراهيم ٣١)، والمعنى: ليقيموا الصلاة . ومن ذلك أيضاً قول امرىء القيس: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فقوله: نبك، ليس جواباً للطلب، لأن البكاء ليس متوقفاً على الوقوف، ولكن المعنى: لنبك أ.

الثاني: ورد في بعض النصوص أفعال مضارعة مجزومة بـ: إذا، الظرفية الشرطية، ولكن ذلك قليل لا يعدو الشواهد النادرة، ومن أجل ذلك لا يعتد بـها ولا تبنى عليها قاعدة ما، من ذلك قول النمر بن تولب:

وإذا تُصبْك خصاصة فارجُ الغنى وإلى الذي يعطي الرغائب فارغب وقول أرطأة بن سُهية:

إذا لـــم تـجـدهُ تـنـصرف لطياتها من الأرض أو تأتي بــالْف فـتر تعي ففي البيت الأول جزم فعل الشرط صراحة، وفي الثاني جزم جواب الشرط، ولكن الشاعر عاد فعطف عليه بالرفع: أو تأتى.

الثالث: قد تسبق (إن) الشرطية بواو، كقول أشجع السلمي:

وما أنا من رُزء، وإن جل جازع ولا بسرور بعد موتك فارح ويعرب النحاة ألواو في مثل هذا البيت معترضة، وإن، شرطية، ويعربها بعضهم عاطفة، ويقدرون كلاماً معطوفاً عليه على هذا الشكل: ما أنا جازع من رزء إن لم يجل وإن جل.

أما البلاغيون فيزعمون أن الواو حالية، وإن، وصلية زائدة، وقد أخذ برأيهم المعاصرون، والصحيح ما ذهب إليه النحاة من حيث الصنعة النحوية، إذ لا تكون (إن) زائدة في مثل هذا الموضع، كما أنها هنا ذات معنى واضح، والزائد لا معنى له غير التوكيد .

### شواهد للتدريب

<sup>·</sup> قدر بعض النحاة في هذا لام الأمر ، وجعله آخرون بحزوماً بالطلب.

انظر تفصيل ذلك في كتابنا: المنهل من علوم العربية ص ١٤٢ حاشية رقم ١.

بعد الأمر، وفي السياق معنى الشرط، فكأنه قال: إن ترسله معنا غداً يرتع ويلعب. وتقول: لا تؤذ الناس يحبوك. والمعنى: إلا تؤذ الناس يحبوك. ومن ذلك هذه الجمل: هلا سألته يُجِبْكَ. أين بيتُكَ أزرْك. ليتَهُ عندنا يحدثنا. ألا تنزلُ عندنا تُصبِبْ خيْراً.

على أن هذا يكثر مع الأمر خاصة، وشواهده الفصيحة فوق أن يحاط بها، ومن ذلك قوله تعالى: (اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً يخلُ لكهم وجه أبيكم) (يوسف ٩) وقوله: (قاتبعوني يحببكم الله) (التوبة ١٤) وقوله: (قاتبعوني يحببكم الله) (آل عمران ٣١)، وقول الأحنف بن قيس: (يا بني تميم تحابوا تجتمع كلمتكم، وتباذلوا تعتدل أموالكم).

وواضح من هذه الشواهد أن معنى الشرط يجب أن يكون ظاهراً في العبارة، وإلا فإن الجزم غير واقع، تقول مثلاً: قل شعراً تصف به المعركة. فأنت هنا لاتشترط، إذ ليس قول الشعر شرطاً لوصف المعركة، ولذلك رفع المضارع: تصف.

أما الكلام الذي يشبه الطلبي فهو الذي يكون في ظاهره خبراً لا إنشاء، ولكن معناه معنى الإنشاء، كقولهم: (اتقى الله امرو، وفعل خيراً، يُثَب عليه) فالفعل: اتقى، في ظاهره، خبري، أما معناه فإنشائي، فكأنه قال: ليتَق الله امرو، وليفعل خيراً يثب عليه.

### تنبيهات:

الأول: قد يجزم الفعل المضارع لأن فيه معنى الأمر، كما ترى في قوله تعالى: ﴿قُلُ لَلْذَيْنُ آمِنُوا يَعْفُرُوا لَلْذَيْنُ لَايِرجُونَ أَيَامُ اللهِ ﴾ (الجاثية ١٤)، في الفعل: يغفروا، ليس جواباً للطلب، لأن الكلام يخلو من معنى الشرط، ولأن (يغفروا) مقول

القول: فكأنه قال: ليغفروا. ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ لَعْبَادِي الذَّينُ آمنُوا يقيموا الصلاة ﴾ (إبراهيم ٣١)، والمعنى: ليقيموا الصلاة . ومن ذلك أيضاً قول امرىء القيس: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فقوله: نبك، ليس جواباً للطلب، لأن البكاء ليس متوقفاً على الوقوف، ولكن المعنى: لنبك أ.

الثاني: ورد في بعض النصوص أفعال مضارعة مجزومة بـ: إذا، الظرفية الشرطية، ولكن ذلك قليل لا يعدو الشواهد النادرة، ومن أجل ذلك لا يعتد بـها ولا تبنى عليها قاعدة ما، من ذلك قول النمر بن تولب:

وإذا تُصبْك خصاصة فارجُ الغنى وإلى الذي يعطي الرغائب فارغب وقول أرطأة بن سُهية:

إذا لـــم تـجـدهُ تـنـصرف لطياتها من الأرض أو تأتي بــالْف فـتر تعي ففي البيت الأول جزم فعل الشرط صراحة، وفي الثاني جزم جواب الشرط، ولكن الشاعر عاد فعطف عليه بالرفع: أو تأتى.

الثالث: قد تسبق (إن) الشرطية بواو، كقول أشجع السلمي:

وما أنا من رُزء، وإن جل جازع ولا بسرور بعد موتك فارح ويعرب النحاة ألواو في مثل هذا البيت معترضة، وإن، شرطية، ويعربها بعضهم عاطفة، ويقدرون كلاماً معطوفاً عليه على هذا الشكل: ما أنا جازع من رزء إن لم يجل وإن جل.

أما البلاغيون فيزعمون أن الواو حالية، وإن، وصلية زائدة، وقد أخذ برأيهم المعاصرون، والصحيح ما ذهب إليه النحاة من حيث الصنعة النحوية، إذ لا تكون (إن) زائدة في مثل هذا الموضع، كما أنها هنا ذات معنى واضح، والزائد لا معنى له غير التوكيد .

### شواهد للتدريب

<sup>·</sup> قدر بعض النحاة في هذا لام الأمر ، وجعله آخرون بحزوماً بالطلب.

انظر تفصيل ذلك في كتابنا: المنهل من علوم العربية ص ١٤٢ حاشية رقم ١.

## نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع لفظاً أو تقديراً بواحدة من أدوات أربع، هي: أن، وكي، ولن، وإذن. نحو: لن يذهب الحر،، وأميل إلى أن تغادري المدينة، ويجب أن نبذل ما نستطيع كي يبقى العلم في مأمن من الابتذال. فعلامة النصب في: يذهب، ظاهرة، وهي الفتحة، والعلامة في: تغادري، حذف النون، أما في الفعل: يبقى، فعلامة النصب مقدرة على الألف، لأنها يتعذر ظهورها نطقاً.

## ١ \_ الكلام على أدوات النصب

١ \_ أن:

هي أهم الأدوات الناصبة ، وتبدو أهميتها في قدرتها على نصب المضارع ظاهرة ومضمرة ولذلك يسميها النحاة أم الباب.

وهي حرف مصدري يسبك منه ومن الفعل بعده مصدر ذو محل إعرابي، قد يكون رفعاً، مثل: (الم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله) (الحديد ١٦) فالمصدر، هنا فاعل والتقدير: ألم يأن لهم خشوع قلوبهم. ومثله قول العرب: "أن تسمع بالمُعيَّدي خير من أن تراه" أي سماعك، فهو هنا مبتدأ، وقد يكون المحل نصبا، كقوله تعالى: (نخشى أن تصيبنا دائرة) (المائدة ٥٢) أي نخسى إصابة دائرة إيانا. وقد يكون جراً، مثل: أميل إلى أن أذهب. أي: إلى الذهاب.

وتدل (أن) على المستقبل، ولذلك تشير إلى أن الفعل بعدها لم يثبت، ولم يقع، وعلى هذا لا تجدها مسبوقة بأفعال تدل على اليقين، لئلا يتناقض القول، وأكثر ما تقع بعد أفعال تدل على الرجاء، والخوف، والرغبة، وما شابهها، كما مر في الأمثلة المتقدمة، وقد تقع \_ وهذا قليل \_ بعد أفعال الظن والرجحان حين ترجع إلى معان

٢ \_ ﴿وما تفعلوا من خير فلن تكفروه﴾ (آل عمران ١١٥).

٣ ــ قال العباس بن مرداس:

إذْ ما أتيت على الرسولِ فقل له حقاً عليك إذا اطمأن المجلسُ ٤ ــ قال لبيد بن ربيعة:

فأصبحت أنّى تأتها تلتبس بها كلا مركبيها تحت رجلك شاجر ٥ ــ قال جرير:

إما ثويت مقيماً فوق رابية فقد مضت لك أيام لها غُررُ

يزعم بعض النحاة أنما قد تجزم المضارع ويحتجون بقول امرىء القيس: .

إذا ما غدونا قال ولدان أهلنا تعالوا إلى أن يأتنا الصيد نحطب

ونقلوا ذلك عن بني صباح من ضبة، وزعم آخرون أنه قد يرفع المضارع بعدها واحتحوا بقراءة ابن محيصن (**لمن أراد أن** ي**تمُّ الرضاعة**) البقرة ٢٣٣.

## نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع لفظاً أو تقديراً بواحدة من أدوات أربع، هي: أن، وكي، ولن، وإذن. نحو: لن يذهب الحر،، وأميل إلى أن تغادري المدينة، ويجب أن نبذل ما نستطيع كي يبقى العلم في مأمن من الابتذال. فعلامة النصب في: يذهب، ظاهرة، وهي الفتحة، والعلامة في: تغادري، حذف النون، أما في الفعل: يبقى، فعلامة النصب مقدرة على الألف، لأنها يتعذر ظهورها نطقاً.

## ١ \_ الكلام على أدوات النصب

١ \_ أن:

هي أهم الأدوات الناصبة ، وتبدو أهميتها في قدرتها على نصب المضارع ظاهرة ومضمرة ولذلك يسميها النحاة أم الباب.

وهي حرف مصدري يسبك منه ومن الفعل بعده مصدر ذو محل إعرابي، قد يكون رفعاً، مثل: (الم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله) (الحديد ١٦) فالمصدر، هنا فاعل والتقدير: ألم يأن لهم خشوع قلوبهم. ومثله قول العرب: "أن تسمع بالمُعيَّدي خير من أن تراه" أي سماعك، فهو هنا مبتدأ، وقد يكون المحل نصبا، كقوله تعالى: (نخشى أن تصيبنا دائرة) (المائدة ٥٢) أي نخسى إصابة دائرة إيانا. وقد يكون جراً، مثل: أميل إلى أن أذهب. أي: إلى الذهاب.

وتدل (أن) على المستقبل، ولذلك تشير إلى أن الفعل بعدها لم يثبت، ولم يقع، وعلى هذا لا تجدها مسبوقة بأفعال تدل على اليقين، لئلا يتناقض القول، وأكثر ما تقع بعد أفعال تدل على الرجاء، والخوف، والرغبة، وما شابهها، كما مر في الأمثلة المتقدمة، وقد تقع \_ وهذا قليل \_ بعد أفعال الظن والرجحان حين ترجع إلى معان

٢ \_ ﴿وما تفعلوا من خير فلن تكفروه﴾ (آل عمران ١١٥).

٣ ــ قال العباس بن مرداس:

إذْ ما أتيت على الرسولِ فقل له حقاً عليك إذا اطمأن المجلسُ ٤ ــ قال لبيد بن ربيعة:

فأصبحت أنّى تأتها تلتبس بها كلا مركبيها تحت رجلك شاجر ٥ ــ قال جرير:

إما ثويت مقيماً فوق رابية فقد مضت لك أيام لها غُررُ

يزعم بعض النحاة أنما قد تجزم المضارع ويحتجون بقول امرىء القيس: .

إذا ما غدونا قال ولدان أهلنا تعالوا إلى أن يأتنا الصيد نحطب

ونقلوا ذلك عن بني صباح من ضبة، وزعم آخرون أنه قد يرفع المضارع بعدها واحتحوا بقراءة ابن محيصن (**لمن أراد أن** ي**تمُّ الرضاعة**) البقرة ٢٣٣.

الخوف والرجاء، كقوله تعالى: ﴿أَحسبَ النَّاسِ أَن يَتركوا﴾ (العنكبوت ٢)، وقوله: ﴿تَظنُ أَن يُفْعَلَ بِها فَاقْرَة﴾ (القيامة ٢٥)، وقوله: ﴿وحسبوا ألا تكونَ فَتنهَ ﴾ (المائدة ٢١).

وقد تقع في أول الكلام غير مسبوقة بشيء، كالمثل المشهور: أن تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، ومثله قوله تعالى: (وأن تصوموا خير لكم) (البقرة ١٨٤).

#### ۲ ــ کی:

وهذا حرف مصدري أيضاً، ينصب الفعل المضارع، ويخلصه للمستقبل، ولكنه في بعض الأحيان يقع في تراكيب شعرية لا يعرب فيها إلا حرف جر، كاللام، وذلك إذا ذكرت بعده "أن" الناصبة، كقول جميل بثينة أو حسان:

فقالت: أكلَّ الناس أصبحت مانحاً لسانك كيما أن تغرَّ وتخدعا أو ذكرت بعده اللام التي التعليل، كقول ابن قيس الرقيات:

كي القضيد ي رُقيية ما وعدني غير مختلسس وحين تكون حرف نصب وهو الكثير الشائع يكون المصدر المؤول منها ومن الفعل بعدها في محل جر باللام، ظاهرة أو مقدرة، مثل: جئت لكي أراك. والتقدير: جئت لرؤيتك. وكذلك يكون التقدير إذا قلت: جئت كي أراك.

#### ٣ ــ لن:

هي حرف نفي ونصب واستقبال، وقد مر بنا الحديث عنها في أزمنة الفعل، ومن شواهدها (فلن أكلم اليوم إنسياً) (مريم ٢٦)، (ولن يتمنوه أبداً) (البقرة ٩٥).

#### : \_ إذن:

هي حرف جواب وجزاء واستقبال، ولكنها ليست أصلية في نصب المضارع، لأنها حرف غير مختص، إذ تدخل على الجملة الاسمية، وعلى الجملة الفعلية، ومن أجل ذلك لاتقوى على نصب المضارع إلا بشروط ثلاثة:

أيادي سبا يا عزَّ ما كنتُ عندكم ﴿ فَلْنَ يَحْلُ لَلْعِينِينَ بَعْدُكُ مِنْظُرُ

ا ــ أن تكون في صدر الجملة. وهذا يعني أنها لا تسبق بمبتدأ يطلب ما بعدها خبراً له، أو بأداة شرط، أو بقسم، يطلب ما بعدها جواباً له، وهكذا، ولا يعني أنها يجب أن تقع في بداية كلام جديد غير مسبوق بشيء، وهذا يوضحه لك ما يلي من أمثلة:

## ١ ــ سأزورك. إذن أفرحَ بلقائكَ

فالكلام هنا محاورة بين اثنين، قال الأول: سأزورك، فأجابه الثاني: إذن أفرح بلقائك، وبهذا وقعت "إذن" في صدر الجملة، ولم تسبق بشيء يطلب ما بعدها جُزْءاً منه.

## ٢- لئن عدت إلى إذاً لا أستاء من عودتك

"إذن" هنا لم تعمل، لأنها سبقت بقسم: "لئن عدت" وهو يطلب ما بعدها جواباً له، ومن أجل ذلك رفع المضارع ولم ينصب.

٣ \_ إن تتخلُّ عن العمل، فأنت إذاً لا تشعر بالتبعة.

وكذلك لم تعمل هذا، لأنها سبقت بمبتدأ، وما بعدها خبره.

٢ ــ والشرط الثاني لعمل إذن هو أن يكون الفعل بعدها للمستقبل، وهذا واضح في الأمثلة السابقة.

٣ \_ أما الشرط الثالث فهو ألا يفصل بينها وبين الفعل المضارع إلا ما يلي:

- ـــ القسم: مثل: إذن والله أفرحَ بلقائك.
- \_ النداء: مثل: إذن ياخالدُ أفرحُ بلقائك.
- \_ لا: مثل: إذن لا أخرج من البيت .

## ٢ ـ نصب المضارع بـ "أن" مضمرة

قلنا: إن "أنْ" أم أدوات النصب، وتفوقهن بأنها تنصب المضارع ظاهرة ومضمرة، وقد استوفينا الحديث عنها فيما سبق، والكلام هنا علي الأدوات التي تضمر بعدها "أن"، وتنصب المضارع، غير أن إضمارها جائز مرة، وواجب مرة أخرى.

ا وقد جزم بما بعض الشعراء مضطرين كقول كثير عزة:

وزاد أحدهم حواز الفضل بشبه الجملة، أي بالظرف، والجار والمجرور.

الخوف والرجاء، كقوله تعالى: ﴿أَحسبَ النَّاسِ أَن يَتركوا﴾ (العنكبوت ٢)، وقوله: ﴿تَظنُ أَن يُفْعَلَ بِها فَاقْرَة﴾ (القيامة ٢٥)، وقوله: ﴿وحسبوا ألا تكونَ فَتنهَ ﴾ (المائدة ٢١).

وقد تقع في أول الكلام غير مسبوقة بشيء، كالمثل المشهور: أن تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، ومثله قوله تعالى: (وأن تصوموا خير لكم) (البقرة ١٨٤).

#### ۲ ــ کی:

وهذا حرف مصدري أيضاً، ينصب الفعل المضارع، ويخلصه للمستقبل، ولكنه في بعض الأحيان يقع في تراكيب شعرية لا يعرب فيها إلا حرف جر، كاللام، وذلك إذا ذكرت بعده "أن" الناصبة، كقول جميل بثينة أو حسان:

فقالت: أكلَّ الناس أصبحت مانحاً لسانك كيما أن تغرَّ وتخدعا أو ذكرت بعده اللام التي التعليل، كقول ابن قيس الرقيات:

كي القضيد ي رُقيية ما وعدني غير مختلسس وحين تكون حرف نصب وهو الكثير الشائع يكون المصدر المؤول منها ومن الفعل بعدها في محل جر باللام، ظاهرة أو مقدرة، مثل: جئت لكي أراك. والتقدير: جئت لرؤيتك. وكذلك يكون التقدير إذا قلت: جئت كي أراك.

#### ٣ ــ لن:

هي حرف نفي ونصب واستقبال، وقد مر بنا الحديث عنها في أزمنة الفعل، ومن شواهدها (فلن أكلم اليوم إنسياً) (مريم ٢٦)، (ولن يتمنوه أبداً) (البقرة ٩٥).

#### : \_ إذن:

هي حرف جواب وجزاء واستقبال، ولكنها ليست أصلية في نصب المضارع، لأنها حرف غير مختص، إذ تدخل على الجملة الاسمية، وعلى الجملة الفعلية، ومن أجل ذلك لاتقوى على نصب المضارع إلا بشروط ثلاثة:

أيادي سبا يا عزَّ ما كنتُ عندكم ﴿ فَلْنَ يَحْلُ لَلْعِينِينَ بَعْدُكُ مِنْظُرُ

ا ــ أن تكون في صدر الجملة. وهذا يعني أنها لا تسبق بمبتدأ يطلب ما بعدها خبراً له، أو بأداة شرط، أو بقسم، يطلب ما بعدها جواباً له، وهكذا، ولا يعني أنها يجب أن تقع في بداية كلام جديد غير مسبوق بشيء، وهذا يوضحه لك ما يلي من أمثلة:

## ١ ــ سأزورك. إذن أفرحَ بلقائكَ

فالكلام هنا محاورة بين اثنين، قال الأول: سأزورك، فأجابه الثاني: إذن أفرح بلقائك، وبهذا وقعت "إذن" في صدر الجملة، ولم تسبق بشيء يطلب ما بعدها جُزْءاً منه.

## ٢- لئن عدت إلى إذاً لا أستاء من عودتك

"إذن" هنا لم تعمل، لأنها سبقت بقسم: "لئن عدت" وهو يطلب ما بعدها جواباً له، ومن أجل ذلك رفع المضارع ولم ينصب.

٣ \_ إن تتخلُّ عن العمل، فأنت إذاً لا تشعر بالتبعة.

وكذلك لم تعمل هذا، لأنها سبقت بمبتدأ، وما بعدها خبره.

٢ ــ والشرط الثاني لعمل إذن هو أن يكون الفعل بعدها للمستقبل، وهذا واضح في الأمثلة السابقة.

٣ \_ أما الشرط الثالث فهو ألا يفصل بينها وبين الفعل المضارع إلا ما يلي:

- ـــ القسم: مثل: إذن والله أفرحَ بلقائك.
- \_ النداء: مثل: إذن ياخالدُ أفرحُ بلقائك.
- \_ لا: مثل: إذن لا أخرج من البيت .

## ٢ ـ نصب المضارع بـ "أن" مضمرة

قلنا: إن "أنْ" أم أدوات النصب، وتفوقهن بأنها تنصب المضارع ظاهرة ومضمرة، وقد استوفينا الحديث عنها فيما سبق، والكلام هنا علي الأدوات التي تضمر بعدها "أن"، وتنصب المضارع، غير أن إضمارها جائز مرة، وواجب مرة أخرى.

ا وقد جزم بما بعض الشعراء مضطرين كقول كثير عزة:

وزاد أحدهم حواز الفضل بشبه الجملة، أي بالظرف، والجار والمجرور.

أ \_ نصبه بـ " أن" مضمرة جوازأ:

\_ بعد لام التعليل:

وتسمى أحياناً لام (كي)، ولام العاقبة، كقولك: دخلت الحانوت لاشتري ما يلزمني. فاللام هنا لام التعليل، أو لام كي، لأنها تعلل الحدث الذي سبقها، وقد أضمرت بعدها "أنْ جوازاً، ولنا أن نظهرها إذا شئنا، كما تجد في قوله تعالى: ﴿والمِرْتُ لأنْ أكونَ أولَ المسلمين﴾ (الزمر ١٢)، إلا أن هذا نادر جداً، حتى إن بعض النحويين ظن أنه لم يأت في القرآن "، هذا إذا كان الفعل غير مقرون بس "لا" النافية أو الزائدة، أما إذا قرن بها فمن الواجب إظهار (أن) و في قوله تعالى: ﴿لللا يعلم حجّة﴾ صوتية، كما ترى في قوله تعالى: ﴿للسلا يعلم أهلُ الكتاب﴾ (الحديد ٢٩) ف "لا" في الآية الأولى نافية، وهي في الثانية زائدة.

أما قوله تعالى (فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً) (القصص ١)، فاللام فيه ليست التعليل، لأن آل فرعون لم يلتقطوه من أجل أن يكون لهم عدواً، ولكنه صار كذلك بعد التقاطهم إياه ونتيجة له، وهذه تسمى لام العاقبة، ومثلها قولك: دخل البيت ليرى ثعباناً هائلاً، أي رأى الثعبان بعد دخوله البيت.

ولام التعليل، أو العاقبة، حرف جر، ومجروره هو المصدر المؤول السذي يسبك من "أن" والفعل الذي بعدها، ويتعلق الجار والمجرور بالفعل السذي يعلله، نحو: جئت لأراك. فاللام حرف جر وتعليل، والمصدر المؤول في مجل جر باللام، يتعلق بالفعل: جئت وجملة "أراك" صلة موصول حرفي لا محل لها من الإعراب.

### ـ بعد أحرف العطف:

وهي الواو والفاء وثم وأو، وذلك إذا وقع الفعل المضارع بعدها، وكان العطف على اسم جامد غير مشتق، وغالباً ما يكون مصدراً صريحاً، وقد يكون غير ذلك، كقول ميسون:

ولبس عباءة وتسقر عيني أحب السي الشفوف فالفعل: تقر، وقع بعد حرف العطف، وهو الواو، والعطف على اسم جامد هو

المصدر: لبس. ولذلك انتصب بأن مضمرة جوازاً، أما المعطوف فهو المصدر المؤول منها ومن الفعل، والتقدير: ولبس عباءة وقرة عيني أحب إلي..

ومثله قول أنس بن مدركة الخثعمى:

إني وقت لي سُليْكاً ثم أعقال في كالثور يضربُ لما عافتِ البقرُ البقر فكأنه قال: قتلي سليكاً ثم عقلي إياه. ومثله أيضاً قول الشاعر:

لـولا تـوقـع معتر فإرضاؤه. ومنه قوله تعالى: ﴿وما كان لبشر أن يكلمـه الله أي لولا توقع معتر فإرضاؤه. ومنه قوله تعالى: ﴿وما كان لبشر أن يكلمـه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب، أو يرسل رسولاً ﴾ (الشورى ٥١)، فالفعل: يرسـل، منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد (أو) لأن المصدر المؤول بعدها معطـوف علـى المصدر الصريح: وحياً.

في هذه الشواهد كان المعطوف عليه اسماً جامداً، هو المصدر الصريح، وفي بعض الأحيان نجد المعطوف عليه غير مصدر، كما ترى في قول الشاعر: ولل ولل رجال من رزام أعزق وآل سيبيع، أو أسيوءك عليقماً فالفعل: أسوءك، منصوب بأن مضمرة، والمعطوف عليه هو: رجال، والتقدير: ولولا رجال والإساءة إليك، لفعلت كذا وكذا.

والاستتار هنا جائز \_ كما قلنا \_ لا واجب، فقد ظهرت (أن) ف\_\_\_ بعض النصوص، على غرار ما تجد في قول أبي ذؤيب:

وقال ما شيهم سيَّانِ سيرُكمُ وأن تقيموا به واغبرَّتِ السوَحُ وفي قول جرير:

أباهل ما أحببت قتل ابن مسلم ولا أن تروعوا قومكم بالمظالم ب عنصبه بـ "أن" مضمرة وجوباً:

تضمر "أن" وجوباً بعد خمسة أحرف، اثنان منها جاران، هما: لام الجمود، وحتى، وثلاثة عاطفة، هي: فاء السببية، وواو المعية، وأو.

المعتر: الفقير الذي يطلب المعروف. والإتراب: مصدر للفعل: أترب، أي استغنى، والترب: العوز والفقر.

<sup>\*</sup> هو ابن يعيش، انظر شرح المفصل ٧ \٢٨

أ \_ نصبه بـ " أن" مضمرة جوازأ:

\_ بعد لام التعليل:

وتسمى أحياناً لام (كي)، ولام العاقبة، كقولك: دخلت الحانوت لاشتري ما يلزمني. فاللام هنا لام التعليل، أو لام كي، لأنها تعلل الحدث الذي سبقها، وقد أضمرت بعدها "أنْ جوازاً، ولنا أن نظهرها إذا شئنا، كما تجد في قوله تعالى: ﴿والمِرْتُ لأنْ أكونَ أولَ المسلمين﴾ (الزمر ١٢)، إلا أن هذا نادر جداً، حتى إن بعض النحويين ظن أنه لم يأت في القرآن "، هذا إذا كان الفعل غير مقرون بس "لا" النافية أو الزائدة، أما إذا قرن بها فمن الواجب إظهار (أن) و في قوله تعالى: ﴿لللا يعلم حجّة﴾ صوتية، كما ترى في قوله تعالى: ﴿للسلا يعلم أهلُ الكتاب﴾ (الحديد ٢٩) ف "لا" في الآية الأولى نافية، وهي في الثانية زائدة.

أما قوله تعالى (فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً) (القصص ١)، فاللام فيه ليست التعليل، لأن آل فرعون لم يلتقطوه من أجل أن يكون لهم عدواً، ولكنه صار كذلك بعد التقاطهم إياه ونتيجة له، وهذه تسمى لام العاقبة، ومثلها قولك: دخل البيت ليرى ثعباناً هائلاً، أي رأى الثعبان بعد دخوله البيت.

ولام التعليل، أو العاقبة، حرف جر، ومجروره هو المصدر المؤول السذي يسبك من "أن" والفعل الذي بعدها، ويتعلق الجار والمجرور بالفعل السذي يعلله، نحو: جئت لأراك. فاللام حرف جر وتعليل، والمصدر المؤول في مجل جر باللام، يتعلق بالفعل: جئت وجملة "أراك" صلة موصول حرفي لا محل لها من الإعراب.

### ـ بعد أحرف العطف:

وهي الواو والفاء وثم وأو، وذلك إذا وقع الفعل المضارع بعدها، وكان العطف على اسم جامد غير مشتق، وغالباً ما يكون مصدراً صريحاً، وقد يكون غير ذلك، كقول ميسون:

ولبس عباءة وتسقر عيني أحب السي الشفوف فالفعل: تقر، وقع بعد حرف العطف، وهو الواو، والعطف على اسم جامد هو

المصدر: لبس. ولذلك انتصب بأن مضمرة جوازاً، أما المعطوف فهو المصدر المؤول منها ومن الفعل، والتقدير: ولبس عباءة وقرة عيني أحب إلي..

ومثله قول أنس بن مدركة الخثعمى:

إني وقت لي سُليْكاً ثم أعقال في كالثور يضربُ لما عافتِ البقرُ البقر فكأنه قال: قتلي سليكاً ثم عقلي إياه. ومثله أيضاً قول الشاعر:

لـولا تـوقـع معتر فإرضاؤه. ومنه قوله تعالى: ﴿وما كان لبشر أن يكلمـه الله أي لولا توقع معتر فإرضاؤه. ومنه قوله تعالى: ﴿وما كان لبشر أن يكلمـه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب، أو يرسل رسولاً ﴾ (الشورى ٥١)، فالفعل: يرسـل، منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد (أو) لأن المصدر المؤول بعدها معطـوف علـى المصدر الصريح: وحياً.

في هذه الشواهد كان المعطوف عليه اسماً جامداً، هو المصدر الصريح، وفي بعض الأحيان نجد المعطوف عليه غير مصدر، كما ترى في قول الشاعر: ولل ولل رجال من رزام أعزق وآل سيبيع، أو أسيوءك عليقماً فالفعل: أسوءك، منصوب بأن مضمرة، والمعطوف عليه هو: رجال، والتقدير: ولولا رجال والإساءة إليك، لفعلت كذا وكذا.

والاستتار هنا جائز \_ كما قلنا \_ لا واجب، فقد ظهرت (أن) ف\_\_\_ بعض النصوص، على غرار ما تجد في قول أبي ذؤيب:

وقال ما شيهم سيَّانِ سيرُكمُ وأن تقيموا به واغبرَّتِ السوَحُ وفي قول جرير:

أباهل ما أحببت قتل ابن مسلم ولا أن تروعوا قومكم بالمظالم ب عنصبه بـ "أن" مضمرة وجوباً:

تضمر "أن" وجوباً بعد خمسة أحرف، اثنان منها جاران، هما: لام الجمود، وحتى، وثلاثة عاطفة، هي: فاء السببية، وواو المعية، وأو.

المعتر: الفقير الذي يطلب المعروف. والإتراب: مصدر للفعل: أترب، أي استغنى، والترب: العوز والفقر.

<sup>\*</sup> هو ابن يعيش، انظر شرح المفصل ٧ \٢٨

#### ١ \_ بعد لام الجحود:

هي حرف جر، مجروره المصدر المؤول الذي يسبك من (أن) المضمرة وجوباً والفعل بعدها، ويسبق بفعل كون منفي ب: "ما"، أو "لم"، مثل: ما كنت لأكذب، ولم يكن سعيد ليخون. والجار والمجرور يعلقان بخبر الفعل الناقص، والجملة صلة موصول حرفي، كما مر بنا في لام التعليل.

#### ۲ \_ حتى:

و "حتى" في هذا الموضع حرف جر، ومجرورها المصدر المؤول، وتتعلق بالفعل الذي تكون غاية له، ولها هنا أحد معان ثلاثة:

\_ إلى أن: نحو قوله تعالى: ﴿ إِنْ نبرح عليه عاكفين، حتى يرجع إلينا موسى ﴾ (طه ٩١) وقول تأبط شراً:

ليس العطاء مـن الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل أي: إلا أن تجود.

\_ التعليل: نحو قوله تعالى: ﴿ لايزالون يقاتلوكم حتى يرودكم عن دينكم ﴾ (البقرة ٢١٧)، أي: ليردوكم.

ويشترط في الفعل المضارع بعدها أن يكون المستقبل، كما هو واضح فــــي الأمثلة المتقدمة، وإذا فقد هذه الدلالة رفع ولم ينصب، نحو قول حسان بن ثابت:

يغشون حتى ما تهر كلابهم لا يسألون عن السواد المقبل فالفعل: تهر، إنما يعبر عن عادة ألفها كلاب هؤلاء الكرماء، وليسس حدثاً طارئاً سيقع في المستقبل، ولهذا رفع، ولم تنصبه (أن) مضمرة وجوباً. ومثله قول

ذي الرمة:

· قد يحذف فعل الكون للضرورة الشعرية، لدلالة السياق عليه، كقول عمرو بن معد يكرب:

فِ ما حسمة ليغلبَ جمعَ قومي مسقاومة، ولا فسردٌ لـفــردِ والتقدير: ما كان جمعٌ ليغلبَ.

لمن طلل عاف بوهبين راوحت به الهوج حسي ما تبين دواشره

فقوله: تبين، لم ينصب بأن مضمرة، لأن الطلل الذي راوحته هوج الرياح بدا للشاعر في زمن التكلم خافية دواثره، وإذاً، فالفعل المضارع "تبين" لا يدل على المستقبل، بل على الحال، ولهذا كانت "حتى" حرف ابتداء، وليست حرف جر.

على أنه قد يكون الفعل دالاً على المستقبل إذا قرن الى حدث مذكور، لا إلى رمن التكلم، كما في قوله تعالى: (مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله..) (البقرة ٢١٤). فالفعل: يقول، وقلم عدد حصول البأساء والضراء والزلزلة، ولكنه لم يقع بعد زمن التكلم، أو في زمنه. وفي هذه الحال يجوز رفع المضارع، ونصبه.

### ٣ ــ بعد فاء السببية:

فاء السببية حرف عطف، تعطف المصدر المؤول الذي يسبك من (أنْ) المضمرة والفعل بعدها، على مصدر منتزع من الفعل الذي قبلها، نحو: (ولا تطغوا فيه فيحُلَّ عليكم غضبي) (طه ٨١)، وتقدير الكلام: لا يكن منكم طغيانٌ فحلُ غضب مني.

وفاء السببية تدخل على جواب الطلب الذي تحدثنا عنه في الجوازم، فتنصبه، ولو حذفت لجزم الفعل، لاحظ الأمثلة الآتية:

- \_ لا تتكاسل فتنجح لا تتكاسل تنجح إلا تتكاسل تنجح.
- \_ ليته هنا فيحَدثنا ليته هنا يحدثنا إن يكنْ هنا يحدثنا.
  - \_ هل تدرس فتنجح هل تدرس تنجح إن تدرس تنجح.

وهكذا بقية أنواع الطلب، كالأمر والحض والعرض، إلى جانب ما مثلنا بـــه من ضروب الطلب الأخرى، كالنهي والتمني والإستفهام.

ويزيد هنا النفي مع الجملة الخبرية، كقول الفرزدق:

ما أنت من قيس فتنبح دونها ولا من تميم في الرؤوس الأعاظم وكقوله تعالى: (لا يُقضى عليهم فيموتوا) (فاطر ٣٦).

#### ١ \_ بعد لام الجحود:

هي حرف جر، مجروره المصدر المؤول الذي يسبك من (أن) المضمرة وجوباً والفعل بعدها، ويسبق بفعل كون منفي ب: "ما"، أو "لم"، مثل: ما كنت لأكذب، ولم يكن سعيد ليخون. والجار والمجرور يعلقان بخبر الفعل الناقص، والجملة صلة موصول حرفي، كما مر بنا في لام التعليل.

#### ۲ \_ حتى:

و "حتى" في هذا الموضع حرف جر، ومجرورها المصدر المؤول، وتتعلق بالفعل الذي تكون غاية له، ولها هنا أحد معان ثلاثة:

\_ إلى أن: نحو قوله تعالى: ﴿ إِنْ نبرح عليه عاكفين، حتى يرجع إلينا موسى ﴾ (طه ٩١) وقول تأبط شراً:

ليس العطاء مـن الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل أي: إلا أن تجود.

\_ التعليل: نحو قوله تعالى: ﴿ لايزالون يقاتلوكم حتى يرودكم عن دينكم ﴾ (البقرة ٢١٧)، أي: ليردوكم.

ويشترط في الفعل المضارع بعدها أن يكون المستقبل، كما هو واضح فــــي الأمثلة المتقدمة، وإذا فقد هذه الدلالة رفع ولم ينصب، نحو قول حسان بن ثابت:

يغشون حتى ما تهر كلابهم لا يسألون عن السواد المقبل فالفعل: تهر، إنما يعبر عن عادة ألفها كلاب هؤلاء الكرماء، وليسس حدثاً طارئاً سيقع في المستقبل، ولهذا رفع، ولم تنصبه (أن) مضمرة وجوباً. ومثله قول

ذي الرمة:

· قد يحذف فعل الكون للضرورة الشعرية، لدلالة السياق عليه، كقول عمرو بن معد يكرب:

فِ ما حسمة ليغلبَ جمعَ قومي مسقاومة، ولا فسردٌ لـفــردِ والتقدير: ما كان جمعٌ ليغلبَ.

لمن طلل عاف بوهبين راوحت به الهوج حسي ما تبين دواشره

فقوله: تبين، لم ينصب بأن مضمرة، لأن الطلل الذي راوحته هوج الرياح بدا للشاعر في زمن التكلم خافية دواثره، وإذاً، فالفعل المضارع "تبين" لا يدل على المستقبل، بل على الحال، ولهذا كانت "حتى" حرف ابتداء، وليست حرف جر.

على أنه قد يكون الفعل دالاً على المستقبل إذا قرن الى حدث مذكور، لا إلى رمن التكلم، كما في قوله تعالى: (مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله..) (البقرة ٢١٤). فالفعل: يقول، وقلم عدد حصول البأساء والضراء والزلزلة، ولكنه لم يقع بعد زمن التكلم، أو في زمنه. وفي هذه الحال يجوز رفع المضارع، ونصبه.

### ٣ ــ بعد فاء السببية:

فاء السببية حرف عطف، تعطف المصدر المؤول الذي يسبك من (أنْ) المضمرة والفعل بعدها، على مصدر منتزع من الفعل الذي قبلها، نحو: (ولا تطغوا فيه فيحُلَّ عليكم غضبي) (طه ٨١)، وتقدير الكلام: لا يكن منكم طغيانٌ فحلُ غضب مني.

وفاء السببية تدخل على جواب الطلب الذي تحدثنا عنه في الجوازم، فتنصبه، ولو حذفت لجزم الفعل، لاحظ الأمثلة الآتية:

- \_ لا تتكاسل فتنجح لا تتكاسل تنجح إلا تتكاسل تنجح.
- \_ ليته هنا فيحَدثنا ليته هنا يحدثنا إن يكنْ هنا يحدثنا.
  - \_ هل تدرس فتنجح هل تدرس تنجح إن تدرس تنجح.

وهكذا بقية أنواع الطلب، كالأمر والحض والعرض، إلى جانب ما مثلنا بـــه من ضروب الطلب الأخرى، كالنهي والتمني والإستفهام.

ويزيد هنا النفي مع الجملة الخبرية، كقول الفرزدق:

ما أنت من قيس فتنبح دونها ولا من تميم في الرؤوس الأعاظم وكقوله تعالى: (لا يُقضى عليهم فيموتوا) (فاطر ٣٦).

وإذا خلا الكلام من معنى الشرط والطلب \_ كما وضحنا \_ كـانت الفـاء استئنافية ، والمضارع بعدها مرفوعاً على الاستئناف، كقول جميل بثينة:

ألم تسأل الربع القواء في نطق وهل تخبرنك اليوم بيداء سملق فالفعل: ينطق، هنا مرفوع، لأن الشاعر لا يجعل نطق الربيع متوقفا على السؤال، ولا نستطيع أن نجعل العبارة شرطاً وجواباً، أو طلباً وجواب طلب، أي لا يمكن أن نصوغ الجملة على الشكل الآتي:

إن تـسأله ينطق اسأله ينطق

ولو فعلنا هذا لخرجنا بالكلام عن المعنى الذي يريده الشاعر، فهو يحث نفسه على سؤال الربع، ولكنه صاغ الكلام بجملة استفهامية، ثم أخبر نفسه بأن الربع مما ينطق ويتكلم، ففي بقاياه ما يوحي بالحديث الذي تريد.

وعلى هذا قرئت الآية: ﴿يا ليتني كنت معهم فأفوزُ فوزاً عظيماً ﴾ (النساء ٧٣) بنصب الفعل: أفوز، ورفعه، ولكل معنى مختلف، أما قراءة الرفيع فتجعل الفوز معطوفاً على (الكون) معهم، فكأنه قال: يا ليتني كنت معهم، وياليتني أفوز أعظيماً. أما قراءة النصب فإنها تجعل الفوز متوقفاً على كون المتكلم معهم، ويمكن أن تصاغ على الشكل الشرطي الآتي: إن أكن معهم أفُزْ.

### ٤ \_ بعد واو المعية:

وهذه أيضاً حرف عطفن كفاء السببية، ويشترط فيها ما اشترط في مثياتها من تقدم جملة طلبية أو منفية عليها، ولكنها تختلف عنها من حيث المعنى، فإذا قلت: لا تدرس وتستمع إلى المذياع. فأنت لا تطلب من المخاطب هنا أن يكف عن الدرس، أو أن يكف عن الاستماع، وإنما تطلب منه ألا يقوم بالعملين في وقت واحد، وكذلك لو قلت: لا تأكل السمك وتشرب اللبن. فأنت لا تنهاه عن أكل السمك و لا عن شرب اللبن، ولكنك تنهاه عن الجمع بينهما في وقت واحد، ومثل هذا قول الأخطل؛

لاتنه عنه خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعات عظيم الاتنه عنه في المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عليه المات عظيم المات على ا

هي حرف عطف كأختيها السابقتين، وهي مثلهما تعطف المصدر المؤول على مصدر منتزع من الفعل السابق، أما معناها فقد يكون (إلى أن)، أو: حتى، كقول الشاعر:

لأستسهانً الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا لصابر وقد يكون: إلا أن، كقول يزيد بن الخذاق:

لـــن تجـمـعـــوا ودي ومعتبتــي أو يجمــع السـيفانِ فــــي غِمـــدِ وقول زياد الأعجم:

وقول زياد الأعجم:
وكنت إذا غرمزتُ قناةً قوم كسرتُ كعوبَها أو تستقيما '
حراث على عير هذه المواضع المعار "أن" في غير هذه المواضع

قد تضمر (أن) من غير أن تكون مسبوقة بحرف عطف، أو حرف جر، وفي هذه الحال يرفع الفعل المضارع، كما في الأمثلة الآتية:

مره أن يحفر البئر. مره يحفر البئر.

خذه قبل أن يأخذك. خذه قبل يأخذُك.

أن تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.

تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.

ومن الفصيح الذي يؤيد هذا ما جاء في قول طرفة بن العبد:

ألا أيهذا السلائمي أحضر السوغي وأن أشهد اللذات هسل أنست مخلدي بسرفع: أحضر، لسقوط (أن) قبلها، ووجهت الآية القرآنية الآتية مثسل هذا التوجيه: (قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون" (الزمر ٦٤). أي: تسأمروني بأن أعبد. ثم حذفت: أن، فرفع بعدها.

على أنه روي بيت طرفة بنصب: أحضر، وكذلك روى المثل العربي بنصب: تسمع، بيد أن الرواية الصحيحة الثابتة هي الرفع.

### شواهد للتدريب

وقد تكون عاطفة كما سنرى بعد قليل في الآية: ليتني كنت معهم..

السملق: الأرض التي لا تنبت شيئاً، أو المستوية الخالية.

ا كذا روى النحويون البيت، بنصب: تستقيم، وهو من قصيدة مضمومة الروي يكثر فيها الأقـــواء، انظــر: شــرح أبيـــات للبغدادي ٧١/٢

وإذا خلا الكلام من معنى الشرط والطلب \_ كما وضحنا \_ كـانت الفـاء استئنافية ، والمضارع بعدها مرفوعاً على الاستئناف، كقول جميل بثينة:

ألم تسأل الربع القواء في نطق وهل تخبرنك اليوم بيداء سملق فالفعل: ينطق، هنا مرفوع، لأن الشاعر لا يجعل نطق الربيع متوقفا على السؤال، ولا نستطيع أن نجعل العبارة شرطاً وجواباً، أو طلباً وجواب طلب، أي لا يمكن أن نصوغ الجملة على الشكل الآتي:

إن تـسأله ينطق اسأله ينطق

ولو فعلنا هذا لخرجنا بالكلام عن المعنى الذي يريده الشاعر، فهو يحث نفسه على سؤال الربع، ولكنه صاغ الكلام بجملة استفهامية، ثم أخبر نفسه بأن الربع مما ينطق ويتكلم، ففي بقاياه ما يوحي بالحديث الذي تريد.

وعلى هذا قرئت الآية: ﴿يا ليتني كنت معهم فأفوزُ فوزاً عظيماً ﴾ (النساء ٧٣) بنصب الفعل: أفوز، ورفعه، ولكل معنى مختلف، أما قراءة الرفيع فتجعل الفوز معطوفاً على (الكون) معهم، فكأنه قال: يا ليتني كنت معهم، وياليتني أفوز أعظيماً. أما قراءة النصب فإنها تجعل الفوز متوقفاً على كون المتكلم معهم، ويمكن أن تصاغ على الشكل الشرطي الآتي: إن أكن معهم أفُزْ.

### ٤ \_ بعد واو المعية:

وهذه أيضاً حرف عطفن كفاء السببية، ويشترط فيها ما اشترط في مثياتها من تقدم جملة طلبية أو منفية عليها، ولكنها تختلف عنها من حيث المعنى، فإذا قلت: لا تدرس وتستمع إلى المذياع. فأنت لا تطلب من المخاطب هنا أن يكف عن الدرس، أو أن يكف عن الاستماع، وإنما تطلب منه ألا يقوم بالعملين في وقت واحد، وكذلك لو قلت: لا تأكل السمك وتشرب اللبن. فأنت لا تنهاه عن أكل السمك و لا عن شرب اللبن، ولكنك تنهاه عن الجمع بينهما في وقت واحد، ومثل هذا قول الأخطل؛

لاتنه عنه خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعات عظيم الاتنه عنه في المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عظيم المات عليه المات عظيم المات على ا

هي حرف عطف كأختيها السابقتين، وهي مثلهما تعطف المصدر المؤول على مصدر منتزع من الفعل السابق، أما معناها فقد يكون (إلى أن)، أو: حتى، كقول الشاعر:

لأستسهانً الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا لصابر وقد يكون: إلا أن، كقول يزيد بن الخذاق:

لـــن تجـمـعـــوا ودي ومعتبتــي أو يجمــع السـيفانِ فــــي غِمـــدِ وقول زياد الأعجم:

وقول زياد الأعجم:
وكنت إذا غرمزتُ قناةً قوم كسرتُ كعوبَها أو تستقيما '
حراث على عير هذه المواضع المعار "أن" في غير هذه المواضع

قد تضمر (أن) من غير أن تكون مسبوقة بحرف عطف، أو حرف جر، وفي هذه الحال يرفع الفعل المضارع، كما في الأمثلة الآتية:

مره أن يحفر البئر. مره يحفر البئر.

خذه قبل أن يأخذك. خذه قبل يأخذُك.

أن تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.

تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.

ومن الفصيح الذي يؤيد هذا ما جاء في قول طرفة بن العبد:

ألا أيهذا السلائمي أحضر السوغي وأن أشهد اللذات هسل أنست مخلدي بسرفع: أحضر، لسقوط (أن) قبلها، ووجهت الآية القرآنية الآتية مثسل هذا التوجيه: (قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون" (الزمر ٦٤). أي: تسأمروني بأن أعبد. ثم حذفت: أن، فرفع بعدها.

على أنه روي بيت طرفة بنصب: أحضر، وكذلك روى المثل العربي بنصب: تسمع، بيد أن الرواية الصحيحة الثابتة هي الرفع.

### شواهد للتدريب

وقد تكون عاطفة كما سنرى بعد قليل في الآية: ليتني كنت معهم..

السملق: الأرض التي لا تنبت شيئاً، أو المستوية الخالية.

ا كذا روى النحويون البيت، بنصب: تستقيم، وهو من قصيدة مضمومة الروي يكثر فيها الأقـــواء، انظــر: شــرح أبيـــات للبغدادي ٧١/٢

### ١ ــ قال امرؤ القيس:

سریت بهم حتی تکلذ مطیّهم وحتی الجیاد ما یقدن بأرسانِ ۲ \_ قال النابغة الذبیانی:

أتـــاك بقـول لـم أكــن لأقولـه ولـو كُبلـت فـي ساعدي المجامع المجامع ٣ ــ قال الأبيرد اليربوعي:

فتى لا يعد الرسل يقضي ذمامه إذا نزل الأضياف أو تنحر الجزر أ ٤ ـ قال أبو محجن الثقفي:

ولا تدفن ني بالفلاة فإنني أخاف إذا ما مت أنْ لا أذوقها

## الأفعال الناقصة

للفعل التام دلالتان، فهو يدل على حدث ويدل على زمان، فإذا قلنا: كتب، دل الفعل على حدوث عمل في زمن مضى، وإذا قلنا: يكتب، دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

وهناك بعض الأفعال لا تدل إلا على الزمان، أما الحدث فلا تدل عليه، ولذلك سميت أفعالاً ناقصة، وهي: كان وأخواتها، فإذا قلت: كان عبد الله صديقك، لم ترد إلا أن تخبر عن صداقة عبد الله للمخاطب في زمن مضى، كأنك قلت: عبد الله صديقك فيما مضى، وليس في "كان" دلالة على حدث ما. .

وكثيراً ما تأتي "كان" خاصة لتدل على الاستمرار أو الثبوت، وذلك في شواهد كثيرة، مثل: (كنتم خير أمة أخرجت للناس) (آل عموان ١١٠)، (وإن الله كان عليكم رقيباً) (النساء١) (وإن الله كان عليماً حكيماً) (النساء ٢٤)، (وكان الله غفوراً رحيماً) (النساء ٢٣).

# آ ـ كان وأخواتها

#### ١ \_ أقسامها:

آ \_ قسم منها يتصرف تصرفاً تاماً، وهو: كان، أصبح، أضحى، بات، ظل، صار، تقول: كان الحر شديداً، وسيصبح معتدلاً عند المساء، فكن مستعداً له.

ب \_ وقسم آخر يتصرف تصرفاً غير تام، فلا يأتي منه إلا الماضي والمضارع، وهو: ما زال، ما انفك، ما برح، ما فتىء.

ج \_ وقسم جامد لا يتصرف ألبتة، وهو: ليس، ودام.

أما برح، وانفك، وزال، وفتىء، فلا تكون ناقصة إلا إذا تقدمها نفي، أياً كان، اسماً أو فعلاً أو حرفاً، أو إذا تقدمها نهي أو دعاء، مثل: ما برح الشتاء قارساً، لا

هذا أرجح الرأيين في المسألة، وعليه سيبويه والمبرد والفارسي وابن جيني والرماني وابن برهان والعكبري وابن يعيــش، ويذهب آخرون إلى أتما تدل على حدث مطلق ثم يخصه الخبر، وعلى هذا متأخرو النحاة، ويقول هؤلاء إنما سميــــت ناقصة لأنما لا تكتفي بمرفوعها.

### ١ ــ قال امرؤ القيس:

سریت بهم حتی تکلذ مطیّهم وحتی الجیاد ما یقدن بأرسانِ ۲ \_ قال النابغة الذبیانی:

أتـــاك بقـول لـم أكــن لأقولـه ولـو كُبلـت فـي ساعدي المجامع المجامع ٣ ــ قال الأبيرد اليربوعي:

فتى لا يعد الرسل يقضي ذمامه إذا نزل الأضياف أو تنحر الجزر أ ٤ ـ قال أبو محجن الثقفي:

ولا تدفن ني بالفلاة فإنني أخاف إذا ما مت أنْ لا أذوقها

## الأفعال الناقصة

للفعل التام دلالتان، فهو يدل على حدث ويدل على زمان، فإذا قلنا: كتب، دل الفعل على حدوث عمل في زمن مضى، وإذا قلنا: يكتب، دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

وهناك بعض الأفعال لا تدل إلا على الزمان، أما الحدث فلا تدل عليه، ولذلك سميت أفعالاً ناقصة، وهي: كان وأخواتها، فإذا قلت: كان عبد الله صديقك، لم ترد إلا أن تخبر عن صداقة عبد الله للمخاطب في زمن مضى، كأنك قلت: عبد الله صديقك فيما مضى، وليس في "كان" دلالة على حدث ما. .

وكثيراً ما تأتي "كان" خاصة لتدل على الاستمرار أو الثبوت، وذلك في شواهد كثيرة، مثل: (كنتم خير أمة أخرجت للناس) (آل عموان ١١٠)، (وإن الله كان عليكم رقيباً) (النساء١) (وإن الله كان عليماً حكيماً) (النساء ٢٤)، (وكان الله غفوراً رحيماً) (النساء ٢٣).

# آ ـ كان وأخواتها

#### ١ \_ أقسامها:

آ \_ قسم منها يتصرف تصرفاً تاماً، وهو: كان، أصبح، أضحى، بات، ظل، صار، تقول: كان الحر شديداً، وسيصبح معتدلاً عند المساء، فكن مستعداً له.

ب \_ وقسم آخر يتصرف تصرفاً غير تام، فلا يأتي منه إلا الماضي والمضارع، وهو: ما زال، ما انفك، ما برح، ما فتىء.

ج \_ وقسم جامد لا يتصرف ألبتة، وهو: ليس، ودام.

أما برح، وانفك، وزال، وفتىء، فلا تكون ناقصة إلا إذا تقدمها نفي، أياً كان، اسماً أو فعلاً أو حرفاً، أو إذا تقدمها نهي أو دعاء، مثل: ما برح الشتاء قارساً، لا

هذا أرجح الرأيين في المسألة، وعليه سيبويه والمبرد والفارسي وابن جيني والرماني وابن برهان والعكبري وابن يعيــش، ويذهب آخرون إلى أتما تدل على حدث مطلق ثم يخصه الخبر، وعلى هذا متأخرو النحاة، ويقول هؤلاء إنما سميــــت ناقصة لأنما لا تكتفي بمرفوعها.

تبرحْ مكباً على عملك، ولست تبرح ميالاً إلى العمل الجاد، ومن ذلك قول الحسين بن مطير:

قصى الله يا أسماء أن لست زائلاً أحبك حتى يغمض الجفن مغمض مغمض وقد يحذف النفي ويقدر بعد القسم، كقول امرىء القيس المشهور:

فقلتُ: يمينُ اللهِ أبرحُ قاعداً ولو قطعوا رأسي لديكِ وأوصالي ويسبق: دام، (ما) المصدرية الزمانية، مثل: ما دمتُ حياً، في قول المتوكل الليثي:

فلستُ بزائل ما دمتُ حياً مسراً من تذكرِها هياماً ٢ معائص كان:

آ \_ تزاد غالباً بلفظ الماضي بعد "ما" التي للتعجب، مثل: ما كان أجمل السماء! وما كان ابهج أنوارها! وتزاد بين شيئين متلازمين، مثل: لم يوجد كان أعدل من عمر، وإن من أفضلهم كان زيداً، ورأيت ديار قوم كان كرام. وقد وردت زيادتها بلفظ المضارع كقول أم عقيل بن أبي طالب:

أُنَّ تَ لَكُونُ لَ مَاجَدٌ نبيلٌ إِذَا تَهِ بُ شَمَالٌ بليلُ ب ليجوز حذفها وبقاء عملها، ولذلك صور ثلاث:

### ١ ــ حدَّقها وحدها:

قد تحذف "كان" كان من الكلام لفظاً، ويبقى عملها في الاسم والخبر، كقولهم: أما أنت منطلقاً انطلقت معك.

وهذه الجملة في الحقيقة محمولة على كلام سمع من فصحاء العرب، وتحدث عنه أبو عمرو، ويونس، والخليل بن أحمد، وسيبويه ، وليس شيئاً استحدثه النحاة \_ كما يزعم بعض من الدارسين \_ إلا أنه مما مسه التطور، إذا كان في الأصل: لأنْ كنت منطلقاً انطلقت معك.

۱ انظر: کتابه: ۴۰۳/۱.

وتقديره: انطلقت معك لكونك منطلقاً. ثم حذفت اللام الجارة قبل المصدر المؤول، وهذا جائز قياساً، وحذفت "كان" دون اسمها، وعوض عنها بـ "ما" الزائدة، فصار الكلام على هذه الصورة:

إن مات منطلقاً انطلقت معك.

ثم أدغمت النون بالميم، كما تقتضي قواعد الإدغام، واستبدل بالضمير المتصل ضمير منفصل، حتى يمكن لفظه، فصار الكلام:

أما أنت منظلقاً انطلقت معك.

وقد جاء منه في الشعر قول العباس بن مرداس:

أبا خراشة أما أنت ذا نفر فطإن قومي لم تأكلهم الضبّع المسترد ٢ معموليها:

وغالباً ما يكون الاسم هو المحذوف، وذلك بعد "لو" و "إن"، مثل: التمس ولو خاتماً من حديد، أي ولو كان الملتمس خاتماً من حديد، ومثل: الناس مجزيون بأعمالهم، إن خيراً فخير"، وإن شراً فشر، أي: إن كانت أعمالهم خيراً فجزاؤهم خير، وإن كانت شراً فجزاؤهم شر، ويجوز أن تقول: إن خير فخير أ، وإن شر فشراً، أي: إن كان فيها خير، فإنهم يجزون خيراً.

#### ٣ ـ حذفها مع معموليها كليهما:

يقال: اقرأ هذا إما لا، والأصل: اقرأ هذا إن كنتُ لا تقرأ غيرهُ.

ج \_ يجوز حذف النون من مضارعها: وذلك إن كان مجزوماً وتلاه متحرك ليس ضميراً متصلاً، مثل قوله تعالى: ﴿إِنْهَا إِنْ تَــكُ مَثْقَـالَ دْرة مَـن خَـرْدلِ﴾ (لقمان ١٦)، وقول بشر بن أبي خازم:

فمن يك لم يلق البيان فإنه سيأتيه بالأنباء من لا يكنب

سيمر بك هذا في بحث المجرور بالحرف.

أجاز يونس بن حبيب وابن مالك حذف النون وإن وليها ساكن، تمسكاً بقول الخنجر بن صحر الأسدي:
 فيان ليم تك المرآة أبدت وسامة فيقيد أبيدت السمرآة حبهة ضيغم
 وبقراءة شاذة: "لم يك الذين كفروا." (البينية ١)

تبرحْ مكباً على عملك، ولست تبرح ميالاً إلى العمل الجاد، ومن ذلك قول الحسين بن مطير:

قصى الله يا أسماء أن لست زائلاً أحبك حتى يغمض الجفن مغمض مغمض وقد يحذف النفي ويقدر بعد القسم، كقول امرىء القيس المشهور:

فقلتُ: يمينُ اللهِ أبرحُ قاعداً ولو قطعوا رأسي لديكِ وأوصالي ويسبق: دام، (ما) المصدرية الزمانية، مثل: ما دمتُ حياً، في قول المتوكل الليثي:

فلستُ بزائل ما دمتُ حياً مسراً من تذكرِها هياماً ٢ معائص كان:

آ \_ تزاد غالباً بلفظ الماضي بعد "ما" التي للتعجب، مثل: ما كان أجمل السماء! وما كان ابهج أنوارها! وتزاد بين شيئين متلازمين، مثل: لم يوجد كان أعدل من عمر، وإن من أفضلهم كان زيداً، ورأيت ديار قوم كان كرام. وقد وردت زيادتها بلفظ المضارع كقول أم عقيل بن أبي طالب:

أُنَّ تَ لَكُونُ لَ مَاجَدٌ نبيلٌ إِذَا تَهِ بُ شَمَالٌ بليلُ ب ليجوز حذفها وبقاء عملها، ولذلك صور ثلاث:

### ١ ــ حدَّقها وحدها:

قد تحذف "كان" كان من الكلام لفظاً، ويبقى عملها في الاسم والخبر، كقولهم: أما أنت منطلقاً انطلقت معك.

وهذه الجملة في الحقيقة محمولة على كلام سمع من فصحاء العرب، وتحدث عنه أبو عمرو، ويونس، والخليل بن أحمد، وسيبويه ، وليس شيئاً استحدثه النحاة \_ كما يزعم بعض من الدارسين \_ إلا أنه مما مسه التطور، إذا كان في الأصل: لأنْ كنت منطلقاً انطلقت معك.

۱ انظر: کتابه: ۴۰۳/۱.

وتقديره: انطلقت معك لكونك منطلقاً. ثم حذفت اللام الجارة قبل المصدر المؤول، وهذا جائز قياساً، وحذفت "كان" دون اسمها، وعوض عنها بـ "ما" الزائدة، فصار الكلام على هذه الصورة:

إن مات منطلقاً انطلقت معك.

ثم أدغمت النون بالميم، كما تقتضي قواعد الإدغام، واستبدل بالضمير المتصل ضمير منفصل، حتى يمكن لفظه، فصار الكلام:

أما أنت منظلقاً انطلقت معك.

وقد جاء منه في الشعر قول العباس بن مرداس:

أبا خراشة أما أنت ذا نفر فطإن قومي لم تأكلهم الضبّع المسترد ٢ معموليها:

وغالباً ما يكون الاسم هو المحذوف، وذلك بعد "لو" و "إن"، مثل: التمس ولو خاتماً من حديد، أي ولو كان الملتمس خاتماً من حديد، ومثل: الناس مجزيون بأعمالهم، إن خيراً فخير"، وإن شراً فشر، أي: إن كانت أعمالهم خيراً فجزاؤهم خير، وإن كانت شراً فجزاؤهم شر، ويجوز أن تقول: إن خير فخير أ، وإن شر فشراً، أي: إن كان فيها خير، فإنهم يجزون خيراً.

#### ٣ ـ حذفها مع معموليها كليهما:

يقال: اقرأ هذا إما لا، والأصل: اقرأ هذا إن كنتُ لا تقرأ غيرهُ.

ج \_ يجوز حذف النون من مضارعها: وذلك إن كان مجزوماً وتلاه متحرك ليس ضميراً متصلاً، مثل قوله تعالى: ﴿إِنْهَا إِنْ تَــكُ مَثْقَـالَ دْرة مَـن خَـرْدلِ﴾ (لقمان ١٦)، وقول بشر بن أبي خازم:

فمن يك لم يلق البيان فإنه سيأتيه بالأنباء من لا يكنب

سيمر بك هذا في بحث المجرور بالحرف.

أجاز يونس بن حبيب وابن مالك حذف النون وإن وليها ساكن، تمسكاً بقول الخنجر بن صحر الأسدي:
 فيان ليم تك المرآة أبدت وسامة فيقيد أبيدت السمرآة حبهة ضيغم
 وبقراءة شاذة: "لم يك الذين كفروا." (البينية ١)

### ٣ \_ متى تكون هذه الأفعال تامة:

تبيتُ ليلك ذا وجدٍ تخامرُهُ كأن في القلب أطراف المساميرِ وكذلك إذا عنى الفعل: صار، وصل إلى، أو انتهى إلى، كان تاماً، كما تجد في قول أبى الأبيض العنسى:

وذي أمل يرجو تراثي وإن مبا يصير له مني غداً لقليلُ وإذا عنى الفعل: برح، غادر، كان تاماً، تقول: لا أبرح هذه الأرض، ومنه قول أبي ذؤيب:

فتلك التي لا يبررَحُ القلبَ حبُّها و لا ذكرها ما أرزَمتُ أمُّ حائلِ ' ٤ ـ أفعال تامة تستعمل ناقصة:

وهناك أفعال تامة تستعمل في بعض الأحيان ناقصة، وذلك إذا تحولت من المعنى الذي وضعت له، إلى معنى الفعل الناقص: صار، كقولك: عاد الدرسُ سهلاً، فالفعل: عاد، لا يعني الرجوع، بل اتخذ معنى الفعل الناقص الذي ذكرناه، ومثله قول قيس بن رفاعة:

لترْجِعُنَّ أحدديثاً ملعنة من قبل حتى يرجعوا إلى ما كانوا عليه، ولكنه فلم يكونوا أحاديث ملعنة من قبل حتى يرجعوا إلى ما كانوا عليه، ولكنه عنى أنهم سيصبحون كذلك، وبهذا يكون الفعل "ترجعن" ناقصاً لا تاماً.

## أرزمت: حنت. ويريد بقوله: أم حائل، الناقة.

## ب \_ أفعال المقاربة

#### ١ ــ دلالتها:

تدل على قرب وقوع خبرها، وهي: كاد، وأوشك، وكرب، مثل: كاد المطر يهطلُ. فالمطر لم يهطل، ولكن هطوله بات قريباً متوقعاً، وكذلك: أوشك المطر أن يهطل، وكرب المطر يهطل.

#### ۲ ــ خبرها

خبر هذه الأفعال يختلف عن خبر (كان) وأخواتها، فهو لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع مسند إلى ضمير يعود إلى اسمها، كما في المثال السابق.

ويغلب أن يقترن المضارع بـ " أنْ " ، في خبر (أوشك)، مثل: أوشك المطر أن يهطل. ولا يقترن في خبر "كاد" و "كرب" إلا في ضرورة الشعر، ويراه بعضهم قليلاً شاذاً، وأكثر منه شذوذاً أن يأتي الخبر اسماً صريحاً، كقول تأبط شراً:

فأبتُ إلى فهمٍ وما كدنتُ آئباً وكم مثلها فارقتها وهي تصفرُ ج لله الرجاء

#### ١ ــ دلالتها:

تدل هذه الأفعال على رجاء وقوع الخبر، وهي: عسى، وحرى، واخلولق، وهي أفعال جامدة، ماضية اللفظ، إلا أنها تدل على المستقبل في سياقها، كقولك: عسى الله بعد النأي أن يقربنا. فالرجاء كان وقت التكلم، والتقريب سيحدث في المستقبل".

رواية الحماسة: و لم أكُ آيبًا. (المرزوقي ٨٣/١). والرواية التي أثبتناها أرجح في المعنى.

تدهب بعض النحاة إلى أن (عسى) حرف لجمودها، ودلالتها، فهي عندهم لا تختلف عن: لعل، ويرد آخرون بأن الضمــــائر
 تلحقها كما تلحق الأفعال مثل: عسيتم، ويرجح كثير منهم كونها حرفاً إذا وليها ضمير نصب، كقول الشاعر:

فقلت عسساها نار كأس وعلها تكشيى فآتي نحوها فأزورها

### ٣ \_ متى تكون هذه الأفعال تامة:

تبيتُ ليلك ذا وجدٍ تخامرُهُ كأن في القلب أطراف المساميرِ وكذلك إذا عنى الفعل: صار، وصل إلى، أو انتهى إلى، كان تاماً، كما تجد في قول أبى الأبيض العنسى:

وذي أمل يرجو تراثي وإن مبا يصير له مني غداً لقليلُ وإذا عنى الفعل: برح، غادر، كان تاماً، تقول: لا أبرح هذه الأرض، ومنه قول أبي ذؤيب:

فتلك التي لا يبررَحُ القلبَ حبُّها و لا ذكرها ما أرزَمتُ أمُّ حائلِ ' ٤ ـ أفعال تامة تستعمل ناقصة:

وهناك أفعال تامة تستعمل في بعض الأحيان ناقصة، وذلك إذا تحولت من المعنى الذي وضعت له، إلى معنى الفعل الناقص: صار، كقولك: عاد الدرسُ سهلاً، فالفعل: عاد، لا يعني الرجوع، بل اتخذ معنى الفعل الناقص الذي ذكرناه، ومثله قول قيس بن رفاعة:

لترْجِعُنَّ أحدديثاً ملعنة من قبل حتى يرجعوا إلى ما كانوا عليه، ولكنه فلم يكونوا أحاديث ملعنة من قبل حتى يرجعوا إلى ما كانوا عليه، ولكنه عنى أنهم سيصبحون كذلك، وبهذا يكون الفعل "ترجعن" ناقصاً لا تاماً.

## أرزمت: حنت. ويريد بقوله: أم حائل، الناقة.

## ب \_ أفعال المقاربة

#### ١ ــ دلالتها:

تدل على قرب وقوع خبرها، وهي: كاد، وأوشك، وكرب، مثل: كاد المطر يهطلُ. فالمطر لم يهطل، ولكن هطوله بات قريباً متوقعاً، وكذلك: أوشك المطر أن يهطل، وكرب المطر يهطل.

#### ۲ ــ خبرها

خبر هذه الأفعال يختلف عن خبر (كان) وأخواتها، فهو لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع مسند إلى ضمير يعود إلى اسمها، كما في المثال السابق.

ويغلب أن يقترن المضارع بـ " أنْ " ، في خبر (أوشك)، مثل: أوشك المطر أن يهطل. ولا يقترن في خبر "كاد" و "كرب" إلا في ضرورة الشعر، ويراه بعضهم قليلاً شاذاً، وأكثر منه شذوذاً أن يأتي الخبر اسماً صريحاً، كقول تأبط شراً:

فأبتُ إلى فهمٍ وما كدنتُ آئباً وكم مثلها فارقتها وهي تصفرُ ج لله الرجاء

#### ١ ــ دلالتها:

تدل هذه الأفعال على رجاء وقوع الخبر، وهي: عسى، وحرى، واخلولق، وهي أفعال جامدة، ماضية اللفظ، إلا أنها تدل على المستقبل في سياقها، كقولك: عسى الله بعد النأي أن يقربنا. فالرجاء كان وقت التكلم، والتقريب سيحدث في المستقبل".

رواية الحماسة: و لم أكُ آيبًا. (المرزوقي ٨٣/١). والرواية التي أثبتناها أرجح في المعنى.

تدهب بعض النحاة إلى أن (عسى) حرف لجمودها، ودلالتها، فهي عندهم لا تختلف عن: لعل، ويرد آخرون بأن الضمــــائر
 تلحقها كما تلحق الأفعال مثل: عسيتم، ويرجح كثير منهم كونها حرفاً إذا وليها ضمير نصب، كقول الشاعر:

فقلت عسساها نار كأس وعلها تكشيى فآتي نحوها فأزورها

#### ۲ ــ أخبارها:

إنها كأخبار أفعال المقاربة، ولكن يقترن المضارع فيها بأن وجوباً بعد: حرى، واخلولق وغالباً بعد (عسى)، مثل: حرى المطر أن يهطل، واخلولق، الغم أن ينكشف. و (عسى الله أن يرحمكم) (الإسراء ٨)، هذا هو الفصيح المستقرى من لغة العرب، إلا أنهم نقلوا ما يخالف ذلك، كقول بعض العرب: عسى الغوير أبؤساء، إذ جاء الخبر مفرداً فعدوا ذلك شاذاً.

## د ــ أفعال الشروع

#### ١ \_ دلالتها:

هي أفعال كثيرة تدل على الشروع في الفعل والبدء بــه، أشــهرها: شــرع، وأنشأ، وأخذ، وهبَّ، وجعلَ، وطفق، وقام، وانبرى، و..الخ.

وهي في الأصل أفعال تامة ذات معان خاصة، يختلف بعضها عن بعصن، ولكنها تركت معانيها الخاصة، وصارت ذات دلالة معنوية واحدة هي الشروع والبدء، مثل: أخذ البحر يزبد، فطفق البحارة يعودون إلى الساحل.

### ٢ ــ أخبار ها:

هي كأخبار أفعال المقاربة والرجاء، ولكنها لا تقترن بـ "أنْ "البتة، كقولـ ه تعالى: (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) (الأعراف ٢٢). ومثل ذلك قول عمرو بن أحمر الباهلي:

وقد جعلت أذا ما قمت ينقلني ثوبي، فانهض نهض الشارب الثَّمِلِ

- ١ \_ (الن نبرح عاكفين حتى يرجع إلينا موسى) (طه ٩١)
- ٢ \_ ﴿أَكَانَ لَلْنَاسَ عَجِباً أَنْ أُوحِينَا إِلَى رَجِلِ مِنْهُم ﴾ (يونس ٢)
  - ٣ \_ قال أبو الأسود الدؤلي:

ف لإلا يكنها أو تكنه فإنه أخوها غذّته أمّه بلبانها على النابغة الذبياني:

فإن أكُ مظروماً فعبد ظلمت وإن تك ذا عتبى فمثلُك يعتب وإن تك ذا عتبى فمثلُك يعتب ٥ \_ قال أحد الأعراب:

شواهد للتدريب

قد تأتي (عسى واحلولق) تامتين، وذلك إذا وليهما مصدر مؤول، كقوله: (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم) (البقرة ٢١٦) والمصدر المؤول فاعل.

#### ۲ ــ أخبارها:

إنها كأخبار أفعال المقاربة، ولكن يقترن المضارع فيها بأن وجوباً بعد: حرى، واخلولق وغالباً بعد (عسى)، مثل: حرى المطر أن يهطل، واخلولق، الغم أن ينكشف. و (عسى الله أن يرحمكم) (الإسراء ٨)، هذا هو الفصيح المستقرى من لغة العرب، إلا أنهم نقلوا ما يخالف ذلك، كقول بعض العرب: عسى الغوير أبؤساء، إذ جاء الخبر مفرداً فعدوا ذلك شاذاً.

## د ــ أفعال الشروع

#### ١ \_ دلالتها:

هي أفعال كثيرة تدل على الشروع في الفعل والبدء بــه، أشــهرها: شــرع، وأنشأ، وأخذ، وهبَّ، وجعلَ، وطفق، وقام، وانبرى، و..الخ.

وهي في الأصل أفعال تامة ذات معان خاصة، يختلف بعضها عن بعصن، ولكنها تركت معانيها الخاصة، وصارت ذات دلالة معنوية واحدة هي الشروع والبدء، مثل: أخذ البحر يزبد، فطفق البحارة يعودون إلى الساحل.

### ٢ ــ أخبار ها:

هي كأخبار أفعال المقاربة والرجاء، ولكنها لا تقترن بـ "أنْ "البتة، كقولـ ه تعالى: (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) (الأعراف ٢٢). ومثل ذلك قول عمرو بن أحمر الباهلي:

وقد جعلت أذا ما قمت ينقلني ثوبي، فانهض نهض الشارب الثَّمِلِ

- ١ \_ (الن نبرح عاكفين حتى يرجع إلينا موسى) (طه ٩١)
- ٢ \_ ﴿أَكَانَ لَلْنَاسَ عَجِباً أَنْ أُوحِينَا إِلَى رَجِلِ مِنْهُم ﴾ (يونس ٢)
  - ٣ \_ قال أبو الأسود الدؤلي:

ف لإلا يكنها أو تكنه فإنه أخوها غذّته أمّه بلبانها على النابغة الذبياني:

فإن أكُ مظروماً فعبد ظلمت وإن تك ذا عتبى فمثلُك يعتب وإن تك ذا عتبى فمثلُك يعتب ٥ \_ قال أحد الأعراب:

شواهد للتدريب

قد تأتي (عسى واحلولق) تامتين، وذلك إذا وليهما مصدر مؤول، كقوله: (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم) (البقرة ٢١٦) والمصدر المؤول فاعل.

## أحرف تعمل عمل الأفعال الناقصة

هذا الجزء لا بد منه في بحث الأفعال الناقصة، لأنه متمم له، على الرغم من أنه لا يتعلق بالفعل عامة. فهناك أربعة أحرف تعمل عمل الفعل الناقص "ليس"، هي: ما، وإنْ، ولا، ولاتَ. ودونك تفصيل الحديث عن كل منها.

#### ١ \_ ما:

تشبه "ما" ليس، في المعنى، فهي مثلها من حيث النفي، ومن حيث الدلالـة على الحال، والكثير الشائع في استعمالها أن تقع الباء الجارة زائدةً في الخبر الـذي يليها" إذا لم ينتقض نفيها بـ "إلا" كقولــه تعالى: ﴿وما صاحبهم بمجنون﴾ (التكوير ٢٢). وقوله: "وما ربك بظلام للعبيد﴾ (فصلت ٤٦). وكقول امرىء القيس: ألا أيها اللـيل الطـويـل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بامثل وفي تراكيب قليلة جداً سقطت الباء من الخبر، فاختلفت في إعرابه لــهجات العرب، إذ رفعه سكان نجد ، ونصبه سكان الحجاز، فمن اللهجة الأولى قول أشجع

السُّلمي: وما أنا من رُزْء وإن جلَّ جازعٌ ولا بسرورٍ بعدَ موتِكَ فارحُ وقول الآخر، وهو مما رواه النحويون الثقات:

أبناؤها متكنفون أباهُمُ حنقو الصدور ومساهم أولادها المنطقة النجدية فليس فيها شيء يحتاج إلى تفصيل، ولا تدخل في بحث الأفعال الناقصة، ولذلك تحدث النحاة عن اللغة الحجازية، واستقرؤوها، فوجدوا أن

"ما" فيها تعمل عمل "ليس" أو لكنها لم تبلغ مبلغها من القوة، ومن أجل هذا لا بد لها من شروط تستوفيها الجملة الاسمية بعدها حتى تتمكن من العمل، فما هي؟

### ١ \_ ألا يتقدم الخبر على الاسم:

كما رأيت في الآيتين السابقتين، أما إذا تقدم الخبر وتأخر الاسم، فإن "ما" لا تقوى على العمل، كقولك: ما بخيل أخوك، وما صعب عملك. وما مسيء مسن أعتب.

والمقصود بالتقديم والتأخير ما كان فيه الخبر المقدم اسماً ظاهراً، كما رأيت فيما مثلنا لك به، أما إذا كان الخبر كوناً عاماً محذوفاً، يعلق به ظـــرف أو جـار ومجرور، كما في قول عبد الله بن كعب العميري:

وما لي شيء منكما غير أنني أمني الصدى ظليك ما فأطيل فالنحاة فيه على خلاف، فالأكثر والأصح أن "ما" مهملة، وإن ما بعدها مبتدأ وخبر، ويجيز بعضهم عملها، فيقدر الخبر المحذوف منصوباً.

وهُهنا ظاهرة أخرى يحسن بنا أن نتحدث عنها، ففي بعض النصوص تقدم على اسم "ما" معمول خبرها، كما ترى في قول مزاحم العقيلي:

وقالوا: تعرقها المنازل من منى وما كل من وافى منى أنا عارف وكقولك: ما بي أنت مهتماً. فإن كان المعمول شبه جملة جاز العمل، كما رأيت في المثال النثري، وإن كان اسماً ظاهراً بطل العمل كما رأيت في البيت السعري.

٢ \_ والشرط الثاني ألا ينتقض نفيها بـ "إلا":

وذلك واضح في الأمثلة المتقدمة التي عملت فيها، وإذا انتقض نفيها بطل عملها، كما هو واضح في قوله تعالى: ﴿وما محمد إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل﴾ (آل عمر ان ١٤٤) وقوله: ﴿ما أنتم إلا بشر مثلنا﴾ (يس ١٥).

٣ \_ والشرط الثالث ألا تقع بعدها "إن" الزائدة خاصة:

دون غيرها من الزوائد، فإذا وقعت بطل عملها، كما ترى في قول الشاعر:

وقيل: تمامة أيضاً. انظر القرطبي ٢٧٩/١٧

<sup>\*</sup> الضمير في (أبناؤها) يرجع إلى الكتيبة. والأب هنا: القائد.

هذا مذهب البصريين، أما الكوفيون فيرون أن الخبر نصب على إسقاط الباء الجارة. انظر معاني القرآن للفراء ٤٢/٢

## أحرف تعمل عمل الأفعال الناقصة

هذا الجزء لا بد منه في بحث الأفعال الناقصة، لأنه متمم له، على الرغم من أنه لا يتعلق بالفعل عامة. فهناك أربعة أحرف تعمل عمل الفعل الناقص "ليس"، هي: ما، وإنْ، ولا، ولاتَ. ودونك تفصيل الحديث عن كل منها.

#### ١ \_ ما:

تشبه "ما" ليس، في المعنى، فهي مثلها من حيث النفي، ومن حيث الدلالـة على الحال، والكثير الشائع في استعمالها أن تقع الباء الجارة زائدةً في الخبر الـذي يليها" إذا لم ينتقض نفيها بـ "إلا" كقولــه تعالى: ﴿وما صاحبهم بمجنون﴾ (التكوير ٢٢). وقوله: "وما ربك بظلام للعبيد﴾ (فصلت ٤٦). وكقول امرىء القيس: ألا أيها اللـيل الطـويـل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بامثل وفي تراكيب قليلة جداً سقطت الباء من الخبر، فاختلفت في إعرابه لــهجات العرب، إذ رفعه سكان نجد ، ونصبه سكان الحجاز، فمن اللهجة الأولى قول أشجع

السُّلمي: وما أنا من رُزْء وإن جلَّ جازعٌ ولا بسرورٍ بعدَ موتِكَ فارحُ وقول الآخر، وهو مما رواه النحويون الثقات:

أبناؤها متكنفون أباهُمُ حنقو الصدور ومساهم أولادها المنطقة النجدية فليس فيها شيء يحتاج إلى تفصيل، ولا تدخل في بحث الأفعال الناقصة، ولذلك تحدث النحاة عن اللغة الحجازية، واستقرؤوها، فوجدوا أن

"ما" فيها تعمل عمل "ليس" أو لكنها لم تبلغ مبلغها من القوة، ومن أجل هذا لا بد لها من شروط تستوفيها الجملة الاسمية بعدها حتى تتمكن من العمل، فما هي؟

### ١ \_ ألا يتقدم الخبر على الاسم:

كما رأيت في الآيتين السابقتين، أما إذا تقدم الخبر وتأخر الاسم، فإن "ما" لا تقوى على العمل، كقولك: ما بخيل أخوك، وما صعب عملك. وما مسيء مسن أعتب.

والمقصود بالتقديم والتأخير ما كان فيه الخبر المقدم اسماً ظاهراً، كما رأيت فيما مثلنا لك به، أما إذا كان الخبر كوناً عاماً محذوفاً، يعلق به ظـــرف أو جـار ومجرور، كما في قول عبد الله بن كعب العميري:

وما لي شيء منكما غير أنني أمني الصدى ظليك ما فأطيل فالنحاة فيه على خلاف، فالأكثر والأصح أن "ما" مهملة، وإن ما بعدها مبتدأ وخبر، ويجيز بعضهم عملها، فيقدر الخبر المحذوف منصوباً.

وهُهنا ظاهرة أخرى يحسن بنا أن نتحدث عنها، ففي بعض النصوص تقدم على اسم "ما" معمول خبرها، كما ترى في قول مزاحم العقيلي:

وقالوا: تعرقها المنازل من منى وما كل من وافى منى أنا عارف وكقولك: ما بي أنت مهتماً. فإن كان المعمول شبه جملة جاز العمل، كما رأيت في المثال النثري، وإن كان اسماً ظاهراً بطل العمل كما رأيت في البيت السعري.

٢ \_ والشرط الثاني ألا ينتقض نفيها بـ "إلا":

وذلك واضح في الأمثلة المتقدمة التي عملت فيها، وإذا انتقض نفيها بطل عملها، كما هو واضح في قوله تعالى: ﴿وما محمد إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل﴾ (آل عمر ان ١٤٤) وقوله: ﴿ما أنتم إلا بشر مثلنا﴾ (يس ١٥).

٣ \_ والشرط الثالث ألا تقع بعدها "إن" الزائدة خاصة:

دون غيرها من الزوائد، فإذا وقعت بطل عملها، كما ترى في قول الشاعر:

وقيل: تمامة أيضاً. انظر القرطبي ٢٧٩/١٧

<sup>\*</sup> الضمير في (أبناؤها) يرجع إلى الكتيبة. والأب هنا: القائد.

هذا مذهب البصريين، أما الكوفيون فيرون أن الخبر نصب على إسقاط الباء الجارة. انظر معاني القرآن للفراء ٤٢/٢

بيني غدانة ما إن أنتم ذهب ولا صريف ولكن أنتم الخزف أما إن كان الحرف الزائد "من" الجارة مثلاً، فلا يبطل عملها، كقول الراجز: لا ينسك الأسى تأسيا فما ما من حمام أحد معتصماً وقوله تعالى: (فما منكم من أحد عنه حاجزين ) (الحاقة ٤٧)

واختلف النحويون في عمل "ما" حين يكون الخبر بعدها مجروراً بالباء الزائدة، وهو الغالب عليه، كما قلنا، فذهب بعضهم، كأبي علي الفارسي، والزمخشري، إلى أنها في هذه الحال عاملة عمل "ليس" وجوباً، لأن الباء في خبر "ما" المهملة، وذهب آخرون إلى أن زيادة الباء في الخبر جائزة بعد "ما" المهملة، والعاملة.

وما ذهب إليه الفريق الأول ليس بشيء، وعلة وذلك أن الباء تزاد في الخبر المنفى لا الخبر المنصوب، ويوضح لك ما يلى هذه الظاهرة:

١ — نجد الباء في النصوص المنقولة عن لغة نجد — وهي التي لا تعمل "ما"
 ــ زائدة في الخبر، كقول الفرزدق التميمي:

لعـمـرك ما معـن بتـارك حقـه ولا منسـيء مـعـن ولا متيـسر ٢ ــ ونجد الباء كذلك زائدة في خبر "ما" التي بطل عملها، كزيادتـها فــي الخبر المتقدم على الاسم، نحو قول الشاعر:

أما والله أنْ لو كنت تحراً وما بالحر أنت ولا العتيق وكزيادتها بعد (ما) التي زيدت بعدها "إنْ" كما في قول المتنخل الهذلي:

لعمركَ ما إن أبو ماك بواه ولا بواه ولا بواه و المنفي، بعد أداة غير عاملة سواه و الخبر المنفي، بعد أداة غير عاملة بإجماع النحويين، كالأداة "هل حين تتضمن معنى النفي، وهذا واضح في قول الفرزدق:

يقــول إذا أقلولــى عليــها وأقــردت ألا هــل أخــو عيــش لذيــذ بدائم من هذا كله يتبين لنا أن الباء لا تجزم بعمل "ما" لأنها تزاد ــ كما قلناً ــ في الخبر المنصوب.

وثمة ظاهرة أخرى لا بد من الإلمام بها، وهي أن الشروط الثلاثة التي أوردها النحاة ليست مما أُجْمِعَ عليها، فقد ذكر بعضهم أن "ما" تعمل وإن تقدم في جملتها الخبر على المبتدأ، وأنشدوا هذا البيت نصباً للفرزدق:

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم إذ هم قريش وإذ ما مثلَهُم بشر ونسبوا إلى يونس بن حبيب أنه كان يجيز إعمالها وإن نقض نفيها بأداة الحصر "إلا"، وساقوا شاهداً على ذلك قول الشاعر:

وماً الدهرُ إلا منجنوناً بأهله وما صاحبُ الحاجات إلا معذَّباً

وكذلك ذكر بعضهم أنهم تعمل وإن زيدت بعدها "إن"، ونسبوا إلى يعقوب بن السكيت \_ أحد اللغويين القدماء \_ أنه أنشد هذا البيت نصباً:

بنسي غدانسة ما إن أنتم ذهباً ولا صريفاً ولكن أنتم الخرف غير أن النحويين الذين أوجبوا الشروط الثلاثة المتقدمة، تأولوا الأبيات، وأنكروا أن تكون دليلاً على بطلانها، فمنها ما يرتد إلى قاعدة أخرى، كبيت الفرزدق: فأصبحوا.. إذ إن كلمة "مثل" ليست منصوبة لأنها خبر "ما" بل هي مبنية على الفتح، لأنها اسم مبهم أضيف إلى مبنى.

ومنها ما يرتد إلى رواية أخرى نقلها الرواة، كالبيتين الآخرين، إذ يروى الأول:

أرى الدهر َ إلا منجنوناً بأهله

ويروى الثاني: ما أنتم ذهب، كما مر بنا.

كما أنهم ـ عند التسليم بالرواية المخالفة للشروط ـ قدموا بعض التوجيهات التي من شأنها أن تسلك بالقاعدة والشروط مسلك الاطراد.

حاجزين: حبر "ما"، وقد نصب بها، وأحد: اسمها، حر لفظً بـــ: من، الزائدة، وأحد: مفرد لفظً وجمع معنى، لذلك جمع الخبر (حاجزين) وهذا مثل قوله تعالى: "لا نفرق بين أحد من رسله". هذا وبعض النحويين جعل: حـــــــــاجزين، صفةً لأحد، الوجه الأول أصح معنى.

الضمير المستتر في "يقول" يرجع إلى الرجل الكيى، واقلولى: علا ظهر الأتان. أقردت: لصقت بالأرض.
 المنجنون: الدولاب.

بيني غدانة ما إن أنتم ذهب ولا صريف ولكن أنتم الخزف أما إن كان الحرف الزائد "من" الجارة مثلاً، فلا يبطل عملها، كقول الراجز: لا ينسك الأسى تأسيا فما ما من حمام أحد معتصماً وقوله تعالى: (فما منكم من أحد عنه حاجزين ) (الحاقة ٤٧)

واختلف النحويون في عمل "ما" حين يكون الخبر بعدها مجروراً بالباء الزائدة، وهو الغالب عليه، كما قلنا، فذهب بعضهم، كأبي علي الفارسي، والزمخشري، إلى أنها في هذه الحال عاملة عمل "ليس" وجوباً، لأن الباء في خبر "ما" المهملة، وذهب آخرون إلى أن زيادة الباء في الخبر جائزة بعد "ما" المهملة، والعاملة.

وما ذهب إليه الفريق الأول ليس بشيء، وعلة وذلك أن الباء تزاد في الخبر المنفى لا الخبر المنصوب، ويوضح لك ما يلى هذه الظاهرة:

١ — نجد الباء في النصوص المنقولة عن لغة نجد — وهي التي لا تعمل "ما"
 ــ زائدة في الخبر، كقول الفرزدق التميمي:

لعـمـرك ما معـن بتـارك حقـه ولا منسـيء مـعـن ولا متيـسر ٢ ــ ونجد الباء كذلك زائدة في خبر "ما" التي بطل عملها، كزيادتـها فــي الخبر المتقدم على الاسم، نحو قول الشاعر:

أما والله أنْ لو كنت تحراً وما بالحر أنت ولا العتيق وكزيادتها بعد (ما) التي زيدت بعدها "إنْ" كما في قول المتنخل الهذلي:

لعمركَ ما إن أبو ماك بواه ولا بواه ولا بواه و المنفي، بعد أداة غير عاملة سواه و الخبر المنفي، بعد أداة غير عاملة بإجماع النحويين، كالأداة "هل حين تتضمن معنى النفي، وهذا واضح في قول الفرزدق:

يقــول إذا أقلولــى عليــها وأقــردت ألا هــل أخــو عيــش لذيــذ بدائم من هذا كله يتبين لنا أن الباء لا تجزم بعمل "ما" لأنها تزاد ــ كما قلناً ــ في الخبر المنصوب.

وثمة ظاهرة أخرى لا بد من الإلمام بها، وهي أن الشروط الثلاثة التي أوردها النحاة ليست مما أُجْمِعَ عليها، فقد ذكر بعضهم أن "ما" تعمل وإن تقدم في جملتها الخبر على المبتدأ، وأنشدوا هذا البيت نصباً للفرزدق:

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم إذ هم قريش وإذ ما مثلَهُم بشر ونسبوا إلى يونس بن حبيب أنه كان يجيز إعمالها وإن نقض نفيها بأداة الحصر "إلا"، وساقوا شاهداً على ذلك قول الشاعر:

وماً الدهرُ إلا منجنوناً بأهله وما صاحبُ الحاجات إلا معذَّباً

وكذلك ذكر بعضهم أنهم تعمل وإن زيدت بعدها "إن"، ونسبوا إلى يعقوب بن السكيت \_ أحد اللغويين القدماء \_ أنه أنشد هذا البيت نصباً:

بنسي غدانسة ما إن أنتم ذهباً ولا صريفاً ولكن أنتم الخرف غير أن النحويين الذين أوجبوا الشروط الثلاثة المتقدمة، تأولوا الأبيات، وأنكروا أن تكون دليلاً على بطلانها، فمنها ما يرتد إلى قاعدة أخرى، كبيت الفرزدق: فأصبحوا.. إذ إن كلمة "مثل" ليست منصوبة لأنها خبر "ما" بل هي مبنية على الفتح، لأنها اسم مبهم أضيف إلى مبنى.

ومنها ما يرتد إلى رواية أخرى نقلها الرواة، كالبيتين الآخرين، إذ يروى الأول:

أرى الدهر َ إلا منجنوناً بأهله

ويروى الثاني: ما أنتم ذهب، كما مر بنا.

كما أنهم ـ عند التسليم بالرواية المخالفة للشروط ـ قدموا بعض التوجيهات التي من شأنها أن تسلك بالقاعدة والشروط مسلك الاطراد.

حاجزين: حبر "ما"، وقد نصب بها، وأحد: اسمها، حر لفظً بـــ: من، الزائدة، وأحد: مفرد لفظً وجمع معنى، لذلك جمع الخبر (حاجزين) وهذا مثل قوله تعالى: "لا نفرق بين أحد من رسله". هذا وبعض النحويين جعل: حـــــــــاجزين، صفةً لأحد، الوجه الأول أصح معنى.

الضمير المستتر في "يقول" يرجع إلى الرجل الكيى، واقلولى: علا ظهر الأتان. أقردت: لصقت بالأرض.
 المنجنون: الدولاب.

وتحدث النحويون عن المفاضلة بين اللهجتين: النجدية، والحجازية، فلجمعوا على أن الأولى منهما أكثر مجازاة للقياس، وإن كانت الثانية عريقة في الفصاحة، واعتمدوا في ذلك على علة ذهنية ترجع إلى نظرية العامل التي تحدثنا عنها في الصفحات الأولى من هذا الكتاب، ذلك أن "ما" حرف غير مختص، وينبغي له ألا

يعمل، مثلُهُ في ذلك مثل: هل، فإعماله في لغة الحجاز خروج على قياس العربية، وإهماله في لغة نجد هو القياس المطرد.

وقد رأينا من قبل أن مسألة الاختصاص في الحروف العاملة لا تخرج عليها "ما" وحدها وإنما هناك أحرف أخرى لا تختلف عنها في ذلك، هي: لا، وإن، النافيان، وإذن، وكي، ومعنى هذا أن ظاهرة مجاراة القياس في لغة نجد، والخروج عليه في لغة الحجاز، ليست قاصرة على "ما" وإنما تلتمس في غير ما حرف من حروف العربية، وبهذا يكون بحث المفاضلة من هذا المنطلق لا يؤدي إلى نتيجة حاسمة.

## ٢ ــ "إنْ النافية:

الاستعمال الكثير لهذا الحرف أن يأتي منتقضاً نفيه بـ "إلا"، كقوله تعالى: ﴿إِنْ هَذَا إِلا مِشْرٌ مِثْلِنَا ﴾ (إبراهيم ﴿إِنْ أَنتُم إِلا بِشْرٌ مِثْلِنَا ﴾ (إبراهيم • ١)، ولكن جاءت في تراكيب قليلة من دون أن ينتقض نفيها، فعملت عمل "ليس"، لأنها تشبهها في نفي الحال على غرار ما وجدنا في "ما".

و لا بد لها من أن تستوفي شرطين من الشروط الثلاثة التي مرت بنا في بحث "ما" حتى تقوى على العمل، هما:

- ١ ــ ألا يتقدم الاسم على الخبر.
- ٢ \_ ألا ينتقض نفيها بـ "إلا".

وكلاهما مستوفى في قول الشاعر:

إن المرءُ ميتاً بانقضاء حياته ولكن بأنْ يبغى عليه فيخذلا وفي قول العرب: إن ذلك نافعك ولا ضارك، وإن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية .

#### ٣ \_ "لا" النافية:

وهذا حرف ثالث يعمل عمل "ليس" ولكن بقلة وندرة بالغتين، ولم يسمع إلا في الشعر، على حين سمع عمل الحرفين السابقين في الشعر والنثر، وقد يرجع ذلك إلى أن شبة "لا" بـ "ليس" ضعيف، لأنها للنفي مطلقا، وليست لنفي الحال فحسب، ولم يسمع عملها في الخبر صراحة إلا في بيت واحد لشاعر غير معروف، هو قوله:

تعزَّ فلا شيِّ على الأرضِ باقيا ولا وزَرَّ مما قلى اللهُ واقليا والكنهم قدروا خبراً منصوباً في قول سعد بن مالك:

من صدّ عن نيرانها فأنا ابن ُ قيس لا براح ولا بدّ من استيفائها ثلاثة شروط حتى يصح عملها على قلته، هي:

١ \_ ألا ينتقض نفيها بـ "إلا".

٢ ــ ألا يختل ترتيب الاسم والخبر بعدها.

٣ ــ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، وهذا لم يشترط في عمل "مــا" و "إن"،
 كما رأيت، إلا أنهم سمعوا ما يخالف هذا الشرط، كقول النابغة الجعدي:

وحلت سواد القلب لا أنا باغياً سواها، ولا عن حبها متراخيا ولهذا نزعت طائفة من النحويين إلى إلغاء شرط التتكير، لأنهم رأوا تساوي المسموع في تعريف الاسم وتتكيره، أما القياس الذي عاذ به دعاة الشرط الثالث فلا يكفى وحده في بناء قواعد اللغة.

### ٣ \_ "لات" النافية:

وهذا حرف رابع يختلف النحاة في طبيعته ، ويشترط فيه ما لم يشترط في الأحرف السابقة، إذ لا بد أن يكون اسمه وخبره من أسماء الأحيان، نحو: حين،

نقلوا قراءة قرآنية نسبوها إلى سعيد بن حبير تحمل هذه الظاهرة، هي قوله تعالى: "إن الذي تدعــون مــن دون الله عباداً أمثالكم" (الأعراف ١٩٤).

ذهب بعضهم إلى ألها مركبة من "لا" العاملة عمل "ليس"، وتاء التأنيث، إجراءً لها مجرى "ليست"، أو لحقتها عنــــــــد بعضهم التاء إجراء لها مجرى: ثمة، وقال الأخفش: هي النافية للجنس، تعمل عمل "إن" وقال آخرون: لات، فعــل، وقال آخرون: لات، فعــل، وقال آخرون: التاء أصل، وكتابتها، لا تحين، وقد قرئت الآية بنصب: حين، ورفعها، وتكلم النحاة عليها واختلفوا، وقد يجر ما بعدها، كقول أبي زبيد الطائي:

وتحدث النحويون عن المفاضلة بين اللهجتين: النجدية، والحجازية، فلجمعوا على أن الأولى منهما أكثر مجازاة للقياس، وإن كانت الثانية عريقة في الفصاحة، واعتمدوا في ذلك على علة ذهنية ترجع إلى نظرية العامل التي تحدثنا عنها في الصفحات الأولى من هذا الكتاب، ذلك أن "ما" حرف غير مختص، وينبغي له ألا

يعمل، مثلُهُ في ذلك مثل: هل، فإعماله في لغة الحجاز خروج على قياس العربية، وإهماله في لغة نجد هو القياس المطرد.

وقد رأينا من قبل أن مسألة الاختصاص في الحروف العاملة لا تخرج عليها "ما" وحدها وإنما هناك أحرف أخرى لا تختلف عنها في ذلك، هي: لا، وإن، النافيان، وإذن، وكي، ومعنى هذا أن ظاهرة مجاراة القياس في لغة نجد، والخروج عليه في لغة الحجاز، ليست قاصرة على "ما" وإنما تلتمس في غير ما حرف من حروف العربية، وبهذا يكون بحث المفاضلة من هذا المنطلق لا يؤدي إلى نتيجة حاسمة.

## ٢ ــ "إنْ النافية:

الاستعمال الكثير لهذا الحرف أن يأتي منتقضاً نفيه بـ "إلا"، كقوله تعالى: ﴿إِنْ هَذَا إِلا مِشْرٌ مِثْلِنَا ﴾ (إبراهيم ﴿إِنْ أَنتُم إِلا بِشْرٌ مِثْلِنَا ﴾ (إبراهيم • ١)، ولكن جاءت في تراكيب قليلة من دون أن ينتقض نفيها، فعملت عمل "ليس"، لأنها تشبهها في نفي الحال على غرار ما وجدنا في "ما".

و لا بد لها من أن تستوفي شرطين من الشروط الثلاثة التي مرت بنا في بحث "ما" حتى تقوى على العمل، هما:

- ١ ــ ألا يتقدم الاسم على الخبر.
- ٢ \_ ألا ينتقض نفيها بـ "إلا".

وكلاهما مستوفى في قول الشاعر:

إن المرءُ ميتاً بانقضاء حياته ولكن بأنْ يبغى عليه فيخذلا وفي قول العرب: إن ذلك نافعك ولا ضارك، وإن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية .

#### ٣ \_ "لا" النافية:

وهذا حرف ثالث يعمل عمل "ليس" ولكن بقلة وندرة بالغتين، ولم يسمع إلا في الشعر، على حين سمع عمل الحرفين السابقين في الشعر والنثر، وقد يرجع ذلك إلى أن شبة "لا" بـ "ليس" ضعيف، لأنها للنفي مطلقا، وليست لنفي الحال فحسب، ولم يسمع عملها في الخبر صراحة إلا في بيت واحد لشاعر غير معروف، هو قوله:

تعزَّ فلا شيِّ على الأرضِ باقيا ولا وزَرَّ مما قلى اللهُ واقليا والكنهم قدروا خبراً منصوباً في قول سعد بن مالك:

من صدّ عن نيرانها فأنا ابن ُ قيس لا براح ولا بدّ من استيفائها ثلاثة شروط حتى يصح عملها على قلته، هي:

١ \_ ألا ينتقض نفيها بـ "إلا".

٢ ــ ألا يختل ترتيب الاسم والخبر بعدها.

٣ ــ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، وهذا لم يشترط في عمل "مــا" و "إن"،
 كما رأيت، إلا أنهم سمعوا ما يخالف هذا الشرط، كقول النابغة الجعدي:

وحلت سواد القلب لا أنا باغياً سواها، ولا عن حبها متراخيا ولهذا نزعت طائفة من النحويين إلى إلغاء شرط التتكير، لأنهم رأوا تساوي المسموع في تعريف الاسم وتتكيره، أما القياس الذي عاذ به دعاة الشرط الثالث فلا يكفى وحده في بناء قواعد اللغة.

### ٣ \_ "لات" النافية:

وهذا حرف رابع يختلف النحاة في طبيعته ، ويشترط فيه ما لم يشترط في الأحرف السابقة، إذ لا بد أن يكون اسمه وخبره من أسماء الأحيان، نحو: حين،

نقلوا قراءة قرآنية نسبوها إلى سعيد بن حبير تحمل هذه الظاهرة، هي قوله تعالى: "إن الذي تدعــون مــن دون الله عباداً أمثالكم" (الأعراف ١٩٤).

ذهب بعضهم إلى ألها مركبة من "لا" العاملة عمل "ليس"، وتاء التأنيث، إجراءً لها مجرى "ليست"، أو لحقتها عنــــــــد بعضهم التاء إجراء لها مجرى: ثمة، وقال الأخفش: هي النافية للجنس، تعمل عمل "إن" وقال آخرون: لات، فعــل، وقال آخرون: لات، فعــل، وقال آخرون: التاء أصل، وكتابتها، لا تحين، وقد قرئت الآية بنصب: حين، ورفعها، وتكلم النحاة عليها واختلفوا، وقد يجر ما بعدها، كقول أبي زبيد الطائي:

## فعلا التعجب

التعجب هو أن يظهر المتكلم استعظامه الشيء فتن به وأعجبه، ولا يعبر عنه بكلمات لغوية فقط، بل يرفقها بحركاته، وتقاطيعه، ونظراته، وانخفاض صوته أو ارتفاعة، وطريقة نبره للحروف حتى يفهم السامع، وينقل إليه ما يحسس به من استعظام.

وعلى هذا كانت عباراته كثيرة ومتنوعة، فأحياناً تنتقل الصيغة الاستفهامية إلى التعجب بلهجة المتكلم، من ذلك قول الأعشى:

بانكست لتحزننا عسفاره يا جارتا، ما أنست جساره! ومثله قوله تعالى: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم)، (البقرة ٢٨). وأحياناً أخرى تنتقل الجملة الإخبارية إلى التعجب، كقول العرب: لله درُه! ولله أنت!

إلا أن العربية تحوي صيغتين قياسيتين تستعملان في التعجب، إلى جانب ما ذكرناه من عبارات سماعية، دل على معنى التعجب فيها السياق، وهما:

١ \_ ما أفعله، مثل: ما أعظمَ البحرَ، وما أجمله.

٢ ــ أفعل به، مثل: أعظم بالبحر واجمل به.

### ١ ـ شروط صياغتهما

ويصاغ هذان الفعلان من الأفعال على أن تجتمع فيها الشروط التالية:

١ ــ أن تكون ثلاثية: فمن الفعل "كرم" تقول: ما أكرم فلاناً، أو أكرم به. ومن عظم: ما أعظمه، أو أعظم به. أما الفعل: دحرج، فـــلا يصــاغ منــه فعــلا التعجب، لأنه ليس بثلاثي. ويستوي هنا الرباعي المجرد، والثلاثي المزيد فيه، فــلا يصاغ التعجب من: اقشعر"، وانطلق، واستغفر، و..

٢ ــ أن تكون متصرفة: كالفعل: كرم، فهو في المضارع: يكرم، وفي الأمر: أكرم، ومثله: عظم يعظم اعظم، أما الفعل: ليس، فلا يأتي منه التعجب، لأنه جامد، لا يأتي منه المضارع والأمر، ومثله: نعْم، وبئس، وعسى.

وساعة، وأوان، كقوله تعالى: (كم أهلكنا من قبلهم من قرن فنادوا ولات حين مناص) (ص٣)، وكقول محمد بن عيسى التميمي، أو المهلهل بن مالك الكناني: ندم البغاة ولات ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيية وخيم أي: وليس الحين حين مناص، وليست الساعة ساعة مندم. ومن ذلك بيت يروى للأعشى:

لات منا ذكرى جبيرة أو من جاء منها بطائف الأهوال

\* \* \*

هنًا: حين، والمعنى: ليس الوقت وقت ذكر جبيرة.

## فعلا التعجب

التعجب هو أن يظهر المتكلم استعظامه الشيء فتن به وأعجبه، ولا يعبر عنه بكلمات لغوية فقط، بل يرفقها بحركاته، وتقاطيعه، ونظراته، وانخفاض صوته أو ارتفاعة، وطريقة نبره للحروف حتى يفهم السامع، وينقل إليه ما يحسس به من استعظام.

وعلى هذا كانت عباراته كثيرة ومتنوعة، فأحياناً تنتقل الصيغة الاستفهامية إلى التعجب بلهجة المتكلم، من ذلك قول الأعشى:

بانكست لتحزننا عسفاره يا جارتا، ما أنست جساره! ومثله قوله تعالى: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم)، (البقرة ٢٨). وأحياناً أخرى تنتقل الجملة الإخبارية إلى التعجب، كقول العرب: لله درُه! ولله أنت!

إلا أن العربية تحوي صيغتين قياسيتين تستعملان في التعجب، إلى جانب ما ذكرناه من عبارات سماعية، دل على معنى التعجب فيها السياق، وهما:

١ \_ ما أفعله، مثل: ما أعظمَ البحرَ، وما أجمله.

٢ ــ أفعل به، مثل: أعظم بالبحر واجمل به.

### ١ ـ شروط صياغتهما

ويصاغ هذان الفعلان من الأفعال على أن تجتمع فيها الشروط التالية:

١ ــ أن تكون ثلاثية: فمن الفعل "كرم" تقول: ما أكرم فلاناً، أو أكرم به. ومن عظم: ما أعظمه، أو أعظم به. أما الفعل: دحرج، فـــلا يصــاغ منــه فعــلا التعجب، لأنه ليس بثلاثي. ويستوي هنا الرباعي المجرد، والثلاثي المزيد فيه، فــلا يصاغ التعجب من: اقشعر"، وانطلق، واستغفر، و..

٢ ــ أن تكون متصرفة: كالفعل: كرم، فهو في المضارع: يكرم، وفي الأمر: أكرم، ومثله: عظم يعظم اعظم، أما الفعل: ليس، فلا يأتي منه التعجب، لأنه جامد، لا يأتي منه المضارع والأمر، ومثله: نعْم، وبئس، وعسى.

وساعة، وأوان، كقوله تعالى: (كم أهلكنا من قبلهم من قرن فنادوا ولات حين مناص) (ص٣)، وكقول محمد بن عيسى التميمي، أو المهلهل بن مالك الكناني: ندم البغاة ولات ساعة مندم والبغي مرتع مبتغيية وخيم أي: وليس الحين حين مناص، وليست الساعة ساعة مندم. ومن ذلك بيت يروى للأعشى:

لات منا ذكرى جبيرة أو من جاء منها بطائف الأهوال

\* \* \*

هنًا: حين، والمعنى: ليس الوقت وقت ذكر جبيرة.

- ٣ ـ أن تكون تامة: أي ليست من الأفعال الناقصة، فلا يصاغ فعلا التعجب من: كان، وأصبح، وظل، وكاد، وأوشك، و..
- ٤ ــ أن تكون مثبتة: فلا يبنيان من الأفعال المنفية، مثل: ما كرم فلان. لأن النفي لا يبين في الصيغتين التعجبيتين، إذا صيغتا من الفعل صياغة مباشرة.
- م ان تكون مبنية للمعلوم: فالأفعال: ضرب، تُوفِّي، عُلِمَ، مبنية للمجهول، ولذلك لا يصاغ منها فعلا التعجب.
- 7 أن تكون معانيها قابلة التفاوت: فالفعل "مات" لا تفاوت فيه، ومثله "فني"، فلا يصاغ منهما فعلا التعجب. أما الفعل: كرم، فقابل التفاوت، فهناك كريم، ومن هو أكرم منه، ومثله: عظم، وحسن، وعلم، و..
- ٧ ــ ألا تكون الصفة منها على وزن أفعل: فلا تجوز صياغتهما من الفعل "عرج" لأننا أردنا أن نصف إنساناً بالعرج قلنا: أعرج، ومثله: عمي، لأن الوصف: أحور.
   منه: أعمى، وحور، لأن الوصف: أحور.

أما الفعل: كرُم، فالصفة منه: كريم، ليست على وزن أفعل، ولذلك جاز أن نقول: ما أكرمه، وأكرم به، ولم يجز أن نقول: ما أعماه وأعم به، وما أعرجه وأعرج به.

## ٢ \_ التعجب مما خالف الشروط

على أن اللغة العربية تستعمل للتوصل إلى التعجب مما خالف الشروط أسلوباً آخر يؤدي المعنى المطلوب، وذلك كما يلي:

ا \_ إذا كان الفعل غير ثلاثي، أو كان الوصف منه على وزن "أفعل" ناتي بمصدره، وننصبه بعد صيغة تعجب نصوغها من فعل تمت له الشروط، وغالباً ما تكون إحدى هذه الصيغ: ما أشد، ما أكثر، ما أعظم. فالفعل دحرج، مثلاً، رباعي مجرد، وللتعجب منه تقول: ما أكثر دحرجته. والفعل: عرج، الوصف منه على "أعرج" نقول في التعجب منه: ما أشدً عَرَج فلان. وهكذا نفعل في: انطلق، عمي، استنفر، حَمر.

٢ \_ وإذا كان الفعل منفياً، أو ناقصاً، أو مبنياً للمجهول، تُسلك معه الطريقة نفسها، إلا أن المصدر هنا يجب أن يكون مؤولاً لا صريحاً، مثل: ما أصعب ألا يأتى فلان، ما أجمل أن يكون سعيد بيننا، وما أكثر ما يُضرب المؤذي.

٣ \_ أما إذا كان الفعل جامداً، أو غير قابل التفاوت، فلا يتعجب منه البتة.

## ٣ \_ صيغة: ما أفعلَهُ

تتألف هذه الصيغة من ثلاث كلمات، هي:

١ ــ ما: وهي أداة التعجب، وتعرب: نكرة تامة بمعنى شيء، مبنيــة علــى السكون في محل رفع مبتدأ.

٢ \_ أَفْعَلَ: وهو فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، وفاعله يستتر فيه وجوباً، وتقديره "هو" على غير القياس المعروف، وجملته الفعلية في محل رفع، خبر المبتدأ "ما".

وسمع تصغيره لأنه أشبه الأسماء بجموده، قال الشاعر:

يا ما أميلح غز لاناً شدن لنا من هؤلياء بين الضال والسلم المنصوب: وهو مفعول به لفعل التعجب، مثل: ما أكرم فلاناً. وقد يكون مصدراً مؤولاً مثل: ما أجمل أن نلتقي، وتأويله: ما أجمل التقاءنا، وقد يحذف للعلم به، كقول امرىء القيس:

أرى أم عسمرو دمعها قد تحدّرا بكاءً على عمرو ومساكسان أصبرا أي: ما أصبرها.

## ٤ ــ صيغة أفعِلْ بِهِ

تتألف هذه من:

١ \_ أفعلُ: هي فعل ماض جامد جاء على صيغة فعل الأمر.

٢ ــ الباء: وهي حرف جر زائد.

٣ ــ والمجرور بها: وهو اسم أو ضمير، ويكون جره لفظاً فقط، أما محلـــه فالرفع، على أنه فاعل لفعل التعجب، كقول ذي الرمة:

- ٣ ـ أن تكون تامة: أي ليست من الأفعال الناقصة، فلا يصاغ فعلا التعجب من: كان، وأصبح، وظل، وكاد، وأوشك، و..
- ٤ ــ أن تكون مثبتة: فلا يبنيان من الأفعال المنفية، مثل: ما كرم فلان. لأن النفي لا يبين في الصيغتين التعجبيتين، إذا صيغتا من الفعل صياغة مباشرة.
- م ان تكون مبنية للمعلوم: فالأفعال: ضرب، تُوفِّي، عُلِمَ، مبنية للمجهول، ولذلك لا يصاغ منها فعلا التعجب.
- 7 أن تكون معانيها قابلة التفاوت: فالفعل "مات" لا تفاوت فيه، ومثله "فني"، فلا يصاغ منهما فعلا التعجب. أما الفعل: كرم، فقابل التفاوت، فهناك كريم، ومن هو أكرم منه، ومثله: عظم، وحسن، وعلم، و..
- ٧ ــ ألا تكون الصفة منها على وزن أفعل: فلا تجوز صياغتهما من الفعل "عرج" لأننا أردنا أن نصف إنساناً بالعرج قلنا: أعرج، ومثله: عمي، لأن الوصف: أحور.
   منه: أعمى، وحور، لأن الوصف: أحور.

أما الفعل: كرُم، فالصفة منه: كريم، ليست على وزن أفعل، ولذلك جاز أن نقول: ما أكرمه، وأكرم به، ولم يجز أن نقول: ما أعماه وأعم به، وما أعرجه وأعرج به.

## ٢ \_ التعجب مما خالف الشروط

على أن اللغة العربية تستعمل للتوصل إلى التعجب مما خالف الشروط أسلوباً آخر يؤدي المعنى المطلوب، وذلك كما يلي:

ا \_ إذا كان الفعل غير ثلاثي، أو كان الوصف منه على وزن "أفعل" ناتي بمصدره، وننصبه بعد صيغة تعجب نصوغها من فعل تمت له الشروط، وغالباً ما تكون إحدى هذه الصيغ: ما أشد، ما أكثر، ما أعظم. فالفعل دحرج، مثلاً، رباعي مجرد، وللتعجب منه تقول: ما أكثر دحرجته. والفعل: عرج، الوصف منه على "أعرج" نقول في التعجب منه: ما أشدً عَرَج فلان. وهكذا نفعل في: انطلق، عمي، استنفر، حَمر.

٢ \_ وإذا كان الفعل منفياً، أو ناقصاً، أو مبنياً للمجهول، تُسلك معه الطريقة نفسها، إلا أن المصدر هنا يجب أن يكون مؤولاً لا صريحاً، مثل: ما أصعب ألا يأتى فلان، ما أجمل أن يكون سعيد بيننا، وما أكثر ما يُضرب المؤذي.

٣ \_ أما إذا كان الفعل جامداً، أو غير قابل التفاوت، فلا يتعجب منه البتة.

## ٣ \_ صيغة: ما أفعلَهُ

تتألف هذه الصيغة من ثلاث كلمات، هي:

١ ــ ما: وهي أداة التعجب، وتعرب: نكرة تامة بمعنى شيء، مبنيــة علــى السكون في محل رفع مبتدأ.

٢ \_ أَفْعَلَ: وهو فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، وفاعله يستتر فيه وجوباً، وتقديره "هو" على غير القياس المعروف، وجملته الفعلية في محل رفع، خبر المبتدأ "ما".

وسمع تصغيره لأنه أشبه الأسماء بجموده، قال الشاعر:

يا ما أميلح غز لاناً شدن لنا من هؤلياء بين الضال والسلم المنصوب: وهو مفعول به لفعل التعجب، مثل: ما أكرم فلاناً. وقد يكون مصدراً مؤولاً مثل: ما أجمل أن نلتقي، وتأويله: ما أجمل التقاءنا، وقد يحذف للعلم به، كقول امرىء القيس:

أرى أم عسمرو دمعها قد تحدّرا بكاءً على عمرو ومساكسان أصبرا أي: ما أصبرها.

## ٤ ــ صيغة أفعِلْ بِهِ

تتألف هذه من:

١ \_ أفعلُ: هي فعل ماض جامد جاء على صيغة فعل الأمر.

٢ ــ الباء: وهي حرف جر زائد.

٣ ــ والمجرور بها: وهو اسم أو ضمير، ويكون جره لفظاً فقط، أما محلـــه فالرفع، على أنه فاعل لفعل التعجب، كقول ذي الرمة:

سرت تخبط الظلماء من جانبي قساً فأحبِب بها من خابط الليل زائر

ففعل التعجب فيه "أحبب"، و "بها" الباء زائدة، و "ها" في محل رفع، فاعل لفعل التعجب. وقد جاءت كما ترى ضميرا متصلا من ضمائر النصب والجر ،. وإذا قلت: أكرم بفلان، أدى قولك معنى: ما أكرم فلاناً. على أن الفاعل المجـــرور بالباء الزائدة يجوز حذفه إذا عطف عامله على نظير له، كما في قوله تعالى: ﴿السمع بهم وأبصر ﴾ (مريم ٣٨) أي: وأبصر بهم، وجاء محذوفاً في الشعر من غير أن يكون عامله معطوفاً على نظيره، فعدَّه النحاة شاذاً، كما في قول عروة بن

فذاك إن يلق المنية يلقها حميداً، وإن يستغن يوماً فأجرر وتقديره: فأجدر به.

## ٥ ــ أحكام فعلى التعجب

١ \_ يشترط أن يكون المتعجب منه معرفة، أو نكرة مختصة، نحو ما أكرم سعيداً، وأكرم بسعيدٍ، وما أحسنَ رجلاً ينفعُ غيره. وأحسنْ برجل ينفع غيره. والا يجوز أن تقول: ما أعظم رجلاً، وأعظم برجل.

٢ \_ لا يتقدم معمول فعل التعجب عليه، فلا يقال: سعيداً ما أكرم، وبسعيد

٣ ــ لا يجـوز أن يفصل بين العامل والمعمول في صيغتي التعجب بغــير شبه الجملة التي تتعلق بفعل العجب نفسه، كقولك: ما أقبح بالرجل أن يكذب، ومنسه قول أوس بن حجر:

أقيم بدار الحرم ما دام حَزْمُها وأحْرِ إذا حسالتُ بان أتحـوًالا ٤ ــ لا يجوز تصرّف فعلي التعجب، لأنهما جامدان، وعلة الجمود تضمنها معنى حرف التعجب.

### شواهد للتدريب

١ \_ ﴿ أُولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى، والعذاب بالمغفرة، فما أصبرهم على النار) (البقرة ١٧٥).

٢ \_ قال عمرو بن معد يكرب:

"لله در بني سُليم، ما أحسن في الهيجاء لقاءَها، وأكرم في اللزبات عطاءَها، وأثبت في المكرمات بقاءها".

٣ \_ قال شُقران مولى سلامان:

على كل حال ما أعف وأكرما أولئك قومي بارك الله فيهمُ سرت تخبط الظلماء من جانبي قساً فأحبِب بها من خابط الليل زائر

ففعل التعجب فيه "أحبب"، و "بها" الباء زائدة، و "ها" في محل رفع، فاعل لفعل التعجب. وقد جاءت كما ترى ضميرا متصلا من ضمائر النصب والجر ،. وإذا قلت: أكرم بفلان، أدى قولك معنى: ما أكرم فلاناً. على أن الفاعل المجـــرور بالباء الزائدة يجوز حذفه إذا عطف عامله على نظير له، كما في قوله تعالى: ﴿السمع بهم وأبصر ﴾ (مريم ٣٨) أي: وأبصر بهم، وجاء محذوفاً في الشعر من غير أن يكون عامله معطوفاً على نظيره، فعدَّه النحاة شاذاً، كما في قول عروة بن

فذاك إن يلق المنية يلقها حميداً، وإن يستغن يوماً فأجرر وتقديره: فأجدر به.

## ٥ ــ أحكام فعلى التعجب

١ \_ يشترط أن يكون المتعجب منه معرفة، أو نكرة مختصة، نحو ما أكرم سعيداً، وأكرم بسعيدٍ، وما أحسنَ رجلاً ينفعُ غيره. وأحسنْ برجل ينفع غيره. والا يجوز أن تقول: ما أعظم رجلاً، وأعظم برجل.

٢ \_ لا يتقدم معمول فعل التعجب عليه، فلا يقال: سعيداً ما أكرم، وبسعيد

٣ ــ لا يجـوز أن يفصل بين العامل والمعمول في صيغتي التعجب بغــير شبه الجملة التي تتعلق بفعل العجب نفسه، كقولك: ما أقبح بالرجل أن يكذب، ومنسه قول أوس بن حجر:

أقيم بدار الحرم ما دام حَزْمُها وأحْرِ إذا حسالتُ بان أتحـوًالا ٤ ــ لا يجوز تصرّف فعلي التعجب، لأنهما جامدان، وعلة الجمود تضمنها معنى حرف التعجب.

### شواهد للتدريب

١ \_ ﴿ أُولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى، والعذاب بالمغفرة، فما أصبرهم على النار) (البقرة ١٧٥).

٢ \_ قال عمرو بن معد يكرب:

"لله در بني سُليم، ما أحسن في الهيجاء لقاءَها، وأكرم في اللزبات عطاءَها، وأثبت في المكرمات بقاءها".

٣ \_ قال شُقران مولى سلامان:

على كل حال ما أعف وأكرما أولئك قومي بارك الله فيهمُ

## أفعال المدح والذم

هي أفعال جامدة لا تكون إلا بصيغة الماضي، يستعملها العربي إذا أراد أن يمدح شيئًا أو يذمه، وهي: نِعْمَ، وبئسَ، وحَبُّ، من قولنا: حبـــذا. وإذا دخلــت "لا" النافية على الفعل الأخير كان للذم.

### ١ ـ نعم ويئس

تتألف جملة المدح أو الذم التي يدخل فيها هذان الفعلان من عناصر ثلاثــة، هي: الفعل، والفاعل، والمخصوص بالمدح أو بالذم. نحو: بئس العمل عملك. ونِعم الرجل أنت. فالعمل والرجل فاعلان، وعملك، مخصوص بالذم، وأنت، مخصوص بالمدح. ولنتحدث الآن عن كل عنصر من هذه العناصر الثلاثة.

اشتق الفعل: نعم، من النِعمة، وبئس، من البؤس، وكانا في الأصل: نَعِم يَنعمُ، وبَئس يبْأُس. إذ أنهما نقلا من هذا المعنى إلى مجرد المدح أو الذم، فضارعا بذلك الحروف، فجمدا وتغير لفظهما، فسكنت العين والهمزة بعد كسر، فصلارا: نِعم، وبئس. ويُستعملان متصرفين فلا يكونان للمدح أو الذم، فيقال: نِعم فلان ينعم، وانعَمْ بما قسم لك. وبئس فلان يبأس. ويقال: ابأس.

والفعلان كلاهما لا يدلان على الزمان والحدث، إذا كانا لإنشاء المدح والـذم، ولكنهما سُميا ماضيين لثلاثة أدلة، الأول: إنهما على صيغة الماضي، والثاني: إنهما مبنيان على الفتح مثله، والثالث: إنهما يقبلان تاء التأنيث، كما في الحديث: "من

وفاعل هذين الفعلين له صفات خاصة لا تُشترط في فاعل الفعل الطبيعي، وهذه الشروط هي:

١ \_ يجب أن يكون مُحلى بـ "أل" الجنسية، مثل: نعم الرجل أنت. فقولنا:

الرجل، ليس معرفة، لأننا لم نقصد به رجلاً معيناً، فكأننا قلنا: أنت ممدوح من

جنس الرجال. وكذلك. لو قلنا: نعم التلميذ خالدٌ. وتحدث النحاة عن إتباع هذا

الفاعل، أيجوز وصفه وتوكيده والبدل منه وعطف البيان؟ فاتفقوا على منع توكيده

توكيداً معنوياً، وعلى جواز توكيده توكيداً لفظياً. فلا يقال: نعم الرجل نفسه زيد،

ويقال: نعم الرجل الرجل زيد. لأن "أل" الجنسية تفيد مجموع الجنس، فـاذا قلت،

نفسه، خالفت معنى الجمع المقصود. وإذا قلت. وإذا قلت: أنفسهم أو كلهم، خالفت

اللفظ الذي جاء بصيغة المفرد. أما البدل وعطف البيان فأجاز هما بعضهم بشرط أن

يكونا معرفين بأل أو مضافين إلى ما عرف بها، واختلفوا في الصفة، فمنع بعضهم

لعمري، وما عمري على بهين لبأس الفتى المدعو بالليل حاتمُ

نعم الفتى المرىء أنت إذا هم حضروا لدى الحجرات نار الموقد

٢ \_ أو أن يكون مضافاً إلى اسم محل بأل الجنسية، كقول تعسالى: ﴿ولنعم دارَ

٣ \_ أو أن يكون مضافاً إلى ما أضيف إلى معرف بها كقول أبي طالب:

٤ \_ ويجوز أن يُضمر ويُفسر بتمييز، كقوله تعالى: ﴿ بِئُسِ لَلْظَالَمِينَ بِدَلاً ﴾

فنِعهَ ابن أخت القوم غير مكذّب زهير"، حساماً مفرداً من حمائِلِ

نعم امرأ هرم لم تعر نائبة إلا وكان لمرتاع لها وزرا

تزود مثل زاد أبيك فينا فنعم الزاد زاد أبيك زادا

وسُمع قولهم في النثر: نعم القتيل قتيلاً أصلح بين بكر وتغلب.

أن يوصَف الفاعل، وأجازه آخرون، واحتجوا بقول يزيد بن فنانة العدوى.

المتقين (النحل ٣٠) ﴿فلبئس مثوى المتكبرين النحل ٣٩).

وقد يجتمع الفاعل والتمييز، كما في قول جرير:

ويقول زهير:

(الكهف٥٠) ومنه قول زهير:

توضأ يوم الجمعةِ فبها ونِعمت" .

يدعى جمهور المتأخرين من النحاة أن الفراء يذهب إلى أن: نعم وبئس، اسمان، لا فعلان، وهذا وهُمُّ سرى إليهم مـــن عدم قراءتهم كتبه، ونقلهم بعضهم عن بعض، فقد صرح غير مرة بألهما فعلان في كتابه: معاني القــــرآن، انظــر إذا شئت: ١/٢٥ ــ ٥٥، و٢/١٤١ ــ ١٤٢.

وجاء في قصيدة لكثيرٌ بن عبد الله المعروف بابن الغريرة، أو لغيره ممن يحتج به لقدم عهده، في مقتل عثمان بن عفان: فنعم صاحبُ قوم لا سلاح لهم وصاحب الركب عثمان بن عفانا فأضيف فاعل "نعم" إلى نكرة.

## أفعال المدح والذم

هي أفعال جامدة لا تكون إلا بصيغة الماضي، يستعملها العربي إذا أراد أن يمدح شيئًا أو يذمه، وهي: نِعْمَ، وبئسَ، وحَبُّ، من قولنا: حبـــذا. وإذا دخلــت "لا" النافية على الفعل الأخير كان للذم.

#### ١ ـ نعم ويئس

تتألف جملة المدح أو الذم التي يدخل فيها هذان الفعلان من عناصر ثلاثــة، هي: الفعل، والفاعل، والمخصوص بالمدح أو بالذم. نحو: بئس العمل عملك. ونِعم الرجل أنت. فالعمل والرجل فاعلان، وعملك، مخصوص بالذم، وأنت، مخصوص بالمدح. ولنتحدث الآن عن كل عنصر من هذه العناصر الثلاثة.

اشتق الفعل: نعم، من النِعمة، وبئس، من البؤس، وكانا في الأصل: نَعِم يَنعمُ، بما قسم لك. وبئس فلان يبأس. ويقال: ابأس.

والفعلان كلاهما لا يدلان على الزمان والحدث، إذا كانا لإنشاء المدح والـذم، ولكنهما سُميا ماضيين لثلاثة أدلة، الأول: إنهما على صيغة الماضي، والثاني: إنهما مبنيان على الفتح مثله، والثالث: إنهما يقبلان تاء التأنيث، كما في الحديث: "من توضأ يوم الجمعةِ فبها ونِعمت" .

وفاعل هذين الفعلين له صفات خاصة لا تُشترط في فاعل الفعل الطبيعي، وهذه الشروط هي:

١ \_ يجب أن يكون مُحلى بـ "أل" الجنسية، مثل: نعم الرجل أنت. فقولنا:

الرجل، ليس معرفة، لأننا لم نقصد به رجلاً معيناً، فكأننا قلنا: أنت ممدوح من

جنس الرجال. وكذلك. لو قلنا: نعم التلميذ خالدٌ. وتحدث النحاة عن إتباع هذا

الفاعل، أيجوز وصفه وتوكيده والبدل منه وعطف البيان؟ فاتفقوا على منع توكيده

توكيداً معنوياً، وعلى جواز توكيده توكيداً لفظياً. فلا يقال: نعم الرجل نفسه زيد،

ويقال: نعم الرجل الرجل زيد. لأن "أل" الجنسية تفيد مجموع الجنس، فـاذا قلت،

نفسه، خالفت معنى الجمع المقصود. وإذا قلت. وإذا قلت: أنفسهم أو كلهم، خالفت

اللفظ الذي جاء بصيغة المفرد. أما البدل وعطف البيان فأجاز هما بعضهم بشرط أن

يكونا معرفين بأل أو مضافين إلى ما عرف بها، واختلفوا في الصفة، فمنع بعضهم

لعمري، وما عمري على بهين لبأس الفتى المدعو بالليل حاتمُ

نعم الفتى المرىء أنت إذا هم حضروا لدى الحجرات نار الموقد

٢ \_ أو أن يكون مضافاً إلى اسم محل بأل الجنسية، كقول تعسالى: ﴿ولنعم دارَ

٣ \_ أو أن يكون مضافاً إلى ما أضيف إلى معرف بها كقول أبي طالب:

٤ \_ ويجوز أن يُضمر ويُفسر بتمييز، كقوله تعالى: ﴿ بِئُسِ لِلطَّالَمِينَ بِدِلاً ﴾

فنِعهَ ابن أخت القوم غير مكذّب زهير"، حساماً مفرداً من حمائِلِ

نعم امرأ هرم لم تعشر نائبة إلا وكان لمرتاع لها وزرا

تزود مثل زاد أبيك فينا فنعم الزاد زاد أبيك زادا

وسُمع قولهم في النثر: نعم القتيل قتيلاً أصلح بين بكر وتغلب.

أن يوصَف الفاعل، وأجازه آخرون، واحتجوا بقول يزيد بن فنانة العدوى.

المتقين (النحل ٣٠) ﴿فلبئس مثوى المتكبرين النحل ٣٩).

وقد يجتمع الفاعل والتمييز، كما في قول جرير:

ويقول زهير:

(الكهف٥٠) ومنه قول زهير:

وبَئس يبْأُس. إذ أنهما نقلا من هذا المعنى إلى مجرد المدح أو الذم، فضارعا بذلك الحروف، فجمدا وتغير لفظهما، فسكنت العين والهمزة بعد كسر، فصلارا: نِعم، وبئس. ويُستعملان متصرفين فلا يكونان للمدح أو الذم، فيقال: نِعم فلان ينعم، وانعَمْ

وجاء في قصيدة لكثيرٌ بن عبد الله المعروف بابن الغريرة، أو لغيره ممن يحتج به لقدم عهده، في مقتل عثمان بن عفان: فنعم صاحبُ قوم لا سلاح لهم وصاحب الركب عثمان بن عفانا فأضيف فاعل "نعم" إلى نكرة.

وقد يكون التفسير بـ "ما" وهي نكرة بمعنى شيء، في موضع نصب لأنها تمييز، كقوله تعالى: (إن تبدوا الصدقات فنعما هي) (البقرة ٢٧١) والتقدير: فنعم شيئاً هي . وقد يحذف بعدها المخصوص، كقوله: (نعما يعظكم به) (النساء ما) والتقدير: نِعْمَ شيئاً ما يعظكم به.

#### ج ـ المخصوص بالمدح أو الذم:

و هو الممدوح أو المذموم، كقولنا: نعم الرجلُ زهيرٌ، فزهير هو الممدوح، ومثل: بئس العمل هذا، فاسم الإشارة هو المذموم.

ولك في إعرابه أحد وجهين، الأول: مبتدأ، وجملة المدح أو الدم خبره، والثاني: خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره: الممدوح زهير، أو المذموم هذا. ورجح ابن الشجري في أماليه الوجه الأول، لكثرة حذفه في الكلام، وحذف المفرد أسهل من حذف الجملة، والواقع أنه لم يرد في آيات القرآن كلها آية ذكر فيها المخصوص بالمدح أو الذم.

#### ٢ ــ ما يلحق بنعم وبئس

ويلحق بهذين الفعلين الفعل: ساء فيفيد الذم، ويكون فاعله في هذه الحال كفاعليهما، والمخصوص فيه مخصوصيهما، نقول: ساء الرجل خالد. وساء رجلاً خالد.

وكذلك يمكن أن يُحوَّل كل فعل ثلاثي صالح للتعجب إلى صيغة: فَعُل، فيكون ملحقاً بهما، وتطبق عليه أحكامها، مثل: عظم الرجلُ زيد، وخبَث الإنسانُ خالدٌ. وتقول: عظم رجلاً زيد، وخبث إنساناً خالدٌ.

#### ٣ \_ حيدا

وهذا فعل يستعمل للمدح، إلا إذا دخلت عليه "لا" النافية، فحينئذ يتحول إلى معنى الذم، قالت أم شملة المنقري:

ألا حــــبذا أهــلُ المـــلا، غــير أنــه إذ ذكــرتْ مَــيّ، فــلا حبــذا هيـــا ففي الشطر الأول مدحت أهلَ الملا، وفي الشطر الثاني ذمت ميّا.

وتتألف جملة هذا الفعل من: الفعل "حَبَّ" والفاعل "ذا" والمخصوص بالمدح أو الذم . والمخصوص مبتدأ مؤخر، خبره جملة المدح أو الذم قبله.

وذا فيه اسم إشارة، يلازم الإفراد والتذكير مهما يكن المخصـــوس، عــدداً وجنساً، تقول: حبذا هند وحبذا الطالبات، وحبذا الطلاب، وحبذا الطالبان.

وقد يأتي في جملة المدح أو الذم اسم منصوب، مثل: حبذا الصبر، شيمة، فيعرب تمييزاً.

#### شواهد للتدريب

۱ — ﴿والملائكة يدخلون عليهم من كل باب، سلام عليكم بما صبرتم فنعــم عُقبى الدار ﴾ (الرعد ٢٣ \_ ٢٤).

آ ـ قال زهير بن أبي سلمي:
 يـمـيـنـاً لـنعم السيـدان وجدْتُما
 ٣ ـ قال زياد بن حمل أو غيره:

و لا شعوب هوي مني و لا نُقُم

على كلِّ حسالٍ من سحيلٍ ومُبرم

لا حبــذا أنــت يا صنعــاءُ مــن بلدٍ ولا شعــوبُ ه

أ يعربما بعضهم فاعلاً، ويقدرها بالشيء.

ذهب الجبرد وتلميذه ابن السراج والسيرافي إلى أن: حبذا، كلها اسم واحد مرفوع على الابتداء وما بعده خبره. يرى بعض النحويين أنه إذا كان مشتقاً أعرب حالاً.

شعوب ونقم: موضعان في اليمن.

وقد يكون التفسير بـ "ما" وهي نكرة بمعنى شيء، في موضع نصب لأنها تمييز، كقوله تعالى: (إن تبدوا الصدقات فنعما هي) (البقرة ٢٧١) والتقدير: فنعم شيئاً هي . وقد يحذف بعدها المخصوص، كقوله: (نعما يعظكم به) (النساء ما) والتقدير: نِعْمَ شيئاً ما يعظكم به.

#### ج ـ المخصوص بالمدح أو الذم:

و هو الممدوح أو المذموم، كقولنا: نعم الرجلُ زهيرٌ، فزهير هو الممدوح، ومثل: بئس العمل هذا، فاسم الإشارة هو المذموم.

ولك في إعرابه أحد وجهين، الأول: مبتدأ، وجملة المدح أو الدم خبره، والثاني: خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره: الممدوح زهير، أو المذموم هذا. ورجح ابن الشجري في أماليه الوجه الأول، لكثرة حذفه في الكلام، وحذف المفرد أسهل من حذف الجملة، والواقع أنه لم يرد في آيات القرآن كلها آية ذكر فيها المخصوص بالمدح أو الذم.

#### ٢ ــ ما يلحق بنعم وبئس

ويلحق بهذين الفعلين الفعل: ساء فيفيد الذم، ويكون فاعله في هذه الحال كفاعليهما، والمخصوص فيه مخصوصيهما، نقول: ساء الرجل خالد. وساء رجلاً خالد.

وكذلك يمكن أن يُحوَّل كل فعل ثلاثي صالح للتعجب إلى صيغة: فَعُل، فيكون ملحقاً بهما، وتطبق عليه أحكامها، مثل: عظم الرجلُ زيد، وخبَث الإنسانُ خالدٌ. وتقول: عظم رجلاً زيد، وخبث إنساناً خالدٌ.

#### ٣ \_ حيدا

وهذا فعل يستعمل للمدح، إلا إذا دخلت عليه "لا" النافية، فحينئذ يتحول إلى معنى الذم، قالت أم شملة المنقري:

ألا حــــبذا أهــلُ المـــلا، غــير أنــه إذ ذكــرتْ مَــيّ، فــلا حبــذا هيـــا ففي الشطر الأول مدحت أهلَ الملا، وفي الشطر الثاني ذمت ميّا.

وتتألف جملة هذا الفعل من: الفعل "حَبَّ" والفاعل "ذا" والمخصوص بالمدح أو الذم . والمخصوص مبتدأ مؤخر، خبره جملة المدح أو الذم قبله.

وذا فيه اسم إشارة، يلازم الإفراد والتذكير مهما يكن المخصـــوس، عــدداً وجنساً، تقول: حبذا هند وحبذا الطالبات، وحبذا الطلاب، وحبذا الطالبان.

وقد يأتي في جملة المدح أو الذم اسم منصوب، مثل: حبذا الصبر، شيمة، فيعرب تمييزاً.

#### شواهد للتدريب

۱ — ﴿والملائكة يدخلون عليهم من كل باب، سلام عليكم بما صبرتم فنعــم عُقبى الدار ﴾ (الرعد ٢٣ \_ ٢٤).

آ ـ قال زهير بن أبي سلمي:
 يـمـيـنـاً لـنعم السيـدان وجدْتُما
 ٣ ـ قال زياد بن حمل أو غيره:

و لا شعوب هوي مني و لا نُقُم

على كلِّ حسالٍ من سحيلٍ ومُبرم

لا حبــذا أنــت يا صنعــاءُ مــن بلدٍ ولا شعــوبُ ه

أ يعربما بعضهم فاعلاً، ويقدرها بالشيء.

ذهب الجبرد وتلميذه ابن السراج والسيرافي إلى أن: حبذا، كلها اسم واحد مرفوع على الابتداء وما بعده خبره. يرى بعض النحويين أنه إذا كان مشتقاً أعرب حالاً.

شعوب ونقم: موضعان في اليمن.

## أسماء الأفعال

هي أسماء سميت بها الأفعال، فدلت على معانيها، وشابهت بعضها \_ كالأمر والماضي \_ في أنها تعمل في غيرها، ولا يعمل غيرها.

وهي مع ذلك أسماء، لأنها تحمل بعض علامات الاسم، فمنها ما ينون، كتنوين "أف" في قوله تعالى: ﴿فلا تقل لهما أف ولا تنهما ﴾ (الإسراء ٢٣)، وتنوين "واهاً" في قول الراجز:

واهاً لسلمى تسم واهاً واهاً هي المنك لو أنناها الناها ومنها ما يصغر، كتصغير "رويد" في قول المعطل الهذلي:

رويد علياً، جُدَّ ما شدي أمَّهم الدين أمَّهم الدين أمَّهم المِن المُن ودُّهم متاين "

#### ۱ ــ نوعها

#### ١ \_ اسم الفعل المرتجل:

وهو الذي استعمل في أصل وضعه اسم فعل، ولم ينقل عن شيء آخر، مثل: آه وأف، فهذان مثلًا لا يستعملان إلا اسمين لفعلين مضارعين هما: أتوجع، وأتضجر، أما قولهم: دونك، حين يكون بمعنى خذ، فمنقول \_ كما سيمر بنا \_ عن ظرف مكان.

وأسماء الأفعال المرتجلة ثلاثة أصناف، هي:

#### آ \_ اسم فعل أمر:

مثل: صنه اسم للفعل: اسكت، ومنه اسم للفعل: اكفف، وهَلُم اي ائت كقوله تعالى: ﴿والقائلين لاخواتهم هلم البينا﴾ (الأحزاب ١٨). وحيّ، بمعنى: أقبل، ومنه قول المؤذن: حيّ على الفلاح، وقد تلحق بها "هَلّ" التي للحث والعجلة، كقول لبيد:

يتمارى في الذي قلت له ولقد يسمع قولي: حَيَّها ُ ومن هذا الضرب: إيه، أي زد في حديثك. وبَسِّ، اكتف، وكذلك: قدك، وقطْك، وتَيْد، ائتد، ووَيهاً، أغْرِ.

#### ب \_ اسم فعل مضارع:

مثل: آه، أتوجع، وأف، أتضجر، وأخِّ أتكرِّه، وواهاً أتعجب، ومثلها: وا، كقول الراجز التميمي:

وا بأبي أنيت وفوك الأشنب كأنما ذر عليه الزرنب ومنه: وَيْ، بمعنى: أتعجب، كقوله تعالى: ﴿وَيْ ، كَأَنَّ الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ﴾ (القصص ٨٢)، وكقول زيد بن عمرو بن نفيل القرشي:

وَيْ كَانُ مَنْ يُكِن لِه له نَشْبٌ يُحْ بَبْ، ومن يفتقِرْ يعِشَ عيشَ ضُرِّ وقد تلحق بها كاف الخطاب، كقول عنترة:

ولقد شفى نفسي وأبرأ سُقمَها قيلُ الفوارسِ ويْكَ عنترَ أقدم ومنه: بَجَلْ، بمعنى يكفى:

### ج \_ اسم فعل ماض:

مثل: هيهات، بمعنى: بَعْدُ. كقول جرير:

فهيهات هيهات العقيقُ ومَنْ بهِ وهيهات خِلٌ بالعقيق نواصلُه وشيان، بمعنى: افترق، كقول الأعشى:

شــتان مــا يومــي علــى كـــورها ويـوم حــيّان أخــي جـابـــر وسرعان، بمعنى: سرع، فإذا قلت: سرعان ما انفعلت. أي: ما أســرع مــا انفعلت: قال بشر ابن أبى خازم:

أتخطب فيهم بعد قتل رجالهم لسرعان هذا، والدماء تصبّب بُ ومن أمثلة العرب المشهورة: سرعان ذا إهالةً.

ل ينسب هذا الرجز إلى رؤبة بن العجاج، وإلى أبي النجم، وإلى أبي الغول اليمني.

<sup>&</sup>quot; علي: هو ابن مسعود الأزدي، ينسب إليه ولد عبد مناة، وجُدَّ / قطِعَ. و"ما" زائدة، وقوله: جُدَّ ثديُ أمـــهم إلينـــا، يعني: أن صلة الرحم بيننا وبينهم مقطوعة عندنا. وقوله: متماين، مأخوذ من: المَيْنِ، وهو الكذب.

هذه لهجة الحجاز، ولهجة تميم: هلم، للمفرد والمذكر، وهلما، للمثني وهلموا للحمع، وهلمي للأنثي، و..

الفم الأشنب: الذي عذب ماؤه، ورقت، أسنانه. والزرنب: نبت في البادية طيب الرائحة.

<sup>&</sup>quot; رسمها في القرآن: ويكأن. ورسمناها في المتن كما ترى لتوضيح موضع الشاهد، على أن أحد النحاة، وهو أبو الحسن الأخفش، يرى أنما هنا مركبة من: ويْك، و "أن".

## أسماء الأفعال

هي أسماء سميت بها الأفعال، فدلت على معانيها، وشابهت بعضها \_ كالأمر والماضي \_ في أنها تعمل في غيرها، ولا يعمل غيرها.

وهي مع ذلك أسماء، لأنها تحمل بعض علامات الاسم، فمنها ما ينون، كتنوين "أف" في قوله تعالى: ﴿فلا تقل لهما أف ولا تنهما ﴾ (الإسراء ٢٣)، وتنوين "واهاً" في قول الراجز:

واهاً لسلمى تسم واهاً واهاً هي المنك لو أنناها الناها ومنها ما يصغر، كتصغير "رويد" في قول المعطل الهذلي:

رويد علياً، جُدَّ ما شدي أمَّهم الدين أمَّهم الدين أمَّهم المِن المُن ودُّهم متاين "

#### ۱ ــ نوعها

#### ١ \_ اسم الفعل المرتجل:

وهو الذي استعمل في أصل وضعه اسم فعل، ولم ينقل عن شيء آخر، مثل: آه وأف، فهذان مثلًا لا يستعملان إلا اسمين لفعلين مضارعين هما: أتوجع، وأتضجر، أما قولهم: دونك، حين يكون بمعنى خذ، فمنقول \_ كما سيمر بنا \_ عن ظرف مكان.

وأسماء الأفعال المرتجلة ثلاثة أصناف، هي:

#### آ \_ اسم فعل أمر:

مثل: صنه اسم للفعل: اسكت، ومنه اسم للفعل: اكفف، وهَلُم اي ائت كقوله تعالى: ﴿والقائلين لاخواتهم هلم البينا﴾ (الأحزاب ١٨). وحيّ، بمعنى: أقبل، ومنه قول المؤذن: حيّ على الفلاح، وقد تلحق بها "هَلّ" التي للحث والعجلة، كقول لبيد:

يتمارى في الذي قلت له ولقد يسمع قولي: حَيَّها ُ ومن هذا الضرب: إيه، أي زد في حديثك. وبَسِّ، اكتف، وكذلك: قدك، وقطْك، وتَيْد، ائتد، ووَيهاً، أغْرِ.

#### ب \_ اسم فعل مضارع:

مثل: آه، أتوجع، وأف، أتضجر، وأخِّ أتكرِّه، وواهاً أتعجب، ومثلها: وا، كقول الراجز التميمي:

وا بأبي أنيت وفوك الأشنب كأنما ذر عليه الزرنب ومنه: وَيْ، بمعنى: أتعجب، كقوله تعالى: ﴿وَيْ ، كَأَنَّ الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ﴾ (القصص ٨٢)، وكقول زيد بن عمرو بن نفيل القرشي:

وَيْ كَانُ مَنْ يُكِن لِه له نَشْبٌ يُحْ بَبْ، ومن يفتقِرْ يعِشَ عيشَ ضُرِّ وقد تلحق بها كاف الخطاب، كقول عنترة:

ولقد شفى نفسي وأبرأ سُقمَها قيلُ الفوارسِ ويْكَ عنترَ أقدم ومنه: بَجَلْ، بمعنى يكفى:

### ج \_ اسم فعل ماض:

مثل: هيهات، بمعنى: بَعْدُ. كقول جرير:

فهيهات هيهات العقيقُ ومَنْ بهِ وهيهات خِلٌ بالعقيق نواصلُه وشيان، بمعنى: افترق، كقول الأعشى:

شــتان مــا يومــي علــى كـــورها ويـوم حــيّان أخــي جـابـــر وسرعان، بمعنى: سرع، فإذا قلت: سرعان ما انفعلت. أي: ما أســرع مــا انفعلت: قال بشر ابن أبى خازم:

أتخطب فيهم بعد قتل رجالهم لسرعان هذا، والدماء تصبّب بُ ومن أمثلة العرب المشهورة: سرعان ذا إهالةً.

ل ينسب هذا الرجز إلى رؤبة بن العجاج، وإلى أبي النجم، وإلى أبي الغول اليمني.

<sup>&</sup>quot; علي: هو ابن مسعود الأزدي، ينسب إليه ولد عبد مناة، وجُدَّ / قطِعَ. و"ما" زائدة، وقوله: جُدَّ ثديُ أمـــهم إلينـــا، يعني: أن صلة الرحم بيننا وبينهم مقطوعة عندنا. وقوله: متماين، مأخوذ من: المَيْنِ، وهو الكذب.

هذه لهجة الحجاز، ولهجة تميم: هلم، للمفرد والمذكر، وهلما، للمثني وهلموا للحمع، وهلمي للأنثي، و..

الفم الأشنب: الذي عذب ماؤه، ورقت، أسنانه. والزرنب: نبت في البادية طيب الرائحة.

<sup>&</sup>quot; رسمها في القرآن: ويكأن. ورسمناها في المتن كما ترى لتوضيح موضع الشاهد، على أن أحد النحاة، وهو أبو الحسن الأخفش، يرى أنما هنا مركبة من: ويْك، و "أن".

ومثله: وشنكان، فهو اسم للفعل: وشلك، وبطآن، اسم للفعل: بَطُؤَ. ٢ ـ اسم الفعل المنقول:

وهناك أسماء أفعال لم تكن في أصل وضعها أسماء أفعال، ولكنها نُقلت عن: آ ــ جار ومجرور: مثل إليك عني، أي تَنَحَّ، وعليك الرجلَ، أي: الزمه.

ب ــ أو ظرف: مثل: دونك الكتاب، أي خذه، ومثله: عندك الكتاب، ونحـو: وراءك. أي: تنحّ، ومكانك. أي اثبت، قال عمرو بن الأطنابة:

وقولي كلم سا جشات وجاشت مكانك تُحمدي أو تستريد ي الله وقولي كالم وشركاؤكم (يونس ٢٨).

ج \_ أو عن مصدر: مثل: بلّه، بمعنى: دع، قال كعب بن مالك يصف ما تفعله سيوفهم في الحرب:

ت ذر الج ماجم ضاحياً هاماتها بله الأكف، كأنها لم تخلّ ق وهو منقول عن مصدر لم يسمع فعله، فإذا نونته كان مفعولاً مطلقاً، وإذا لم تنونه، فهو اسم فعل أمر منقول عن مصدر، نحو بلها الأمر، أي: دعه. فهو هنا مفعول مطلق أهمل فعله وناب عنه، لأنه منون، ولكنه في بيت كعب اسم فعل أمر، لأنه لم ينون.

ومثله هذا: رُويدَ، فهو منقول عن مصدر للفعل: أرود، وكان يجب أن يكون: إرْ واداً، إلا أنه رُخم وصنُغر، فصار: رويداً. فإذا نونته كان مفعولاً مطلقاً، كما في قول ودجَّلك بن ثُميل المازني:

رويداً بني شيبان، بعض وعيدكم تلقوا غداً خيلي على سفوان دريداً بني شيبان، بعض وعيدكم تلقوا غداً فأصله هنا "ها"وهي حرف تنبيه. وتطابق المخاطب، فتقول للمخاطب المذكر: هاء أو هاكما الليرة، وللمخاطبة المؤنثة: هاء أو هاك الليرة، وللاثنين: هاؤما أو هاكما الليرة، ولجماعة

الذكور: هاؤم أو هاكم الليرة، ومنه قوله تعالى: ﴿هاؤم اقرأوا كتابيّه ﴾ (الحاقة ١٩)، وتقول لجماعة الأناث: هاؤنّ، أو هاكنَّ الليرة.

وهذه المنقولات جميعاً لا تكون إلا أسماء أفعال للأمر: بخلاف المرتجلة التي تكون للأمر والمضارع والماضى.

#### ٣ ــ اسم الفعل القياسى:

أسماء الأفعال كلها سماعية، ما خلا نوعاً واحداً قياسياً يأتي على وزن "فَعالِ" من الفعل الثلاثي، مثل: حَذار، ونزال، كقول ربيعة بن مقروم الضبي.

فدعوا: نز آل، فكنت أُولَ نازل وعللمَ أركبُك إِذَا لم أنزلِ وجاء شاذاً من غير الثلاثي قولهم: بدار، من بادر، ودراك، من أدرك.

## ٢ \_ أحكام أسماء الأفعال

#### ١ \_ بناؤها:

اسم الفعل مبني لأنه تضمن معنى حرف الأمر، وهو اللام، فقولنا: ضه، يعني: لتسكت. ومَه، يعني: لتكفف، فلما كان معنى اللام سارياً فيها بنيت.

ثم لحقت بها أسماء الأفعال الماضية والمضارعة وحملت عليها، وإن لم يكن فيها معنى لام الأمر .

#### ٢ \_ عملها:

آ \_ وتعمل هذه الأسماء عمل الأفعال، فترفع الفاعل، كقول جرير السابق: فهيهات العقيقُ، وقول الأعشى السابق: شتان ما يومي على كورها ويوم حيان . وتنصب المفعول به كقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم) (المائدة ١٠٥).

ويروى: سَرعان ذي إهالة. والإهالة الدسم. و "ذا" اسم إشارة فاعل لاسم الفعل، وإهالةً: تمييز. وللمثل حكاية يمكن الرجوع إليها في جمهرة أمثال العرب للعسكري ١٩٤١، رقم المثل /٩٤٢/.

<sup>·</sup> حشأت: ارتفعت من شدة الفزع. وفاعل: حشأت وحاشت، نفسُه.

هذا رأي بعضهم، أما غيره فيقول: إنما بنيت لأنما وقعت موقع الأفعال المبنية. وهو خلاف لا قيمة له.

ينكر الأصمعي من القدماء أن يقال: شتان ما بين فلان وفلان، وهذا تحجر لا داعي له إلا قلسة استقرائه لكسلام الفصحاء، فقد حاء هذا في كلام لحسان بن ثابت، والأحوص، وأبي الأسود، والبعيث، وجميل بثينة، وغيرهم. انظر لسان العرب (شتت).

ومثله: وشنكان، فهو اسم للفعل: وشلك، وبطآن، اسم للفعل: بَطُؤَ. ٢ ـ اسم الفعل المنقول:

وهناك أسماء أفعال لم تكن في أصل وضعها أسماء أفعال، ولكنها نُقلت عن: آ ــ جار ومجرور: مثل إليك عني، أي تَنَحَّ، وعليك الرجلَ، أي: الزمه.

ب ــ أو ظرف: مثل: دونك الكتاب، أي خذه، ومثله: عندك الكتاب، ونحـو: وراءك. أي: تنحّ، ومكانك. أي اثبت، قال عمرو بن الأطنابة:

وقولي كلم سا جشات وجاشت مكانك تُحمدي أو تستريد ي الله وقولي كالم وشركاؤكم (يونس ٢٨).

ج \_ أو عن مصدر: مثل: بلّه، بمعنى: دع، قال كعب بن مالك يصف ما تفعله سيوفهم في الحرب:

ت ذر الج ماجم ضاحياً هاماتها بله الأكف، كأنها لم تخلّ ق وهو منقول عن مصدر لم يسمع فعله، فإذا نونته كان مفعولاً مطلقاً، وإذا لم تنونه، فهو اسم فعل أمر منقول عن مصدر، نحو بلها الأمر، أي: دعه. فهو هنا مفعول مطلق أهمل فعله وناب عنه، لأنه منون، ولكنه في بيت كعب اسم فعل أمر، لأنه لم ينون.

ومثله هذا: رُويدَ، فهو منقول عن مصدر للفعل: أرود، وكان يجب أن يكون: إرْ واداً، إلا أنه رُخم وصنُغر، فصار: رويداً. فإذا نونته كان مفعولاً مطلقاً، كما في قول ودجَّلك بن ثُميل المازني:

رويداً بني شيبان، بعض وعيدكم تلقوا غداً خيلي على سفوان دريداً بني شيبان، بعض وعيدكم تلقوا غداً فأصله هنا "ها"وهي حرف تنبيه. وتطابق المخاطب، فتقول للمخاطب المذكر: هاء أو هاكما الليرة، وللمخاطبة المؤنثة: هاء أو هاك الليرة، وللاثنين: هاؤما أو هاكما الليرة، ولجماعة

الذكور: هاؤم أو هاكم الليرة، ومنه قوله تعالى: ﴿هاؤم اقرأوا كتابيّه ﴾ (الحاقة ١٩)، وتقول لجماعة الأناث: هاؤنّ، أو هاكنَّ الليرة.

وهذه المنقولات جميعاً لا تكون إلا أسماء أفعال للأمر: بخلاف المرتجلة التي تكون للأمر والمضارع والماضى.

#### ٣ ــ اسم الفعل القياسى:

أسماء الأفعال كلها سماعية، ما خلا نوعاً واحداً قياسياً يأتي على وزن "فَعالِ" من الفعل الثلاثي، مثل: حَذار، ونزال، كقول ربيعة بن مقروم الضبي.

فدعوا: نز آل، فكنت أُولَ نازل وعللمَ أركبُك إِذَا لم أنزلِ وجاء شاذاً من غير الثلاثي قولهم: بدار، من بادر، ودراك، من أدرك.

## ٢ \_ أحكام أسماء الأفعال

#### ١ \_ بناؤها:

اسم الفعل مبني لأنه تضمن معنى حرف الأمر، وهو اللام، فقولنا: ضه، يعني: لتسكت. ومَه، يعني: لتكفف، فلما كان معنى اللام سارياً فيها بنيت.

ثم لحقت بها أسماء الأفعال الماضية والمضارعة وحملت عليها، وإن لم يكن فيها معنى لام الأمر .

#### ٢ \_ عملها:

آ \_ وتعمل هذه الأسماء عمل الأفعال، فترفع الفاعل، كقول جرير السابق: فهيهات العقيقُ، وقول الأعشى السابق: شتان ما يومي على كورها ويوم حيان . وتنصب المفعول به كقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم) (المائدة ١٠٥).

ويروى: سَرعان ذي إهالة. والإهالة الدسم. و "ذا" اسم إشارة فاعل لاسم الفعل، وإهالةً: تمييز. وللمثل حكاية يمكن الرجوع إليها في جمهرة أمثال العرب للعسكري ١٩٤١، رقم المثل /٩٤٢/.

<sup>·</sup> حشأت: ارتفعت من شدة الفزع. وفاعل: حشأت وحاشت، نفسُه.

هذا رأي بعضهم، أما غيره فيقول: إنما بنيت لأنما وقعت موقع الأفعال المبنية. وهو خلاف لا قيمة له.

ينكر الأصمعي من القدماء أن يقال: شتان ما بين فلان وفلان، وهذا تحجر لا داعي له إلا قلسة استقرائه لكسلام الفصحاء، فقد حاء هذا في كلام لحسان بن ثابت، والأحوص، وأبي الأسود، والبعيث، وجميل بثينة، وغيرهم. انظر لسان العرب (شتت).

#### شواهد للتدريب

أميية في الرزق الذي يتقسم

هيهاتُ مُصِنْحُها مِن يعيد مُمْساها

صنة لم يكن إلا دوي المسامع

مشْى الجواد، فبله الجلُّه النُجُب

١ \_ قال البعيث المجاشمي: وشتان ما بيني وبين ابن خالد ٢ \_ قال نجبة بن جُنادة العذرى: وقد تراخت بنا عنها نوى قذف

٣ \_ قال ذو الرمة: إذا قال حادينا لتشبيه نبأة ٤ ــ قال ابن هر مة:

تمشي القطوف إذا غنى الحدأة بها

و كقول الكميت بن زيد ا: نَعاء جُذاماً غير موت ولا قتل ولكن فراقاً للدعائم والأصل ب \_ ويجزم المضارع إذا وقع جواباً لطابها: كقولك: صنة تسلم، ومَه تسترح، ومثله ما مرَّ بنا في قول عمر بن الاطنابة وهو قوله: .. مكانك تحمدي.

ج \_ على أن المضارع لا ينصب إذاً وقع جواباً لطلبها معطوفاً مصدره بفاء السببية، فلا يقال: صنه فتسلم، ولا: منه فتستريح، لأن هذه الفاء \_ كما علمت \_ تعطف مصدراً مؤولاً بعدها على مصدر منتزع من فعل قبلها، وأسماء الأفعسال ليست بذات مصادر، وإذلك لا يجوز العطف، ولا يجوز النصب.

د \_ وهي في عملها أضعف من الفعل، ولذلك لا يجوز أن يتقدم عليها مفعولها، فلا يقال: الكتاب دونك، إلا في ضرورة الشعر: كقول الراجز الجاهلي، وهو أحد بني أسيد بن عمرو بن تميم:

يا أيها المائحُ دلوي دونكما إنى رأيت النساس يحْمدونكا فقوله: دلوي، مفعول به مقدم لاسم فعل الأمر "دونك" وقد ذهب بعض النحاة في تأويلي إعراب "دلوي" مذهباً بعيداً لا يوافق منطق اللغة، ولا أساليب الشعر.

ينون بعضها وجوباً لأنه نكرة، مثل: واها، وويهاً. وبعضها لا ينون البته، كتلك التي تبنى قياساً على "فعال" ويجوز في بعضها الآخر التنوين وعدمه، مثل: صه، ومه، وأف، وايدٍ.

#### ٤ \_ مطابقتها:

وهي تلازم حالاً واحدة في الإفراد والجمع والتذكير، تقول: إيه يا فلان، وإيه يا رجلان، وإيه يا قوم، وإيه يا فلانة، وهكذا. إلا "هاء" التي رأيناها قبل قليل تطابق المخاطب، وما اتصلت به كاف الخطاب، مثل: إليك عنى، وإليكم عنى.

القطوف: البطىء من الدواب.

أنسب في الإنصاف إلى جرير. المسألة ٧٢ ص ٢٧٩.

#### شواهد للتدريب

أميية في الرزق الذي يتقسم

هيهاتُ مُصِنْحُها مِن يعيد مُمْساها

صنة لم يكن إلا دوي المسامع

مشْى الجواد، فبله الجلُّه النُجُب

١ \_ قال البعيث المجاشمي: وشتان ما بيني وبين ابن خالد ٢ \_ قال نجبة بن جُنادة العذرى: وقد تراخت بنا عنها نوى قذف

٣ \_ قال ذو الرمة: إذا قال حادينا لتشبيه نبأة ٤ ــ قال ابن هر مة:

تمشي القطوف إذا غنى الحدأة بها

و كقول الكميت بن زيد ا: نَعاء جُذاماً غير موت ولا قتل ولكن فراقاً للدعائم والأصل ب \_ ويجزم المضارع إذا وقع جواباً لطابها: كقولك: صنة تسلم، ومَه تسترح، ومثله ما مرَّ بنا في قول عمر بن الاطنابة وهو قوله: .. مكانك تحمدي.

ج \_ على أن المضارع لا ينصب إذاً وقع جواباً لطلبها معطوفاً مصدره بفاء السببية، فلا يقال: صنه فتسلم، ولا: منه فتستريح، لأن هذه الفاء \_ كما علمت \_ تعطف مصدراً مؤولاً بعدها على مصدر منتزع من فعل قبلها، وأسماء الأفعسال ليست بذات مصادر، وإذلك لا يجوز العطف، ولا يجوز النصب.

د \_ وهي في عملها أضعف من الفعل، ولذلك لا يجوز أن يتقدم عليها مفعولها، فلا يقال: الكتاب دونك، إلا في ضرورة الشعر: كقول الراجز الجاهلي، وهو أحد بني أسيد بن عمرو بن تميم:

يا أيها المائحُ دلوي دونكما إنى رأيت النساس يحْمدونكا فقوله: دلوي، مفعول به مقدم لاسم فعل الأمر "دونك" وقد ذهب بعض النحاة في تأويلي إعراب "دلوي" مذهباً بعيداً لا يوافق منطق اللغة، ولا أساليب الشعر.

ينون بعضها وجوباً لأنه نكرة، مثل: واها، وويهاً. وبعضها لا ينون البته، كتلك التي تبنى قياساً على "فعال" ويجوز في بعضها الآخر التنوين وعدمه، مثل: صه، ومه، وأف، وايدٍ.

#### ٤ \_ مطابقتها:

وهي تلازم حالاً واحدة في الإفراد والجمع والتذكير، تقول: إيه يا فلان، وإيه يا رجلان، وإيه يا قوم، وإيه يا فلانة، وهكذا. إلا "هاء" التي رأيناها قبل قليل تطابق المخاطب، وما اتصلت به كاف الخطاب، مثل: إليك عنى، وإليكم عنى.

القطوف: البطىء من الدواب.

أنسب في الإنصاف إلى جرير. المسألة ٧٢ ص ٢٧٩.

أفنى تلادي وما جمعتُ من نشب قرعُ القواقير أفواه الأباريق.

والخلاصة أن المصدر يعمل عمل فعله، ولكنه دونه في ذلك، ولا بد له من أن يستوفي أحد شرطين، حتى يقوى على العمل:

١ -- الأول: أن يكون بدلاً من اللفظ بفعله، وذلك في الجملة الإنشائية التـــي
 تكون للأمر أو للدعاء ، كقول الشاعر:

على حين ألهى الناسَ جلُّ أمورهم فندلاً زريقُ المالَ ندلاً الثعالب "فبدلاً من أن يقول: اندل يا زريقُ المالَ، قال: ندلاً يا زريقُ المالَ.

٢ ــ والثاني: أن يصبح تقديره بفعله مع أحد الأحرف المصدرية الثلاثة: أن،
 الناصبة للمضارع، وما، المصدرية، وأن، المخففة من الثقيلة. كمــا توضــح لــك
 الأمثلة التالية:

- أعجبني فهمُكَ الدرسَ.

التقدير هذا: أعجبني أن تفهمَ الدرس.

ــ نبذت عنوانه كنبذك نعلاً أخلقت.

التقدير: نبذته كما تنبذ نعلاً أخلقت.

\_ علمت ضربك زيداً.

والتقدير: علمت أن قد ضربتُ زيداً. ومثله قول القطامي:

فلما بدا حرمانُها الضيفَ لم يكن علي مُناخُ السوَّءِ ضربةَ لازبِ أي: فلما بدا أن ستحرمُ الضيف.

فإذا استوفى المصدر أحد هذين الشرطين عمل، سواء أكان مفرداً أم جمعاً، معرفاً بأل أم مجرداً منها، إلا أنه \_ كما بدا في الأمثلة والشواهد \_ يغلب عليه أن يكون مضافا، وهو الكثير الشائع، وقد يكون منوناً، كما في قوله تعالى: ﴿أَو إطعام في يوم ذي مسغبة، يتيماً ذا مقربة﴾ (البلد ١٤ \_ ١٥)، وأقل منه أن يكون معرفاً بأل، كقول المرار الأسدي:

التلاد: المال القديم، الموروث وغيره، والنشب: المال الثابت، كالدار والقواقيز: جمع مفرِده قاقوزة، وهي قدح الخمرة.

## ما يعمل عمل الفعل من الأسماء

مر بنا في بحث العامل النحوي أن هناك أسماء تُحمل على الفعل في العمل، لأنها تشبهه في دلالته على الحدث، أو في دلالته على الحدث والزمان معا، وهذه الأسماء هي:

١ ــ اسم الفعل: وقد مر بنا الكلام عليه.

٢ ــ المصدر:

٣ ــ المشتقات: وهي اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واســـم
 التفضيل.

ودونك تفصيل الحديث عن المصدر والمشتقات.

#### ١ \_ عمل المصدر واسمه

المصدر اسم يدل على حدث كالفعل، ولكنه يختلف عنه في أنه لا يحدد زماناً معيناً في الدلالة، فنحو: ضرّبٌ، ونجاحٌ، وكتابةٌ، يدل على حدث واقع، ولكن لا يعرف متى وقع.

وهو يعمل لأنه أصل الفعل وفيه حروفه ودلالته على الحدث، إذ ينصب مفعولاً به، كقول أبي الأسود الدؤلي:

نظرتُ إلى عنوانِهِ فنبذُّهُ كنبذكَ نعلاً أخلقت من نعالكا

فكأنه قال: كما تنبذ نعلا أخلقت. وينصب بعض الفضلات الأخرى، كالمفعول لأجله، مثل: مجيئك رغبة في العلم يعود عليك بجليل الفوائد. والمفعول المطلق، مثل: تعليمك الأطفال تعليماً حسناً جهاد وبطولة. والحال، مثل: خروجك من البيت مبكراً يدل على نشاطك. وقد يرفع الفاعل، كما في قول الفرزدق:

تنفي يداها الحصى في كل هاجرة نفي الدراهم تنقادُ الصياريف أي: كما ينفي الدراهم تنقادُ الصيارف. ومثله قول الأقيشر الأسدي:

<sup>·</sup> الندل: الاختلاس.

ا يداها: أي يدا الناقة. والهاجرة: وقت اشتداد الحر عند الظهيرة.

أفنى تلادي وما جمعتُ من نشب قرعُ القواقير أفواه الأباريق.

والخلاصة أن المصدر يعمل عمل فعله، ولكنه دونه في ذلك، ولا بد له من أن يستوفي أحد شرطين، حتى يقوى على العمل:

١ -- الأول: أن يكون بدلاً من اللفظ بفعله، وذلك في الجملة الإنشائية التـــي
 تكون للأمر أو للدعاء ، كقول الشاعر:

على حين ألهى الناسَ جلُّ أمورهم فندلاً زريقُ المالَ ندلاً الثعالب "فبدلاً من أن يقول: اندل يا زريقُ المالَ، قال: ندلاً يا زريقُ المالَ.

٢ ــ والثاني: أن يصبح تقديره بفعله مع أحد الأحرف المصدرية الثلاثة: أن،
 الناصبة للمضارع، وما، المصدرية، وأن، المخففة من الثقيلة. كمــا توضــح لــك
 الأمثلة التالية:

- أعجبني فهمُكَ الدرسَ.

التقدير هذا: أعجبني أن تفهمَ الدرس.

ــ نبذت عنوانه كنبذك نعلاً أخلقت.

التقدير: نبذته كما تنبذ نعلاً أخلقت.

\_ علمت ضربك زيداً.

والتقدير: علمت أن قد ضربتُ زيداً. ومثله قول القطامي:

فلما بدا حرمانُها الضيفَ لم يكن علي مُناخُ السوَّءِ ضربةَ لازبِ أي: فلما بدا أن ستحرمُ الضيف.

فإذا استوفى المصدر أحد هذين الشرطين عمل، سواء أكان مفرداً أم جمعاً، معرفاً بأل أم مجرداً منها، إلا أنه \_ كما بدا في الأمثلة والشواهد \_ يغلب عليه أن يكون مضافا، وهو الكثير الشائع، وقد يكون منوناً، كما في قوله تعالى: ﴿أَو إطعام في يوم ذي مسغبة، يتيماً ذا مقربة﴾ (البلد ١٤ \_ ١٥)، وأقل منه أن يكون معرفاً بأل، كقول المرار الأسدي:

التلاد: المال القديم، الموروث وغيره، والنشب: المال الثابت، كالدار والقواقيز: جمع مفرِده قاقوزة، وهي قدح الخمرة.

## ما يعمل عمل الفعل من الأسماء

مر بنا في بحث العامل النحوي أن هناك أسماء تُحمل على الفعل في العمل، لأنها تشبهه في دلالته على الحدث، أو في دلالته على الحدث والزمان معا، وهذه الأسماء هي:

١ ــ اسم الفعل: وقد مر بنا الكلام عليه.

٢ ــ المصدر:

٣ ــ المشتقات: وهي اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واســـم
 التفضيل.

ودونك تفصيل الحديث عن المصدر والمشتقات.

#### ١ \_ عمل المصدر واسمه

المصدر اسم يدل على حدث كالفعل، ولكنه يختلف عنه في أنه لا يحدد زماناً معيناً في الدلالة، فنحو: ضرّبٌ، ونجاحٌ، وكتابةٌ، يدل على حدث واقع، ولكن لا يعرف متى وقع.

وهو يعمل لأنه أصل الفعل وفيه حروفه ودلالته على الحدث، إذ ينصب مفعولاً به، كقول أبي الأسود الدؤلي:

نظرتُ إلى عنوانِهِ فنبذُّهُ كنبذكَ نعلاً أخلقت من نعالكا

فكأنه قال: كما تنبذ نعلا أخلقت. وينصب بعض الفضلات الأخرى، كالمفعول لأجله، مثل: مجيئك رغبة في العلم يعود عليك بجليل الفوائد. والمفعول المطلق، مثل: تعليمك الأطفال تعليماً حسناً جهاد وبطولة. والحال، مثل: خروجك من البيت مبكراً يدل على نشاطك. وقد يرفع الفاعل، كما في قول الفرزدق:

تنفي يداها الحصى في كل هاجرة نفي الدراهم تنقادُ الصياريف أي: كما ينفي الدراهم تنقادُ الصيارف. ومثله قول الأقيشر الأسدي:

<sup>·</sup> الندل: الاختلاس.

ا يداها: أي يدا الناقة. والهاجرة: وقت اشتداد الحر عند الظهيرة.

لقد علمت أولى المغيرة أنني ضربت فلم أنكل عن الضرب مسمعاً أي فلم أنكل عن الضرب مسمعاً أي فلم أنكل عن أن اضرب مسمعاً. أو أن يكون جمعاً. كما في قول الشماخ: وواعدت نسبي ما لا أحاول نفعه مواعيد عرق وب أخاه بيترب هذا هو عمل المصدر، وهناك ما يسمى في مصطلح النحاة اسم المصدر، وهو ما كانت له دلالة المصدر، إلا إنه أقل أحرفاً منه، فقولك: تسليم، مصدر الفعل: سلم، أما قولك: سلام، فهو اسم له.

والمصدر وانسمه سواء في العمل، وكذلك في استيفاء الشرطين السابقين، وله من الشواهد الفصاح ما يشهد بذلك: كقول القطامي:

أكفراً بعد رد الموت عني وبعد عطائك المئة الرتاعا فقوله: عطاء، اسم للمصدر، إعطاء، وقد عمل عمل الفعل، لأنه يصح تقديره بالفعل مسبوقاً بحرف مصدري، تقول: وبعد أن أعطيتني المئة الرتاع. ومثله قول ذي الرمة:

أطاعت بك الواشين حتى كأنما كلمك إياها عليك حرام فالكلام اسم للمصدر: تكليم. وقد عمل عمل الفعل.

يرى بعض النحويين أن الشرطين اللذين ذكرا لعمل المصدر، ليسا بلازمين، ولكنهما غالبان على المصدر العامل، واستدل على ذلك بأنه يعمل أحياناً دون أن يستوفيهما، نحو: ضربي زيداً قائماً. وأكلي الحلوى واقفاً. وإن تعظيمك غيرك حسن. وكان إكرامك أخاك مبرة. ففي هذه المواضع لا تقع الأحرف المصدرية الثلاثة والفعل.

والحق إنه لا يقال: أنْ اضرب زيداً قائماً، لأن ذلك غير مسموع ولكن الدي مثل به في العبارتين الأخيرتين يحتاج إلى مزيد من التوضيح، فالأصل فيهما مبتدأ وخبر، إذ كانت الأولى قبل دخول: إن، تعظيمُك غيرك حسن. وكانت الثانية قبث كان، إكرامُك أخاك مبرة.

وهذا الأصل يبيح لك أن تقيم مقامهما مصدراً مؤولاً، فتقول: أن تعظم أخاك حسن، وأن تكرمه مبرة، فلما دخلت "إن" و "كان" صار التقدير في الظاهر ممتنعاً.

اسم الفاعل أقوى على العمل من المصدر، لأنه يشبه الفعل المضارع في اللفظ، وفي المعنى، أما شبهه إياه في اللفظ في تجلى في أنه يكون على وزن "فاعل" في الثلاثي، وهذه الصيغة تشبه "يفعل" في الحركات والإيقاع. ويصاغ من فوق الثلاثي على وزن مضارعه نفسه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، فقولك: مُخرّج، يشبه في لفظه: يُخرِج.

وأما الشبه المعنوي فيظهر في دلالة اسم الفاعل على الحدث، والفاعل، والزمان الحاضر، أو المستقبل، أو الدائم.

هذا الشبه الكبير سبب في قدرة اسم الفاعل على العمل، فهو يرفع الفاعل، وينصب المفعول به، وبعض الفضلات الأخرى، ويعمل في شبه الجملة.

ولكنه مع هذا كله لا يبلغ مرتبة الفعل في ذلك، لأنه \_ كما رأينا من قبل \_ فرع عليه، ولا بد له من شروط يستوفيها حتى يكون قادراً على العمل، فما هذه الشروط؟

## آ \_ عمله موصولاً بأل:

ويرى النحاة أنه يعمل بلا شروط إذ وصل بأل، لأنه يــؤول معــها بــالفعل صراحة، ولأنها تقوم مقام الاسم الموصول، كما ترى في قول ذي الرمة:

ألا أيهذا الباخعُ الوجْد نسفسهُ الشيء نحَتْةُ عن يديهِ المقادرُ فاسم الفاعل: باخع، رفع فاعلاً هو الوجد، ونصب مفعولاً به هو: نفسه، لأنه وصل بأل، فكأنه قال: أيهذا الذي يبخعُ الوجدُ نفسهُ. ومن ذلك قول القطامي:

الضاربون عُميراً عن ديارهم بالتل، يوم عمير ظالم عادي كأنه قال: الذين ضربوا عميراً. ومنه أيضاً قوله تعالى: (فويل للقاسية قلوبُهم عن ذكر الله) (الزمر ٢٢) فكأنه قال: ويل للذين قست قلوبهُم.

### ب ـ عمله مجرداً من "أل":

وإذا لم يكن موصولاً بها وجب أن يستوفي أربعة شروط مجتمعةً، هي:

لقد علمت أولى المغيرة أنني ضربت فلم أنكل عن الضرب مسمعاً أي فلم أنكل عن الضرب مسمعاً أي فلم أنكل عن أن اضرب مسمعاً. أو أن يكون جمعاً. كما في قول الشماخ: وواعدت نسبي ما لا أحاول نفعه مواعيد عرق وب أخاه بيترب هذا هو عمل المصدر، وهناك ما يسمى في مصطلح النحاة اسم المصدر، وهو ما كانت له دلالة المصدر، إلا إنه أقل أحرفاً منه، فقولك: تسليم، مصدر الفعل: سلم، أما قولك: سلام، فهو اسم له.

والمصدر وانسمه سواء في العمل، وكذلك في استيفاء الشرطين السابقين، وله من الشواهد الفصاح ما يشهد بذلك: كقول القطامي:

أكفراً بعد رد الموت عني وبعد عطائك المئة الرتاعا فقوله: عطاء، اسم للمصدر، إعطاء، وقد عمل عمل الفعل، لأنه يصح تقديره بالفعل مسبوقاً بحرف مصدري، تقول: وبعد أن أعطيتني المئة الرتاع. ومثله قول ذي الرمة:

أطاعت بك الواشين حتى كأنما كلمك إياها عليك حرام فالكلام اسم للمصدر: تكليم. وقد عمل عمل الفعل.

يرى بعض النحويين أن الشرطين اللذين ذكرا لعمل المصدر، ليسا بلازمين، ولكنهما غالبان على المصدر العامل، واستدل على ذلك بأنه يعمل أحياناً دون أن يستوفيهما، نحو: ضربي زيداً قائماً. وأكلي الحلوى واقفاً. وإن تعظيمك غيرك حسن. وكان إكرامك أخاك مبرة. ففي هذه المواضع لا تقع الأحرف المصدرية الثلاثة والفعل.

والحق إنه لا يقال: أنْ اضرب زيداً قائماً، لأن ذلك غير مسموع ولكن الدي مثل به في العبارتين الأخيرتين يحتاج إلى مزيد من التوضيح، فالأصل فيهما مبتدأ وخبر، إذ كانت الأولى قبل دخول: إن، تعظيمُك غيرك حسن. وكانت الثانية قبث كان، إكرامُك أخاك مبرة.

وهذا الأصل يبيح لك أن تقيم مقامهما مصدراً مؤولاً، فتقول: أن تعظم أخاك حسن، وأن تكرمه مبرة، فلما دخلت "إن" و "كان" صار التقدير في الظاهر ممتنعاً.

اسم الفاعل أقوى على العمل من المصدر، لأنه يشبه الفعل المضارع في اللفظ، وفي المعنى، أما شبهه إياه في اللفظ في تجلى في أنه يكون على وزن "فاعل" في الثلاثي، وهذه الصيغة تشبه "يفعل" في الحركات والإيقاع. ويصاغ من فوق الثلاثي على وزن مضارعه نفسه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، فقولك: مُخرّج، يشبه في لفظه: يُخرِج.

وأما الشبه المعنوي فيظهر في دلالة اسم الفاعل على الحدث، والفاعل، والزمان الحاضر، أو المستقبل، أو الدائم.

هذا الشبه الكبير سبب في قدرة اسم الفاعل على العمل، فهو يرفع الفاعل، وينصب المفعول به، وبعض الفضلات الأخرى، ويعمل في شبه الجملة.

ولكنه مع هذا كله لا يبلغ مرتبة الفعل في ذلك، لأنه \_ كما رأينا من قبل \_ فرع عليه، ولا بد له من شروط يستوفيها حتى يكون قادراً على العمل، فما هذه الشروط؟

## آ \_ عمله موصولاً بأل:

ويرى النحاة أنه يعمل بلا شروط إذ وصل بأل، لأنه يــؤول معــها بــالفعل صراحة، ولأنها تقوم مقام الاسم الموصول، كما ترى في قول ذي الرمة:

ألا أيهذا الباخعُ الوجْد نسفسهُ الشيء نحَتْةُ عن يديهِ المقادرُ فاسم الفاعل: باخع، رفع فاعلاً هو الوجد، ونصب مفعولاً به هو: نفسه، لأنه وصل بأل، فكأنه قال: أيهذا الذي يبخعُ الوجدُ نفسهُ. ومن ذلك قول القطامي:

الضاربون عُميراً عن ديارهم بالتل، يوم عمير ظالم عادي كأنه قال: الذين ضربوا عميراً. ومنه أيضاً قوله تعالى: (فويل للقاسية قلوبُهم عن ذكر الله) (الزمر ٢٢) فكأنه قال: ويل للذين قست قلوبهُم.

### ب ـ عمله مجرداً من "أل":

وإذا لم يكن موصولاً بها وجب أن يستوفي أربعة شروط مجتمعةً، هي:

١ ـ أن يدل على الحال، أو الاستقبال، أو الاستمرار:

وهي الأزمنة الثلاثة التي يدل عليها الفعل المضارع، فإذا قلت: مالك تمشي صاحباً ذيول الفخار. جاء اسم الفاعل: ساحباً، دالاً على الزمن الحاضر، ولذلك حق له أن ينصب مفعولاً به، وهو ذيول، وتأمل قوله تعالى: ﴿فَلَعْلُكُ تَارِكٌ بعسض مسا يوجي إليك، وضائق به صدرك ﴾ (هود ١٢)، تجد اسم الفاعل: تارك، يسدل على الاستقبال، فكأنه قال: ستترك ومثله: ضائق، ولهذا نصب الأول مفعولاً به، ورفع الثاني فاعلاً.

٢ ــ أن يكون معتمداً على استفهام أو نفيي أو مبتدأ، أو موصوف، أو صاحب حال:

ويعني هذا أن يسبق اسم الفاعل باستفهام أو نفي، أو يقع في الإعراب خــبراً أو صفة أو حالاً، كما في هذه الأمثلة:

قال ذو الرمة:

أحادرة موعَاك دار مسي وهائجة صبابتك الرسوم فقد نصب اسم الفاعل "حادرة" مفعولاً به، هو دموعك، ورفع فاعلاً هو: دار، ومثله: هائجة، في العمل، لأنهما اعتمدا على الاستفهام.

قال الأبيردُ الرياحي:

أحقاً عباد الله أنْ أست لاقياً بريداً طوال الدهر ما لألا العفر فاسم الفاعل "لاقياً" نصب مفعولاً به هو: بريداً، لأنه اعتمد على نفي. ومثله أن تقول: ما ضائر أخاك رفع الحجاب بيننا.

- وإذا عدت إلى قوله تعالى: ﴿ لَعَلَكُ تَارِكُ بِعَضِ مَا يُوحِي إلَيك ﴾ وجدت اسم الفاعل وقع خبراً، وسبق بما يشبه المبتدأ، وهو اسم: لعل. ومثله قولك: إنه لحامل أعباء الآخرين.

قال سحيم عبد بني الحسحاس:

لا يشترط هذا إلا في نصب المفعول به، عند بعض النحاة. هو فاعل سد مسد حبر المبتدأ: حادرة.

وجدتُهما يوماً \_ و الصيد غرة تدقان مسكاً ماثلاً برقُعاهُما

فاسم الفاعل "مائلاً" رفع فاعلاً، هو: برقعاهما، لأنه اعتمد علي صاحب حال، وهو الضمير في الفعل "تدقان" الذي يعود إلى الفتاتين اللتين يصفهما.

على أنه قد يحذف الموصوف، ولكن حذفه لا يعدو اللفظ، لأن معناه يظلف قائماً في الكلام، انظر إلى قوله تعالى: ﴿والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء، إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه ﴾ (الرعد ١٤)، فقوله: باسط كفيه، ومثله اعتمد على موصوف محذوف، هو: رجل، والتقدير: إلا كرجل باسط كفيه، ومثله قول الأعشى:

كفاطح صنخرة يوماً ليوهِنَها فلم يضرها وأوهي قرنه الوعل والتقدير: كوعل ناطح صخرة.

والمعطوف على ما اعتمد شيئاً مما تقدم ينصب أو يرفع مثله، كما ترى في قوله تعالى: ﴿ثُم إِنكُم أَيِهَا الصّالُونِ المُكذّبُونِ، لأكلون من شَجر من رقوم، فمالثون منها البطون﴾ (الواقعة ٥١ – ٥١) فقوله "مالئون" معطوف على اسم الفاعل: آكلون، وهو خبر (إن)، أي اعتمد ما أصله المبتدأ، ولذلك نصب المعطوف عليه مفعولاً به، هو: البطون.

### ٣ \_ ألا يكون مصغراً:

لأنه إذا صغر فقد الصلة بينه وبين الفعل المضارع، لأن التصغير كما هـــو معروف ــ من خصائص الأسماء، فلا يجوز أن تقول: أخوك كويتب وظيفته.

## ع \_ ألا يكون موصوفاً تحول الصفة بينه وبين معموله:

لأن الفصل بين اسم الفاعل ومعموله مما يضعفه عن العمل، وعلى هذا لا يقال: أنت كانتب جيد وظيفتك. إلا أنهم نقلوا بيتاً لبشر بن أبي خازم يخالف هذا الأصل، وهو قوله:

١ ـ أن يدل على الحال، أو الاستقبال، أو الاستمرار:

وهي الأزمنة الثلاثة التي يدل عليها الفعل المضارع، فإذا قلت: مالك تمشي صاحباً ذيول الفخار. جاء اسم الفاعل: ساحباً، دالاً على الزمن الحاضر، ولذلك حق له أن ينصب مفعولاً به، وهو ذيول، وتأمل قوله تعالى: ﴿فَلَعْلُكُ تَارِكٌ بعسض مسا يوجي إليك، وضائق به صدرك ﴾ (هود ١٢)، تجد اسم الفاعل: تارك، يسدل على الاستقبال، فكأنه قال: ستترك ومثله: ضائق، ولهذا نصب الأول مفعولاً به، ورفع الثاني فاعلاً.

٢ ــ أن يكون معتمداً على استفهام أو نفيي أو مبتدأ، أو موصوف، أو صاحب حال:

ويعني هذا أن يسبق اسم الفاعل باستفهام أو نفي، أو يقع في الإعراب خــبراً أو صفة أو حالاً، كما في هذه الأمثلة:

قال ذو الرمة:

أحادرة موعَاك دار مسي وهائجة صبابتك الرسوم فقد نصب اسم الفاعل "حادرة" مفعولاً به، هو دموعك، ورفع فاعلاً هو: دار، ومثله: هائجة، في العمل، لأنهما اعتمدا على الاستفهام.

قال الأبيردُ الرياحي:

أحقاً عباد الله أنْ أست لاقياً بريداً طوال الدهر ما لألا العفر فاسم الفاعل "لاقياً" نصب مفعولاً به هو: بريداً، لأنه اعتمد على نفي. ومثله أن تقول: ما ضائر أخاك رفع الحجاب بيننا.

- وإذا عدت إلى قوله تعالى: ﴿ لَعَلَكُ تَارِكُ بِعَضِ مَا يُوحِي إلَيك ﴾ وجدت اسم الفاعل وقع خبراً، وسبق بما يشبه المبتدأ، وهو اسم: لعل. ومثله قولك: إنه لحامل أعباء الآخرين.

قال سحيم عبد بني الحسحاس:

لا يشترط هذا إلا في نصب المفعول به، عند بعض النحاة. هو فاعل سد مسد حبر المبتدأ: حادرة.

وجدتُهما يوماً \_ و الصيد غرة تدقان مسكاً ماثلاً برقُعاهُما

فاسم الفاعل "مائلاً" رفع فاعلاً، هو: برقعاهما، لأنه اعتمد علي صاحب حال، وهو الضمير في الفعل "تدقان" الذي يعود إلى الفتاتين اللتين يصفهما.

على أنه قد يحذف الموصوف، ولكن حذفه لا يعدو اللفظ، لأن معناه يظلف قائماً في الكلام، انظر إلى قوله تعالى: ﴿والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء، إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه ﴾ (الرعد ١٤)، فقوله: باسط كفيه، ومثله اعتمد على موصوف محذوف، هو: رجل، والتقدير: إلا كرجل باسط كفيه، ومثله قول الأعشى:

كفاطح صنخرة يوماً ليوهِنَها فلم يضرها وأوهي قرنه الوعل والتقدير: كوعل ناطح صخرة.

والمعطوف على ما اعتمد شيئاً مما تقدم ينصب أو يرفع مثله، كما ترى في قوله تعالى: ﴿ثُم إِنكُم أَيِهَا الصّالُونِ المُكذّبُونِ، لأكلون من شَجر من رقوم، فمالثون منها البطون﴾ (الواقعة ٥١ – ٥١) فقوله "مالئون" معطوف على اسم الفاعل: آكلون، وهو خبر (إن)، أي اعتمد ما أصله المبتدأ، ولذلك نصب المعطوف عليه مفعولاً به، هو: البطون.

### ٣ \_ ألا يكون مصغراً:

لأنه إذا صغر فقد الصلة بينه وبين الفعل المضارع، لأن التصغير كما هـــو معروف ــ من خصائص الأسماء، فلا يجوز أن تقول: أخوك كويتب وظيفته.

## ع \_ ألا يكون موصوفاً تحول الصفة بينه وبين معموله:

لأن الفصل بين اسم الفاعل ومعموله مما يضعفه عن العمل، وعلى هذا لا يقال: أنت كانتب جيد وظيفتك. إلا أنهم نقلوا بيتاً لبشر بن أبي خازم يخالف هذا الأصل، وهو قوله:

إذا ف اقد خطباء فر خين رجّعت فكرت سليمى في الخليط المزايل فزعموا أن "فرخين" مفعول به لفعل محذوف، تقديره: فقدت وليس مفعولاً به لاسم الفاعل: (فاقد)، لأنه وصف ب: خطباء.

واسم الفاعل كالمصدر يعمل جمعاً ومثنى ومفرداً، كقوله تعالى: ﴿والذاكرين الله كثيراً والذاكرات ﴾ ( الأحزاب ٣٥)، ومثله قول عنترة:

الشاتِميْ عرضي واحم أشتمها والناذرين إذا لحم ألقهما دمي ولاسم الفاعل صيغ تفيد المبالغة سنام بها في قسم الصرف، تعمل مثله، لأنها تدل على الحدث، وعلى الزمن المستمر، كما يدل الفعل المضارع في بعض الأحيان، انظر قول سعد بن ناشب:

فيا لرزام رشموا بي مقدماً إليها الكتائبا فقوله: خواضاً. صيغة مبالغة لاسم الفاعل: خائض، وقد نصبت مفعولاً به "الكتائب"، لأنها اعتمدت موصوفاً محذوفاً، والتقدير: رشحوا بي رجلاً مقدماً خواضاً الكتائب. ومن هذا قول أبي طالب يرثي أبا أمية المخزومي:

ضروب ينصل السيف سُوقَ سمانِها إذا عدموا زاداً فإنك عاقر تابع معمول اسم الفاعل:

يجوز أن يأتي المفعول به لاسم الفاعل مضافاً إليه، تقول مثلاً: هـذا قـاتل أخيك. والأصل هذا قاتل أخاك. فإذا أضيف جاز لنا في تابعه الجر علـى اللفظ، والنصب على المعنى، تقول: هذا قاتل أخيك البائس أو البائس. وهذا قـاتل أخيك وأبيك أو وأباك. وعلى هذا قول الفرزدق:

قعود لدى الأبواب طلاًب حاجة على المعنى. فقد عطف "حاجةً"، ونصبها على المعنى.

### ٣ \_ عمل اسم المفعول

ويعمل اسم المفعول عمل المبني المجهول، فيرفع نائب فاعل، وينصب مفعولاً به إذا كان فعله متعدياً لأكثر من مفعول واحد، كما ينصب الفضلات التي ينصبها اسم الفاعل، تقول: هذا رجلٌ محمودة سيرته. فترفع "سيرته" على أنها نائب فاعل، عمل فيها اسم المفعول: محمودة. وتقول أيضاً: هذا فقير مكسو توباً. فتنصب "ثوباً" على أنه مفعول به لاسم المفعول: مكسو. وتقول: إنك المقصود رغبة في نوالك مرغوب فيه رغبة بالغة. وهكذا.. فاسم المفعول نصب مفعولاً لأجله في الثانية.

و لا بد له من أن يستوفي الشروط التي عرفناها في اسم الفاعل ، كما توضح لك الشواهد التالية:

قال جرير:

أصبحت للمنبر المعمور مجلسُه زيناً وزين قباب الملك والحجر اسم المفعول هذا هو قوله " المعمور " وقد وصل بأل، ولذلك رفع نائب فاعل هو: مجلسه، فكأنه قال: للمنبر الذي عُمِرَ مجلسه.

وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ يُومُ مجموعٌ لَهُ النَّاسُ ﴾ (هود ١٠٣).

أما اسم المفعول هنا، وهو: مجموع، فلم يوصل بأل، ولكنه اعتمد على موصوف، هو قوله: يوم. ولذلك رفع نائب فاعل هو: الناس.

وقال النابغة الذبياني:

ألم أقسيم عليك لتُخبرني أمحمول على النعش الهمام وهنا اعتمد على: استفهام: أمحمول. ورفع نائب فاعل: الهمام.

وقد يتحول نائب الفاعل إلى تمييز، كما في قول الشاعر:

ولي جلساء ما أمل حديث هم الباء مأمون غيباً ومشهداً فقوله: غيباً، تمييز محول عن نائب فاعل، لأن الأصل: مأمون غيبهم. كما يمكن أن

الفاقد: المرأة التي فقدت ولدها. الخطباء: المصابة بالخطب. رجعت الحمامة: صدر عنها أصوات تدل على أسى وحزن،، أو قالت \_ إذا كانت امرأة \_: إنا لله وأنا إليه راجعون.

ا كذلك لا يشترط فيه أن يدل على الحال أو الاستقبال في حال رفعه نائب فاعل.

إذا ف اقد خطباء فر خين رجّعت فكرت سليمى في الخليط المزايل فزعموا أن "فرخين" مفعول به لفعل محذوف، تقديره: فقدت وليس مفعولاً به لاسم الفاعل: (فاقد)، لأنه وصف ب: خطباء.

واسم الفاعل كالمصدر يعمل جمعاً ومثنى ومفرداً، كقوله تعالى: ﴿والذاكرين الله كثيراً والذاكرات ﴾ ( الأحزاب ٣٥)، ومثله قول عنترة:

الشاتِميْ عرضي واحم أشتمها والناذرين إذا لحم ألقهما دمي ولاسم الفاعل صيغ تفيد المبالغة سنام بها في قسم الصرف، تعمل مثله، لأنها تدل على الحدث، وعلى الزمن المستمر، كما يدل الفعل المضارع في بعض الأحيان، انظر قول سعد بن ناشب:

فيا لرزام رشموا بي مقدماً إليها الكتائبا فقوله: خواضاً. صيغة مبالغة لاسم الفاعل: خائض، وقد نصبت مفعولاً به "الكتائب"، لأنها اعتمدت موصوفاً محذوفاً، والتقدير: رشحوا بي رجلاً مقدماً خواضاً الكتائب. ومن هذا قول أبي طالب يرثي أبا أمية المخزومي:

ضروب ينصل السيف سُوقَ سمانِها إذا عدموا زاداً فإنك عاقر تابع معمول اسم الفاعل:

يجوز أن يأتي المفعول به لاسم الفاعل مضافاً إليه، تقول مثلاً: هـذا قـاتل أخيك. والأصل هذا قاتل أخاك. فإذا أضيف جاز لنا في تابعه الجر علـى اللفظ، والنصب على المعنى، تقول: هذا قاتل أخيك البائس أو البائس. وهذا قـاتل أخيك وأبيك أو وأباك. وعلى هذا قول الفرزدق:

قعود لدى الأبواب طلاًب حاجة على المعنى. فقد عطف "حاجةً"، ونصبها على المعنى.

### ٣ \_ عمل اسم المفعول

ويعمل اسم المفعول عمل المبني المجهول، فيرفع نائب فاعل، وينصب مفعولاً به إذا كان فعله متعدياً لأكثر من مفعول واحد، كما ينصب الفضلات التي ينصبها اسم الفاعل، تقول: هذا رجلٌ محمودة سيرته. فترفع "سيرته" على أنها نائب فاعل، عمل فيها اسم المفعول: محمودة. وتقول أيضاً: هذا فقير مكسو توباً. فتنصب "ثوباً" على أنه مفعول به لاسم المفعول: مكسو. وتقول: إنك المقصود رغبة في نوالك مرغوب فيه رغبة بالغة. وهكذا.. فاسم المفعول نصب مفعولاً لأجله في الثانية.

و لا بد له من أن يستوفي الشروط التي عرفناها في اسم الفاعل ، كما توضح لك الشواهد التالية:

قال جرير:

أصبحت للمنبر المعمور مجلسُه زيناً وزين قباب الملك والحجر اسم المفعول هذا هو قوله " المعمور " وقد وصل بأل، ولذلك رفع نائب فاعل هو: مجلسه، فكأنه قال: للمنبر الذي عُمِرَ مجلسه.

وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ يُومُ مجموعٌ لَهُ النَّاسُ ﴾ (هود ١٠٣).

أما اسم المفعول هنا، وهو: مجموع، فلم يوصل بأل، ولكنه اعتمد على موصوف، هو قوله: يوم. ولذلك رفع نائب فاعل هو: الناس.

وقال النابغة الذبياني:

ألم أقسيم عليك لتُخبرني أمحمول على النعش الهمام وهنا اعتمد على: استفهام: أمحمول. ورفع نائب فاعل: الهمام.

وقد يتحول نائب الفاعل إلى تمييز، كما في قول الشاعر:

ولي جلساء ما أمل حديث هم الباء مأمون غيباً ومشهداً فقوله: غيباً، تمييز محول عن نائب فاعل، لأن الأصل: مأمون غيبهم. كما يمكن أن

الفاقد: المرأة التي فقدت ولدها. الخطباء: المصابة بالخطب. رجعت الحمامة: صدر عنها أصوات تدل على أسى وحزن،، أو قالت \_ إذا كانت امرأة \_: إنا لله وأنا إليه راجعون.

ا كذلك لا يشترط فيه أن يدل على الحال أو الاستقبال في حال رفعه نائب فاعل.

يتحول إلى مضاف إليه، كقولك: فلان محمود السيرة، مأمون الجانب، والأصل: محمودة سيرته، مأمون جانبه. وهذا كثير جداً.

## عمل الصفة المشبهة

تحمل الصفة المشبهة في العمل على اسم الفاعل، لأنها تشبه في الدلالة على الحدث وفاعله، أما صلتها بالفعل المضارع فغير بينة، لأن أوزانها تختلف لفظاً عن صيغه، ولكنها مع ذلك تشبهه في الدلالة على الاستمرار، ومن أجل ذلك اقتصر عملها على رفع الفاعل، وكثر انتقاله إلى التمييز، والمضاف إليه. تقول: فلان كريم طبعه، حسن خلقه، طيب قلبه فكأنك قلت: فلان كرم خلقه، وحسن طبعه، وطلب قلبه قول النابغة الذبياني:

وهبُّ السريحُ من تلقَّاء ذي أُرل تزَّجي سحاباً قليلاً ماؤه شبما " فكأنه قال: قل ماؤه. وفي قول حسان:

بيضُ الوجوهِ كريميةُ أحسابُهُم شم الأنوف من الطرازِ الأول أي: كرمت أحسابهم.

وقد يتحول فاعلها \_ كما قلنا \_ إلى تمييز، كما يتحول فاعل الفعل أحياناً، تقول: فلان كريمُ خلقاً، حسن طبعاً، طيب قلباً. فهذا يشبه قولك: كرم خلقاً، وحسن طبعاً، وطاب قلباً.

وكثيراً ما يضاف معمولها إليها، فيكون في الإعراب مضافاً إليه، وفي المعنى فاعلاً، تقول: فلان طيبُ القلبِ، حسنُ الطبعِ، كريمُ الخلق.

وتحدث النحاة فأطالوا عن ظاهرة نادرة الوقوع، وهي مجيء معمولها معرفاً بأل، ومنصوباً، كما في قول الحارث بن ظالم:

فما قومي بثعلبة بن سيعد ولا بفزارة الشَّعر الرقاب السَّعر الرقاب منصوب فقوله: الشعر، جمع مفرده: أشعر، كأحمر، وحُمْر، وقوله: الرقاب، منصوب

ذو أرل: موضع. تزجي: تسوق. شبم: بارد.

في اللفظ بعد الصفة المشبهة، وهو في المعنى فاعل، لأنه يقدر بقولك: ولا بفزارة الشعر رقابُهم، أي الذين كثر شعر رقابهم. فعلام نصب؟

أنقول: إنه تمييز؟ لا يصح هذا لأن التمييز يجب أن يكون نكرة لا معرفة، أهو إذاً مفعول به؟ لا يصح أيضاً لأن الصفة المشبهة تعمل عمل الفعل اللازم الذي لا ينصب مفعولاً به.

ومن أجل هذا قال النحاة: إنه شبه المفعول به، لأنهم قاسوه على عمل اسمم الفاعل في مثل قولك: الضارب الرجل.

ولا تعمل الصفة المشبهة إلا إذا اعتمدت على ما ذكرناه في اسمي الفاعل والمفعول، أو كانت محلاة بأل، ولا يشترط فيها أن تدل على الحال أو الاستقبال، لأنها تدل على ثبوت واستمرار، وهذا من دلالة الفعل المضارع أحيانا، إلا أنها يشترط فيها ما لم يشترط في اسم الفاعل، فلا بد أن يكون فاعلها غير أجنبي، على حين قد يكون أجنبياً في اسم الفاعل، تأمل العبارتين التاليتين:

\_ سعيد ضارب سميراً.

\_ سعيد كريم طبعه.

فطبع سعيد ليس أجنبياً منفصلاً عنه، ولكن سميراً ليس سعيداً نفسه، وإنما هو أجنبي منفصل عنه.

## ه \_ عمل اسم التفضيل

واسم التفضيل يرفع فاعلاً ظاهراً بشروط:

١ \_ أن يسبق بنفي أو ما يشبه النفي.

٢ ــ أن يكون مرفوعه أجنبياً.

٣ \_ أن يكون مفضلاً على نفسه.

وقد اجتمعت هذه الشروط الثلاثة في قونك: لا برى في الناس رفيقاً أولى بـ الفضلُ من الصديق.. فقوله "الفضلُ" هو الفاعل، والعامل فيه اسم التفضيل "أولـي" والفضل الذي هو الفاعل مفضل على نفسه، وهو أجنبي عن الصديـق والرفيـق، ومثل هذا قولهم: ما رأيت رجلاً أحسنَ في عينيه الكحلُ منه في عيني سـعيد. ولا

يتحول إلى مضاف إليه، كقولك: فلان محمود السيرة، مأمون الجانب، والأصل: محمودة سيرته، مأمون جانبه. وهذا كثير جداً.

## عمل الصفة المشبهة

تحمل الصفة المشبهة في العمل على اسم الفاعل، لأنها تشبه في الدلالة على الحدث وفاعله، أما صلتها بالفعل المضارع فغير بينة، لأن أوزانها تختلف لفظاً عن صيغه، ولكنها مع ذلك تشبهه في الدلالة على الاستمرار، ومن أجل ذلك اقتصر عملها على رفع الفاعل، وكثر انتقاله إلى التمييز، والمضاف إليه. تقول: فلان كريم طبعه، حسن خلقه، طيب قلبه فكأنك قلت: فلان كرم خلقه، وحسن طبعه، وطلب قلبه قول النابغة الذبياني:

وهبُّ السريحُ من تلقَّاء ذي أُرل تزَّجي سحاباً قليلاً ماؤه شبما " فكأنه قال: قل ماؤه. وفي قول حسان:

بيضُ الوجوهِ كريميةُ أحسابُهُم شم الأنوف من الطرازِ الأول أي: كرمت أحسابهم.

وقد يتحول فاعلها \_ كما قلنا \_ إلى تمييز، كما يتحول فاعل الفعل أحياناً، تقول: فلان كريمُ خلقاً، حسن طبعاً، طيب قلباً. فهذا يشبه قولك: كرم خلقاً، وحسن طبعاً، وطاب قلباً.

وكثيراً ما يضاف معمولها إليها، فيكون في الإعراب مضافاً إليه، وفي المعنى فاعلاً، تقول: فلان طيبُ القلبِ، حسنُ الطبعِ، كريمُ الخلق.

وتحدث النحاة فأطالوا عن ظاهرة نادرة الوقوع، وهي مجيء معمولها معرفاً بأل، ومنصوباً، كما في قول الحارث بن ظالم:

فما قومي بثعلبة بن سيعد ولا بفزارة الشَّعر الرقاب السَّعر الرقاب منصوب فقوله: الشعر، جمع مفرده: أشعر، كأحمر، وحُمْر، وقوله: الرقاب، منصوب

ذو أرل: موضع. تزجي: تسوق. شبم: بارد.

في اللفظ بعد الصفة المشبهة، وهو في المعنى فاعل، لأنه يقدر بقولك: ولا بفزارة الشعر رقابُهم، أي الذين كثر شعر رقابهم. فعلام نصب؟

أنقول: إنه تمييز؟ لا يصح هذا لأن التمييز يجب أن يكون نكرة لا معرفة، أهو إذاً مفعول به؟ لا يصح أيضاً لأن الصفة المشبهة تعمل عمل الفعل اللازم الذي لا ينصب مفعولاً به.

ومن أجل هذا قال النحاة: إنه شبه المفعول به، لأنهم قاسوه على عمل اسمم الفاعل في مثل قولك: الضارب الرجل.

ولا تعمل الصفة المشبهة إلا إذا اعتمدت على ما ذكرناه في اسمي الفاعل والمفعول، أو كانت محلاة بأل، ولا يشترط فيها أن تدل على الحال أو الاستقبال، لأنها تدل على ثبوت واستمرار، وهذا من دلالة الفعل المضارع أحيانا، إلا أنها يشترط فيها ما لم يشترط في اسم الفاعل، فلا بد أن يكون فاعلها غير أجنبي، على حين قد يكون أجنبياً في اسم الفاعل، تأمل العبارتين التاليتين:

\_ سعيد ضارب سميراً.

\_ سعيد كريم طبعه.

فطبع سعيد ليس أجنبياً منفصلاً عنه، ولكن سميراً ليس سعيداً نفسه، وإنما هو أجنبي منفصل عنه.

## ه \_ عمل اسم التفضيل

واسم التفضيل يرفع فاعلاً ظاهراً بشروط:

١ \_ أن يسبق بنفي أو ما يشبه النفي.

٢ ــ أن يكون مرفوعه أجنبياً.

٣ \_ أن يكون مفضلاً على نفسه.

وقد اجتمعت هذه الشروط الثلاثة في قونك: لا برى في الناس رفيقاً أولى بـ الفضلُ من الصديق.. فقوله "الفضلُ" هو الفاعل، والعامل فيه اسم التفضيل "أولـي" والفضل الذي هو الفاعل مفضل على نفسه، وهو أجنبي عن الصديـق والرفيـق، ومثل هذا قولهم: ما رأيت رجلاً أحسنَ في عينيه الكحلُ منه في عيني سـعيد. ولا

يجوز أن تقول: رأيتُ رجلاً أكرم منه أبوه ، لأن اسم التفضيل هنا الم يستوف شروط العمل.

ويرى النحويون أن اسم التفضيل ضعيف الشبه بالفعل، ولهذا كـان عملـه ضعيفاً، فهو لا يرفع الفاعل إلا بالشروط التي ألممنا بها قبل قليل، وإذا لختل شرط

واحد منها بطل عمله، ثم إنهم متفقون جميعاً على أنه لا ينصب مفعولاً به. ولكنهم رأوا في كلام العرب الفصيح ما يخالف هذا الأصل الذي وجدوا عليه الكثير الشائع من نصوص اللغة، كقول العباس بن مرداس:

التبير السائح من عسرت المستقب المستقب

فالظاهر من البيتين أن: القوانس، مفعول به لاسم التفضيل: اضرب منا، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿إِن ربك هو أعلم من يضل عن سبيله ﴾ (الانعام ١١٧)، فقوله "من" يبدو مفعولاً به لاسم التفضيل: أعلم.

ولكن النحاة ينكرون هذا تمسكاً بالقاعدة التي وصلوا إليها، ويذهبون إلى أن كلاً من "القوانس" في قول الشاعر، "من" في الآية، مفعول به لفعل محذوف تقديره في الأول: نضرب، وفي الثاني: يعلم.

ولم تكن بهم حاجة إلى مثل هذا، لأن المعنى يشير بصراحة إلى أن اسم التفضيل هو الذي يعمل فيما قدروا له فعلاً غير مستعمل.

والذي يدل على تعسفهم أنهم يجيزون أن تلحق لام التقوية معمول اسم التفضيل، ويمثلون لذلك بقولهم: أنا اضرب منك لزيد، ويبيحون أن تلحق الباء الزائدة بعده بمعمول يكون مفعولاً به للفعل منه، مثل: أنا أعلم به منك. كما يقولون: فلان يعلم بالنبأ.

والمعروف أن لام التقوية تدخل على معمول اسم الفاعل والمصدر، تقول هذا ضارب لأخيه، وتقول: ضربي لأخيك شديد. وذلك يدل على أن عمل اسم التفضيل

في المفعول به يشبه عمل اسم الفاعل والمصدر، إلا أنه أقل منهما في ذلك، لأن النصوص الفصيحة المستقراة توضح ذلك وتبينه.

أما الشروط التي يسوقونها في رفع اسم التفضيل للفاعل، فيبدو أنها غير صارمة، إذ أن أحد شيوخ سيبويه، نقل عن بعض العرب أنهم يقولون: رأيت رجلاً أفضل منه أبوه. فيرفعون به فاعلاً غير أجنبي، ولا يسبق بنفي، ولا يفضل على نفسه في حالين، ويؤيد هذا قول الشاعرة منصور النمري، يصف قطيع الإبل: فسجال قليلاً واتقاني بخيره سناماً وأملاه من النّي كاهله فقوله: كاهله، فاعل لاسم التفضيل: أملاه، المعطوف على: خيره. ولكن النحاة يقدرون له فعلاً محذوفاً هو: امتلاً.

#### شواهد للتدريب

١ \_ قال النابغة الذبياني:

واهجرهُمُ هجرَ الصديق صديقَهُ حتى تلقِيهُمْ عليكَ شحاحا ٢ \_ قال قيس بن ذريح:

وإنك لو أبلغتها قيلك: اسلمي طوت حزناً وارفض منها المدامع وإنك لو أبلغتها قيلك: المدامع المدامع هذا المدامع ال

أظ لومُ إن مصابكم رجلاً أهدى السلامَ تحيةً ظُلُمُ مُ عَ \_ قال أحد الشعراء:

الـــسالكُ الثغرَ مخْشَــياً مــوارِدهُ ٥ ــ قال لقيط بن يعمر:

بل أيها الراكب المزجي مطيته ٦ ـ قال كثير عزة:

و كـــنت إذا لاقيــتهـــنَّ كأنـــني

في كل إني قضاه الله ينتعل

إلى الجزيرة مرتاداً ومتجعا

مخالطة عقلي سُلف شمول

هو يونس بن حبيب.

أ إلا إذا جعلنا: أبوه، مبتدأ مؤخراً، وأكرمُ: بالرفع، خبراً له.

يجوز أن تقول: رأيتُ رجلاً أكرم منه أبوه ، لأن اسم التفضيل هنا الم يستوف شروط العمل.

ويرى النحويون أن اسم التفضيل ضعيف الشبه بالفعل، ولهذا كـان عملـه ضعيفاً، فهو لا يرفع الفاعل إلا بالشروط التي ألممنا بها قبل قليل، وإذا لختل شرط

واحد منها بطل عمله، ثم إنهم متفقون جميعاً على أنه لا ينصب مفعولاً به. ولكنهم رأوا في كلام العرب الفصيح ما يخالف هذا الأصل الذي وجدوا عليه الكثير الشائع من نصوص اللغة، كقول العباس بن مرداس:

التبير السائح من عسرت المستقب المستقب

فالظاهر من البيتين أن: القوانس، مفعول به لاسم التفضيل: اضرب منا، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿إِن ربك هو أعلم من يضل عن سبيله ﴾ (الانعام ١١٧)، فقوله "من" يبدو مفعولاً به لاسم التفضيل: أعلم.

ولكن النحاة ينكرون هذا تمسكاً بالقاعدة التي وصلوا إليها، ويذهبون إلى أن كلاً من "القوانس" في قول الشاعر، "من" في الآية، مفعول به لفعل محذوف تقديره في الأول: نضرب، وفي الثاني: يعلم.

ولم تكن بهم حاجة إلى مثل هذا، لأن المعنى يشير بصراحة إلى أن اسم التفضيل هو الذي يعمل فيما قدروا له فعلاً غير مستعمل.

والذي يدل على تعسفهم أنهم يجيزون أن تلحق لام التقوية معمول اسم التفضيل، ويمثلون لذلك بقولهم: أنا اضرب منك لزيد، ويبيحون أن تلحق الباء الزائدة بعده بمعمول يكون مفعولاً به للفعل منه، مثل: أنا أعلم به منك. كما يقولون: فلان يعلم بالنبأ.

والمعروف أن لام التقوية تدخل على معمول اسم الفاعل والمصدر، تقول هذا ضارب لأخيه، وتقول: ضربي لأخيك شديد. وذلك يدل على أن عمل اسم التفضيل

في المفعول به يشبه عمل اسم الفاعل والمصدر، إلا أنه أقل منهما في ذلك، لأن النصوص الفصيحة المستقراة توضح ذلك وتبينه.

أما الشروط التي يسوقونها في رفع اسم التفضيل للفاعل، فيبدو أنها غير صارمة، إذ أن أحد شيوخ سيبويه، نقل عن بعض العرب أنهم يقولون: رأيت رجلاً أفضل منه أبوه. فيرفعون به فاعلاً غير أجنبي، ولا يسبق بنفي، ولا يفضل على نفسه في حالين، ويؤيد هذا قول الشاعرة منصور النمري، يصف قطيع الإبل: فسجال قليلاً واتقاني بخيره سناماً وأملاه من النّي كاهله فقوله: كاهله، فاعل لاسم التفضيل: أملاه، المعطوف على: خيره. ولكن النحاة يقدرون له فعلاً محذوفاً هو: امتلاً.

#### شواهد للتدريب

١ \_ قال النابغة الذبياني:

واهجرهُمُ هجرَ الصديق صديقَهُ حتى تلقِيهُمْ عليكَ شحاحا ٢ \_ قال قيس بن ذريح:

وإنك لو أبلغتها قيلك: اسلمي طوت حزناً وارفض منها المدامع وإنك لو أبلغتها قيلك: المدامع المدامع هذا المدامع ال

أظ لومُ إن مصابكم رجلاً أهدى السلامَ تحيةً ظُلُمُ مُ عَ \_ قال أحد الشعراء:

الـــسالكُ الثغرَ مخْشَــياً مــوارِدهُ ٥ ــ قال لقيط بن يعمر:

بل أيها الراكب المزجي مطيته ٦ ـ قال كثير عزة:

و كـــنت إذا لاقيــتهـــنَّ كأنـــني

في كل إني قضاه الله ينتعل

إلى الجزيرة مرتاداً ومتجعا

مخالطة عقلي سُلف شمول

هو يونس بن حبيب.

أ إلا إذا جعلنا: أبوه، مبتدأ مؤخراً، وأكرمُ: بالرفع، خبراً له.

٧ ـــ قال كعب بن سعد الغنوى:

جموعٌ خلل الخيرِ من كل جانب إذا جاء جيّاء بهن ذهـوبُ ٨ ــ قال امرؤ القيس:

وأنازِلُ البطلَ الكرية نزالة وإذا أناضلُ لا تطيش سهامي وأنازِلُ البطلَ الكرية نزالة وإذا أناضالُ لا تطيش سهامي

فلو كان ما بي جبال لهدها وإن كان في الدنيا شديداً هذودُها ١٠ \_ ﴿ولا تكتموا الشهادة، ومن يكتمها فإنه آثمٌ قلبهُ ﴾ (البقرة ٢٨٣).

# الاسم المرفوع ـ الفاعل

هو اسم أسند إليه فعل مبني للمعلوم متقدم عليه، نحو: ذهب الصيف، وجاء الخريف، وقد يكون مصدراً مؤولاً مثل: راقني أن تنجح، أي: نجاحك، أو ضميراً بارزاً، مثل: كتبنَ، كتبتَ، كتبت، ك

والضمير المستتر يعود إلى اسم مذكور قبله، على أنه قد يدل على هذا الاسم من غير أن يكون مذكوراً، كقول حاتم الطائى:

أماوي ما يغني الشراء عن الفتى إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر فالفاعل، وهو الضمير المستتر في الفعل: حشرجت لا يعود إلى اسم مذكور، لأن المقام العام يدل على أنه يريد: حشرجت النفس. وهذا كشير في النصوص الفصيحة المنقولة، كقوله تعالى: ﴿فَلُولًا إِذَا بِلَغْتِ الْحَلْقُومَ، وأنتم حينئذ تنظرون﴾ (الواقعة ٨٣، ٨٤) أي النفس. ومثله قوله أيضا: ﴿كَالِ الله على المناولة؛ ومن ذلك قوله:

"حتى توارت في الحجاب" (ص ٣٢) أي الشمس.

وقد يكون العامل فيه ما يشبه بالفعل، كالمصدر، من ذلك قول الأقيشر الأسدى:

أفنى تلاي وما جمعت من نشب قرع التوافيز أفواه الأباريق، وقد يكون اسم الفاعل، نحو قوله تعالى: أي: أن تقرع القواقيز أفواه الأباريق، وقد يكون اسم الفاعل، نحو قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالدُوابِ وَالأَنْعَامِ مَحْتَلْفٌ الواتَهُ ﴾ (فاطر ٢) أو الصفة المشبهة باسم الفاعل نحو: هذا شاعر جيد شعره، طيعة قوافيه. أو اسم التفضيل مثل: ما رأيب ترجلاً ابغض إليه الشر منه إلى أخيك. أو اسم الفعل، نحو: هيهات المكان، وشان ما فلان وفلان.

٧ ـــ قال كعب بن سعد الغنوى:

جموعٌ خلل الخيرِ من كل جانب إذا جاء جيّاء بهن ذهـوبُ ٨ ــ قال امرؤ القيس:

وأنازِلُ البطلَ الكرية نزالة وإذا أناضلُ لا تطيش سهامي وأنازِلُ البطلَ الكرية نزالة وإذا أناضالُ لا تطيش سهامي

فلو كان ما بي جبال لهدها وإن كان في الدنيا شديداً هذودُها ١٠ \_ ﴿ولا تكتموا الشهادة، ومن يكتمها فإنه آثمٌ قلبهُ ﴾ (البقرة ٢٨٣).

# الاسم المرفوع ـ الفاعل

هو اسم أسند إليه فعل مبني للمعلوم متقدم عليه، نحو: ذهب الصيف، وجاء الخريف، وقد يكون مصدراً مؤولاً مثل: راقني أن تنجح، أي: نجاحك، أو ضميراً بارزاً، مثل: كتبنَ، كتبتَ، كتبت، ك

والضمير المستتر يعود إلى اسم مذكور قبله، على أنه قد يدل على هذا الاسم من غير أن يكون مذكوراً، كقول حاتم الطائى:

أماوي ما يغني الشراء عن الفتى إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر فالفاعل، وهو الضمير المستتر في الفعل: حشرجت لا يعود إلى اسم مذكور، لأن المقام العام يدل على أنه يريد: حشرجت النفس. وهذا كشير في النصوص الفصيحة المنقولة، كقوله تعالى: ﴿فَلُولًا إِذَا بِلَغْتِ الْحَلْقُومَ، وأنتم حينئذ تنظرون﴾ (الواقعة ٨٣، ٨٤) أي النفس. ومثله قوله أيضا: ﴿كَالِ الله على المناولة؛ ومن ذلك قوله:

"حتى توارت في الحجاب" (ص ٣٢) أي الشمس.

وقد يكون العامل فيه ما يشبه بالفعل، كالمصدر، من ذلك قول الأقيشر الأسدى:

أفنى تلاي وما جمعت من نشب قرع التوافيز أفواه الأباريق، وقد يكون اسم الفاعل، نحو قوله تعالى: أي: أن تقرع القواقيز أفواه الأباريق، وقد يكون اسم الفاعل، نحو قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالدُوابِ وَالأَنْعَامِ مَحْتَلْفٌ الواتَهُ ﴾ (فاطر ٢) أو الصفة المشبهة باسم الفاعل نحو: هذا شاعر جيد شعره، طيعة قوافيه. أو اسم التفضيل مثل: ما رأيب ترجلاً ابغض إليه الشر منه إلى أخيك. أو اسم الفعل، نحو: هيهات المكان، وشان ما فلان وفلان.

وقد يحذف العامل إذا دل عليه دليل، كقولك: خالدٌ. إن سألك: من جاء؟ أي جاء خالد. على أنه قد يحذف وجوباً بعد أداة الشرط إذا فسره عامل بعده، ولا سيما بعد: إذا، وإن، ولو، كقول تأبط شراً:

إذا الـمـرء لـم يحتل و قد جـد جده أضاع وقاسى أمــره و هـو مـدبر فالمرء، فاعل لفعل محذوف وجوباً، يفسره ما بعده، وكذلك قول السموءل:

و إن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل فقوله: هو، فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور بعده، وهو: يحمل، وقد حذف العامل وجوباً بعد "إن" الشرطية. ومن ذلك قول المتلمس:

ولو غير أخوالي أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرانين ميسما " ومنه أيضاً قول حاتم الطائي في المثل المشهور: لو ذات سوار لطمتني".

### ١ \_ إعراب الفاعل

الفاعل في الأصل مرفوع، كما هو في الأمثلة المتقدمة، والشواهد التي مرت بك، إلا أن له حالات يجر فيها لفظه، ويبقى محله الرفع، وذلك إذا تقدم عليه علم جر زائد، كما أنه في بعض التراكيب يقع في صورة المضاف إليه، وفي هذه الحال لا يكون مرفوع المحل، ودونك بيان ذلك وتفصيله:

#### ١ ــ جره بــ "مِن" الزائدة:

فمن نحنُ نؤمنُهُ يبتُ وهو آمن ومن لا نجره يمسِ منا مــفزعا وبعد "متى" كقول عدي بن زيد:

فمتى واغلٌ ينبهم يحيوهُ وعطفْ عليهِ كأسُ الساقي و بعد "أينما" كقول أحدهم:

صعْدةٌ نابتةٌ في حائرٍ أينــما الــريح تــميلْها تـــمِلْ

ذات سوار: أي امرأة حرة، لأن العرب لا تلبس إماءها السوار، ويروى المثل رواية أخرى، انظر فيه: بحمع الأمشال \\ ٢\ ٤٠٤ برقم ٣٢٢٨، وحمهرة الأمثال للعسكري ٢\ ١٩٣، برقم ١٩٥١، وكتاب الفاضل للمبرد ٤٢.

قد يجر الفاعل بحرف الجر "من"، حين يكون زائداً، كما ترى في قول رير:

وقد زعموا أن الفرزذق حية وما قتل الحيات من أحد قبلي على أنه لا بد لذلك من شرطين اثنين، الأول: أن تكون الجملة مبدوءة بنفي أو نهي أو استفهام أداته "هل" والثاني: أن يكون الفاعل المجرور نكرة لا معرفة، كما رأيت في بيت جرير السابق، وكما ترى في قولهم: هل جاء من أحد، أو قولهم: لا يذهب من أحد. أما قولك: ما شربت من الماء. فإن "من" فيه ليست زائدة، لأن مجرورها معرفة لا نكرة.

#### ٢ ــ الباء الزائدة:

تجره جوازاً إذا كان فعله "كفى" اللازم، وهو الذي يكون بمعنى: حسْبُ، أو يكفي. كما في قوله تعالى: (كفى بالله بيني وبينكم شهيداً) (العنكبوت ٥٢) (كفى بالله وكيلاً) (النساء ٨١).

وكما في قول بشر بن أبي خازم:

شوى في مُلْمَدِ لا بد منه كفى بالموت نأياً واغترابا أما إذا كان "كفى" متعدياً إلى مفعولين فلا تزاد الباء في فاعله، كقوله تعالى: ﴿وكفى اللهُ المؤمنين القتالَ ﴾ (الأحزاب ٢٥) المستهزئين" (الحجر ٩٥).

وزيادة الباء هنا جائزة لا واجبة، يدل على ذلك قـــول سـحيم عبــد بنــي لحسحاس:

عمريرة ودّع إن تجهزت غازياً كفى الشيب والإسلام للمرء ناهيا فلم يزد الباء في قوله: الشيب، الذي هو فاعل للفعل "كفى" ومثله قول عدي بن زيد:

ك فى زاجراً للمرء أيامُ دهره تروحُ له بالواعظات وتغتدي وتجره وجوباً إذا كان العامل فيه فعلَ التعجب الذي يكون على صورة الأمر، مثل: أكرم بخالدٍ وقد مرَّ بنا هذا.

#### ٣ ــ اللام الزائدة:

<sup>&</sup>quot; هو، نفسها الفاعل، فلما حذف الفعل وحده برز الضمير المستتر. ومثله إذا قلت: إذا أنت حثت أكرمتك. فأنت هو الفاعل، وليس توكيداً للفاعل المستتر، لأنه لما حذف الفعل بقي الضمير وحده، ولا يمكن النطق به متصلاً، ففصل، وهذا واضح.

أ وجاء بعد "من" الشرطية، كما في قول الشاعر:

وقد يحذف العامل إذا دل عليه دليل، كقولك: خالدٌ. إن سألك: من جاء؟ أي جاء خالد. على أنه قد يحذف وجوباً بعد أداة الشرط إذا فسره عامل بعده، ولا سيما بعد: إذا، وإن، ولو، كقول تأبط شراً:

إذا الـمـرء لـم يحتل و قد جـد جده أضاع وقاسى أمــره و هـو مـدبر فالمرء، فاعل لفعل محذوف وجوباً، يفسره ما بعده، وكذلك قول السموءل:

و إن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل فقوله: هو، فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور بعده، وهو: يحمل، وقد حذف العامل وجوباً بعد "إن" الشرطية. ومن ذلك قول المتلمس:

ولو غير أخوالي أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرانين ميسما " ومنه أيضاً قول حاتم الطائي في المثل المشهور: لو ذات سوار لطمتني".

### ١ \_ إعراب الفاعل

الفاعل في الأصل مرفوع، كما هو في الأمثلة المتقدمة، والشواهد التي مرت بك، إلا أن له حالات يجر فيها لفظه، ويبقى محله الرفع، وذلك إذا تقدم عليه علم جر زائد، كما أنه في بعض التراكيب يقع في صورة المضاف إليه، وفي هذه الحال لا يكون مرفوع المحل، ودونك بيان ذلك وتفصيله:

#### ١ ــ جره بــ "مِن" الزائدة:

فمن نحنُ نؤمنُهُ يبتُ وهو آمن ومن لا نجره يمسِ منا مــفزعا وبعد "متى" كقول عدي بن زيد:

فمتى واغلٌ ينبهم يحيوهُ وعطفْ عليهِ كأسُ الساقي و بعد "أينما" كقول أحدهم:

صعْدةٌ نابتةٌ في حائرٍ أينــما الــريح تــميلْها تـــمِلْ

ذات سوار: أي امرأة حرة، لأن العرب لا تلبس إماءها السوار، ويروى المثل رواية أخرى، انظر فيه: بحمع الأمشال \\ ٢\ ٤٠٤ برقم ٣٢٢٨، وحمهرة الأمثال للعسكري ٢\ ١٩٣، برقم ١٩٥١، وكتاب الفاضل للمبرد ٤٢.

قد يجر الفاعل بحرف الجر "من"، حين يكون زائداً، كما ترى في قول رير:

وقد زعموا أن الفرزذق حية وما قتل الحيات من أحد قبلي على أنه لا بد لذلك من شرطين اثنين، الأول: أن تكون الجملة مبدوءة بنفي أو نهي أو استفهام أداته "هل" والثاني: أن يكون الفاعل المجرور نكرة لا معرفة، كما رأيت في بيت جرير السابق، وكما ترى في قولهم: هل جاء من أحد، أو قولهم: لا يذهب من أحد. أما قولك: ما شربت من الماء. فإن "من" فيه ليست زائدة، لأن مجرورها معرفة لا نكرة.

#### ٢ ــ الباء الزائدة:

تجره جوازاً إذا كان فعله "كفى" اللازم، وهو الذي يكون بمعنى: حسْبُ، أو يكفي. كما في قوله تعالى: (كفى بالله بيني وبينكم شهيداً) (العنكبوت ٥٢) (كفى بالله وكيلاً) (النساء ٨١).

وكما في قول بشر بن أبي خازم:

شوى في مُلْمَدِ لا بد منه كفى بالموت نأياً واغترابا أما إذا كان "كفى" متعدياً إلى مفعولين فلا تزاد الباء في فاعله، كقوله تعالى: ﴿وكفى اللهُ المؤمنين القتالَ ﴾ (الأحزاب ٢٥) المستهزئين" (الحجر ٩٥).

وزيادة الباء هنا جائزة لا واجبة، يدل على ذلك قـــول سـحيم عبــد بنــي لحسحاس:

عمريرة ودّع إن تجهزت غازياً كفى الشيب والإسلام للمرء ناهيا فلم يزد الباء في قوله: الشيب، الذي هو فاعل للفعل "كفى" ومثله قول عدي بن زيد:

ك فى زاجراً للمرء أيامُ دهره تروحُ له بالواعظات وتغتدي وتجره وجوباً إذا كان العامل فيه فعلَ التعجب الذي يكون على صورة الأمر، مثل: أكرم بخالدٍ وقد مرَّ بنا هذا.

#### ٣ ــ اللام الزائدة:

<sup>&</sup>quot; هو، نفسها الفاعل، فلما حذف الفعل وحده برز الضمير المستتر. ومثله إذا قلت: إذا أنت حثت أكرمتك. فأنت هو الفاعل، وليس توكيداً للفاعل المستتر، لأنه لما حذف الفعل بقي الضمير وحده، ولا يمكن النطق به متصلاً، ففصل، وهذا واضح.

أ وجاء بعد "من" الشرطية، كما في قول الشاعر:

وكقول ذي الرمة:

ألا طرقتنا مية بنة منذر فما أرق النوام إلا سلمها ومثله قوله تعالى: ﴿وما يعلم تأويله إلا الله ﴾ (آل عمر ان ١٧).

## ٣ \_ مطابقة الفعل للفاعل جنساً

يطابق الفعل فاعله في التذكير والتأنيث عادة، تقول: ذهب سمير"، وجاءت فاطمة، ولكن هذه المطابقة ليست واجبة في العربية دوماً، فيجوز مثلاً أن تقرول: طلع الشمس، واجتمعت العرب. فقد ذكرت الفعل في المثال الأول وفاعله مؤنث وأنثته في الثاني وفاعله مذكر.

ولهذه المطابقة ثلاث حالات، هي:

#### ١ ــ وجوب تذكير الفعل:

\_ يجب تذكيره إذا كان الفاعل مذكراً، ويستوي هنا أن يكون مفرداً، مثل: درس التلميذ. وأن يكون مثنى، مثل: سهر التلميذان، وأن يكون جمع مذكر سالماً، مثل: نام المرهقون.

- ويجب تذكيره إذا كان الفاعل مؤنثاً، حقيقة أو مجازاً، وفصل بينهما أداة الحصر "إلا"، تقول: ما جاء إلا أمّك، ولا ذهب إلا أختُك، أما في الشعر فقد جهاء الفعل مؤنثاً مع المؤنث، فحمل على الضرورة، قال ذو الرمة:

كَانَّهُ جَمَّلُ هُمُّ وما بقيتٌ إلا النَّذِوَ وَالأَلُواحُ وَالْعَصِّبُ ويدور في كتب النحو القديمة رجز يحمل على الضرورة أيضًا، هـو قـول الشاعد:

ما برئيت من ريبة وذَمِّ في حَربنا إلاء بناتُ العَيم وكان على الثاني أن يقول: وما بقي إلا النحيزة، وكان على الثاني أن يقول: مابرىء إلا بنات العم .

#### ٤ \_ الإضافة:

وقد يأتي الفاعل مجروراً بالإضافة، كقولك: كتابتك الوظيفة حسنة فالكاف في: كتابتك، ضمير متصل، أضيف إليه المصدر، وهو في المعنى فاعل، ومثله قولك: ضربك المذنب قد يجديه.

## ٢ \_ موضعه في الجملة -

يقع الفاعل بعد الفعل، وقبل المفعول ، هذا هو الأصل العام في نظم الجملة العربية، ويجوز تقديم المفعول عليه في اختيار الكلام، نثره وشعره، كقول الشاعر: الهي بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كاشوم إلا أنه أحياناً يتقدم على المفعول وجوباً، وأحياناً يتأخر عنه وجوباً.

## ١ \_ متى يجب تقديمه على مفعوله:

- \_ إذا لم تظهر على أو اخرها علامات الإعراب، مثل: أعان أخي أبي، وأكرم مصطفى موسى. فالمتقدم هذا فاعل، والمتأخر مفعول.
  - \_ أن يكونا ضميرين ولا حصر في أحدهما، مثل: قابلته وحدثته،
- ــ أن يكون الفاعل ضميراً والمفعول به اسماً ظاهراً، مثل: قابلتُ أخاك.
- \_ أن يحصر الفعل في المفعول به، نحو: ما لقي زيد إلا خالداً، وإنما لقي زيد خالداً.

#### ٢ ــ متى يجب تأخيره عن مفعوله:

\_ إذا اتصل به ضمير يعود على المفعول، نحو: أخذ القوس باريها، ولهذا أخطأ سليط بن سعد في قوله:

جـزى بنـوه أبـا الغيـلانِ عن كبر وحسنِ فعل كمـا يـجـزى سـنِمِارَ لأنه أعاد الضمير إلى متأخر في اللفظ والرتبة، وكان يجب أن يقول ـ لـولا قيود الشعر ـ : جزى أبا الغيلان بنوه..

\_ إذا كان اسماً ظاهراً والمفعول به ضميراً، نحو: راعه تلاطم الأمواج.

\_ أن يحصر الفعل في الفاعل، مثل: ما أكرم خالداً إلا سعيدُ.

وينشد البيت: فما أرَّق النيامَ: انظر: التصريف الملوكي ٨٧ ـــ ٨٨.

النحيزة: الطبيعة. والحِمُّ من الجمال وغيرها: الكبير الفاني.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> قرأ الحسن البصري: "فأصبحوا لا تُرى إلا مساكنهم"، (الأحقاف ٢٥). أما القراء الآخرون فقــــرأوا: "لايــرى إلا مساكنهم"، وفي القراءة الأولى ما يخالف الفصيح من كلام العرب.

وكقول ذي الرمة:

ألا طرقتنا مية بنة منذر فما أرق النوام إلا سلمها ومثله قوله تعالى: ﴿وما يعلم تأويله إلا الله ﴾ (آل عمر ان ١٧).

## ٣ \_ مطابقة الفعل للفاعل جنساً

يطابق الفعل فاعله في التذكير والتأنيث عادة، تقول: ذهب سمير"، وجاءت فاطمة، ولكن هذه المطابقة ليست واجبة في العربية دوماً، فيجوز مثلاً أن تقرول: طلع الشمس، واجتمعت العرب. فقد ذكرت الفعل في المثال الأول وفاعله مؤنث وأنثته في الثاني وفاعله مذكر.

ولهذه المطابقة ثلاث حالات، هي:

#### ١ ــ وجوب تذكير الفعل:

\_ يجب تذكيره إذا كان الفاعل مذكراً، ويستوي هنا أن يكون مفرداً، مثل: درس التلميذ. وأن يكون مثنى، مثل: سهر التلميذان، وأن يكون جمع مذكر سالماً، مثل: نام المرهقون.

- ويجب تذكيره إذا كان الفاعل مؤنثاً، حقيقة أو مجازاً، وفصل بينهما أداة الحصر "إلا"، تقول: ما جاء إلا أمّك، ولا ذهب إلا أختُك، أما في الشعر فقد جهاء الفعل مؤنثاً مع المؤنث، فحمل على الضرورة، قال ذو الرمة:

كَانَّهُ جَمَّلُ هُمُّ وما بقيتٌ إلا النَّذِوَ وَالأَلُواحُ وَالْعَصِّبُ ويدور في كتب النحو القديمة رجز يحمل على الضرورة أيضًا، هـو قـول الشاعد:

ما برئيت من ريبة وذَمِّ في حَربنا إلاء بناتُ العَيم وكان على الثاني أن يقول: وما بقي إلا النحيزة، وكان على الثاني أن يقول: مابرىء إلا بنات العم .

#### ٤ \_ الإضافة:

وقد يأتي الفاعل مجروراً بالإضافة، كقولك: كتابتك الوظيفة حسنة فالكاف في: كتابتك، ضمير متصل، أضيف إليه المصدر، وهو في المعنى فاعل، ومثله قولك: ضربك المذنب قد يجديه.

## ٢ \_ موضعه في الجملة -

يقع الفاعل بعد الفعل، وقبل المفعول ، هذا هو الأصل العام في نظم الجملة العربية، ويجوز تقديم المفعول عليه في اختيار الكلام، نثره وشعره، كقول الشاعر: الهي بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كاشوم إلا أنه أحياناً يتقدم على المفعول وجوباً، وأحياناً يتأخر عنه وجوباً.

## ١ \_ متى يجب تقديمه على مفعوله:

- \_ إذا لم تظهر على أو اخرها علامات الإعراب، مثل: أعان أخي أبي، وأكرم مصطفى موسى. فالمتقدم هذا فاعل، والمتأخر مفعول.
  - \_ أن يكونا ضميرين ولا حصر في أحدهما، مثل: قابلته وحدثته،
- ــ أن يكون الفاعل ضميراً والمفعول به اسماً ظاهراً، مثل: قابلتُ أخاك.
- \_ أن يحصر الفعل في المفعول به، نحو: ما لقي زيد إلا خالداً، وإنما لقي زيد خالداً.

#### ٢ ــ متى يجب تأخيره عن مفعوله:

\_ إذا اتصل به ضمير يعود على المفعول، نحو: أخذ القوس باريها، ولهذا أخطأ سليط بن سعد في قوله:

جـزى بنـوه أبـا الغيـلانِ عن كبر وحسنِ فعل كمـا يـجـزى سـنِمِارَ لأنه أعاد الضمير إلى متأخر في اللفظ والرتبة، وكان يجب أن يقول ـ لـولا قيود الشعر ـ : جزى أبا الغيلان بنوه..

\_ إذا كان اسماً ظاهراً والمفعول به ضميراً، نحو: راعه تلاطم الأمواج.

\_ أن يحصر الفعل في الفاعل، مثل: ما أكرم خالداً إلا سعيدُ.

وينشد البيت: فما أرَّق النيامَ: انظر: التصريف الملوكي ٨٧ ـــ ٨٨.

النحيزة: الطبيعة. والحِمُّ من الجمال وغيرها: الكبير الفاني.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> قرأ الحسن البصري: "فأصبحوا لا تُرى إلا مساكنهم"، (الأحقاف ٢٥). أما القراء الآخرون فقــــرأوا: "لايــرى إلا مساكنهم"، وفي القراءة الأولى ما يخالف الفصيح من كلام العرب.

#### ٢ \_ وجوب ثأنيثه:

\_ ويؤنث وجوباً إذا كان فاعله مؤنثاً حقيقةً، وظاهراً متصلاً به، سواء أكان مفرداً مثل: ذهبت دعد، أم مثنى، مثل: ذهبت الطالبان. أم جمع مؤنث سالماً، مثل: ذهبت الطالبات.

\_ ويجب ثأنيثه إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يرجع إلى مؤنت حقيقة أو مجازاً، نحو: دعد ذهبت، والشمس طلعت.

\_ ويجب تأنيثه كذلك إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً أو متصلاً يرجع إلى حمع مؤنث سالم، أو جمع تكسير لمؤنث، أو جمع مذكر لغير العقلاء، مثل: الطالبات جاءت، أو جئن، والجمال سارت أو سيرن .

## ٣ \_ جواز المطابقة وغيرها:

وهناك حالات يجوز لنا فيها أن نجعل الفعل والفاعل متطابقين في الجنس، كما يجوز أن نخالف بينهما فيها، وذلك كما يلي:

\_ إذا كان الفاعل مؤنثاً تأنيثاً غير حقيقي، نحو: طلع الشمسُ. فالشمسُ، مؤنث مجازي، ولذلك جاز أن يكون فعلها مذكراً، وأن يكون مؤنثاً مثلها، فنقول: طلعت الشمس. ومن هذا قوله تعالى: (فمن جاءه موعظة من ربه) (البقرة ٢٧٥).

ويجوز أن نقول: جاءت الطلحات، وجاء الطلحات. لأن "الطلحات" مؤنت لفظي لا حقيقي، وعلى هذا جاز أن يطابق الفعل فاعله جنساً وأن يخالفه.

\_ إذا كان بين الفعل والفاعل المؤنث فاصل ما، نحو: جاء عند الماء الطالباتُ. ومنه: ﴿وَأَخَذُ الذِّينَ ظُلْمُوا الصيحةُ ﴾ (هود ٢٧) ﴿إذا جِاءَكُ الْمؤمنات يبايعنك ﴾ (الممتحنة ١٢).

\_ إذا كان الفاعل جمع تكسير، مثل: حضرت الرجال، وجاءت الطلاب، ويجوز أن يقال أيضاً: حضر الرجال، وجاء الطلاب.

\_ ويجوز تذكير فعل المدح أو الذم وتأنيثه إذا كان فاعله مؤنثًا حقيقةً أو مجازاً، نحو، نعم المرأة هند، ونعم الدار دارك، ونعمت الدار دارك.

\_ وكذلك إذا كان الفاعل ملحقاً بأحد الجمعين السالمين. المذكر والمؤنث، تقول: جاء البنون، وجاءت البنون، وجاءت البنات، وجاءت النابغة الذبياني:

قالتُ بنو عامر خالوا بني أسد يا بؤسَ للجهلِ ضراراً لأقوام وقول عبدة بن الطبيب:

فبكى بناتى شـجُو َهُنَّ وزوجتى والظاعنون إلى شم تصدَّعوا ليكى بناتى شم تصدَّعوا ليكى بناتى شم تصدَّعوا ليكان الفاعل اسم جمع، أو اسم جنس جمعي، كقوله تعالى: ﴿كذّب تُ قُومُ وَهُو المحق﴾ (الأنعام ٢٦)، فقوله: قوم، اسم جمع. أما مثال اسم الجنس الجمعي، فكقولهم: تأبى العرب الضيم، ويابى العرب الضيم.

## ع \_ مطابقة الفعل للفاعل عدداً:

اللغة الشائعة أن يكون الفعل مفرداً مهما يكن الفاعل من حيث العدد، تقول: جاء الطالب، وجاء الطالبان، وجاء الطلاب.

على أن بعض القبائل اليمنية القديمة، كالحارث بن كعب، وأزد شنوءة، كانت تطابق بين الفعل وفاعله في العدد، تقول مثلاً: جاء الفارس، وجاءا الفارسان، وجاؤوا الفرسان، ولهذه اللغة شواهد فصيحة يحتج بها، من ذلك قول أحيحة بن الجلاح الأنصاري:

يلومونني في اشتراء النخيلِ قومي، فكلهم يعْذِلُ وقول الفرزدق التميمي:

ولكنْ ديافي أبوه و أمه بحور ان يعصرن السليط أقاربه وقول عبيد الله بن قيس الراقيات القرشي:

تولى قى تال المارقين بنفسه وقد أسلماه مبعد وحميم وليست هذه اللغة مقصورة على الشعر حتى يقال إنها ضرورة، فقد سمع بعض الأعراب يقول: أكلوني البراغيث. كما جاء منها في القرآن قوله تعالى:

ديافي: نسبة إلى "دياف" وهي قرية شآمية. والسليط: الزيت. هجا رجلاً فجعله ممن يعملون ليكسبوا قوهَم، ونفى أن يكون كالعرب الذين يعيشون على الانتجاع والغزو.

#### ٢ \_ وجوب ثأنيثه:

\_ ويؤنث وجوباً إذا كان فاعله مؤنثاً حقيقةً، وظاهراً متصلاً به، سواء أكان مفرداً مثل: ذهبت دعد، أم مثنى، مثل: ذهبت الطالبان. أم جمع مؤنث سالماً، مثل: ذهبت الطالبات.

\_ ويجب ثأنيثه إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يرجع إلى مؤنت حقيقة أو مجازاً، نحو: دعد ذهبت، والشمس طلعت.

\_ ويجب تأنيثه كذلك إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً أو متصلاً يرجع إلى حمع مؤنث سالم، أو جمع تكسير لمؤنث، أو جمع مذكر لغير العقلاء، مثل: الطالبات جاءت، أو جئن، والجمال سارت أو سيرن .

## ٣ \_ جواز المطابقة وغيرها:

وهناك حالات يجوز لنا فيها أن نجعل الفعل والفاعل متطابقين في الجنس، كما يجوز أن نخالف بينهما فيها، وذلك كما يلي:

\_ إذا كان الفاعل مؤنثاً تأنيثاً غير حقيقي، نحو: طلع الشمسُ. فالشمسُ، مؤنث مجازي، ولذلك جاز أن يكون فعلها مذكراً، وأن يكون مؤنثاً مثلها، فنقول: طلعت الشمس. ومن هذا قوله تعالى: (فمن جاءه موعظة من ربه) (البقرة ٢٧٥).

ويجوز أن نقول: جاءت الطلحات، وجاء الطلحات. لأن "الطلحات" مؤنت لفظي لا حقيقي، وعلى هذا جاز أن يطابق الفعل فاعله جنساً وأن يخالفه.

\_ إذا كان بين الفعل والفاعل المؤنث فاصل ما، نحو: جاء عند الماء الطالباتُ. ومنه: ﴿وَأَخَذُ الذِّينَ ظُلْمُوا الصيحةُ ﴾ (هود ٢٧) ﴿إذا جِاءَكُ الْمؤمنات يبايعنك ﴾ (الممتحنة ١٢).

\_ إذا كان الفاعل جمع تكسير، مثل: حضرت الرجال، وجاءت الطلاب، ويجوز أن يقال أيضاً: حضر الرجال، وجاء الطلاب.

\_ ويجوز تذكير فعل المدح أو الذم وتأنيثه إذا كان فاعله مؤنثًا حقيقةً أو مجازاً، نحو، نعم المرأة هند، ونعم الدار دارك، ونعمت الدار دارك.

\_ وكذلك إذا كان الفاعل ملحقاً بأحد الجمعين السالمين. المذكر والمؤنث، تقول: جاء البنون، وجاءت البنون، وجاءت البنات، وجاءت النابغة الذبياني:

قالتُ بنو عامر خالوا بني أسد يا بؤسَ للجهلِ ضراراً لأقوام وقول عبدة بن الطبيب:

فبكى بناتى شـجُو َهُنَّ وزوجتى والظاعنون إلى شم تصدَّعوا ليكى بناتى شم تصدَّعوا ليكى بناتى شم تصدَّعوا ليكان الفاعل اسم جمع، أو اسم جنس جمعي، كقوله تعالى: ﴿كذّب تُ قُومُ وَهُو المحق﴾ (الأنعام ٢٦)، فقوله: قوم، اسم جمع. أما مثال اسم الجنس الجمعي، فكقولهم: تأبى العرب الضيم، ويابى العرب الضيم.

## ع \_ مطابقة الفعل للفاعل عدداً:

اللغة الشائعة أن يكون الفعل مفرداً مهما يكن الفاعل من حيث العدد، تقول: جاء الطالب، وجاء الطالبان، وجاء الطلاب.

على أن بعض القبائل اليمنية القديمة، كالحارث بن كعب، وأزد شنوءة، كانت تطابق بين الفعل وفاعله في العدد، تقول مثلاً: جاء الفارس، وجاءا الفارسان، وجاؤوا الفرسان، ولهذه اللغة شواهد فصيحة يحتج بها، من ذلك قول أحيحة بن الجلاح الأنصاري:

يلومونني في اشتراء النخيلِ قومي، فكلهم يعْذِلُ وقول الفرزدق التميمي:

ولكنْ ديافي أبوه و أمه بحور ان يعصرن السليط أقاربه وقول عبيد الله بن قيس الراقيات القرشي:

تولى قى تال المارقين بنفسه وقد أسلماه مبعد وحميم وليست هذه اللغة مقصورة على الشعر حتى يقال إنها ضرورة، فقد سمع بعض الأعراب يقول: أكلوني البراغيث. كما جاء منها في القرآن قوله تعالى:

ديافي: نسبة إلى "دياف" وهي قرية شآمية. والسليط: الزيت. هجا رجلاً فجعله ممن يعملون ليكسبوا قوهَم، ونفى أن يكون كالعرب الذين يعيشون على الانتجاع والغزو.

### ثائب الفاعل

هو ما أسند إليه فعل مبني للمجهول أو شبهه متقدم عليه. مثل: كسر الزجاجُ، علم أخوك نائماً، وشبه الفعل المبني له للمجهول إما اسم مفعول، وإما اسم منسوب، فمثال الأول قوله تعالى: ﴿وَذَلِكَ يُومُ مجموعُ لَهُ النّاسُ ﴾ (هود ١٠٣)، ومثال الثاني قولك: هذا رجل دمشقي أبوه. أي ينسب أبوه إلى دمشق.

والغرض من هذا الأسلوب أن يعلم ما وقع به الفعل، ولا يهم ذكر من أوقعه، على أنه لا يلزم منه إخفاء الفاعل عن السامع، أو أن المتكلم يجهله، فهذا منقوض بقوله تعالى: ﴿ خلق الإنسان من عجل ﴾ (الأنبياء ٣٧) وقول هو الله. ضعيفاً ﴾ (النساء ٢٨)، لأن الفاعل هنا معلوم للسامع العربي وهو الله.

#### ما ينوب عن الفاعل

#### ١ ــ المقعول به:

هو أولى ما في الجملة أن ينوب عن الفاعل، فإذا كان فيها فلا ينوب غيره، مثل: أكل سمير تفاحة صباحاً – أكلت تفاحة صباحاً. ضربت المذنب بالعصا. ناضلنا العدو مناضلة شديدة – نوضل العدو مناضلة شديدة، ففي كل من هذه الجمل مفعول به، وظرف، أو جار ومجرور، أو مصدر، ولم ينب عن الفاعل فيها غير المفعول به.

وإذا كان في الجملة أكثر من مفعول به، ناب الأول عن الفاعل، لأنه في معناه، وبقي الثاني، والثالث، كما كانا، مثل: ظنّ الثعلبُ أسداً، نبّىء الناسُ الثعلب أسداً، والأصل: ظننتُ الثعلب أسداً. ونبأتُ الناسَ الثعلبَ أسداً، ومنه قول عنترة في معاقته:

نُبِئتُ عمراً غير شاكر نعمتي والكفر مخبأة لنفس المنعبم ويباح للشاعر في الضرورة أن ينيب عن الفاعل غير المفعول به مع وجوده، كقول أحدهم: على أن نحاة كثيرين قد خاضوا في تأويل الآيتين، ولــــهم فــي ذلــك آراء وتخريجات لا تخرج عن إطار الآراء الظنية، يغرون بها من وقوع هذه اللغة فــــي القرآن الكريم أ.

ونقل حديث شريف اكتسب بين النحاة شهرة واسعة، وهو: "يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل، وملائكة بالنهار."، فقد رواه على هذه اللغة مالك، ومسلم، والبخاري، والنسائي . وسمى ابن مالك اللغة كلها باسم: لغة يتعاقبون فيكم، بدل قولهم: لغمة أكلوني البراغيث، ولعلها أعم من أن تكون لغة يمنية خاصة. على أنها انقرضت، ولا يجوز استعمالها في الفصحى المعاصرة.

انظر آراءهم في الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١١/ ٢٦٨، والبحر المحيط، لأبي حيان ٦/ ٢٩٦.

<sup>\*</sup> انظر: الموطأ ١٢٣، السفر ٨٥، وصحيح مسلم ٥/ ١٣٣، والتجريد الصريح ١/٥، وسننَ النسائي ١/ ٢٤٠.

### ثائب الفاعل

هو ما أسند إليه فعل مبني للمجهول أو شبهه متقدم عليه. مثل: كسر الزجاجُ، علم أخوك نائماً، وشبه الفعل المبني له للمجهول إما اسم مفعول، وإما اسم منسوب، فمثال الأول قوله تعالى: ﴿وَذَلِكَ يُومُ مجموعُ لَهُ النّاسُ ﴾ (هود ١٠٣)، ومثال الثاني قولك: هذا رجل دمشقي أبوه. أي ينسب أبوه إلى دمشق.

والغرض من هذا الأسلوب أن يعلم ما وقع به الفعل، ولا يهم ذكر من أوقعه، على أنه لا يلزم منه إخفاء الفاعل عن السامع، أو أن المتكلم يجهله، فهذا منقوض بقوله تعالى: ﴿ خلق الإنسان من عجل ﴾ (الأنبياء ٣٧) وقول هو الله. ضعيفاً ﴾ (النساء ٢٨)، لأن الفاعل هنا معلوم للسامع العربي وهو الله.

#### ما ينوب عن الفاعل

#### ١ ــ المقعول به:

هو أولى ما في الجملة أن ينوب عن الفاعل، فإذا كان فيها فلا ينوب غيره، مثل: أكل سمير تفاحة صباحاً – أكلت تفاحة صباحاً. ضربت المذنب بالعصا. ناضلنا العدو مناضلة شديدة – نوضل العدو مناضلة شديدة، ففي كل من هذه الجمل مفعول به، وظرف، أو جار ومجرور، أو مصدر، ولم ينب عن الفاعل فيها غير المفعول به.

وإذا كان في الجملة أكثر من مفعول به، ناب الأول عن الفاعل، لأنه في معناه، وبقي الثاني، والثالث، كما كانا، مثل: ظنّ الثعلبُ أسداً، نبّىء الناسُ الثعلب أسداً، والأصل: ظننتُ الثعلب أسداً. ونبأتُ الناسَ الثعلبَ أسداً، ومنه قول عنترة في معاقته:

نُبِئتُ عمراً غير شاكر نعمتي والكفر مخبأة لنفس المنعبم ويباح للشاعر في الضرورة أن ينيب عن الفاعل غير المفعول به مع وجوده، كقول أحدهم: على أن نحاة كثيرين قد خاضوا في تأويل الآيتين، ولــــهم فــي ذلــك آراء وتخريجات لا تخرج عن إطار الآراء الظنية، يغرون بها من وقوع هذه اللغة فــــي القرآن الكريم أ.

ونقل حديث شريف اكتسب بين النحاة شهرة واسعة، وهو: "يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل، وملائكة بالنهار."، فقد رواه على هذه اللغة مالك، ومسلم، والبخاري، والنسائي . وسمى ابن مالك اللغة كلها باسم: لغة يتعاقبون فيكم، بدل قولهم: لغمة أكلوني البراغيث، ولعلها أعم من أن تكون لغة يمنية خاصة. على أنها انقرضت، ولا يجوز استعمالها في الفصحى المعاصرة.

انظر آراءهم في الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١١/ ٢٦٨، والبحر المحيط، لأبي حيان ٦/ ٢٩٦.

<sup>\*</sup> انظر: الموطأ ١٢٣، السفر ٨٥، وصحيح مسلم ٥/ ١٣٣، والتجريد الصريح ١/٥، وسننَ النسائي ١/ ٢٤٠.

أتيح لي من العددا ننيراً به وقيت الشرام مستطيرا فقد أناب الشاعر الجار والمجرور "من العدا" عن الفاعل، مع وجود المفعول به "تذيراً" وهذا لا يجوز إلا في الضرورة .

وفي القراءات ما يؤيد هذا: إذا جاز أن نحتج بها جميعاً ، فمن ذلك قراءة أبي جعفر وشيبة: (ليُجزى قوماً بما كانوا يكسبون) (الجاثية ١٤).

#### ٢ \_ الجار والمجرور:

وإذا كان الفاعل الازما ينوب الجار والمجرور أو غيره \_ كما سنرى \_ عن الفاعل، ويشترط في حرف الجر ألا يكون المتعليل، نحو قولك: قُعِدَ على الأرض. أما إذا كان المتعليل كقولك: فُرح لقدومك. فيكون نائب الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مصدر الفعل، والتقدير هنا: فُرح الفرح الفرح لقدومك. ومثله هذا البيت الذي ينسب إلى الفرزدق:

يغضي حياءً، ويغضى من مهابته فما يكلُّمُ إلا حينَ يبتسم وتقديره: يغضى الاغضاء.

ومما استوفى شرط النيابة عن الفاعل قوله تعالى: ﴿ولما سُقِطَ فَسِي أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا، قالوا: لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكونن من الخاسرين (الأعراب ١٤٩)، ومنه قول الفرزدق، وقد جاء عامل الرفع فيه اسم مفعول لا فعلاً مبنياً للمجهول:

ولو ولدت قفيرةُ كلب لسُبٌّ بذلك الجروش الكلابا

ويزعمون أن الشاعر أناب الجار والمجرور "بذلك" عن الفاعل، وأبقى المفعول به "الكلاب" على ما هو عليه، وهــــذا مخالف لأصولهم، لأن الجار في البيت للتعليل، وما كان كذلك لا ينوب مع مجروره عن الفاعل أصلاً، فكيف إذا كــلن في الكلام مفعول به. وقد تأول الزجاج وغيره هذا البيت فلم يأتوا بمقنع، لأنهم أرادوا أن يدفعوا اللحن عن حريـــر، وهو واقع.

يرى بعض المتأخرين كالسيوطي أن القراءات القرآنية كلها حجة، سواء أكانت متواترة أم أحادية أما شاذة. (انظــــر الاقتراح ١٥) وعلى مذهبهم يجوز نصب نائب الفاعل، وفي هذا كثير من التطرف.

انظر: الجامع لأحكام القرآن. للقرطبي ١٦٢/١٦، و ٣٣٤/١١.

#### ٣ \_ الظرف

ويشترط فيه أن يكون متصرفاً مختصاً، مثل: جيء يومُ السبتِ، ووقفَ أمامُ الجمهور، ومعنى كونه متصرفاً، أن يستعمل ظرفاً وغير ظرف، فكلمة "يوم" تكون ظرفاً في مثل: جئت يوم السبت. وتكون غير ذلك مثل: كان يومُ السبب غائماً، وهذا يوم أفضلُ من يوم السبت. أما كونه مختصاً فأن يدل على معين، كما في المثال، ولا يجوز أن يقال: جيء يوم، لأنه غير معين.

#### ٤ ــ المصدر:

ويشترط فيه ما اشترط في الظرف، أي يجب أن يكون متصرفاً مختصاً، مثل: قعد القعود الطويل، ونيم نوم الهادئين. وتصرف المصدر أن يستعمل مفعولاً مطلقاً وغيره، وما لم يكن كذلك لا ينوب عن الفاعل، كالمصادر: سبحان الله، معاذ الله، حنانيك.. أما اختصاصه فأن يكون مقيداً بصفة ونحوها. كما في المثالين السابقين .

### شواهد للتدريب

ا \_ ﴿ ولئن سألتهم: من خلقهم؟ ليقولنَّ: اللهُ، فأنى يؤفكون﴾ (الزخرف ١٨) ٢ \_ ﴿ قَلَ: لو أنتم تملكون خزائنَ رحمة ربي إذا لأمسكتم خشية الإنفاق﴾ (الإسراء ١٠٠)

٣ \_ قال زياد الأعجم:

إنَّ السماحة والمروءة ضمنا قبراً بمرو على الطريق الواضح ٤ ــ قال كثير عزة:

كفى حزناً للعين أن ردَّ طرفها لعزةَ عير ّ آذنت برحيل ِ ٥ \_ وقال كثير ايضاً:

وما مر من يوم علي كيومها وإن عظمت أيام أخرى وجلَّت ٢ ــ مساور بن هند:

أولئك أرمنوا جوعاً وخوفاً وقد جاءت بنو أسد وخافوا

ا يثبت بعض النحاة بيتاً لجرير هو:

لم نذكر هنا مطابقة الفعل ونائب الفاعل لأنها لا تختلف عما تقدم في بحث الفاعل.

أتيح لي من العددا ننيراً به وقيت الشرام مستطيرا فقد أناب الشاعر الجار والمجرور "من العدا" عن الفاعل، مع وجود المفعول به "تذيراً" وهذا لا يجوز إلا في الضرورة .

وفي القراءات ما يؤيد هذا: إذا جاز أن نحتج بها جميعاً ، فمن ذلك قراءة أبي جعفر وشيبة: (ليُجزى قوماً بما كانوا يكسبون) (الجاثية ١٤).

#### ٢ \_ الجار والمجرور:

وإذا كان الفاعل الازما ينوب الجار والمجرور أو غيره \_ كما سنرى \_ عن الفاعل، ويشترط في حرف الجر ألا يكون المتعليل، نحو قولك: قُعِدَ على الأرض. أما إذا كان المتعليل كقولك: فُرح لقدومك. فيكون نائب الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مصدر الفعل، والتقدير هنا: فُرح الفرح الفرح لقدومك. ومثله هذا البيت الذي ينسب إلى الفرزدق:

يغضي حياءً، ويغضى من مهابته فما يكلُّمُ إلا حينَ يبتسم وتقديره: يغضى الاغضاء.

ومما استوفى شرط النيابة عن الفاعل قوله تعالى: ﴿ولما سُقِطَ فَسِي أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا، قالوا: لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكونن من الخاسرين (الأعراب ١٤٩)، ومنه قول الفرزدق، وقد جاء عامل الرفع فيه اسم مفعول لا فعلاً مبنياً للمجهول:

ولو ولدت قفيرةُ كلب لسُبٌّ بذلك الجروش الكلابا

ويزعمون أن الشاعر أناب الجار والمجرور "بذلك" عن الفاعل، وأبقى المفعول به "الكلاب" على ما هو عليه، وهــــذا مخالف لأصولهم، لأن الجار في البيت للتعليل، وما كان كذلك لا ينوب مع مجروره عن الفاعل أصلاً، فكيف إذا كــلن في الكلام مفعول به. وقد تأول الزجاج وغيره هذا البيت فلم يأتوا بمقنع، لأنهم أرادوا أن يدفعوا اللحن عن حريـــر، وهو واقع.

يرى بعض المتأخرين كالسيوطي أن القراءات القرآنية كلها حجة، سواء أكانت متواترة أم أحادية أما شاذة. (انظــــر الاقتراح ١٥) وعلى مذهبهم يجوز نصب نائب الفاعل، وفي هذا كثير من التطرف.

انظر: الجامع لأحكام القرآن. للقرطبي ١٦٢/١٦، و ٣٣٤/١١.

#### ٣ \_ الظرف

ويشترط فيه أن يكون متصرفاً مختصاً، مثل: جيء يومُ السبتِ، ووقفَ أمامُ الجمهور، ومعنى كونه متصرفاً، أن يستعمل ظرفاً وغير ظرف، فكلمة "يوم" تكون ظرفاً في مثل: جئت يوم السبت. وتكون غير ذلك مثل: كان يومُ السبب غائماً، وهذا يوم أفضلُ من يوم السبت. أما كونه مختصاً فأن يدل على معين، كما في المثال، ولا يجوز أن يقال: جيء يوم، لأنه غير معين.

#### ٤ ــ المصدر:

ويشترط فيه ما اشترط في الظرف، أي يجب أن يكون متصرفاً مختصاً، مثل: قعد القعود الطويل، ونيم نوم الهادئين. وتصرف المصدر أن يستعمل مفعولاً مطلقاً وغيره، وما لم يكن كذلك لا ينوب عن الفاعل، كالمصادر: سبحان الله، معاذ الله، حنانيك.. أما اختصاصه فأن يكون مقيداً بصفة ونحوها. كما في المثالين السابقين .

### شواهد للتدريب

ا \_ ﴿ ولئن سألتهم: من خلقهم؟ ليقولنَّ: اللهُ، فأنى يؤفكون﴾ (الزخرف ١٨) ٢ \_ ﴿ قَلَ: لو أنتم تملكون خزائنَ رحمة ربي إذا لأمسكتم خشية الإنفاق﴾ (الإسراء ١٠٠)

٣ \_ قال زياد الأعجم:

إنَّ السماحة والمروءة ضمنا قبراً بمرو على الطريق الواضح ٤ ــ قال كثير عزة:

كفى حزناً للعين أن ردَّ طرفها لعزةَ عير ّ آذنت برحيل ِ ٥ \_ وقال كثير ايضاً:

وما مر من يوم علي كيومها وإن عظمت أيام أخرى وجلَّت ٢ ــ مساور بن هند:

أولئك أرمنوا جوعاً وخوفاً وقد جاءت بنو أسد وخافوا

ا يثبت بعض النحاة بيتاً لجرير هو:

لم نذكر هنا مطابقة الفعل ونائب الفاعل لأنها لا تختلف عما تقدم في بحث الفاعل.

## المبتدأ والخبر

#### ١ ــ المبتدأ

هو اسم أسند إليه خبر يقع بعده لفظاً أو تقديراً، مثل: البحر هـائج. وأنـت ذاهب وأخوك. فخبر "أخوك" مقدر، وهو: ذاهب.

والمبتدأ اسم ظاهر كما تقدم، ولكنه قد يكون ضميراً منفصلاً نحو: أنت كريم، وهو عزيز، أو مصدراً مؤولاً مثل: (وأن تصبروا خير لكم) (النساء ٢٠). (وأن تعفوا أقرب للتقوى) (البقرة ٢٣٧) أي: صبركم خير لكم، وعفوكم أقرب للتقوى، وقد تحذف "أن" المصدرية لفظاً، وتدمج تقديراً، كالمثل العربي المشهور: تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، وتقديره: سماعك.

وقد يكون المبتدأ جملة محكية، كقول العرب: زعموا مطية الكذب. أي قولهم: زعموا، مطية الكذب.

## إعراب المبتدأ

المبتدأ في الأصل مرفوع، كما تبين في الأمثلة، ورافعه كونه في ابتداء الكلام، لم يسبقه عامل لفظي يؤثر فيه، غير أنه يأتي أحياناً مجروراً لفظهُ بحرف جر زائد أو شبيه بالزائد، وذلك كما يلي:

## ١ \_ جره بـ "من" الزائدة:

وذلك إذا سبقت "من" بنفي مثل: ما في الدار من أحد. أي: ما فيها أحد، أو سبقت باستفهام أداته "هل" كقوله (هل من خالق غير الله يرزقكم)، (فاطر ٣)، ويشترط هنا أن يكون نكرة.

#### ٢ \_ جره بالباء الزائدة:

وذلك إذا كان كلمة "حسنب" كقول الأشعر الأسدي:

يحَسْ بِكَ فِي القومِ أَن يعلموا بِأنَّك فيهم غنيُّ مُضِرِرْ وقد تزاد الباء في الكلمة التي بعد "حسْبُ" فتكون هي المبتدأ، و "حسبُ" خبره، كقول عمر ان بن حِطَّان:

فاعملُ فانك منْعي بواحدة حسب اللبيب بهذا الشيب من ناع ٣ ـ جره بارب":

و "رب" حرف جر شبية بالزائد، يجر المبتدأ لفظاً، كما في الحديث: "يا ربً كاسيةٍ في الدنيا عارية يوم القيامة". وقد تحذف "ربّ بعد الواو غالباً، كقول امرىء القيس:

وليلٍ كموجِ البحرِ أرْخى سدولة على بانواع المهموم ليبتلى موضعه في الجملة

تتميز الجملة العربية بالمرانة، إذ يجوز فيها تاخير ما حقه التقديم، وتقديم ما حقه التأخير، لغرض معنوي بلاغي، فالمبتدأ في أصل الوضع مقدم على خبره، ولكن يجوز تأخيره عنه، نحو: تعبّ كلها الحياة، وسامية رسالتك، والأصل: الحياة كلها تعبّ ورسالتك سامية.

وهناك مواضع لأ يجوز فيها تأخيره البتة وهي:

١ \_ أن يكون من أسماء الصدارة: كالشرط، والاستفهام، وما التعجبية، وكم الخبرية. مثل: من يعمل بلق جزاء عمله. وما في يمينك؟ وما أطيب الربا!! وكم شهيد هوى على الأرض ميتاً.

٢ \_ أن يكون مقترناً بلام الابتداء، نحو: لعبد مؤمن خير من مشرك.

٣ \_ إذا أحدث تأخيره لبساً بينه وبين خبره، فيقدم ليزول اللبس، كقولك: أخوك على أو: على أخوك.

٤ \_ أن يكون محصوراً في الخبر، مثل: ﴿وما محمد إلا رسولُ ﴾ (آل عمران ١٤٤) ﴿إنما أنت نذير ﴾ (الرعد ٧).

#### تعريفه وتنكيره

المبتدأ في الأصل معرفة، لأن الأخبار يكون عن معروف، وتمـــة حــالات يصح فيها أن يكون نكرة، وهي كثيرة نكتفي منها بالمواضع الآتية:

١ \_ إذا كان نكرة مضافة إلى نكرة لفظاً أو تقديراً: رجل علم زارني، ﴿كَـلُ عِلْمُ عَلَى شَاكِلْتُه﴾ (الإسراء ٨٤) أي: كل مخلوق.

## المبتدأ والخبر

#### ١ ــ المبتدأ

هو اسم أسند إليه خبر يقع بعده لفظاً أو تقديراً، مثل: البحر هـائج. وأنـت ذاهب وأخوك. فخبر "أخوك" مقدر، وهو: ذاهب.

والمبتدأ اسم ظاهر كما تقدم، ولكنه قد يكون ضميراً منفصلاً نحو: أنت كريم، وهو عزيز، أو مصدراً مؤولاً مثل: (وأن تصبروا خير لكم) (النساء ٢٠). (وأن تعفوا أقرب للتقوى) (البقرة ٢٣٧) أي: صبركم خير لكم، وعفوكم أقرب للتقوى، وقد تحذف "أن" المصدرية لفظاً، وتدمج تقديراً، كالمثل العربي المشهور: تسمع بالمعيدي خير من أن تراه، وتقديره: سماعك.

وقد يكون المبتدأ جملة محكية، كقول العرب: زعموا مطية الكذب. أي قولهم: زعموا، مطية الكذب.

## إعراب المبتدأ

المبتدأ في الأصل مرفوع، كما تبين في الأمثلة، ورافعه كونه في ابتداء الكلام، لم يسبقه عامل لفظي يؤثر فيه، غير أنه يأتي أحياناً مجروراً لفظهُ بحرف جر زائد أو شبيه بالزائد، وذلك كما يلي:

## ١ \_ جره بـ "من" الزائدة:

وذلك إذا سبقت "من" بنفي مثل: ما في الدار من أحد. أي: ما فيها أحد، أو سبقت باستفهام أداته "هل" كقوله (هل من خالق غير الله يرزقكم)، (فاطر ٣)، ويشترط هنا أن يكون نكرة.

#### ٢ \_ جره بالباء الزائدة:

وذلك إذا كان كلمة "حسنب" كقول الأشعر الأسدي:

يحَسْ بِكَ فِي القومِ أَن يعلموا بِأنَّك فيهم غنيُّ مُضِرِرْ وقد تزاد الباء في الكلمة التي بعد "حسْبُ" فتكون هي المبتدأ، و "حسبُ" خبره، كقول عمر ان بن حِطَّان:

فاعملُ فانك منْعي بواحدة حسب اللبيب بهذا الشيب من ناع ٣ ـ جره بارب":

و "رب" حرف جر شبية بالزائد، يجر المبتدأ لفظاً، كما في الحديث: "يا ربً كاسيةٍ في الدنيا عارية يوم القيامة". وقد تحذف "ربّ بعد الواو غالباً، كقول امرىء القيس:

وليلٍ كموجِ البحرِ أرْخى سدولة على بانواع المهموم ليبتلى موضعه في الجملة

تتميز الجملة العربية بالمرانة، إذ يجوز فيها تاخير ما حقه التقديم، وتقديم ما حقه التأخير، لغرض معنوي بلاغي، فالمبتدأ في أصل الوضع مقدم على خبره، ولكن يجوز تأخيره عنه، نحو: تعبّ كلها الحياة، وسامية رسالتك، والأصل: الحياة كلها تعبّ ورسالتك سامية.

وهناك مواضع لأ يجوز فيها تأخيره البتة وهي:

١ \_ أن يكون من أسماء الصدارة: كالشرط، والاستفهام، وما التعجبية، وكم الخبرية. مثل: من يعمل بلق جزاء عمله. وما في يمينك؟ وما أطيب الربا!! وكم شهيد هوى على الأرض ميتاً.

٢ \_ أن يكون مقترناً بلام الابتداء، نحو: لعبد مؤمن خير من مشرك.

٣ \_ إذا أحدث تأخيره لبساً بينه وبين خبره، فيقدم ليزول اللبس، كقولك: أخوك على أو: على أخوك.

٤ \_ أن يكون محصوراً في الخبر، مثل: ﴿وما محمد إلا رسولُ ﴾ (آل عمران ١٤٤) ﴿إنما أنت نذير ﴾ (الرعد ٧).

#### تعريفه وتنكيره

المبتدأ في الأصل معرفة، لأن الأخبار يكون عن معروف، وتمـــة حــالات يصح فيها أن يكون نكرة، وهي كثيرة نكتفي منها بالمواضع الآتية:

١ \_ إذا كان نكرة مضافة إلى نكرة لفظاً أو تقديراً: رجل علم زارني، ﴿كَـلُ عِلْمُ عَلَى شَاكِلْتُهِ ﴾ (الإسراء ٨٤) أي: كل مخلوق.

٢ \_ إذا وصفت النكرة لفظاً أو تقديراً مثل: لعبد مؤمن خير من مشرك، الحليب ليتر بليرة، أي: ليتر منه. ومثله قوله تعالى: ﴿وطائفة قد أهمتهم أنفسهم﴾ (آل عمر ان ١٥٤). أي وطائفة من غيركم.

٣ \_ إذا كان الخبر شبه جملة متقدمة على النكرة، مثل: ﴿وَفُوقَ كُلُ دُي عَلْمٍ عَلْمٌ ﴾ (يوسف ٨٦). والرعد ٣٨).

٤ \_ إذا وقعت النكرة بعد نفي، أو استفهام، أو بعد: لولا ولوما، أو إذا الفجائية، نحو: ما أحد في الدار. و ﴿ أَإِلَا مُعَ اللهِ ﴾ (النمل ٦٠ \_ ٦٤) وقول الشاعر:

لولا اصطبار لأودى كل ذي مقة لما استقلت مطاياهن للطّعن ن ومثل: خرجت فإذا أسد رابض.

إذا كانت النكرة من الأسماء المبهمة التي مر ذكرها، كأسماء الشرط،
 والاستفهام، وما التعجبية، وكم الخبرية، وقد سبقت الأمثلة لها.

٦ \_ إذا كانت النكرة مفيدة للدعاء مثل: سلامٌ عليكم، ويلٌ لكم.

٧ \_ إذا كانت مجرورة لفظاً بـ: من، أو ربّ، كما مرّ من قبل.

### حذف المبتدأ

يحذف المبتدأ جوازاً، ووجوباً:

### آ ـ حذفه جوازاً:

يجوز حذف المبتدأ إذا دل عليه دليل، كما هي الحال في المواضع الآتية:

١ ــ في جواب السؤال: وذلك أن يذكر في جملة السؤال، فيحذف جوازاً في جوابه، كقول القطامي:

فُلُما تنازعنا الحديث سألتُها من الحيُّ؟ قالتُ: معشرٌ من محاربِ أي: الحي معشرٌ من محارب.

ومثله قول تميم بن أبي مقبل:

إذا الناس قالوا: كيف أنت؟ وقد بدا ضمير الذي بي، قلت للناس: صالحُ أي: أنا صالحٌ.

٢ ــ ويجوز حذفه في غير جواب السؤال إذا كان لفظه مذكوراً فـــي كـــ لام
 سابق، كما في قول أعشى طرود:

يا دار أسماء بين السفح فالرّحُب أقوت وعفّى عليها ذاهب الحقب دار لأسماء إذ قلب بها كلف وإذ أقرب منها غير مقترب فقوله: دار ، خبر لمبتدأ محذوف، تقديره: هي دار . أو: هذه دار . وإنما ساغ حذف المبتدأ جوازاً لوجود الدليل عليه، وهو ذكره في البيت السابق.

" — ويجوز حذف المبتدأ أيضاً. وإن لم يكن له ذكر سابق في الكلم، إن كان للمخاطب، أو المتكلم، ولا يجوز حذفه إن كان للغائب، من ذلك قول العرب في مثل لهم: محسنة فهيلي. ومثله ما جاء في الحديث النبوي للراجع من السفر: "تائبون آئبون لربنا حامدون" أي: نحن تائبون، ومثله قوله الشاعر:

ت قولُ ابنه الكعبي يومَ لقيتُها أمنطقٌ في الجيشِ أم متثاقلُ والتقدير: أأنت منطلق.

٤ \_ ومن أساليب حذف المبتدأ في اللغة العربية قولهم: ما منهم مات حتف أنفه، وقولهم، منا يفعل كذا، ومنا لا يفعله. أي: ما منهم أحد مات حتف أنفه، ومنا من يفعل، ومنا من لا يفعل.. ومن ذلك قول ذي الرمة:

فظ أوا ومنهم دَمعُ له سابق له وآخر يُثنّي دمْع له العين بالهمل وقول حكيم بن معية:

لو قلت: ما في قومها لم تبتم يفضلُها في حسب وميسم

#### ب ـ حذفه وجوباً:

ويحذف المبتدأ وجوباً في المواضع التالية:

١ ـــ إذا كـــان خبــره مشعــراً بالقسم نحو: في ذمّتي الأفعلن كذا أي فـــــي ذمتي عهد.

<sup>·</sup> انظر المثل في جمهرة أمثال العرب للعسكري ٢٥٥/٢.

٢ \_ إذا وصفت النكرة لفظاً أو تقديراً مثل: لعبد مؤمن خير من مشرك، الحليب ليتر بليرة، أي: ليتر منه. ومثله قوله تعالى: ﴿وطائفة قد أهمتهم أنفسهم﴾ (آل عمر ان ١٥٤). أي وطائفة من غيركم.

٣ \_ إذا كان الخبر شبه جملة متقدمة على النكرة، مثل: (وفوق كل ذي علم عليم ) (يوسف ٨٦) (الرعد ٣٨).

٤ \_ إذا وقعت النكرة بعد نفي، أو استفهام، أو بعد: لولا ولوما، أو إذا الفجائية، نحو: ما أحد في الدار. و (أإله مع الله) (النمل ٦٠ \_ ٦٤) وقول الشاعر:

لولا اصطبار لأودى كل ذي مقة لما استقلت مطاياهن للطّعن ن ومثل: خرجت فإذا أسد رابض.

إذا كانت النكرة من الأسماء المبهمة التي مر ذكرها، كأسماء الشرط،
 والاستفهام، وما التعجبية، وكم الخبرية، وقد سبقت الأمثلة لها.

٦ \_ إذا كانت النكرة مفيدة للدعاء مثل: سلامٌ عليكم، ويلٌ لكم.

٧ \_ إذا كانت مجرورة لفظاً بـ: من، أو ربّ، كما مرّ من قبل.

### حذف المبتدأ

يحذف المبتدأ جوازاً، ووجوباً:

آ ـ حذفه جوازاً:

يجوز حذف المبتدأ إذا دل عليه دليل، كما هي الحال في المواضع الآتية:

١ ــ في جواب السؤال: وذلك أن يذكر في جملة السؤال، فيحذف جوازاً في جوابه، كقول القطامي:

فلما تنازعنا الحديث سألتُها من الحيُّ؟ قالتُ: معشرٌ من محاربِ أي: الحي معشرٌ من محارب.

ومثله قول تميم بن أبي مقبل:

إذا الناس قالوا: كيف أنت؟ وقد بدا ضمير الذي بي، قلت للناس: صالح أي: أنا صالح.

يا دار أسماء بين السفح فالر حُب أقوت وعفًى عليها ذاهب الحقب دار لأسماء إذ قلب بها كلف وإذ أقرب منها غير مقترب فقوله: دار خبر لمبتدأ محذوف، تقديره: هي دار أو: هذه دار وإنما ساغ حذف المبتدأ جوازاً لوجود الدليل عليه، وهو ذكره في البيت السابق.

" — ويجوز حذف المبتدأ أيضاً. وإن لم يكن له ذكر سابق في الكلم، إن كان للمخاطب، أو المتكلم، ولا يجوز حذفه إن كان للغائب، من ذلك قول العرب في مثل لهم: محسنة فهيلي . أي: أنت محسنة فهيلي. ومثله ما جاء في الحديث النبوي للراجع من السفر: "تائبون آئبون لربنا حامدون" أي: نحن تائبون، ومثله قوله الشاعر:

ت قولُ ابنهُ الكعبي يومَ لقيتُها أمنطاقٌ في الجيشِ أم متثاقلُ والتقدير: أأنت منطلق.

٤ — ومن أساليب حذف المبتدأ في اللغة العربية قولهم: ما منهم مات حتف أنفه، وقولهم، منا يفعل كذا، ومنا لا يفعله. أي: ما منهم أحد مات حتف أنفه، ومنا من يفعل، ومنا من لا يفعل.. ومن ذلك قول ذي الرمة:

فظ أوا ومنهم دَمعُ له سابق له وآخر يُثنّي دمْع له العين بالهمل وقول حكيم بن معية:

لو قلت: ما في قومها لم تبتم يفضلُها في حسب وميسم

ب ـ حذفه وجوباً:

ويحذف المبتدأ وجوباً في المواضع التالية:

١ ـــ إذا كـــان خبــره مشعــراً بالقسم نحو: في ذمّتي الأفعلن كذا أي فـــــي ذمتي عهد.

ا انظر المثل في جمهرة أمثال العرب للعسكري ٢٥٥/٢.

وكما يكون اسماً ظاهراً أو جملة يكون شبه جملة، والصحيح أن الخبر هنا مقدر، وشبه الجملة تتعلق به، كقولك: أنت في الدار، وأخوك عند الباب.

وحين تكون شبه الجملة ظرف زمان يكون المبتدأ اسماً من أسماء المعاني، مثل: العملُ هذا اليوم. والجدُّ وقت الدارسة، وظرف المكان يخبر به \_ كما يقول النحاة \_ عن الجثث، أي عن الذوات التي تشغل مكاناً، نحو: الكتابُ فوق الطاولة، وأنت أمام أبيك. ويخبر به أحياناً عن أسماء المعانى، نحو: العملُ عندك.

### إعرابه

الرفع أصل في خبر المبتدأ، إلا إنه قد يجر بباء زائدة إذا كان ف\_\_\_ سياق النفي، نحو: ما أنت ببخيل.

### موضعه في الجملة

يأتي عادة بعد المبندأ، ويجوز تقديمه، هذا هو الأصل العام فيه، إلا أنه أحياناً يقدم على المبندأ وجوباً، ونلك فيما يلي:

١ \_ إذا كان من أسماء الصدارة، نحو: كيف أنت؟

٢ — إذا كان في المبتدأ ضمير يعود إليه، لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة، نحو: (أم على قلوب أقفالها) (محمد ٢٤) ونحو قول نصيب أو المجنون: أهابك إجلالاً وما بك قدرة علي، ولكن ملء عين حبيبها المبتدأ: ما شاعر إلا أخوك.

٤ - إذا كان نكرة غير مفيدة مخبراً عنه بظرف أو جار ومجرور مثل: في يدي كتاب، وعندي مال.

### ذكره وحذفه

يجوز حذف الخبر إذا دل عليه دليل نحو: أنت عالم وأبـــوك. أي: وأبــوك عالم. إلا أنه لم يحذف وجوباً في بعض المواضع، وهي:

ولو أصابت لقالت وهي صادقة إن الرياضة لا تشصبك للشيب

٢ \_ إذا كان خبره مصدراً نائباً عن فعله كقول الشاعر منذر بن درهم.

فقالت: حنانٌ، ما أتى بك ههنا أذو نسب أم أنت بالحي عارف أي: أمري حنانٌ

" \_ إذا كان الخبر مخصوصاً بالمدح أو بالذم نحو: نعم الشاعر زهير '. أي: الممدوح زهير.

غ ـ إذا كان الخبر نعتاً مقطوعاً للمدح أو الذم أو الترحم. نحو: الحمد الله الحميدُ، انظرِ العدو اللعينُ. مررت بخادمك المسكينُ.

#### ٢ ـ الخير

وهو الذي يسند إلى المبتدأ، ويخبر عنه، ويكون اسماً ظاهراً مشتقاً نحرو: أنت نبيل، وأخلاقك محمودة. وقد يكون اسماً جامداً مؤولاً بمشتق مثل: أخوك أسد. أي: شجاع، وقد يكون مصدراً مؤولاً، مثل: موعدنا أن تظهر النجروم. وتأويله: ظهور النجوم.

وكثيراً ما يكون الخبر جملة فعلية مثل: الرئيسُ سيزور المدينة أو اسمية مثل (الذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة) (النور ٣٩)، وفي هذه الحال تحتاج الجملة الخبرية إلى رابط، وقد يكون:

۱ \_ ضميراً ظاهراً مثل: سعيدُ يحمل كتابه. ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب﴾.

٢ ــ أو ضميراً مستتراً مثل: الكتاب يقدم فوائد كثيرة.

٣ \_ ضميراً مقدراً مثل: الحليب الليتر بليرة. أي: الليتر منه.

٤ \_ أو إشارة إلى المبتدأ مثل: ﴿ولباسِ التقوى ذلك خير ﴾ (الأعراف ٢٦).

أو إعادة المبتدأ بلفظه: (الحاقة ما الحاقة، القارعة ما القارعة) أو بلفظ أعم منه مثل: سعيد نعم الرجل.

وإذا كانت الجملة هي المبتدأ نفسه مثل: هو الله أحد، ومثل: علمي أنت في الدار. فإنها لا تحتاج إلى رابط.

بين النحاة خلاف في جواز وقوع الجملة الإنشائية خبراً للمبتدأ، أو لما أصله مبتدأ، كاسماء الأفعال الناقصة والأحرف
 المشبهة بالأفعال، وثمة شواهد ترجح ـ على قلتها ـ ذلك، كقول الجميح:

هذا إذا جعل المخصوص خبراً لمبتدأ محذوف، أما إذا جعل مبتدأ مؤخراً والجملة قبله خبراً له، فلا شيء فيه.

وكما يكون اسماً ظاهراً أو جملة يكون شبه جملة، والصحيح أن الخبر هنا مقدر، وشبه الجملة تتعلق به، كقولك: أنت في الدار، وأخوك عند الباب.

وحين تكون شبه الجملة ظرف زمان يكون المبتدأ اسماً من أسماء المعاني، مثل: العملُ هذا اليوم. والجدُّ وقت الدارسة، وظرف المكان يخبر به \_ كما يقول النحاة \_ عن الجثث، أي عن الذوات التي تشغل مكاناً، نحو: الكتابُ فوق الطاولة، وأنت أمام أبيك. ويخبر به أحياناً عن أسماء المعانى، نحو: العملُ عندك.

### إعرابه

الرفع أصل في خبر المبتدأ، إلا إنه قد يجر بباء زائدة إذا كان ف\_\_\_ سياق النفي، نحو: ما أنت ببخيل.

### موضعه في الجملة

يأتي عادة بعد المبندأ، ويجوز تقديمه، هذا هو الأصل العام فيه، إلا أنه أحياناً يقدم على المبندأ وجوباً، ونلك فيما يلي:

١ \_ إذا كان من أسماء الصدارة، نحو: كيف أنت؟

٢ — إذا كان في المبتدأ ضمير يعود إليه، لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة، نحو: (أم على قلوب أقفالها) (محمد ٢٤) ونحو قول نصيب أو المجنون: أهابك إجلالاً وما بك قدرة علي، ولكن ملء عين حبيبها المبتدأ: ما شاعر إلا أخوك.

٤ - إذا كان نكرة غير مفيدة مخبراً عنه بظرف أو جار ومجرور مثل: في يدي كتاب، وعندي مال.

### ذكره وحذفه

يجوز حذف الخبر إذا دل عليه دليل نحو: أنت عالم وأبـــوك. أي: وأبــوك عالم. إلا أنه لم يحذف وجوباً في بعض المواضع، وهي:

ولو أصابت لقالت وهي صادقة إن الرياضة لا تشصبك للشيب

٢ \_ إذا كان خبره مصدراً نائباً عن فعله كقول الشاعر منذر بن درهم.

فقالت: حنانٌ، ما أتى بك ههنا أذو نسب أم أنت بالحي عارف أي: أمري حنانٌ

" \_ إذا كان الخبر مخصوصاً بالمدح أو بالذم نحو: نعم الشاعر زهير '. أي: الممدوح زهير.

غ ـ إذا كان الخبر نعتاً مقطوعاً للمدح أو الذم أو الترحم. نحو: الحمد الله الحميدُ، انظرِ العدو اللعينُ. مررت بخادمك المسكينُ.

#### ٢ ـ الخير

وهو الذي يسند إلى المبتدأ، ويخبر عنه، ويكون اسماً ظاهراً مشتقاً نحرو: أنت نبيل، وأخلاقك محمودة. وقد يكون اسماً جامداً مؤولاً بمشتق مثل: أخوك أسد. أي: شجاع، وقد يكون مصدراً مؤولاً، مثل: موعدنا أن تظهر النجروم. وتأويله: ظهور النجوم.

وكثيراً ما يكون الخبر جملة فعلية مثل: الرئيسُ سيزور المدينة أو اسمية مثل (الذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة) (النور ٣٩)، وفي هذه الحال تحتاج الجملة الخبرية إلى رابط، وقد يكون:

۱ \_ ضميراً ظاهراً مثل: سعيدُ يحمل كتابه. ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب﴾.

٢ ــ أو ضميراً مستتراً مثل: الكتاب يقدم فوائد كثيرة.

٣ \_ ضميراً مقدراً مثل: الحليب الليتر بليرة. أي: الليتر منه.

٤ \_ أو إشارة إلى المبتدأ مثل: ﴿ولباسِ التقوى ذلك خير ﴾ (الأعراف ٢٦).

أو إعادة المبتدأ بلفظه: (الحاقة ما الحاقة، القارعة ما القارعة) أو بلفظ أعم منه مثل: سعيد نعم الرجل.

وإذا كانت الجملة هي المبتدأ نفسه مثل: هو الله أحد، ومثل: علمي أنت في الدار. فإنها لا تحتاج إلى رابط.

بين النحاة خلاف في جواز وقوع الجملة الإنشائية خبراً للمبتدأ، أو لما أصله مبتدأ، كاسماء الأفعال الناقصة والأحرف
 المشبهة بالأفعال، وثمة شواهد ترجح ـ على قلتها ـ ذلك، كقول الجميح:

هذا إذا جعل المخصوص خبراً لمبتدأ محذوف، أما إذا جعل مبتدأ مؤخراً والجملة قبله خبراً له، فلا شيء فيه.

١ \_ إذا كأن المبتدأ لفظاً من ألفاظ القسم الصريحة مثل: لعمرك الأزورنك.
 أي: لعمرك قسمى.

٢ ــ إذا كأن الخبر كوناً عاماً مثل: لولا أنت لم أبلغ ما أتمنى، أما إذا كان كوناً خاصاً فيذكر، فقد ورد في الحديث: لولا قومك حديثو عهد بكفر لبنيت الكعبة على قواعد إبراهيم .

٣ \_ أن يقع بعد اسم مسبوقٍ بواو بمعنى "مع" مثل: أنت وشأنُك. أي: متروكان.

٤ ــ أن تغني عنه حال لا تصلح أن تكون خبراً، مثل: أكلي الحلوى واقفاً، وأخطب ما يكون الأمير واقفاً. والمبتدأ هنا يكون إما مصدراً مضافاً إلى معموله، كما في المثال الأول، وإما اسم تفضيل مضافاً إلى مصدر صريح أو مؤول كما في المثال الثاني.

### الفاعل أو ثائب الفاعل الساد مسد الخبر

وقد يغني عن الخبر غير الحال، وهو الفاعل أو نائبه، إذا كان المبتدأ وصفاً معتمداً على نفي أو استفهام، تقول: أقائم أخواك؟ ف: قائم مبتدأ، وهو وصف، لأنه مشتق، وقد سبق بهمزة الاستفهام، و "أخوك" فاعل له، سد مسد الخبر، ومثله قولك: ما قائم أخواك. ومن الشواهد الفصيحة قول عمر بن أبي ربيعة:

أباكرة في الظاعنين رميم ولم يشف متبول الفؤاد سقيم في الظاعر:

أقاطن قـوم سـلمى أم نـووا ظعناً إن يظعنوا فعجيب عيش مـن قطنا فـ: قوم: فاعل سد مسد الخبر.

أما ما جاء فيه نائب الفاعل ساداً مسد الخبر فمنه قول النابغة الذبياني:

ألم أقسم عليك اتخبرني أمحمول على النعش السهمام في النعش السهمام في الناب عن الفاعل ساد مسد الخبر.

### شواهد للتدريب

(من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها، وما ربّك بظلام للعبيد) (فصلت٤٦). (ويقول الذي كفروا لولا أنزل عليه آية من ربه، إنما أنت منذر، ولكل قوم هاد) (الرعد٧).

٣ ــ قال عروة بن حزام:

يقول لي الأصحاب إذ يعذلونني أشوق عراقي وأنت يماني؟ ٤ ــ وقال عروة أيضاً:

أنساسية عفراءُ ذكري وإنما تركت لها ذكراً بكل مكان؟

على أنه إذا كان المبتدأ مفرداً وفاعله أو نائبه الذي يسد مسد خبره مفرداً أيضاً، جاز وجه آخر من الإعراب، هو أن يكون المبتدأ خبرا مقدماً، وفاعله أو نائبه مبتدأ مؤخراً، كما في قول عمر وقول النابغة السابقين، أما إذا كان المبتدأ مفرداً وخبره غير مطابق له في العدد فليس إلا الإعراب الذي ذكرنا.

حعل منه ابن الشجري في أماليه (٢١١/٢) قوله تعالى: "ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان" وقولـــــه: ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يظلوك.

١ \_ إذا كأن المبتدأ لفظاً من ألفاظ القسم الصريحة مثل: لعمرك الأزورنك.
 أي: لعمرك قسمى.

٢ ــ إذا كأن الخبر كوناً عاماً مثل: لولا أنت لم أبلغ ما أتمنى، أما إذا كان كوناً خاصاً فيذكر، فقد ورد في الحديث: لولا قومك حديثو عهد بكفر لبنيت الكعبة على قواعد إبراهيم .

٣ \_ أن يقع بعد اسم مسبوقٍ بواو بمعنى "مع" مثل: أنت وشأنُك. أي: متروكان.

٤ ــ أن تغني عنه حال لا تصلح أن تكون خبراً، مثل: أكلي الحلوى واقفاً، وأخطب ما يكون الأمير واقفاً. والمبتدأ هنا يكون إما مصدراً مضافاً إلى معموله، كما في المثال الأول، وإما اسم تفضيل مضافاً إلى مصدر صريح أو مؤول كما في المثال الثاني.

### الفاعل أو ثائب الفاعل الساد مسد الخبر

وقد يغني عن الخبر غير الحال، وهو الفاعل أو نائبه، إذا كان المبتدأ وصفاً معتمداً على نفي أو استفهام، تقول: أقائم أخواك؟ ف: قائم مبتدأ، وهو وصف، لأنه مشتق، وقد سبق بهمزة الاستفهام، و "أخوك" فاعل له، سد مسد الخبر، ومثله قولك: ما قائم أخواك. ومن الشواهد الفصيحة قول عمر بن أبي ربيعة:

أباكرة في الظاعنين رميم ولم يشف متبول الفؤاد سقيم في الظاعر:

أقاطن قـوم سـلمى أم نـووا ظعناً إن يظعنوا فعجيب عيش مـن قطنا فـ: قوم: فاعل سد مسد الخبر.

أما ما جاء فيه نائب الفاعل ساداً مسد الخبر فمنه قول النابغة الذبياني:

ألم أقسم عليك اتخبرني أمحمول على النعش السهمام في النعش السهمام في الناب عن الفاعل ساد مسد الخبر.

### شواهد للتدريب

(من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها، وما ربّك بظلام للعبيد) (فصلت٤٦). (ويقول الذي كفروا لولا أنزل عليه آية من ربه، إنما أنت منذر، ولكل قوم هاد) (الرعد٧).

٣ ــ قال عروة بن حزام:

يقول لي الأصحاب إذ يعذلونني أشوق عراقي وأنت يماني؟ ٤ ــ وقال عروة أيضاً:

أنساسية عفراءُ ذكري وإنما تركت لها ذكراً بكل مكان؟

على أنه إذا كان المبتدأ مفرداً وفاعله أو نائبه الذي يسد مسد خبره مفرداً أيضاً، جاز وجه آخر من الإعراب، هو أن يكون المبتدأ خبرا مقدماً، وفاعله أو نائبه مبتدأ مؤخراً، كما في قول عمر وقول النابغة السابقين، أما إذا كان المبتدأ مفرداً وخبره غير مطابق له في العدد فليس إلا الإعراب الذي ذكرنا.

حعل منه ابن الشجري في أماليه (٢١١/٢) قوله تعالى: "ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان" وقولـــــه: ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يظلوك.

# الأحرف المشبهة بالفعل

في العربية أدوات تدخل على الجملة الاسمية المؤلفة مـــن مبتدأ وخــبر، فتنصب أولهما، وترفع الثاني، هي: إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليت، لعلّ، لا.

وقد شبهها النحاة بالفعل، للأسباب الآتية:

1 \_ عملها: فكما إن الفعل المتعدي إلى مفعول واحد يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً، كذلك تنصب هذه الأحرف وترفع، فكل أداة منها تعمل في الاسم عملين: النصب والرفع، وكذلك الفعل.

٢ ــ بناؤها: وتبنى هذه الأدوات ــ ما عدا "لا" ــ على الفتح، كمـــا يبنـــى
 الفعل الماضى تماماً.

" \_ أصولها: ويتألف كل منها من ثلاثة أحرف \_ ما عددا "لا" أيضاً \_ كالفعل الثلاثي.

٤ ــ معانيها: وتؤدي خمسة معان يؤديها في العربية الفعل عـــادة، وهــي: التوكيد، الذي تؤديه "إن، وأن والتشبيه في "كأن والاستدراك في "لكن والتمني في "ليت" والترجى في "لعل".

مدخول نون الوقاية عليها: وتدخل عليها نون الوقاية كما تدخل على الأفعال: إنني، أنني، كأنني، لكنني، ليتني، لعلني، ويكثر في الأخيرة أن تأتي بغيرها، كقول الشاعر:

وإني لمهد نظرةً قبل التي لعلي وإن شطت نواها أزورها ومثلها: إنَّ، وأنَّ، وكأنَّ، ولكنَّ .

### ا \_ عملها

#### ١ \_ عملها العام:

قانا: إن هذه الأحرف تنصب المبتدأ، وترفع الخبر ، كقولك: إن خالداً سيفُ الله. والمعطوفات على أسمائها تنصب مثلها، مثل: ليت أخاك وأباك يلتقيان في دمشق.

وكذلك يجوز النصب والرفع في المعطوف على اسم إحدى هذه الأدوات الثلاث قبل مجيء الخبر. تقول: إن أخاك وأبوك هنا. ومنه قوله تعالى: ﴿إِن الذين آمنوا والذين هادوا، والصابئون، والنصارى، من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ (المائدة ٦٩) فقوله: الصابئون، معطوف على محل اسم "إن" وهو الرفع.

ومن هذا قول ضابىء البرجمي في إحدى روايتيه:

فمن يك أمسى في المدينة رحله فإنبي وقيارً بها لغريب بُ ويروي: وقياراً.

#### ٢ - تخفيفها وعملها:

وإذا خففت: إن، وأن، وكأن، ولكنَّ، يكون عملها على الشكل التالمي:

#### آ \_ عمل "إن" المخففة:

إذا خففت فالأكثر إهمالها، وتلحق بخبرها اللام الفارقة ، نحــو: إنْ سعيدً لكريم. ويجوز إعمالها فلا تلزمها اللام، مثل: إنْ سعيداً كريمٌ.

ويكثر دخول "إن" المهملة على النواسخ من الأفعال: كان، كاد، ظن، وأخواتها، وتلحق اللام الفارقة المعمول الثاني لهذه الأفعال، مثل: (وإن كات كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله (البقرة ١٤٣) (وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم) (القلم ٥١) (إن وجدنا أكثرهم لفاسقين) (الأعراف ١٠٢) (ما أنت إلا بشر مثلنا، وإن نظنك لمن الكاذبين) (الشعراء ١٨٦).

ويقل دخولها على غير النواسخ، كقول العرب: إن يزينك لنفسك، وإن يشينك لهيه. وكقول عاتكة بنت زيد، زوج الزبير، لقاتل زوجها:

لا يرى بعض النحاة أن عملها مقتصر على نصب المبتدأ، أما الخبر فيبقى مرفوعاً بما كان مرفوعاً به قبل أن تدخـــــل في الكلام، والخلاف هنا صناعي نظري.

وللنحاة رأي آخر، وهو أن تكون الواو اعتراضية، وما بعدها مبتدأ، وخبره مقدر، والجملة معترضة.

سميت هذه اللام فارقة لأنمًا تفرُقُ بين "إن" النافية التي تعمل عمل "ليس"، و "إن" المخففة.

# الأحرف المشبهة بالفعل

في العربية أدوات تدخل على الجملة الاسمية المؤلفة مـــن مبتدأ وخــبر، فتنصب أولهما، وترفع الثاني، هي: إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليت، لعلّ، لا.

وقد شبهها النحاة بالفعل، للأسباب الآتية:

1 \_ عملها: فكما إن الفعل المتعدي إلى مفعول واحد يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً، كذلك تنصب هذه الأحرف وترفع، فكل أداة منها تعمل في الاسم عملين: النصب والرفع، وكذلك الفعل.

٢ ــ بناؤها: وتبنى هذه الأدوات ــ ما عدا "لا" ــ على الفتح، كمـــا يبنـــى
 الفعل الماضى تماماً.

" \_ أصولها: ويتألف كل منها من ثلاثة أحرف \_ ما عددا "لا" أيضاً \_ كالفعل الثلاثي.

٤ ــ معانيها: وتؤدي خمسة معان يؤديها في العربية الفعل عـــادة، وهــي: التوكيد، الذي تؤديه "إن، وأن والتشبيه في "كأن والاستدراك في "لكن والتمني في "ليت" والترجى في "لعل".

مدخول نون الوقاية عليها: وتدخل عليها نون الوقاية كما تدخل على الأفعال: إنني، أنني، كأنني، لكنني، ليتني، لعلني، ويكثر في الأخيرة أن تأتي بغيرها، كقول الشاعر:

وإني لمهد نظرةً قبل التي لعلي وإن شطت نواها أزورها ومثلها: إنَّ، وأنَّ، وكأنَّ، ولكنَّ .

### ا \_ عملها

#### ١ \_ عملها العام:

قانا: إن هذه الأحرف تنصب المبتدأ، وترفع الخبر ، كقولك: إن خالداً سيفُ الله. والمعطوفات على أسمائها تنصب مثلها، مثل: ليت أخاك وأباك يلتقيان في دمشق.

وكذلك يجوز النصب والرفع في المعطوف على اسم إحدى هذه الأدوات الثلاث قبل مجيء الخبر. تقول: إن أخاك وأبوك هنا. ومنه قوله تعالى: ﴿إِن الذين آمنوا والذين هادوا، والصابئون، والنصارى، من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ (المائدة ٦٩) فقوله: الصابئون، معطوف على محل اسم "إن" وهو الرفع.

ومن هذا قول ضابىء البرجمي في إحدى روايتيه:

فمن يك أمسى في المدينة رحله فإنبي وقيارً بها لغريب بُ ويروي: وقياراً.

#### ٢ - تخفيفها وعملها:

وإذا خففت: إن، وأن، وكأن، ولكنَّ، يكون عملها على الشكل التالمي:

#### آ \_ عمل "إن" المخففة:

إذا خففت فالأكثر إهمالها، وتلحق بخبرها اللام الفارقة ، نحــو: إنْ سعيدً لكريم. ويجوز إعمالها فلا تلزمها اللام، مثل: إنْ سعيداً كريمٌ.

ويكثر دخول "إن" المهملة على النواسخ من الأفعال: كان، كاد، ظن، وأخواتها، وتلحق اللام الفارقة المعمول الثاني لهذه الأفعال، مثل: (وإن كات كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله (البقرة ١٤٣) (وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم) (القلم ٥١) (إن وجدنا أكثرهم لفاسقين) (الأعراف ١٠٢) (ما أنت إلا بشر مثلنا، وإن نظنك لمن الكاذبين) (الشعراء ١٨٦).

ويقل دخولها على غير النواسخ، كقول العرب: إن يزينك لنفسك، وإن يشينك لهيه. وكقول عاتكة بنت زيد، زوج الزبير، لقاتل زوجها:

لا يرى بعض النحاة أن عملها مقتصر على نصب المبتدأ، أما الخبر فيبقى مرفوعاً بما كان مرفوعاً به قبل أن تدخـــــل في الكلام، والخلاف هنا صناعي نظري.

وللنحاة رأي آخر، وهو أن تكون الواو اعتراضية، وما بعدها مبتدأ، وخبره مقدر، والجملة معترضة.

سميت هذه اللام فارقة لأنمًا تفرُقُ بين "إن" النافية التي تعمل عمل "ليس"، و "إن" المخففة.

شــــت يمينــك إنْ قتلـت لمســلماً حـــت عليـك عقوبــ ألمتعمــد وقد تحذف اللام الفارقة في الشعر، إن كان الكلام يــدل علـــى أنَّ "إنْ " فيــه مخففة لا نافية، كقول الطرماح بن حكيم:

أنا ابنُ أباةُ الضيم من آل مالكِ وإنْ مالك كانب كرامَ المعلانِ ب عمل "إنَّ المخففة:

إذا خففت "إن" بقي عملها، إلا أن اسمها يكون ضمير شأن، أو ضميراً ليسس للشأن، وخبرها جملة، نحو قولك: علمت أنْ سعيد كريم. والتقدير: علمت إنه سعيد كريم. أي أن الشأن أو الحقيقة، سعيد كريم، ومثل قوله تعالى: (ونعلم أن قسد صدقتنا" (المائدة ١١٣) أي أنك قد صدقتنا. ومثله: (فلما خرَّ تبينت الجنُ أن لو كانوا. ففي كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين) (سبأ ١٤) أي إنهم لو كانوا. ففي المثال الأول جاء اسمها ضمير شأن، وفي الآيتين جاء ضميراً لغير الشأن.

وقد ورد في كلام العرب شواهد ظهر فيها اسم "أن" المخففة ضميراً بارزاً، كقول جنوب بنت العجلان ترثى أخاها:

لقد علم الضيفُ والمرملون إذا أغبرَ أفقٌ وهبت شمالاً بأنك ربيعٌ وغيثٌ مريعٌ وأن هناك تكون الثمالا

وتسبق "أن" المخففة بفعل من أفعال اليقين، كما ترى في قول جنوب السابق وفي قول الأعشى الآتي:

في فتية كسيوف الهند قد علموا أنْ هالك كلُّ منْ يحفى وينتعِلُ ومثله قول تميم بن أبي بن مقبل:

ألم تعلمي أن لا يدم فجاءتي دخيلي إذا أغبر العضاء المُجلَّحُ المُجلَّحُ المُجلَّحُ المُجلَّحُ المَجلَّة الذي تكون الله التي تكون خبراً للله "أن فلا تخلو أن تكون الله أو فعلية، فإن كانت الله المرية لم تحتج إلى كلم وتفصيل، أما إن كانت فعلية فمن الواجب أن يكون بينها وبين "أن" فاصل من إحدى هذه الأدوات: قد، التسويف، النفي، لو. إلا إذا كان الفعل جامداً أو للدعاء، فإنه لا يحتاج إلى فاصل. انظر إلى هذه الشواهد: ﴿وتعلم

أَنْ قد صدقتنا ﴾ (المائدة ١١٣) ﴿علم أَنْ سيكون منكم مرضى ﴾ (المزمل ٢٠) وقال جرير:

زعم الفرزدقُ أنْ سيقتلُ مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربعه في المسب الله المربعة المسب المن المربعة المسب المن الم يره أحد البلد ٧) ﴿ أو لم يهدِ للذين يرثون الأرض من بعد أهلها أنْ لو نشاء أصبناهم بذنوبهم (الأعراف ١٠٠) ففي هذه الشواهد جاءت الفواصل بين "أن" والجملة الفعلية، لأن أفعالها متصرفة، وليست للدعاء، أما قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ ليس للإنسان الأما سعى ﴾ (النجم ٣٩) فلم يقم فاصل بينها وبين الجملة الفعلية، لأن "ليس" فعل جامد، ومثل ذلك قول زهير بن أبي سلمى:

تالله قد علمنت سراةُ بني ذبيانَ عامَ الحبس والأصرِ أن نعم معترك الجياع إذا خبَّ السفيرُ وسابيءَ الخمرِ آ ج معل "كأن" المخففة:

وهذه الأداة في تخفيفها تشبه "أنّ من حيث بقاء عملها، ويكون اسمها ضميراً، للشأن أو لغيره، فإن كان للشأن وجب أن يكون خبرها جملة، لأن ضمير الشأن لا يفسر على الأكثر إلا بجملة، مثل: كأن أخوك يثق بك. أي: كأن الشأن..

وإن لم يكن ضمير شأن جاز أن يكون الخبر جملة، وجاز أن يكون مفرداً، فمن الأول قوله تعالى: (فجعلناها حصيداً كأن لم تغْن بالأمس) (يونسس ٢٤)، والتقدير: كأنها لم تغْن. ومن الثاني قول باغت بن صريم اليشكري.

ويــومــاً تــوافــيـنــا بوجــه مُقَسَمٍ كأنْ ظبيةٌ تعطو الســـى وارق السّــلَمْ أي: كأنها ظبية .

الدخيل: هنا خاصة الرجل وصحبه. والعضاه: شجر ذو شوك. والمحلَّحُ: الذي أكل حتى لم يترك منه شيء، واغـــبراره وأكله كناية عن القحط. يمدح نفسه بأنَّ صديقه إذا فاجأه وقت القحط يجد عنده ما يريد.

مربع، لقب لراوي حرير، واسمه وعوعة بن سعيد.

<sup>·</sup> السفير: الورق تطيره الريح. وخب: أسرع في المشي. وسابىء الخمر: مشتريها.

نسبه صاحب الإنصاف إلى زيد بن أرقم اليشكري، ونسبه صاحب الدرر اللوامع إلى علباء بن أرقم اليشكري، أنظر الإنصاف المسألة ٢٤، والدر اللوامع ١٢١/١.

تعطو: تتطاول. والسلم: شجر معروف بالبادية.

شــــت يمينــك إنْ قتلـت لمســلماً حـــت عليـك عقوبــ ألمتعمــد وقد تحذف اللام الفارقة في الشعر، إن كان الكلام يــدل علـــى أنَّ "إنْ " فيــه مخففة لا نافية، كقول الطرماح بن حكيم:

أنا ابنُ أباةُ الضيم من آل مالكِ وإنْ مالك كانب كرامَ المعلانِ ب عمل "إنَّ المخففة:

إذا خففت "إن" بقي عملها، إلا أن اسمها يكون ضمير شأن، أو ضميراً ليسس للشأن، وخبرها جملة، نحو قولك: علمت أنْ سعيد كريم. والتقدير: علمت إنه سعيد كريم. أي أن الشأن أو الحقيقة، سعيد كريم، ومثل قوله تعالى: (ونعلم أن قسد صدقتنا" (المائدة ١١٣) أي أنك قد صدقتنا. ومثله: (فلما خرَّ تبينت الجنُ أن لو كانوا. ففي كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين) (سبأ ١٤) أي إنهم لو كانوا. ففي المثال الأول جاء اسمها ضمير شأن، وفي الآيتين جاء ضميراً لغير الشأن.

وقد ورد في كلام العرب شواهد ظهر فيها اسم "أن" المخففة ضميراً بارزاً، كقول جنوب بنت العجلان ترثى أخاها:

لقد علم الضيفُ والمرملون إذا أغبرَ أفقٌ وهبت شمالاً بأنك ربيعٌ وغيثٌ مريعٌ وأن هناك تكون الثمالا

وتسبق "أن" المخففة بفعل من أفعال اليقين، كما ترى في قول جنوب السابق وفي قول الأعشى الآتي:

في فتية كسيوف الهند قد علموا أنْ هالك كلُّ منْ يحفى وينتعِلُ ومثله قول تميم بن أبي بن مقبل:

ألم تعلمي أن لا يدم فجاءتي دخيلي إذا أغبر العضاء المُجلَّحُ المُجلَّحُ المُجلَّحُ المُجلَّحُ المَجلَّة الذي تكون الله التي تكون خبراً للله "أن فلا تخلو أن تكون الله أو فعلية، فإن كانت الله المرية لم تحتج إلى كلم وتفصيل، أما إن كانت فعلية فمن الواجب أن يكون بينها وبين "أن" فاصل من إحدى هذه الأدوات: قد، التسويف، النفي، لو. إلا إذا كان الفعل جامداً أو للدعاء، فإنه لا يحتاج إلى فاصل. انظر إلى هذه الشواهد: ﴿وتعلم

أَنْ قد صدقتنا ﴾ (المائدة ١١٣) ﴿علم أَنْ سيكون منكم مرضى ﴾ (المزمل ٢٠) وقال جرير:

زعم الفرزدقُ أنْ سيقتلُ مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربعه في المسب الله المربعة المسب المن المربعة المسب المن الم يره أحد البلد ٧) ﴿ أو لم يهدِ للذين يرثون الأرض من بعد أهلها أنْ لو نشاء أصبناهم بذنوبهم (الأعراف ١٠٠) ففي هذه الشواهد جاءت الفواصل بين "أن" والجملة الفعلية، لأن أفعالها متصرفة، وليست للدعاء، أما قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ ليس للإنسان الأما سعى ﴾ (النجم ٣٩) فلم يقم فاصل بينها وبين الجملة الفعلية، لأن "ليس" فعل جامد، ومثل ذلك قول زهير بن أبي سلمى:

تالله قد علمنت سراةُ بني ذبيانَ عامَ الحبس والأصرِ أن نعم معترك الجياع إذا خبَّ السفيرُ وسابيءَ الخمرِ آ ج معل "كأن" المخففة:

وهذه الأداة في تخفيفها تشبه "أنّ من حيث بقاء عملها، ويكون اسمها ضميراً، للشأن أو لغيره، فإن كان للشأن وجب أن يكون خبرها جملة، لأن ضمير الشأن لا يفسر على الأكثر إلا بجملة، مثل: كأن أخوك يثق بك. أي: كأن الشأن..

وإن لم يكن ضمير شأن جاز أن يكون الخبر جملة، وجاز أن يكون مفرداً، فمن الأول قوله تعالى: (فجعلناها حصيداً كأن لم تغْن بالأمس) (يونسس ٢٤)، والتقدير: كأنها لم تغْن. ومن الثاني قول باغت بن صريم اليشكري.

ويــومــاً تــوافــيـنــا بوجــه مُقَسَمٍ كأنْ ظبيةٌ تعطو الســـى وارق السّــلَمْ أي: كأنها ظبية .

الدخيل: هنا خاصة الرجل وصحبه. والعضاه: شجر ذو شوك. والمحلَّحُ: الذي أكل حتى لم يترك منه شيء، واغـــبراره وأكله كناية عن القحط. يمدح نفسه بأنَّ صديقه إذا فاجأه وقت القحط يجد عنده ما يريد.

مربع، لقب لراوي حرير، واسمه وعوعة بن سعيد.

<sup>·</sup> السفير: الورق تطيره الريح. وخب: أسرع في المشي. وسابىء الخمر: مشتريها.

نسبه صاحب الإنصاف إلى زيد بن أرقم اليشكري، ونسبه صاحب الدرر اللوامع إلى علباء بن أرقم اليشكري، أنظر الإنصاف المسألة ٢٤، والدر اللوامع ١٢١/١.

تعطو: تتطاول. والسلم: شجر معروف بالبادية.

#### ١ ـ نوع الخبر:

قد یکون مفرداً، مثل: إن سعیداً کریم، أو جملة نحو: لیت ســعیداً یزورنــا، وكقول زهیر:

إن الخليط أجد البين فانفرق وغلق القائب من أسماء ما علقا وقد يكون محذوفاً تتعلق به شبه جملة مثل: إن سعيداً في الدار، وإن القمر بين الغيوم. وقد يكون مصدراً مؤولاً، مثل: إن الرجولة إن تقوم بالواجب، والتقدير: إن الرجولة قيامك بالواجب.

### ٢ - حذف الخبر جوازاً:

ويحذف جوازاً إذا دل عليه دليل، ولا سيما في جواب السؤال، مثل: أتذهب معنا؟ ليتني، أو لعلي، ومنه قول الأعشى:

إنَّ مصحلًا و إن مرتحسلًا وإن في السَّفْرِ إذ مضوا مهلا والتقدير: إن لنا محلاً، وإن لنا مرتحلا. ومثله قول الأخطل:

خـــلا أن حيــاً مــن قــريش تفضلوا عــلــى الــناس، أو أن الأكارم نهشــلا أي: إن الأكارم نهشلاً تفضلوا كذلك.

وكثيراً ما يحذف خبر "لا" النافية للجنس كقولهم: لا بأسَ، لا ضـــيْرَ، لا بــدً منه. لا إله إلا الله .

### ٣ - حذف الخبر وجوباً:

ويحذف الخبر وجوباً إذا كان كوناً عاماً، كما رأينا في خبر المبتدأ، نحو: إن الأرض في الفضاء، وإن السعادة في القناعة. ويحذف وجوباً أيضاً في العبارة المسموعة: ليت شعري، كقول مالك بن الريب:

ألا لــــِـت شــعــري هــل أبيتنَّ ليلةً بجنب الغضى أزجي القِلاصَ النواجيــا وتقديره: ليت علمي بمبيتي حاصل.

### ٤ ـ تأخير الخبر:

إذا خففت بطل عملها، ودخلت على الجملتين: الاسمية والفعلية، مثل: الحديقةُ جميلةٌ لكن أشجارها صغيرة. وذهبوا لكن بقي سعيدٌ. ومنه قول زهير:

إن ابن ورقًاء لا تخشى بوادرُه لكن وقائعُه في الحرب تُنْتَظَرُ ٣ - اتصال "ما" بها وعملها:

ومما يتعلق بعمل الأحرف المشبهة اتصال "ما" غير الموصولة بها، فانها يجوز فيها اتصلت كفّتها عن العمل، وأزالت اختصاصها بالأسماء، إلا "ليت"، فإنها يجوز فيها الأعمال والإهمال، مثل: ﴿إِنّما المؤمنون إخوة﴾ (الحجرات ١٠) ﴿إِنّما يخشى الله من عباده العلماء﴾ (فاطر ٢٨) ﴿كأنّما يساقون إلى الموت﴾ (الأنفال ٦) ﴿يوحىي إلى إنما إلهكم إلة واحد﴾ (الكهف ١١٠)، وقال امرؤ القيس:

ولكنها أسعى له جدِ مؤتّل وقد يدرك المجد المؤتّل أمثالي فهذه الأدوات دخلت في الشواهد على الجمل الاسمية والجمل الفعلية، وبطل عملها، لاتصال "ما" بها. أما "ليت" فيجوز إعمالها إذا اتصلت بها "ما"، ويجوز إهمالها، كقول النابغة:

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا السي حمامتنا أو نصفه فقر وقد ذكر سيبويه أن رؤبة بن العجاج \_ وهو أحد من يحتج بهم من الفصحاء \_ كان ينشد هذا البيت رفعاً، ولذلك عدَّ إهمال "ليت" حسناً.

## ٢ ــ أخبارها

الكلام على أخبار هذه الأدوات لا يختلف كثيراً عما مرَّ بنا في خبر المبتدأ والبيك بيانه:

والتقدير: لا إله موجود إلا الله. ولفظ الجلالة بدل من محل "لا" واسمها، أو من الضمير المستتر في الخبر المقدر.

١ وبعض العربَ يظهر اسم "كأن" المخففة، كقول الشاعر:

ووجمه مشرق النحر كمان تدييه حقّان

فقد روى سيبويه البيت على وحهين، مرة: كأن ثدياه حقان (الكتاب ١/ ٢٨١)، ومرة: كأن ثدييه حقان، (نفســــه ٤٨٣/١) وقاس عليه كلاماً نقل إليه عن العرب في إعمال "إنَّ" حين تخفف.

#### ١ ـ نوع الخبر:

قد یکون مفرداً، مثل: إن سعیداً کریم، أو جملة نحو: لیت ســعیداً یزورنــا، وكقول زهیر:

إن الخليط أجد البين فانفرق وغلق القائب من أسماء ما علقا وقد يكون محذوفاً تتعلق به شبه جملة مثل: إن سعيداً في الدار، وإن القمر بين الغيوم. وقد يكون مصدراً مؤولاً، مثل: إن الرجولة إن تقوم بالواجب، والتقدير: إن الرجولة قيامك بالواجب.

### ٢ - حذف الخبر جوازاً:

ويحذف جوازاً إذا دل عليه دليل، ولا سيما في جواب السؤال، مثل: أتذهب معنا؟ ليتني، أو لعلي، ومنه قول الأعشى:

إنَّ مصحلًا و إن مرتحسلًا وإن في السَّفْرِ إذ مضوا مهلا والتقدير: إن لنا محلاً، وإن لنا مرتحلا. ومثله قول الأخطل:

خـــلا أن حيــاً مــن قــريش تفضلوا عــلــى الــناس، أو أن الأكارم نهشــلا أي: إن الأكارم نهشلاً تفضلوا كذلك.

وكثيراً ما يحذف خبر "لا" النافية للجنس كقولهم: لا بأسَ، لا ضـــيْرَ، لا بــدً منه. لا إله إلا الله .

### ٣ - حذف الخبر وجوباً:

ويحذف الخبر وجوباً إذا كان كوناً عاماً، كما رأينا في خبر المبتدأ، نحو: إن الأرض في الفضاء، وإن السعادة في القناعة. ويحذف وجوباً أيضاً في العبارة المسموعة: ليت شعري، كقول مالك بن الريب:

ألا لــــِـت شــعــري هــل أبيتنَّ ليلةً بجنب الغضى أزجي القِلاصَ النواجيــا وتقديره: ليت علمي بمبيتي حاصل.

### ٤ ـ تأخير الخبر:

إذا خففت بطل عملها، ودخلت على الجملتين: الاسمية والفعلية، مثل: الحديقةُ جميلةٌ لكن أشجارها صغيرة. وذهبوا لكن بقي سعيدٌ. ومنه قول زهير:

إن ابن ورقًاء لا تخشى بوادرُه لكن وقائعُه في الحرب تُنْتَظَرُ ٣ - اتصال "ما" بها وعملها:

ومما يتعلق بعمل الأحرف المشبهة اتصال "ما" غير الموصولة بها، فانها يجوز فيها اتصلت كفّتها عن العمل، وأزالت اختصاصها بالأسماء، إلا "ليت"، فإنها يجوز فيها الأعمال والإهمال، مثل: ﴿إِنّما المؤمنون إخوة﴾ (الحجرات ١٠) ﴿إِنّما يخشى الله من عباده العلماء﴾ (فاطر ٢٨) ﴿كأنّما يساقون إلى الموت﴾ (الأنفال ٦) ﴿يوحىي إلى إنما إلهكم إلة واحد﴾ (الكهف ١١٠)، وقال امرؤ القيس:

ولكنها أسعى له جدِ مؤتّل وقد يدرك المجد المؤتّل أمثالي فهذه الأدوات دخلت في الشواهد على الجمل الاسمية والجمل الفعلية، وبطل عملها، لاتصال "ما" بها. أما "ليت" فيجوز إعمالها إذا اتصلت بها "ما"، ويجوز إهمالها، كقول النابغة:

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا السي حمامتنا أو نصفه فقر وقد ذكر سيبويه أن رؤبة بن العجاج \_ وهو أحد من يحتج بهم من الفصحاء \_ كان ينشد هذا البيت رفعاً، ولذلك عدَّ إهمال "ليت" حسناً.

## ٢ ــ أخبارها

الكلام على أخبار هذه الأدوات لا يختلف كثيراً عما مرَّ بنا في خبر المبتدأ والبيك بيانه:

والتقدير: لا إله موجود إلا الله. ولفظ الجلالة بدل من محل "لا" واسمها، أو من الضمير المستتر في الخبر المقدر.

١ وبعض العربَ يظهر اسم "كأن" المخففة، كقول الشاعر:

ووجمه مشرق النحر كمان تدييه حقّان

فقد روى سيبويه البيت على وحهين، مرة: كأن ثدياه حقان (الكتاب ١/ ٢٨١)، ومرة: كأن ثدييه حقان، (نفســــه ٤٨٣/١) وقاس عليه كلاماً نقل إليه عن العرب في إعمال "إنَّ" حين تخفف.

آ — إذا وقعت في خبرها اللام المؤكدة، وهي التي تسمى اللام المزحلقة،
 نحو: ﴿والله يعلم إنك لرسول الله، والله يشهد إن المنافقين لكذبون﴾ (المنافقون ١).
 ٧ — بعد "حيث" كقولك: قعدت حيث إن أخاك قاعد.

## ب ــ متى يجب فتح همزتها:

ويجب فتح الهمزة إذا سبُك منها ومما يليها مصدر، وقد يكون هذا المصـــدر رفعاً، أو نصباً، أو جراً.

ا ـ يكون رفعاً إذا كان فاعلاً مثل: ﴿ أُولِم يكفهم أَنَا أَنْزِلْنَاهِ ﴾ (العنكبوت ٥)، أي: أولم يكفهم إنزالنا إياه. أو كان نائباً عن الفاعل: مثل: ﴿ قُلُ أُو حَسِيَ إِلَسِي أَنْسُهُ استمع نَفَرٌ مِن الجِن ﴾ (الجن ١) أي: أوحي إلي استماعُ نفر من الجن. أو مبتدأ، مثل: ﴿ ومِن آياته أَنْكُ تَرَى الأَرْض. ﴾ (فصلت)، وتقديره: ومن آياته رؤيتك الأرض. أو خبراً عن اسم معنى، مثل: ظني أنك مسافر".

٧ — ويكون نصباً إذا وقع مفعولاً به، مثل: عرفت أنك مسافر، أي: عرفت سفرك. أو خبراً لفعل ناقص إذا كان اسمه اسم معنى، مثل: كان ظني أنك مسافر. أو إذا عطف المصدر المسبوك على اسم منصوب، مثل: (اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم، وأني فضلتكم على العالمين) (البقرة ٤٧)، أي: اذكروا نعمتي وتفضيلي إياكم. أو كان بدلاً من اسم منصوب مثل: (وإذ يعدُكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم) ( الأنفال ٧) وتقديره: يعدكم إحدى الطائفتين كونها لكم.

٣ - ويكون جرا إذا سبق بحرف جر، مثل : ﴿ذَلْكُ بِأَنُ اللهُ هُـو الْحَقِ ﴾ (الحج ٦٢) أو وقع مضافاً إليه مثـل: ﴿إنَّهُ لَحَقٌّ مثـل مـا أنكم تنطقون﴾ (الذاريات ٢٣)، أي: مثل نطقكم.

# ج – متى يجوز الكسر والفتح:

وهناك مواضع فيها كسر الهمزة وفتحها، وهي:

ا \_ إذا وقعت بعد الفاء الرابطة لجواب الشرط، مثل: من يعمل بجد فإنــه يصل إلى ما يريد. فالكسر على معنى: فهو يصل. والفتح على تقديـر: فوصولـه حاصل، ومما جاءت فيه مفتوحة الهمزة قوله تعالى: ﴿أَلَم يعلموا أَنَّه من يحادد الله ورسوله فأنَّ له نار جهنم خالداً فيها﴾ (التوبة ٦٣).

ولا يجوز أن يتقدم الخبر على الاسم، إلا إذا كان كوناً عاماً تتعلق به شبه جملة نحو: إن في القناعة كنزاً، وإن في البيان سحراً.

# ٣ ـ كسر همزة إنّ وفتحها

تستعمل "إن" مكسورة الهمزة حيناً، ومفتوحة حيناً آخر، ولذلك ثلاث حالات: ففي مواضع من الكلام لا تكون إلا مكسورة، وفي أخرى لا تكون إلا مفتوحة، وفي غيرها يجوز الكسر والفتح، وذلك على الشكل التالى:

## آ ـ متى يجب كسر همزة "إن":

تكسر همزة "إن" وجوباً في المواضع الآتية:

ا \_ إذا وقعت في أول الكلام، مبتدأ بها أصلاً أو مستأنفاً بها كـــلام جديــد، مثل: إن أخاك قادم. ﴿ أَلَا إِنْهُم هُمُ السَّفْهَاءِ﴾ (البقرة ١٣) مـــرض حتـــى إنــهم لا يرجونه. جاء سعيدٌ بل إنه لم يجىء، وقال الحطيئة:

دع الممكرم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي ففي الجملة الأولى وقعت في ابتداء الكلام، وكذلك في الآية، حيث وقعت بعد أداة تنبيه، وفي المثال الثالث وقعت بعد "حتى"، وهي هنا حرف ابتداء، ومعنى هذا أن الكلام بعدها مستأنف، وكذلك وقوعها في المثال الرابع بعد "بل" التي هي هنا حرف ابتداء يفيد الإضراب الإبطالي، أما في بيت الحطيئة فقد وقعت بعد الفاء التعليلة المستأنفة.

٢ — إذا تصدرت جملة محكية بعد القول، نحو: "قال: إنه يقول: ﴿إِنْهَا بِقَـرة صفراء فاقع لونها﴾ (البقرة ٦٦).

٣ ــ إذا تصدرت جملة جواب القسم، مثل: والله إني لذاهب، ومثل: (لئن المناب ونحن عصبة، إنا إذاً لخاسرون) (يوسف ١٤).

٤ \_ إذا تصدرت جملة صلة الموصول، كقوله تعالى: ﴿وآتيناه من الكنورُ ما إنَّ مفاتحه لتنوءُ بالعُصبة أولي القوة﴾ (القصص ٧٦).

إذا وقعت بعد واو الحال مباشرة إياها ، كقوله تعالى: (كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون) (الأنفال ٥).

آ — إذا وقعت في خبرها اللام المؤكدة، وهي التي تسمى اللام المزحلقة،
 نحو: ﴿والله يعلم إنك لرسول الله، والله يشهد إن المنافقين لكذبون﴾ (المنافقون ١).
 ٧ — بعد "حيث" كقولك: قعدت حيث إن أخاك قاعد.

## ب ــ متى يجب فتح همزتها:

ويجب فتح الهمزة إذا سبُك منها ومما يليها مصدر، وقد يكون هذا المصـــدر رفعاً، أو نصباً، أو جراً.

ا ـ يكون رفعاً إذا كان فاعلاً مثل: ﴿ أُولِم يكفهم أَنَا أَنْزِلْنَاهِ ﴾ (العنكبوت ٥)، أي: أولم يكفهم إنزالنا إياه. أو كان نائباً عن الفاعل: مثل: ﴿ قُلُ أُو حَسِيَ إِلَسِي أَنْسُهُ استمع نَفَرٌ مِن الجِن ﴾ (الجن ١) أي: أوحي إلي استماعُ نفر من الجن. أو مبتدأ، مثل: ﴿ ومِن آياته أَنْكُ تَرَى الأَرْض. ﴾ (فصلت)، وتقديره: ومن آياته رؤيتك الأرض. أو خبراً عن اسم معنى، مثل: ظني أنك مسافر".

٧ — ويكون نصباً إذا وقع مفعولاً به، مثل: عرفت أنك مسافر، أي: عرفت سفرك. أو خبراً لفعل ناقص إذا كان اسمه اسم معنى، مثل: كان ظني أنك مسافر. أو إذا عطف المصدر المسبوك على اسم منصوب، مثل: (اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم، وأني فضلتكم على العالمين) (البقرة ٤٧)، أي: اذكروا نعمتي وتفضيلي إياكم. أو كان بدلاً من اسم منصوب مثل: (وإذ يعدُكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم) ( الأنفال ٧) وتقديره: يعدكم إحدى الطائفتين كونها لكم.

٣ - ويكون جرا إذا سبق بحرف جر، مثل : ﴿ذَلْكُ بِأَنُ اللهُ هُـو الْحَقِ ﴾ (الحج ٦٢) أو وقع مضافاً إليه مثـل: ﴿إنَّهُ لَحَقٌّ مثـل مـا أنكم تنطقون﴾ (الذاريات ٢٣)، أي: مثل نطقكم.

# ج – متى يجوز الكسر والفتح:

وهناك مواضع فيها كسر الهمزة وفتحها، وهي:

ا \_ إذا وقعت بعد الفاء الرابطة لجواب الشرط، مثل: من يعمل بجد فإنــه يصل إلى ما يريد. فالكسر على معنى: فهو يصل. والفتح على تقديـر: فوصولـه حاصل، ومما جاءت فيه مفتوحة الهمزة قوله تعالى: ﴿أَلَم يعلموا أَنَّه من يحادد الله ورسوله فأنَّ له نار جهنم خالداً فيها﴾ (التوبة ٦٣).

ولا يجوز أن يتقدم الخبر على الاسم، إلا إذا كان كوناً عاماً تتعلق به شبه جملة نحو: إن في القناعة كنزاً، وإن في البيان سحراً.

# ٣ ـ كسر همزة إنّ وفتحها

تستعمل "إن" مكسورة الهمزة حيناً، ومفتوحة حيناً آخر، ولذلك ثلاث حالات: ففي مواضع من الكلام لا تكون إلا مكسورة، وفي أخرى لا تكون إلا مفتوحة، وفي غيرها يجوز الكسر والفتح، وذلك على الشكل التالى:

## آ ـ متى يجب كسر همزة "إن":

تكسر همزة "إن" وجوباً في المواضع الآتية:

ا \_ إذا وقعت في أول الكلام، مبتدأ بها أصلاً أو مستأنفاً بها كـــلام جديــد، مثل: إن أخاك قادم. ﴿ أَلَا إِنْهُم هُمُ السَّفْهَاءِ﴾ (البقرة ١٣) مـــرض حتـــى إنــهم لا يرجونه. جاء سعيدٌ بل إنه لم يجىء، وقال الحطيئة:

دع الممكرم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي ففي الجملة الأولى وقعت في ابتداء الكلام، وكذلك في الآية، حيث وقعت بعد أداة تنبيه، وفي المثال الثالث وقعت بعد "حتى"، وهي هنا حرف ابتداء، ومعنى هذا أن الكلام بعدها مستأنف، وكذلك وقوعها في المثال الرابع بعد "بل" التي هي هنا حرف ابتداء يفيد الإضراب الإبطالي، أما في بيت الحطيئة فقد وقعت بعد الفاء التعليلة المستأنفة.

٢ — إذا تصدرت جملة محكية بعد القول، نحو: "قال: إنه يقول: ﴿إِنْهَا بِقَـرة صفراء فاقع لونها﴾ (البقرة ٦٦).

٣ ــ إذا تصدرت جملة جواب القسم، مثل: والله إني لذاهب، ومثل: (لئن المناب ونحن عصبة، إنا إذاً لخاسرون) (يوسف ١٤).

٤ \_ إذا تصدرت جملة صلة الموصول، كقوله تعالى: ﴿وآتيناه من الكنورُ ما إنَّ مفاتحه لتنوءُ بالعُصبة أولي القوة﴾ (القصص ٧٦).

إذا وقعت بعد واو الحال مباشرة إياها ، كقوله تعالى: (كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون) (الأنفال ٥).

٢ ــ بعد "إذا" الفجائية كهذا البيت الذي سمعه سيبويه من بعض الأعراب:
 وكنت أرى زيداً ــ كما قيل ــ سيداً إذا إنه عــ بــ دُ القــ فا واللــ هـــ ازم
 فقد أنشده الإعرابي بكسر همزة "إن"، وتقديره على هذا: إذا هو عبد القفــا.
 ويجوز فتح الهمزة، ويكون التقدير: إذا عبوديته ظاهرة.

٣ ـ أن تقع في صدر جملة للتعليل غير مسبوقة بفاء، كقوله: ﴿إِنّا كَنَا مَـنَ قَبِلُ نَدْعُوهُ، أَنَّهُ هُو البِر الرحيم﴾ (الطور ٢٨)، فالفتح على تقدير: لبره ورحمته. والكسر على تقدير: فهو البر الرحيم.

٤ — أن تقع في صدر جواب القسم، على أن يكون لفظ القسم: حلفت، أو أقسمت، أو ما شابههما وليس في خبرها اللام المزحلقة، مثل: حلفت أني آت، فالكسر على أن الجملة جواب القسم، والفتح على تقدير حرف الجر "على".

# ع \_ وقوع اللام في خبر "إن" أو اسمها

يجوز أن تدخل لام الابتداء على خبر "إن "المكسورة الهمزة، كقولك: إن البحر لهائج. والأصل في هذه اللام أن تدخل على المبتدأ، فلما دخلته "إن التقي مؤكدان، فبقيت فيه "إن وزحلقت اللام إلى الخبر، ولذلك سميت المزحلقة.

ويشترط لدخولها عليه أن يكون الخبر مؤخراً، ومثبتاً، وغير ماض. مثل: ﴿إِنَّ رَبِي لَسَمِيعَ الدَّعَاءِ﴾ (إبراهيم ٣٩). ﴿إِنْ رَبِكُ لَيْحِكُم بِينَهِم يَوْمُ القيامَةُ﴾ (النحل ١٢٤) ﴿إِنْ كَا عَلَى خَلْقُ عَظَيْمٍ﴾ (القلم ٤) .

وقد ندخل هذه اللام على اسم "إنَّ" إذا تأخر على الخبر، مثل: ﴿إِنَّ مِن البيانِ لسحراً ﴾ ﴿إِن فِي ذلك لعبرةً ﴾ (النازعات ٢٦)، وتدخل على ضمير الفصل مثل: ﴿إِن هذا لهو القصص الحق ﴾ (آل عمر ان ٢٢).

# ٥ - الكلام على "لا" النافية للجنس

#### ١ ــ معناها:

إذا قلت: لا رجل في الدار . دلت "لا" على استغراق نفي جنس الرجال ، أي ليس في الدار أحد يتصف بأنه رجل ، ولكن قد يوجد فيها أو لاد ونساء و . . وإذا قلت: لا كتاب على الطاولة . دل ذلك على أنه لا يوجد شيء من جنس الكتب على الطاولة ، وقد يكون عليها دفاتر أو أقلام .

"لا" إذاً تنفي الجنس، وتفيد استغراق نفيه، ولذلك لا يقال: لا كتاب على الطاولة بل كتابان، ولا رجل في الدار بل رجلان، أو رجال كثيرون.

### ٢ ـ عملها وشروطه:

وهي محمولة في العمل على "إنّ كما يحمل الضد على ضده، فتنصب المبتدأ، وترفع الخبر، ولكن على وفق شروط خاصة، هي:

آ ــ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، مثل قول الفرزدق:

فلا قوم شر منهم غير أنهم تظنهم أمثال تسرك وكابل وقد يكون خبرها في ظاهره مضافاً إلى معرفة، ولكنه نكرة على الرغم من ذلك، كأن يكون اسماً مغرقاً في التتكير، فلا تكسبه الإضافة حينئذ تعريفاً، كقول الفرزدق: شامية غبراء لا غول غيرها إليها من الدنيا الغرور انصرامها فقوله: غيرها خبر "لا"، وهو كما ترى مضاف إلى الضمير، ومع ذلك لم يكتسب منه التعريف، لأن "غير" اسم مغرق في التتكير.

وكذلك قد يكون اسمها من هذا الضرب، قال ذو الرمة:

هي الدارُ إذ مي لأهلك جيرة لياليا فقوله: أمثالهن السم "لا"، وهو نكرة على الرغم من إضافته إلى الضمير، لأن "مثل" وجمعها، مغرقان في التنكير.

<sup>·</sup> قراءة الجمهور بالكسر، وقرأ نافع والكسائي بالفتح.

لإ يرى بعض النحاة غير هذا المذهب ويمنع غيره.

أجاز بعضهم دخول اللام على الخبر إذا كان ماضياً حامداً، مثل: إن زيداً لنعم الرخل. وأحاز آخرون دخولها على
 الماضى المقرون بـــ (قد) مثل: إن زيداً لقد قام.

أ أحاز بعض النحاة دحول اللام على أحبار بعض أحوات "إن" ولديهم شواهد قليلة، منها قراءةُ سعيد بن حبير: " ألا أهم ليأكلون الطعام." (الفرقائ ٢٠) والقراءة اليوم بكسر همزة "إن"، ومنها قول الراجز أبي حزام العكلي:

ألم تكنْ حلفْتَ بالله العلي انَّ مطاياكَ لمن خيرٍ الـــمطي وقول الشاعر: ولكننى من حبها لعميدُ

٢ ــ بعد "إذا" الفجائية كهذا البيت الذي سمعه سيبويه من بعض الأعراب:
 وكنت أرى زيداً ــ كما قيل ــ سيداً إذا إنه عــ بــ دُ القــ فا واللــ هـــ ازم
 فقد أنشده الإعرابي بكسر همزة "إن"، وتقديره على هذا: إذا هو عبد القفــا.
 ويجوز فتح الهمزة، ويكون التقدير: إذا عبوديته ظاهرة.

٣ ـ أن تقع في صدر جملة للتعليل غير مسبوقة بفاء، كقوله: ﴿إِنّا كَنَا مَـنَ قَبِلُ نَدْعُوهُ، أَنَّهُ هُو البِر الرحيم﴾ (الطور ٢٨)، فالفتح على تقدير: لبره ورحمته. والكسر على تقدير: فهو البر الرحيم.

٤ — أن تقع في صدر جواب القسم، على أن يكون لفظ القسم: حلفت، أو أقسمت، أو ما شابههما وليس في خبرها اللام المزحلقة، مثل: حلفت أني آت، فالكسر على أن الجملة جواب القسم، والفتح على تقدير حرف الجر "على".

# ع \_ وقوع اللام في خبر "إن" أو اسمها

يجوز أن تدخل لام الابتداء على خبر "إن "المكسورة الهمزة، كقولك: إن البحر لهائج. والأصل في هذه اللام أن تدخل على المبتدأ، فلما دخلته "إن التقي مؤكدان، فبقيت فيه "إن وزحلقت اللام إلى الخبر، ولذلك سميت المزحلقة.

ويشترط لدخولها عليه أن يكون الخبر مؤخراً، ومثبتاً، وغير ماض. مثل: ﴿إِنَّ رَبِي لَسَمِيعَ الدَّعَاءِ﴾ (إبراهيم ٣٩). ﴿إِنْ رَبِكُ لَيْحِكُم بِينَهِم يَوْمُ القيامَةُ﴾ (النحل ١٢٤) ﴿إِنْ كَا عَلَى خَلْقُ عَظَيْمٍ﴾ (القلم ٤) .

وقد ندخل هذه اللام على اسم "إنَّ" إذا تأخر على الخبر، مثل: ﴿إِنَّ مِن البيانِ لسحراً ﴾ ﴿إِن فِي ذلك لعبرةً ﴾ (النازعات ٢٦)، وتدخل على ضمير الفصل مثل: ﴿إِن هذا لهو القصص الحق ﴾ (آل عمر ان ٢٢).

# ٥ - الكلام على "لا" النافية للجنس

#### ١ ــ معناها:

إذا قلت: لا رجل في الدار . دلت "لا" على استغراق نفي جنس الرجال ، أي ليس في الدار أحد يتصف بأنه رجل ، ولكن قد يوجد فيها أو لاد ونساء و . . وإذا قلت: لا كتاب على الطاولة . دل ذلك على أنه لا يوجد شيء من جنس الكتب على الطاولة ، وقد يكون عليها دفاتر أو أقلام .

"لا" إذاً تنفي الجنس، وتفيد استغراق نفيه، ولذلك لا يقال: لا كتاب على الطاولة بل كتابان، ولا رجل في الدار بل رجلان، أو رجال كثيرون.

### ٢ ـ عملها وشروطه:

وهي محمولة في العمل على "إنّ كما يحمل الضد على ضده، فتنصب المبتدأ، وترفع الخبر، ولكن على وفق شروط خاصة، هي:

آ ــ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، مثل قول الفرزدق:

فلا قوم شر منهم غير أنهم تظنهم أمثال تسرك وكابل وقد يكون خبرها في ظاهره مضافاً إلى معرفة، ولكنه نكرة على الرغم من ذلك، كأن يكون اسماً مغرقاً في التتكير، فلا تكسبه الإضافة حينئذ تعريفاً، كقول الفرزدق: شامية غبراء لا غول غيرها إليها من الدنيا الغرور انصرامها فقوله: غيرها خبر "لا"، وهو كما ترى مضاف إلى الضمير، ومع ذلك لم يكتسب منه التعريف، لأن "غير" اسم مغرق في التتكير.

وكذلك قد يكون اسمها من هذا الضرب، قال ذو الرمة:

هي الدارُ إذ مي لأهلك جيرة لياليا فقوله: أمثالهن السم "لا"، وهو نكرة على الرغم من إضافته إلى الضمير، لأن "مثل" وجمعها، مغرقان في التنكير.

<sup>·</sup> قراءة الجمهور بالكسر، وقرأ نافع والكسائي بالفتح.

لإ يرى بعض النحاة غير هذا المذهب ويمنع غيره.

أجاز بعضهم دخول اللام على الخبر إذا كان ماضياً حامداً، مثل: إن زيداً لنعم الرخل. وأحاز آخرون دخولها على
 الماضى المقرون بـــ (قد) مثل: إن زيداً لقد قام.

أ أحاز بعض النحاة دحول اللام على أحبار بعض أحوات "إن" ولديهم شواهد قليلة، منها قراءةُ سعيد بن حبير: " ألا أهم ليأكلون الطعام." (الفرقائ ٢٠) والقراءة اليوم بكسر همزة "إن"، ومنها قول الراجز أبي حزام العكلي:

ألم تكنْ حلفْتَ بالله العلي انَّ مطاياكَ لمن خيرٍ الـــمطي وقول الشاعر: ولكننى من حبها لعميدُ

ب \_ أن يكون اسمها معرفة مؤولة بنكرة: وذلك أن يكون اسم علم، لم يرد منه مسمى معين محدد، بل يقصد منه كلٌ من يشبه المسمى به في الصفات، وذلك كقول الرسول (ص). "إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده." فالعلمان: كسرى، وقيصر، الواردان بعد "لا" لا يعينان واحداً، وإنما أريد منهما الشيوع، فكأنه قال: فلا ملك بعدهما يسمى قيصر أو كسرى.

وقد ورد اسم "لا" في بعض النصوص كالمعرفة في الظاهر، من ذلك ما قاله الخليفة عمر (ر): قضيةً ولا أبا حسن لها. وقال أبو سفيان: " لا قريش بعد اليوم. وقيل: لا بصرة لكم. وقال الفرزدق:

لتمنعه قيس و لا قيس عنده إذا ما دعا أو يرتقي في السلالم وقال عبد الله بن الزبير:

أرى الحاجات عند أبي خبيب نكدن ولا أمية في البلاد ففي هذه النصوص نجد الأعلام كأنها معارف، لأنها توهم الإشارة إلى معين ففي مددً، إلا أن أسماء العلم في بعض الأحيان تخرج عن هذا إلى الشيوع، فإذا قلت: مررت بعدنان وعدنان آخر، فثاني العلمين هنا ليس معرفة، لأنك أردت: مررت بعدنان وبرجل يشبهه. وكذلك في النصوص السابقة، فقول عمر السابق لا يعني أنه يريد الإمام علياً نفسه، ولكنه نفى أن يكون لهذه القضية رجل يقدر على حلها، وإن كانت له صفات على، فكأنه قال: قضية لا يحلها على ولا غيره من المتفقهين الأفذاذ. وكذلك يمكن أن يؤول قول أبي سفيان: لا مثل قريش بعد اليوم. وهكذا الأمثلة الأخرى.

ج \_ والشرط الثالث لعمل "لا" ألا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل، ف\_هناك أحرف تلازم ما تعمل فيه، و لا تنفصل عنه، منها "لا" النافية للجنس، و "من" الزائدة، و "رب"، وهي جميعاً تلازم النكرات، فلا يقال: لا فيها رجل، ولا: ما من فيها رجل، ولا: رب فيها رجل، وإذا فصل بين "لا" واسمها رفع الابتداء وكررت في الجملة بعد العطف، كقول تعالى: ﴿لا فيها غَولٌ ولا هم عنها ينزفون﴾ (الصافات ٤٧).

- وآخر هذه الشروط ألا يدخلَ عليها حرف الجر، فإذا دخل أبطل عملها، وجر اسمها الذي كان مبنياً على الفتح، أو منصوباً، كما في قول ابن ميادة: وارتـــشن حــين أردْن أن يرميننا نبلاً بـلا ريش ولا بـقــداح فالأصل: نبلاً لا ريش لها. فلما دخلت الباء بطل عمل "لا" وبقي العمل للباء. وكذلك تقول: غضب فلان من لا شيء.

هـــ ـــ إذا تكررت "لا" جاز إعمالها، وجاز إعمالُ الأولى وإهمــــالُ الثانيـــة، والعكس، قال مجنون ليلى:

أظنُ هو اهــــا تـــاركي بمَضلَّـةِ مـن الأرضِ لا مــالِّ لــديَّ ولا أهــلُ فقد أهملَ "لا" فرُفِع ما بعدها على الابتداء. وقال أنس بن العباس بن مرداس:

لا نسب اليوم و لا خُلف ق التسع الخرق على الراقع فقد أعمل الأولى وأهمل الثانية، و "خلةً" معطوف على اسم "لا" فانتصب بالعطف عليه، لأن محله النصب. وقال همام بن مرة:

هـذا لعمرُكـم الصَّغــار بعينــه لا أمَّ لـــي إن كــان ذاك ولا أبُ أعمل الأولى وأهمل الثانية كذلك، وأبَّ: مرفوع لأنه مبتدأ، وخبره مضمر وجوبــاً لأنه كون عام، والتقدير: ولا أبَّ كائنٌ لي. وقال أمية بن أبي الصلت:

فَ لَا لَغُ وَ لَا تَ اللَّهُ فِي هَا وَلَا حَدِ نَّ، وَلَا فَدِ هَا مُلِد مُ أَهُمُلُ الأُولَى وَأَعْمُلُ الثَّانية، وعلى هذا يكون "لغو" مبتدأ خبره محذوف يدل علي خبر "الثّانية".

# ٣ ـ أحوال اسمها وخبرها:

- إعراب اسمها وبناؤه: يكون اسمها معرباً منصوباً إذا كـان مضافاً أو شبيها بالمضاف، مثل: لا غلام رجل حاضر". ويكوم مبنياً على ما تكون علامة النصب فيه إذا كان غير مضاف أو شبيه بالمضاف. تأمل هذه العبارة: لا كتاب

ارتاش السهم: ركب عليه الريش، ويقصد بالنبل أعينهنّ.

<sup>&</sup>quot; ولك أن تعرب "أب" اسماً معطوفاً على محل "لا" واسمها: ومحلهما الرفع على الابتداء كما مرَّ من قبل.

ب \_ أن يكون اسمها معرفة مؤولة بنكرة: وذلك أن يكون اسم علم، لم يرد منه مسمى معين محدد، بل يقصد منه كلٌ من يشبه المسمى به في الصفات، وذلك كقول الرسول (ص). "إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده." فالعلمان: كسرى، وقيصر، الواردان بعد "لا" لا يعينان واحداً، وإنما أريد منهما الشيوع، فكأنه قال: فلا ملك بعدهما يسمى قيصر أو كسرى.

وقد ورد اسم "لا" في بعض النصوص كالمعرفة في الظاهر، من ذلك ما قاله الخليفة عمر (ر): قضيةً ولا أبا حسن لها. وقال أبو سفيان: " لا قريش بعد اليوم. وقيل: لا بصرة لكم. وقال الفرزدق:

لتمنعه قيس و لا قيس عنده إذا ما دعا أو يرتقي في السلالم وقال عبد الله بن الزبير:

أرى الحاجات عند أبي خبيب نكدن ولا أمية في البلاد ففي هذه النصوص نجد الأعلام كأنها معارف، لأنها توهم الإشارة إلى معين ففي مددً، إلا أن أسماء العلم في بعض الأحيان تخرج عن هذا إلى الشيوع، فإذا قلت: مررت بعدنان وعدنان آخر، فثاني العلمين هنا ليس معرفة، لأنك أردت: مررت بعدنان وبرجل يشبهه. وكذلك في النصوص السابقة، فقول عمر السابق لا يعني أنه يريد الإمام علياً نفسه، ولكنه نفى أن يكون لهذه القضية رجل يقدر على حلها، وإن كانت له صفات على، فكأنه قال: قضية لا يحلها على ولا غيره من المتفقهين الأفذاذ. وكذلك يمكن أن يؤول قول أبي سفيان: لا مثل قريش بعد اليوم. وهكذا الأمثلة الأخرى.

ج \_ والشرط الثالث لعمل "لا" ألا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل، ف\_هناك أحرف تلازم ما تعمل فيه، و لا تنفصل عنه، منها "لا" النافية للجنس، و "من" الزائدة، و "رب"، وهي جميعاً تلازم النكرات، فلا يقال: لا فيها رجل، ولا: ما من فيها رجل، ولا: رب فيها رجل، وإذا فصل بين "لا" واسمها رفع الابتداء وكررت في الجملة بعد العطف، كقول تعالى: ﴿لا فيها غَولٌ ولا هم عنها ينزفون﴾ (الصافات ٤٧).

- وآخر هذه الشروط ألا يدخلَ عليها حرف الجر، فإذا دخل أبطل عملها، وجر اسمها الذي كان مبنياً على الفتح، أو منصوباً، كما في قول ابن ميادة: وارتـــشن حــين أردْن أن يرميننا نبلاً بـلا ريش ولا بـقــداح فالأصل: نبلاً لا ريش لها. فلما دخلت الباء بطل عمل "لا" وبقي العمل للباء. وكذلك تقول: غضب فلان من لا شيء.

هـــ ـــ إذا تكررت "لا" جاز إعمالها، وجاز إعمالُ الأولى وإهمــــالُ الثانيـــة، والعكس، قال مجنون ليلى:

أظنُ هو اهــــا تـــاركي بمَضلَّـةِ مـن الأرضِ لا مــالِّ لــديَّ ولا أهــلُ فقد أهملَ "لا" فرُفِع ما بعدها على الابتداء. وقال أنس بن العباس بن مرداس:

لا نسب اليوم و لا خُلف ق التسع الخرق على الراقع فقد أعمل الأولى وأهمل الثانية، و "خلةً" معطوف على اسم "لا" فانتصب بالعطف عليه، لأن محله النصب. وقال همام بن مرة:

هـذا لعمرُكـم الصَّغــار بعينــه لا أمَّ لـــي إن كــان ذاك ولا أبُ أعمل الأولى وأهمل الثانية كذلك، وأبَّ: مرفوع لأنه مبتدأ، وخبره مضمر وجوبــاً لأنه كون عام، والتقدير: ولا أبَّ كائنٌ لي. وقال أمية بن أبي الصلت:

فَ لَا لَغُ وَ لَا تَ اللَّهُ فِي هَا وَلَا حَدِ نَّ، وَلَا فَدِ هَا مُلِد مُ أَهُمُلُ الأُولَى وَأَعْمُلُ الثَّانية، وعلى هذا يكون "لغو" مبتدأ خبره محذوف يدل علي خبر "الثّانية".

# ٣ ـ أحوال اسمها وخبرها:

- إعراب اسمها وبناؤه: يكون اسمها معرباً منصوباً إذا كـان مضافاً أو شبيها بالمضاف، مثل: لا غلام رجل حاضر". ويكوم مبنياً على ما تكون علامة النصب فيه إذا كان غير مضاف أو شبيه بالمضاف. تأمل هذه العبارة: لا كتاب

ارتاش السهم: ركب عليه الريش، ويقصد بالنبل أعينهنّ.

<sup>&</sup>quot; ولك أن تعرب "أب" اسماً معطوفاً على محل "لا" واسمها: ومحلهما الرفع على الابتداء كما مرَّ من قبل.

على الطاولة. تجد كلمة: كتاب، مبنية على الفتح، لأنها اسم معرب علامة النصب فيه الفتحة. وانظر إلى ما قال جرير:

باي بلاء يا نمير بن عامر وأنتم ذُنابي، لا يَدَيْن ولا صدر فقد بنيت فيه الكلمة "يدين" على الياء، وانظر أيضاً إلى قول الشاعر:

يُحْشُرُ الناس لا بنين ولا آ باء إلا وقد عنت م شوون فقوله: بنين، ملحق بجمع المذكر السالم، وعلامة النصب فيه الياء، ولذلك تراه هنا مبنياً عليها بعد "لا".

أما جمع المؤنث السالم فعلامة النصب فيه كسرة تنوب عن الفتحة، فإذا وقع اسماً "لــ" النافية للجنس، كان لك فيه وجهان: أولهما أن تبنيه على الكسر، والثاني أن تبنيه على الفتح. وقد سمع بيت للشاعر سلامة ابن جندل بالوجهين كليهما، وهو قد اله

أودى الشبابُ الذي مجدّ عواقبُهُ فيه نلدٌّ، ولا لذَّات الشيب

تابع اسمها: إذا نعت اسمها المبني أو عطف عليه جاز في التابع النصب على اللفظ، والرفع على محل "لا" واسمها، لأن محلهما الرفع على الابتداء، نحو: لا رجل في الدار وامرأة، ولا رجل سفيها عندنا، أو لا رجل في الدار وامرأة، ولا رجل سفية عندنا، وعلى الوجه الأول قول الشاعر:

فلا أبَ وابناً مثلَ مروانَ وابنه إذا هو بالمجدِ ارتدى وتأزّرًا ويجوز فيه وجه ثالث وهو البناء على الفتح إذا كان متصلاً به غير منفصلٍ عنه بفاصل، نحو: لا رجلَ سفيهَ عندنا.

أما إذا كان معرباً فليس فيه إلا الوجهان: الأول والثاني، نحو: لا طالبَ علم عسولاً عندنا. كسولاً عندنا.

على أن نصب النعت بعد اسمها المعرب أقوى، وأصبح قياساً.

- حذف خبرها: وكثيراً ما يحذف خبرها إذا دل عليه دليل، وقد مر بنا هذا قبل قليل، أما إذا لم يدل عليه دليل فلا بد من ذكره، كالحديث: لا أحد أغير من الله، والحديث: لا فقر أشد من الجهل، ولا مال أعز من العقل، ولا وحشة أشد من العجب.

- حذف اسمها: أما اسمها فحذفه نادر، كقولهم: لا عليك أي: لا بأس عليك. ملاحظة:

من مشكلات تراكيبها قولهم: لا أبا لك، ولا أخاً لك، كقول الشاعر: وتترك أخرى فردةً لا أخا لها

فقد جرى هذا في كلامهم مجرى المثل لكثرته، ولم يتفق النحاة على رأي في تعليل هذا التركيب، فقال بعضهم:

٢ — وقال آخرون: أبا: اسم "لا" منصوب معرب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة. واللام في (لك) زائدة. والكاف، مضاف إليه. واستدل هذا الفريق بقول العرب أحياناً: لا أباك، كقول أبي حية النميري:

إن أباها وأبا أباها

قد بلغاً في المجد غايتاها

ولك: معلقان بالخبر:

### شواهد للتدريب

١ \_ قال النمر بن تولب:

وأعلم أنْ سستدركني المنايسا فسإلاً أتَّبعْها تتبعنسي ٢ ـــ قال الأبيرد يرثى أخاه بريداً:

على الطاولة. تجد كلمة: كتاب، مبنية على الفتح، لأنها اسم معرب علامة النصب فيه الفتحة. وانظر إلى ما قال جرير:

باي بلاء يا نمير بن عامر وأنتم ذُنابي، لا يَدَيْن ولا صدر فقد بنيت فيه الكلمة "يدين" على الياء، وانظر أيضاً إلى قول الشاعر:

يُحْشُرُ الناس لا بنين ولا آ باء إلا وقد عنت م شوون فقوله: بنين، ملحق بجمع المذكر السالم، وعلامة النصب فيه الياء، ولذلك تراه هنا مبنياً عليها بعد "لا".

أما جمع المؤنث السالم فعلامة النصب فيه كسرة تنوب عن الفتحة، فإذا وقع اسماً "لــ" النافية للجنس، كان لك فيه وجهان: أولهما أن تبنيه على الكسر، والثاني أن تبنيه على الفتح. وقد سمع بيت للشاعر سلامة ابن جندل بالوجهين كليهما، وهو قد اله

أودى الشبابُ الذي مجدّ عواقبُهُ فيه نلدٌّ، ولا لذَّات الشيب

تابع اسمها: إذا نعت اسمها المبني أو عطف عليه جاز في التابع النصب على اللفظ، والرفع على محل "لا" واسمها، لأن محلهما الرفع على الابتداء، نحو: لا رجل في الدار وامرأة، ولا رجل سفيها عندنا، أو لا رجل في الدار وامرأة، ولا رجل سفية عندنا، وعلى الوجه الأول قول الشاعر:

فلا أبَ وابناً مثلَ مروانَ وابنه إذا هو بالمجدِ ارتدى وتأزّرًا ويجوز فيه وجه ثالث وهو البناء على الفتح إذا كان متصلاً به غير منفصلٍ عنه بفاصل، نحو: لا رجلَ سفيهَ عندنا.

أما إذا كان معرباً فليس فيه إلا الوجهان: الأول والثاني، نحو: لا طالبَ علم عسولاً عندنا. كسولاً عندنا.

على أن نصب النعت بعد اسمها المعرب أقوى، وأصبح قياساً.

- حذف خبرها: وكثيراً ما يحذف خبرها إذا دل عليه دليل، وقد مر بنا هذا قبل قليل، أما إذا لم يدل عليه دليل فلا بد من ذكره، كالحديث: لا أحد أغير من الله، والحديث: لا فقر أشد من الجهل، ولا مال أعز من العقل، ولا وحشة أشد من العجب.

- حذف اسمها: أما اسمها فحذفه نادر، كقولهم: لا عليك أي: لا بأس عليك. ملاحظة:

من مشكلات تراكيبها قولهم: لا أبا لك، ولا أخاً لك، كقول الشاعر: وتترك أخرى فردةً لا أخا لها

فقد جرى هذا في كلامهم مجرى المثل لكثرته، ولم يتفق النحاة على رأي في تعليل هذا التركيب، فقال بعضهم:

٢ — وقال آخرون: أبا: اسم "لا" منصوب معرب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة. واللام في (لك) زائدة. والكاف، مضاف إليه. واستدل هذا الفريق بقول العرب أحياناً: لا أباك، كقول أبي حية النميري:

إن أباها وأبا أباها

قد بلغاً في المجد غايتاها

ولك: معلقان بالخبر:

### شواهد للتدريب

١ \_ قال النمر بن تولب:

وأعلم أنْ سستدركني المنايسا فسإلاً أتَّبعْها تتبعنسي ٢ ـــ قال الأبيرد يرثى أخاه بريداً:

# الاسم المنصوب \_ المفعول المطلق

هو مصدر منصوب، يعمل فيه فعل أو شبهه، على أن يذكر معه ويكون من لفظه، مثل: سمعت الخبر سماعاً صحيحاً، وجاء أخوك راكضاً ركضاً مرهقاً، وجاؤوا به محمولاً على الأيدي حملاً، وإن الإعجاب بالنفس إعجاباً زائداً يمنع الإنسان من رؤية عيوبه.

ففي المثال الأول نُصب المفعول المطلق "سماعاً" بالفعل "سمع"، وفي الثاني نصب باسم الفاعل "راكضاً"، وفي الثالث باسم المفعول "محمولاً"، وفي الرابع بالمصدر "الإعجاب".

على أنه قد يكون غير مصدر صريح للعامل فيه، فهناك ألفاظ تنوب مناب المصدر \_ كما سنرى \_ وتنصب على أنها مفعولات مطلقة.

ويتنوع المفعول المطلق، فيكون نكرة كالأمثلة الأربعة المتقدمة، ويكون معرفاً بس "أل" نحو: ﴿فَيعذبه الله العذابَ الأكبر﴾ (الغاشية ٢٤)، ويكون معرفاً بالإضافة كقوله تعالى: ﴿وقد مكروا مكرهم، وعند الله مكرهم﴾ (إبراهيم ٢٤) وقوله: ﴿ومن أراد الآخرة وسعي لها سعيها..﴾ (الإسراء ١٩).

### ١ ـ أغراضه

ويستعمل المفعول المطلق لمعنى يؤديه في سياق الكلام، ولا يخرج هذا المعنى عن أحد ثلاثة أغراض، هي:

#### آ ـ بيان النوع:

ويعني هذا أن يكون المصدر مختصاً بالوصف، كقولك: عمل أخوك عمل لل جيداً، فالصفة "جيداً" خصصت المصدر "عملاً" وجعلته يؤدي المعنلى المطلوب، وهو بيان نوع الفعل الذي نصبه.

وقد يكون مضافاً نحو: مشى أخوك مشي الأمير. ويرجع هذا في أصله إلى الموصوف، لأن تقديره: مشى أخوك مشياً مثل مشي الأمير. ومن هذا الله النوع قولهم: رجع القهقري، وقعد القُر قصاء، ونجرح في عمله أيَّ نجاح،

كأن له يصاحبنا بريد بغبطة ولم تأتنا يوماً بأخباره البُشر البُشر ٣ - قال عروة بن حزام:

ويا ليت أنا الدهر في غير ريبة خليًان نرعى القفْر مؤتلفان على المقار مؤتلفان على على المان على المان على المان على المان على المان على المان الم

فيا ليت محيانا جميعاً وليتنا إذا نحن متنا ضمنا كفنان ما الله عمر بن أبي ربيعة:

وفي الصبر عمن لا يؤاتيك راحة ولكنه لا صبر عندي ولا لب

# الاسم المنصوب \_ المفعول المطلق

هو مصدر منصوب، يعمل فيه فعل أو شبهه، على أن يذكر معه ويكون من لفظه، مثل: سمعت الخبر سماعاً صحيحاً، وجاء أخوك راكضاً ركضاً مرهقاً، وجاؤوا به محمولاً على الأيدي حملاً، وإن الإعجاب بالنفس إعجاباً زائداً يمنع الإنسان من رؤية عيوبه.

ففي المثال الأول نُصب المفعول المطلق "سماعاً" بالفعل "سمع"، وفي الثاني نصب باسم الفاعل "راكضاً"، وفي الثالث باسم المفعول "محمولاً"، وفي الرابع بالمصدر "الإعجاب".

على أنه قد يكون غير مصدر صريح للعامل فيه، فهناك ألفاظ تنوب مناب المصدر \_ كما سنرى \_ وتنصب على أنها مفعولات مطلقة.

ويتنوع المفعول المطلق، فيكون نكرة كالأمثلة الأربعة المتقدمة، ويكون معرفاً بس "أل" نحو: ﴿فَيعذبه الله العذابَ الأكبر﴾ (الغاشية ٢٤)، ويكون معرفاً بالإضافة كقوله تعالى: ﴿وقد مكروا مكرهم، وعند الله مكرهم﴾ (إبراهيم ٢٤) وقوله: ﴿ومن أراد الآخرة وسعي لها سعيها..﴾ (الإسراء ١٩).

### ١ ـ أغراضه

ويستعمل المفعول المطلق لمعنى يؤديه في سياق الكلام، ولا يخرج هذا المعنى عن أحد ثلاثة أغراض، هي:

#### آ ـ بيان النوع:

ويعني هذا أن يكون المصدر مختصاً بالوصف، كقولك: عمل أخوك عمل لل جيداً، فالصفة "جيداً" خصصت المصدر "عملاً" وجعلته يؤدي المعنلى المطلوب، وهو بيان نوع الفعل الذي نصبه.

وقد يكون مضافاً نحو: مشى أخوك مشي الأمير. ويرجع هذا في أصله إلى الموصوف، لأن تقديره: مشى أخوك مشياً مثل مشي الأمير. ومن هذا الله النوع قولهم: رجع القهقري، وقعد القُر قصاء، ونجرح في عمله أيَّ نجاح،

كأن له يصاحبنا بريد بغبطة ولم تأتنا يوماً بأخباره البُشر البُشر ٣ - قال عروة بن حزام:

ويا ليت أنا الدهر في غير ريبة خليًان نرعى القفْر مؤتلفان على المقار مؤتلفان على على المان على المان على المان على المان على المان ا

فيا ليت محيانا جميعاً وليتنا إذا نحن متنا ضمنا كفنان ما الله عمر بن أبي ربيعة:

وفي الصبر عمن لا يؤاتيك راحة ولكنه لا صبر عندي ولا لب

فالقهقرى، والقرفصاء، وأي: ليست مصادر، ولكنها نابت عن المصدر، فصار كل منها مفعولاً مطلقاً لبيان النوع.

#### ب ـ بيان العدد:

وهذا مصدر مختص أيضاً، إلا أن وظيفته هنا أن يبين عدد الفعل، كقولك: ضربته ضربتين، فالمصدر "ضربتين" مفعول مطلق بين عدد وقوع فعل الضرب. ومن ذلك قولك: زرتك مرة، وجئت إلى بيتك ثلاثاً. في "مرة، وثلاثاً" نابا منساب المصدر، فكان كل منهما مفعولاً مطلقاً لبيان العدد.

#### ج ـ توكيد حصول الفعل:

وأحياناً يخلو المصدر من معنى خاص يؤديه، فيكون مبهماً لا يعني غير توكيد وقوع الفعل مثل: ضحك أخوك ضحكاً، وكقوله تعالى: ﴿ثُم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً ﴾ (نوح ١٨) فالمصدران: ضحكاً، وإخراجاً، لـم يبينا نوعاً ولا عدداً، بل أكدا حدوث الفعل ليس غير، وهذا الضرب مسن المصدر لايثنى ولا يجمع.

### ٢ ـ ما ينوب عن المصدر

الأصل في المفعول المطلق أن يكون مصدراً من لفظ العامل فيه، إلا أن هناك حالات لا يكون فيها مصدراً، وينوب عنه فيها مايلي:

ا \_ أسم المصدر: وهو ما دلً على معنى المصدر الأصيا، وكان أقال أحرفاً منه مثل: سلَّمت سلاماً، ف "سلاماً" ليس مصدراً المفعل "سلم" لأن مصدره "تسليم" ومثل: أرضيته رضاً. إذ ناب "رضاً" وهو اسم مصدر، عن "إرضاء" وهو المصدر الأصيل الفعل " أرضى". ومنه قوله تعالى: ﴿واللهُ أَنبِتكمْ من الأرض نباتاً ﴾ (نوح ١٧)، فقد حلَّ فيه اسمُ المصدر "نباتاً" محلَّ المصدر "إنباتاً" ومنه أيضاً قول شقر ان مولى سلامان يمدح قومه:

ثِقِالُ الجِفانِ والحلوم، رحاهمُ رحى الماء يكتالون كيلا غذَ مُنما أي يكتالون إكتيالاً كثيراً بلا حساب.

\_ مرادفه أو مقاربه: وذلك كقولك: ضحكت ابتساماً. فالابتسام مرادف للضحك، وقد حل محل المصدر "ضحكاً"، ومنه: إني لأكرهه بغضاً، وكقوله تعالى:

(فمهل الكافرين أمهلهم رويداً) (الطارق ١٧). أما قولك: قعدت جلوساً، فالجلوس فيه مقارب للقعود لا مرادف له، لأن القعود يكون من قيام، أما الجلوس فيكون من التكاء، ومن المقارب للمصدر قول الراجز:

يعجبه السَّخونُ والبرودُ والتمرُ حبَّا ما له مزيدُ سو المصدر، لأنه قد يكون أكثر سم المصدر، لأنه قد يكون أكثر أحرفاً من المصدر الأصيل، فالفعل "تبتَّلً" مصدره "تبتّل"، ولذلك كان "تبتيلاً" في قوله تعالى: ﴿وتبتّلَ إليه تبتيلاً﴾ (المزمل ٨) ملاقياً للمصدر بالاشتقاق. ومثله قول

امرىء القيس:

فصيرنا السب الحسنى ورقَّ كلامُنا ورضْتُ فذلتُ صحبةً أيَّ إذلالِ فقد ناب "إذلال" مناب "ذُل".

٤ - صفته: مثل أكلت كثيراً، والأصل أكلت أكلاً كثيراً، فلما حذف المصدر نابت عنه صفته، ومن هذا قول ذي الرمة:

تبسم إيسماض الغمامة جنّها رواق من الظلماء في مغطق نزر والأصل: تبسماً بنسمًا مثل إيماض الغمامة. فحذف المصدر "تبسمًا"، فصارت صفته مفعولاً مطلقاً نيابة عنه، وصار الكلام: تبسم مثل إيماض الغمامة، ثم حذف المضاف "مثلً" وحلَّ محلَّة المضاف إليه، وهذا كثيرٌ في العربية، كقولك: أسأل الجامعة. أي طلاب الجامعة، وسيمر بك هذا في بحث المضاف إليه.

م كلّ، وبعض، وأي، وحقّ: إذا أضيفت إلى مصدر الفعــل المذكــور أو شبهه، كقول المجنون:

وقد يجمع الله الشتيت يبن بعدما يظنّان كل الظن أن لا تلاقيا وكبيت امريء القيس السابق.. أيّ إذلال. وكقوله تعالى: (والذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته) (البقرة ١٢١).

٣ ـ نوعه: كقولك: رجع القهقهري، وقعد القرفصاء، فالقهق هري، ليست مصدر الفعل رجع، ولكنها نابت عنه، وبينت نوعه، وكذلك القرفصاء، ومثل ذلك كله "الهوينى" في قول الأعشى:

يري بعض النحاة أن "تبتيتلاً" وأشباهه منصوب بفعل محذوف من لفظه.

فالقهقرى، والقرفصاء، وأي: ليست مصادر، ولكنها نابت عن المصدر، فصار كل منها مفعولاً مطلقاً لبيان النوع.

#### ب ـ بيان العدد:

وهذا مصدر مختص أيضاً، إلا أن وظيفته هنا أن يبين عدد الفعل، كقولك: ضربته ضربتين، فالمصدر "ضربتين" مفعول مطلق بين عدد وقوع فعل الضرب. ومن ذلك قولك: زرتك مرة، وجئت إلى بيتك ثلاثاً. في "مرة، وثلاثاً" نابا منساب المصدر، فكان كل منهما مفعولاً مطلقاً لبيان العدد.

#### ج ـ توكيد حصول الفعل:

وأحياناً يخلو المصدر من معنى خاص يؤديه، فيكون مبهماً لا يعني غير توكيد وقوع الفعل مثل: ضحك أخوك ضحكاً، وكقوله تعالى: ﴿ثُم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً ﴾ (نوح ١٨) فالمصدران: ضحكاً، وإخراجاً، لـم يبينا نوعاً ولا عدداً، بل أكدا حدوث الفعل ليس غير، وهذا الضرب مسن المصدر لايثنى ولا يجمع.

### ٢ ـ ما ينوب عن المصدر

الأصل في المفعول المطلق أن يكون مصدراً من لفظ العامل فيه، إلا أن هناك حالات لا يكون فيها مصدراً، وينوب عنه فيها مايلي:

ا \_ أسم المصدر: وهو ما دلً على معنى المصدر الأصيا، وكان أقال أحرفاً منه مثل: سلَّمت سلاماً، ف "سلاماً" ليس مصدراً المفعل "سلم" لأن مصدره "تسليم" ومثل: أرضيته رضاً. إذ ناب "رضاً" وهو اسم مصدر، عن "إرضاء" وهو المصدر الأصيل الفعل " أرضى". ومنه قوله تعالى: ﴿واللهُ أَنبِتكمْ من الأرض نباتاً ﴾ (نوح ١٧)، فقد حلَّ فيه اسمُ المصدر "نباتاً" محلَّ المصدر "إنباتاً" ومنه أيضاً قول شقر ان مولى سلامان يمدح قومه:

ثِقِالُ الجِفانِ والحلوم، رحاهمُ رحى الماء يكتالون كيلا غذَ مُنما أي يكتالون إكتيالاً كثيراً بلا حساب.

\_ مرادفه أو مقاربه: وذلك كقولك: ضحكت ابتساماً. فالابتسام مرادف للضحك، وقد حل محل المصدر "ضحكاً"، ومنه: إني لأكرهه بغضاً، وكقوله تعالى:

(فمهل الكافرين أمهلهم رويداً) (الطارق ١٧). أما قولك: قعدت جلوساً، فالجلوس فيه مقارب للقعود لا مرادف له، لأن القعود يكون من قيام، أما الجلوس فيكون من التكاء، ومن المقارب للمصدر قول الراجز:

يعجبه السَّخونُ والبرودُ والتمرُ حبَّاً ما له مزيدُ سوي المصدر، لأنه قد يكون أكثر سام المصدر، لأنه قد يكون أكثر أحرفاً من المصدر الأصيل، فالفعل "تبتَّلً" مصدره "تبتّل"، ولذلك كان "تبتيلاً" في قوله تعالى: ﴿وتبتّلَ إليه تبتيلاً﴾ (المزمل ٨) ملاقياً للمصدر بالاشتقاق. ومثله قول

امرىء القيس:

فصيرنا السب الحسنى ورقَّ كلامُنا ورضْتُ فذلتُ صحبةً أيَّ إذلالِ فقد ناب "إذلال" مناب "ذُل".

٤ - صفته: مثل أكلت كثيراً، والأصل أكلت أكلاً كثيراً، فلما حذف المصدر نابت عنه صفته، ومن هذا قول ذي الرمة:

تبسم إيسماض الغمامة جنّها رواق من الظلماء في مغطق نزر والأصل: تبسماً بنسمًا مثل إيماض الغمامة. فحذف المصدر "تبسمًا"، فصارت صفته مفعولاً مطلقاً نيابة عنه، وصار الكلام: تبسم مثل إيماض الغمامة، ثم حذف المضاف "مثلً" وحلَّ محلَّة المضاف إليه، وهذا كثيرٌ في العربية، كقولك: أسأل الجامعة. أي طلاب الجامعة، وسيمر بك هذا في بحث المضاف إليه.

م كلّ، وبعض، وأي، وحقّ: إذا أضيفت إلى مصدر الفعــل المذكــور أو شبهه، كقول المجنون:

وقد يجمع الله الشتيت يبن بعدما يظنّان كل الظن أن لا تلاقيا وكبيت امريء القيس السابق.. أيّ إذلال. وكقوله تعالى: (والذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته) (البقرة ١٢١).

٣ ـ نوعه: كقولك: رجع القهقهري، وقعد القرفصاء، فالقهق هري، ليست مصدر الفعل رجع، ولكنها نابت عنه، وبينت نوعه، وكذلك القرفصاء، ومثل ذلك كله "الهوينى" في قول الأعشى:

يري بعض النحاة أن "تبتيتلاً" وأشباهه منصوب بفعل محذوف من لفظه.

غـرًاءُ فرعـاءُ مصقـولٌ عوارضها تمشي الهويني كما يمشي الوجي الوحِلُ ٧ ــ عدده: مثل: ﴿إِن تستغفر لهم سبعين مرةً فلن يغفر لهم (التوبـة ٨٠) وجئت إلى بيتك ثلاثاً.

٨ — آلته: وهي التي يستعان بها على الحدث، كقولك: رميتُهُ سهماً، وضربته سوطاً، وأصله، رميته رمياً بالسهم، وضربته ضرباً بالسوط.

9 ـ ضميره: وذلك أنْ يعودَ الضمير إلى مصدر أو اسم مصدر متقدم عليه، قد يكون مفعولاً مطلقاً في إعرابه، كقوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَكُفُرْ بِعدُ منكم، فَإِنِي أَعَذَبُ لَهُ عَذَابِاً لا أعذبه العالمين (المائدة ١١٥) فالضمير في "لا أعذبه" يعود إلى اسم المصدر "عذاباً".

وهو من حيث الموقعُ الإعرابي مفعولٌ مطلق، ولكن انظر قول مجنون ايلى: وكم قائل قد قال تُب فعصيتُ في وتلك العمري توبة لا أتوبها فالضمير في "لا أتوبها" يعود إلى "توبة" وهي مصدر وقع خبراً لاسم الإشارة، ومع هذا يعربُ الضميرُ "ها" مفعولاً مطلقاً، وكأنه قال: لا أتوب توبةً مثلها.

١٠ ــ الإشارة إليه: مثل: أترفض هذا الرفض؟ وتأبى ذاك الإباء؟ فأســماء الإشارة "هذا" و "ذاك" يشيران إلى مصدرين بعدهما، والأصل: أترفــض الرفــض هذا؟ وتأبى الإباء ذاك؟

11 \_ بعض أسماء الشرط والاستفهام: فمن أسماء الشرط: ما، مهم \_ اي، ومن أسماء الاستفهام: ما، أي. وذلك إذا دلت هذه الأسماء على حدث، مثل: أي عمل تعمل تربح. ما تعمل تربح. مهما تعمل تربح. "ما" و "مهما" هنا معناهما كمعنى "أي" وتقول مستفهماً: أي ضرب ضربته؟ أو ما ضربته وكلاهما بمعنى واحد.

#### ٣ \_ حذف عامله

النحاة متفقون على أنه يجوز حذف عامل المفعول المطلق غير المؤكد إذا دلَّ عليه دليلٌ، فإذا قيل لك: أما نمت؟ تقول: بلى، نوماً هادئاً. أي: نمت نوماً هادئـــاً، كما تقول القادم من الحج: حجاً مبروراً. أي حججت حجاً مبروراً.

ولكنهم مختلفون في جواز حذف عامله حين يكون مؤكداً، فالذين منعوا الحذف قالوا: لا يجوز حذفه لأن المفعول المطلق إنما ذكر لتوكيده وتقرير معناه، والحذف لا يجتمع مع التوكيد، وهذه حجة ذهنية لا لغوية، فقد جاء المجيزون بأمثلة مسموعة مثل: إنما أنت سيراً، وأنت رحيلاً رحيلاً، وسقياً ورعياً.

على أن هناك مواضع يجب فيها حذف العامل، وذلك كما يلي:

#### ١ \_ في الطلب

إذا ناب المصدر عن فعله، وكان إنشائياً طلبياً وجب حذف عامله، كأن يكون للأمر، مثل: صبراً على الشدائد. وإقداماً في سبيل النجاح. أي: اصبر على الشدائد. وأقدم في سبيل النجاح. أو أن يكون نهياً كقولك: لا توانياً ولا تقاعساً. أو دعاء مثل: سقياً لك.

ومن أنواع الإنشاء الطلبي الاستفهام، ويشترط فيه هنا أن يدل على توبيخ أو تعجب أو توجع. مثال الأول: أكسلاً وقد جدَّ الناس؟ ومثال الثاني: أبوساً وضعف جسد. ومثال الثالث قول سحيم عبد بني الحسماس:

أَشُوقاً ولما يمض لي غيرُ ليلة فكيف إذا خبَّ المطيُّ بنا عشرا؟ ٢ ـ في المصادر السماعية:

وهناك مصادر كثيرة سمعت من العرب، ولم تسمع أفعالها التي عملت فيها، ومي كثيرة: مثل: معاذ الله، سبحان الله، لبيك، سعديك، حنانيك، دو اليك، وسمع منهم مثل هذه العبارات: سمعاً وطاعةً، أفعله وكرامةً ومسرةً، لا أفعله ولا كيداً ولا هما. أي: لا أفعله ولا آكاد أفعله، ولا أهم بفعله، وسمع: اغتديتُ ولا اغتداء الغراب، واهتديتُ ولا اهتداء القطا. وإنما حذف الفعل هنا أي في المعطوفات لدلالة الحال على الفعل المقدر، وإغنائها عنه.

#### ٣ \_ في التفصيل:

وإذا جاء المصدر مفصلاً لمجمل قبله حذف مصدره وجوباً، كقوله تعسالى: ﴿فَشَدُوا الْوِتْاقَ فَإِما مَناً بِعدُ وإِما فَداء﴾ (محمد٤). فقوله: مناً تفصيل لقوله: شدوا الوثاق.

غـرًاءُ فرعـاءُ مصقـولٌ عوارضها تمشي الهويني كما يمشي الوجي الوحِلُ ٧ ــ عدده: مثل: ﴿إِن تستغفر لهم سبعين مرةً فلن يغفر لهم (التوبـة ٨٠) وجئت إلى بيتك ثلاثاً.

٨ — آلته: وهي التي يستعان بها على الحدث، كقولك: رميتُهُ سهماً، وضربته سوطاً، وأصله، رميته رمياً بالسهم، وضربته ضرباً بالسوط.

9 ـ ضميره: وذلك أنْ يعودَ الضمير إلى مصدر أو اسم مصدر متقدم عليه، قد يكون مفعولاً مطلقاً في إعرابه، كقوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَكُفُرْ بِعدُ منكم، فَإِنِي أَعَذَبُ لَهُ عَذَابِاً لا أعذبه العالمين (المائدة ١١٥) فالضمير في "لا أعذبه" يعود إلى اسم المصدر "عذاباً".

وهو من حيث الموقعُ الإعرابي مفعولٌ مطلق، ولكن انظر قول مجنون ايلى: وكم قائل قد قال تُب فعصيتُ في وتلك العمري توبة لا أتوبها فالضمير في "لا أتوبها" يعود إلى "توبة" وهي مصدر وقع خبراً لاسم الإشارة، ومع هذا يعربُ الضميرُ "ها" مفعولاً مطلقاً، وكأنه قال: لا أتوب توبةً مثلها.

١٠ ــ الإشارة إليه: مثل: أترفض هذا الرفض؟ وتأبى ذاك الإباء؟ فأســماء الإشارة "هذا" و "ذاك" يشيران إلى مصدرين بعدهما، والأصل: أترفــض الرفــض هذا؟ وتأبى الإباء ذاك؟

11 \_ بعض أسماء الشرط والاستفهام: فمن أسماء الشرط: ما، مهم \_ اي، ومن أسماء الاستفهام: ما، أي. وذلك إذا دلت هذه الأسماء على حدث، مثل: أي عمل تعمل تربح. ما تعمل تربح. مهما تعمل تربح. "ما" و "مهما" هنا معناهما كمعنى "أي" وتقول مستفهماً: أي ضرب ضربته؟ أو ما ضربته وكلاهما بمعنى واحد.

#### ٣ \_ حذف عامله

النحاة متفقون على أنه يجوز حذف عامل المفعول المطلق غير المؤكد إذا دلَّ عليه دليلٌ، فإذا قيل لك: أما نمت؟ تقول: بلى، نوماً هادئاً. أي: نمت نوماً هادئـــاً، كما تقول القادم من الحج: حجاً مبروراً. أي حججت حجاً مبروراً.

ولكنهم مختلفون في جواز حذف عامله حين يكون مؤكداً، فالذين منعوا الحذف قالوا: لا يجوز حذفه لأن المفعول المطلق إنما ذكر لتوكيده وتقرير معناه، والحذف لا يجتمع مع التوكيد، وهذه حجة ذهنية لا لغوية، فقد جاء المجيزون بأمثلة مسموعة مثل: إنما أنت سيراً، وأنت رحيلاً رحيلاً، وسقياً ورعياً.

على أن هناك مواضع يجب فيها حذف العامل، وذلك كما يلي:

#### ١ \_ في الطلب

إذا ناب المصدر عن فعله، وكان إنشائياً طلبياً وجب حذف عامله، كأن يكون للأمر، مثل: صبراً على الشدائد. وإقداماً في سبيل النجاح. أي: اصبر على الشدائد. وأقدم في سبيل النجاح. أو أن يكون نهياً كقولك: لا توانياً ولا تقاعساً. أو دعاء مثل: سقياً لك.

ومن أنواع الإنشاء الطلبي الاستفهام، ويشترط فيه هنا أن يدل على توبيخ أو تعجب أو توجع. مثال الأول: أكسلاً وقد جدَّ الناس؟ ومثال الثاني: أبوساً وضعف جسد. ومثال الثالث قول سحيم عبد بني الحسماس:

أَشُوقاً ولما يمض لي غيرُ ليلة فكيف إذا خبَّ المطيُّ بنا عشرا؟ ٢ ـ في المصادر السماعية:

وهناك مصادر كثيرة سمعت من العرب، ولم تسمع أفعالها التي عملت فيها، ومي كثيرة: مثل: معاذ الله، سبحان الله، لبيك، سعديك، حنانيك، دو اليك، وسمع منهم مثل هذه العبارات: سمعاً وطاعةً، أفعله وكرامةً ومسرةً، لا أفعله ولا كيداً ولا هما. أي: لا أفعله ولا آكاد أفعله، ولا أهم بفعله، وسمع: اغتديتُ ولا اغتداء الغراب، واهتديتُ ولا اهتداء القطا. وإنما حذف الفعل هنا أي في المعطوفات لدلالة الحال على الفعل المقدر، وإغنائها عنه.

#### ٣ \_ في التفصيل:

وإذا جاء المصدر مفصلاً لمجمل قبله حذف مصدره وجوباً، كقوله تعسالى: ﴿فَشَدُوا الْوِتْاقَ فَإِما مَناً بِعدُ وإِما فَداء﴾ (محمد٤). فقوله: مناً تفصيل لقوله: شدوا الوثاق.

### غ ـ في توكيد مضمون جملة:

من مصادر التوكيد قولهم: حقاً، عرفاً، البتة، مثل: هذا عمل عظيم حقاً. وكقوله تعالى: ﴿ذَلِكُ عَيْسَى بِن مريمَ قُولَ الحقّ ﴿ (مريم ٣٤) ومثل: لا أراهُ البتّـةَ ولا ألتقى به.

وتستعمل هذه المصادر لتأكيد مدلول الجملة إذا كان المتكلم يشك في تصديق المخاطب، أو كان يعرف أن المخاطب ينكر عليه ما يقول، فيزيل شكه أو إنكـــاره بالمصدر المؤكد.

٥ - إذا كان المصدر مكرراً، أو محصوراً، أو مستفهماً عنه، وعامله خبر عن اسم عين: مثل: أنت سيراً سيراً. ما أنت إلا سيراً. إنما أنت سيراً. أأنت سيراً.

وإنما نصبت هذه المصادر لأنها لا تصلح أن تكون أخباراً لما قبلها، إلا على سبيل المجاز، فلا يقال على وجه الحقيقة: أنت سير "سير"، أو ما أنت إلا سير"، لأن المخاطب ليس "السير" نفسه، بل هو صاحبه. ولكن إذا أريدت المبالغة في الإخبار قيل: أنت سير"، كقول الخنساء:

ترتع ما رتعت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار ٦ \_ إذا كان المصدر فعلاً علاجياً تشبهياً بعد جملة مشتملة عليه وعلى صاحبه:

وهذه تحتاج إلى شرح وتوضيح لغموضها في كتب النحو:

معنى: فعل علاجي، أن يكون الحدثُ عملاً حسياً ظاهراً، وأن يكون طارئاً غير ثابت، كالضرب، والصياح، والشتم، الخ. . . ويقابله المعنوي الدي ليس بعمل ظاهر.

والمثل الذي يدور في كتب النحو على هذه الظاهرة هو: مررتُ به فإذا لـــه بكاء بكاء ثكلي، فالمصدر العلاجي: بكاء، وهو تشبيهي لأنه أضيف إلى التكا\_ي، والجملة التي سبقته هي: له بكاءً، وقد اشتملت على لفظ المصدر ومعناه، كما اشتمات على صاحبه، أي على الذي أوقع الحدث، وهو الضمير المستتر في المصدر الذي وقع مبتدأ: بكاءً، وهو يعود إلى ضمير الغائب في قوله: له. وتقدر الجملة: مررت به فإذا هو يبكي بكاء تكلى.

فإذا قلت: بكاؤهُ بكاءُ ثكلي. لا تنصب المصدر على أنه مفعول مطلق، لأنه يفتقر إلى جملة تسبقه وتشتمل على لفظه ومعناه. وإذا قلت: في الدار بكاء بكاء ثكلى. لا تنصبه أيضاً، لأن الجملة التي قبله لا تشتمل على صاحبه، إذ لا يعسرف من الباكي. وإذا قلت: ألممتُ به فإذا له ذكاءً ذكاءً الفلاسفة. فإنك لا تنصب "ذكاء" على أنه مفعول مطلق، لأنه معنوي لا علاجي.

وهذا التركيب عربي فصيح، قال النابغة الذبياني:

مقذوفة بدخيس النحض بازلها له صريف صريف القعسو بالمسد

ومن الطبيعي أن يحذف عامل المفعول المطلق في مثل هــذا الــتركيب، لأن الجملة التي سبقته تدل عليه دلالة كاملة، فهي تغني عنه، وتوجب حذفه، لأنها بمعناه .

# شواهد للتدريب

١ \_ ﴿قَالَ: اذْهُب، فَمِن تَبِعِكُ مِنْهُمْ فَإِنْ جَهِنْمُ جِزَاؤُكُ مِ جَـزَاءً مُوفَـوراً﴾ (الإسراء٢٢)

٢ ــ قال شقيق بن جز ْء:

بما لـم تشكروا المعروف عندي ولــو شــئنا تعــــاودنا عِـــــوادا ٣ \_ قال جرير: ألــــؤماً لا أبالــــك واغتــرابـــــا

أعبداً حلَّ في شُعبي غريباً

٤ \_ قال سحيم عبد بني الحسحاس:

إذا شـــق بـرد شـق بـالبرد برقـع دواليك حتى كأنا غير لابس قال كثير عزة:

أ\_قد أكـثر الواشـون فينـا وفيكـمُ ومال بنا الواشون كل مميل

١ يصف ناقة. النحض: اللحم. ودخيسه: ما تداخل منه وتراكب. والبازل: سن تخرج في العام التاسع من عمر الناقـــة. والصريف: صوت أنيابما إذا حكت بعضها ببعض، نشاطاً أو إعياء. والْقَعْو: ما تدور فيه البكرة إذا كان من خشب. والمسد: حبل من ليف أو جلد. وصفها بالقوة والنشاط، حتى كأنما قذفت باللخم قذفاً لتراكمه عليها. ويجوز فيما تمت شروطه نصبه الرفع على البدل.

### غ ـ في توكيد مضمون جملة:

من مصادر التوكيد قولهم: حقاً، عرفاً، البتة، مثل: هذا عمل عظيم حقاً. وكقوله تعالى: ﴿ذَلِكُ عَيْسَى بِن مريمَ قُولَ الحقّ ﴿ (مريم ٣٤) ومثل: لا أراهُ البتّـةَ ولا ألتقى به.

وتستعمل هذه المصادر لتأكيد مدلول الجملة إذا كان المتكلم يشك في تصديق المخاطب، أو كان يعرف أن المخاطب ينكر عليه ما يقول، فيزيل شكه أو إنكـــاره بالمصدر المؤكد.

٥ - إذا كان المصدر مكرراً، أو محصوراً، أو مستفهماً عنه، وعامله خبر عن اسم عين: مثل: أنت سيراً سيراً. ما أنت إلا سيراً. إنما أنت سيراً. أأنت سيراً.

وإنما نصبت هذه المصادر لأنها لا تصلح أن تكون أخباراً لما قبلها، إلا على سبيل المجاز، فلا يقال على وجه الحقيقة: أنت سير "سير"، أو ما أنت إلا سير"، لأن المخاطب ليس "السير" نفسه، بل هو صاحبه. ولكن إذا أريدت المبالغة في الإخبار قيل: أنت سير"، كقول الخنساء:

ترتع ما رتعت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار ٦ \_ إذا كان المصدر فعلاً علاجياً تشبهياً بعد جملة مشتملة عليه وعلى صاحبه:

وهذه تحتاج إلى شرح وتوضيح لغموضها في كتب النحو:

معنى: فعل علاجي، أن يكون الحدثُ عملاً حسياً ظاهراً، وأن يكون طارئاً غير ثابت، كالضرب، والصياح، والشتم، الخ. . . ويقابله المعنوي الدي ليس بعمل ظاهر.

والمثل الذي يدور في كتب النحو على هذه الظاهرة هو: مررتُ به فإذا لـــه بكاء بكاء ثكلي، فالمصدر العلاجي: بكاء، وهو تشبيهي لأنه أضيف إلى التكا\_ي، والجملة التي سبقته هي: له بكاءً، وقد اشتملت على لفظ المصدر ومعناه، كما اشتمات على صاحبه، أي على الذي أوقع الحدث، وهو الضمير المستتر في المصدر الذي وقع مبتدأ: بكاءً، وهو يعود إلى ضمير الغائب في قوله: له. وتقدر الجملة: مررت به فإذا هو يبكي بكاء تكلى.

فإذا قلت: بكاؤهُ بكاءُ ثكلي. لا تنصب المصدر على أنه مفعول مطلق، لأنه يفتقر إلى جملة تسبقه وتشتمل على لفظه ومعناه. وإذا قلت: في الدار بكاء بكاء ثكلى. لا تنصبه أيضاً، لأن الجملة التي قبله لا تشتمل على صاحبه، إذ لا يعسرف من الباكي. وإذا قلت: ألممتُ به فإذا له ذكاءً ذكاءً الفلاسفة. فإنك لا تنصب "ذكاء" على أنه مفعول مطلق، لأنه معنوي لا علاجي.

وهذا التركيب عربي فصيح، قال النابغة الذبياني:

مقذوفة بدخيس النحض بازلها له صريف صريف القعسو بالمسد

ومن الطبيعي أن يحذف عامل المفعول المطلق في مثل هــذا الــتركيب، لأن الجملة التي سبقته تدل عليه دلالة كاملة، فهي تغني عنه، وتوجب حذفه، لأنها بمعناه .

# شواهد للتدريب

١ \_ ﴿قَالَ: اذْهُب، فَمِن تَبِعِكُ مِنْهُمْ فَإِنْ جَهِنْمُ جِزَاؤُكُ مِ جَـزَاءً مُوفَـوراً﴾ (الإسراء٢٢)

٢ ــ قال شقيق بن جز ْء:

بما لـم تشكروا المعروف عندي ولــو شــئنا تعــــاودنا عِـــــوادا ٣ \_ قال جرير: ألــــؤماً لا أبالــــك واغتــرابـــــا

أعبداً حلَّ في شُعبي غريباً

٤ \_ قال سحيم عبد بني الحسحاس:

إذا شـــق بـرد شـق بـالبرد برقـع دواليك حتى كأنا غير لابس م قال كثير عزة:

أ\_قد أكـثر الواشـون فينـا وفيكـمُ ومال بنا الواشون كل مميل

١ يصف ناقة. النحض: اللحم. ودخيسه: ما تداخل منه وتراكب. والبازل: سن تخرج في العام التاسع من عمر الناقـــة. والصريف: صوت أنيابما إذا حكت بعضها ببعض، نشاطاً أو إعياء. والْقَعْو: ما تدور فيه البكرة إذا كان من خشب. والمسد: حبل من ليف أو جلد. وصفها بالقوة والنشاط، حتى كأنما قذفت باللخم قذفاً لتراكمه عليها. ويجوز فيما تمت شروطه نصبه الرفع على البدل.

آ \_ بعض الأفعال ينصب مفعولاً واحداً، كما في الأمثلة المتقدمة.

ب ـ وبعضها ينصب مفعولين، وهذا ضربان:

— ضرب يكون مفعولاه في الأصل مبتدأ وخبراً، وهي أفعال القلوب، وأفعال التصيير، مثل: ظننت أخاك كريماً، وعلمت النبأ مرهقاً، ونحو قول خدداش بن زهير:

رأيت الله أكبر كل شيء محاولة وأكثرهم جنودا وكقولك: جعلت الورقة سوداء، فإذًا حذفت الأفعال من هذه الأمثلة صار المفعولان مبتدأ وخبراً: أخوك كريم، النبأ مرهق، الله أكبر كل شيء، الورقة سوداء.

\_ وضرب آخر ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر كقولك: أعطيتُ المحتاجَ مالاً، وكسوتُ الفقير ثوباً.

ج ـ ومن الأفعال ما ينصب مفعولات ثلاثة، مثل: أنبا، وأعلم، وأرى.. مثل: أعلمتُ أخاك زيداً فاضلاً، أي صيرته يعلم زيداً فاضلاً. ومثل: (كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم) (البقرة ١٦٧).

د \_ ويجوز تنوع المفعولات المتعددة، وذلك أن يكون أحدهما جملة، والآخر مفرداً، مثل: ظننتك تحب أخاك. فالمفعول الأول هو الضمير، والثاني جملة "تحب أخاك".

هـــ ـــ قد يأتي المفعولان مغنياً عنهما مصدر مؤول مثل: ظننتُ أنك مسافر.

## المفعول به

هو اسم يدل على ما يقع عليه الحدث، مثل: أكل سمير تفاحة، وأغلق الرجل عينيه، وقد يكون اسماً ظاهراً كالتفاحة، والعينين، في المثالين السابقين، وقد يكون ضميراً منصلاً، مثل: هذا هو الطفلُ الذي أحببتُه. أو يكون ضميراً منفصلاً مثل: أياك نعبدُ. أو مصدراً مؤولاً كقولك: أحببتُ أن أراك، وأردتُ أن تتجح، أي: أحببت رؤيتك، وأردتُ نتجح، أي: أحببت كل ما يلمع ذهباً. وقال على: إن أخاك قادم. وظننتُ سميراً يحضرُ.

### ١ \_ إعرابه

آ \_ يعمل في المفعول به الفعل وبعض ما يشبهه، كاسم الفعل، واسم الفاعل، والمصدر. والأمثلة المتقدمة كلها تبين عمل الفعل فيه، أما ما عمل فيه اسم فكقولك: دونك الكتاب، وكقول كعب بن مالك في أجد توجيهاته:

بلهَ الأكفَّ كأنها لم تُخلق

أما عمل اسم الفاعل ومبالغاته فيه فله أمثلة كثيرة من فصيح كلام العرب: شعره ونثره مرت بك في بحث خاص، من ذلك قول القطامي:

الضاربون عميراً عن ديارهم بالتل يوم عمير ظالم عادي وكذلك المصدر في كثرته وشيوعه في الفصيح، كقول الحارث بن خالد المخزومي:

أظلومُ إن مصابكم رجلاً أهدى السلامَ تحيةً ظلم ب و المفعول به منصوب في الأصل، إلا أنه قد يجر بحرف جر زائد، كقواك: ما رأيت من أحد، ولا تضرب من أحد، وهل رأيت من أحد. وسمعت بالنبأ. وعلمت بالخبر، وكقول عروة بن حزام:

فما تركامن رقية يعلمانها ولاسلوة إلا وقد سقياني أي: ما تركا رقية ولا سلوة.

قد يأتي الفعل "علم" بمعنى "عرف"، وحينئذٍ يتعدى إلى مفعول به واحد، كقوله تعالى: "وآخريــــن مـــن دوتهــــم لا تعلمولهم، الله يعلمهم." (الأنفال ٦٢) أي: لا تعرفونهم، الله يعرفهم.

پستعمل الفعل (رأى) على ثلاثة أوجه:

آ ــ رأى: البصرية، مثل: رأيت أخاك يلعب.

ب ـــ رأى: القلبية، وهي التي تكون يمعني "علم" أو "زعم" كما في بيت خداش ولها مفعولان.

ج ـــ رأى: يمعني "اعتقد"، وهي مشتقة من الرأي، كقولك: فلان يرى رأي إلخوارج. وهذه تنصب مفعولاً واحداً.

آ \_ بعض الأفعال ينصب مفعولاً واحداً، كما في الأمثلة المتقدمة.

ب ـ وبعضها ينصب مفعولين، وهذا ضربان:

— ضرب يكون مفعولاه في الأصل مبتدأ وخبراً، وهي أفعال القلوب، وأفعال التصيير، مثل: ظننت أخاك كريماً، وعلمت النبأ مرهقاً، ونحو قول خدداش بن زهير:

رأيت الله أكبر كل شيء محاولة وأكثرهم جنودا وكقولك: جعلت الورقة سوداء، فإذًا حذفت الأفعال من هذه الأمثلة صار المفعولان مبتدأ وخبراً: أخوك كريم، النبأ مرهق، الله أكبر كل شيء، الورقة سوداء.

\_ وضرب آخر ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر كقولك: أعطيتُ المحتاجَ مالاً، وكسوتُ الفقير ثوباً.

ج ـ ومن الأفعال ما ينصب مفعولات ثلاثة، مثل: أنبا، وأعلم، وأرى.. مثل: أعلمتُ أخاك زيداً فاضلاً، أي صيرته يعلم زيداً فاضلاً. ومثل: (كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم) (البقرة ١٦٧).

د \_ ويجوز تنوع المفعولات المتعددة، وذلك أن يكون أحدهما جملة، والآخر مفرداً، مثل: ظننتك تحب أخاك. فالمفعول الأول هو الضمير، والثاني جملة "تحب أخاك".

هـــ ـــ قد يأتي المفعولان مغنياً عنهما مصدر مؤول مثل: ظننتُ أنك مسافر.

## المفعول به

هو اسم يدل على ما يقع عليه الحدث، مثل: أكل سمير تفاحة، وأغلق الرجل عينيه، وقد يكون اسماً ظاهراً كالتفاحة، والعينين، في المثالين السابقين، وقد يكون ضميراً منصلاً، مثل: هذا هو الطفلُ الذي أحببتُه. أو يكون ضميراً منفصلاً مثل: أياك نعبدُ. أو مصدراً مؤولاً كقولك: أحببتُ أن أراك، وأردتُ أن تتجح، أي: أحببت رؤيتك، وأردتُ نتجح، أي: أحببت كل ما يلمع ذهباً. وقال على: إن أخاك قادم. وظننتُ سميراً يحضرُ.

### ١ \_ إعرابه

آ \_ يعمل في المفعول به الفعل وبعض ما يشبهه، كاسم الفعل، واسم الفاعل، والمصدر. والأمثلة المتقدمة كلها تبين عمل الفعل فيه، أما ما عمل فيه اسم فكقولك: دونك الكتاب، وكقول كعب بن مالك في أجد توجيهاته:

بلهَ الأكفَّ كأنها لم تُخلق

أما عمل اسم الفاعل ومبالغاته فيه فله أمثلة كثيرة من فصيح كلام العرب: شعره ونثره مرت بك في بحث خاص، من ذلك قول القطامي:

الضاربون عميراً عن ديارهم بالتل يوم عمير ظالم عادي وكذلك المصدر في كثرته وشيوعه في الفصيح، كقول الحارث بن خالد المخزومي:

أظلومُ إن مصابكم رجلاً أهدى السلامَ تحيةً ظلم ب و المفعول به منصوب في الأصل، إلا أنه قد يجر بحرف جر زائد، كقواك: ما رأيت من أحد، ولا تضرب من أحد، وهل رأيت من أحد. وسمعت بالنبأ. وعلمت بالخبر، وكقول عروة بن حزام:

فما تركامن رقية يعلمانها ولاسلوة إلا وقد سقياني أي: ما تركا رقية ولا سلوة.

قد يأتي الفعل "علم" بمعنى "عرف"، وحينئذٍ يتعدى إلى مفعول به واحد، كقوله تعالى: "وآخريــــن مـــن دوتهــــم لا تعلمولهم، الله يعلمهم." (الأنفال ٦٢) أي: لا تعرفونهم، الله يعرفهم.

پستعمل الفعل (رأى) على ثلاثة أوجه:

آ ــ رأى: البصرية، مثل: رأيت أخاك يلعب.

ب ـــ رأى: القلبية، وهي التي تكون يمعني "علم" أو "زعم" كما في بيت خداش ولها مفعولان.

ج ـــ رأى: يمعني "اعتقد"، وهي مشتقة من الرأي، كقولك: فلان يرى رأي إلخوارج. وهذه تنصب مفعولاً واحداً.

# ٣ \_ موقعه في الجملة

يقع المفعول به بعد الفاعل في الجملة، ولكن يجوز تقديمه عليه وعلى فعله مثل: كسر الولدُ الزجاجَ، وكسر الزجاجَ الولدُ، والزجاجَ كسر الولدُ. وهناك حالات يجب فيها تقديمه على فعله وفاعله، وحالات أخر يجب فيها تقديمه على الفاعل وحده، وفي مواضع غيرها يجب تأخيره عنه، وذلك على الشكل الآتي:

## آ ـ وجوب تقديمه على الفعل والفاعل:

يجب تقديمه على فعله إذا كان:

ـــ من أسماء الصدارة، كأسماء الاستفهام، وأسماء الشرط، و "كم" الخبريـــة، مثل: من رأيت؟ وماذا فعلت؟ وما تأكلْ يفدك. وكم قتيلٍ قتلنــــا مــن العــدو فـــي المع كة!!

ــ أو كان معمولاً لجواب "أما" ولا يفصل بينها وبين الجواب فاصل غـــيره كقوله تعالى: ﴿فَأَمَا الْيَتِيمَ لا تَقَهْر ﴾ وكقولك: أما أخاك فأكرم، ومثله قـــول كثـير عن ة:

فما أنصفت أما النساء فبغضت إلى السيرة، وأما بالنوال فضنا ي ت ب بالنوال فضنا ب ب ب وجوب تقديمه على الفاعل وتأخيره عنه:

مر ذلك في بحث الفاعل، فلا حاجة بنا إلى إعادته هنا.

## ج - تقديم المفعولات بعضها على بعض:

رأينا قبل قليل أن المفعولين إما أن يكون أصلهما مبتدأ وخبراً، وإما ألا يكونا كذلك، وفي أصل الجملة العربية يتقدم المفعول الذي أصله المبتدأ على الذي أصله الخبر، مثل: ظننت خالداً ذا مال. وعلمت الدرس سهلاً.

وإذا لم يكونا في الأصل مبتدأ وخبراً قُدِّم المفعول الذي يكون في المعنى المعنى فاعلاً، مثل: كسوتُ الفقيرَ ثوباً، وأعطيتُ المحتاج مالاً. فالفقير والمحتاج فاعلان في المعنى. لأن الأول اكتسى الثوب، ولأن الثاني أخذ المال.

هذا هو الأصل، ومن الجائز تقديم أحدهما على الآخر، كأن تقول: ظننت كريمًا أخاك. وكسوتُ ثوباً الفقيرَ. إلا إذا:

ــ كان أحدهما ضميراً والآخر اسماً ظاهراً، مثل: ظننته أخاك. فيجب تقديــم الضمير على الاسم الظاهر.

\_ أو كان أحدهما يحمل ضميراً يعود إلى الآخر، فيجب تقديمه لئلل يعود الضمير إلى متأخر، مثل: منحت الجائزة صاحبها.

\_ أو إذا حدث لبس فيهما، فإذا قلت: ظننتُ الأميرَ أباك. وجب تقديم "الأمير" لأنه هو المظنون، أما إذا كان الأب هو المظنون فالوجه أن تقول: ظننت أباك الأمير.

- أو إذا حصر الفعل في أحدهما، وحينئذ يجب تقديم الآخر مثل: ما ظننت تُ الأميرَ إلا أباك. ما أعطيت المال إلا خالداً.

# ٤ ـ حذفه من الكلام

كثيراً ما يحذف المفعول به لفظاً، ويبقى في النية والتقدير، وذلك إذا دل عليه دليل، مثل: ما رأيتُ شيئاً ولا سمعت. أي ولا سمعت شيئاً. وكقولـــه تعــالى: مــا ودعك ربك وما قلى. أي: وما قلك.

ويحذف أيضاً بلا تقدير إذا لم يكن لذكره غرض معنوي، فإذا سألك طالب عن علاج يقوي به أسلوبه التعبيري، وقلت له: يجب أن تقرأ وتطالع بكثرة. فانت لم تذكر المفعول به، لأن ذكره غير مهم، ولا يؤدي معنى مطلوباً، لأنك تريد منه أن يكثر من القراءة والمطالعة، مهما كان الكتاب المقروء، وبهذا نزل الفعل المتعدي منزلة الفعل اللازم. وانظر إلى قوله تعالى: (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون الرمر ٩) ففيه حذف المفعول به الفعل "يعلمون" المكرر، وقد جاء بمعنى يعرفون — وعلة حذف أنه لا يؤدي معنى ذا شأن، لأن المعنى في الآية: هل يتساوى ذوو المعرفة وذوو الجهل.

وفي حذف المفعول به مبالغة معنوية، لأنها تحمل الذهن على الاستيحاء، ويصير الفعل المتعدي غير محصور في مفعول محدد، مما يتيح التخيل، ويثير في النفس معاني كثيرة، وهذا واضح جلي في قوله تعالى: ﴿والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون﴾ (البقرة ٢٤٥)، وقوله: ﴿والله يعلم وأنتم لا تعلمون النور ١٩).

# ٣ \_ موقعه في الجملة

يقع المفعول به بعد الفاعل في الجملة، ولكن يجوز تقديمه عليه وعلى فعله مثل: كسر الولدُ الزجاجَ، وكسر الزجاجَ الولدُ، والزجاجَ كسر الولدُ. وهناك حالات يجب فيها تقديمه على فعله وفاعله، وحالات أخر يجب فيها تقديمه على الفاعل وحده، وفي مواضع غيرها يجب تأخيره عنه، وذلك على الشكل الآتي:

## آ ـ وجوب تقديمه على الفعل والفاعل:

يجب تقديمه على فعله إذا كان:

ـــ من أسماء الصدارة، كأسماء الاستفهام، وأسماء الشرط، و "كم" الخبريـــة، مثل: من رأيت؟ وماذا فعلت؟ وما تأكلْ يفدك. وكم قتيلٍ قتلنــــا مــن العــدو فـــي المع كة!!

ــ أو كان معمولاً لجواب "أما" ولا يفصل بينها وبين الجواب فاصل غـــيره كقوله تعالى: ﴿فَأَمَا الْيَتِيمَ لا تَقَهْر ﴾ وكقولك: أما أخاك فأكرم، ومثله قـــول كثـير عن ة:

فما أنصفت أما النساء فبغضت إلى السيرة، وأما بالنوال فضنا ي ت ب بالنوال فضنا ب ب ب وجوب تقديمه على الفاعل وتأخيره عنه:

مر ذلك في بحث الفاعل، فلا حاجة بنا إلى إعادته هنا.

## ج - تقديم المفعولات بعضها على بعض:

رأينا قبل قليل أن المفعولين إما أن يكون أصلهما مبتدأ وخبراً، وإما ألا يكونا كذلك، وفي أصل الجملة العربية يتقدم المفعول الذي أصله المبتدأ على الذي أصله الخبر، مثل: ظننت خالداً ذا مال. وعلمت الدرس سهلاً.

وإذا لم يكونا في الأصل مبتدأ وخبراً قُدِّم المفعول الذي يكون في المعنى المعنى فاعلاً، مثل: كسوتُ الفقيرَ ثوباً، وأعطيتُ المحتاج مالاً. فالفقير والمحتاج فاعلان في المعنى. لأن الأول اكتسى الثوب، ولأن الثاني أخذ المال.

هذا هو الأصل، ومن الجائز تقديم أحدهما على الآخر، كأن تقول: ظننت كريمًا أخاك. وكسوتُ ثوباً الفقيرَ. إلا إذا:

ــ كان أحدهما ضميراً والآخر اسماً ظاهراً، مثل: ظننته أخاك. فيجب تقديــم الضمير على الاسم الظاهر.

\_ أو كان أحدهما يحمل ضميراً يعود إلى الآخر، فيجب تقديمه لئلل يعود الضمير إلى متأخر، مثل: منحت الجائزة صاحبها.

\_ أو إذا حدث لبس فيهما، فإذا قلت: ظننتُ الأميرَ أباك. وجب تقديم "الأمير" لأنه هو المظنون، أما إذا كان الأب هو المظنون فالوجه أن تقول: ظننت أباك الأمير.

- أو إذا حصر الفعل في أحدهما، وحينئذ يجب تقديم الآخر مثل: ما ظننت تُ الأميرَ إلا أباك. ما أعطيت المال إلا خالداً.

# ٤ ـ حذفه من الكلام

كثيراً ما يحذف المفعول به لفظاً، ويبقى في النية والتقدير، وذلك إذا دل عليه دليل، مثل: ما رأيتُ شيئاً ولا سمعت. أي ولا سمعت شيئاً. وكقولـــه تعــالى: مــا ودعك ربك وما قلى. أي: وما قلك.

ويحذف أيضاً بلا تقدير إذا لم يكن لذكره غرض معنوي، فإذا سألك طالب عن علاج يقوي به أسلوبه التعبيري، وقلت له: يجب أن تقرأ وتطالع بكثرة. فانت لم تذكر المفعول به، لأن ذكره غير مهم، ولا يؤدي معنى مطلوباً، لأنك تريد منه أن يكثر من القراءة والمطالعة، مهما كان الكتاب المقروء، وبهذا نزل الفعل المتعدي منزلة الفعل اللازم. وانظر إلى قوله تعالى: (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون الرمر ٩) ففيه حذف المفعول به الفعل "يعلمون" المكرر، وقد جاء بمعنى يعرفون — وعلة حذف أنه لا يؤدي معنى ذا شأن، لأن المعنى في الآية: هل يتساوى ذوو المعرفة وذوو الجهل.

وفي حذف المفعول به مبالغة معنوية، لأنها تحمل الذهن على الاستيحاء، ويصير الفعل المتعدي غير محصور في مفعول محدد، مما يتيح التخيل، ويثير في النفس معاني كثيرة، وهذا واضح جلي في قوله تعالى: ﴿والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون﴾ (البقرة ٢٤٥)، وقوله: ﴿والله يعلم وأنتم لا تعلمون النور ١٩).

والفعل المتعدي إلى مفعولين، كالمتعدي إلى واحد في هذا، إذ يجوز أن يحذف المفعول الثاني، أو المفعول الأول، إذا دل عليه دليل، كقول عنترة: ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة المحب المُكرمُ أي: فلا تظني غيره حاصلاً.

#### ٥ \_ الإلغاء والتعليق

هناك مصطلحان في الدرس النحوي، أولهما الإلغاء، والثاني التعليق. ففي بعض المواضع يفرَّغ الفعل من القدرة على العمل، فيلغي عمله، وأحيانا يصادف من الكلمات ما يحول بينه وبين التأثير في لفظ ما بعده، فلا يعمل في لفظه، ولكنه لا يبطل عمله بطلاناً تاماً، بل ينصب على المحل. فيقال للظاهرة آنذاك: تعليق.

وعلى هذا يكون التعليق وقف عمل الفعل في ظاهر اللفظ وبقاءه في المحل، ولا يعلق إلا أفعال القلوب، أما الإلغاء فهو إبطال العمل في اللفظ وفي المحل. وإليك مواضع كل منهما:

#### آ ــ الإلغاء:

\_ يلغى عمل الفعل القلبي إذا توسط معموليه مثل: زيد \_ ظننت سكريم. ويجوز بل يرجح الإعمال، فيقال: زيداً ظننت كريماً.

\_ ويلغى أيضاً إذا تأخر عنهما مثل: زيدٌ كريمٌ ظننتُ. والرفع هنا أرجـــح، ويجوز النصب.

#### ب ـ التعليق:

\_ ويعلق الفعل القابي عن العمل في اللفظ إذا وليه ماله الصدارة كأسماء الاستفهام، واللام المشعرة بالقسم، ولام الابتداء. نحو: علمت كيف تكتب. علمت لتنجحن في مسعاك. علمت لطالب جاد خير من طالب مهمل ، ومنه قلول عنترة:

لـو كان يدري ما المحاورةُ اشـتـكي ولكان لو علم الكلام مـكـلـمــي \_ وكان يدري ما المحاورةُ اشـتـكي ولكان لو علم الكلام مـكـلـمــي \_ ويعلق أيضاً إذا وليه أدوات النفي مثل: إنْ، ما، لا. نحو قوله تعالى: (لقـد علمت ما هؤلاء ينطقون) (الأنبياء ٦٥).

ولما كان التعليق لا يمنع الفعل القلبي من العمل في المحل جاز أن يعطف بالنصب على المحل الذي عمل فيه، كقول كثّير عزة:

وما كنت أدري قبل عزَّة ما البكا ولا موجعات القلب حتى ترولت

#### شواهد للتدريب

١ \_ قال لبيد بن ربيعة:

ولقد علمت لتأتين منيتي

عــــلامَ تقــولُ الرمــحَ يثقــل عـــاتقي ٣ ــــ قال زهير بن أبي سلمي:

وما أدري وسوف إخال أدري عن عن المال المالي عن المالي المالي عن الم

يــودُ بــأن يمســي ســقيماً لعـــلها

٥ \_ قال كعب بن سعد الغنوي:

و علمت ما أنا صانع ثم انتهى

٦ ــ قال قيس بن ذريح:

وإنك لو أبلغتها قياك اسلمي

إنَّ المنايا لا تطيشُ سنهامها

إذا أنا لم أطعن الخيل كريّ

أقصومُ آلُ حِصنِ أم نِساءُ

إذا سمعت عنه بشكوى تراسله

عمري، وذلك غاية الفيتان

طوت حزناً وارفىض منها المدامع

<sup>\*</sup> حملوا "لعل" على الاستفهام في تعليق الفعل، كقوله تعالى: "وما يدريك لعله يزَّكى" (عيسى ٣) قوله: "لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً" (الطلاق ١).

والفعل المتعدي إلى مفعولين، كالمتعدي إلى واحد في هذا، إذ يجوز أن يحذف المفعول الثاني، أو المفعول الأول، إذا دل عليه دليل، كقول عنترة: ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة المحب المُكرمُ أي: فلا تظني غيره حاصلاً.

#### ٥ \_ الإلغاء والتعليق

هناك مصطلحان في الدرس النحوي، أولهما الإلغاء، والثاني التعليق. ففي بعض المواضع يفرَّغ الفعل من القدرة على العمل، فيلغي عمله، وأحيانا يصادف من الكلمات ما يحول بينه وبين التأثير في لفظ ما بعده، فلا يعمل في لفظه، ولكنه لا يبطل عمله بطلاناً تاماً، بل ينصب على المحل. فيقال للظاهرة آنذاك: تعليق.

وعلى هذا يكون التعليق وقف عمل الفعل في ظاهر اللفظ وبقاءه في المحل، ولا يعلق إلا أفعال القلوب، أما الإلغاء فهو إبطال العمل في اللفظ وفي المحل. وإليك مواضع كل منهما:

#### آ ــ الإلغاء:

\_ يلغى عمل الفعل القلبي إذا توسط معموليه مثل: زيد \_ ظننت سكريم. ويجوز بل يرجح الإعمال، فيقال: زيداً ظننت كريماً.

\_ ويلغى أيضاً إذا تأخر عنهما مثل: زيدٌ كريمٌ ظننتُ. والرفع هنا أرجـــح، ويجوز النصب.

#### ب ـ التعليق:

\_ ويعلق الفعل القابي عن العمل في اللفظ إذا وليه ماله الصدارة كأسماء الاستفهام، واللام المشعرة بالقسم، ولام الابتداء. نحو: علمت كيف تكتب. علمت لتنجحن في مسعاك. علمت لطالب جاد خير من طالب مهمل ، ومنه قلول عنترة:

لـو كان يدري ما المحاورةُ اشـتـكي ولكان لو علم الكلام مـكـلـمــي \_ وكان يدري ما المحاورةُ اشـتـكي ولكان لو علم الكلام مـكـلـمــي \_ ويعلق أيضاً إذا وليه أدوات النفي مثل: إنْ، ما، لا. نحو قوله تعالى: (لقـد علمت ما هؤلاء ينطقون) (الأنبياء ٦٥).

ولما كان التعليق لا يمنع الفعل القلبي من العمل في المحل جاز أن يعطف بالنصب على المحل الذي عمل فيه، كقول كثّير عزة:

وما كنت أدري قبل عزَّة ما البكا ولا موجعات القلب حتى ترولت

#### شواهد للتدريب

١ \_ قال لبيد بن ربيعة:

ولقد علمت لتأتين منيتي

عــــلامَ تقــولُ الرمــحَ يثقــل عـــاتقي ٣ ــــ قال زهير بن أبي سلمي:

وما أدري وسوف إخال أدري عن عن المال المالي عن المالي المالي عن الم

يــودُ بــأن يمســي ســقيماً لعـــلها

٥ \_ قال كعب بن سعد الغنوي:

و علمت ما أنا صانع ثم انتهى

٦ ــ قال قيس بن ذريح:

وإنك لو أبلغتها قياك اسلمي

إنَّ المنايا لا تطيشُ سنهامها

إذا أنا لم أطعن الخيل كريّ

أقصومُ آلُ حِصنِ أم نِساءُ

إذا سمعت عنه بشكوى تراسله

عمري، وذلك غاية الفيتان

طوت حزناً وارفىض منها المدامع

<sup>\*</sup> حملوا "لعل" على الاستفهام في تعليق الفعل، كقوله تعالى: "وما يدريك لعله يزَّكى" (عيسى ٣) قوله: "لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً" (الطلاق ١).

# من أساليب المفعول به

المفعول به ركن مهم من أركان الكلام، ووظيفته في الجملة العربية \_ من حيث أداء المعنى \_ لا تقل أهمية عن وظائف الفاعل والمبتدأ والخبر، وقد أدت كثرة استعماله على ألسنة العرب إلى التخفف من لفظ عامله أحيانا، لانحصار المعنى في المفعول نفسه، فإذا قلت: الحفرة. كان اهتمامك منحصراً في إنقاذ المخاطب أو تنبيهه من الوقوع في الحفرة، وتقديره: احذر الحفرة. والفعل "احذر" يعرف من السياق العام، وإن لم يذكر.

وهذه الأساليب التي يحذف فيها عامل المفعول به نوعان: سماعي، وقياسي، والقياسي ينحصر في أبواب الإغراء والتحذير، والاختصاص، والاشتغال.

# ١ ـ حذف عامل المفعول به سماعا

هناك أقوال أثرت عن العرب، وسمعت عنهم، لا تستعمل الآن، ولكنها تفيد اللغويين والأدباء في القياس عليها، واستحداث أساليب جديدة على غرارها، وهي إما مثل شاع بين العرب، وإما قول لم يجر مجرى المثل، ويحذف العامل وجوباً فيها جميعاً.

فمن أمثالهم: الكلاب على البقر ، أي أرسل الكلاب على البقر ومنها: كل شيء ولا شتيمة حر. ومنها: كليهما وتمراً، أي: أريد كليهما وأريد تمراً . ومنها: أمر مبكياتك لا أمر مضحكاتك. أي الزمي. وأهلك والليل، أي أذكر أهلك وبعدهم عنك، وأحذر الليل وظلمته، وهذا ولا زعماتك. أي هذا هو الحق، ولا أتوهم زعماتك. وقد يستعمل الشعراء هذه الأمثال، كما قد تكون هي نفسها قطعاً من بيت شعر، قال ذو الرمة:

لَـقَـد خَـطً رومي و لا زعمات إلى العثبة خطاً لـم تطبّق مفاصلُـة ومن أقوالهم في غير الأمثال: أهلاً وسهلاً. أي لقيت أهلاً ونزلـت سهلاً.

انظر جمهرة الأمثال للعسكري ١٦٩/٢، والميداني ١٤٣/٢ برقم ٣٠٣٧. الميداني ٢١٥١/٢ برقم ٣٠٨٠

ويكثر في الشعر العربي قولهم: عذيرك من فلان. وهي مفعول به لفعل مضمر تقديره: هات من يعذرك، كقول عمرو بن معد يكرب الزبيدي:

أريد حبياءهُ ويريدُ قتلي عنيركَ من خليك من مرادِ ٢ من الماليب الإغراء والتحذير

وهذا أسلوب عربي فصيح يراد منه الإغراء حيناً، والتحذير طوراً، فيإذا قلت: المطالعة المطالعة. أردت من المخاطب أن يلزم المطالعة ويعني بها، فأنت هنا تغريه بشيء وتحببه إليه، وإذا قلت: الحفرة. أردت منه أن يحذر الحفرة وأن يتجنبها.

والمغرى به والمحذَّر منه كلاهما مفعول به لفعل مضمر، تقديره: الزم، أو احذر. إلا أن هذا الفعل يضمر وجوباً في ثلاثة وجوه:

١ \_ إذا تكرر المفعول به، مثل: العملَ العملَ، أو: الكسلَ الكسلَ.

٢ \_ إذا عطف عليه، مثل: العمل والنجاح، أو الكسل والرسوب.

٣ \_ إذا كان ضميراً مثل: إياك من الكسل.

وفي غير هذه الوجوه يجوز إظهاره، مثل: احذر الحفرة، والزم العملَ. المخ..

## ٣ - أسلوب الاختصاص

وسمي بالاختصاص لتقدير الفعل "أخص"، ويقدر أحياناً الفعل: أعني. وذلك بعد إسناد شيء إلى ضمير المتكلم: أنا، نحن., مثل: نحن للله أبناء يعرب للفضر الناس عوداً. وقد يكون بعد ضمير المخاطب، وهو قليل. أما ضمير الغلسائب فللا يجوز استعماله في هذا الأسلوب.

فالضمير "نحن" ينصرف معناه إلى غير محدد، ولذلك كان قولك: أبناء يعرب. محدداً له وموضحاً. فكأنك قلت: نحن العني أبناء يعرب الناس عوداً. إلا أن الفعل لا يظهر ولا يستعمل، لعلم المخاطب به.

ويشترط في المفعول به هنا أن يكون معرفاً بأل أو مضافاً إلى معرف بها، أو علماً أو مضافاً إلى علم، مثل: نحن \_ الموقعين \_ نطلب إنصافنا ونحن \_ أصحاب التواقيع \_ نطلب إنصافنا. وكقول الراجز: بنا \_ تميماً \_ يكشف الضباب.

# من أساليب المفعول به

المفعول به ركن مهم من أركان الكلام، ووظيفته في الجملة العربية \_ من حيث أداء المعنى \_ لا تقل أهمية عن وظائف الفاعل والمبتدأ والخبر، وقد أدت كثرة استعماله على ألسنة العرب إلى التخفف من لفظ عامله أحيانا، لانحصار المعنى في المفعول نفسه، فإذا قلت: الحفرة. كان اهتمامك منحصراً في إنقاذ المخاطب أو تنبيهه من الوقوع في الحفرة، وتقديره: احذر الحفرة. والفعل "احذر" يعرف من السياق العام، وإن لم يذكر.

وهذه الأساليب التي يحذف فيها عامل المفعول به نوعان: سماعي، وقياسي، والقياسي ينحصر في أبواب الإغراء والتحذير، والاختصاص، والاشتغال.

# ١ ـ حذف عامل المفعول به سماعا

هناك أقوال أثرت عن العرب، وسمعت عنهم، لا تستعمل الآن، ولكنها تفيد اللغويين والأدباء في القياس عليها، واستحداث أساليب جديدة على غرارها، وهي إما مثل شاع بين العرب، وإما قول لم يجر مجرى المثل، ويحذف العامل وجوباً فيها جميعاً.

فمن أمثالهم: الكلاب على البقر ، أي أرسل الكلاب على البقر ومنها: كل شيء ولا شتيمة حر. ومنها: كليهما وتمراً، أي: أريد كليهما وأريد تمراً . ومنها: أمر مبكياتك لا أمر مضحكاتك. أي الزمي. وأهلك والليل، أي أذكر أهلك وبعدهم عنك، وأحذر الليل وظلمته، وهذا ولا زعماتك. أي هذا هو الحق، ولا أتوهم زعماتك. وقد يستعمل الشعراء هذه الأمثال، كما قد تكون هي نفسها قطعاً من بيت شعر، قال ذو الرمة:

لَـقَـد خَـطً رومي و لا زعمات إلى العثبة خطاً لـم تطبّق مفاصلُـة ومن أقوالهم في غير الأمثال: أهلاً وسهلاً. أي لقيت أهلاً ونزلـت سهلاً.

انظر جمهرة الأمثال للعسكري ١٦٩/٢، والميداني ١٤٣/٢ برقم ٣٠٣٧. الميداني ٢١٥١/٢ برقم ٣٠٨٠

ويكثر في الشعر العربي قولهم: عذيرك من فلان. وهي مفعول به لفعل مضمر تقديره: هات من يعذرك، كقول عمرو بن معد يكرب الزبيدي:

أريد حبياءهُ ويريدُ قتلي عنيركَ من خليك من مرادِ ٢ من الماليب الإغراء والتحذير

وهذا أسلوب عربي فصيح يراد منه الإغراء حيناً، والتحذير طوراً، فيإذا قلت: المطالعة المطالعة. أردت من المخاطب أن يلزم المطالعة ويعني بها، فأنت هنا تغريه بشيء وتحببه إليه، وإذا قلت: الحفرة. أردت منه أن يحذر الحفرة وأن يتجنبها.

والمغرى به والمحذَّر منه كلاهما مفعول به لفعل مضمر، تقديره: الزم، أو احذر. إلا أن هذا الفعل يضمر وجوباً في ثلاثة وجوه:

١ \_ إذا تكرر المفعول به، مثل: العملَ العملَ، أو: الكسلَ الكسلَ.

٢ \_ إذا عطف عليه، مثل: العمل والنجاح، أو الكسل والرسوب.

٣ \_ إذا كان ضميراً مثل: إياك من الكسل.

وفي غير هذه الوجوه يجوز إظهاره، مثل: احذر الحفرة، والزم العملَ. المخ..

## ٣ - أسلوب الاختصاص

وسمي بالاختصاص لتقدير الفعل "أخص"، ويقدر أحياناً الفعل: أعني. وذلك بعد إسناد شيء إلى ضمير المتكلم: أنا، نحن., مثل: نحن للله أبناء يعرب للفضر الناس عوداً. وقد يكون بعد ضمير المخاطب، وهو قليل. أما ضمير الغلسائب فللا يجوز استعماله في هذا الأسلوب.

فالضمير "نحن" ينصرف معناه إلى غير محدد، ولذلك كان قولك: أبناء يعرب. محدداً له وموضحاً. فكأنك قلت: نحن العني أبناء يعرب الناس عوداً. إلا أن الفعل لا يظهر ولا يستعمل، لعلم المخاطب به.

ويشترط في المفعول به هنا أن يكون معرفاً بأل أو مضافاً إلى معرف بها، أو علماً أو مضافاً إلى علم، مثل: نحن \_ الموقعين \_ نطلب إنصافنا ونحن \_ أصحاب التواقيع \_ نطلب إنصافنا. وكقول الراجز: بنا \_ تميماً \_ يكشف الضباب.

#### ١ \_ وجوب النصب:

يجب نصب الاسم المشتغل عنه إذا وقع بعد الأدوات التي تختص بالفعل، كأدوات الشرط، والتحضيض، والاستفهام باستثناء الهمزة، مثل: إنْ أخاك لقيته فبلغه تحياتي، هلا عيوبك سترتها. هل الدرس حفظتَهُ؟

#### ٢ ـ ترجيح النصب:

ويجوز مع النصب الرفع على الابتداء، ولكن النصب يرجح، وذلك إذا كان الاسم المشتغل عنه واقعاً قبل فعل طلبي كالأمر والنهي والدعاء، أو بعد الهمزة خاصة من أدوات الاستفهام، مثل: ثوبك نظفه. أخاك لا تؤذه. سعيداً سامحه الله. أأخاك لقيتَهُ؟

وإن كان في صدر الكلام فعل عمل النصب في غيره، فعطفت عليه فعلاً آخر، كان النصب في معموله أرجح وأوجه، نحو: رأيت أباك وأخاك أكرمته، ومن الفصيح قوله تعالى: (يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليماً) (الإنسان ٧٦) ومنه قول الربيع بن ضبع الفزاري:

أصبحت لا أحملُ السلاحَ ولا أملك وأسَ البعيرِ إن نفرا والمنسب أخشاه إن مررت به وحدي، وأخشى الرياح والمطرا ٣ – ترجيح الرفع:

وفي غير هذه الحالات يجوز رفع المفعول به في المعني على الابتداء وتصير الجملة الفعلية خبره، مثل: عبد الله أكرمته، والماء شربته، والرفع هنا مرجح عند النحاة، ويجيزون النصب، مثل: محموداً رأيته، وسعيداً قابلته.

### شواهد للتدريب

١ \_ قال مسكين الدارمي:

أخاك أخاك إن من لا أخاً له كساع إلى الهيجا بغير سلاح الحاك الماكم، فيها دفء ومنافع، ومنها تأكلون (النحله)

٣ \_ قال جرير:

أَثْعَلَبَ لَهُ السَّفُوارِسِ أُمَّ رِياحِاً عَدَلَ تَ بِهُمَّ طُهَيِّ لَهُ وَالْخَشَابِا ٤ ــ قال عمرو بن الأهتم:

إنا بني منقر قوم ذوو حسب فينا سراة بني سعد وناديها ١٨١

وكقول الآخر:

نحن \_ بني ضبّةً \_ أصحابُ الجملْ

والشكلان الأخيران قليلان في هذا الأسلوب.

وقد يكون لفظ: أيُّها، أيَّها، مثل: إننا فعلنا ذلك أيَّتُها الجماعة. وتقدير الكلام، إننا فعلنا ذلك، وأعني أيتها الجماعة. ف "آية مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أعني، مبني على الضم في محل نصب. و "ها" أداة تنبيه، و "الجماعة" صفة ل "أى" مرفوعة على اللفظ.

وجملة الاختصاص معترضة إذا وقعت بين متلازمين، واستئنافية إذا وقعت في آخر الكلام. وكونها استئنافية قليل جداً.

#### ٤ \_ الاشتغال

وسمي هذا الباب بالاشتغال العامل المتعدي بالعمل في ضمير المفعول، أو بما يلابس ضميره، كقولنا: نفسك أكرمها. وثوبك نظفه. فالفعل (أكرم) شغل بساها"، وهي ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به، يعود على "نفسك"، نفسك في المعنى مفعول به، وكذلك شغل الفعل "نظف" بضمير الثوب، ولهذا لا يمكن لكل من الفعلين: أكرم، ونظف، أن يعمل في الاسم المتقدم عليه، فقدر فعل آخر قبلهما يجب إضماره، ولو ظهر لقلنا: أكرم نفسك أكرمها. ونظف ثوبك نظفه. وللاشتغال في كلام العرب شواهد فصيحة، كقوله تعالى: ﴿والظالمين أعد لهم عذابا اليما ﴿ (الإنسان ٣١) ﴿ والقمر قدرناه منازل ﴾ (يس ٣٩)، وكقول عمرو بن كلثوم: ملأنا البر حتى ضاق عنا وند ن البحر نما وه سفيان ملأنا البحر وإذا قلنا: عدوك ألجم لسانه. شغلنا الفعل (ألجم) بما يلابس المفعول في المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو المعنى، وهو المعنى، وهو المعنى فنقول:

وللاشتغال تفريعات نوجزها فيما يلي:

أخرس عدوك ألجم لسانه".

<sup>&</sup>quot; لنحاة الكوفة في هذا رأي حدير بالتقدير، ولست أدري لم يحجم المعاصرون عن الأخذ به، فهؤلاء يجعلـــون الاســم منصوباً بما عاد عليه من ذكره، أي لما كان ضميره الذي شغل به الفعل في محل نصب كان الاسم منصوباً، وهي نظرة لغوية جيدة، تخلص الباب من تقديرات قبيحة.

#### ١ ـ وجوب النصب:

يجب نصب الاسم المشتغل عنه إذا وقع بعد الأدوات التي تختص بالفعل، كأدوات الشرط، والتحضيض، والاستفهام باستثناء الهمزة، مثل: إنْ أخاك لقيته فبلغه تحياتي، هلا عيوبك سترتها. هل الدرس حفظتَهُ؟

#### ٢ - ترجيح النصب:

ويجوز مع النصب الرفع على الابتداء، ولكن النصب يرجح، وذلك إذا كان الاسم المشتغل عنه واقعاً قبل فعل طلبي كالأمر والنهي والدعاء، أو بعد الهمزة خاصة من أدوات الاستفهام، مثل: ثوبك نظفه. أخاك لا تؤذه. سعيداً سامحه الله. أأخاك لقيتَهُ؟

وإن كان في صدر الكلام فعل عمل النصب في غيره، فعطفت عليه فعلاً آخر، كان النصب في معموله أرجح وأوجه، نحو: رأيت أباك وأخاك أكرمته، ومن الفصيح قوله تعالى: (يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليماً) (الإنسان ٧٦) ومنه قول الربيع بن ضبع الفزاري:

أصبحت لا أحملُ السلاحَ ولا أملك وأسَ البعيرِ إن نفرا والمنتب أخشاه إن مررت به وحدي، وأخشى الرياح والمطرا ٣ – ترجيح الرفع:

وفي غير هذه الحالات يجوز رفع المفعول به في المعني على الابتداء وتصير الجملة الفعلية خبره، مثل: عبد الله أكرمته، والماء شربته، والرفع هنا مرجح عند النحاة، ويجيزون النصب، مثل: محموداً رأيته، وسعيداً قابلته.

## شواهد للتدريب

١ \_ قال مسكين الدارمي:

أخاك أخاك إن من لا أخاً له كساع إلى الهيجا بغير سلاح الساك أخاك إلى الهيجا بغير سلاح المناكم، فيها دفء ومنافع، ومنها تأكلون (النحله)

٣ \_ قال جرير:

أَثْعَلَبَ لَهُ الْسِفُوارِسِ أُمَّ رِياحِاً عَدَلَ تَ بِهُمَ طُهِيِّةً وَالْخَشَابِا ٤ ــ قال عمرو بن الأهتم:

إنا بني منقَرٍ قومٌ ذوو حسب فينا سراةُ بني سعدٍ وناديها

وكقول الآخر:

نحن \_ بني ضبّةً \_ أصحابُ الجملْ

والشكلان الأخيران قليلان في هذا الأسلوب.

وقد يكون لفظ: أيُّها، أيَّتُها، مثل: إننا فعلنا ذلك أيَّتُها الجماعة. وتقدير الكلام، إننا فعلنا ذلك، وأعني أيتها الجماعة. ف "آية مفعول به لفعل مد ذوف وجوباً تقديره أعني، مبني على الضم في محل نصب. و "ها" أداة تنبيه، و "الجماعة" صفة لا "أى" مرفوعة على اللفظ.

وجملة الاختصاص معترضة إذا وقعت بين متلازمين، واستئنافية إذا وقعت في آخر الكلام. وكونها استئنافية قليل جداً.

#### ٤ \_ الاشتغال

وسمي هذا الباب بالاشتغال العامل المتعدي بالعمل في ضمير المفعول، أو بما يلابس ضميره، كقولنا: نفسك أكرمها. وثوبك نظفه. فالفعل (أكرم) شغل بساها"، وهي ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به، يعود على "نفسك"، نفسك في المعنى مفعول به، وكذلك شغل الفعل "نظف" بضمير الثوب، ولهذا لا يمكن لكل من الفعلين: أكرم، ونظف، أن يعمل في الاسم المتقدم عليه، فقدر فعل آخر قبلهما يجب إضماره، ولو ظهر لقلنا: أكرم نفسك أكرمها. ونظف ثوبك نظفه. وللاشتغال في كلام العرب شواهد فصيحة، كقوله تعالى: ﴿والظالمين أعد لهم عذابا اليما ﴾ (الإنسان ٣١) ﴿والقمر قدرناه منازل ﴾ (يس ٣٩)، وكقول عمرو بن كلثوم: ملأنا البر حتي ضاق عنا وند ن البحر نملوه سفيا ملأنا البعر عدوك ألجم لسانه. شغلنا الفعل (ألجم) بما يلابس المفعول في المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو "عدوك" ولهذا نقدر في مثل هذه الحال فعلاً يلائه المعنى، وهو المعنى في المعنى المناه المعنى المناه المعنى المناه المناه المعنى المناه المناه المعنى المناه المناه المناه المناء المناه الم

وللاشتغال تفريعات نوجزها فيما يلي:

أخرس عدوك ألجم لسانه".

<sup>&</sup>quot; لنحاة الكوفة في هذا رأي حدير بالتقدير، ولست أدري لم يحجم المعاصرون عن الأخذ به، فهؤلاء يجعلـــون الاســم منصوباً بما عاد عليه من ذكره، أي لما كان ضميره الذي شغل به الفعل في محل نصب كان الاسم منصوباً، وهي نظرة لغوية جيدة، تخلص الباب من تقديرات قبيحة.

#### ١ ـ الظرف المبهم:

من تلك الأنواع ما يطلق عليه مصطلح "ظرف مبهم"، ويكون ظرف زمان، أو ظرف مكان.

فالأول ما دل على زمان غير محدود، ليس له بدء معلوم، و لا نهاية معروفة، مثل: أقمت في اللاذقية زمناً، وفي القاهرة حيناً، وفي بغداد أمداً. فـ: زمناً، وحيناً، وأمداً، أزمنة غير محدودة، فهي إذا ظروف زمانية مبهمة.

وأما ظرف المكان المبهم فهو الذي لا حدود لــه، ولا هيئــة، ولا شــكل، كالجهات الست وما يلحق بها من مبهمات الأمكنة. فالجهات: فوق، تحت، يمين، شمال، أمام، خلف. كقوله تعالى: ﴿وَقُوقَ كُلُ ذَي عَلْمٍ عَلَيْمٌ ﴾ (يوسف ٧٦) وقوله: "وكان وراءهم منك يأخذ كل سفينة غصباً (الكهف ١٨) وكقول عمرو بن كانــوم في المعلقة:

صددت الكأس عنا أمّ عمرو وكان الكأس مجراها اليمينا ويلحق بالجهات الست: عند، لدى، بين، إزاء، بقعة، أرض، مكان ،.. مثل، قعدتُ عند الشاطيء، ووقفتُ إزاءك. ومنه قوله تعالى: ﴿ اقْتُلُـوا يُوسُفُّ عند الشاطىء ﴾، ووقفت و إزاءك، ومنه قوله تعالى: ﴿ اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً ﴾ (يوسف ٩) ومنه أيضاً: ﴿وإذا ألقوا منها مكاتاً ضيقاً مقرَّنينَ، دعوا هناك ثبوراً ﴾ (الفرقان ١٣).

وألحق جمهور النحاة بها المقادير، كالفرسخ، والميل، والكيلو متر، و.. لأنها لا شكل لها ولا هيئة، وإن دلت على مقياس معلوم، نحو: مشيت ميلاً.

### ٢ ـ الظرف المختص:

وهو ما يقابل المبهم، فظرف الزمان المختص ما كان محدوداً، تعرف بدايت م ونهايته، فقد يكون علماً مثل: صمت رمضان، وجئــت غــدوة، وذهبــت بكرةً .

هناك مبهمات مكانية لا تستعمل ظروفاً، كــ: جانب، خارج، داخل. فلا يقال: وقفت جانبك، بل: في حـــانبك، ولا: نمت خارج البيَّت، بل: في خارج البيت، ولا: قعدت داخلَ الحجرة، بل: في داخل الحجرة.

## المفعول فيه

هو الاسم الذي يدل على الزمان أو المكان الذي يقع فيه الفعل، تقول: جئت صباحاً، وقعدت مكان أخي. فالصباح هو الزمان الذي جرى فيه الفعل "جئت"، ومكان الأخ، هو المكان الذي حصل فيه القعود. فما دلُّ من الظروف على الزمان قيل له: ظرف زمان. وما دل على المكان قيل له: ظرف مكان.

و لا بد في الظرفين كليهما من تقدير "في"، إلا أن ذلك يختلف بين نوعين من الظروف، نوعٍ تقدر فيه "في" تقديراً مباشراً، ونوعٍ آخر تقدر تقديراً غير مباشر.

آ ــ فالذي تقدر فيه مباشرة ظروف الزمان غير المبنية، وظروف المكـــان غير المقادير، تقول: جئتَ يومُ الأحد. أي: جئت في يوم الأحد. وقعدت قربَ الشاطيء أي: في مكانِ قرب الشاطئ.

تقدر فيها "في" مباشرة، بل بتأويل، فالظرف: إذا، مبني لتضمنه معنى الحرف "إن"، ولذلك يكون التقدير فيه غير مباشر، تقول: إذا رأيتك فرحت. وتقديره: إن رأيتك في أي وقت فرحت. وكذلك الأمر في الظروف المبنية الأخرى مثل : إذ، ومنذ، 

وظروف المكان الدالة على المقادير تقدر فيها مثل هذا التقدير، تقول: ســرتُ ميلا. وتقديره: سيرت في مكان يقدر بميل، وهكذا.

وظرف الزمان نوعان: نوع يصلح جوابه لـ "كم"، كقولك: سرت يوماً وليلة. فكأنك تجيب لمن سألك. كم سرت؟ ونوع آخر يصلح جوابه لـ "متى" نحـو قولك: جئت يوم الجمعة، فكأنك أجبت من قال لك: متى جئت؟

### آ ــ أنواع الظروف

وتتنوع الظروف في دلالتها الجزئية، وإن كانت تتحد في المعنى العام، وهـو تحديد زمان العامل أو مكانه.

<sup>ً</sup> غدوة، وبكرة، اسمان معرفتان لا ينصرفان إلا إذا أريد بمما التنكير كقوله تعالى: "ولهــــــم رزقـــهم فيـــها بكـــرةً وعشــــيًا"

#### ١ ـ الظرف المبهم:

من تلك الأنواع ما يطلق عليه مصطلح "ظرف مبهم"، ويكون ظرف زمان، أو ظرف مكان.

فالأول ما دل على زمان غير محدود، ليس له بدء معلوم، و لا نهاية معروفة، مثل: أقمت في اللاذقية زمناً، وفي القاهرة حيناً، وفي بغداد أمداً. فـ: زمناً، وحيناً، وأمداً، أزمنة غير محدودة، فهي إذا ظروف زمانية مبهمة.

وأما ظرف المكان المبهم فهو الذي لا حدود لــه، ولا هيئــة، ولا شــكل، كالجهات الست وما يلحق بها من مبهمات الأمكنة. فالجهات: فوق، تحت، يمين، شمال، أمام، خلف. كقوله تعالى: ﴿وَقُوقَ كُلُ ذَي عَلْمٍ عَلَيْمٌ ﴾ (يوسف ٧٦) وقوله: "وكان وراءهم منك يأخذ كل سفينة غصباً (الكهف ١٨) وكقول عمرو بن كانــوم في المعلقة:

صددت الكأس عنا أمّ عمرو وكان الكأس مجراها اليمينا ويلحق بالجهات الست: عند، لدى، بين، إزاء، بقعة، أرض، مكان ،.. مثل، قعدتُ عند الشاطيء، ووقفتُ إزاءك. ومنه قوله تعالى: ﴿ اقْتُلُـوا يُوسُفُّ عند الشاطىء ﴾، ووقفت و إزاءك، ومنه قوله تعالى: ﴿ اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً ﴾ (يوسف ٩) ومنه أيضاً: ﴿وإذا ألقوا منها مكاتاً ضيقاً مقرَّنينَ، دعوا هناك ثبوراً ﴾ (الفرقان ١٣).

وألحق جمهور النحاة بها المقادير، كالفرسخ، والميل، والكيلو متر، و.. لأنها لا شكل لها ولا هيئة، وإن دلت على مقياس معلوم، نحو: مشيت ميلاً.

### ٢ ـ الظرف المختص:

وهو ما يقابل المبهم، فظرف الزمان المختص ما كان محدوداً، تعرف بدايت م ونهايته، فقد يكون علماً مثل: صمت رمضان، وجئــت غــدوة، وذهبــت بكرةً .

هناك مبهمات مكانية لا تستعمل ظروفاً، كــ: جانب، خارج، داخل. فلا يقال: وقفت جانبك، بل: في حـــانبك، ولا: نمت خارج البيَّت، بل: في خارج البيت، ولا: قعدت داخلَ الحجرة، بل: في داخل الحجرة.

## المفعول فيه

هو الاسم الذي يدل على الزمان أو المكان الذي يقع فيه الفعل، تقول: جئت صباحاً، وقعدت مكان أخي. فالصباح هو الزمان الذي جرى فيه الفعل "جئت"، ومكان الأخ، هو المكان الذي حصل فيه القعود. فما دلُّ من الظروف على الزمان قيل له: ظرف زمان. وما دل على المكان قيل له: ظرف مكان.

و لا بد في الظرفين كليهما من تقدير "في"، إلا أن ذلك يختلف بين نوعين من الظروف، نوعٍ تقدر فيه "في" تقديراً مباشراً، ونوعٍ آخر تقدر تقديراً غير مباشر.

آ ــ فالذي تقدر فيه مباشرة ظروف الزمان غير المبنية، وظروف المكـــان غير المقادير، تقول: جئتَ يومُ الأحد. أي: جئت في يوم الأحد. وقعدت قربَ الشاطيء أي: في مكانِ قرب الشاطئ.

تقدر فيها "في" مباشرة، بل بتأويل، فالظرف: إذا، مبني لتضمنه معنى الحرف "إن"، ولذلك يكون التقدير فيه غير مباشر، تقول: إذا رأيتك فرحت. وتقديره: إن رأيتك في أي وقت فرحت. وكذلك الأمر في الظروف المبنية الأخرى مثل : إذ، ومنذ، 

وظروف المكان الدالة على المقادير تقدر فيها مثل هذا التقدير، تقول: ســرتُ ميلا. وتقديره: سيرت في مكان يقدر بميل، وهكذا.

وظرف الزمان نوعان: نوع يصلح جوابه لـ "كم"، كقولك: سرت يوماً وليلة. فكأنك تجيب لمن سألك. كم سرت؟ ونوع آخر يصلح جوابه لـ "متى" نحـو قولك: جئت يوم الجمعة، فكأنك أجبت من قال لك: متى جئت؟

### آ ــ أنواع الظروف

وتتنوع الظروف في دلالتها الجزئية، وإن كانت تتحد في المعنى العام، وهـو تحديد زمان العامل أو مكانه.

<sup>ً</sup> غدوة، وبكرة، اسمان معرفتان لا ينصرفان إلا إذا أريد بمما التنكير كقوله تعالى: "ولهــــــم رزقـــهم فيـــها بكـــرةً وعشــــيًا"

ويكون مضافاً مثل: أقمت هنا زمن الشتاء، أو معرفاً بأل مثل: قابلته اليومَ كلَّــه، أو نكرة معدودة مثل: سرت يوماً واحداً، ومكثت في الفندق يومين.

أما المكان المختص فهو الذي عرفت حدوده، وتحدد شكله، مثل: بيت، غرفة، دار، دمشق، حلب" سورية، الخ.. وهذا لا ينصب على الظرفية، بل يقال: دخلت للى البيت، وأقمت في الغرفة. ورحلت للى العراق، وقعدت في الحديقة.

على أنه سمع من فصحاء العرب: ذهبتُ الشامَ، وتوجهتُ مكة، ودخلتُ البيتَ. ومثل هذه المسموعات على فصاحتها لا تدل على أنهم استعملوا المكان المختص منصوباً على الظرفية، لأنهم في الواقع نصبوها على نزع الخافض، إذ حذفوا حرف الجر الذي كان قبلها، لكثرة استعمالهم إياها.

#### ٣ \_ الظرف المتصرف:

ومن الظروف ما يكون متصرفاً فينصب في موضع على الظرفية، ويستعمل في موضع آخر غير ظرف، كأن يكون مبتدأ" أو فاعلاً، أو مفعولاً به، أو مضافاً إليه، أو .. كاسم الزمان "يوم" الذي تؤثر فيه العوامل على الشكل التالي:

- جئت يوم الخميس. هو هنا ظرف زمان على تقدير "في".

\_ كان يومُ الخميس هادئاً. اسم كان مرفوع.

\_ جاء يومُ الخميس. فاعل مرفوع.

ــ أحببت يوم الخميس. مفعول به منصوب.

\_ أنكرت صبحك يا يوم الثلاثاء. منادى منصوب مضاف. الخ..

ومثله من ظروف المكان المتصرفة أمام، خلف، قُدام، الميلُ، الفرسخُ، قال لبيد بن ربيعة في معلقته:

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة، خلفها وأمام ها وقال ذو الرمة:

وصحراء يحمي خلفها ما أمامها ولا يختط يها الدهر إلا مُخاطر

### ٤ \_ الظرف غير المتصرف:

وهو الذي يلزم الظرفية، أو يجمع إليها أن يجر بحرف جر، كالظروف: قط" عوض، إذا، أيان، قبل، بعد، حيث. تقول: ما رأيته قط، ولا نتفرق عوض، وأيان جئت؟ ولله الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ.

### ب \_ إعراب الظرف:

#### ١ ــ العامل فيه:

يعمل في الظرف ما يعمل في المنصوبات عامة، كالفعل وشبهه، تقول: جئت صباحاً، وأنت ذاهب مساء، وخالد شجاع عند الشدة، وهو مرهق هذا اليوم، وعملُك صباحاً خير من عملك مساء. فقد عمل فيه على التوالي: الفعل، واسم الفاعل، والصفة المشبهة، واسم المفعول، والمصدر. وقد يتعلق بما يتأول بهذه العوامل من الجوامد، كقولك مثلاً: أنا أيوب عند الشدة، فعند معلقة ب: أيوب، لأنه مؤول بسن صبور. ومثله قول الراجز:

## أنا أبو بردة إذ جدَّ الـوهـــلْ

أي: أنا المجدي عند اشتداد الأمر. ومثله لو قلت: إنما أنا أخوك حين تحتاج إلى مساعدة الأخ، وأبوك حين تحتاج إلى حنان الأب، وكذلك يجيز جمهور النحاة أن يتعلق الظرف بحروف المعاني، فقد أجازوا \_ ما خلا المبرد \_ أن يتعلق الظرف في مثل قولك: أما اليوم فأنا منطلق. بـ " أما" نفسها، لأنها حرف معنى، وتقديرها عندهم: مهما يكن من شيء اليوم. و "يكن" هنا تامة، ومعناها: يقع، أو يحدث، أما المبرد فيرى تعليق الظرف هنا بما بعدها من الأفعال وأشباهها.

والظرف يتعلق بعامله، سواء أللزمان كان أم للمكان.

ويجب أن نعرف أن عاملاً واحداً لا ينصب ظرفين متجانسين، فإذا قلت: جئت يوم الجمعة صباحاً. كان العامل "جئت" ناصباً للظرف "يوم" أما "صباحاً" فليس ظرف زمان يتعلق باجئت"، بل هو بدل من الظرف "يوم" وكذلك قولك: قعدت عند الطاولة أمام المدفأة، أمام بدل من "عند".

أما إذا كان في الكلام ظرفان غير متجانسين فيمكن أن يعمل فيهما عهما عهما واحد، مثل: قعدت صباحاً بتحت شجرة وارفة الظلال، واتجهت عندَ المساء شرقاً.

ويكون مضافاً مثل: أقمت هنا زمن الشتاء، أو معرفاً بأل مثل: قابلته اليومَ كلَّــه، أو نكرة معدودة مثل: سرت يوماً واحداً، ومكثت في الفندق يومين.

أما المكان المختص فهو الذي عرفت حدوده، وتحدد شكله، مثل: بيت، غرفة، دار، دمشق، حلب" سورية، الخ.. وهذا لا ينصب على الظرفية، بل يقال: دخلت للى البيت، وأقمت في الغرفة. ورحلت للى العراق، وقعدت في الحديقة.

على أنه سمع من فصحاء العرب: ذهبتُ الشامَ، وتوجهتُ مكة، ودخلتُ البيتَ. ومثل هذه المسموعات على فصاحتها لا تدل على أنهم استعملوا المكان المختص منصوباً على الظرفية، لأنهم في الواقع نصبوها على نزع الخافض، إذ حذفوا حرف الجر الذي كان قبلها، لكثرة استعمالهم إياها.

#### ٣ \_ الظرف المتصرف:

ومن الظروف ما يكون متصرفاً فينصب في موضع على الظرفية، ويستعمل في موضع آخر غير ظرف، كأن يكون مبتدأ" أو فاعلاً، أو مفعولاً به، أو مضافاً إليه، أو .. كاسم الزمان "يوم" الذي تؤثر فيه العوامل على الشكل التالي:

- جئت يوم الخميس. هو هنا ظرف زمان على تقدير "في".

\_ كان يومُ الخميس هادئاً. اسم كان مرفوع.

\_ جاء يومُ الخميس. فاعل مرفوع.

ــ أحببت يوم الخميس. مفعول به منصوب.

\_ أنكرت صبحك يا يوم الثلاثاء. منادى منصوب مضاف. الخ..

ومثله من ظروف المكان المتصرفة أمام، خلف، قُدام، الميلُ، الفرسخُ، قال لبيد بن ربيعة في معلقته:

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه مولى المخافة، خلفها وأمام ها وقال ذو الرمة:

وصحراء يحمي خلفها ما أمامها ولا يختط يها الدهر إلا مُخاطر

### ٤ \_ الظرف غير المتصرف:

وهو الذي يلزم الظرفية، أو يجمع إليها أن يجر بحرف جر، كالظروف: قط" عوض، إذا، أيان، قبل، بعد، حيث. تقول: ما رأيته قط، ولا نتفرق عوض، وأيان جئت؟ ولله الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ.

### ب \_ إعراب الظرف:

#### ١ ــ العامل فيه:

يعمل في الظرف ما يعمل في المنصوبات عامة، كالفعل وشبهه، تقول: جئت صباحاً، وأنت ذاهب مساء، وخالد شجاع عند الشدة، وهو مرهق هذا اليوم، وعملُك صباحاً خير من عملك مساء. فقد عمل فيه على التوالي: الفعل، واسم الفاعل، والصفة المشبهة، واسم المفعول، والمصدر. وقد يتعلق بما يتأول بهذه العوامل من الجوامد، كقولك مثلاً: أنا أيوب عند الشدة، فعند معلقة ب: أيوب، لأنه مؤول بسن صبور. ومثله قول الراجز:

## أنا أبو بردة إذ جدَّ الـوهـــلْ

أي: أنا المجدي عند اشتداد الأمر. ومثله لو قلت: إنما أنا أخوك حين تحتاج إلى مساعدة الأخ، وأبوك حين تحتاج إلى حنان الأب، وكذلك يجيز جمهور النحاة أن يتعلق الظرف بحروف المعاني، فقد أجازوا \_ ما خلا المبرد \_ أن يتعلق الظرف في مثل قولك: أما اليوم فأنا منطلق. بـ " أما" نفسها، لأنها حرف معنى، وتقديرها عندهم: مهما يكن من شيء اليوم. و "يكن" هنا تامة، ومعناها: يقع، أو يحدث، أما المبرد فيرى تعليق الظرف هنا بما بعدها من الأفعال وأشباهها.

والظرف يتعلق بعامله، سواء أللزمان كان أم للمكان.

ويجب أن نعرف أن عاملاً واحداً لا ينصب ظرفين متجانسين، فإذا قلت: جئت يوم الجمعة صباحاً. كان العامل "جئت" ناصباً للظرف "يوم" أما "صباحاً" فليس ظرف زمان يتعلق باجئت"، بل هو بدل من الظرف "يوم" وكذلك قولك: قعدت عند الطاولة أمام المدفأة، أمام بدل من "عند".

أما إذا كان في الكلام ظرفان غير متجانسين فيمكن أن يعمل فيهما عهما عهما واحد، مثل: قعدت صباحاً بتحت شجرة وارفة الظلال، واتجهت عندَ المساء شرقاً.

#### ٢ \_ حذف العامل:

ويحذف العامل من الكلام جوازاً إذا دل عليه دليل، ولا سيما في جواب السؤال، مثل: متى ذهبت؟ ظهراً. أي ذهبتُ ظهراً. ويحذف وجوباً فيما يلي:

## \* إذا كان كوناً عاماً:

أي إذا دل على مجرد الوجود دون أن يقيده بشيء، ولا يكون كذلك إلا في أحد أربعة مواضع، أولها أن يكون خبراً مثل: أنت أمام الحاكم. وثانيهما أن يكون حالاً صفة نحو: عصفور فوق الشجرة خير من عصفور في اليد. والثالث أن يكون حالاً مثل: البطولة عند الشدة مفخرة لصاحبها. والرابع أن يكون صلة الموصول كقوله تعالى (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) (البقرة ٢٥٥).

أما إذا كان كوناً خاصاً فيجب ذكره، إلا إذا دل عليه دليل، كقولك: الفلاح نائمٌ تحت الشجرة. ف (نائم) كون خاص لا عام. لأنه لا يدل على مجرد الوجود، بل يقيده بالنوم، وتقول: لينم أخوك هذا، وأنت هناك. أي: ولنتم أنت هناك.

### \* في باب الاشتغال:

كقواك: يوم الخميس عملت فيه، ويوم الجمعة ركنت فيه إلى الراحة.

### \* في المسموع:

ويحذف وجوباً فيما رواه الرواة عن العرب الفحصاء، فإذا تحدث أحدهم عن أمر تقادم عهده، وجدَّ فيه أشياء لم يسمع بها، يقول له من يسمعه: حينئذ الآن. أي: كان هذا الذي تقوله حينئذ، واسمع الآن، ومن ذلك قولهم في المثل: أسائر اليوم وقد زال الظُهر ". أي أتسير سائر اليوم.

## ٣ \_ الظروف وظهور الإعراب:

وتختلف الظروف في هذا، فمنها المعرب، ومنها المبني، ومعظم ما جاء من الأمثلة يدل على أن الظرف المعرب منصوب، أما الظروف المبنية فليست سرواء في البناء، فمنها ما يكون مبنياً على السكون مثل: إذا، إذ، مُذْ، هنا،.. كقولك: إذا جئت لقيتني في انتظارك، فإذا: ظرف زمان للمستقبل، مبني على السكون في محل نصب على الظرفية.

ومن الظروف ما يبنى على الفتح مثل: أيانَ، ثمَّ، الآن، ومنها ما يبنى على الضم مثل: حيثُ، قطُّ، عوضُ، منذُ. ومنها ما يبنى على الكسر مثل: أمسِ.

## ٣ ـ ما ينوب عن الظرف

ينوب عن الظرف أحد ستة أشياء، وهي:

# ١ ـ المضاف إلى الظرف:

و هو الذي يدل على كلية أو بعضية نحو: مشيت بعض النهار، أو كلّ ه، أو جميعه، أو عامته. ومشيت بعض الفرسخ، أو كلّه، أو..

#### ۲ ــ صفته:

كقولك: وقفت طويلاً، وقعدت شرقي المنزل، فتقدير الأول: وقفت رمناً طويلا، والثاني: قعدت مكاناً شرقيً المنزل، ومنه قول الأعشى:

فشَكَ غير طويل، شم قال له اقتُل أسيرك إني مانع جاري فقوله: غير، نائب عن الظرف، وأصله: فشك زمناً غير طويل.

### ٣ ــ الإشارة إليه:

مثل: لقيتُك هذا اليومَ، وأعجبني العمل هذه الليلة.

#### ٤ \_ العدد:

على أن يكون مميزاً بالظرف أو مضافاً إليه، مثل: سرتُ أربعين فرســــخاً. وبت هناك ثلاث ليال.

#### ه ـ المصدر:

على أن يكون متضمناً معنى الظرف، وتفصيل ذلك أن يكون الظرف في الأصل مضافاً والمصدر مضافاً إليه، فيحذف المضاف ويحل محله المضاف إليه، كقولك: قدمت طلوع الشمس، فهي في الأصل: قدمت وقت طلوع الشمس، وروي عن العرب قولهم: لقيتُك مقدم الحاج. فمقدم مصدر ميمي، والتقدير: لقيتك زمن قدوم الحاج، ومثله: نمت خفوق النجم، أي وقت غيابه، وأجيئك صلاة العصر، أي وقتها، وفي القرآن منه قوله تعالى: ﴿وَمِن الليل فسيحه وإدبار النجوم﴾ (الطور ٤٩) ومنه قول عنترة:

144

ا انظر: شرح المفصل ٤٦/١ ـــ ٤٧، ويروى المثل بالرفع. انظر جمهرة الأمثال ٩٦/١

#### ٢ \_ حذف العامل:

ويحذف العامل من الكلام جوازاً إذا دل عليه دليل، ولا سيما في جواب السؤال، مثل: متى ذهبت؟ ظهراً. أي ذهبتُ ظهراً. ويحذف وجوباً فيما يلي:

## \* إذا كان كوناً عاماً:

أي إذا دل على مجرد الوجود دون أن يقيده بشيء، ولا يكون كذلك إلا في أحد أربعة مواضع، أولها أن يكون خبراً مثل: أنت أمام الحاكم. وثانيهما أن يكون حالاً صفة نحو: عصفور فوق الشجرة خير من عصفور في اليد. والثالث أن يكون حالاً مثل: البطولة عند الشدة مفخرة لصاحبها. والرابع أن يكون صلة الموصول كقوله تعالى (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) (البقرة ٢٥٥).

أما إذا كان كوناً خاصاً فيجب ذكره، إلا إذا دل عليه دليل، كقولك: الفلاح نائمٌ تحت الشجرة. ف (نائم) كون خاص لا عام. لأنه لا يدل على مجرد الوجود، بل يقيده بالنوم، وتقول: لينم أخوك هذا، وأنت هناك. أي: ولنتم أنت هناك.

### \* في باب الاشتغال:

كقواك: يوم الخميس عملت فيه، ويوم الجمعة ركنت فيه إلى الراحة.

### \* في المسموع:

ويحذف وجوباً فيما رواه الرواة عن العرب الفحصاء، فإذا تحدث أحدهم عن أمر تقادم عهده، وجدَّ فيه أشياء لم يسمع بها، يقول له من يسمعه: حينئذ الآن. أي: كان هذا الذي تقوله حينئذ، واسمع الآن، ومن ذلك قولهم في المثل: أسائر اليوم وقد زال الظُهر ". أي أتسير سائر اليوم.

## ٣ \_ الظروف وظهور الإعراب:

وتختلف الظروف في هذا، فمنها المعرب، ومنها المبني، ومعظم ما جاء من الأمثلة يدل على أن الظرف المعرب منصوب، أما الظروف المبنية فليست سرواء في البناء، فمنها ما يكون مبنياً على السكون مثل: إذا، إذ، مُذْ، هنا،.. كقولك: إذا جئت لقيتني في انتظارك، فإذا: ظرف زمان للمستقبل، مبني على السكون في محل نصب على الظرفية.

ومن الظروف ما يبنى على الفتح مثل: أيانَ، ثمَّ، الآن، ومنها ما يبنى على الضم مثل: حيثُ، قطُّ، عوضُ، منذُ. ومنها ما يبنى على الكسر مثل: أمسِ.

## ٣ ـ ما ينوب عن الظرف

ينوب عن الظرف أحد ستة أشياء، وهي:

# ١ ـ المضاف إلى الظرف:

و هو الذي يدل على كلية أو بعضية نحو: مشيت بعض النهار، أو كلّ ه، أو جميعه، أو عامته. ومشيت بعض الفرسخ، أو كلّه، أو..

#### ۲ ــ صفته:

كقولك: وقفت طويلاً، وقعدت شرقي المنزل، فتقدير الأول: وقفت رمناً طويلا، والثاني: قعدت مكاناً شرقيً المنزل، ومنه قول الأعشى:

فشَكَ غير طويل، شم قال له اقتُل أسيرك إني مانع جاري فقوله: غير، نائب عن الظرف، وأصله: فشك زمناً غير طويل.

### ٣ ــ الإشارة إليه:

مثل: لقيتُك هذا اليومَ، وأعجبني العمل هذه الليلة.

#### ٤ \_ العدد:

على أن يكون مميزاً بالظرف أو مضافاً إليه، مثل: سرتُ أربعين فرســــخاً. وبت هناك ثلاث ليال.

#### ه ـ المصدر:

على أن يكون متضمناً معنى الظرف، وتفصيل ذلك أن يكون الظرف في الأصل مضافاً والمصدر مضافاً إليه، فيحذف المضاف ويحل محله المضاف إليه، كقولك: قدمت طلوع الشمس، فهي في الأصل: قدمت وقت طلوع الشمس، وروي عن العرب قولهم: لقيتُك مقدم الحاج. فمقدم مصدر ميمي، والتقدير: لقيتك زمن قدوم الحاج، ومثله: نمت خفوق النجم، أي وقت غيابه، وأجيئك صلاة العصر، أي وقتها، وفي القرآن منه قوله تعالى: ﴿وَمِن الليل فسيحه وإدبار النجوم﴾ (الطور ٤٩) ومنه قول عنترة:

144

ا انظر: شرح المفصل ٤٦/١ ـــ ٤٧، ويروى المثل بالرفع. انظر جمهرة الأمثال ٩٦/١

عهدي به مَد النهار كأنما خضب البنان ورأسه بالعظلم أي: وقت مد النهار. ومثله قول عبد الله بن جعفر بن أبي طالب:

كِلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا مُثنا أشد تغانيا أي: مدة حياته. ومنه قولهم: ما فارقته طُرْفة عين، أي مدة طرفة عين.

وقد يكون المصدر مؤولاً من "ما" المصدرية الزمانية، والفعل بعدها، نحو: سأذكره ما حييتُ، وتأويله: سأذكره حياتي، أي مُدة حياتي. وهذا في العربية كثير.

وقد يحذف المصدر الذي أضيف إليه الظرف، ويحل محله ما أضيف إليه، كقول لبيد بن ربيعة في معلقته:

باكرتُ حاجتها الدجاج بسُحرة لأعِلَّ منها حين هبَّ نيامُها فالدجاج: نائب عن ظرف الزمان، والأصل: وقت صياح الدجاج فحُذف الظرف "وقت" وحُذف المصدر "صياح" وناب المضاف إليه التالي عن الظرف.

#### ٦ \_ ألفاظ مسموعة:

وهناك ألفاظ توسع العرب في استعمالها فنصبوها على الظرفية الزمانية، كقول عبد يغوث:

أحقاً، عباد الله، أن لستُ سامعاً نشيد الرعاء المعزبين المتاليا والتقدير: أفي حَقِّ. ومنه قولهم: جَهْدَ رأيي أنه سيأتي، أي: في جهدِ ريي. وغير شك أنني سألاقيك. أي في غير شك.

#### ملاحظة:

يلتبس الظرف بالمفعول المطلق، حين ينوب اسم الزمان عن المصدر، فإذا قلت: كبرت عاماً. ناب "عاماً" عن المصدر، كبراً. والتقدير: كبرت كبراً مقداره عام، أو: كبرت مقدار عام، ولا يمكن أن تكون: عاماً. ظرف زمان، لأن "في" غير مقدرة.

ومثل هذا قول سبرة بن عمرو الفقسي:

العظلم: شجر يختضب بورقة.

ويجوز'أن يكون "الدجاج حاج" مفعولاً به للفعل "باكرت".

و طعنية مستبسل ثائر ترد الكتيبة نصف النهار، بل أراد أنها ترد فالشاعر لا يريد أن الطعنة ترد الكتيبة في نصف النهار، بل أراد أنها ترد الكتيبة مقدار نصف النهار،

ومثله قول الأعشى:

ألصم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مُسُهّدا فقوله: ليلة، مفعول مطلق، وهو اسم زمان ناب عن المصدر، وتقديره: ألصم تغتمض عيناك اغتماض ليلة رجل أرمد. ولا معنى للكلم إذا ذهبنا في إعرابها إلى أنها ظرف زمان.

## شواهد للتدريب

ا \_ ﴿وكذلك بعثناهم ليتساعلوا بينهم، قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثناً يوماً أو بعض يوم)، (الكهف ١٩).

٢ \_ قال الأحوص:

وإن بني حرب كما قد علمتُمُ مناطَ الثريا قد تَعلَّتُ نجومُها ٣ \_ قال النابغة الجعدي:

ألا أبلغ بني خلف رسولاً أحقاً إن أخطلكم هجاني على على المعرب:

هو مني منزلة الشغاف، وهو مني مزجر الكلب، وهو مني درج السيل.

٥ \_ قال جرير:

أقام قليلاً ثم باح بحاجة إلينا ودمع العين بالماء واشيل

عهدي به مَد النهار كأنما خضب البنان ورأسه بالعظلم أي: وقت مد النهار. ومثله قول عبد الله بن جعفر بن أبي طالب:

كِلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا مُثنا أشد تغانيا أي: مدة حياته. ومنه قولهم: ما فارقته طُرْفة عين، أي مدة طرفة عين.

وقد يكون المصدر مؤولاً من "ما" المصدرية الزمانية، والفعل بعدها، نحو: سأذكره ما حييتُ، وتأويله: سأذكره حياتي، أي مُدة حياتي. وهذا في العربية كثير.

وقد يحذف المصدر الذي أضيف إليه الظرف، ويحل محله ما أضيف إليه، كقول لبيد بن ربيعة في معلقته:

باكرتُ حاجتها الدجاج بسُحرة لأعِلَّ منها حين هبَّ نيامُها فالدجاج: نائب عن ظرف الزمان، والأصل: وقت صياح الدجاج فحُذف الظرف "وقت" وحُذف المصدر "صياح" وناب المضاف إليه التالي عن الظرف.

#### ٦ \_ ألفاظ مسموعة:

وهناك ألفاظ توسع العرب في استعمالها فنصبوها على الظرفية الزمانية، كقول عبد يغوث:

أحقاً، عباد الله، أن لستُ سامعاً نشيد الرعاء المعزبين المتاليا والتقدير: أفي حَقِّ. ومنه قولهم: جَهْدَ رأيي أنه سيأتي، أي: في جهدِ ريي. وغير شك أنني سألاقيك. أي في غير شك.

#### ملاحظة:

يلتبس الظرف بالمفعول المطلق، حين ينوب اسم الزمان عن المصدر، فإذا قلت: كبرت عاماً. ناب "عاماً" عن المصدر، كبراً. والتقدير: كبرت كبراً مقداره عام، أو: كبرت مقدار عام، ولا يمكن أن تكون: عاماً. ظرف زمان، لأن "في" غير مقدرة.

ومثل هذا قول سبرة بن عمرو الفقسي:

العظلم: شجر يختضب بورقة.

ويجوز'أن يكون "الدجاج حاج" مفعولاً به للفعل "باكرت".

و طعنية مستبسل ثائر ترد الكتيبة نصف النهار، بل أراد أنها ترد فالشاعر لا يريد أن الطعنة ترد الكتيبة في نصف النهار، بل أراد أنها ترد الكتيبة مقدار نصف النهار،

ومثله قول الأعشى:

ألصم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مُسُهّدا فقوله: ليلة، مفعول مطلق، وهو اسم زمان ناب عن المصدر، وتقديره: ألصم تغتمض عيناك اغتماض ليلة رجل أرمد. ولا معنى للكلم إذا ذهبنا في إعرابها إلى أنها ظرف زمان.

## شواهد للتدريب

ا \_ ﴿وكذلك بعثناهم ليتساعلوا بينهم، قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثناً يوماً أو بعض يوم)، (الكهف ١٩).

٢ \_ قال الأحوص:

وإن بني حرب كما قد علمتُمُ مناطَ الثريا قد تَعلَّتُ نجومُها ٣ \_ قال النابغة الجعدي:

ألا أبلغ بني خلف رسولاً أحقاً إن أخطلكم هجاني على على المعرب:

هو مني منزلة الشغاف، وهو مني مزجر الكلب، وهو مني درج السيل.

٥ \_ قال جرير:

أقام قليلاً ثم باح بحاجة إلينا ودمع العين بالماء واشيل

# إعراب المفعول لأجله

لا يختلف هذا المفعول عن المنصوبات التي يعمل فيها الفعل وشبهه، إلا أنه ينصب بشروط يجب استيفاؤها، وإلا جر بحرف جر يحمل معنى التعليل، أي بواحد من هذه الأحرف: اللام، والباء، ومن، وفي. أما الشروط فهي:

# ١ ــ أن يكون مصدراً:

أي دالاً على حدث، مثل؛ جئتُ رغبةً في لقائك، وقمتُ إجلالاً لك. وإذا لـــم يكن مصدراً وجب جره بحرف جر للتعليل، كقول امرىء القيس:

فلو أنَّ ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب \_ قليلٌ من المالِ فقوله: أدنى هو علة الحدث، ولكنه ليس بمصدر، ولذلك جر باللام'.

ومثله قوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذاتهم من الصواعق) (البقرة ١٩) إذ جرت الصواعق بمن، لأنها ليست بمصدر، و "من" للتعليل. وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "دخلت امرأة النار في هرة مستها.."، المهرة ليست بمصدر، و (في) للتعليل.

## ٢ ـ أن يكون قلبياً:

ويعني هذا أن يكون عملاً نفسياً باطنياً غير حسي، كالرغبة، والحذر، والخوف، والحب، والطمع، والإشفاق، و.. مثل: طلبت الكتاب رغبة في القراءة، بكى الطفل طلباً للطعام، زرتك حباً في لقائك، وميلاً إلى حديثك، وكقوله تعالى: (تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً) (السجدة ١٦).

وبعض النحاة لا يرون وجوب هذا الشرط، وإن كـــانوا يقــرون بغالبيتــه، ويجيزون أن يقال: ضربتُه تأديباً له. وجئته إصلاحاً لشأنه.

# ٣ ـ أن يكون علة للعامل فيه:

أي أن يكون هو السبب في حدوث الفعل، كما هو واضح في الأمثلة السابقة جميعاً، سواءٌ ما جر منها بالحرف، وما كان منصوباً.

يذكر الغلاييني في "جامع الدروس" أن مثل هذا يكون بحروراً لفظاً، منصوباً محلاً، وليس بصواب، فهو حار وبحـــوور، وفي حرف الجر معنى التعليل. هـو مصـدر قلـبي ـ غالباً ـ يُعلَّلُ به حدَثُ اتحـد معـه فـي الفـاعل والزمان. نحو: ثبت الجنود في المعركة ثقةً بالنصر. فالثبات حدثٌ جـرى بسـبب الثقة، وفاعل الثبات والثقة واحد، هو الجنود، وهما متحدان في الزمان، إذ وقعا في وقت واحد.

ويكون المفعول لأجله مجرداً من "أل" والإضافة، كقولك: قمت إجلالاً لـــك، وذهبت إلى الشاطىء رغبة في السباحة. وقد يعرف بــ "أل" على قلة، كما في قول الشاعر:

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالت زُمر الأعداء في الجبن مفعول لأجله، معرف بأل، إلا أنه مؤول بنكرة، كأنه قال: لا أقعد عن الهيجاء جبناً.

ولكنه يأتي بكثرة كقوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت) (البقرة ١٩) وقوله: (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق) (الإسراء ٣١) وقوله: (لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذا لأمسكتم خشية الإنفاق) (الإسراء ١٠٠). وقول حاتم الطائى:

(الإسراء ١٠٠٠). وقول حاتم الطائي: وأعفر عن شتم اللئيم تكرّما وأعفر عن شتم اللئيم تكرّما فالمصادر: حذر، وخشية، وادخار، كلها مفعولات من هذا القبيل، جاءت مضافة إلى ما بعدها.

ا ويسمـــى أيضـــاً المفعول من أجله، والمفعول له. وانكر الزجاج ـــ أحد تلامــــذة الـــمبــرد ـــ هذا البـــاب، ورده إلى المفعول المطلق المبين للنوع. كما رده قبله أبو عمر الجرمي ـــ تلميذ سيبويه والأخفش ــــ إلى المصدر الذي ينصب على الحال.

<sup>&</sup>quot; يمنع الريّاشي ــ أحد نحاة البصرة ــ تعريف المفعول له بأل والإضافة، ويوجب تنكيره، لأنه عنده كالحال والتمييز.

# إعراب المفعول لأجله

لا يختلف هذا المفعول عن المنصوبات التي يعمل فيها الفعل وشبهه، إلا أنه ينصب بشروط يجب استيفاؤها، وإلا جر بحرف جر يحمل معنى التعليل، أي بواحد من هذه الأحرف: اللام، والباء، ومن، وفي. أما الشروط فهي:

# ١ ــ أن يكون مصدراً:

أي دالاً على حدث، مثل؛ جئتُ رغبةً في لقائك، وقمتُ إجلالاً لك. وإذا لـــم يكن مصدراً وجب جره بحرف جر للتعليل، كقول امرىء القيس:

فلو أنَّ ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب \_ قليلٌ من المالِ فقوله: أدنى هو علة الحدث، ولكنه ليس بمصدر، ولذلك جر باللام'.

ومثله قوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذاتهم من الصواعق) (البقرة ١٩) إذ جرت الصواعق بمن، لأنها ليست بمصدر، و "من" للتعليل. وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "دخلت امرأة النار في هرة مستها.."، المهرة ليست بمصدر، و (في) للتعليل.

## ٢ ـ أن يكون قلبياً:

ويعني هذا أن يكون عملاً نفسياً باطنياً غير حسي، كالرغبة، والحذر، والخوف، والحب، والطمع، والإشفاق، و.. مثل: طلبت الكتاب رغبة في القراءة، بكى الطفل طلباً للطعام، زرتك حباً في لقائك، وميلاً إلى حديثك، وكقوله تعالى: (تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً) (السجدة ١٦).

وبعض النحاة لا يرون وجوب هذا الشرط، وإن كـــانوا يقــرون بغالبيتــه، ويجيزون أن يقال: ضربتُه تأديباً له. وجئته إصلاحاً لشأنه.

# ٣ ـ أن يكون علة للعامل فيه:

أي أن يكون هو السبب في حدوث الفعل، كما هو واضح في الأمثلة السابقة جميعاً، سواءٌ ما جر منها بالحرف، وما كان منصوباً.

يذكر الغلاييني في "جامع الدروس" أن مثل هذا يكون بحروراً لفظاً، منصوباً محلاً، وليس بصواب، فهو حار وبحـــوور، وفي حرف الجر معنى التعليل. هـو مصـدر قلـبي ـ غالباً ـ يُعلَّلُ به حدَثُ اتحـد معـه فـي الفـاعل والزمان. نحو: ثبت الجنود في المعركة ثقةً بالنصر. فالثبات حدثٌ جـرى بسـبب الثقة، وفاعل الثبات والثقة واحد، هو الجنود، وهما متحدان في الزمان، إذ وقعا في وقت واحد.

ويكون المفعول لأجله مجرداً من "أل" والإضافة، كقولك: قمت إجلالاً لـــك، وذهبت إلى الشاطىء رغبة في السباحة. وقد يعرف بــ "أل" على قلة، كما في قول الشاعر:

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالت زُمر الأعداء في الجبن مفعول لأجله، معرف بأل، إلا أنه مؤول بنكرة، كأنه قال: لا أقعد عن الهيجاء جبناً.

ولكنه يأتي بكثرة كقوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت) (البقرة ١٩) وقوله: (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق) (الإسراء ٣١) وقوله: (لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذا لأمسكتم خشية الإنفاق) (الإسراء ١٠٠). وقول حاتم الطائى:

(الإسراء ١٠٠٠). وقول حاتم الطائي: وأعفر عن شتم اللئيم تكرّما وأعفر عن شتم اللئيم تكرّما فالمصادر: حذر، وخشية، وادخار، كلها مفعولات من هذا القبيل، جاءت مضافة إلى ما بعدها.

ا ويسمـــى أيضـــاً المفعول من أجله، والمفعول له. وانكر الزجاج ـــ أحد تلامــــذة الـــمبــرد ـــ هذا البـــاب، ورده إلى المفعول المطلق المبين للنوع. كما رده قبله أبو عمر الجرمي ـــ تلميذ سيبويه والأخفش ــــ إلى المصدر الذي ينصب على الحال.

<sup>&</sup>quot; يمنع الريّاشي ــ أحد نحاة البصرة ــ تعريف المفعول له بأل والإضافة، ويوجب تنكيره، لأنه عنده كالحال والتمييز.

#### شواهد للتدريب

ا — ﴿ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله، وتثبيتاً من أنفسهم،
 كمثل جنة بربوة ﴾ (البقرة ٢٦٥).

٢ ـ قال أبو صخر الهذلي:

و إنك التعروني الذكراك هزة كما انتفض العصفور باله القطر و المسام:

فصف حت عنهم والأحبة فيهم طمعاً لهم بعقاب يوم مفسدِ ٤ ــ قال الفرزدق:

يغضي حياءً ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم

## ٤ \_ أن يكون متحداً في الفعل مع الفاعل:

فإذا قلت: ذهبتُ إلى القاهرة رغبةً في العثور على مخطوطات نادرة. كـــان فاعل "الذهاب" وفاعل " الرغبة" واحداً، هو المتكلم.

هذا هو الغالب، غير أن بعض النحاة يجيزون أيضاً ألا يكونا متحدين في الفاعل، ويحتجون بقول الإمام علي في نهج البلاغة: "فأعطاه الله النظرة استحقاقاً للسخطة، واستتماماً للبلية." فالحديث هنا عن إبليس، وهو فاعل الاستحقاق، أما فاعل الإعطاء فهو الله.

على أنه يغلب أن يجر بحرف تعليل ما لم يتحد مع الحدث قبله في الفاعل، كقوله تعالى: ﴿فَبِظُنْمِ مِن الذين هسادوا حرمنا عليهم طيباتِ أحلت لهم ﴾ (النساء ١٦٠).

## ٥ ـ أن يكون متحداً معه في الزمان:

وإذا عدنا إلى المثل السابق وجدنا زمن الذهاب إلى القاهرة وزمن الرغبة واحداً، وحين يتخالفان يجر المفعول بحرف جر، كقول امرىء القيس:

فجئت وقد نضت لنوم ثيابها لدى الستر إلا لبسة المتفضل وكقوله تعالى: ﴿فَبَظُلُم مِنَ الدِينَ هادُوا حرمنا عليهم﴾ فنضو الثوب حدث قبل النوم، وظلم اليهود حدث قبل التحريم.

هذا ويجوز جر المفعول لأجله وإن استوفى شروط النصب، كقوله تعالى: (وإنَّ منها لما يهبطُ منْ خشيةِ الله (البقرة ٧٤) وقول تأبط شراً: لتقرعِنَ علي السن من ندم إذا تذكرت يوماً بعصض أخلاقي

أ ذهب الفارسي إلى أن هذا الحكم غير ضروري، واحتج بقوله تعالى: "هذا يومُ ينفعُ الصادقين صدّقهم." (المائدة ١١٧٧).

#### شواهد للتدريب

ا — ﴿ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله، وتثبيتاً من أنفسهم،
 كمثل جنة بربوة ﴾ (البقرة ٢٦٥).

٢ ـ قال أبو صخر الهذلي:

و إنك التعروني الذكراك هزة كما انتفض العصفور باله القطر و المسام:

فصف حت عنهم والأحبة فيهم طمعاً لهم بعقاب يوم مفسدِ ٤ ــ قال الفرزدق:

يغضي حياءً ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم

## ٤ \_ أن يكون متحداً في الفعل مع الفاعل:

فإذا قلت: ذهبتُ إلى القاهرة رغبةً في العثور على مخطوطات نادرة. كـــان فاعل "الذهاب" وفاعل " الرغبة" واحداً، هو المتكلم.

هذا هو الغالب، غير أن بعض النحاة يجيزون أيضاً ألا يكونا متحدين في الفاعل، ويحتجون بقول الإمام علي في نهج البلاغة: "فأعطاه الله النظرة استحقاقاً للسخطة، واستتماماً للبلية." فالحديث هنا عن إبليس، وهو فاعل الاستحقاق، أما فاعل الإعطاء فهو الله.

على أنه يغلب أن يجر بحرف تعليل ما لم يتحد مع الحدث قبله في الفاعل، كقوله تعالى: ﴿فَبِظُنْمِ مِن الذين هسادوا حرمنا عليهم طيباتِ أحلت لهم ﴾ (النساء ١٦٠).

## ٥ ـ أن يكون متحداً معه في الزمان:

وإذا عدنا إلى المثل السابق وجدنا زمن الذهاب إلى القاهرة وزمن الرغبة واحداً، وحين يتخالفان يجر المفعول بحرف جر، كقول امرىء القيس:

فجئت وقد نضت لنوم ثيابها لدى الستر إلا لبسة المتفضل وكقوله تعالى: ﴿فَبَظُلُم مِنَ الدِينَ هادُوا حرمنا عليهم﴾ فنضو الثوب حدث قبل النوم، وظلم اليهود حدث قبل التحريم.

هذا ويجوز جر المفعول لأجله وإن استوفى شروط النصب، كقوله تعالى: (وإنَّ منها لما يهبطُ منْ خشيةِ الله (البقرة ٧٤) وقول تأبط شراً: لتقرعِنَ علي السن من ندم إذا تذكرت يوماً بعصض أخلاقي

أ ذهب الفارسي إلى أن هذا الحكم غير ضروري، واحتج بقوله تعالى: "هذا يومُ ينفعُ الصادقين صدّقهم." (المائدة ١١٧٧).

# ١ ـ أن تكون الواو بمعنى (مع):

أي أن تكون المعية أو المصاحبة مقصودة ظاهرة، كقولك: لا تهو رغدَ العيشِ والذُلَّ. فأنت هنا لاتنهى المخاطب أن يهوى الذل، ولكنك تنهاه أن يحب رغد العيش مع الذل.

# ٢ - أن تسبق الواو بفعل أو ما يشبهه:

ويجب أن يتقدمها فعل أو شبهه، وإلا كانت حرف عطف، نحو: أنت وشأنُك، كل رجل وماله. فالواو هنا عاطفة على المبتدأ، والخبر في الجملتين مضمر، تقديره: متلازمان، أو: مقترنان.

أما التي تقدمها فعل فكقولهم: سرتُ والجبلَ، ومشيتُ والنهرَ. والتي تقدمها شبه الفعل فمثل: كنتُ سائراً والنهر. فاسم الفاعل هنا حل محلل فعله، فنصب المفعول معه بوساطة الواو.

ومنه قولهم: حسبك وخالداً ليرتان. ف "حسبك" فيها معنى الفعل، لأنها تغيد معنى "كفاك" قال جرير:

إذا كانت السهيجاء وانشقت العصاف فحسبك والضحاك سيف مهند ومنه قولهم: كيف أنت وخالداً؟ وما أنت وسعيداً؟ فالاستفهام هنا يحمل رائحة الفعل، فكأنه قال: ما تصنع وخالداً؟ وما كنت وسعيداً؟ قال الراعي النميري:

أزمان قومي والجماعة كالذي منع الرحالة أن تميل مميلاً أي: أزمان كان قومي والجماعة ..

# ٣ - أن يمتنع العطف:

## المفعول معه

هو اسم فضلة يقع بعد واو بمعنى "مع"، تتقدمه جملة تامة، فيها فعل أو مــــا يشبه الفعل، مثل: سرت والنهر، إنه ماش والجبل.

وهذه الواو في الأصل واو العطف \_ كما يرى جمهور النحويين \_ إلا أنها صارت تحمل معنى المصاحبة والمعية، ولا يقصد منها إفادة المشاركة قصداً، فإذا قلت: جئت وسعيداً، كان المعنى أنك جئت بصحبة سعيد. ولا شك أن سعيداً قد جاء واشترك في الحدث الذي هو المجيء، إلا أنك لم تقصد في قولك إلى الأخبار عن مجيئه، وإنما أردت أن تخبر أن مجيئك حدث بصحبته ".

ومعنى اسم فضلة أنه يصح الكلام من دونه، فهو ليس عمدة في الكلام، فإذا قلت: تشارك خالد وسعيد، كان "سعيد" في الجملة عمدة لا يمكن أن يستغنى عنه، لأن الفعل "تشارك" لا يكون إلا من اثنين أو أكثر، ولذلك لا يجوز نصبه على أنه مفعول به.

أما إذ قلت: جئت وسعيداً، فأنت قادر على أن تستغني عن "سعيد" دون أن يفسد المعنى، إلا أنه يفقد معنى المصاحبة الذي تحمله الواو.

#### أحكامه

ويشترط في المفعول معه عدة شروط، تلمح في حده السابق، منها:

ا إعراب: ما أنت وخالداً؟ ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق نائب عن المصدر. وأنت فاعل لفعل محذوف هو "كان" التامة، والأصل: ما كنت وخالداً. فلما حذف الفعل، بقي الضمير المتصل وحده، فصار منفصلاً. ( وبعض النحاة يجعل "كان" ناقصة، ويجعل "أنت" اسماً لها وعلى هذا تكون "ما" اسم استفهام مبنياً على السكون في محل نصب، خبراً لكان الناقصة) وخالداً: الواو للمعية، وخالداً: مفعول معه.

وقد أخطأ الشيخ مصطفى العلاييني في كتابه "جامع الدروس" في إعراب مثل هذه الجملة، فجعل "ما" اسم استفهام في محل رفع مبتدًا، وأنت: خبراً له، ووجه الخطأ فيه أنه نصب المفعول معه دون أن يتقدمه فعل أو شبهه.

يرى بعض النحاة أن واو المعية هذه تفيد التشريك قصداً، ولا يجيزون استعمالها، إلا في موضع تصح فيه واو العطف ذات التشريك الصريح، من هؤلاء أبو الحسن الأخفش، وهو صاحب الرأي \_ ثم تبعه فيه ابن الحاجب، والرضي، والرضي، وابن يعيش، فهؤلاء لا يجيزون أن تقول: انتظرتك وطلوع الشمس.. لأن الواو هنا لا تكون عاطفة، فطلوع الشمس لا ينتظر أحداً. (انظر الخصائص ١/ ٣١٣ وشرح الكافية ١/ ١٧٧، وشرح المفصل ٤٨/٢).

ويرى نحاة آخرون أن هذه الواو تنصب ما بعدها على معنى المفعول به، لأنما مشربة عندهم معنى باء التعدية أو همزتما منهم ابنُ مالك في التسهيل (ص ٩٩) وابن عصفور في المقرب (١٥٨/١).

# ١ ـ أن تكون الواو بمعنى (مع):

أي أن تكون المعية أو المصاحبة مقصودة ظاهرة، كقولك: لا تهو رغدَ العيشِ والذُلَّ. فأنت هنا لاتنهى المخاطب أن يهوى الذل، ولكنك تنهاه أن يحب رغد العيش مع الذل.

# ٢ - أن تسبق الواو بفعل أو ما يشبهه:

ويجب أن يتقدمها فعل أو شبهه، وإلا كانت حرف عطف، نحو: أنت وشأنُك، كل رجل وماله. فالواو هنا عاطفة على المبتدأ، والخبر في الجملتين مضمر، تقديره: متلازمان، أو: مقترنان.

أما التي تقدمها فعل فكقولهم: سرتُ والجبلَ، ومشيتُ والنهرَ. والتي تقدمها شبه الفعل فمثل: كنتُ سائراً والنهر. فاسم الفاعل هنا حل محلل فعله، فنصب المفعول معه بوساطة الواو.

ومنه قولهم: حسبك وخالداً ليرتان. ف "حسبك" فيها معنى الفعل، لأنها تغيد معنى "كفاك" قال جرير:

إذا كانت السهيجاء وانشقت العصاف فحسبك والضحاك سيف مهند ومنه قولهم: كيف أنت وخالداً؟ وما أنت وسعيداً؟ فالاستفهام هنا يحمل رائحة الفعل، فكأنه قال: ما تصنع وخالداً؟ وما كنت وسعيداً؟ قال الراعي النميري:

أزمان قومي والجماعة كالذي منع الرحالة أن تميل مميلاً أي: أزمان كان قومي والجماعة ..

# ٣ - أن يمتنع العطف:

## المفعول معه

هو اسم فضلة يقع بعد واو بمعنى "مع"، تتقدمه جملة تامة، فيها فعل أو مــــا يشبه الفعل، مثل: سرت والنهر، إنه ماش والجبل.

وهذه الواو في الأصل واو العطف \_ كما يرى جمهور النحويين \_ إلا أنها صارت تحمل معنى المصاحبة والمعية، ولا يقصد منها إفادة المشاركة قصداً، فإذا قلت: جئت وسعيداً، كان المعنى أنك جئت بصحبة سعيد. ولا شك أن سعيداً قد جاء واشترك في الحدث الذي هو المجيء، إلا أنك لم تقصد في قولك إلى الأخبار عن مجيئه، وإنما أردت أن تخبر أن مجيئك حدث بصحبته ".

ومعنى اسم فضلة أنه يصح الكلام من دونه، فهو ليس عمدة في الكلام، فإذا قلت: تشارك خالد وسعيد، كان "سعيد" في الجملة عمدة لا يمكن أن يستغنى عنه، لأن الفعل "تشارك" لا يكون إلا من اثنين أو أكثر، ولذلك لا يجوز نصبه على أنه مفعول به.

أما إذ قلت: جئت وسعيداً، فأنت قادر على أن تستغني عن "سعيد" دون أن يفسد المعنى، إلا أنه يفقد معنى المصاحبة الذي تحمله الواو.

#### أحكامه

ويشترط في المفعول معه عدة شروط، تلمح في حده السابق، منها:

ا إعراب: ما أنت وخالداً؟ ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق نائب عن المصدر. وأنت فاعل لفعل محذوف هو "كان" التامة، والأصل: ما كنت وخالداً. فلما حذف الفعل، بقي الضمير المتصل وحده، فصار منفصلاً. ( وبعض النحاة يجعل "كان" ناقصة، ويجعل "أنت" اسماً لها وعلى هذا تكون "ما" اسم استفهام مبنياً على السكون في محل نصب، خبراً لكان الناقصة) وخالداً: الواو للمعية، وخالداً: مفعول معه.

وقد أخطأ الشيخ مصطفى العلاييني في كتابه "جامع الدروس" في إعراب مثل هذه الجملة، فجعل "ما" اسم استفهام في محل رفع مبتدًا، وأنت: خبراً له، ووجه الخطأ فيه أنه نصب المفعول معه دون أن يتقدمه فعل أو شبهه.

يرى بعض النحاة أن واو المعية هذه تفيد التشريك قصداً، ولا يجيزون استعمالها، إلا في موضع تصح فيه واو العطف ذات التشريك الصريح، من هؤلاء أبو الحسن الأخفش، وهو صاحب الرأي \_ ثم تبعه فيه ابن الحاجب، والرضي، والرضي، وابن يعيش، فهؤلاء لا يجيزون أن تقول: انتظرتك وطلوع الشمس.. لأن الواو هنا لا تكون عاطفة، فطلوع الشمس لا ينتظر أحداً. (انظر الخصائص ١/ ٣١٣ وشرح الكافية ١/ ١٧٧، وشرح المفصل ٤٨/٢).

ويرى نحاة آخرون أن هذه الواو تنصب ما بعدها على معنى المفعول به، لأنما مشربة عندهم معنى باء التعدية أو همزتما منهم ابنُ مالك في التسهيل (ص ٩٩) وابن عصفور في المقرب (١٥٨/١).

#### الحال

تتألف الجملة التي تقع فيها الحال من ثلاثة أشياء لا بد منها، هي:

١ \_ الحال.

٢ \_ وصاحب الحال.

٣ ــ والعامل في الحال.

تأمل هذه الجملة: عاد الرجلُ مسرعاً. ف "مسرعاً" هي الحال، و "الرجل " صاحبها، والفعل "عاد" هو العامل فيها.

## ١ ـ الوظيفة المعنوية للحال

ولا شك أن للحال في لغة العرب وظيفة معنوية، لأنها تبين هيئة صاحبها، ففي المثال السابق تجد "مسرعاً" تبين لك الهيئة التي جاء بها الرجل.

وليس هذا فحسب، بل قد تكون هي المقصودة في إنشاء التركيب اللغوي، ولا يمكن حذفها منه، تأمل قوله تعالى: ﴿وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين﴾ (الدخان ٣٨) ففي هذه العبارة لا يراد الإخبار عن مجرد خلق السماوات والأرض، فذلك أمر مسلم به، وإنما الغرض من الجملة أن ينفي الله إرادة اللعب في عملية الخلق. ومثل هذا المعنى تجده في قوله تعالى: ﴿وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كمالى﴾ (النساء ١٤٢).

على أن هناك صورة مختلفة، فقد تأتي الحال غير مقصودة بالمعنى، بل تذكر توطئة لصفة لها، انظر قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قَرْآناً عربياً ﴾ (يوسف ٢) ف— قرآناً هي الحال، ولكنها غير مرادة في المعنى وحدها، وإنما المقصودة كون القرآن عربياً، أي أن الصفة "عربياً" هي المقصودة.

والحال في تركيب الجملة العربية فضلة، لأنها لا تقع موقع المسند أو المسند الديم، وإذا لم تكن مقصودة في المعنى أو سادة مسد الخبر، سهل حذفها، كما ترى في قوله تعالى: ﴿والملائكة يدخلون عليهم من كل باب: سلام عليكم﴾ (الرعد ٢٣).

وإذا كان العطف مفسداً للمعنى كانت الواو بمعنى "مع"، كقوله تعالى: «فاجمعوا أمركم وشركاءكم» (يونس ٧١) فالمعنى: أجمعوا أمركم بصحبة شركائكم، ولو كانت الواو هنا عاطفة لفسد هذا المعنى، ثم إن الفعل "أجمعوا" لا ينصب مفعولاً به من الأعيان، فلا يقال، أجمعوا الرجال، بل: اجمعوا الرجال، ولهذا كله وجب أن تكون الواو بمعنى "مع"، وأن يكون "شركاءكم" مفعولاً معه.

## ٤ \_ أن يقبح العطف:

ويرجح أن تكون الواو للمعية إذا كان العطف قبيحاً، كما في قولك: جئت وخالداً، فالعطف هنا قبيح، لأن العطف على الضمير المتصل المرفوع لا يحسن إلا بتوكيده، بتوكيده، تقول: جئت أنا وخالد، وذهبت أنت وسعيداً. فلما لم يؤكد صارت الواو للمعية، وانتصب الاسم بعدها على أنه مفعول معه.

ومثله: حسبك وزيداً ليرتان. يقبح العطف هنا لأن المعطوف عليه ضمير جر متصل، وإنما يحسن عليه العطف إذا تكرر العامل، تقول: حسبك وحسب زيد ليرتان. وسألت عنك وعن أخيك. فلما لم يتكرر العامل كان من الأرجح أن تكون الواو للمعية، وأن ينصب ما بعدها على أنه مفعول معه.

#### الحال

تتألف الجملة التي تقع فيها الحال من ثلاثة أشياء لا بد منها، هي:

١ \_ الحال.

٢ \_ وصاحب الحال.

٣ ــ والعامل في الحال.

تأمل هذه الجملة: عاد الرجلُ مسرعاً. ف "مسرعاً" هي الحال، و "الرجل " صاحبها، والفعل "عاد" هو العامل فيها.

## ١ ـ الوظيفة المعنوية للحال

ولا شك أن للحال في لغة العرب وظيفة معنوية، لأنها تبين هيئة صاحبها، ففي المثال السابق تجد "مسرعاً" تبين لك الهيئة التي جاء بها الرجل.

وليس هذا فحسب، بل قد تكون هي المقصودة في إنشاء التركيب اللغوي، ولا يمكن حذفها منه، تأمل قوله تعالى: ﴿وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين﴾ (الدخان ٣٨) ففي هذه العبارة لا يراد الإخبار عن مجرد خلق السماوات والأرض، فذلك أمر مسلم به، وإنما الغرض من الجملة أن ينفي الله إرادة اللعب في عملية الخلق. ومثل هذا المعنى تجده في قوله تعالى: ﴿وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كمالى﴾ (النساء ١٤٢).

على أن هناك صورة مختلفة، فقد تأتي الحال غير مقصودة بالمعنى، بل تذكر توطئة لصفة لها، انظر قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قَرْآناً عربياً ﴾ (يوسف ٢) ف— قرآناً هي الحال، ولكنها غير مرادة في المعنى وحدها، وإنما المقصودة كون القرآن عربياً، أي أن الصفة "عربياً" هي المقصودة.

والحال في تركيب الجملة العربية فضلة، لأنها لا تقع موقع المسند أو المسند الديم، وإذا لم تكن مقصودة في المعنى أو سادة مسد الخبر، سهل حذفها، كما ترى في قوله تعالى: ﴿والملائكة يدخلون عليهم من كل باب: سلام عليكم﴾ (الرعد ٢٣).

وإذا كان العطف مفسداً للمعنى كانت الواو بمعنى "مع"، كقوله تعالى: «فاجمعوا أمركم وشركاءكم» (يونس ٧١) فالمعنى: أجمعوا أمركم بصحبة شركائكم، ولو كانت الواو هنا عاطفة لفسد هذا المعنى، ثم إن الفعل "أجمعوا" لا ينصب مفعولاً به من الأعيان، فلا يقال، أجمعوا الرجال، بل: اجمعوا الرجال، ولهذا كله وجب أن تكون الواو بمعنى "مع"، وأن يكون "شركاءكم" مفعولاً معه.

## ٤ \_ أن يقبح العطف:

ويرجح أن تكون الواو للمعية إذا كان العطف قبيحاً، كما في قولك: جئت وخالداً، فالعطف هنا قبيح، لأن العطف على الضمير المتصل المرفوع لا يحسن إلا بتوكيده، بتوكيده، تقول: جئت أنا وخالد، وذهبت أنت وسعيداً. فلما لم يؤكد صارت الواو للمعية، وانتصب الاسم بعدها على أنه مفعول معه.

ومثله: حسبك وزيداً ليرتان. يقبح العطف هنا لأن المعطوف عليه ضمير جر متصل، وإنما يحسن عليه العطف إذا تكرر العامل، تقول: حسبك وحسب زيد ليرتان. وسألت عنك وعن أخيك. فلما لم يتكرر العامل كان من الأرجح أن تكون الواو للمعية، وأن ينصب ما بعدها على أنه مفعول معه.

ففي هذه الآية حال محذوفة، تقديرها: يدخلون عليهم من كل باب قائلين سلام عليكم.

ولكنها في بعض الأحيان تدل على كون عام، وحينئذ تحذف وجوباً من الكلام، وتعلق بها شبه جملة، كما ترى في هذه العبارة: العصفور فوق الغصن أجمل من العصفور في القفص. والتقدير: العصفور كائناً فوق الغصن أجمل مسن العصفور كائناً في القفص. وقولنا "كائناً أو موجوداً" يقدر تقديراً، ولكن من الخطا إظهاره في الجملة.

### ٢ ــ شكل الحال

وللحال شكلان: فقد تكون مفردة، وقد تكون جملة. مثال الأولى قـــول ابــن هرمة:

بالله ربك إن دخلت فقل لسه هذا ابن هرمةً واقفاً بالباب ومثال الثانية قوله تعالى: (وجاؤوا آباهم عثماءً يبكون) (يوسف ١٦) ولكل منهما حديث طويل.

#### آ ــ حين تكون مفردة:

والأصل في الحال أن تكون اسماً مفرداً، كما رأيت في بعض الأمثلة المتقدمة، وأن تكون وصفاً، أي اسماً مشتقاً، كاسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل. وأن تكون نكرة لا معرفة.

ا ــ أما كونها اسماً مشتقاً فهو ما دلت عليه نصوص العربية الفصيحة، كما ترى في قوله تعالى: (فما لهم عن التذكرة معرضين) (المدثر ٤٩) وفي قول الشاعد:

فه الأرض مبثوثاً شجاع وعقرب وفي الأرض مبثوثاً شجاع وعقرب وفي قول عروة بن حزام:

لئن كان بسرد المساء هيمان صادياً إلى صديباً إنها لحبيب وفي مثل قولك: تبدو أطول من أبيك.. ففي الشاهد الأول جاءت الحال اسم فاعل "معرضين"، وفي الثاني جاءت اسم مفعول "مبثوثاً"، وجاءت في الثالث صفة مشبهة "هيمان" وفي المثال جاءت اسم تفضيل "أطول".

غير أن هناك مواضع قليلة تأتي فيها الحال غير مشتقة، ولكنها مؤولة بالمشتق، وذلك إذا دلت على تشبيه، مثل: خضت المعركة أسداً. أي: شجاعاً. أو دلت على "مفاعلة" مثل: قابلته وجهاً لوجه. أي: مواجهة. أو دلت على ترتيب مثل: نزلوا درجة درجة أي مرتين.

وهناك مواضع أخرى تقع فيها الحال جامدة، ولا تؤول بمشتق، وذلك إذا وصفت بمشتق مثل: ﴿إِنَّا أَنْرَلْنَاه قَرآناً عربياً ﴾ (يوسف ٢) أو دلت على سعر، مثل: اشتريت الكتب كتاباً بليرتين. أو كانت عدداً مثل: جاؤوا أربعين رجلاً. أو دلت على طور مثل: أخوك جندياً خير منه طالباً. أو كانت نوعاً لصاحبها مثل: هذا مالك ذهباً. أو كانت أصلاً، مثل: هذا خاتمك ذهباً.

٢ — وأما كونها نكرة فواضح لك في جميع الأمثلة والشواهد المتقدمة، إلا أن بعض العبارات المسموعة من فصحاء العرب جاءت فيها الحال معرفة كقولهم: ذهبت وحدي. أي: منفرداً. وفعلته جهدي. أي جاهداً. وجاؤوا قضتهم بقضيضهم، أي جميعاً، ورجع عوده على بدئه. أي عائداً. ودخلوا الأول فالأول. أي مرتين.

٣ ـ وقد تتكرر الحال، كما ترى في قول الشاعر:

عهدتك ما تصبو وفيك شبيبة فما لك بعد الشيب صباً متيماً وتقول: تبدو بين أقرانك نشيطاً، ذكياً متحمساً لواجباتك، قائماً عليها..

### ب ــ حين تكون جملة:

١ — وفي مواضع كثيرة تقع الجملة موقع الحال المغردة، ويشترط فيها أن تكون خبرية لا إنشائية، فإن كانت جملة فعلية كان الفعل فيها أما مضارعاً، وأما ماضياً. تأمل قول الحطيئة:

مــــــــى تأتـــه تعشــو إلى ضوء ناره تــجدْ خير َ نار عندها خـــيرُ موقــدِ فقوله: تعشو، جملة حالية، فعلها مضارع، كأنه قال: متى تأته عاشــــياً إلـــى ضوء ناره. وتأمل أيضاً قول النابغة:

وقفت بربع الدارقد غير البلى معارفها والساريات الهواطل فقوله: قد غير البلى. هي الحال، وفعلها ماض، لا مضارع. وهي كما ترى مصدرة باقد" وهذا شرط لا بد منه في الفعل الماضي، على حين

ففي هذه الآية حال محذوفة، تقديرها: يدخلون عليهم من كل باب قائلين سلام عليكم.

ولكنها في بعض الأحيان تدل على كون عام، وحينئذ تحذف وجوباً من الكلام، وتعلق بها شبه جملة، كما ترى في هذه العبارة: العصفور فوق الغصن أجمل من العصفور في القفص. والتقدير: العصفور كائناً فوق الغصن أجمل مسن العصفور كائناً في القفص. وقولنا "كائناً أو موجوداً" يقدر تقديراً، ولكن من الخطا إظهاره في الجملة.

### ٢ ــ شكل الحال

وللحال شكلان: فقد تكون مفردة، وقد تكون جملة. مثال الأولى قـــول ابــن هرمة:

بالله ربك إن دخلت فقل لسه هذا ابن هرمةً واقفاً بالباب ومثال الثانية قوله تعالى: (وجاؤوا آباهم عثماءً يبكون) (يوسف ١٦) ولكل منهما حديث طويل.

#### آ ــ حين تكون مفردة:

والأصل في الحال أن تكون اسماً مفرداً، كما رأيت في بعض الأمثلة المتقدمة، وأن تكون وصفاً، أي اسماً مشتقاً، كاسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل. وأن تكون نكرة لا معرفة.

ا ــ أما كونها اسماً مشتقاً فهو ما دلت عليه نصوص العربية الفصيحة، كما ترى في قوله تعالى: (فما لهم عن التذكرة معرضين) (المدثر ٤٩) وفي قول الشاعد:

فه الأرض مبثوثاً شجاع وعقرب وفي الأرض مبثوثاً شجاع وعقرب وفي قول عروة بن حزام:

لئن كان بسرد المساء هيمان صادياً إلى صديباً إنها لحبيب وفي مثل قولك: تبدو أطول من أبيك.. ففي الشاهد الأول جاءت الحال اسم فاعل "معرضين"، وفي الثاني جاءت اسم مفعول "مبثوثاً"، وجاءت في الثالث صفة مشبهة "هيمان" وفي المثال جاءت اسم تفضيل "أطول".

غير أن هناك مواضع قليلة تأتي فيها الحال غير مشتقة، ولكنها مؤولة بالمشتق، وذلك إذا دلت على تشبيه، مثل: خضت المعركة أسداً. أي: شجاعاً. أو دلت على "مفاعلة" مثل: قابلته وجهاً لوجه. أي: مواجهة. أو دلت على ترتيب مثل: نزلوا درجة درجة أي مرتين.

وهناك مواضع أخرى تقع فيها الحال جامدة، ولا تؤول بمشتق، وذلك إذا وصفت بمشتق مثل: ﴿إِنَّا أَنْرَلْنَاه قَرآناً عربياً ﴾ (يوسف ٢) أو دلت على سعر، مثل: اشتريت الكتب كتاباً بليرتين. أو كانت عدداً مثل: جاؤوا أربعين رجلاً. أو دلت على طور مثل: أخوك جندياً خير منه طالباً. أو كانت نوعاً لصاحبها مثل: هذا مالك ذهباً. أو كانت أصلاً، مثل: هذا خاتمك ذهباً.

٢ — وأما كونها نكرة فواضح لك في جميع الأمثلة والشواهد المتقدمة، إلا أن بعض العبارات المسموعة من فصحاء العرب جاءت فيها الحال معرفة كقولهم: ذهبت وحدي. أي: منفرداً. وفعلته جهدي. أي جاهداً. وجاؤوا قضتهم بقضيضهم، أي جميعاً، ورجع عوده على بدئه. أي عائداً. ودخلوا الأول فالأول. أي مرتين.

٣ ـ وقد تتكرر الحال، كما ترى في قول الشاعر:

عهدتك ما تصبو وفيك شبيبة فما لك بعد الشيب صباً متيماً وتقول: تبدو بين أقرانك نشيطاً، ذكياً متحمساً لواجباتك، قائماً عليها..

### ب ــ حين تكون جملة:

١ — وفي مواضع كثيرة تقع الجملة موقع الحال المغردة، ويشترط فيها أن تكون خبرية لا إنشائية، فإن كانت جملة فعلية كان الفعل فيها أما مضارعاً، وأما ماضياً. تأمل قول الحطيئة:

مــــــــى تأتـــه تعشــو إلى ضوء ناره تــجدْ خير َ نار عندها خـــيرُ موقــدِ فقوله: تعشو، جملة حالية، فعلها مضارع، كأنه قال: متى تأته عاشــــياً إلـــى ضوء ناره. وتأمل أيضاً قول النابغة:

وقفت بربع الدارقد غير البلى معارفها والساريات الهواطل فقوله: قد غير البلى. هي الحال، وفعلها ماض، لا مضارع. وهي كما ترى مصدرة باقد" وهذا شرط لا بد منه في الفعل الماضي، على حين

لايشترط في الفعل المضارع. غير أن "قد" حذفت من الكلام لفظاً، وحينئذٍ لا بد من أن تكون مقدرة كما في قول الهذلي:

وإني التعروني الذكراك هزة كما انتفض العصفور بالله القطر أي: قد بلله القطر.

ويكثر مجيء الحال جملة اسمية، كما في قوله تعالى: ﴿لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ﴾ (النساء ٤٣) ومثله: خرجت من البيت والناس نيام، ثم عدت إليه والشمس في المغيب.

Y ــ و لا بد للجملة الحالية من رابط يربطها بصاحبها، وهو إما ضمير يرجع إلى صاحب الحال، وإما واو تسمى واو الحال أو واو الابتداء. ففي قول الــهذلي: "بلله القطر" تجد ضميراً يعود إلى "العصفور" وفي قوله تعالى: "وأنتم سكارى" تجد واواً تتصدر الجملة الحالية، وقد يجتمع الاثنان معاً كما في الآية نفسها، فــ "أنتـم" هو الضمير الرابط، وقد اجتمعت معه واو الحال.

#### ٣ \_ صاحب الحال

١ ـ صاحب الحال هو الذي تبين الحال هيئته، وغالباً ما يكون فاعلاً أو نائباً
 عن الفاعل، وأقل من ذلك أن يكون مفعولاً به، وقد يكون خبراً أو مجروراً بحرف
 جر، أو بالإضافة، ويندر أن يقع منادى أو مبتدأ. ودونك الأمثلة على ذلك:

- جاؤوا أباهم باكين. - صاحب الحال فاعل - رأيت البحر هائجاً - صاحب الحال مفعول به

— هذا بعلي شيخاً

ــ مررت بالحديقة مزهرة مرور بالحرف

\_ ﴿أيحب أحدكِم أن يأكل لحم ٍ أخيه ميتاً ﴾ صاحب الحال مضاف إليه

— أخوك جندياً خير منه طالباً صاحب الحال مبتدأ

ـ يا بؤس للحرب ضراراً لأقوام صاحب الحال منادى

Y \_ وفي هذه الأمثلة جميعاً تجد صاحب الحال إما معرفاً بال وإما بالإضافة وتعريفه هو الأصل المستقرى من لغة العرب. ولكنه في بعض الأحيان يكون نكرة مفيدة، كأن تكون موصوفة أو مضافة إلى نكرة مثل: (فيها يفرق كل أمر حكيم أمراً من عندنا) (الدخان ٤ \_ ٥) ف "أمر" هنا نكرة، إلا إنه حين

وصف بـ "حكيم" صح أن يقع صاحباً للحال "أمراً". ومثل ذلك قوله تعالى: (فيي أربعة أيام سواء للسائلين) (فصلت ١٠) ففيه صاحب الحال "أربعة" نكرة مضافة إلى نكرة مثلها "أيام".

وانظر هذه الشواهد أيضاً:

\_ (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون) (الشعراء ٢٠٨) صاحب الحال "قرية" وهي نكرة، وإنما صح ذلك لأنها اعتمدت على النفي. وكذلك يصح إذا اعتمدت الاستفهام أو النهي.

- ﴿ أُو كَالدِّي مر على قرية وهي خاوية على عروشه ها ﴾ (البقرة ٢٥٩) صاحب الحال "قرية"، وقد صح أن تكون نكرة لأن الحال جملة مقرونة بواو الحال. قال كثير عزة:

لمية موحشاً طلال الطلال المحسلة الميادة موحشاً الميادة المياد

٣ - ويقع صاحب الحال في الجملة قبل الحال، وقد يتأخر عنها، كما رأيت في بيت كثير عزة، وفي بعض المواضع يجب تقديمه، وفي مواضع أخرى يجب تأخيره، وستوضح لك الأمثلة ذلك:

ما جاء سعيد إلا راكباً وقعت الحال بعد أداة الحصر فوجب تقديم صاحبها.

- تمتعت بجمال الحديقة مزهرة جاء صاحب الحال مضافاً إليه فوجب تقديمه.

- جئت والصباح في بدايته وقعت الحال جملة مقرونة بالواو فوجب تقديم صاحبها.

ــ ما جاء راكباً إلا سعيد. هنا وقع صاحب الحال بعد أداة الحصر فوجب ب تأخيره

ــ لمية موحشاً طلل. هنا كان موصوفاً في الأصل فوجب تأخيره. ــ كيف استقبلت أخاك. الحال هنا اسم لـــه الصــدادة فه حــد، ت

الحال هنا اسم لـــه الصدارة فوجب تأخير صاحبها.

لايشترط في الفعل المضارع. غير أن "قد" حذفت من الكلام لفظاً، وحينئذٍ لا بد من أن تكون مقدرة كما في قول الهذلي:

وإني التعروني الذكراك هزة كما انتفض العصفور بالله القطر أي: قد بلله القطر.

ويكثر مجيء الحال جملة اسمية، كما في قوله تعالى: ﴿لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ﴾ (النساء ٤٣) ومثله: خرجت من البيت والناس نيام، ثم عدت إليه والشمس في المغيب.

Y ــ و لا بد للجملة الحالية من رابط يربطها بصاحبها، وهو إما ضمير يرجع إلى صاحب الحال، وإما واو تسمى واو الحال أو واو الابتداء. ففي قول الــهذلي: "بلله القطر" تجد ضميراً يعود إلى "العصفور" وفي قوله تعالى: "وأنتم سكارى" تجد واواً تتصدر الجملة الحالية، وقد يجتمع الاثنان معاً كما في الآية نفسها، فــ "أنتـم" هو الضمير الرابط، وقد اجتمعت معه واو الحال.

#### ٣ \_ صاحب الحال

١ ـ صاحب الحال هو الذي تبين الحال هيئته، وغالباً ما يكون فاعلاً أو نائباً
 عن الفاعل، وأقل من ذلك أن يكون مفعولاً به، وقد يكون خبراً أو مجروراً بحرف
 جر، أو بالإضافة، ويندر أن يقع منادى أو مبتدأ. ودونك الأمثلة على ذلك:

- جاؤوا أباهم باكين. - صاحب الحال فاعل - رأيت البحر هائجاً - صاحب الحال مفعول به

— هذا بعلي شيخاً

ــ مررت بالحديقة مزهرة مرور بالحرف

\_ ﴿أيحب أحدكِم أن يأكل لحم ٍ أخيه ميتاً ﴾ صاحب الحال مضاف إليه

— أخوك جندياً خير منه طالباً صاحب الحال مبتدأ

ـ يا بؤس للحرب ضراراً لأقوام صاحب الحال منادى

Y \_ وفي هذه الأمثلة جميعاً تجد صاحب الحال إما معرفاً بال وإما بالإضافة وتعريفه هو الأصل المستقرى من لغة العرب. ولكنه في بعض الأحيان يكون نكرة مفيدة، كأن تكون موصوفة أو مضافة إلى نكرة مثل: (فيها يفرق كل أمر حكيم أمراً من عندنا) (الدخان ٤ \_ ٥) ف "أمر" هنا نكرة، إلا إنه حين

وصف بـ "حكيم" صح أن يقع صاحباً للحال "أمراً". ومثل ذلك قوله تعالى: (فيي أربعة أيام سواء للسائلين) (فصلت ١٠) ففيه صاحب الحال "أربعة" نكرة مضافة إلى نكرة مثلها "أيام".

وانظر هذه الشواهد أيضاً:

\_ (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون) (الشعراء ٢٠٨) صاحب الحال "قرية" وهي نكرة، وإنما صح ذلك لأنها اعتمدت على النفي. وكذلك يصح إذا اعتمدت الاستفهام أو النهي.

- ﴿ أُو كَالدِّي مر على قرية وهي خاوية على عروشه ها ﴾ (البقرة ٢٥٩) صاحب الحال "قرية"، وقد صح أن تكون نكرة لأن الحال جملة مقرونة بواو الحال. قال كثير عزة:

لمية موحشاً طلال الطلال المحسلة الميادة موحشاً الميادة المياد

٣ - ويقع صاحب الحال في الجملة قبل الحال، وقد يتأخر عنها، كما رأيت في بيت كثير عزة، وفي بعض المواضع يجب تقديمه، وفي مواضع أخرى يجب تأخيره، وستوضح لك الأمثلة ذلك:

ما جاء سعيد إلا راكباً وقعت الحال بعد أداة الحصر فوجب تقديم صاحبها.

- تمتعت بجمال الحديقة مزهرة جاء صاحب الحال مضافاً إليه فوجب تقديمه.

- جئت والصباح في بدايته وقعت الحال جملة مقرونة بالواو فوجب تقديم صاحبها.

ــ ما جاء راكباً إلا سعيد. هنا وقع صاحب الحال بعد أداة الحصر فوجب ب تأخيره

ــ لمية موحشاً طلل. هنا كان موصوفاً في الأصل فوجب تأخيره. ــ كيف استقبلت أخاك. الحال هنا اسم لـــه الصــدادة فه حــد، ت

الحال هنا اسم لـــه الصدارة فوجب تأخير صاحبها.

### شواهد للتدريب

١ \_ قال أنيف بن جبلة يصف حصاناً:

وإذا اعترضت به استوت أقطاره وكانه مستدبراً مُتصَوِّبُ ٢ ــ وقال سالم بن وابصة:

أحبُ الفتى ينفى الفواحشَ سمعُه كأنَّ به عن كل فاحشة وقرا ٣ حقال إبراهيم بن هرمة:

بالله ربك إن دخات فقل له هذا ابن هرمة واقفاً بالباب م الله عروة بن حزام:

لئسن كان برد الماء هيمان صدياً إلى حبيباً إنها لحبيب

## ٤ \_ العامل في الحال

ا \_ يعمل في الحال ثلاثة أشياء: الفعل، وشبه الفعل، وما فيه معنى الفعل. أما عمل الفعل فيه فالأمثلة المتقدمة كلها شواهد عليه، وأما ما يشبه الفعل فمثل قولك: أذاهب أنت راكباً. وأما معنى الفعل فنعني به ما يدل على معناه من الأدوات والأسماء، كما في قول جرير:

هذا أبن عمي في دمشق خليفة ليوشئت ساقكم إلي قطينا فاسم الإشارة "هذا" يحمل معنى الفعل، ولذلك نصب الحال "خليفة". ومن ذلك قول النابغة:

كأنّه خارجاً من جنب صفحته سفود شرب نسوه عند مفتاد فالأداة "كأن" فيها معنى الفعل، ولذلك نصبت الحال "خارجاً" ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿فمالكم في المنافقين فئتين﴾ (النساء ٨٨) وقوله: ﴿فمالهم عن التذكرة معرضين﴾ (المدثر ٤٩) فأداة الاستفهام "ما" فيها معنى الفعل، ولذلك نصبت الحال في الآيتين "فئتين" و "معرضين".

٢ ــ وقد يحذف العامل لقيام الدليل عليه، هب أن سائلاً سألك: كيف تـــرى البحر؟ فأجبته: هائجاً. فقولك: هائجاً. حال، عمل فيه فعل محذوف، تقديـــره: أراه هائجاً. وإنما حذفته لأن في جملة السؤال ما يدل عليه.

على أن هناك مواضع يحذف فيها عامل الحال وجوباً، كما ترى في الأمثلة:

ــ أنا ابن دارة معروفاً بها نسبي. الحال هنا مؤكدة لمضمون جملة، ولذلك وجب حذف العامل.

ـ يباع هذا بليرة فصاعداً. أي فيزيد السعر صاعداً.

أمتوانياً وقد جد الناس؟ وقعت الحال بعد استفهام للتوبيخ.

٣ ــ وهناك مواضع يتقدم فيها العامل على الحال أو يتأخر عنها وجوباً، لا
 نرى موجباً لعرضها، لأنها مما يعرف بالأمثلة والبديهة.

### شواهد للتدريب

١ \_ قال أنيف بن جبلة يصف حصاناً:

وإذا اعترضت به استوت أقطاره وكانه مستدبراً مُتصَوِّبُ ٢ ــ وقال سالم بن وابصة:

أحبُ الفتى ينفى الفواحشَ سمعُه كأنَّ به عن كل فاحشة وقرا ٣ حقال إبراهيم بن هرمة:

بالله ربك إن دخات فقل له هذا ابن هرمة واقفاً بالباب م الله عروة بن حزام:

لئسن كان برد الماء هيمان صدياً إلى حبيباً إنها لحبيب

## ٤ \_ العامل في الحال

ا \_ يعمل في الحال ثلاثة أشياء: الفعل، وشبه الفعل، وما فيه معنى الفعل. أما عمل الفعل فيه فالأمثلة المتقدمة كلها شواهد عليه، وأما ما يشبه الفعل فمثل قولك: أذاهب أنت راكباً. وأما معنى الفعل فنعني به ما يدل على معناه من الأدوات والأسماء، كما في قول جرير:

هذا أبن عمي في دمشق خليفة ليوشئت ساقكم إلي قطينا فاسم الإشارة "هذا" يحمل معنى الفعل، ولذلك نصب الحال "خليفة". ومن ذلك قول النابغة:

كأنّه خارجاً من جنب صفحته سفود شرب نسوه عند مفتاد فالأداة "كأن" فيها معنى الفعل، ولذلك نصبت الحال "خارجاً" ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿فمالكم في المنافقين فئتين﴾ (النساء ٨٨) وقوله: ﴿فمالهم عن التذكرة معرضين﴾ (المدثر ٤٩) فأداة الاستفهام "ما" فيها معنى الفعل، ولذلك نصبت الحال في الآيتين "فئتين" و "معرضين".

٢ ــ وقد يحذف العامل لقيام الدليل عليه، هب أن سائلاً سألك: كيف تـــرى البحر؟ فأجبته: هائجاً. فقولك: هائجاً. حال، عمل فيه فعل محذوف، تقديـــره: أراه هائجاً. وإنما حذفته لأن في جملة السؤال ما يدل عليه.

على أن هناك مواضع يحذف فيها عامل الحال وجوباً، كما ترى في الأمثلة:

ــ أنا ابن دارة معروفاً بها نسبي. الحال هنا مؤكدة لمضمون جملة، ولذلك وجب حذف العامل.

ـ يباع هذا بليرة فصاعداً. أي فيزيد السعر صاعداً.

أمتوانياً وقد جد الناس؟ وقعت الحال بعد استفهام للتوبيخ.

٣ ــ وهناك مواضع يتقدم فيها العامل على الحال أو يتأخر عنها وجوباً، لا
 نرى موجباً لعرضها، لأنها مما يعرف بالأمثلة والبديهة.

## التمييز

هو اسم نكرة، وظيفته في الكلام أن يبين إيهاماً تقدمه لفظاً أو تقديراً، فإذا قلت: عندي عشرون. لا يعرف السامع ماذا تعني بلفظ "عشرون"، لأنه مبهم غيير محدد، فقد يكون كتباً أو أقلاماً أو دفاتر أو.. ولهذا يحتاج هذا اللفظ وأمثاله إلى ما يميزه ويبينه ويفسره، تقول: عندي عشرون كتاباً، وأنا أكثر من ذاك مالاً. فكلمتا "كتاباً، ومالاً" تمييزان، لأن الأولى وضحت الإبهام في "عشرون"، والأخرى وضحته في "أكثر".

# ١ ــ نوع التمييز

#### آ ـ تمييز المفرد:

قد يكون الإبهام في المفرد، ويسمى التمييز الذي يوضحه: تمييز المفرد، وله في كتب النحو مصطلحات ثلاثة: تمييز الذات، لأن اللفظ المبهم يدل على ذات، وتمييز الملفوظ، لأن الإبهام وارد في كلمة ملفوظة. ويقال له: تمييز المفرد، كما تقدم.

واللفظ المبهم أنواع:

#### ١ ـ العدد وتمييزه:

والأعداد كلها ألفاظ مبهمة لا بد لها من كلمة توضحها وتميز ها، وتحدد المقصود منها، أما تمييز فقد يكون منصوباً، وقد يكون مجروراً بالإضافة أو بالحرف، وذلك على الشكل التالى:

## ـ تمييز العدد المفرد وأشباهه:

تقول: عندي عشرة كتب، وثلاثة أقلام، وأمام المنزل سبع شـــجرات، وفــي الطريق أربع فتيات، وخاص المعركة مئة جندي بل ألف بطل. وعند فلان بضعــة أعمال، وعدة مهمات.

في هذه الأمثلة جاء العدد مفرداً، أي يتألف من لفظ واحد، وجاء بعده تمييز مجرور بالإضافة ليوضح إبهامه ويفسره، ويلاحظ أنه بصيغة الجمع، إلا ما جاء منه بعد المائة والألف.

وتقول: عندي عشرة من الكتب، وجاء ثلاثة من الجند، وغادرنا عشرة من الرجال، وفي القرآن (فخذ أربعة من الطير) (البقرة ٢٦٠) فالتمييز في هذه الأمثلة مجرور بمن.

فتمييز العدد المفرد إذاً يجر بالإضافة أو بمن.

# تمييز العدد المركب تركيب مزج:

العدد المركب ما تألف من لفظين يدلان على العدد، ركب أحدهما مع صاحبه تركيباً مزجياً، مثل: أحد عشر، واثنتا عشرة، وثلاثة عشر، الخ.

والتمييز بعده يأتي مفرداً منصوباً، كما في قوله تعالى: ﴿إِنِّي رأيتُ أحد عشر كوكباً ﴾ (يوسف ٤)، ومثله قوله: ﴿فَاتَفْجِرت منه اثنتا عشرة عيناً ﴾ (البقرة ٦١).

وقد يفصل بينه وبين التمييز بشبه جملة، فلا يتغير الحكم فيه، كما في قــول جرير:

لي خمس عشرة من جمادى ليلة ما أستطيع على الفراش رقسادي ما تمييز الفاظ العقود:

أما ألفاظ العقود فهي: عشرون، ثلاثون، أربعون.. تسعون والتمييز بعده\_\_\_ا مفرد منصوب، سواء أكان لفظ العقد مفرداً أم معطوفاً على عدد آخر، انظر قــول زهير:

وقفت بها من بعد عشرين حجةً فلأياً عرفتُ الدارَ بعد توهم فقوله: حجة. تمييز وقع بعد "عشرين"، فجاء مفرداً منصوباً. وانظر أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنْ هذا أَخِي لَهُ تَسْعُ وتَسْعُونَ نَعْجَةً﴾ (ص ٢٣) وقول عنترة:

فيها التستان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغسراب الأسمو في الآية القرآنية جاء التمييز "نعجة" بعد لفظ العقد "تسعون" مفرداً منصوباً، وكذلك جاء في قول عنترة "حلوبة" وكل من العقدين كما ترى معطوف على عدد مفرد قبله.

## التمييز

هو اسم نكرة، وظيفته في الكلام أن يبين إيهاماً تقدمه لفظاً أو تقديراً، فإذا قلت: عندي عشرون. لا يعرف السامع ماذا تعني بلفظ "عشرون"، لأنه مبهم غيير محدد، فقد يكون كتباً أو أقلاماً أو دفاتر أو.. ولهذا يحتاج هذا اللفظ وأمثاله إلى ما يميزه ويبينه ويفسره، تقول: عندي عشرون كتاباً، وأنا أكثر من ذاك مالاً. فكلمتا "كتاباً، ومالاً" تمييزان، لأن الأولى وضحت الإبهام في "عشرون"، والأخرى وضحته في "أكثر".

# ١ ــ نوع التمييز

#### آ ـ تمييز المفرد:

قد يكون الإبهام في المفرد، ويسمى التمييز الذي يوضحه: تمييز المفرد، وله في كتب النحو مصطلحات ثلاثة: تمييز الذات، لأن اللفظ المبهم يدل على ذات، وتمييز الملفوظ، لأن الإبهام وارد في كلمة ملفوظة. ويقال له: تمييز المفرد، كما تقدم.

واللفظ المبهم أنواع:

#### ١ ـ العدد وتمييزه:

والأعداد كلها ألفاظ مبهمة لا بد لها من كلمة توضحها وتميز ها، وتحدد المقصود منها، أما تمييز فقد يكون منصوباً، وقد يكون مجروراً بالإضافة أو بالحرف، وذلك على الشكل التالى:

## ـ تمييز العدد المفرد وأشباهه:

تقول: عندي عشرة كتب، وثلاثة أقلام، وأمام المنزل سبع شـــجرات، وفــي الطريق أربع فتيات، وخاص المعركة مئة جندي بل ألف بطل. وعند فلان بضعــة أعمال، وعدة مهمات.

في هذه الأمثلة جاء العدد مفرداً، أي يتألف من لفظ واحد، وجاء بعده تمييز مجرور بالإضافة ليوضح إبهامه ويفسره، ويلاحظ أنه بصيغة الجمع، إلا ما جاء منه بعد المائة والألف.

وتقول: عندي عشرة من الكتب، وجاء ثلاثة من الجند، وغادرنا عشرة من الرجال، وفي القرآن (فخذ أربعة من الطير) (البقرة ٢٦٠) فالتمييز في هذه الأمثلة مجرور بمن.

فتمييز العدد المفرد إذاً يجر بالإضافة أو بمن.

# تمييز العدد المركب تركيب مزج:

العدد المركب ما تألف من لفظين يدلان على العدد، ركب أحدهما مع صاحبه تركيباً مزجياً، مثل: أحد عشر، واثنتا عشرة، وثلاثة عشر، الخ.

والتمييز بعده يأتي مفرداً منصوباً، كما في قوله تعالى: ﴿إِنِّي رأيتُ أحد عشر كوكباً ﴾ (يوسف ٤)، ومثله قوله: ﴿فَاتَفْجِرت منه اثنتا عشرة عيناً ﴾ (البقرة ٦١).

وقد يفصل بينه وبين التمييز بشبه جملة، فلا يتغير الحكم فيه، كما في قــول جرير:

لي خمس عشرة من جمادى ليلة ما أستطيع على الفراش رقسادي ما تمييز الفاظ العقود:

أما ألفاظ العقود فهي: عشرون، ثلاثون، أربعون.. تسعون والتمييز بعده\_\_\_ا مفرد منصوب، سواء أكان لفظ العقد مفرداً أم معطوفاً على عدد آخر، انظر قــول زهير:

وقفت بها من بعد عشرين حجةً فلأياً عرفتُ الدارَ بعد توهم فقوله: حجة. تمييز وقع بعد "عشرين"، فجاء مفرداً منصوباً. وانظر أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنْ هذا أَخِي لَهُ تَسْعُ وتَسْعُونَ نَعْجَةً﴾ (ص ٢٣) وقول عنترة:

فيها التستان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغسراب الأسمو في الآية القرآنية جاء التمييز "نعجة" بعد لفظ العقد "تسعون" مفرداً منصوباً، وكذلك جاء في قول عنترة "حلوبة" وكل من العقدين كما ترى معطوف على عدد مفرد قبله.

#### ــ كنايات العدد:

وللعدد ثلاث كنايات هي: كم، كأين، كذا. ولكل منها استعمال: فأما "كم" فنو عان: خبرية، واستفهامية.

والخبرية ما دلت على كثرة مبهمة، مثل: كم شهيد هوى على الأرض!! فـــ "كم" هنا ليست للاستفهام، لأنها لا تحمل معنى السؤال، ولكنها تعنيين كثير مين الشهداء هووا علي الأرض. وتمييزها مجرور بالإضافة كما مر أو بمين، نحو قول زهير:

جعلن القنان عن يمين وحزنه وكم بالقنان من محل ومُحرم وأحياناً يفصل بينها وبين تمييزها بفاصل، فينصب أو يجر بمن، ولا يجوز جره بالإضافة مثل: كم عند فلان دفتراً، أو: كم عنده من دفتر. وإنما امتتع أن يكون مجروراً بالإضافة لأن المضاف والمضاف إليه بمنزلة الكلمة الواحدة، والفصل بينهما قبيح.

أما "كم" الاستفهامية، فتمييزها لا يختلف عن تمييز ألفاظ العقود، فهو مفرد منصوب، مثل: كم كتاباً عندك؟ وكم دفتراً اشتريت؟ وأجازوا جره برامن مقدرة إذا سبقت "كم" بحرف جراء مثل: بكم ليرة اشتريته؟ والنصب أقوى.

وقد يحذف تمييز "كم" بنوعيها: الخبرية والاستفهامية، تقول: كم سرتَ؟ أي: كم ميلاً سرتَ؟ وكم شكوت البين.

ومن كنايات العدد "كأين" وفي افظها أربع لغات: كمايّن، وكماين، وكمائن، وكائن، وكائن، وكائن، وكئن. أما معناها فلا يختلف عن معنى "كم" الخبرية فمي دلالته على الكثرة. وتمييزها مفرد مجرور بمن ، كقول زهير:

وكائِنْ ترى من صامت لك معجب زيادته أو نقصه في التكلم وقوله تعالى: (وكأيّنْ من دابة لا تحمل رزقهها) (العنكبوت ٦٠) وقوله: (وكأيّن من نبي قاتل معه ربيون كثير) (آل عمر ان ١٤٦).

أما "كذا" فهي من كنايات العدد أيضاً، وتشبه "كم" الاستفهامية في المعنى، لدلالتها على الكثرة والقلة، وفي نصب تمييزها وإفراده، تقول: عندي كذا وكذا كتاباً جاء كذا طالباً.

## ٢ - تمييز المقادير وأشباهها:

والمقادير أيضاً أسماء مبهمة تحتاج إلى ما يفسرها ويوضحها من الكلمات، وهي المساحة، والوزن، والكيل، والمقياس، وأشباهها. تقول: سرت ميلاً أرضاً، واشتريت رطلاً عسلاً، وليتراً حليباً، ومتراً قماشاً.

وتقول: ما في السماء قدر راحةٍ سحاباً، وفي القرآن الكريم:

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مَثْقَالَ ذَرَةَ خَيْراً يَرِهِ ﴾ (الزلزلة ٧) ومن أمثلتهم: خبات جرة عسلاً، وبرميلاً دبساً، ووقعناً مدَّ يدك عريضة.

وثمة ما يجري مجرى المقادير، ككلمتي: مثل، وغير، في قولك: عندي مثل ما عندك كتباً، ويملك فلان غير ما تملك ذهباً.

# ٣ - تمييز الذوات المبهمة:

وثمة كلمات تدل على ذوات مبهمة المادة، مثل: خاتم، ساعة، سوار، حلة، فالخاتم يصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس، وكذلك الساعة والسوار، والحلة قد تكون جوخاً وغيره. فإذا قلت: عندي خاتم. لا يعرف مم صنع، فلإز السة الإبهام تقول: عندي خاتم ذهباً، أو فضنة، أو نحاساً. ولبست فاطمة سواراً ذهباً أو فضنة. واشتريت حلة جوخاً.

### ب ـ تمييز النسبة:

على أن الإبهام لا يكون في المفردات فقط، فقد يكون في نسبة شيء إلى الخر، فإذا قلت: أعجبتني أشجار الحديقة، نسبت فعل الإعجاب إلى الأشجار لا إلى الحديقة، فإذا تصرفت في ذلك وقلت: أعجبتني الحديقة أشجاراً، نسبت فعل الإعجاب هنا إلى الحديقة كلها، ولكنك عدت فميزتها بقولك: أشجاراً، نتحدد نسبة الإعجاب تحديداً دقيقاً.

وهذا النمييز إما أن يكون محولاً، وإما أن يكون غير محول.

ورد في الشعر منصوباً على قلة.

#### ــ كنايات العدد:

وللعدد ثلاث كنايات هي: كم، كأين، كذا. ولكل منها استعمال: فأما "كم" فنو عان: خبرية، واستفهامية.

والخبرية ما دلت على كثرة مبهمة، مثل: كم شهيد هوى على الأرض!! فـــ "كم" هنا ليست للاستفهام، لأنها لا تحمل معنى السؤال، ولكنها تعنيين كثير مين الشهداء هووا علي الأرض. وتمييزها مجرور بالإضافة كما مر أو بمين، نحو قول زهير:

جعلن القنان عن يمين وحزنه وكم بالقنان من محل ومُحرم وأحياناً يفصل بينها وبين تمييزها بفاصل، فينصب أو يجر بمن، ولا يجوز جره بالإضافة مثل: كم عند فلان دفتراً، أو: كم عنده من دفتر. وإنما امتتع أن يكون مجروراً بالإضافة لأن المضاف والمضاف إليه بمنزلة الكلمة الواحدة، والفصل بينهما قبيح.

أما "كم" الاستفهامية، فتمييزها لا يختلف عن تمييز ألفاظ العقود، فهو مفرد منصوب، مثل: كم كتاباً عندك؟ وكم دفتراً اشتريت؟ وأجازوا جره برامن مقدرة إذا سبقت "كم" بحرف جراء مثل: بكم ليرة اشتريته؟ والنصب أقوى.

وقد يحذف تمييز "كم" بنوعيها: الخبرية والاستفهامية، تقول: كم سرتَ؟ أي: كم ميلاً سرتَ؟ وكم شكوت البين.

ومن كنايات العدد "كأين" وفي افظها أربع لغات: كمايّن، وكماين، وكمائن، وكائن، وكائن، وكائن، وكئن. أما معناها فلا يختلف عن معنى "كم" الخبرية فمي دلالته على الكثرة. وتمييزها مفرد مجرور بمن ، كقول زهير:

وكائِنْ ترى من صامت لك معجب زيادته أو نقصه في التكلم وقوله تعالى: (وكأيّنْ من دابة لا تحمل رزقهها) (العنكبوت ٦٠) وقوله: (وكأيّن من نبي قاتل معه ربيون كثير) (آل عمر ان ١٤٦).

أما "كذا" فهي من كنايات العدد أيضاً، وتشبه "كم" الاستفهامية في المعنى، لدلالتها على الكثرة والقلة، وفي نصب تمييزها وإفراده، تقول: عندي كذا وكذا كتاباً جاء كذا طالباً.

## ٢ - تمييز المقادير وأشباهها:

والمقادير أيضاً أسماء مبهمة تحتاج إلى ما يفسرها ويوضحها من الكلمات، وهي المساحة، والوزن، والكيل، والمقياس، وأشباهها. تقول: سرت ميلاً أرضاً، واشتريت رطلاً عسلاً، وليتراً حليباً، ومتراً قماشاً.

وتقول: ما في السماء قدر راحةٍ سحاباً، وفي القرآن الكريم:

﴿ فَمَن يَعْمَلُ مَثْقَالَ ذَرَةَ خَيْراً يَرِهِ ﴾ (الزلزلة ٧) ومن أمثلتهم: خبات جرة عسلاً، وبرميلاً دبساً، ووقعناً مدَّ يدك عريضة.

وثمة ما يجري مجرى المقادير، ككلمتي: مثل، وغير، في قولك: عندي مثل ما عندك كتباً، ويملك فلان غير ما تملك ذهباً.

# ٣ - تمييز الذوات المبهمة:

وثمة كلمات تدل على ذوات مبهمة المادة، مثل: خاتم، ساعة، سوار، حلة، فالخاتم يصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس، وكذلك الساعة والسوار، والحلة قد تكون جوخاً وغيره. فإذا قلت: عندي خاتم. لا يعرف مم صنع، فلإز السة الإبهام تقول: عندي خاتم ذهباً، أو فضنة، أو نحاساً. ولبست فاطمة سواراً ذهباً أو فضنة. واشتريت حلة جوخاً.

### ب ـ تمييز النسبة:

على أن الإبهام لا يكون في المفردات فقط، فقد يكون في نسبة شيء إلى الخر، فإذا قلت: أعجبتني أشجار الحديقة، نسبت فعل الإعجاب إلى الأشجار لا إلى الحديقة، فإذا تصرفت في ذلك وقلت: أعجبتني الحديقة أشجاراً، نسبت فعل الإعجاب هنا إلى الحديقة كلها، ولكنك عدت فميزتها بقولك: أشجاراً، نتحدد نسبة الإعجاب تحديداً دقيقاً.

وهذا النمييز إما أن يكون محولاً، وإما أن يكون غير محول.

ورد في الشعر منصوباً على قلة.

#### ١ \_ التمييز المحول:

يحول التمييز عن أحد ثلاثة: عن فاعل، ومفعول به، ومبتدأ. وذلك واضــــح في الأمثلة الآتية:

\_ اشتعل الرأس شيباً. أصله: اشتعل شيب الرأس، فتحول الإسناد ونسب إلى الرأس كله، ثم ذكر الشيب ليميز إبهام النسبة، فنصب على التمييز المحول عن فاعل ومثله: أعجبتني الجامعة بناء، وراعني الكتاب طباعة.

\_ فجرنا الأرض عيوناً. أصله: فجرنا عيون الأرض، ثم أوقع فعل التفجير على الأرض كلها، وذكرت العيون لتمييز إبهام النسبة، فنصبت على التمييز المحول عن مفعول به.

ــ السيف أصدق إنباءً من الكتب، أصله: إنباء السيف اصــدقُ مـن إنباء الكتب، ثم أسند الصدق إلى السيف كله، وذكر المصدر بعده (إنباء) ليحــدد نسـبة الإسناد بدقة. فهو تمييز محول عن مبتدأ .

#### ٢ ـ التمييز غير المحول:

من صور هذا التمييز ما يأتي في صيغ التعجب، نحو: لله دُرُه فارساً. ما أعظمَه بطلاً، أكرم به رجلاً، وهو تمييز يبين إبهام النسبة، فبعد أن يكون التعجب منسوباً إلى المتعجب منه عامة، يخصص وتحدد النسبة فيه، بالفروسية، أو البطولة، أو الرجولة. وهو غير محول عن فاعل أو مفعول أو مبتدأ.

# ٢ ــ أحكام التمييز

#### ١ \_ إعرابه:

يعمل في تمييز المفرد المبهمُ قبله، أما تمييز الجملة فيعمل فيه الفعل وأشباهه نحو: طاب فلان نفساً. ونحو: فلان طيب قلباً. أو: معجب خلقاً. ويكون منصوباً طوراً، ومجروراً طوراً آخر، وذلك على الشكل التالي:

\_ يكون واجب النصب: إذا كان تمييزاً محولاً عن فاعل أو مفعول، أو مبتدأ، كما تقدم في الأمثلة، وإذا وقع بعد العدد المركب أو بعد لفظ من ألفاظ العقود، أو بعد "كم" الاستفهامية التي لم تسبق بحرف جر.

أما قولك: اشتريت عشرين من الكتب. أو خمسة عشر من الكتب، فلا يـــدل على أن التمييز في هذا الموضع جائز الجر، لأنك عرفت أن التمييز بعــد هــذا النوع من الأعداد يجب أن يكون مفرداً منصوباً، وهو هنا كما ترى جمع، ولو أنـك حاولت أن تأتي به مفرداً مجروراً لما أتيت بكلام عربــي، إذ لا يقــال: اشــتريت عشرين من كتاب.

ولك في المثالين السابقين، أعني: عشرين من الكتب، وخمسة عشر من الكتب، وجه لا يخلو من دقة، وهو أن يكون التمييز محذوفاً لأن شبه الجملة أغنت عنه، لأن "من" فيها بيانية، فكأنك قلت: اشتريت عشرين نسخة من الكتب، وهذا واضح جداً في قول الحارث بن حلزة اليشكرى:

وشمانون من تميم بأيدي هم رماحٌ صدورُهن القضاء فكأنه قال: وثمانون فارساً من تميم.

- ويكون واجب الجر: بعد الأعداد المفردة، وبعد "كم" الخبرية إذا لم يفصل بينهما بفاصل، وزعم ابن عصفور أن جره بعد "كأيْن" واجب، وقد ورد في الشعر منصوباً قليلاً. كقول الشاعر:

أطرر الياس بالرجا فكأين آلماً حُمَّ يُسُرهُ بعد عُسْرِ المترد الياس بالرجا فكأين الما حُمَّ يُسُرهُ بعد عُسْر م بيجوز فيه النصب والجر: في غير ما ذكر، مثل: عندي ليتر حليباً، أو: ليتر حليباً، أو: ليتر حليب، أو ليتر من حليب، الخ.. وكذلك تمييز "كم" الاستفهامية المسبوقة بحرف جر، مثل: بكم ليرة أو ليرة اشتريت هذا.

### ۲ ـ تنكيره:

والتمييز اسم نكرة في الأصل، إلا أنه ورد في شواهد فصيحة قليلة معرفة لفظاً، نكرة معنى، كقوله تعالى: ﴿وَمِنْ يَرْعُبُ عَنْ مَلّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَا مِنْ سَفّه نَفْسَهُ ﴾ (البقرة ١٣٠) والتقدير: سفه نفساً وقوله: ﴿كُمْ أَهْلَكُنّا مِنْ قَرِيةٌ بِطُرِتُ معيشَتِها ﴾ (القصيص ٥٨) والتقدير بطرت معيشةً وكقول رشيد اليشكري:

رأيتك لـمـا أن عـرفت وجوهنا صددت وطنبت النفس يا قيس عن عمـرو والتقدير: طبت نفساً.

#### ٣ ـ جموده:

<sup>\*</sup> يرى بعض النحويين أن التمييز في مثل هذا التركيب محول عن فاعل، لأن ما بعد اسم التفضيل فاعل في المعنى.

#### ١ \_ التمييز المحول:

يحول التمييز عن أحد ثلاثة: عن فاعل، ومفعول به، ومبتدأ. وذلك واضــــح في الأمثلة الآتية:

\_ اشتعل الرأس شيباً. أصله: اشتعل شيب الرأس، فتحول الإسناد ونسب إلى الرأس كله، ثم ذكر الشيب ليميز إبهام النسبة، فنصب على التمييز المحول عن فاعل ومثله: أعجبتني الجامعة بناء، وراعني الكتاب طباعة.

\_ فجرنا الأرض عيوناً. أصله: فجرنا عيون الأرض، ثم أوقع فعل التفجير على الأرض كلها، وذكرت العيون لتمييز إبهام النسبة، فنصبت على التمييز المحول عن مفعول به.

ــ السيف أصدق إنباءً من الكتب، أصله: إنباء السيف اصــدقُ مـن إنباء الكتب، ثم أسند الصدق إلى السيف كله، وذكر المصدر بعده (إنباء) ليحــدد نسـبة الإسناد بدقة. فهو تمييز محول عن مبتدأ .

#### ٢ ـ التمييز غير المحول:

من صور هذا التمييز ما يأتي في صيغ التعجب، نحو: لله دُرُه فارساً. ما أعظمَه بطلاً، أكرم به رجلاً، وهو تمييز يبين إبهام النسبة، فبعد أن يكون التعجب منسوباً إلى المتعجب منه عامة، يخصص وتحدد النسبة فيه، بالفروسية، أو البطولة، أو الرجولة. وهو غير محول عن فاعل أو مفعول أو مبتدأ.

# ٢ ــ أحكام التمييز

#### ١ \_ إعرابه:

يعمل في تمييز المفرد المبهمُ قبله، أما تمييز الجملة فيعمل فيه الفعل وأشباهه نحو: طاب فلان نفساً. ونحو: فلان طيب قلباً. أو: معجب خلقاً. ويكون منصوباً طوراً، ومجروراً طوراً آخر، وذلك على الشكل التالي:

\_ يكون واجب النصب: إذا كان تمييزاً محولاً عن فاعل أو مفعول، أو مبتدأ، كما تقدم في الأمثلة، وإذا وقع بعد العدد المركب أو بعد لفظ من ألفاظ العقود، أو بعد "كم" الاستفهامية التي لم تسبق بحرف جر.

أما قولك: اشتريت عشرين من الكتب. أو خمسة عشر من الكتب، فلا يـــدل على أن التمييز في هذا الموضع جائز الجر، لأنك عرفت أن التمييز بعــد هــذا النوع من الأعداد يجب أن يكون مفرداً منصوباً، وهو هنا كما ترى جمع، ولو أنـك حاولت أن تأتي به مفرداً مجروراً لما أتيت بكلام عربــي، إذ لا يقــال: اشــتريت عشرين من كتاب.

ولك في المثالين السابقين، أعني: عشرين من الكتب، وخمسة عشر من الكتب، وجه لا يخلو من دقة، وهو أن يكون التمييز محذوفاً لأن شبه الجملة أغنت عنه، لأن "من" فيها بيانية، فكأنك قلت: اشتريت عشرين نسخة من الكتب، وهذا واضح جداً في قول الحارث بن حلزة اليشكرى:

وشمانون من تميم بأيدي هم رماحٌ صدورُهن القضاء فكأنه قال: وثمانون فارساً من تميم.

- ويكون واجب الجر: بعد الأعداد المفردة، وبعد "كم" الخبرية إذا لم يفصل بينهما بفاصل، وزعم ابن عصفور أن جره بعد "كأيْن" واجب، وقد ورد في الشعر منصوباً قليلاً. كقول الشاعر:

أطرر الياس بالرجا فكأين آلماً حُمَّ يُسُرهُ بعد عُسْرِ المترد الياس بالرجا فكأين الما حُمَّ يُسُرهُ بعد عُسْر م بيجوز فيه النصب والجر: في غير ما ذكر، مثل: عندي ليتر حليباً، أو: ليتر حليباً، أو: ليتر حليب، أو ليتر من حليب، الخ.. وكذلك تمييز "كم" الاستفهامية المسبوقة بحرف جر، مثل: بكم ليرة أو ليرة اشتريت هذا.

### ۲ ـ تنكيره:

والتمييز اسم نكرة في الأصل، إلا أنه ورد في شواهد فصيحة قليلة معرفة لفظاً، نكرة معنى، كقوله تعالى: ﴿وَمِنْ يَرْعُبُ عَنْ مَلّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَا مِنْ سَفّه نَفْسَهُ ﴾ (البقرة ١٣٠) والتقدير: سفه نفساً وقوله: ﴿كُمْ أَهْلَكُنّا مِنْ قَرِيةٌ بِطُرِتُ معيشَتِها ﴾ (القصيص ٥٨) والتقدير بطرت معيشةً وكقول رشيد اليشكري:

رأيتك لـمـا أن عـرفت وجوهنا صددت وطنبت النفس يا قيس عن عمـرو والتقدير: طبت نفساً.

#### ٣ ـ جموده:

<sup>\*</sup> يرى بعض النحويين أن التمييز في مثل هذا التركيب محول عن فاعل، لأن ما بعد اسم التفضيل فاعل في المعنى.

## الاستثناء

المستثنى هو الاسم الذي تسبقه أداة استثناء، ويخالف في الحكم ما قبلها، مثل: رجع الجند إلا علياً. فالحكم هنا هو رجوع الجند، ولكن "علياً" لم يرجع فخالف الحكم الذي سرى على الجند.

وفي جملة الاستثناء، مستثنى، وهو هنا "عليَّ"، ومستثنى منه وهـــو "الجنـــد" وأداة استثناء وهي "إِلاًّ" وحكمه وهو "الرجوع".

# آ ــ أنواع الاستثناء

للاستثناء أنواعٌ ثلاثة، يرجع اثنان منها إلى طبيعة الصلة بين المستثنى والمستثنى منه، ويرجع الآخر إلى طبيعة العامل النحوي، وإليك تفصيل ذلك:

## ١ \_ الاستثناء المتصل:

إذا كان المستثنى من جنس المستثنى منه سمي استثناءً متصلاً، مثل: سافر أخوتُك إلا سميراً، فسمير من أخوتك، وقد خالف في حكم السفر بقية الإخوة، ومثله، جاء الناس إلا عليا. ونجح الطلاب إلا خالداً، فعلي من جنس الناس، وخالد من جنس الطلاب.

# ٢ - الاستثناء المنقطع:

وهذا ضرب مقابل للاستثناء المتصل، وهو ما كان فيه جنس المستثنى مخالفاً لجنس المستثنى منه، تقول: خرج الطلاب من القاعة إلا كتبهم. فالكتب وهي المستثنى المستثنى اليست من جنس الطلاب، وهي المستثنى منه، وكقوله تعالى: (مالهم به من علم، إلا اتباع الظن (النساء ١٥٧) فاتباع الظن مخالف في الجنس العلم، ومثله قول النابغة الذبياني:

وقفتُ فيها أصيلاً كي أسائلها عيت جواباً، وما بالربع من أحدِ الأوراي لأيام أبين أها والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلدِ فالأوراي وهي محابس الخيل ليست من جنس المستثنى منه وهو: أحد.

والتمييز أيضاً اسم جامد، وبهذا يختلف عن الحال التي تتمييز بأنها اسم مشتق. إلا أن للتمييز حالات يظهر فيها مشتقاً كما في قولهم: شدره فارساً. والحق أن التمييز هنا محذوف حلت محله صفته، وكان التقدير: شدره رجلاً فارساً. وهذا في العربية كثير، فكما تنوب الصفة عن موصوفها الفاعل والمفعول و.. مثل: جاء البطل، والتقدير: جاء الرجل البطل. كذلك تنوب عن موصوفها التميييز وتعرب إعرابه. ويكون هذا غالباً في تمييز الجملة.

#### ٤ ـ تأخيره:

ويقع التمييز متأخراً عن العامل فيه، فلا يقال: عسلاً اشتريت رطلاً، ولا كتاباً ابتعت عشرين، ولكن النحاة مختلفون في جواز تقديم التمييز حين يكون عامله فعلاً متصرفاً، فأجازه بعضهم محتجين بهذا البيت الذي ينسب إلى المخبل السعدي، وأعشى همدان، ومجنون ليلى:

أتهجر ليلي بالفراق حبيبها وما كان نفساً بالفراق تطيب ويقول شاعر من قبيلة طيء:

أنفس أ تـط يب بنيـل المنـى وداعـي المنـون ينـادي جـهارا وأنكر ذلك آخرون، وقالوا: إن في البيتين شذوذاً يخرج بـهما عـن سـننِ العربية، فلا يجوز لأحد أن يجعلهما أصلاً يقيس عليه.

## شواهد للتدريب

### ١ ــ قال زهير:

وذاك أحزمهم رأياً إذا نباً من الحوادث غادى الناس أو طرقا ٢ ـ وقال يصف قطاة يلاحقها الصقر:

لا شيء أسرع منها وهي طيبة نفساً بما سوف ينجيها وتترّبك ٣ \_ قال جرير:

لم تلق أخبث يا فرزدق منكم ليلاً، وأخبث بالنهار نهاراً ٤ \_ وقال:

هـ لا تحـ رجـ ت مما تفعليـ ن بنا يا أطيـ ب الـ نـاسِ يوم الدجنِ أردانا

## الاستثناء

المستثنى هو الاسم الذي تسبقه أداة استثناء، ويخالف في الحكم ما قبلها، مثل: رجع الجند إلا علياً. فالحكم هنا هو رجوع الجند، ولكن "علياً" لم يرجع فخالف الحكم الذي سرى على الجند.

وفي جملة الاستثناء، مستثنى، وهو هنا "عليَّ"، ومستثنى منه وهـــو "الجنـــد" وأداة استثناء وهي "إِلاًّ" وحكمه وهو "الرجوع".

# آ ــ أنواع الاستثناء

للاستثناء أنواعٌ ثلاثة، يرجع اثنان منها إلى طبيعة الصلة بين المستثنى والمستثنى منه، ويرجع الآخر إلى طبيعة العامل النحوي، وإليك تفصيل ذلك:

## ١ \_ الاستثناء المتصل:

إذا كان المستثنى من جنس المستثنى منه سمي استثناءً متصلاً، مثل: سافر أخوتُك إلا سميراً، فسمير من أخوتك، وقد خالف في حكم السفر بقية الإخوة، ومثله، جاء الناس إلا عليا. ونجح الطلاب إلا خالداً، فعلي من جنس الناس، وخالد من جنس الطلاب.

# ٢ - الاستثناء المنقطع:

وهذا ضرب مقابل للاستثناء المتصل، وهو ما كان فيه جنس المستثنى مخالفاً لجنس المستثنى منه، تقول: خرج الطلاب من القاعة إلا كتبهم. فالكتب وهي المستثنى المستثنى اليست من جنس الطلاب، وهي المستثنى منه، وكقوله تعالى: (مالهم به من علم، إلا اتباع الظن (النساء ١٥٧) فاتباع الظن مخالف في الجنس العلم، ومثله قول النابغة الذبياني:

وقفتُ فيها أصيلاً كي أسائلها عيت جواباً، وما بالربع من أحدِ الأوراي لأيام أبين أها والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلدِ فالأوراي وهي محابس الخيل ليست من جنس المستثنى منه وهو: أحد.

والتمييز أيضاً اسم جامد، وبهذا يختلف عن الحال التي تتمييز بأنها اسم مشتق. إلا أن للتمييز حالات يظهر فيها مشتقاً كما في قولهم: شدره فارساً. والحق أن التمييز هنا محذوف حلت محله صفته، وكان التقدير: شدره رجلاً فارساً. وهذا في العربية كثير، فكما تنوب الصفة عن موصوفها الفاعل والمفعول و.. مثل: جاء البطل، والتقدير: جاء الرجل البطل. كذلك تنوب عن موصوفها التميييز وتعرب إعرابه. ويكون هذا غالباً في تمييز الجملة.

#### ٤ ـ تأخيره:

ويقع التمييز متأخراً عن العامل فيه، فلا يقال: عسلاً اشتريت رطلاً، ولا كتاباً ابتعت عشرين، ولكن النحاة مختلفون في جواز تقديم التمييز حين يكون عامله فعلاً متصرفاً، فأجازه بعضهم محتجين بهذا البيت الذي ينسب إلى المخبل السعدي، وأعشى همدان، ومجنون ليلى:

أتهجر ليلي بالفراق حبيبها وما كان نفساً بالفراق تطيب ويقول شاعر من قبيلة طيء:

أنفس أ تـط يب بنيـل المنـى وداعـي المنـون ينـادي جـهارا وأنكر ذلك آخرون، وقالوا: إن في البيتين شذوذاً يخرج بـهما عـن سـننِ العربية، فلا يجوز لأحد أن يجعلهما أصلاً يقيس عليه.

## شواهد للتدريب

### ١ ــ قال زهير:

وذاك أحزمهم رأياً إذا نباً من الحوادث غادى الناس أو طرقا ٢ ـ وقال يصف قطاة يلاحقها الصقر:

لا شيء أسرع منها وهي طيبة نفساً بما سوف ينجيها وتترّبك ٣ \_ قال جرير:

لم تلق أخبث يا فرزدق منكم ليلاً، وأخبث بالنهار نهاراً ٤ \_ وقال:

هـ لا تحـ رجـ ت مما تفعليـ ن بنا يا أطيـ ب الـ نـاسِ يوم الدجنِ أردانا

#### ٣ \_ الاستثناء المفرّغ:

وهذا النوع يرجع إلى طبيعة العامل النحوي، إذ يحذف فيه المستثنى منه، ويتفرَّغ العامل قبل "إلاَّ ليعملَ فيما بعدها. كما يوضحه لك المثالُ الآتي:

# "ما جاء إلاً الــمجدُّ"

فالفعل جاء لم يرفع فاعلاً قبل "إلاً"، ولم يؤثر في اسم معرب، ولذلك تجاوز تأثيره الأداة، ووصل إلى الاسم بعدها وهو "المجدّ" فرفعه على أنه فاعل له. وعلى هذا يكون الاستثناء المفرّغ ما جاء فيه العامل قبل "إلاً" مؤثراً فيما بعدها، وذلك لحذف المستثنى منه. كما في الأمثلة الآتية:

ــ ما رأيت إلا علياً.

فالفعل رأيت قبل "إلاً" تفرغ للعمل في بعدها، فنصب علياً، على أنه مفعول به، وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما هذا إلاَّ كتابُّ. المبتدأ: هذا، رفع الخبر بعد "إلا" وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما مررت للا بأخيك. فالفعل "مررت "عمل في شبه الجملة: بأخيك، لأنها تعلق به، وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما رأيتك إلا باسماً. الفعل "رأيت" نصب الحال بعد "إلاً" وقد حذف المستثنى منه.

وأنت تلاحظ في الأمثلة السابقة أنَّ الاستثناء المفرغ سبقَ بأداة النفي، وهـو الأصل الكثير المستقرى من لغة العرب، إلاَّ أنه في بعض الأحيان، يسبق بما يشبه النفى، وهو ثلاثة أشياء:

ا ـــ النهي: تقول: لا تُعطِ إلاَّ الفَقيرَ، ولا تذهبْ إلا إلى السوق، ولا تنـــمْ إلاَّ مطمئناً.

٢ ــ الاستفهام الذي خرج عن معناه إلى معنى النفي. وغالباً ما تكون أداتــهُ "هل" مثل: (فهل يهلك إلا القــومُ الفـاسقون) (الأحقـاف ٣٥) أي لا يـهلك إلا الله الفاسقون. وقد يكون بغير "هل"، كقوله تعالى: (مــنْ يغْفِـرُ الذنــوبَ إلا الله) (آل عمران ١٣٥). أي: لا يغفرها إلا الله.

" ــ الفعل الذي فيه معنى النفي، تقول: أبى أخوك إلا النجاح. فالفعل "أبيى" فيه معنى النفي. فكأنك قلت: لم يرض أخوك إلا النجاح.

# ب ــ أدواتُ الاستثناء

أدوات الاستثناء تسعّ، هي: إلاَّ، غير، سوى، خلا، عدا، حاشا، ليس، لا يكون، بيد وهي كما ترى مختلفة، فبعضها حرف، وبعضها: اسمّ وبعضها: فعل فعل عن كل منها.

## ١ ــ إلاَّ

هي أمَّ أدوات الاستثناء، وأكثرها استعمالاً، إلاَّ أنها في بعض الأحيان تخرج عن معنى الاستثناء إلى معنى آخر، ونحن مضطرون هنا إلى أن نذكر معانيها كلها لأنها تدخل في البحث.

- الاستثناء: وهو أهم معانيها. إذ يكون ما بعدها خارجاً من حكم ما قبلها مثل: هرب الناس الا أخاك.

— الحصر: وذلك إذا جعلت الحدث مقصوراً على ما بعدها، وفي هذه الحال يكون الاستثناء مفرغاً، وقد مرّت بك أمثلته الكثيرة، وهي هنا تشبه أداة الاستثناء السابقة من حيث الدلالة، لأن ما بعدها يخرج من حكم ما قبلها، إلا أن هذا ليسس هو المهم في استعمالها، فالغاية منها أن تجعل الحدث الذي يسبقها مقصوراً على ما بعدها، تأمل قول النابغة:

وأحياناً يأتي بعد أداة الحصر جملة مؤولة بمفرد، كقول الأعشى:

لم تمش ميلاً، ولم تركب على جـمـل ولـم تـرَ الشمـس إلاَّ دونها الكلَـلُ وتأويلها هنا: أي لم تر الشمس إلاَّ مظللة بالكلَّة. ومثله قولهم: ما تكلم فـلنَّ إلا قـال خيـراً. أي: قائـلاً خيـراً، وكقـوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكُنَا مَن قَريــة إلا

#### ٣ \_ الاستثناء المفرّغ:

وهذا النوع يرجع إلى طبيعة العامل النحوي، إذ يحذف فيه المستثنى منه، ويتفرَّغ العامل قبل "إلاَّ ليعملَ فيما بعدها. كما يوضحه لك المثالُ الآتي:

# "ما جاء إلاً الــمجدُّ"

فالفعل جاء لم يرفع فاعلاً قبل "إلاً"، ولم يؤثر في اسم معرب، ولذلك تجاوز تأثيره الأداة، ووصل إلى الاسم بعدها وهو "المجدّ" فرفعه على أنه فاعل له. وعلى هذا يكون الاستثناء المفرّغ ما جاء فيه العامل قبل "إلاً" مؤثراً فيما بعدها، وذلك لحذف المستثنى منه. كما في الأمثلة الآتية:

ــ ما رأيت إلا علياً.

فالفعل رأيت قبل "إلاً" تفرغ للعمل في بعدها، فنصب علياً، على أنه مفعول به، وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما هذا إلاَّ كتابُّ. المبتدأ: هذا، رفع الخبر بعد "إلا" وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما مررت للا بأخيك. فالفعل "مررت "عمل في شبه الجملة: بأخيك، لأنها تعلق به، وقد حذف المستثنى منه.

\_ ما رأيتك إلا باسماً. الفعل "رأيت" نصب الحال بعد "إلاً" وقد حذف المستثنى منه.

وأنت تلاحظ في الأمثلة السابقة أنَّ الاستثناء المفرغ سبقَ بأداة النفي، وهـو الأصل الكثير المستقرى من لغة العرب، إلاَّ أنه في بعض الأحيان، يسبق بما يشبه النفى، وهو ثلاثة أشياء:

ا ـــ النهي: تقول: لا تُعطِ إلاَّ الفَقيرَ، ولا تذهبْ إلا إلى السوق، ولا تنـــمْ إلاَّ مطمئناً.

٢ ــ الاستفهام الذي خرج عن معناه إلى معنى النفي. وغالباً ما تكون أداتــهُ "هل" مثل: (فهل يهلك إلا القــومُ الفـاسقون) (الأحقـاف ٣٥) أي لا يـهلك إلا الله الفاسقون. وقد يكون بغير "هل"، كقوله تعالى: (مــنْ يغْفِـرُ الذنــوبَ إلا الله) (آل عمران ١٣٥). أي: لا يغفرها إلا الله.

" ــ الفعل الذي فيه معنى النفي، تقول: أبى أخوك إلا النجاح. فالفعل "أبيى" فيه معنى النفي. فكأنك قلت: لم يرض أخوك إلا النجاح.

# ب ــ أدواتُ الاستثناء

أدوات الاستثناء تسعّ، هي: إلاَّ، غير، سوى، خلا، عدا، حاشا، ليس، لا يكون، بيد وهي كما ترى مختلفة، فبعضها حرف، وبعضها: اسمّ وبعضها: فعل فعل عن كل منها.

## ١ ــ إلاَّ

هي أمَّ أدوات الاستثناء، وأكثرها استعمالاً، إلاَّ أنها في بعض الأحيان تخرج عن معنى الاستثناء إلى معنى آخر، ونحن مضطرون هنا إلى أن نذكر معانيها كلها لأنها تدخل في البحث.

- الاستثناء: وهو أهم معانيها. إذ يكون ما بعدها خارجاً من حكم ما قبلها مثل: هرب الناس الا أخاك.

— الحصر: وذلك إذا جعلت الحدث مقصوراً على ما بعدها، وفي هذه الحال يكون الاستثناء مفرغاً، وقد مرّت بك أمثلته الكثيرة، وهي هنا تشبه أداة الاستثناء السابقة من حيث الدلالة، لأن ما بعدها يخرج من حكم ما قبلها، إلا أن هذا ليسس هو المهم في استعمالها، فالغاية منها أن تجعل الحدث الذي يسبقها مقصوراً على ما بعدها، تأمل قول النابغة:

وأحياناً يأتي بعد أداة الحصر جملة مؤولة بمفرد، كقول الأعشى:

لم تمش ميلاً، ولم تركب على جـمـل ولـم تـرَ الشمـس إلاَّ دونها الكلَـلُ وتأويلها هنا: أي لم تر الشمس إلاَّ مظللة بالكلَّة. ومثله قولهم: ما تكلم فـلنَّ إلا قـال خيـراً. أي: قائـلاً خيـراً، وكقـوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكُنَا مَن قَريــة إلا

لها منذرون ﴾ (الشعراء ٢٠٨). أي منذرين إياها، وإعراب الجملة في مثل هذا: في موضع نصب على الحال.

\_ الاستدراك: وهذا موضع آخر لا تكون فيه "إلاّ" أداة استثناء وإنما تك\_ون فيه بمعنى لكن، ولا يكون ما بعدها خارجاً من حكم ما قبلها، والكلام قبلها تامّ كامل المعنى، كما في قوله تعالى: ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقَرِآنَ لِتَشْقَى، إِلَا تَذْكَرَة لَمُنْ يخشى (طه ٣٠٢) أي ما أنزلناه لشقائك، لكن أنزلناه تذكرة .

\_ بمعنى "غير": وكذلك لا يخرج ما بعدها عن حكم ما قبلها في هذه الحال ولكنها تؤدي معنى "غير" تأمل قوله تعالى: ﴿ لُو كَانَ فَيَهُمَا آلْهُمُّ إِلَّا اللهُ لَفُسَدِتًا ﴾. (الأنبياء ٢٢)، فهل يمكن أن يكون معنى "إلا" الاستثناء؟ لو كان كذلك لصار المعنى كما يلي: لو كان فيهما آلهة ليس الله معهم لفسدتا. وهذا يعني أنَّ الفساد حصــل لأنَّ الله لم يكن مع الآلهة، ولـو كـان معهـم لـما حصل الفساد، وهذا معنى لا تؤديه الآيةُ، لأن معناها: لو كان فـــي السماء والأرض آلهةً أخرى غير الله لفسدتا، وبهذا لا تكون "إلاً للاستثناء، بل بمعنى "غير".

وإعراب "إلاّ" هنا يختلف عن إعرابها في المواضع الأخرى، إذ تكون هـــي وما بعدها صفةً لجمع بصيغة التنكير، كما في الآية السابقة، فالموصوف فيها قوله: "آلهة" والصفة قوله: "إلا اللهُ" وقد يبدو غريباً جداً وصف النكرة بالمعرفة، إلا أن هذا محض صناعة نحوية، وتفصيل ذلك أنّ "إلاّ" وحدها هي الصفة في المعني، لأنها بمعنى "غير" ولكنها حرف لا يتحمل الإعراب، فانتقل إلى الكلمة بعدها، وهذا التعليل ــ وإن لم يذكره النحاة ــ هو الوجه الذي يقبل به، وهو الوجه الذي أرادوه.

#### ٢ ـ غير، سوى:

وهذان اسمان، ولذلك يعربان إعراب الاسم الذي بعد "إلا"، نحو: جاء الناس غير خالد، فغير اسم منصوب على الاستثناء، و "خالد" الذي هـو المستثنى فـي المعنى صار مضافاً إليه في اللفظ، وتستطيع فهمَ هذا إذا وازنت بين الجمل الآتية: رأيت الناس إلا خالداً = رأيت الناس غير جالد = رأيت الناس سوى خالد.

حملتُ أمتعتي إلا الكتبَ = حملت أمتعتي غيرَ الكتبِ = حملت أمتعتي سوى الكتب

ما جاء إلا خالد = ما جاء غير خالد = ما جاء سوى خالد.

و "غير وسوى" في هذا التركيب اسمان معربان، تظهر فيه الحركات على "غير " وتقدر على "سوى" .

وكثيراً ما يكون الاستثناء بـ "غير" منقطعاً، كقول النابغة الذبياني في مديـــح

و لا عيب فيهم، غير أنّ سيوفهم بهنَّ فلولٌ من قراع الكتائب فكون سيوفهم بهن فلول من القراع ليس من جنس العيب.

## ٣ \_ خلا، عدا، حاشا:

وهذه الأدوات تؤدي معنى الاستثناء، تقول: جاء القومَ خلا زيداً، أو زيدٍ، ومررتُ بهم عدا أخاك أو أخيك، وسرق الأولاد حاشا أخاك أو أخيك.

فمعنى هذه الأدوات كما ترى لا يختلف عن معنى "غير" و "إلا" ولكنها مــن حيث الإعراب لا تعرب أدوات استثناء، ولا أسماء منصوبة على الاستثناء وإنما

جاء القومُ عدا زيداً، أو خلا زيداً، أو: حاشا زيداً.

عدا أو خلا أو حاشا: أفعل ماضٍ جامدٌ، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديـــره هو "على غير المألوف" يعود إلى مصدر منتزع من الفعل المتقدم "جاء" والتقدير: عدا مجيئهم زيدا .

وزيداً: مفعول به منصوب.

وجملة: عدا زيداً: في محل نصب، حال .

للنحاة في إعراب إلاَّ تذكرة: كلام واحتلاف. انظر تفسير القرطبي ١٦٩/١١، والبحر المحيط: ٢٢٥/٦، وانظر كتابنا: المختار من أبواب النحو ص ٣٣٢ وما يعدها.

ا يرى جمهور البصريين أن "سوى" ظرف مكان، فإذا قلت: لا أبتغي جاراً سواك. كان المعنى: لا ابتغي جاراً مكــانك. ولهم في هذا كلامٌ طويل.

هناك آراء أخرى ليست بذات شأن.

لم تلحق "قد" الجملة لأن فعلها جامد.

لها منذرون ﴾ (الشعراء ٢٠٨). أي منذرين إياها، وإعراب الجملة في مثل هذا: في موضع نصب على الحال.

\_ الاستدراك: وهذا موضع آخر لا تكون فيه "إلاّ" أداة استثناء وإنما تك\_ون فيه بمعنى لكن، ولا يكون ما بعدها خارجاً من حكم ما قبلها، والكلام قبلها تامّ كامل المعنى، كما في قوله تعالى: ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقَرِآنَ لِتَشْقَى، إِلَا تَذْكَرَة لَمُنْ يخشى (طه ٣٠٢) أي ما أنزلناه لشقائك، لكن أنزلناه تذكرة .

\_ بمعنى "غير": وكذلك لا يخرج ما بعدها عن حكم ما قبلها في هذه الحال ولكنها تؤدي معنى "غير" تأمل قوله تعالى: ﴿ لُو كَانَ فَيَهُمَا آلْهُمُّ إِلَّا اللهُ لَفُسَدِتًا ﴾. (الأنبياء ٢٢)، فهل يمكن أن يكون معنى "إلا" الاستثناء؟ لو كان كذلك لصار المعنى كما يلي: لو كان فيهما آلهة ليس الله معهم لفسدتا. وهذا يعني أنَّ الفساد حصــل لأنَّ الله لم يكن مع الآلهة، ولـو كـان معهـم لـما حصل الفساد، وهذا معنى لا تؤديه الآيةُ، لأن معناها: لو كان فـــي السماء والأرض آلهةً أخرى غير الله لفسدتا، وبهذا لا تكون "إلاً للاستثناء، بل بمعنى "غير".

وإعراب "إلاّ" هنا يختلف عن إعرابها في المواضع الأخرى، إذ تكون هـــي وما بعدها صفةً لجمع بصيغة التنكير، كما في الآية السابقة، فالموصوف فيها قوله: "آلهة" والصفة قوله: "إلا اللهُ" وقد يبدو غريباً جداً وصف النكرة بالمعرفة، إلا أن هذا محض صناعة نحوية، وتفصيل ذلك أنّ "إلاّ" وحدها هي الصفة في المعني، لأنها بمعنى "غير" ولكنها حرف لا يتحمل الإعراب، فانتقل إلى الكلمة بعدها، وهذا التعليل ــ وإن لم يذكره النحاة ــ هو الوجه الذي يقبل به، وهو الوجه الذي أرادوه.

#### ٢ ـ غير، سوى:

وهذان اسمان، ولذلك يعربان إعراب الاسم الذي بعد "إلا"، نحو: جاء الناس غير خالد، فغير اسم منصوب على الاستثناء، و "خالد" الذي هـو المستثنى فـي المعنى صار مضافاً إليه في اللفظ، وتستطيع فهمَ هذا إذا وازنت بين الجمل الآتية: رأيت الناس إلا خالداً = رأيت الناس غير جالد = رأيت الناس سوى خالد.

حملتُ أمتعتي إلا الكتبَ = حملت أمتعتي غيرَ الكتبِ = حملت أمتعتي سوى الكتب

ما جاء إلا خالد = ما جاء غير خالد = ما جاء سوى خالد.

و "غير وسوى" في هذا التركيب اسمان معربان، تظهر فيه الحركات على "غير " وتقدر على "سوى" .

وكثيراً ما يكون الاستثناء بـ "غير" منقطعاً، كقول النابغة الذبياني في مديـــح

و لا عيب فيهم، غير أنّ سيوفهم بهنَّ فلولٌ من قراع الكتائب فكون سيوفهم بهن فلول من القراع ليس من جنس العيب.

## ٣ \_ خلا، عدا، حاشا:

وهذه الأدوات تؤدي معنى الاستثناء، تقول: جاء القومَ خلا زيداً، أو زيدٍ، ومررتُ بهم عدا أخاك أو أخيك، وسرق الأولاد حاشا أخاك أو أخيك.

فمعنى هذه الأدوات كما ترى لا يختلف عن معنى "غير" و "إلا" ولكنها مــن حيث الإعراب لا تعرب أدوات استثناء، ولا أسماء منصوبة على الاستثناء وإنما

جاء القومُ عدا زيداً، أو خلا زيداً، أو: حاشا زيداً.

عدا أو خلا أو حاشا: أفعل ماضٍ جامدٌ، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديـــره هو "على غير المألوف" يعود إلى مصدر منتزع من الفعل المتقدم "جاء" والتقدير: عدا مجيئهم زيدا .

وزيداً: مفعول به منصوب.

وجملة: عدا زيداً: في محل نصب، حال .

للنحاة في إعراب إلاَّ تذكرة: كلام واحتلاف. انظر تفسير القرطبي ١٦٩/١١، والبحر المحيط: ٢٢٥/٦، وانظر كتابنا: المختار من أبواب النحو ص ٣٣٢ وما يعدها.

ا يرى جمهور البصريين أن "سوى" ظرف مكان، فإذا قلت: لا أبتغي جاراً سواك. كان المعنى: لا ابتغي جاراً مكــانك. ولهم في هذا كلامٌ طويل.

هناك آراء أخرى ليست بذات شأن.

لم تلحق "قد" الجملة لأن فعلها جامد.

وهناك صورة أخرى لهذه الأدوات، وهي أن يكون ما بعدها مجروراً، فتكون حروف جرّ، مثل: جاء القوم عدا زيدٍ، خلا زيدٍ، حاشا زيدٍ.

والجار والمجرور يتعلقان بالفعل المتقدم عليها .

وثمــة صــورة ثالثة لاستعمالها، وهي أن تدخل عليها "مـــا" المصدريــة. وحينئذ لا تكون إلا أفعالاً تنصب ما بعدها، لأن "مــا" المصدريــة تكــاد تختــص بالدخول على الأفعال، تقول: جاء القوم ما خلا زيداً، وما عدا زيداً، ومـــا حاشــا زيداً. وتعرب كما يلى:

#### ما: مصدرية:

خلا، عدا، حاشا: فعل ماض جامد، والفاعل ضمير مستتر.. الخ.. والمصدر المؤول في محل نصب حال. والتقدير: جاء القومُ مجاوزين زيداً، والجملة صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب. وقد قدر المصدر \_ كما ترى \_ اسم فاعل لأن الأفعال الجامدة ليس لها مصادر.

وقد يحذف الفعل وتبقى اختصاراً وتخفيفاً في النطق، كما في قول العرب: "كل شيء مهة الي سهل ما النساء، وذكر هن والتقدير: ما خلا النساء وذكر هن.

#### ٤ \_ نيس لا يكون:

وهذان فعلان ناقصان، إلا أنهما في الاستثناء يستتر اسمهما وجوباً: تقــول: جاء الناسُ ليس زيداً، أو لا يكون زيداً، ومنه قول تأبط شراً:

لا شيءَ أسرعُ مني ليسس ذا عـ ذر وذا جناحٍ بجنب الرَّيد ِ خـ فَا الْ ِ اللَّهِ مِن الرَّيد ِ خـ فَالْ الْ ِ الْ

وهي ملحقة بأدوات الاستثناء، وليست أصيلة فيها، لأنها لا تتصــرف كمــا تتصرف "غير، وسوى" مثلاً، إذْ يشترط في استعمالها أن يكون الاستثناء منقطعـــاً،

وأن يأتي بعدها مصدرٌ مؤول مجرور بالإضافة مثل: ذهبت إلى الشاطىء بيدَ أنــي لم أطلُ الوقفةَ.

# ج ـ إعراب المستثنى

النحاة مختلفون في ناصب المستثنى بـ "إلاّ" وخير آرائهم ما يذهب إلى أنــه الفعل بوجود "إلاّ" أما "غير وسوى" فالعامل فيهما الفعل قبلهما.

أما إعرابه فعلى الشكل التالي:

#### ١ \_ واجب النصب:

\_ يجب نصب المستثنى حين يكون الكلام قبل "إلاً" مثبتاً تاماً، كقوله تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يُومَئذُ بِعضهم لبعض عدو إلا المتقين ﴾ (الزخرف ٦٧).

\_ ويجب نصبه إذا تقدم المستثنى على المستثنى منه كقول كعب بن مالك: الناسُ ألبٌ علينا فيك اليس انا إلاّ السسيوف وأطراف القنا وزرُ وقول الكميت بن زيد:

وما لي إلا آل أحمد شيعة وما لي إلا مذهب الحق مذهب المدن المدن المدن المدن المدن المدن المجاز إذا كان منقطعاً، فقد كانوا ينشدون قول النابغة بنصب "الأواري":

وقفتُ فيها أصير للنا أسائلها عيَّتْ جواباً، وما بالربع من أحد إلا الأواري..الخ..

أما التميميون فقد كانوا يبدلونه من المستثنى منه، وينشدون شــــعر النابغـة بالرفع، بدلاً من محل "أحد".

## ٢ ـ جواز النصب وغيره:

ويجوز نصبه إذا كان الكلام قبل "إلاً" تاماً منفياً مثل: ما جاء القومُ إلا سعيداً، ويجوز هنا وجه آخر، وهو جعل الاسم بعد "إلا" بدلاً تابعاً في إعرابه للمستثنى منه، مثل: ما جاء القوم إلا سعيد، وما رأيت القومَ إلا سعيداً.

عذر: جمع عذرة، وهي ناصية الفرس. الريدُ: أعلى الجبل.

ا وتفصيل ذلك أن المستثنى إما أن يكون منصوباً على الاستثناء وإما أن يكون بدلاً من المستثنى منه وحين يتقدم علــــــى المستثنى منه لا يمكن أن يكون بدلاً منه، ولذلك وجب نصبه على الاستثناء.

وهناك صورة أخرى لهذه الأدوات، وهي أن يكون ما بعدها مجروراً، فتكون حروف جرّ، مثل: جاء القوم عدا زيدٍ، خلا زيدٍ، حاشا زيدٍ.

والجار والمجرور يتعلقان بالفعل المتقدم عليها .

وثمــة صــورة ثالثة لاستعمالها، وهي أن تدخل عليها "مــــا" المصدريــة. وحينئذ لا تكون إلا أفعالاً تنصب ما بعدها، لأن "مــا" المصدريــة تكــاد تختـص بالدخول على الأفعال، تقول: جاء القوم ما خلا زيداً، وما عدا زيداً، ومـــا حاشــا زيداً. وتعرب كما يلى:

#### ما: مصدرية:

خلا، عدا، حاشا: فعل ماض جامد، والفاعل ضمير مستتر.. الخ.. والمصدر المؤول في محل نصب حال. والتقدير: جاء القوم مجاوزين زيداً، والجملة صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب. وقد قدر المصدر \_ كما ترى \_ اسم فاعل لأن الأفعال الجامدة ليس لها مصادر.

وقد يحذف الفعل وتبقى اختصاراً وتخفيفاً في النطق، كما في قول العرب: "كل شيء مهة الي سهل ما النساء، وذكر هن والتقدير: ما خلا النساء وذكر هن .

#### ٤ \_ نيس لا يكون:

وهذان فعلان ناقصان، إلا أنهما في الاستثناء يستتر اسمهما وجوباً: تقــول: جاء الناسُ ليس زيداً، أو لا يكون زيداً، ومنه قول تأبط شراً:

لا شيءَ أسرعُ مني ليسس ذا عـ ذر وذا جناحٍ بجنبِ الرَّيدِ خـ فَا قِ آ وَ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

وهي ملحقة بأدوات الاستثناء، وليست أصيلة فيها، لأنها لا تتصـرف كمـا تتصرف "غير، وسوى" مثلاً، إذْ يشترط في استعمالها أن يكون الاستثناء منقطعـاً،

وأن يأتي بعدها مصدرٌ مؤول مجرور بالإضافة مثل: ذهبت إلى الشاطىء بيدَ أنــي لم أطلُ الوقفة.

## ج - إعراب المستثنى

النحاة مختلفون في ناصب المستثنى بـ "إلاً" وخير آرائهم ما يذهب إلى أنــه الفعل بوجود "إلاً" أما "غير وسوى" فالعامل فيهما الفعل قبلهما.

أما إعرابه فعلى الشكل التالي:

#### ١ \_ واجب النصب:

\_ يجب نصب المستثنى حين يكون الكلام قبل "إلاً" مثبتاً تاماً، كقوله تعالى: ﴿ الْأَخْلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ﴾ (الزخرف ٦٧).

\_ ويجب نصبه إذا تقدم المستثنى على المستثنى منه كقول كعب بن مالك: الناسُ ألبٌ علينا فيك اليس انا إلاّ السسيوف وأطراف القنا وزرُ وقول الكميت بن زيد:

وما لي إلا آل أحمد شيعة وما لي إلا مذهب الحق مذهب المدن المدن المدن المدن المدن المدن المجاز إذا كان منقطعاً، فقد كانوا ينشدون قول النابغة بنصب "الأواري":

وقفتُ فيها أصير للنا أسائلها عيَّتْ جواباً، وما بالربع من أحدِ إلاَّ الأواري..الخ..

أما التميميون فقد كانوا يبدلونه من المستثنى منه، وينشدون شــــعر النابغـة بالرفع، بدلاً من محل "أحد".

## ٢ ـ جواز النصب وغيره:

ويجوز نصبه إذا كان الكلام قبل "إلاً" تاماً منفياً مثل: ما جاء القومُ إلا سعيداً، ويجوز هنا وجه آخر، وهو جعل الاسم بعد "إلا" بدلاً تابعاً في إعرابه للمستثنى منه، مثل: ما جاء القوم إلا سعيد، وما رأيت القومَ إلا سعيداً.

عذر: جمع عذرة، وهي ناصية الفرس. الريدُ: أعلى الجبل.

ا وتفصيل ذلك أن المستثنى إما أن يكون منصوباً على الاستثناء وإما أن يكون بدلاً من المستثنى منه وحين يتقدم علـــــى المستثنى منه لا يمكن أن يكون بدلاً منه، ولذلك وجب نصبه على الاستثناء.

#### المنادي

النداء أسلوب من أساليب العربية يكثر استعماله في الكلام، ولذلك يحذف فيه ما لا يحذف في غيره من الأساليب، ولهذا كان القدماء يقولون: النداء باب حذف وتغيير. آ للهذا كان القداء:

#### ١ ــ يا:

هذه أولى أدوات النداء، وأكثرها استعمالاً، ولذلك كانت أمَّ الباب، كما يقول القدماء، نادى بها العربُ القريبَ والبعيد، واستعملوها في نداء الاستغاثة والتعجب والندبة، ولا ينادى لفظ الجلالة إلا بها، ولا يقدَّر من أدوات النداء غيرها مع المنادى الذي حذفت أداته، ولم يستعمل القرآن الكريم غيرها من الأدوات.

ولا يجوز حذف "يا" إلا مع المنادى المعرفة، كقوله تعالى: (يوسف أعرض عن هذا) (يوسف ٢٩). أي يا يوسف، وقول صخر بن عمرو يرثي أخاه معاوية: إذا ما امرؤ أهدى لميت تحية فحيّاك ربّ العرش عني معاويا أي: يا معاوي.

ولا يجوز حذفها مع المنادى النكرة، لأن النكرة عامة شائعة، فإذا لم تذكر قبلها أداة النداء حدث اللبس، فلا تقول: رجلاً أقبلْ.

إلا أن النصوص المنقولة من الشعر والأمثال حملت هذه الظاهرة، إذ حذفت "يا" فيما أشبه المعرفة، كالنكرة المقصودة، يقول الأعشى:

وحتى يبيت القومُ في الصفِ ليلة يقولون: نور صبح، والليلُ عاتمُ وتقديره: نور يا صبح، ويقول بشر بن أبي خازم:

فباتَ يقولُ: أصبح ليل، حتى تجلى عن صريمتيه الظللمُ المسموعة: أصبح ليلُ ، وأطرق كرا ، وافتد

ويلحق بالنفي في هذا الأسلوب: النهي، والاستفهام الإنكاريُّ، والفعل الذي فيه معنى النفى مثل: أبى.

ومر ً بنا أيضاً أن بني تميم يجعلون المستثنى في الاستثناء المنقطع بدلاً من المستثنى منه.

## ٣ \_ الاستثناء المفرّغ:

أما في الاستثناء المفرغ فالاسم بعد "إلا" يخضع للعامل الذي قبلها، وقد مــرً بنا هذا فلا نعيده.

#### شواهد للتدريب

ا \_ ﴿ كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلاَّ ساعة من نهار، بلاغ، فهل يهلك إلاَّ القوم الفاسقون﴾ (الأحقاف ٣٥)

٢ ــ ﴿ وِيأْبِي الله إلاَّ أَن يتمَّ نوره، ولو كره الكافرون ﴾ (التوبة ٣٢)

٣ \_ قال ذو الرمة:

هل الناسُ إلا نحن أم هل لغيرنا بني خنْ ذِف إلا العواريِّ منْ بَرُ ٤ ــ قال الأخطل:

رأيتُ الناسَ ما حاشا قريشاً فإنا ندنُ أفضلهم فعالاً ٥ \_ قال النابغة الذبياني:

فما وجدتُ بها شيئاً ألوذُ به ب إلا الثمام، وإلا موقد النارِ النارِ عمرو بن معد يكرب:

وما الحربُ إلا ما علمتم وذُقتُمُ وما هو عنها بالحديثِ المرجم

انظر بحمع الأمثال ١/ ٤٠٣ برقم: ٢١٣٢.

نفسه: ١/١٦٤. برقم: ٢٢٧٣.

#### المنادي

النداء أسلوب من أساليب العربية يكثر استعماله في الكلام، ولذلك يحذف فيه ما لا يحذف في غيره من الأساليب، ولهذا كان القدماء يقولون: النداء باب حذف وتغيير. آ للهذا كان القداء:

#### ١ ــ يا:

هذه أولى أدوات النداء، وأكثرها استعمالاً، ولذلك كانت أمَّ الباب، كما يقول القدماء، نادى بها العربُ القريبَ والبعيد، واستعملوها في نداء الاستغاثة والتعجب والندبة، ولا ينادى لفظ الجلالة إلا بها، ولا يقدَّر من أدوات النداء غيرها مع المنادى الذي حذفت أداته، ولم يستعمل القرآن الكريم غيرها من الأدوات.

ولا يجوز حذف "يا" إلا مع المنادى المعرفة، كقوله تعالى: (يوسف أعرض عن هذا) (يوسف ٢٩). أي يا يوسف، وقول صخر بن عمرو يرثي أخاه معاوية: إذا ما امرؤ أهدى لميت تحية فحيّاك ربّ العرش عني معاويا أي: يا معاوي.

ولا يجوز حذفها مع المنادى النكرة، لأن النكرة عامة شائعة، فإذا لم تذكر قبلها أداة النداء حدث اللبس، فلا تقول: رجلاً أقبلْ.

إلا أن النصوص المنقولة من الشعر والأمثال حملت هذه الظاهرة، إذ حذفت "يا" فيما أشبه المعرفة، كالنكرة المقصودة، يقول الأعشى:

وحتى يبيت القومُ في الصفِ ليلة يقولون: نور صبح، والليلُ عاتمُ وتقديره: نور يا صبح، ويقول بشر بن أبي خازم:

فباتَ يقولُ: أصبح ليلُ، حتى تجلى عن صريمتيهِ الظالمُ المسموعة: أصبح ليلُ ، وأطرق كرا ، وافتد

ويلحق بالنفي في هذا الأسلوب: النهي، والاستفهام الإنكاريُّ، والفعل الذي فيه معنى النفى مثل: أبى.

ومر ً بنا أيضاً أن بني تميم يجعلون المستثنى في الاستثناء المنقطع بدلاً من المستثنى منه.

## ٣ \_ الاستثناء المفرّغ:

أما في الاستثناء المفرغ فالاسم بعد "إلا" يخضع للعامل الذي قبلها، وقد مــرً بنا هذا فلا نعيده.

#### شواهد للتدريب

ا \_ ﴿ كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلاَّ ساعة من نهار، بلاغ، فهل يهلك إلاَّ القوم الفاسقون﴾ (الأحقاف ٣٥)

٢ ــ ﴿ وِيأْبِي الله إلاَّ أَن يتمَّ نوره، ولو كره الكافرون ﴾ (التوبة ٣٢)

٣ \_ قال ذو الرمة:

هل الناسُ إلا نحن أم هل لغيرنا بني خنْ ذِف إلا العواريِّ منْ بَرُ ٤ ــ قال الأخطل:

رأيتُ الناسَ ما حاشا قريشاً فإنا ندنُ أفضلهم فعالاً ٥ \_ قال النابغة الذبياني:

فما وجدتُ بها شيئاً ألوذُ به ب إلا الثمام، وإلا موقد النارِ النارِ عمرو بن معد يكرب:

وما الحربُ إلا ما علمتم وذُقتُمُ وما هو عنها بالحديثِ المرجم

انظر بحمع الأمثال ١/ ٤٠٣ برقم: ٢١٣٢.

نفسه: ١/١٦٤. برقم: ٢٢٧٣.

مخنوقُ ، وتقديرها": ياليلُ، ويا كروان، ويا مخنوقُ.

## ٢ \_ أ \_ أي:

وهاتان الأداتان لنداء القريب، لخلوهما من الصوت الممدود، كقولك: أخـــالدُ اقبلْ. أيْ بنى وكقول كثير عزَّة:

ألمْ تسمعي أيْ عبدَ في رونق الضحى بكاء حمامات، لهن هدير وقول عبدِ يغوث الحارثي:

أقـولُ و قـد شـدُّوا لسـاني بنسـعةٍ أمعشـرَ تيـمٍ أطلقـوا مـن لسـانيا ٣ ــ آ، أيا، هيا:

وهذه الأدوات ينادي بها البعيد، لما فيها من اصوات المد التي نتبه المنادى، كقول ذي الرمة:

أيا ظبية الوعساء بين جلاجل وبين النقا آأنت ت أم أمَّ سالم وقول قيس بن الملوح:

أيا جبليْ نعمانِ باللهِ خليا نسيمَ الصبَّا يخلص إليَّ نسيمها وكقول الآخر:

هيا أمَّ عمرو هل لي اليومَ عندكم بغيبة أبصارِ المعداة سبيلُ ٤ - ١:

وهذه أداة تستعمل غالباً في الندبة، وهو أسلوب من أساليب النداء سيمر بك بعد قليل، كقولهم: وا عمراه. ويرى بعض النحويين أنها تستعمل أحياناً في النداء المحقيقي، وبين أيديهم بعض الشواهد.

وتستعمل هذه الأدوات مع المنادى المجرد من "ال" فلا يقال: يا الرجلُ، ويا الخادمُ، بل يؤتى با أي مع "ها" التي للتنبيه، وتجعل منادى، ثم بالمنادى الأصلي ويجعل تابعاً لها مثل: يا أيها الرجلُ أو يؤتى باسم الإشارة، فينادى، ويجعل المنادى تابعاً أيضاً، تقول: يا هذا الرجلُ.

۱ نفسه: ۲/ ۷۸. برقم: ۲۷۲۵.

هذا هو أسلوب العربية في نداء ما لحقته "ال"، ولكن هذا الأسلوب لا يتبع مع لفظ الجلالة "الله" على الرغم من لحاقها به، فهو ينادى بأداة النداء "يـــا" مباشرة، تقول: يا الله، وعلة هذا أنه اسم لزمته "أل" لزوماً دائماً، وكثر في كـــلام العرب، فصارت "أل" كأنها من أصوله.

على أنه قد تحذف "يا"، ويعوض عنها بـ "ميم" مشددة فـي نهايـة اللفـظ، فيصير: اللهم .

## ب، اعراب المنادي

وبين النحاة خلاف ليس بذي قيمة في عامل المنادى، فهم يجعلونه مفعو لا به غير مباشر، وبنصبه في زعم بعضهم فعل محذوف تقديره: أنادي أو أدعو، ويوى فريق آخر أنه منصوب بأداة النداء التي حلت محل الفعل المحذوف.

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف فإن المنادى في إعرابه نوعان:

## ١ ـ معرب منصوب:

وذلك في ثلاث حالات:

آ — أن يكون مضافاً: نحو قوله تعالى: ﴿يا أخت هارون ما كان أبوك امراً سوع، وما كات أمُّكِ بغيا ﴾ (مريم ٢٨). ونحو قول عبد الله بن كعب العميري: أيا نخطت عمران هل لي إليكما عطمي غفلات الكاشحين سبيل ب أن يكون شبيها بالمضاف: وهو ما جاء بعده شيء متمم لمعناه، وذلك أن يكون المنادى عاملاً فيه أو موصوفا له، كما في الأمثلة الآتية:

ـ يا رافعاً علمَ البلاد، المنادى "رافعاً" اسم فاعل، جاء بعده اسم تمم معناه، إذ خصص الرفع بعلم البلاد، و هو مفعول به للمنادى "رافعاً".

- یا محموداً ذکره: المنادی اسم مفعول، و "ذکره" نائب فاعل له.
  - ـ يا حسناً وجهه: المنادى صفة مشبهة، ووجهه فاعل له.
- \_ يا أكرم من حاتم: المنادى اسم تفضيل، ومن حاتم، معلقان به.
- ـ يا عشرين رجلاً: المنادى اسم مبهم، ورجلاً: تمييز موضح له.

ويلحق بهذا المنادى الموصوف، نحو: "يا عظيماً يرجى لكل عظيم" وكقول ذي الرمة:

مخنوقُ ، وتقديرها": ياليلُ، ويا كروان، ويا مخنوقُ.

## ٢ \_ أ \_ أي:

وهاتان الأداتان لنداء القريب، لخلوهما من الصوت الممدود، كقولك: أخـــالدُ اقبلْ. أيْ بنى وكقول كثير عزَّة:

ألمْ تسمعي أيْ عبدَ في رونق الضحى بكاء حمامات، لهن هدير وقول عبدِ يغوث الحارثي:

أقـولُ و قـد شـدُّوا لسـاني بنسـعةٍ أمعشـرَ تيـمٍ أطلقـوا مـن لسـانيا ٣ ــ آ، أيا، هيا:

وهذه الأدوات ينادي بها البعيد، لما فيها من اصوات المد التي نتبه المنادى، كقول ذي الرمة:

أيا ظبية الوعساء بين جلاجل وبين النقا آأنت ت أم أمَّ سالم وقول قيس بن الملوح:

أيا جبليْ نعمانِ باللهِ خليا نسيمَ الصبَّا يخلص إليَّ نسيمها وكقول الآخر:

هيا أمَّ عمرو هل لي اليومَ عندكم بغيبة أبصارِ المعداة سبيلُ ٤ - ١:

وهذه أداة تستعمل غالباً في الندبة، وهو أسلوب من أساليب النداء سيمر بك بعد قليل، كقولهم: وا عمراه. ويرى بعض النحويين أنها تستعمل أحياناً في النداء المحقيقي، وبين أيديهم بعض الشواهد.

وتستعمل هذه الأدوات مع المنادى المجرد من "ال" فلا يقال: يا الرجلُ، ويا الخادمُ، بل يؤتى با أي مع "ها" التي للتنبيه، وتجعل منادى، ثم بالمنادى الأصلي ويجعل تابعاً لها مثل: يا أيها الرجلُ أو يؤتى باسم الإشارة، فينادى، ويجعل المنادى تابعاً أيضاً، تقول: يا هذا الرجلُ.

۱ نفسه: ۲/ ۷۸. برقم: ۲۷۲۵.

هذا هو أسلوب العربية في نداء ما لحقته "ال"، ولكن هذا الأسلوب لا يتبع مع لفظ الجلالة "الله" على الرغم من لحاقها به، فهو ينادى بأداة النداء "يـــا" مباشرة، تقول: يا الله، وعلة هذا أنه اسم لزمته "أل" لزوماً دائماً، وكثر في كـــلام العرب، فصارت "أل" كأنها من أصوله.

على أنه قد تحذف "يا"، ويعوض عنها بـ "ميم" مشددة فـي نهايـة اللفـظ، فيصير: اللهم .

## ب، اعراب المنادي

وبين النحاة خلاف ليس بذي قيمة في عامل المنادى، فهم يجعلونه مفعو لا به غير مباشر، وبنصبه في زعم بعضهم فعل محذوف تقديره: أنادي أو أدعو، ويوى فريق آخر أنه منصوب بأداة النداء التي حلت محل الفعل المحذوف.

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف فإن المنادى في إعرابه نوعان:

## ١ ـ معرب منصوب:

وذلك في ثلاث حالات:

آ — أن يكون مضافاً: نحو قوله تعالى: ﴿يا أخت هارون ما كان أبوك امراً سوع، وما كات أمُّكِ بغيا ﴾ (مريم ٢٨). ونحو قول عبد الله بن كعب العميري: أيا نخطت عمران هل لي إليكما عطمي غفلات الكاشحين سبيل ب أن يكون شبيها بالمضاف: وهو ما جاء بعده شيء متمم لمعناه، وذلك أن يكون المنادى عاملاً فيه أو موصوفا له، كما في الأمثلة الآتية:

ـ يا رافعاً علمَ البلاد، المنادى "رافعاً" اسم فاعل، جاء بعده اسم تمم معناه، إذ خصص الرفع بعلم البلاد، و هو مفعول به للمنادى "رافعاً".

- یا محموداً ذکره: المنادی اسم مفعول، و "ذکره" نائب فاعل له.
  - ـ يا حسناً وجهه: المنادى صفة مشبهة، ووجهه فاعل له.
- \_ يا أكرم من حاتم: المنادى اسم تفضيل، ومن حاتم، معلقان به.
- ـ يا عشرين رجلاً: المنادى اسم مبهم، ورجلاً: تمييز موضح له.

ويلحق بهذا المنادى الموصوف، نحو: "يا عظيماً يرجى لكل عظيم" وكقول ذي الرمة:

أداراً بحُرْوى هِجْتِ للعين عبْرة فماء الهوى يرفض أو يترقرق فجملة: يرجى، صفة للمنادى: عظيماً. وشبه الجملة: بحزوى: معلقة بصفة محذوفة للمنادى: داراً. والصفة متممة لمعنى الموصوف.

ج \_ أن يكون نكرة غير مقصودة: النكرة ضربان، ضرب يكون معيناً مقصوداً، وآخر لا يقصد منه تعيين، فإذا قال الرجل الجاهل: يا متعلماً هنيئاً لك، فإنه لا يقصد إنساناً متعلماً خاصاً، يراه أمامه، أو يتخيله، وإنما يعني كل إنسان تعلم، ومن ذلك قول عبد يغوث:

في الله المجار المجار المجاري من المجاري من المجاري أن لا تلاقيا فالشاعر هذا لا ينادي راكباً خاصاً معيناً، بل يشمل بندائه كل راكب.

## ٢ \_ مبني على ما يرفع به:

ويبنى على الضم في حالين:

ينصب فيها المنادى.

آ ــ أن يكــون علماً مفرداً: وذلك إذا كان المنادى اسم علم، لا يزيد علــــى لفظ واحد، كما لو نودي، أحمد، أو سمير، أو عدنان، أو زينب، أو.. كقول عــروة من حذ اه:

أعفراء كم من زفرة قد أذقتني وحزن العين بالهملان فقوله: أعفراء، منادى علم مفرد، مبني على الضم في محل نصب.

ب ــ أن يكون نكرةً مقصودة: وذلك كقول الأعشى:

قالت هريرة أما جئت وائرها ويلي عليك، وويلي منك يا رجل ومثله قولك: يا قارئان، ويا سابحون، فالأول مبين على الألف في محل نصب. والثاني: مبني على الواو في محل نصب.

\* \* \*

وقد يكون المنادى مبنياً قبل النداء، كما لو ناديت: سيبويه، أو حذام، أو اسم الإشارة، وفي هذه الحال يكون البناء على الضم مقدراً تقديراً، تقول مثلاً في نداء اسم الإشارة: يا هذا، ما يلي: يا: أداة نداء، وهذا، منادى مبني على الضم المقدر على آخره، منع ظهوره اشتغال المحل بالبناء السابق على السكون، في محل نصب.

# ٣ ـ حالات خاصة في إعرابه:

يكثر نداء العلم المفرد في كلام العرب متبوعاً بن ابنة، مثل: يا خالدُ بن الوليد، يا سعدُ بن معاذ، ولهذه الكثرة تسامحوا في إعرابه فكانوا ينصبونه تارة إتباعاً لكلمة: ابن، ويبنونه على الضم تارة أخرى. يقولون: يا خالد بن الوليد، ويقولون: يا خالدُ بن الوليد.

ويفعلون مثل هذا في المنادى إذا كرر مثل: يا خالدَ خالدَ العربِ. قال جرير:

يا تيم تيم عدي لا أبا لكم لا يلقينكم في سوءة عمر فكان العرب ينشدونه بنصب المنادى حيناً، وببنائه على الضم حيناً أخر.

وفي الشعر قد ينون المنادى، وهو علم مفرد، ومن حقه أن يكون مبنياً، ويظهر أن العرب لم يكونوا يلتزمون في تنوينه إعراباً خاصاً. فمنهم من يلحق به التنوين، وهو مبني على الضم كالأحوص في قوله:

سلامُ اللهِ يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلامُ الله وبشر بن أبي خازم في رثاء أخيه "سمير":

يا سمير من للنساء إذا ما قحط الفقر أمهات العيال ومنهم من ينونه، ويرده إلى النصب كما فعل المهلهل في قوله:

ضربت صدرها إلى وقالت يا عدياً، لقد وقتك الأواقي وقد دختاف الناواقي وقد اختاف النحاة في أفصح الأسلوبين، ولم يصلوا إلى شيء، لأنهما كليهما من كلامهم.

أداراً بحُرْوى هِجْتِ للعين عبْرة فماء الهوى يرفض أو يترقرق فجملة: يرجى، صفة للمنادى: عظيماً. وشبه الجملة: بحزوى: معلقة بصفة محذوفة للمنادى: داراً. والصفة متممة لمعنى الموصوف.

ج \_ أن يكون نكرة غير مقصودة: النكرة ضربان، ضرب يكون معيناً مقصوداً، وآخر لا يقصد منه تعيين، فإذا قال الرجل الجاهل: يا متعلماً هنيئاً لك، فإنه لا يقصد إنساناً متعلماً خاصاً، يراه أمامه، أو يتخيله، وإنما يعني كل إنسان تعلم، ومن ذلك قول عبد يغوث:

في الله المجار المجار المجاري من المجاري من المجاري أن لا تلاقيا فالشاعر هذا لا ينادي راكباً خاصاً معيناً، بل يشمل بندائه كل راكب.

## ٢ \_ مبني على ما يرفع به:

ويبنى على الضم في حالين:

ينصب فيها المنادى.

آ ــ أن يكــون علماً مفرداً: وذلك إذا كان المنادى اسم علم، لا يزيد علــــى لفظ واحد، كما لو نودي، أحمد، أو سمير، أو عدنان، أو زينب، أو.. كقول عــروة من حذ اه:

أعفراء كم من زفرة قد أذقتني وحزن العين بالهملان فقوله: أعفراء، منادى علم مفرد، مبني على الضم في محل نصب.

ب ــ أن يكون نكرةً مقصودة: وذلك كقول الأعشى:

قالت هريرة أما جئت وائرها ويلي عليك، وويلي منك يا رجل ومثله قولك: يا قارئان، ويا سابحون، فالأول مبين على الألف في محل نصب. والثاني: مبني على الواو في محل نصب.

\* \* \*

وقد يكون المنادى مبنياً قبل النداء، كما لو ناديت: سيبويه، أو حذام، أو اسم الإشارة، وفي هذه الحال يكون البناء على الضم مقدراً تقديراً، تقول مثلاً في نداء اسم الإشارة: يا هذا، ما يلي: يا: أداة نداء، وهذا، منادى مبني على الضم المقدر على آخره، منع ظهوره اشتغال المحل بالبناء السابق على السكون، في محل نصب.

# ٣ ـ حالات خاصة في إعرابه:

يكثر نداء العلم المفرد في كلام العرب متبوعاً بن ابنة، مثل: يا خالدُ بن الوليد، يا سعدُ بن معاذ، ولهذه الكثرة تسامحوا في إعرابه فكانوا ينصبونه تارة إتباعاً لكلمة: ابن، ويبنونه على الضم تارة أخرى. يقولون: يا خالد بن الوليد، ويقولون: يا خالدُ بن الوليد.

ويفعلون مثل هذا في المنادى إذا كرر مثل: يا خالدَ خالدَ العربِ. قال جرير:

يا تيم تيم عدي لا أبا لكم لا يلقينكم في سوءة عمر فكان العرب ينشدونه بنصب المنادى حيناً، وببنائه على الضم حيناً أخر.

وفي الشعر قد ينون المنادى، وهو علم مفرد، ومن حقه أن يكون مبنياً، ويظهر أن العرب لم يكونوا يلتزمون في تنوينه إعراباً خاصاً. فمنهم من يلحق به التنوين، وهو مبني على الضم كالأحوص في قوله:

سلامُ اللهِ يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلامُ الله وبشر بن أبي خازم في رثاء أخيه "سمير":

يا سمير من للنساء إذا ما قحط الفقر أمهات العيال ومنهم من ينونه، ويرده إلى النصب كما فعل المهلهل في قوله:

ضربت صدرها إلى وقالت يا عدياً، لقد وقتك الأواقي وقد دختاف الناواقي وقد اختاف النحاة في أفصح الأسلوبين، ولم يصلوا إلى شيء، لأنهما كليهما من كلامهم.

## ١ - يا للأغنياء للفقراء:

يا: أداة نداء واستغاثة، للأغنياء: اللام: حرف جر، الأغنياء: منادى مستغاث به، مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره، والجار والمجرور معلقان بفعل النداء المحذوف، أو بأداة النداء".

للفقراء: اللام حرف جر، الفقراء: مستغاث له، مجرور باللام، والجار والمجرور معلقان بحال محذوفة من المستغاث به، والتقدير: مدعوين للفقراء، أو بفعل محذوف تقديره أدعوكم للفقراء.

## ٢ – يا يزيدا لآمل:

يزيدا: منادى مستغاث به، مبني على الضم في محل نصب، وحركة البناء مقدرة على آخره، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للألف. والألف للاستغاثة.

# ٣ - يا قوم العَجَبِ:

قوم: منادى مستغاث به، منصوب لأنه مضاف، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء، و "ياء" المتكلم المحذوفة للتخفيف ضمير متصل مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه.

# ٢ \_ أسلوب نداء التعجب

وهناك أسلوب آخر، يدل على تعجب من شيء ما، وهو في تركيبه الأسلوبي يشبه الاستغاثة شبها كبيراً، فإذا تعجبت من جمال النجوم قلت: يا للنجوم!! أو يا لجمال النجوم!!، وإذا استهواك منظر البحر قلت: يا للبحر!! أو يا لروعة البحر.

 وللنداء حالات، فقد يكون طلباً للمعونة، وقد يكون تعبيراً عن دهشة وتعجب، وقد يكون تفجعاً على مفقود، أو توجعاً من ألم، ولكل حالٍ من هذه الحالات، أسلوب من النداء يختلف عن الآخر.

# ١ \_ أسلوب نداء الاستغاثة:

وينوع \_ كما قلنا \_ معنى النداء، فأحياناً يهرع الإنسان إلى غيره، ويناديه مستغيثاً به، لينقذه من شدة، أو يعينه على مشقة، وتتألف الجملة في هذا الأسلوب من ثلاثة أشياء هي: الأداة، والمستغاث، والمستغاث له، كما في قول بشر بن أبي خاذ د:

فيا للنياسِ للسرجلِ المعنّى طوالَ الدهر، إذْ طالَ الحصارُ فيا للنياسِ المعنّى. فالأداة هي: يا، والمستغاث به هو: الناس، والمستغاث له، هو الرجلُ المعنّى.

على أنه كثيراً ما يحلُّ محل المستغاث له، مستغاث منه، كما في قول قيـــس

تكنَّف نَ عَبَي الوسِّكَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المطاعِ المطاعِ في الماس من الواشي.

ومن الواضح في البيتين أن المستغاث به جر بلامٍ مفتوحة، على حين جر المستغاث له أو منه بلام مكسورة، وهذا هو الأصل المستقرى من كلم العرب، ومن الواضح أيضاً أن الأداة في البيتين "يا" وهي كذلك في أسلوب الاستغاثة لا يستعمل غيرها.

على أن الصورة التي يأتي عليها المستغاث به قد تتغير، فربما استغني عن اللام المفتوحة، بألف مد تلحق أخره، كما في قول الشاعر:

يا يزيدا لآمك نيل عرر وغني بعد فاقة وهوان وقد يخلو منهما جميعاً كقوله:

ألا يا قوم للعجب بالعجيب و للغف الت تعرض للأريب ب أما الإعراب في هذا الأسلوب فعلى الشكل التالي:

## ١ - يا للأغنياء للفقراء:

يا: أداة نداء واستغاثة، للأغنياء: اللام: حرف جر، الأغنياء: منادى مستغاث به، مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره، والجار والمجرور معلقان بفعل النداء المحذوف، أو بأداة النداء".

للفقراء: اللام حرف جر، الفقراء: مستغاث له، مجرور باللام، والجار والمجرور معلقان بحال محذوفة من المستغاث به، والتقدير: مدعوين للفقراء، أو بفعل محذوف تقديره أدعوكم للفقراء.

## ٢ – يا يزيدا لآمل:

يزيدا: منادى مستغاث به، مبني على الضم في محل نصب، وحركة البناء مقدرة على آخره، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للألف. والألف للاستغاثة.

# ٣ - يا قوم العَجَبِ:

قوم: منادى مستغاث به، منصوب لأنه مضاف، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره، منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء، و "ياء" المتكلم المحذوفة للتخفيف ضمير متصل مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه.

# ٢ \_ أسلوب نداء التعجب

وهناك أسلوب آخر، يدل على تعجب من شيء ما، وهو في تركيبه الأسلوبي يشبه الاستغاثة شبها كبيراً، فإذا تعجبت من جمال النجوم قلت: يا للنجوم!! أو يا لجمال النجوم!!، وإذا استهواك منظر البحر قلت: يا للبحر!! أو يا لروعة البحر.

 وللنداء حالات، فقد يكون طلباً للمعونة، وقد يكون تعبيراً عن دهشة وتعجب، وقد يكون تفجعاً على مفقود، أو توجعاً من ألم، ولكل حالٍ من هذه الحالات، أسلوب من النداء يختلف عن الآخر.

# ١ \_ أسلوب نداء الاستغاثة:

وينوع \_ كما قلنا \_ معنى النداء، فأحياناً يهرع الإنسان إلى غيره، ويناديه مستغيثاً به، لينقذه من شدة، أو يعينه على مشقة، وتتألف الجملة في هذا الأسلوب من ثلاثة أشياء هي: الأداة، والمستغاث، والمستغاث له، كما في قول بشر بن أبي خاذ د:

فيا للنياسِ للسرجلِ المعنّى طوالَ الدهر، إذْ طالَ الحصارُ فيا للنياسِ المعنّى. فالأداة هي: يا، والمستغاث به هو: الناس، والمستغاث له، هو الرجلُ المعنّى.

على أنه كثيراً ما يحلُّ محل المستغاث له، مستغاث منه، كما في قول قيـــس

تكنَّف نَ عَبَي الوسِّكَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المطاعِ المطاعِ في الماس من الواشي.

ومن الواضح في البيتين أن المستغاث به جر بلامٍ مفتوحة، على حين جر المستغاث له أو منه بلام مكسورة، وهذا هو الأصل المستقرى من كلم العرب، ومن الواضح أيضاً أن الأداة في البيتين "يا" وهي كذلك في أسلوب الاستغاثة لا يستعمل غيرها.

على أن الصورة التي يأتي عليها المستغاث به قد تتغير، فربما استغني عن اللام المفتوحة، بألف مد تلحق أخره، كما في قول الشاعر:

يا يزيدا لآمك نيل عرر وغني بعد فاقة وهوان وقد يخلو منهما جميعاً كقوله:

ألا يا قوم للعجب بالعجيب و للغف الت تعرض للأريب ب أما الإعراب في هذا الأسلوب فعلى الشكل التالي:

وهو مثله أيضاً في جواز الاستغناء عن اللام المفتوحة الجارة بالف تلحق أخره، تقول مثلاً: يا نجوما، بدلاً من: يا للنجوم، ويا بحرا، ويا سماءا. و...

على أننا نجد في هذا الأسلوب \_ وهو قائم على المجاز \_ ظاهرة لا نجدها في أسلوب الاستغاثة هي: أنهم قد ينادون العجب نفسه، كما في قول أمرىء القيس: ولما عقرت للعذارى مطيّتي فيا عجبَا مسن رحلها المتحمل ومثله قول كثير عزّة:

فوا عجباً للقلب كيف اصطبارُهُ وللنفس لمَّا وُطِّنَتْ كيف ذلت الله وفي نداء المتعجب منه ضرب من المبالغة والتعظيم، لأنه يشخصه، ويجعله ذا فهم وإدراك، ويثير في السامع تنبها، حتى لكأنه يقول له: انتبه للعجب.

ُ والإعراب الذي قدمناه في أسلوب الاستغاثة هو نفسه الذي يقدم في إعراب المنادى المتعجب منه، فلا حاجة بنا للتمثيل.

## ٣ \_ أسلوب نداء الندبة

ويستعمل هذا الأسلوب للتفجع، أو للتوجع، وينادى به ما يلي:

١ \_ الفقيد: كقولهم مثلاً لفقيد اسمه أحمد: وا أحمداه.

٢ ــ من ينــزل منزلة الفقيد: كقول الخليفة عمر، وقد نبىء بجنب أصــاب بعض العرب، ومجاعة حلت بهم: وا عمراه. فكأنه أشار في هذا إلى أنه بمنزلة من مات لسماع هذا الخبر.

٣ ـ المتوجع له: كقولهم: وا كبداه.

٤ \_ المتوجع منه: نحو: وا مصيبتاه.

وفي هذا الأسلوب صوت مد في بدء النداء ونهايته، لأن ذلك أكثر تعبيراً عن النحسر وأقرب إلى أن يكون صورة بدائية عن اللغة العاطفية.

أما الصور الذي يتشكل بها هذا الأسلوب فهي كما يلي: ١ ــ وا أحمداه

ٔ استعمل الأداة هنا "وا" وهو قليلٌ حداً.

وا: أداة نداء وندبة. أحمداه: منادى مندوب، مبني على الضم المقدر على آخره، منع من ظهوره اشتغال المحل بالحركة المناسبة، والألف للندبة، والهاء هاء السكت. وهاء السكت هذه تحرك بالضم في ضرورة الشعر، وفي المنادى المركب تلحق هاء السكت آخر الجزء الثانى، مثل: واحراً قلباه.

٢ ــ وا أخمدا: استغني عن هاء السكت.

٣ ــ وا عمرُ: استغني عن ألف الندبة والهاء.

٤ \_ يا عمر ا: حلت "يا" محل "وا" لأمن اللبَّس.

والمنادى المندوب يجب أن يكون معرفة غير مبهمة، كما في الأمثلة السابقة، أما النكرات، والمعارف المبهمة فلا تندب، وكيف يندب الإنسان من لا يعرف؟ إذ لا يقال: وا رجلاه، وا هذاه، وا من ذهب. غير أنهم نادوا الاسم الموصول حين تكون صلته على شهرة، قالوا: وا من حفر زمز ماه.

# د ــ الترخيم في النداء

قلنا في بداية الكلام: إن النداء باب حذف وتغيير، والترخيم دليل من أدلة كثيرة على ذلك. وقد أخذ الترخيم من قولهم: امرأة رخيم الكلم، أي أن كلامها مرتلٌ محذوف الفضول، أو أنها ناعمة النغمة، فسموا الحذف في المنادى ترخيماً، لأنه تخفيف اللفظ وتسهيله. كقولهم في نداء فاطمة: يا فاطمة، وفي نداء، أسماء: ياأسم، وفي نداء سليمان: يا سُليم، وللترخيم شروط ثلاثة هي:

ا ـ أن يكون المنادى مفرداً علماً: ويعني هذا أنه لا ينادى ما ليسس بعلم، كالنكرة المقصودة، وغير المقصودة، فلا يقال مثلاً: يا فلاً. أي: يا فللاًخ، أو: يسا فلاًحاً. على إنه سمع من العرب ترخيم النكرة المقصودة، ففي مثل لهم قالوا: أطرق كرا. أي يا كروان، وقالوا: يا صاح، أي: يا صاحبُ: قال امرؤ القيس:

أصاح ترى برقاً أريك وميضه كلمع اليدين في حبي مُكلًا وقالوا: يا شا أرجني أي: يا شاة أقيمي ولا تسرحي. وقالوا: يا ناق. أي: يا ناقة ، قال أبو النجم العجلي:

أ لمع اليدين حركتهما. الحيي: السحاب الذي يحبو في الفضاء. والمكلِّل: الذي يعلو بعضه بعضاً.

وهو مثله أيضاً في جواز الاستغناء عن اللام المفتوحة الجارة بالف تلحق أخره، تقول مثلاً: يا نجوما، بدلاً من: يا للنجوم، ويا بحرا، ويا سماءا. و...

على أننا نجد في هذا الأسلوب \_ وهو قائم على المجاز \_ ظاهرة لا نجدها في أسلوب الاستغاثة هي: أنهم قد ينادون العجب نفسه، كما في قول أمرىء القيس: ولما عقرت للعذارى مطيّتي فيا عجبَا مسن رحلها المتحمل ومثله قول كثير عزّة:

فوا عجباً للقلب كيف اصطبارُهُ وللنفس لمَّا وُطِّنَتْ كيف ذلت الله وفي نداء المتعجب منه ضرب من المبالغة والتعظيم، لأنه يشخصه، ويجعله ذا فهم وإدراك، ويثير في السامع تنبها، حتى لكأنه يقول له: انتبه للعجب.

ُ والإعراب الذي قدمناه في أسلوب الاستغاثة هو نفسه الذي يقدم في إعراب المنادى المتعجب منه، فلا حاجة بنا للتمثيل.

## ٣ \_ أسلوب نداء الندبة

ويستعمل هذا الأسلوب للتفجع، أو للتوجع، وينادى به ما يلي:

١ \_ الفقيد: كقولهم مثلاً لفقيد اسمه أحمد: وا أحمداه.

٢ ــ من ينــزل منزلة الفقيد: كقول الخليفة عمر، وقد نبىء بجنب أصــاب بعض العرب، ومجاعة حلت بهم: وا عمراه. فكأنه أشار في هذا إلى أنه بمنزلة من مات لسماع هذا الخبر.

٣ ـ المتوجع له: كقولهم: وا كبداه.

٤ \_ المتوجع منه: نحو: وا مصيبتاه.

وفي هذا الأسلوب صوت مد في بدء النداء ونهايته، لأن ذلك أكثر تعبيراً عن النحسر وأقرب إلى أن يكون صورة بدائية عن اللغة العاطفية.

أما الصور الذي يتشكل بها هذا الأسلوب فهي كما يلي: ١ ــ وا أحمداه

ٔ استعمل الأداة هنا "وا" وهو قليلٌ حداً.

وا: أداة نداء وندبة. أحمداه: منادى مندوب، مبني على الضم المقدر على آخره، منع من ظهوره اشتغال المحل بالحركة المناسبة، والألف للندبة، والهاء هاء السكت. وهاء السكت هذه تحرك بالضم في ضرورة الشعر، وفي المنادى المركب تلحق هاء السكت آخر الجزء الثانى، مثل: واحراً قلباه.

٢ ــ وا أخمدا: استغني عن هاء السكت.

٣ ــ وا عمرُ: استغني عن ألف الندبة والهاء.

٤ \_ يا عمر ا: حلت "يا" محل "وا" لأمن اللبَّس.

والمنادى المندوب يجب أن يكون معرفة غير مبهمة، كما في الأمثلة السابقة، أما النكرات، والمعارف المبهمة فلا تندب، وكيف يندب الإنسان من لا يعرف؟ إذ لا يقال: وا رجلاه، وا هذاه، وا من ذهب. غير أنهم نادوا الاسم الموصول حين تكون صلته على شهرة، قالوا: وا من حفر زمز ماه.

# د ــ الترخيم في النداء

قلنا في بداية الكلام: إن النداء باب حذف وتغيير، والترخيم دليل من أدلة كثيرة على ذلك. وقد أخذ الترخيم من قولهم: امرأة رخيم الكلم، أي أن كلامها مرتلٌ محذوف الفضول، أو أنها ناعمة النغمة، فسموا الحذف في المنادى ترخيماً، لأنه تخفيف اللفظ وتسهيله. كقولهم في نداء فاطمة: يا فاطمة، وفي نداء، أسماء: ياأسم، وفي نداء سليمان: يا سُليم، وللترخيم شروط ثلاثة هي:

ا ـ أن يكون المنادى مفرداً علماً: ويعني هذا أنه لا ينادى ما ليسس بعلم، كالنكرة المقصودة، وغير المقصودة، فلا يقال مثلاً: يا فلاً. أي: يا فللاًخ، أو: يسا فلاًحاً. على إنه سمع من العرب ترخيم النكرة المقصودة، ففي مثل لهم قالوا: أطرق كرا. أي يا كروان، وقالوا: يا صاح، أي: يا صاحبُ: قال امرؤ القيس:

أصاح ترى برقاً أريك وميضه كلمع اليدين في حبي مُكلًا وقالوا: يا شا أرجني أي: يا شاة أقيمي ولا تسرحي. وقالوا: يا ناق. أي: يا ناقة ، قال أبو النجم العجلي:

أ لمع اليدين حركتهما. الحيي: السحاب الذي يحبو في الفضاء. والمكلِّل: الذي يعلو بعضه بعضاً.

وقال حاتم الطائي:

أماوي الله المسالَ مالٌ بذلته فأولسه شكر ، وآخره ذِكْر و أخره ذِكْر و في المنادى المرخم لغتان:

الأولى: أن تعدّ الاسم بعد الحذف تاماً سوياً لا نقص فيه، فكأنه لم يحذف منه شيء، وعلى هذا تبنيه على الضم، تقول: يا فاطم، يا عثم، يا بثين، الخ..؟ وتسمى هذه اللغة: لغة من لا ينتظرن أي أن المنادي لم ينتظر مجيء المحذوف من المنادى حتى يلحق به البناء على الضم.

الثانية: أن تجعل الاسم بعد الحذف غير تام، وتقدر في نفسك ما حذف منه، ومن هنا تبقي الحرف الذي صار أخيراً على الحركة التي كانت له فعل النداء والترخيم، تقول: يا فاطم، يا عثم، يا بثين، وتسمى هذه اللغة، لغة من ينتظر، أي ينتظر المحذوف ليحمل البناء.

## هـ ـ توابع المنادي

وتوابع المنادى كثيرة التفرعات في كتب النحاة، تبدو معقدة، يتداخل بعضها في بعض، ويمكن ترتبيها على الشكل الآتى:

## ١ - توابع المنادى المنصوب:

يكون تابع المنادي منصوباً إلا في حالين، هما:

١ ـــ أن يكون بدلاً.

٢ ــ أن يكون معطوفاً مجرداً من "أل" والإضافة.

تقول: يا أخانا الكريم، ويا أخي أبا فؤاد، ويا اخوتنا كلَّكم، أما في الحالين السابقين، فيعامل معاملة المنادى المستقل، كما في المثالين الآتيين:

يا أبا الحسنِ عليُّ.

بني (عليّ) على الضم، لأنه بدلٌ من أبي الحسن، فكأنه نودي نداء مستقلاً، فقيل: يا أبا الحسن، يا على .

يا أبا الحسن وعليُّ.

وكذلك بني هنا على الضم لأنه معطوف ومجرد من "أل" والإضافة.

يا ناق سيري عنقاً فسيحاً الهي سليمان، فنستري عنقاً فسيحاً الهيمان، فنستريحاً ولكن هذا شيء قليل، ولا يمكن أن يكون مادة كافية للقياس عليها.

هذا ما تعنيه كلمة "علم". أما ما تعنيه كلمة "مفرد" فهو أنه لا يجوز ترخيــم المنادى إذا كان جزءا من تركيب الإضافة، فلا يقال مثلاً: يا عبَ الكريم، أي: يـا عبدَ الكريم.

على أنه ورد في لغة الشعر ترخيمٌ من هذا القبيل" ولكن جرى الحذف فيه على آخر المضاف إليه، لا على آخر المنادى نفسه، قال زهيرُ ابن أبي سلمى: خذوا حظّكمْ يا آلَ عِكْرِمَ و اذكروا أواصرنا، والرحمُ بالغيب تذكر وهذا لا يجوز في النثر .

Y — أن يكون بناؤه على أكثر من ثلاثة أحرف: وبهذا لا يجوز ترخيم ما كان على ثلاثة، لأنك إن حذفت منه حرفاً أبقيته على حرفين، وهذا مخلل ببناء الأسماء العربية التي لا تقل عن ثلاثة، فلا يقال: يا حسن، أي يا حسن، ولا يا مض، أي: يا مضر، ويقال: يا عثم، ويا مرو، ويا أسم، أي: يا عثمان، ويا مروان، ويا أسماء، قال الفرزدق:

يا مــرو إن مطــيتي محبوسة ترجو الحباء، وربُّها لـم يياس وقال عمر بن أبي ربيعة:

قفي فانظري يا اسمَ هل تعرفينه أهذا المغيريُ الذي كان يذكرُ ٣ — أن يكون منتهياً بتاء: وهذا كثير في لغة العرب، يقولون: يا فاطم، وياعنتر، ويا معاوي، ويا بثين ، و.. وقال الفرزدق:

أبوك وعمي يا معاوي أورثا تراثا، وأولى بالتراث أقاربية

ا العنق: ضربٌ من السير. وسليمان هو: سليمان بن عبد الملك.

<sup>\*</sup> اختلف النحاة في جواز ترخيم المنادى إذا كان مركباً تركيب مزج، مثل: حضرموت، وبعلبك، ودار بجرد، و. وهـــو شيء لم يسمع في لغة العرب الفصيحة، فلا حاجة بنا إلى الحديث عنه.

T بعض النحاة يحيز أن يرخم من هذا ما كان على ثلاثة، ويحتجون بقولهم: يا شا أرجبي.

وقال حاتم الطائي:

أماوي الله المسالَ مالٌ بذلته فأولسه شكر ، وآخره ذِكْر و أخره ذِكْر و في المنادى المرخم لغتان:

الأولى: أن تعدّ الاسم بعد الحذف تاماً سوياً لا نقص فيه، فكأنه لم يحذف منه شيء، وعلى هذا تبنيه على الضم، تقول: يا فاطم، يا عثم، يا بثين، الخ..؟ وتسمى هذه اللغة: لغة من لا ينتظرن أي أن المنادي لم ينتظر مجيء المحذوف من المنادى حتى يلحق به البناء على الضم.

الثانية: أن تجعل الاسم بعد الحذف غير تام، وتقدر في نفسك ما حذف منه، ومن هنا تبقي الحرف الذي صار أخيراً على الحركة التي كانت له فعل النداء والترخيم، تقول: يا فاطم، يا عثم، يا بثين، وتسمى هذه اللغة، لغة من ينتظر، أي ينتظر المحذوف ليحمل البناء.

## هـ ـ توابع المنادي

وتوابع المنادى كثيرة التفرعات في كتب النحاة، تبدو معقدة، يتداخل بعضها في بعض، ويمكن ترتبيها على الشكل الآتى:

## ١ - توابع المنادى المنصوب:

يكون تابع المنادي منصوباً إلا في حالين، هما:

١ ـــ أن يكون بدلاً.

٢ ــ أن يكون معطوفاً مجرداً من "أل" والإضافة.

تقول: يا أخانا الكريم، ويا أخي أبا فؤاد، ويا اخوتنا كلَّكم، أما في الحالين السابقين، فيعامل معاملة المنادى المستقل، كما في المثالين الآتيين:

يا أبا الحسنِ عليُّ.

بني (عليّ) على الضم، لأنه بدلٌ من أبي الحسن، فكأنه نودي نداء مستقلاً، فقيل: يا أبا الحسن، يا على .

يا أبا الحسن وعليُّ.

وكذلك بني هنا على الضم لأنه معطوف ومجرد من "أل" والإضافة.

يا ناق سيري عنقاً فسيحاً الهي سليمان، فنستري عنقاً فسيحاً الهيمان، فنستريحاً ولكن هذا شيء قليل، ولا يمكن أن يكون مادة كافية للقياس عليها.

هذا ما تعنيه كلمة "علم". أما ما تعنيه كلمة "مفرد" فهو أنه لا يجوز ترخيــم المنادى إذا كان جزءا من تركيب الإضافة، فلا يقال مثلاً: يا عبَ الكريم، أي: يـا عبدَ الكريم.

على أنه ورد في لغة الشعر ترخيمٌ من هذا القبيل" ولكن جرى الحذف فيه على آخر المضاف إليه، لا على آخر المنادى نفسه، قال زهيرُ ابن أبي سلمى: خذوا حظّكمْ يا آلَ عِكْرِمَ و اذكروا أواصرنا، والرحمُ بالغيب تذكر وهذا لا يجوز في النثر .

Y — أن يكون بناؤه على أكثر من ثلاثة أحرف: وبهذا لا يجوز ترخيم ما كان على ثلاثة، لأنك إن حذفت منه حرفاً أبقيته على حرفين، وهذا مخلل ببناء الأسماء العربية التي لا تقل عن ثلاثة، فلا يقال: يا حسن، أي يا حسن، ولا يا مض، أي: يا مضر، ويقال: يا عثم، ويا مرو، ويا أسم، أي: يا عثمان، ويا مروان، ويا أسماء، قال الفرزدق:

يا مــرو إن مطــيتي محبوسة ترجو الحباء، وربُّها لـم يياس وقال عمر بن أبي ربيعة:

قفي فانظري يا اسمَ هل تعرفينه أهذا المغيريُ الذي كان يذكرُ ٣ — أن يكون منتهياً بتاء: وهذا كثير في لغة العرب، يقولون: يا فاطم، وياعنتر، ويا معاوي، ويا بثين ، و.. وقال الفرزدق:

أبوك وعمي يا معاوي أورثا تراثا، وأولى بالتراث أقاربية

ا العنق: ضربٌ من السير. وسليمان هو: سليمان بن عبد الملك.

<sup>\*</sup> اختلف النحاة في جواز ترخيم المنادى إذا كان مركباً تركيب مزج، مثل: حضرموت، وبعلبك، ودار بجرد، و. وهـــو شيء لم يسمع في لغة العرب الفصيحة، فلا حاجة بنا إلى الحديث عنه.

T بعض النحاة يحيز أن يرخم من هذا ما كان على ثلاثة، ويحتجون بقولهم: يا شا أرجبي.

معظم ما احتجوا به يرد فيه المنادى مذكوراً بعد قليل، فلا داعي لحذفه ثم ذكره، من ذلك قول الأخطل:

ألا يا اسلمي يا هند هند بني بدر وإن كان حيانا عدى آخر الدهر فإذا قدرنا المنادى بعد "يا" كما يذهبون، لكان الكلام على صورة غير فصيحة، إذ يصير: ألا يا هندُ اسلمي يا هندُ هندَ بني بدرِ. ومثل هذا ما احتجِوا به من شــعر ذي الرمة، والمرقش والكميت، والعجاج، وقد يكون المنادى متقدماً، كقول العجاج:

يا دار سلمي يا اسلمي شم اسلمي بسمسم بين سمسم شواهد للتدريب

١ ــ ﴿ يِا قُومِ اعبدوا الله مالكم من إله غيره ﴾ (هود ٨٤).

٢ - ﴿يَا أَبِتِ إِنِّي رأيتُ أَحدَ عَشْر كُوكِباً ﴾ (يوسف ٤).

٣ \_ ﴿قَالَ: يَا بِنَ أَمِ لَا تَأْخُذُ بِلْحِيتِي وَلَا بِرَأْسِي ﴾ (طه ٩٤).

٤ \_ ﴿وجاءت سيارَة، فارسلوا واردهم، فأدلى دلوه، قال: يا بشرى، هـــذا غلام﴾ (يوسف ١٩).

رسے ﴿قالت یا ویلتا، اُللهُ وأنا عجوز، وهذا بعلی شیخاً ﴾ (هود ۷۲۰) ٢ ــ ﴿وَلُو تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّار، فَقَالُوا: یا نیتنــا نـردُ ولا نکـذب ﴾ (الأنعام ٢٧)

٧ ــ قال ز هير:

فلما عرفت الدار قلت لربعها ٨ ــ قال عنترة:

يا دار عبلة بالجواء، تلكمي ٩ ــ قال عمرو بن كلثوم:

بأي مشيئة عسمرو بن هند ١٠ ــ قال امرؤ القيس:

فيا لك من ليل كأن نجومة ١١ ـ قال مالك بن الريب:

يا عــاملاً تــحـت الــظــلام مــطيَّة

٢ ـ توابع المنادى المبنى على الضم:

آ \_ إذا كان غير معرف بـ "أل" عومل معاملة المنادى المستقل: يـ زيد ُ بشرُ. يا زيدُ وبشرُ، يا خالدُ صديقُ المعسرين، يا رجالَ كلكم، يا خالدُ أبا سليمانَ.

ب \_ أما إذا كان معرفاً بـ "أل" فله حالان:

الأول: أن يرفع حملاً على لفظ المنادى، وذلك إذا كان المنادى اسم إشارة، أو: أيُّها، أيَّتها، نحو: يا هذا الرجل، ويا أيها الرجل. قال عبيد بن الأبرص:

ياذا المخوفا بمقتل شيخه حجر، تمني صاحب الأحلم والثاني: يجوز فيه الرفع على اللفظ، والنصب على المحل، تقول: يا زيد الكريمُ، والكريمَ.

# و ــ صور المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم له صور لفظية كثيرة، هي:

١ ــ حذف ياء المتكلم: يا غلام أقبلُ. وهذه هي اللغة الشائعة الكثيرة.

٢ ــ إثبات ياء المتكلم ساكنة أو مفتوحة: يا غلامي أقبل، أو: يا غلامي اقبل. ومن ذلك قول الراجز، وهو عبد الله بن عبد الأعلى القرشي:

وكنت أذ كنت الهي وحدكا لم يك شيءٌ يا الهي بعدكا ٣ ـ قـــلــ ب ياء المتكلم ألفاً مثل: يا غلاما ويجوز حذفها وإبقاء الفتحة نيابة

٤ ـ حذف الياء وبناء الاسم على الضم: يا غلام، وهذه لغة بعض العرب.

٥ ــ وإن كان معتل الآخر فتحت الياء، تقول: يافتاي، يا قاضيّ.

٦ - وإن كان المنادى أحد اللفظين: أب، أم، جاز فيه ما تقدم من الأوجه الأربعة الأولى، وجاز فيه قلب الياء تاءً مفتوحة أو مكسورة، مثل: يا أبتَ، يا أمتَ، و: يا أبت ، يا أمت. ويلحق بذلك قولهم: يا بن عم، يا بن أم، ويا بن عمَّ، ويا بسن أُمّ، ويا بنة عم، ويا بنة عمَّ.

يذهب فريق من النحاة إلى أن المنادى قد يحذف بعد "يا" ويحتجون بشـــواهد شعرية، وبقراءة للكسائي وغيره. والصحيح أن "يا" هنا أداة تنبيه ليس غــــير'، لأن

ألا عِمْ صباحاً أيها الربعُ، واسلم

وعمي صباحاً دار عبلة، واسلمي

تطييعُ بنا الوشاةُ، وتزدرينا

بكل مغار الفتال، شدت بيذبل

متخايــــلاً، لا بــل وغيــر مــخــاتل

معظم ما احتجوا به يرد فيه المنادى مذكوراً بعد قليل، فلا داعي لحذفه ثم ذكره، من ذلك قول الأخطل:

ألا يا اسلمي يا هند هند بني بدر وإن كان حيانا عدى آخر الدهر فإذا قدرنا المنادى بعد "يا" كما يذهبون، لكان الكلام على صورة غير فصيحة، إذ يصير: ألا يا هندُ اسلمي يا هندُ هندَ بني بدرِ. ومثل هذا ما احتجِوا به من شــعر ذي الرمة، والمرقش والكميت، والعجاج، وقد يكون المنادى متقدماً، كقول العجاج:

يا دار سلمي يا اسلمي شم اسلمي بسمسم بين سمسم شواهد للتدريب

١ ــ ﴿ يِا قُومِ اعبدوا الله مالكم من إله غيره ﴾ (هود ٨٤).

٢ - ﴿يَا أَبِتِ إِنِّي رأيتُ أَحدَ عَشْر كُوكِباً ﴾ (يوسف ٤).

٣ \_ ﴿قَالَ: يَا بِنَ أَمِ لَا تَأْخُذُ بِلْحِيتِي وَلَا بِرَأْسِي ﴾ (طه ٩٤).

٤ \_ ﴿وجاءت سيارَة، فارسلوا واردهم، فأدلى دلوه، قال: يا بشرى، هـــذا غلام﴾ (يوسف ١٩).

رسے ﴿قالت یا ویلتا، اُللهُ وأنا عجوز، وهذا بعلی شیخاً ﴾ (هود ۷۲۰) ٢ ــ ﴿وَلُو تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّار، فَقَالُوا: یا نیتنــا نـردُ ولا نکـذب ﴾ (الأنعام ٢٧)

٧ ــ قال ز هير:

فلما عرفت الدار قلت لربعها ٨ ــ قال عنترة:

يا دار عبلة بالجواء، تلكمي ٩ ــ قال عمرو بن كلثوم:

بأي مشيئة عسمرو بن هند ١٠ ــ قال امرؤ القيس:

فيا لك من ليل كأن نجومة ١١ ـ قال مالك بن الريب:

يا عــاملاً تــحـت الــظــلام مــطيَّة

٢ ـ توابع المنادى المبنى على الضم:

آ \_ إذا كان غير معرف بـ "أل" عومل معاملة المنادى المستقل: يـ زيد ُ بشرُ. يا زيدُ وبشرُ، يا خالدُ صديقَ المعسرين، يا رجالَ كلكم، يا خالدُ أبا سليمانَ.

ب \_ أما إذا كان معرفاً بـ "أل" فله حالان:

الأول: أن يرفع حملاً على لفظ المنادى، وذلك إذا كان المنادى اسم إشارة، أو: أيُّها، أيَّتها، نحو: يا هذا الرجل، ويا أيها الرجل. قال عبيد بن الأبرص:

ياذا المخوفا بمقتل شيخه حجر، تمني صاحب الأحلم والثاني: يجوز فيه الرفع على اللفظ، والنصب على المحل، تقول: يا زيد الكريمُ، والكريمَ.

# و ــ صور المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم له صور لفظية كثيرة، هي:

١ ــ حذف ياء المتكلم: يا غلام أقبلُ. وهذه هي اللغة الشائعة الكثيرة.

٢ ــ إثبات ياء المتكلم ساكنة أو مفتوحة: يا غلامي أقبل، أو: يا غلامي اقبل. ومن ذلك قول الراجز، وهو عبد الله بن عبد الأعلى القرشي:

وكنت أذ كنت الهي وحدكا لم يك شيءٌ يا الهي بعدكا ٣ ـ قـــلــ ب ياء المتكلم ألفاً مثل: يا غلاما ويجوز حذفها وإبقاء الفتحة نيابة

٤ ـ حذف الياء وبناء الاسم على الضم: يا غلام، وهذه لغة بعض العرب.

٥ ــ وإن كان معتل الآخر فتحت الياء، تقول: يافتاي، يا قاضيّ.

٦ - وإن كان المنادى أحد اللفظين: أب، أم، جاز فيه ما تقدم من الأوجه الأربعة الأولى، وجاز فيه قلب الياء تاءً مفتوحة أو مكسورة، مثل: يا أبتَ، يا أمتَ، و: يا أبت ، يا أمت. ويلحق بذلك قولهم: يا بن عم، يا بن أم، ويا بن عمَّ، ويا بسن أُمّ، ويا بنة عم، ويا بنة عمَّ.

يذهب فريق من النحاة إلى أن المنادى قد يحذف بعد "يا" ويحتجون بشـــواهد شعرية، وبقراءة للكسائي وغيره. والصحيح أن "يا" هنا أداة تنبيه ليس غــــير'، لأن

ألا عِمْ صباحاً أيها الربعُ، واسلم

وعمي صباحاً دار عبلة، واسلمي

تطييعُ بنا الوشاةُ، وتزدرينا

بكل مغار الفتال، شدت بيذبل

متخايــــلاً، لا بــل وغيــر مــخــاتل

## الاسم المجرور

#### المجرور بحرف الجر

حروف الجر كثيرة، والمجرور بها في رأي القدماء، ضرب من المفعول، لأنها توصل أثر الفعل إليه، فإذا قلت: قعد خالة على الأرض، رأيت المجرور ضرباً من المفعول فيه، إلا أن كلمة الأرض لا تصلح أن تكون ظرف مكان، لأنها مختصة، ولهذا توسط حرف الجر " على" فأوصل أثر الفعل إليه. وإذا قلت: أكلت الطعام بالملعقة. رأيت المجرور واسطة تم بها الفعل، ولكن لا يمكن أن يقال: أكلت الطعام الملعقة، لأن أثر الفعل "أكل" لا يصل إليها، فتوسطت الباء لذلك، وأوصلت إليه، وعلى هذا بقية الحروف.

## ١ \_ معانى حروف الجر

ولكل حرف من حروف الجر معانٍ من شأنها أن تجعله ومجروره مكملين لمعنى الفعل أو شبهه، وسنوجز الحديث عنها لكثرتها.

#### ١ \_ من:

أهمَّ معانيها ابتداء الغاية في المكان، نقول: خرجتُ من المنزلِ، فابتداء الخروج كان من المنزلِ، وقد تأتي لابتداء الغاية في الزمان، كقول تعالى: المسجد أسس على التقوى من أول يوم، أحقُ أن تقوم فيه (التوبة ١٠٨). وقول الحصين بن الحمام:

من الصبح حتى تغرب الشمس لا ترى من الخيل إلا خارجياً مسوما وقول بشامة بن الغدير:

من عهدِ عاد كان معروفاً لنا أسر الملوك، وقتلها، وقتالها وقتالها وتأتي بمعنى بعض وتسمى البعضية، كقولك: أكلت من التفاح. وقد تبين

جنساً لمبهم قبلها، مثل: عندي خاتم من ذهب، وما تفعل من خير تجده وقد تكــون معلَّلةً للحدث، كقول الفرزدق:

يغضي حياءً، ويغضى من مهابتهِ فسما يكلَّمُ إلاَّ حينَ يبتسسمُ وقد تحذف نونها من الشعر، كقول أبي صخرِ الهذلي:

كأنهما مِلآن لهم يتغيرا وقد مر للدارين بعد بعدنا عصر أوي: من الآن، وسبب الحذف أن نونها ساكنة، واللام بعدها ساكنة أيضاً، فحذفت النون لأنها أشبهت حروف اللين التي تحذف عند النقاء الساكنين، لما فيها من غنة تضارع ما في أحرف اللين من مد.

#### ٢ \_ عن

معناها العام المجاوزة كقولك: صفحت عنه. ومن معانيها البدلية، كقوله تعالى: ﴿وَاخْشُوا يُوماً لا يُحزِّي وَالدُ عَنْ وَلَدُهُ شَيِئًا﴾ (لقمان ٣٣).

#### ٣ \_ على:

ومعناها الاستعلاء، وهذا قد يكون استعلاءً حسياً مادياً، وقد يكون استعلاءً معنوياً. والنوع الأول نفسهُ قسمان:

- حقيقي، كما لو قلت: قعد فلان على الأرض، فاستعلاء القعود على الأرض حسي تعلاء القعود على الأرض حسي تعلاء القعود

- مجازي: كقولهم: قعدنا في مقهى على البحر. فالمقهى ليس مستعلياً على البحر نفسه، ولكنه على مكانٍ قريب منه، إلا أنه لشدة القرب جعل فوق البحر من باب المجاز.

أما الاستعلاء المعنوي فهو نقيض الحسي المادي، كقوله تعالى: (من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها) (فصلت ٤٦).

وتأتي للتعليل كقولك: كافأته على عمله وبمعنى "في" كقول النابغة:

على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت الله تصعر والشيب وازع بمعنى "مع" مثل: رضيته على علاته.

وقد تحذف ألفها في الشعر قبل "أل" كقول قطري بن الفجاءة:

أ مجيئها لابتداء الغاية في الزمان قليل، ولذلك منعه بعض النحويين، وتأولوا الآية القرآنية. انظر شواهد للتدريـــب في آخر البحث.

## الاسم المجرور

#### المجرور بحرف الجر

حروف الجر كثيرة، والمجرور بها في رأي القدماء، ضرب من المفعول، لأنها توصل أثر الفعل إليه، فإذا قلت: قعد خالة على الأرض، رأيت المجرور ضرباً من المفعول فيه، إلا أن كلمة الأرض لا تصلح أن تكون ظرف مكان، لأنها مختصة، ولهذا توسط حرف الجر " على" فأوصل أثر الفعل إليه. وإذا قلت: أكلت الطعام بالملعقة. رأيت المجرور واسطة تم بها الفعل، ولكن لا يمكن أن يقال: أكلت الطعام الملعقة، لأن أثر الفعل "أكل" لا يصل إليها، فتوسطت الباء لذلك، وأوصلت إليه، وعلى هذا بقية الحروف.

## ١ \_ معانى حروف الجر

ولكل حرف من حروف الجر معانٍ من شأنها أن تجعله ومجروره مكملين لمعنى الفعل أو شبهه، وسنوجز الحديث عنها لكثرتها.

#### ١ \_ من:

أهمَّ معانيها ابتداء الغاية في المكان، نقول: خرجتُ من المنزلِ، فابتداء الخروج كان من المنزلِ، وقد تأتي لابتداء الغاية في الزمان، كقول تعالى: المسجد أسس على التقوى من أول يوم، أحقُ أن تقوم فيه (التوبة ١٠٨). وقول الحصين بن الحمام:

من الصبح حتى تغرب الشمس لا ترى من الخيل إلا خارجياً مسوما وقول بشامة بن الغدير:

من عهدِ عاد كان معروفاً لنا أسر الملوك، وقتلها، وقتالها وقتالها وتأتي بمعنى بعض وتسمى البعضية، كقولك: أكلت من التفاح. وقد تبين

جنساً لمبهم قبلها، مثل: عندي خاتم من ذهب، وما تفعل من خير تجده وقد تكــون معلَّلةً للحدث، كقول الفرزدق:

يغضي حياءً، ويغضى من مهابتهِ فسما يكلَّمُ إلاَّ حينَ يبتسسمُ وقد تحذف نونها من الشعر، كقول أبي صخرِ الهذلي:

كأنهما مِلآن لهم يتغيرا وقد مر للدارين بعد بعدنا عصر أوي: من الآن، وسبب الحذف أن نونها ساكنة، واللام بعدها ساكنة أيضاً، فحذفت النون لأنها أشبهت حروف اللين التي تحذف عند النقاء الساكنين، لما فيها من غنة تضارع ما في أحرف اللين من مد.

#### ٢ \_ عن

معناها العام المجاوزة كقولك: صفحت عنه. ومن معانيها البدلية، كقوله تعالى: ﴿وَاخْشُوا يُوماً لا يُحزِّي وَالدُ عَنْ وَلَدُهُ شَيِئًا﴾ (لقمان ٣٣).

#### ٣ \_ على:

ومعناها الاستعلاء، وهذا قد يكون استعلاءً حسياً مادياً، وقد يكون استعلاءً معنوياً. والنوع الأول نفسهُ قسمان:

- حقيقي، كما لو قلت: قعد فلان على الأرض، فاستعلاء القعود على الأرض حسي تعلاء القعود على الأرض حسي تعلاء القعود

- مجازي: كقولهم: قعدنا في مقهى على البحر. فالمقهى ليس مستعلياً على البحر نفسه، ولكنه على مكانٍ قريب منه، إلا أنه لشدة القرب جعل فوق البحر من باب المجاز.

أما الاستعلاء المعنوي فهو نقيض الحسي المادي، كقوله تعالى: (من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها) (فصلت ٤٦).

وتأتي للتعليل كقولك: كافأته على عمله وبمعنى "في" كقول النابغة:

على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت الله تصعر والشيب وازع بمعنى "مع" مثل: رضيته على علاته.

وقد تحذف ألفها في الشعر قبل "أل" كقول قطري بن الفجاءة:

أ مجيئها لابتداء الغاية في الزمان قليل، ولذلك منعه بعض النحويين، وتأولوا الآية القرآنية. انظر شواهد للتدريـــب في آخر البحث.

غداةً طفت علماء بكرُ بنُ وائل وعجنا صدور الخيلِ نحو تميم أي: على الماء.

#### ع ــ إلى:

معناها الأصيل انتهاء الغاية في المكان مثل: وصلت اليى الجامعة، والزمان كقوله تعالى: ﴿ثُم أَتَمُوا الصيامَ إلى الليل﴾ (البقرة ١٨٧).

وقد تكون بمعنى "مع" كقول العرب: الذودُ إلى الذود إبل أو "عند"، كقــول أبــي كبير الهذلي:

أُمْ لا سبيلَ إلى الشباب، وذكرهُ أشهى إلى من الرحيق السلسلِ هـ حتى:

وهي مثل " إلي"، في دلالتها على انتهاء الغاية المكانية والزمانية، تقول: سأمشي حتى باب الحديقة، وسأراقب السماء حتى مطلع القمر. وفي القرآن: (سلام هي حتى مطلع الفجر) (القدر ٥). وقد تأتي المتعليل كقوله تعالى: (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم) (البقرة ٢١٧) وقد تكون بمعنى "إلا أن" كقول المقن الكندى:

ليس العطاءُ من الفضول سماحة حتى تجود، وما لديك قليلُ الله على الماء عنه الماء عنه الماء ا

معناها الأول: الظرفية" سواء أكانت حقيقةً مثل: نمت في البيت، ورأيتك في الصباح، أم مجازاً مثل: لي في هذا أربّ. وتكون للتعليل، كما جاء في الحديث: "دخلت امرأة النار في هرة حبستها.":

٧ - اللام: ولها معان كثيرة جداً، أهمها الاستحقاق، مثل: الحمد شه، والعزّة له. الاختصاص نحو: الثوب لك، والتعليل: كقول امرىء القيس:

ويوم عقرت للعذارى مطيّتي فيا عجبا من رحلها المتحمُلِ وقد تكون بمعنى إلى كُقوله تعالى: ﴿ولو ردُوا لعادوا لما نهوا عنه﴾ (الأنعام ٨). أي: إلى ما نهوا عنه، وتأتي ظرفية بمعنى "في" كقوله: ﴿يسألونك عن الساعة أيّان

مرساها، قلْ: إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ( الأعراب ١٨٧) أي: في وقتها.

#### ٨ ــ الكاف:

أهم معانيها التشبيه، مثل: أنت كالأسد، والمعاني الأخرى التي تذكرها كتبُ النحــو ثانوية، ومختلف فيها.

#### ٩ - الباء:

معانيها كثيرة، أهمها الإلصاق مثل: مررت بك، والتعليل نحو: عاقبته بذنبه، والسمصاحبة: خرجت بالسيف. والظرفية مثل "في" نحو: (ولقد نصكم الله بيدر) (آل عمران ١٢٣) والبدل كقول قريط بن أنيف العنبري:

فُليتَ لي بهم قوماً إذا ركبوا شنوا الإغارة فرساناً وركباناً أي: فليتَ لي بدلاً منهم قوماً.. وتكون الباء للتعدية نحو: (دهبَ اللهُ بنورهم) (البقرة ١٧).

١٠ ــ وهناك أحرف جرٍ أخرى، كواو القسم وتائه، ومنذ ومذْ وربّ.

# ٢ ـ حروف الجر الزائدة

الفرق بين حرف الجر الأصلي، وحرف الجرّ الزائد، أن الأخير لا يوصل أثر الفعل القاصر إلى الاسم، ويمكن الإستغناء عنه، وبهذا لا يحقق غرضاً معنوياً في الكلام، فله "من" الزائدة مثلاً، لا تكون لابتداء الغاية المكانية، ولا للتعليان، ولا لغير هما من المعاني التي تحملها "من" الأصلية، ولكنها تكون للتوكيد فقط.

ولا يأتي زائداً من حروف الجرّ إلا "من والباء" ـ وهما اللذان اتفق النحاة على مجيئهما زائدين ـ واللام والكاف، وفي زيادتهما خلافً.

## ١ ــ مواضع زيادة "من":

\_ أن تسبقُ بنفي أو ما يشبه النفي: وذلك كما في قوله تعالى: (ما اتخف الله من ولد، وما كان معه من إله) (المؤمنون ٩١). فمن في الموضعين زائدة، لأنها خلت من المعاني التي تناط بالحرف الأصلي، فلا توصل أثر العامل النحوي إلى الاسم الذي جره. وعلى هذا يكون التقدير: ما اتخذ الله ولداً، وما كان معه إله.

ا الذود: من ثلاث إلى عشر من النوق، وهو مثلٌ عربيٌّ يعني أن القليل إذا جمع إلى القليل كثر. انظر: جمهرة الأمثــــال للعسكري ٤٦٢/١.

غداةً طفت علماء بكرُ بنُ وائل وعجنا صدور الخيلِ نحو تميم أي: على الماء.

#### ع ــ إلى:

معناها الأصيل انتهاء الغاية في المكان مثل: وصلت اليى الجامعة، والزمان كقوله تعالى: ﴿ثُم أَتَمُوا الصيامَ إلى الليل﴾ (البقرة ١٨٧).

وقد تكون بمعنى "مع" كقول العرب: الذودُ إلى الذود إبل أو "عند"، كقــول أبــي كبير الهذلي:

أُمْ لا سبيلَ إلى الشباب، وذكرهُ أشهى إلى من الرحيق السلسلِ هـ حتى:

وهي مثل " إلي"، في دلالتها على انتهاء الغاية المكانية والزمانية، تقول: سأمشي حتى باب الحديقة، وسأراقب السماء حتى مطلع القمر. وفي القرآن: (سلام هي حتى مطلع الفجر) (القدر ٥). وقد تأتي المتعليل كقوله تعالى: (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم) (البقرة ٢١٧) وقد تكون بمعنى "إلا أن" كقول المقن الكندى:

ليس العطاءُ من الفضول سماحة حتى تجود، وما لديك قليلُ الله على الماء عنه الماء عنه الماء ا

معناها الأول: الظرفية" سواء أكانت حقيقةً مثل: نمت في البيت، ورأيتك في الصباح، أم مجازاً مثل: لي في هذا أربّ. وتكون للتعليل، كما جاء في الحديث: "دخلت امرأة النار في هرة حبستها.":

٧ - اللام: ولها معان كثيرة جداً، أهمها الاستحقاق، مثل: الحمد شه، والعزّة له. الاختصاص نحو: الثوب لك، والتعليل: كقول امرىء القيس:

ويوم عقرت للعذارى مطيّتي فيا عجبا من رحلها المتحمُلِ وقد تكون بمعنى إلى كُقوله تعالى: ﴿ولو ردُوا لعادوا لما نهوا عنه﴾ (الأنعام ٨). أي: إلى ما نهوا عنه، وتأتي ظرفية بمعنى "في" كقوله: ﴿يسألونك عن الساعة أيّان

مرساها، قلْ: إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ( الأعراب ١٨٧) أي: في وقتها.

#### ٨ ــ الكاف:

أهم معانيها التشبيه، مثل: أنت كالأسد، والمعاني الأخرى التي تذكرها كتبُ النحــو ثانوية، ومختلف فيها.

#### ٩ - الباء:

معانيها كثيرة، أهمها الإلصاق مثل: مررت بك، والتعليل نحو: عاقبته بذنبه، والسمصاحبة: خرجت بالسيف. والظرفية مثل "في" نحو: (ولقد نصكم الله بيدر) (آل عمران ١٢٣) والبدل كقول قريط بن أنيف العنبري:

فُليتَ لي بهم قوماً إذا ركبوا شنوا الإغارة فرساناً وركباناً أي: فليتَ لي بدلاً منهم قوماً.. وتكون الباء للتعدية نحو: (دهبَ اللهُ بنورهم) (البقرة ١٧).

١٠ ــ وهناك أحرف جرٍ أخرى، كواو القسم وتائه، ومنذ ومذْ وربّ.

# ٢ ـ حروف الجر الزائدة

الفرق بين حرف الجر الأصلي، وحرف الجرّ الزائد، أن الأخير لا يوصل أثر الفعل القاصر إلى الاسم، ويمكن الإستغناء عنه، وبهذا لا يحقق غرضاً معنوياً في الكلام، فله "من" الزائدة مثلاً، لا تكون لابتداء الغاية المكانية، ولا للتعليان، ولا لغير هما من المعاني التي تحملها "من" الأصلية، ولكنها تكون للتوكيد فقط.

ولا يأتي زائداً من حروف الجرّ إلا "من والباء" ـ وهما اللذان اتفق النحاة على مجيئهما زائدين ـ واللام والكاف، وفي زيادتهما خلافً.

## ١ ــ مواضع زيادة "من":

\_ أن تسبقُ بنفي أو ما يشبه النفي: وذلك كما في قوله تعالى: (ما اتخف الله من ولد، وما كان معه من إله) (المؤمنون ٩١). فمن في الموضعين زائدة، لأنها خلت من المعاني التي تناط بالحرف الأصلي، فلا توصل أثر العامل النحوي إلى الاسم الذي جره. وعلى هذا يكون التقدير: ما اتخذ الله ولداً، وما كان معه إله.

ا الذود: من ثلاث إلى عشر من النوق، وهو مثلٌ عربيٌّ يعني أن القليل إذا جمع إلى القليل كثر. انظر: جمهرة الأمثــــال للعسكري ٤٦٢/١.

وتقول: لا تضرب من أحدٍ. والتقدير: لا تضرب أحداً، وقد سبقت بــــــ "لا" الناهية الجازمة، وهي ما يشبه النفي.

وتقول: هل ذهبَ من أحدِ؟ من: هنا زائدة، سبقت باستفهام أداته "هلْ"، وهـو مما يشبه النفي أيضاً. ومثله في القرآن. ﴿هـلْ مـن خـالق عـيرُ الله يرزقكـم﴾ (فاطر ٣٠).

\_ والشرط الثاني أن يكون مجرورها نكرةً، كما يتضح لك من الأمثلة السابقة، فإذا قلت: ما قرأتُ من الكتاب شيئاً. كانت "من" أصليةً لا زائدة. وكذلك لا تكون زائدة في مثل: ما أكلت من التفاح، ولا: شربتُ من الماء، لأن المجرور معرف لا منكر.

- ــ والشرط الثالث: ألا يتعدى إعرابُ مجرورها أحد ثلاثة أشياء:
  - \_ الفاعل: مثل: ما جاء من أحدٍ، أي: ما جاء أحدّ.
  - \_ المبتدأ: مثل: هل فيكم من بطل. أي: هل فيكم بطلّ.
  - \_ المفعول به: مثل: ما رأيت من أحد. أي: ما رأيت أحداً ".

#### ٢ ــ مواضع زيادة الباء:

أما الباء فنزاد في المواضع الآتية:

\_ في الخبر المنفي، كخبر "ليس" مثل: ليس أخوك ببخيل. وخبر "ما" العاملة عمل "ليس" أو المهملة، مثل: ﴿وما ربك بظلام للعبيد﴾ (آل عمران ١٨٢)، وخــبر "لا" كما في قول سواد بن قارب:

و كنْ لَــيَ شفــيــعاً يومَ لا ذو شفاعة بمــغن فتيلاً عن ســواد بــن قــارب وخبر "كان" المنفية، كقول الشنفرى:

وإنْ مُدَّتِ الأيدي إلى الزادِ لم أكن باعجلهم، إذ أجشعُ القوم اعسجلُ

- وَتَزَاد أَيضًا مَع النَّفي عَامَةً، حتى جعله بعضهم قياساً، كقوله تعالى: ﴿ أَو لَم يَرُوا أَنَّ اللهَ الذي خلق السماوات والأرض، ولم يعي بخلق هن "بقادر) (محمد ٣٣)، وكقول الشاعر:

ف ما رجع ت بخائب به ركاب حكيم بن المسكر بن منتهاها فقد زيدت الباء في قوله: بقادر، وهي خبر "أن"، لوجود "لم" في بداية الآية، وكذلك زيدت في قوله، بخائبة، وهي حال، لمكان "ما" النافية قبلها.

وعلى هذا يمكن أن تقول: ما أظنك بقائم، وما أرى أنك بقائم، وما جاء بضاحك، قياساً على الكلام السابق.

— في فاعل الفعل "كفى" أو مفعوله، مثل: كفى بأخيك بطلا، والتقدير: كفى أخوك بطلاً. وزيادتها قليلة في المفعول به، مثل: كفى بـــك داء رؤيتك الأمــور عسيرة، والتقدير: كفاك داء.

- في فاعل فعل التعجب الذي يأتي على صورة الأمر: أفعل به، نحو: أكرم بأخيك. وتقديره: كرم أخوك.

- في كلمة "حسنب" حين تكون مبتدأ، كقول الأشعر الأسدي:

بحسبكَ في السقومِ أنْ يعلموا بأنك فيهم غنيٌ مُضِررُ وقد تزاد في الاسم الذي بعدها، فيكون مبتدأ، وهي خبره المقدم كقول عمران بن حطّان:

فاعمل فإنك منعي بواحدة حسب اللبيب بهذا الشيب من ناع و وتزاد في مفعولات بعض الأفعال، كما في هذه الآيات: (ولا تلقوا بايدكم الى التهلكة) (البقرة ١٩٥). (وهزي إليك بجذع النخلة) (مريم ٢٥). (ومن يسرد فيه بإلحاد) (الحج ٢٥). (فطفق مسحاً بالسوق) (ص ٢٣). ومنه: سمع بالخبر، وعلم بالأمر، كقول المثقب العبدي:

<sup>&</sup>quot; هناك آراء أخرى في "من" الزائدة، فقد ذهب بعضهم إلى أنها قد تزاد في الإيجاب، وقد يكون بحرورها معرفة، واحتج بقوله تعالى: "ونكفر عنكم من سيئاتكم" وقوله: "ونترل من السماء من جبال" وبقول العرب: قد أصابنا من مطر، وقد كان من حديث. (معاني القرآن، لأخفش. مصورة عن مخطوطة طهران: اللوحات ٤٥، ١٠٣، ١٤٠). وأضاف نحوي " آخر أن موضع بحرورها قد يكون نصباً على أنه مفعول مطلق، واحتج بقوله تعالى: "ما فرطنا في الكتاب من شيء" (الأنعام ١٣٨). أي: ما فرطنا شيئاً.

فشيئاً: مفعولٌ مطلق حلٌّ محل المصدر: تفريطاً لأن الفعل: فرُّطَ، لازم.

ا على أن يكون بمعني "حسْبُ".

وتقول: لا تضرب من أحدٍ. والتقدير: لا تضرب أحداً، وقد سبقت بــــــ "لا" الناهية الجازمة، وهي ما يشبه النفي.

وتقول: هل ذهبَ من أحدِ؟ من: هنا زائدة، سبقت باستفهام أداته "هلْ"، وهـو مما يشبه النفي أيضاً. ومثله في القرآن. ﴿هـلْ مـن خـالق عـيرُ الله يرزقكـم﴾ (فاطر ٣٠).

\_ والشرط الثاني أن يكون مجرورها نكرةً، كما يتضح لك من الأمثلة السابقة، فإذا قلت: ما قرأتُ من الكتاب شيئاً. كانت "من" أصليةً لا زائدة. وكذلك لا تكون زائدة في مثل: ما أكلت من التفاح، ولا: شربتُ من الماء، لأن المجرور معرف لا منكر.

- ــ والشرط الثالث: ألا يتعدى إعرابُ مجرورها أحد ثلاثة أشياء:
  - \_ الفاعل: مثل: ما جاء من أحدٍ، أي: ما جاء أحدّ.
  - \_ المبتدأ: مثل: هل فيكم من بطل. أي: هل فيكم بطلّ.
  - \_ المفعول به: مثل: ما رأيت من أحد. أي: ما رأيت أحداً ".

#### ٢ ــ مواضع زيادة الباء:

أما الباء فنزاد في المواضع الآتية:

\_ في الخبر المنفي، كخبر "ليس" مثل: ليس أخوك ببخيل. وخبر "ما" العاملة عمل "ليس" أو المهملة، مثل: ﴿وما ربك بظلام للعبيد﴾ (آل عمران ١٨٢)، وخــبر "لا" كما في قول سواد بن قارب:

و كنْ لَــيَ شفــيــعاً يومَ لا ذو شفاعة بمــغن فتيلاً عن ســواد بــن قــارب وخبر "كان" المنفية، كقول الشنفرى:

وإنْ مُدَّتِ الأيدي إلى الزادِ لم أكن باعجلهم، إذ أجشعُ القوم اعسجلُ

- وَتَزَاد أَيضًا مَع النَّفي عَامَةً، حتى جعله بعضهم قياساً، كقوله تعالى: ﴿ أَو لَم يَرُوا أَنَّ اللهَ الذي خلق السماوات والأرض، ولم يعي بخلق هن "بقادر) (محمد ٣٣)، وكقول الشاعر:

ف ما رجع ت بخائب به ركاب حكيم بن المسكر بن منتهاها فقد زيدت الباء في قوله: بقادر، وهي خبر "أن"، لوجود "لم" في بداية الآية، وكذلك زيدت في قوله، بخائبة، وهي حال، لمكان "ما" النافية قبلها.

وعلى هذا يمكن أن تقول: ما أظنك بقائم، وما أرى أنك بقائم، وما جاء بضاحك، قياساً على الكلام السابق.

— في فاعل الفعل "كفى" أو مفعوله، مثل: كفى بأخيك بطلا، والتقدير: كفى أخوك بطلاً. وزيادتها قليلة في المفعول به، مثل: كفى بـــك داء رؤيتك الأمــور عسيرة، والتقدير: كفاك داء.

- في فاعل فعل التعجب الذي يأتي على صورة الأمر: أفعل به، نحو: أكرم بأخيك. وتقديره: كرم أخوك.

- في كلمة "حسنب" حين تكون مبتدأ، كقول الأشعر الأسدي:

بحسبكَ في السقومِ أنْ يعلموا بأنك فيهم غنيٌ مُضِررُ وقد تزاد في الاسم الذي بعدها، فيكون مبتدأ، وهي خبره المقدم كقول عمران بن حطّان:

فاعمل فإنك منعي بواحدة حسب اللبيب بهذا الشيب من ناع و وتزاد في مفعولات بعض الأفعال، كما في هذه الآيات: (ولا تلقوا بايدكم الى التهلكة) (البقرة ١٩٥). (وهزي إليك بجذع النخلة) (مريم ٢٥). (ومن يسرد فيه بإلحاد) (الحج ٢٥). (فطفق مسحاً بالسوق) (ص ٢٣). ومنه: سمع بالخبر، وعلم بالأمر، كقول المثقب العبدي:

<sup>&</sup>quot; هناك آراء أخرى في "من" الزائدة، فقد ذهب بعضهم إلى أنها قد تزاد في الإيجاب، وقد يكون بحرورها معرفة، واحتج بقوله تعالى: "ونكفر عنكم من سيئاتكم" وقوله: "ونترل من السماء من جبال" وبقول العرب: قد أصابنا من مطر، وقد كان من حديث. (معاني القرآن، لأخفش. مصورة عن مخطوطة طهران: اللوحات ٤٥، ١٠٣، ١٤٠). وأضاف نحوي " آخر أن موضع بحرورها قد يكون نصباً على أنه مفعول مطلق، واحتج بقوله تعالى: "ما فرطنا في الكتاب من شيء" (الأنعام ١٣٨). أي: ما فرطنا شيئاً.

فشيئاً: مفعولٌ مطلق حلٌّ محل المصدر: تفريطاً لأن الفعل: فرُّطَ، لازم.

ا على أن يكون بمعني "حسْبُ".

ولقد علمت بأن قصري حفرة غبراء يحملني إليها شرجع عمر حبر علم المراء الله:

ويرى بعض النحاة أن اللهم زائدة حين تأتي لتقوية العامل مثل: أنت ضارب لأخيك. فاسم الفاعل (ضارب) ينصب مفعولاً به وكان يمكن أن يقال: أنت ضارب أخاك، إلا أن الله دخلت على المفعول لتقوية عمل اسم الفاعل، وتوصيله إلى المعمول.

وسميت "لام التقوية" لأن اسم الفاعل أضعفُ من الفعل عملاً فتأتي لتقويه كما قلنا، ولذلك لا تأتي بعد الفعل المتعدي، إذ لا يقال: أنت ضربت لأخيك، إلا إذا تقدم معموله عليه، كما في قوله تعالى: ﴿اللَّذِينَ هم لربهم يرهبون﴾ (الأعراف ١٥٤)، وتقديره: للذين هم يرهبون ربّهم.

#### ٤ \_ زيادة الكاف:

ورأى بعض النحاة أنَّ الكاف في قوله تعالى: (ليس كمثله شيء) (الشورى ١١) زائدة، لأن السمعنى لا يستقيم أن تكون أصلية، إدْ يصير: ليس مثلُ مثله شيء، وهذا محال .

# ٣ ـ أحرف الجرّ الشبيهة بالزائدة

وأحرف الجر الشبيهة بالزائدة تختلف عن الأصلية وعن الزائدة، فهي تسنزل بينهما منزلة الوسط، فالأصلية ما كان لها معنى من المعاني التي ذكرناها من قبل، وما أوصلت معنى الفعل إلى الاسم، أما الزائدة فلا معنى لها \_ عدا التوكيد \_ ولا توصل معنى الفعل إلى الاسم، أما الشبيهة بالزائدة فلها معنى كالأصلية، ولكنها لاتصل بين الاسم والفعل كالزائدة، وعلى هذا تحمل صفة من صفات الأصلية، وصفة أخرى من صفات الزائدة ولهذا سميت: شبيهة بالزائدة.

وحرف الجر الشبيهة بالزائد هو: ربّ.

والنحاة مختلفون في أحرف الاستثناء: خلا، عدا، حاشا، حين يجر ما بعدها، ومن الأفضل جعلها أحرفاً أصلية، وكذلك يجعل بعضهم "لعلَّ" و "لولا" في بعضض

استعمالاتهما شبيهة بالزائدة من الحروف الجارّة، أما الأولى فتقتصر على لغة قبيلة عربية هي" عقيل" وما انفردت به قبيلة لا لزوم لذكره، وأما "لولا" فلا تأتي جارةً إلا في لغة شعرية تستعمل في الضرورة، وذلك حين يتصل بها الضمير المتصل كقول يزيد بن الحكم:

و كم مــوطــن لولاي طحت كما هوى بــاجــرامه من قُلَّةِ النيق منهـــوي الكلامُ على "رب"

#### ١ ــ معناها:

تأتي "رُبً" لمعنيين متناقضين، فحيناً تدل على الكثرة، وحيناً آخر على القلة، كما ترى في الأمثلة الآتية:

رب مستمع إليك، وقلبه في صميمٍ عنك.

فالمعروف أن الذي يصغي إلى محدثه يعي قوله، ولكن قد يكون المستمع في بعض الأحيان على غير وعى لما يقال له، وهذا قيل:

ويقول امرؤ القيس:

فيا ربَّ يومٍ قد لهوتُ وليلةٍ بآنسةٍ كأنها خطُّ تمثال فالشاعر هنا يفخر بكثرة ما يقضي مع الحسان من ليال لاهية، ولهذا كانت لربُّ تدل على الكثرة لا على القلة، كما كانت في المثال السابق.

\_ قال أحدُ الأعراب، وقد رأى هـ لل رمضان: "بـ ارب صائمـ ه لـ ن يصومه، ويا رب قائمة لن يقومه." رب هنا تـ دل علـى الكثـرة أيـ ضا، لأن الأعرابي يعني أن كثيرين ممن سيتعبون في الصيام، جوعاً وظمأ، لن يكتب لـ هم أجره، فكأنهم لن يصوموا، وكذلك لن يفيد أجراً كثير ممن سيقضون ليالي رمضان في العبادة.

٢ ــ إضمارَ "رُبِّ":

وكثيراً ما تضمر "ربُّ"، ويبقى عملها، مثلما تضمر "أنْ" وتبقى ناصبة للمضارع.

لمحعل أبو عبيدة "عن" زائدة في قوله تعالى: "فليحذر الذين يخالفون عن أمره." (النور ٦٣). وذلك في كتابه: جحـــــــاز القرآن ٢٩/٢، وهذا لا يقبله النحاة الآخرون.

١ كان يجب أن يقول: لولا أنا.

<sup>·</sup> وتلفظ أحياناً: ربَّتَ، بتشديد الباء، وربُّ بتخفيفها.

ولقد علمت بأن قصري حفرة غبراء يحملني إليها شرجع عمر حبر علم المراء الله:

ويرى بعض النحاة أن اللهم زائدة حين تأتي لتقوية العامل مثل: أنت ضارب لأخيك. فاسم الفاعل (ضارب) ينصب مفعولاً به وكان يمكن أن يقال: أنت ضارب أخاك، إلا أن الله دخلت على المفعول لتقوية عمل اسم الفاعل، وتوصيله إلى المعمول.

وسميت "لام التقوية" لأن اسم الفاعل أضعفُ من الفعل عملاً فتأتي لتقويه كما قلنا، ولذلك لا تأتي بعد الفعل المتعدي، إذ لا يقال: أنت ضربت لأخيك، إلا إذا تقدم معموله عليه، كما في قوله تعالى: ﴿اللَّذِينَ هم لربهم يرهبون﴾ (الأعراف ١٥٤)، وتقديره: للذين هم يرهبون ربّهم.

#### ٤ \_ زيادة الكاف:

ورأى بعض النحاة أنَّ الكاف في قوله تعالى: (ليس كمثله شيء) (الشورى ١١) زائدة، لأن السمعنى لا يستقيم أن تكون أصلية، إدْ يصير: ليس مثلُ مثله شيء، وهذا محال .

# ٣ ـ أحرف الجرّ الشبيهة بالزائدة

وأحرف الجر الشبيهة بالزائدة تختلف عن الأصلية وعن الزائدة، فهي تسنزل بينهما منزلة الوسط، فالأصلية ما كان لها معنى من المعاني التي ذكرناها من قبل، وما أوصلت معنى الفعل إلى الاسم، أما الزائدة فلا معنى لها \_ عدا التوكيد \_ ولا توصل معنى الفعل إلى الاسم، أما الشبيهة بالزائدة فلها معنى كالأصلية، ولكنها لاتصل بين الاسم والفعل كالزائدة، وعلى هذا تحمل صفة من صفات الأصلية، وصفة أخرى من صفات الزائدة ولهذا سميت: شبيهة بالزائدة.

وحرف الجر الشبيهة بالزائد هو: ربّ.

والنحاة مختلفون في أحرف الاستثناء: خلا، عدا، حاشا، حين يجر ما بعدها، ومن الأفضل جعلها أحرفاً أصلية، وكذلك يجعل بعضهم "لعلَّ" و "لولا" في بعضض

استعمالاتهما شبيهة بالزائدة من الحروف الجارّة، أما الأولى فتقتصر على لغة قبيلة عربية هي" عقيل" وما انفردت به قبيلة لا لزوم لذكره، وأما "لولا" فلا تأتي جارةً إلا في لغة شعرية تستعمل في الضرورة، وذلك حين يتصل بها الضمير المتصل كقول يزيد بن الحكم:

و كم مــوطــن لولاي طحت كما هوى بــاجــرامه من قُلَّةِ النيق منهـــوي الكلامُ على "رب"

#### ١ ــ معناها:

تأتي "رُبً" لمعنيين متناقضين، فحيناً تدل على الكثرة، وحيناً آخر على القلة، كما ترى في الأمثلة الآتية:

رب مستمع إليك، وقلبه في صميمٍ عنك.

فالمعروف أن الذي يصغي إلى محدثه يعي قوله، ولكن قد يكون المستمع في بعض الأحيان على غير وعى لما يقال له، وهذا قيل:

ويقول امرؤ القيس:

فيا ربَّ يومٍ قد لهوتُ وليلةٍ بآنسةٍ كأنها خطُّ تمثال فالشاعر هنا يفخر بكثرة ما يقضي مع الحسان من ليال لاهية، ولهذا كانت لربُّ تدل على الكثرة لا على القلة، كما كانت في المثال السابق.

\_ قال أحدُ الأعراب، وقد رأى هـ لل رمضان: "بـ ارب صائمـ ه لـ ن يصومه، ويا رب قائمة لن يقومه." رب هنا تـ دل علـى الكثـرة أيـ ضا، لأن الأعرابي يعني أن كثيرين ممن سيتعبون في الصيام، جوعاً وظمأ، لن يكتب لـ هم أجره، فكأنهم لن يصوموا، وكذلك لن يفيد أجراً كثير ممن سيقضون ليالي رمضان في العبادة.

٢ ــ إضمارَ "رُبِّ":

وكثيراً ما تضمر "ربُّ"، ويبقى عملها، مثلما تضمر "أنْ" وتبقى ناصبة للمضارع.

لمحعل أبو عبيدة "عن" زائدة في قوله تعالى: "فليحذر الذين يخالفون عن أمره." (النور ٦٣). وذلك في كتابه: جحـــــــاز القرآن ٢٩/٢، وهذا لا يقبله النحاة الآخرون.

١ كان يجب أن يقول: لولا أنا.

<sup>·</sup> وتلفظ أحياناً: ربَّتَ، بتشديد الباء، وربُّ بتخفيفها.

ويكثر إضمار "رُبَّ" بعد الواو المستأنفة ، كقول امرىء القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي ويقلُ بعد الفاء المستأنفة أو غيرها، كما في قول امرىء القيس أيضاً:

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تمائم محولٍ وقول المنخل اليشكري:

فحورِ قد لهوتُ بهن عين نواعم في المروط وفي الرياط في الرياط وقي الرياط ويقل أيضاً إضمارها بعد "بل" الابتدائية، كما في قول رؤية بن العجاج:

رسم دار وقف نست في طللة كدنت أقضي الحياة من جالية وينبغي أن تعلم أن إضمار "ربّ"، لا يرد إلا في لغة الشعر، ولم يعرف شاهد نثري أضمرت فيه البتة.

## ٣ \_ محل المجرور بها

ولمجرورها \_ كما لمجرور الحرف الزائد \_ محلٌ من الإعــراب، بحســب العامل بعدها، وصلته بما تجرُّ من الأسماء، وذلك على الصور الآتية:

## آ ـ الرفع على الابتداء:

وهذا هو الكثير الشائع في التراكيب الفصيحة، فحين تعود إلى بعض الشواهد الشعرية السابقة تجد مجرور "ربّ في محل رفع، مبتدأ، كما في بيت امرىء القيس: وليل كموج البحر..، وبيت المتنخل، وبيت جميل.

ب \_ النصب على المفعولية:

' يقول النحاة الذي يذهبون هذا المذهب. إن الواو عاطفة، تعطف كلاماً على كلام، وحين تقع في بدء القصيدة \_ وهذا غير قليل \_ يزعمون أن الكلام بعدها معطوف على ما في نفس الشاعر، والمستأنفة عندهم نوع من العاطفة. \* المروط: الأزر المعلمة، والرياط: جمع مفرده ريطة، وهي الملاءة.

وهذا أقلُّ، ولكنه واردُ في الكلام، وذلك إذا جاء بعدها فعلٌ متعدٍ مسلطٌ على مجرورها، كما في قول الأعشى:

و كاس شربت على الذّة وأخرى تداويت منها بها فالفعل: شربت منها بها فالفعل: شربت متعد مسلط عمله على "كأس" فكأنه قال: كم من مرة شربت كأساً على الذة.. ومثل هذا قول الأعشى نفسه:

وخرق مخوف قد قطعت بجَسْرة إذا خبَّ آلٌ وسطه يترقرق الله والمعنى: قد قطعت خرقاً مخوفاً مرات كثيرة.

# ج - النصب على الظرفية الزمانية:

وهذا أقلُ من سابقه، وذلك إذا جرَّت "رُبُّ" ظرف زمان، وعمل فيه عــاملٌ بعده، كقولك: ربُّ صباح تمتعت بجمال الطبيعة، ومنه قول امرىء القيس:

فيا رب يوم قد لهوت وليلة بانسة كأنها خط تمثال فالتقدير في الجملة الأولى: في مرات كثيرة، تمتعت صباحاً بجمال الطبيعة. وفي الجملة الثانية: لهوت في أيام وليال كثيرة بأوانس جميلات. ومنه قول عمارة بن عقيل:

فيا ربَّ يـومٍ قـد شـربتُ بمشرب شفيتُ به غيـم الصـدى، باردٍ عــذْبِ د ـ النصب على المفعولية المطلقة:

وقد يكون المجرور بـ "ربّ مفعولاً مطلقاً، نحو قولك: ربّ نظرة نظرت إلى جمال الطبيعة. ونحو: ربّ سوط ضربت من يستحق. ومنه قول الشاعر الحماسي: الم تعلمن يبا ربّ أنْ ربّ دعوة دعوتك فيها مخلصاً لو أجابها أحكام "ربّ"

ولهذه الأداة أحكام استقراها النحاة من كلام العرب، هي:

١ ــ يجب أن تكون في أول الجملة: وهذا واضح في الأمثلة المتقدمة كاــها،
 ويعني هذا أن المجرور بها لا يعمل فيه عامل قبله، بل بعده.

<sup>&</sup>quot; القتم: الغبار، والجهرم: بسطٌ من الشعر.

الخرق: الغلاة. الجسرة: الناقة القوية السريعة. حبُّ الآل: اضطرب السراب.

ويكثر إضمار "رُبَّ" بعد الواو المستأنفة ، كقول امرىء القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي ويقلُ بعد الفاء المستأنفة أو غيرها، كما في قول امرىء القيس أيضاً:

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تمائم محولٍ وقول المنخل اليشكري:

فحورِ قد لهوتُ بهن عين نواعم في المروط وفي الرياط في الرياط وقي الرياط ويقل أيضاً إضمارها بعد "بل" الابتدائية، كما في قول رؤية بن العجاج:

رسم دار وقف نست في طللة كدنت أقضي الحياة من جالية وينبغي أن تعلم أن إضمار "ربّ"، لا يرد إلا في لغة الشعر، ولم يعرف شاهد نثري أضمرت فيه البتة.

## ٣ \_ محل المجرور بها

ولمجرورها \_ كما لمجرور الحرف الزائد \_ محلٌ من الإعــراب، بحســب العامل بعدها، وصلته بما تجرُّ من الأسماء، وذلك على الصور الآتية:

## آ ـ الرفع على الابتداء:

وهذا هو الكثير الشائع في التراكيب الفصيحة، فحين تعود إلى بعض الشواهد الشعرية السابقة تجد مجرور "ربّ في محل رفع، مبتدأ، كما في بيت امرىء القيس: وليل كموج البحر..، وبيت المتنخل، وبيت جميل.

ب \_ النصب على المفعولية:

' يقول النحاة الذي يذهبون هذا المذهب. إن الواو عاطفة، تعطف كلاماً على كلام، وحين تقع في بدء القصيدة \_ وهذا غير قليل \_ يزعمون أن الكلام بعدها معطوف على ما في نفس الشاعر، والمستأنفة عندهم نوع من العاطفة. \* المروط: الأزر المعلمة، والرياط: جمع مفرده ريطة، وهي الملاءة.

وهذا أقلُّ، ولكنه واردُ في الكلام، وذلك إذا جاء بعدها فعلٌ متعدٍ مسلطٌ على مجرورها، كما في قول الأعشى:

و كاس شربت على الذّة وأخرى تداويت منها بها فالفعل: شربت منها بها فالفعل: شربت متعد مسلط عمله على "كأس" فكأنه قال: كم من مرة شربت كأساً على الذة.. ومثل هذا قول الأعشى نفسه:

وخرق مخوف قد قطعت بجَسْرة إذا خبَّ آلٌ وسطه يترقرق الله والمعنى: قد قطعت خرقاً مخوفاً مرات كثيرة.

# ج - النصب على الظرفية الزمانية:

وهذا أقلُ من سابقه، وذلك إذا جرَّت "رُبُّ" ظرف زمان، وعمل فيه عــاملٌ بعده، كقولك: ربُّ صباح تمتعت بجمال الطبيعة، ومنه قول امرىء القيس:

فيا رب يوم قد لهوت وليلة بانسة كأنها خط تمثال فالتقدير في الجملة الأولى: في مرات كثيرة، تمتعت صباحاً بجمال الطبيعة. وفي الجملة الثانية: لهوت في أيام وليال كثيرة بأوانس جميلات. ومنه قول عمارة بن عقيل:

فيا ربَّ يـومٍ قـد شـربتُ بمشرب شفيتُ به غيـم الصـدى، باردٍ عــذْبِ د ـ النصب على المفعولية المطلقة:

وقد يكون المجرور بـ "ربّ مفعولاً مطلقاً، نحو قولك: ربّ نظرة نظرت إلى جمال الطبيعة. ونحو: ربّ سوط ضربت من يستحق. ومنه قول الشاعر الحماسي: الم تعلمن يبا ربّ أنْ ربّ دعوة دعوتك فيها مخلصاً لو أجابها أحكام "ربّ"

ولهذه الأداة أحكام استقراها النحاة من كلام العرب، هي:

١ ــ يجب أن تكون في أول الجملة: وهذا واضح في الأمثلة المتقدمة كاــها،
 ويعني هذا أن المجرور بها لا يعمل فيه عامل قبله، بل بعده.

<sup>&</sup>quot; القتم: الغبار، والجهرم: بسطٌ من الشعر.

الخرق: الغلاة. الجسرة: الناقة القوية السريعة. حبُّ الآل: اضطرب السراب.

٢ ــ ويجب أن يكون مجرورها نكرة: كما ترى فيما تقدم مــن الشــواهد،
 ويجوز أن يكون كالنكرة، أي ليس بنكرة محضة، كقول جرير:

يا ربّ غابطنا لو جاء يطلبكم لاقى مباعدة منكم وحرمانا فقوله: غابطنا، مضاف إلى ضمير المتكلمين ولكنه لم يكتسب منه التعريف لأن الإضافة لفظية لا معنوية مدا سترى في بحث الإضافة ولهذا كان نكرة غير محضة. ومثل هذا ما مر بنا من قول الأعرابي: يا رب صائمه، ويا رُب قائمه، وقول امرىء القيس: فمثلك حُبتى. لأن "مثل" مغرقة في التنكير.

٣ ــ وكثيراً ما يكون مجرورها موصوفاً، كقول زهير بن أبي سلمى:

وأبيض فيَّاض يداه غمامة على معتفيه ما تُغب ُ فواضلة وأبيض فيَّالم يه المتقدم: وليلِ كموج البحر.

على أنه قد يحذف الموصوف وتبقى صفته، وهذا أسلوب عربي تجده في أبواب النحو كلها، كقول هند بنت عتبة:

يا رُبَّ قائلة غداً ياله فَ أمَّ معاويله والتقدير: يا رُبُّ امرأة قائلة .

وإذا كان محل المجرور بها نصباً على الظرفية أو المفعولية المقيدة أو المطلقة، فكثيراً ما يأتي غير موصوف، كما في قول الأعشى السابق: وكأس شربت على لذة، وقول الشاعر الحماسي: ربّ دعوة دعوتك. وقول امرىء القيس: ربّ يوم قد لهوت بآنسة. أما إذا كان مبتدأ فالأكثر وصفه، كما رأيت في الشواهد المتقدمة.

## ٤ \_ حذف الجار

وقد يحذف حرف الجر الأصلي، أو الشبيه بالزائد، في مواضع من الكلم، ويكون ذلك سماعاً وقياساً.

#### ١ \_ حذفه سماعاً:

ويحذف سماعاً بعد أفعال خاصة، سمعت من فصحاء العرب، أو وردت فسي نصوص فصيحية، لا يجوز القياس عليها، من ذلك حذف الباء بعد الفعل "كفر" واللام بعد "نصح" و "شكر"، و "إلى" بعد الفعل "دخل" و "من" بعد الفعل "اختار"،

قالوا: كفر النعمة، وكفر بها، ونصح له ونصحه، وشكر له وشكره، ودخل إلى البيت ودخله، وجاء في القرآن الكريم: (واختار موسى قومسه سبعين رجلاً لميقاتنسا) (الأعراف ١٥٥). أي: اختار من قومه، وجاء فيه (وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون) (المطففون ٣) أي: كالوا لهم، أو وزنوا لهم، وجاء في شعر الفرزدق:

ومنسًا الدي اختير الرجال سماحة وجوداً إذا هبّ الريساح المزعسازع أي: من الرجال، وكان العرب يقولون: أقمت ثلاثاً ما أذوق فيهن.

وإذا حذف الجار سماعاً بطل عمله، ونصب الاسم الذي كان مجروراً به، وأعرب: اسماً منصوباً على نزع الخافض.

## ٢ ــ حذفه قياساً:

ويحذف قياساً في المواضع الآتية:

\_ إذا دل عليه دليل، كأن يتقدم في جملة الاستفهام، فيحذف من جملة الجواب، مثل قولهم: مررت بمن؟ زيد، أي: بزيد.

ـ وتحذف واو القسم قبل لفظ الجلالة، تقول: ألله لقد جئت.

ــ وتحذف "ربَّ" بعد الواو والفاء وبل، كما مرّ بك.

- ويحذف حرف الجرّ قياساً إذا كان المجرور به مصدراً مــؤولاً مثــل: اضطررت أنْ أذهبَ، أي: إلى أن اذهب.

وحين يحذف قياساً لا يبطل عمله، ويجر ما بعده على الرغم من حذفه، ولهذا رجح رأي من ذهب إلى المصدر المؤول في مثل: اضطررت أن اذهب، في محل جر بـ "إلى" محذوفة، على من ذهب إلى أنه منصوب بنزع الخافض.

# ٥ - تعليق حرف الجر"

حرف الجرّ، كما قلنا، يوصل معنى الفعل أو شبهه إلى اسم لا يستطيع الفعل أن يصل إليه بنفسه، وهذا هو معنى التعليق، فحين نقول في الإعراب في مثل قولنا: نمت على السرير، إن "على السرير" يتعلق بالفعل نمتُ، نربد أن الجار والمجرور متممان لمعنى الفعل، لأنهما يحددان مكانه.

٢ ــ ويجب أن يكون مجرورها نكرة: كما ترى فيما تقدم مــن الشــواهد،
 ويجوز أن يكون كالنكرة، أي ليس بنكرة محضة، كقول جرير:

يا ربّ غابطنا لو جاء يطلبكم لاقى مباعدة منكم وحرمانا فقوله: غابطنا، مضاف إلى ضمير المتكلمين ولكنه لم يكتسب منه التعريف لأن الإضافة لفظية لا معنوية مدا سترى في بحث الإضافة ولهذا كان نكرة غير محضة. ومثل هذا ما مر بنا من قول الأعرابي: يا رب صائمه، ويا رُب قائمه، وقول امرىء القيس: فمثلك حُبتى. لأن "مثل" مغرقة في التنكير.

٣ ــ وكثيراً ما يكون مجرورها موصوفاً، كقول زهير بن أبي سلمى:

وأبيض فيَّاض يداه غمامة على معتفيه ما تُغب ُ فواضلة وأبيض فيَّالم يه المتقدم: وليلِ كموج البحر.

على أنه قد يحذف الموصوف وتبقى صفته، وهذا أسلوب عربي تجده في أبواب النحو كلها، كقول هند بنت عتبة:

يا رُبَّ قائلة غداً ياله فَ أمَّ معاويله والتقدير: يا رُبُّ امرأة قائلة .

وإذا كان محل المجرور بها نصباً على الظرفية أو المفعولية المقيدة أو المطلقة، فكثيراً ما يأتي غير موصوف، كما في قول الأعشى السابق: وكأس شربت على لذة، وقول الشاعر الحماسي: ربّ دعوة دعوتك. وقول امرىء القيس: ربّ يوم قد لهوت بآنسة. أما إذا كان مبتدأ فالأكثر وصفه، كما رأيت في الشواهد المتقدمة.

## ٤ \_ حذف الجار

وقد يحذف حرف الجر الأصلي، أو الشبيه بالزائد، في مواضع من الكلم، ويكون ذلك سماعاً وقياساً.

#### ١ \_ حذفه سماعاً:

ويحذف سماعاً بعد أفعال خاصة، سمعت من فصحاء العرب، أو وردت فسي نصوص فصيحية، لا يجوز القياس عليها، من ذلك حذف الباء بعد الفعل "كفر" واللام بعد "نصح" و "شكر"، و "إلى" بعد الفعل "دخل" و "من" بعد الفعل "اختار"،

قالوا: كفر النعمة، وكفر بها، ونصح له ونصحه، وشكر له وشكره، ودخل إلى البيت ودخله، وجاء في القرآن الكريم: (واختار موسى قومسه سبعين رجلاً لميقاتنسا) (الأعراف ١٥٥). أي: اختار من قومه، وجاء فيه (وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون) (المطففون ٣) أي: كالوا لهم، أو وزنوا لهم، وجاء في شعر الفرزدق:

ومنسًا الدي اختير الرجال سماحة وجوداً إذا هبّ الريساح المزعسازع أي: من الرجال، وكان العرب يقولون: أقمت ثلاثاً ما أذوق فيهن.

وإذا حذف الجار سماعاً بطل عمله، ونصب الاسم الذي كان مجروراً به، وأعرب: اسماً منصوباً على نزع الخافض.

## ٢ ــ حذفه قياساً:

ويحذف قياساً في المواضع الآتية:

\_ إذا دل عليه دليل، كأن يتقدم في جملة الاستفهام، فيحذف من جملة الجواب، مثل قولهم: مررت بمن؟ زيد، أي: بزيد.

ـ وتحذف واو القسم قبل لفظ الجلالة، تقول: ألله لقد جئت.

ــ وتحذف "ربَّ" بعد الواو والفاء وبل، كما مرّ بك.

- ويحذف حرف الجرّ قياساً إذا كان المجرور به مصدراً مــؤولاً مثــل: اضطررت أنْ أذهبَ، أي: إلى أن اذهب.

وحين يحذف قياساً لا يبطل عمله، ويجر ما بعده على الرغم من حذفه، ولهذا رجح رأي من ذهب إلى المصدر المؤول في مثل: اضطررت أن اذهب، في محل جر بـ "إلى" محذوفة، على من ذهب إلى أنه منصوب بنزع الخافض.

# ٥ - تعليق حرف الجر"

حرف الجرّ، كما قلنا، يوصل معنى الفعل أو شبهه إلى اسم لا يستطيع الفعل أن يصل إليه بنفسه، وهذا هو معنى التعليق، فحين نقول في الإعراب في مثل قولنا: نمت على السرير، إن "على السرير" يتعلق بالفعل نمتُ، نربد أن الجار والمجرور متممان لمعنى الفعل، لأنهما يحددان مكانه.

ومعاني حروف الجر \_ كما مرَّ بنا من قبل \_ مكملة لمعاني الأفعال وأشباهها فقد تحدد زمانها كقولنا: ذهبت في الصباح، وعدت في المساء، وقد تحدد مكانها مثل: قعدت على الأرض. وقد تعللها مثل: نجحت بجدي ودأبي.

وفي الإعراب يجب أن نفكر في هذا قبل أن نطلق حكمنا في التعليق، ويجـــب ألاً نعلق حرف الجر إلا بما يوصل معناه إلى المجرور، وتتعلق حروف الجر بما يلي:

١ ــ بالفعل، كما مر ً في أمثلةٍ كثيرة.

٢ ــ بشبه الفعل، كاسم الفاعل. مثل: أنت آكل بالملعقة، واسم المفعول نحو:
 إنه مضروب بالعصا، والصفة المشبهة مثل: إنه لكريم في شمائله، والمصدر مثل:
 إن التقائي بك لمن دواعي سروري، واسم التفضيل مثل: العمل خير من الكلام. الخ

٣ \_ باسم الفعل، مثل: نزال من الباخرة، وهلم إلي.

٤ \_ بما يؤول بشبه الفعل، مثل: أنت أسدّ في الشدائد، أي: شجاعٌ.

إلا أن هذه المتعلقات قد تحذف من الكلام ظاهراً، ولكنها تبقى منْويَّة مضمرة ويكون ذلك في الخبر والصفة والحال، كقولك: أنت في البيت. فالمتعلق به هنا خبر "أنت"، وتقديره: موجود في البيت، وكقولك كتاب في يدك، خير من كتاب على الرف، أي: كتاب موجود في يدك، خير من كتاب موجود على الرف، أي تعلَّق شبه الجملة هنا بصفة محذوفة لس "كتاب". وكقولك: أخوه في عهد التلمذة، خير منه في عهد الرجولة، فالمتعلق به هنا حال "من أخيك"، أي أخوك كائناً في عهد التلمذة.

ويجب أن نعلم أن تقديرنا للخبر والصفة والحال إنما هو للتمثيل، ولكنه لا يستعمل في الكلام، فلا يقول أحد ممن يحسن العربية: أخوك كائناً في عهد التلمذة خير منه كائناً في عهد الرجولة.

## ٦ ـ أحرف وأسماء

هناك ما يستعمل اسماً في موضع، وحرفاً في موضع آخر، من ذلك:

تكون الكاف اسماً بمعنى "مثل" في مواضع خاصة من الكلام، أهمها: أن تقع فاعلاً، كما في قول امرىء القيس:

وإنك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف، ولم يغلبك مشل مُغلَّب فالكاف هذا اسم مبني على الفتح في محل رفع، فاعل الفعل: يفخر، أي: لم يفخر عليك مثل فاخر.

ومن هذه المواضع أن تقع في محل نصب مفعولاً به، كما في قول سلمة بن جعفي يرثي أخاه:

وكنت أرى كالموت من بينِ ليلة فكيف بين من كان ميعاده الحشرُ أي: أرى مثلَ الموت.

ومنها أيضاً إذا وقعت في محل جر بحرف الجر، كقول الأخطل:

قليلُ غِرارِ النومِ حتى تقلَّصوا على كالقطا الجوني أفزعه الزَّجرِ ٢ ـ عن:

ويكون هذا الحرف اسماً إذا دخل عليه حرف جر، ويكون بمعنى "جهة" كقول قطري بن الفجاءة:

ولــقـــد أرانــــي للرمــاح درئيــةً مــن عــن يمينــي مــرَّة وشـــمالي وكقول القطامي:

فقلتُ الركب لما أنْ علا بهمُ من عنْ يمين الحبيّا نظرة قُبَلُ ٣ - على:

وتكون بمعنى "قوق"، ولذلك تدخلها حروف الجركقول مزاحم العقيلي: غــدت مــن علــيــه بعدمــا تمَّ خمسُها تَصلِلُ، وعن قيضٍ بيداء مجهـــــلِ أَ أَي: غدت من فوقه.

#### ٧ ــ زيادة "ما"

تزاد "ما" في لغة العرب أحياناً بعد العوامل النحوية، فتبطل عمل بعضها، و لا تقوي على إبطال عمل بعضها الآخر، وحروف الجر من هذه العوامل التي تـزاد بعدها "ما"، ويكون لها معها شكلان من أشكال العمل:

<sup>&#</sup>x27; يصــف الشاعر قطاة ظمئت خمس ليالن حتى أخذ جوفها يصل، أي سمع له صليلٌ من اليبس والعطش، والقيض: قشر البيض.

ومعاني حروف الجر \_ كما مرَّ بنا من قبل \_ مكملة لمعاني الأفعال وأشباهها فقد تحدد زمانها كقولنا: ذهبت في الصباح، وعدت في المساء، وقد تحدد مكانها مثل: قعدت على الأرض. وقد تعللها مثل: نجحت بجدي ودأبي.

وفي الإعراب يجب أن نفكر في هذا قبل أن نطلق حكمنا في التعليق، ويجـــب ألاً نعلق حرف الجر إلا بما يوصل معناه إلى المجرور، وتتعلق حروف الجر بما يلي:

١ ــ بالفعل، كما مر ً في أمثلةٍ كثيرة.

٢ ــ بشبه الفعل، كاسم الفاعل. مثل: أنت آكل بالملعقة، واسم المفعول نحو:
 إنه مضروب بالعصا، والصفة المشبهة مثل: إنه لكريم في شمائله، والمصدر مثل:
 إن التقائي بك لمن دواعي سروري، واسم التفضيل مثل: العمل خير من الكلام. الخ

٣ \_ باسم الفعل، مثل: نزال من الباخرة، وهلم إلي.

٤ \_ بما يؤول بشبه الفعل، مثل: أنت أسدّ في الشدائد، أي: شجاعٌ.

إلا أن هذه المتعلقات قد تحذف من الكلام ظاهراً، ولكنها تبقى منْويَّة مضمرة ويكون ذلك في الخبر والصفة والحال، كقولك: أنت في البيت. فالمتعلق به هنا خبر "أنت"، وتقديره: موجود في البيت، وكقولك كتاب في يدك، خير من كتاب على الرف، أي: كتاب موجود في يدك، خير من كتاب موجود على الرف، أي تعلَّق شبه الجملة هنا بصفة محذوفة لس "كتاب". وكقولك: أخوه في عهد التلمذة، خير منه في عهد الرجولة، فالمتعلق به هنا حال "من أخيك"، أي أخوك كائناً في عهد التلمذة.

ويجب أن نعلم أن تقديرنا للخبر والصفة والحال إنما هو للتمثيل، ولكنه لا يستعمل في الكلام، فلا يقول أحد ممن يحسن العربية: أخوك كائناً في عهد التلمذة خير منه كائناً في عهد الرجولة.

## ٦ ـ أحرف وأسماء

هناك ما يستعمل اسماً في موضع، وحرفاً في موضع آخر، من ذلك:

تكون الكاف اسماً بمعنى "مثل" في مواضع خاصة من الكلام، أهمها: أن تقع فاعلاً، كما في قول امرىء القيس:

وإنك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف، ولم يغلبك مشل مُغلَّب فالكاف هذا اسم مبني على الفتح في محل رفع، فاعل الفعل: يفخر، أي: لم يفخر عليك مثل فاخر.

ومن هذه المواضع أن تقع في محل نصب مفعولاً به، كما في قول سلمة بن جعفي يرثي أخاه:

وكنت أرى كالموت من بينِ ليلة فكيف بين من كان ميعاده الحشرُ أي: أرى مثلَ الموت.

ومنها أيضاً إذا وقعت في محل جر بحرف الجر، كقول الأخطل:

قليلُ غِرارِ النومِ حتى تقلَّصوا على كالقطا الجوني أفزعه الزَّجرِ ٢ ـ عن:

ويكون هذا الحرف اسماً إذا دخل عليه حرف جر، ويكون بمعنى "جهة" كقول قطري بن الفجاءة:

ولــقـــد أرانــــي للرمــاح درئيــةً مــن عــن يمينــي مــرَّة وشـــمالي وكقول القطامي:

فقلتُ الركب لما أنْ علا بهمُ من عنْ يمين الحبيّا نظرة قُبَلُ ٣ - على:

وتكون بمعنى "قوق"، ولذلك تدخلها حروف الجركقول مزاحم العقيلي: غــدت مــن علــيــه بعدمــا تمَّ خمسُها تَصلِلُ، وعن قيضٍ بيداء مجهـــــلِ أَ أَي: غدت من فوقه.

#### ٧ ــ زيادة "ما"

تزاد "ما" في لغة العرب أحياناً بعد العوامل النحوية، فتبطل عمل بعضها، و لا تقوي على إبطال عمل بعضها الآخر، وحروف الجر من هذه العوامل التي تـزاد بعدها "ما"، ويكون لها معها شكلان من أشكال العمل:

<sup>&#</sup>x27; يصــف الشاعر قطاة ظمئت خمس ليالن حتى أخذ جوفها يصل، أي سمع له صليلٌ من اليبس والعطش، والقيض: قشر البيض.

#### ١ ــ بقاء الجرّ:

فإذا زيدت بعد الباء، أو: من، أو: عن، لم تقو على إبطال عملها، كما ترى في هذه الآيات القرآنية: (فبما رحمة من الله لنت لهم) (آل عمران ١٥٩)، (مما خطيئاتهم أغرفوا) (نوح ٢٥)، (مما قليل ليصبحن نادمين) (المؤمنون ٤٠).

#### ٢ \_ إلغاء الجرّ:

وإذا زيدت بعد "ربّ و "الكاف"، أبطات العمل، وإذ ذاك لا تختص "رب" بالجملة الاسمية، بل تدخل على الجملة الفعلية أيضاً كقوله تعالى: ﴿ربمسا يودُ الذين كفروا لو كاتوا مسلمين﴾ (الحجر ٢٠) ، ومن دخولها على الجملة الاسمية قسول أبي دواد الإيادي:

رب ما الجامل ألم ؤبّل فيهم وعنا جيخ بينهن (المهار)" ومما دخلت فيه "ما" على الكاف وأبطلت عملها، قول نهشل التميمي:

أخٌ ماجدٌ لم يخزني يوم مشهدٍ كما سيفُ عمرو لم تخسه مضاربُه وقول زياد الأعجم:

و أعلم أنسني وأبا حميد كما النشوان والرجل الحليم ملحظة:

قد يضطر الشاعر فيفصل بين حرف الجر ومجروره، وهذا غير جائزٍ، كقول ضمه:

لــو كنــت في خلقــاء أو رأس شاهق وليس إلى منهـــا النـــزول ســبيل وأصله: وليس إلى النــزول منها سبيل.

وكذلك قد تدفعه الضرورة إلى أن يفصل بها بين شيئين لا يجـــوز الفصــل بينهما، كقول امرأة سعدية جاهلية:

ربما ضربة بسيف صقيل بسين بصرى وطعنة بحلاء

هـمـا أخوا في الحرب مـن لا أخاله إذا خـاف يـومـاً نبوة فدعاهمـا إذْ فصل بين المضاف "أخوا" والمضاف إليه "من" بقوله: في الحرب.

## شواهد للتدريب

١ ــ قال جرير:

أراحَ المحسيُّ مسن إرم الطرادِ فما ابقوا لعينكَ من سوادِ ٢ سقال أبيُّ بن حمام المريُّ:

وسيانِ عنـــدي أن أمــوتَ وأن أرى ٣ ــ قال عنترة:

فشككت بالرمح الأصم ثيابة ليس الكريم على القنا بممرمً القنا الق

ولــرُبّ يـــوم قــد لــهوتُ وليلــةٍ ، ٥ ــ قال البرج بن مسهر:

تركـــنا قومنـا مـن حـرب عـام ٢ ــ قال النابغة الذبياني:

٦ ــ قال النابغة الذبياني:
 تخــيــرن مــن أزمــان يــوم حليمة

ألا يسا قسوم للأمسرِ السشتَّاتِ

بمسورٍ ذي بارقين مسومً

كبعض رجال يوطنون المخازيا

إلى اليوم قد جربن كل التجارب

<sup>َ</sup> الحامل: جماعة الإبل، والمؤبّل: الكثير الإبل، والعناجيج: أفضل الخيل هذا وهناك شاهدٌ عملت فيه "رُبّ" على الرغم من زيادة "ما" بعدها، هو قول عدي بن الرعلاء:

#### ١ ــ بقاء الجرّ:

فإذا زيدت بعد الباء، أو: من، أو: عن، لم تقو على إبطال عملها، كما ترى في هذه الآيات القرآنية: (فبما رحمة من الله لنت لهم) (آل عمران ١٥٩)، (مما خطيئاتهم أغرفوا) (نوح ٢٥)، (مما قليل ليصبحن نادمين) (المؤمنون ٤٠).

#### ٢ \_ إلغاء الجرّ:

وإذا زيدت بعد "ربّ و "الكاف"، أبطات العمل، وإذ ذاك لا تختص "رب" بالجملة الاسمية، بل تدخل على الجملة الفعلية أيضاً كقوله تعالى: ﴿ربمسا يودُ الذين كفروا لو كاتوا مسلمين﴾ (الحجر ٢٠) ، ومن دخولها على الجملة الاسمية قسول أبي دواد الإيادي:

رب ما الجامل ألم ؤبّل فيهم وعنا جيخ بينهن (المهار)" ومما دخلت فيه "ما" على الكاف وأبطلت عملها، قول نهشل التميمي:

أخٌ ماجدٌ لم يخزني يوم مشهدٍ كما سيفُ عمرو لم تخسه مضاربُه وقول زياد الأعجم:

و أعلم أنسني وأبا حميد كما النشوان والرجل الحليم ملحظة:

قد يضطر الشاعر فيفصل بين حرف الجر ومجروره، وهذا غير جائزٍ، كقول ضمه:

لــو كنــت في خلقــاء أو رأس شاهق وليس إلى منهـــا النـــزول ســبيل وأصله: وليس إلى النــزول منها سبيل.

وكذلك قد تدفعه الضرورة إلى أن يفصل بها بين شيئين لا يجـــوز الفصــل بينهما، كقول امرأة سعدية جاهلية:

ربما ضربة بسيف صقيل بسين بصرى وطعنة بحلاء

هـمـا أخوا في الحرب مـن لا أخاله إذا خـاف يـومـاً نبوة فدعاهمـا إذْ فصل بين المضاف "أخوا" والمضاف إليه "من" بقوله: في الحرب.

## شواهد للتدريب

١ ــ قال جرير:

أراحَ المحسيُّ مسن إرم الطرادِ فما ابقوا لعينكَ من سوادِ ٢ سقال أبيُّ بن حمام المريُّ:

وسيانِ عنـــدي أن أمــوتَ وأن أرى ٣ ــ قال عنترة:

فشككت بالرمح الأصم ثيابة ليس الكريم على القنا بممرمً القنا الق

ولــرُبّ يـــوم قــد لــهوتُ وليلــةٍ ، ٥ ــ قال البرج بن مسهر:

تركـــنا قومنـا مـن حـرب عـام ٢ ــ قال النابغة الذبياني:

٦ ــ قال النابغة الذبياني:
 تخــيــرن مــن أزمــان يــوم حليمة

ألا يسا قسوم للأمسرِ السشتَّاتِ

بمسورٍ ذي بارقين مسومً

كبعض رجال يوطنون المخازيا

إلى اليوم قد جربن كل التجارب

<sup>َ</sup> الحامل: جماعة الإبل، والمؤبّل: الكثير الإبل، والعناجيج: أفضل الخيل هذا وهناك شاهدٌ عملت فيه "رُبّ" على الرغم من زيادة "ما" بعدها، هو قول عدي بن الرعلاء:

## ٣ - بمعنى "في" الظرفية:

وقد تغيد الإضافة معنى "في" الظرفية، كقولك: فلان شجاع حرب، وكريم مسألة، ومنه قول العرب: ياسارق الليلة أهل الدار. وفي القرآن: (بل مكر الليل الليليل والنهار) (سبأ ٣٣) ومنه أيضاً قول القطامي:

ألا إناما نبيرانُ قيس إذا شتوا الطارق ليل مثلُ نار الحباحب فقوله: طارق ليل يعني: طارق في الليل.

## ب ـ نوعا الإضافة

# ١ - الإضافة المعنوية:

وحين تكون الإضافة على ما ذكرنا من المعاني تكون إضافة معنوية، ومن طبيعة هذا النوع أن تكسب النكرة فيه تعريفاً أو تخصيصاً.

فإذا قلت: غرست في الحديقة شجرة، كانت كلمة اشجرة انكرة غير بينة، ولكن لو قلت، سقيت شجرة حديقتي، صارت معرفة، لأنك أضفتها إلى معرفة، فاكتسبت منها التعريف.

وإذن تكتسبُ النكرة التعريف إذا أضيفت إلى معرفة.

ولكن تأملُ هذه العبارة: غرست في حديقتي شجرة ليمون، فكلمة "شجرة" هنا لم تتحول إلى المعرفة فإضافتها إلى "ليمون" لأن المضاف إليه نكرة لا معرفة، غير أنها حددت وخصصت، فهي شجرة ليمون لا شجرة عامة لا يعرف جنسها.

وبهذا تكتسب النكرة التخصيص إذا أضيفت إلى نكرة.

على أن هناك كلمات مغرقة في التنكير والإبهام نحو: مثل، غير، شبه، نظير،.. وهي تظل نكرة وإن أضيفت إلى معرفة، بيد أنها تكون نكرة مخصصة، انظر هذه العبارة: مررت برجل مثل خالد، فكلمة "مثل" أضيفت إلى اسم العلم: خالد، وكان يجب أن تتحول إلى معرفة، ولكنها ظلت نكرة، يدلك على أنها صفة "لرجل". وكذلك يمكن أن تقول: عرفت رجلاً شبه خالد، أو نظير خالد، أو غير خالد، وهي جميعاً نكرات خصصت بالإضافة، ولم تعرق، على الرغم من أنها أضيفت إلى معرفة.

## المضاف إليه

الإضافة مصدر للفعل: أضاف، فإذا قلت: أضاف سعيد الكرم إلى أخيه عنيت أنه نسب إليه صفة الكرم، ووصفه بها، وإذا قلت: أضفت العمل إلى خالد. عنيت: أن العمل منسوب إلى خالد.

وكذلك المضاف إليه في نحو العربية، فهو اسمّ ينسب إليه شيء لأغراض معنوية، كقولك: هذا كتاب خالد، فقد أضفت الكتاب ونسبته إلى خالد. فالكتاب مضاف، وخالد، مضاف إليه.

# آ \_ معاني الإضافة

هناك تشابه بين الجرّ بالإضافة والجر بحرف الجر، فلا تخرج الإضافة على المعاني التي تؤدي بأحدٍ أحرف ثلاثة: اللام، ومن، وفي.

## ١ ـ الإضافة بمعنى اللام:

وهذا أكثر معانيها استعمالاً، وتكون إما للاختصاص، وإما للملك، يقول ما ده. أ.

يبيت بمغنى الوحش حتى ألفنه ويصبح لا يحمي لها الدهر مرتعا فقوله: بمغنى الوحش، إضافة تفيد الاختصاص، كأنه قال: بمغنى للوحش ومثله قولك: عجلة السيارة، وماء البئر، وأوراق الكتاب.

#### ويقول نهشل التميمي:

أخٌ ماجدٌ لم يخزني يوم مشهد كما سيف عمرو لم تخنّه مضاربُه فقوله: سيف عمرو: إضافة تفيد الملك، وهي بمعنى اللام، ومثلها: قلم خالد، وكتاب سعيد، ودفتر عدنان، و..

## ٢ ـ بمعنى "من" البيانية:

ومن معاني الإضافة أن تبين مبهماً قبلها، كقولك: خاتم ذهب، وخاتم فضة، وكرة حديد، وهي هنا لا تختلف عن "من" البيانية، فكأنك قلت: خاتم من ذهب، وخاتم من فضة، وكرة من حديد، وذلك إذا أضفت الشيء إلى جنسه.

## ٣ - بمعنى "في" الظرفية:

وقد تغيد الإضافة معنى "في" الظرفية، كقولك: فلان شجاع حرب، وكريم مسألة، ومنه قول العرب: ياسارق الليلة أهل الدار. وفي القرآن: (بل مكر الليل الليليل والنهار) (سبأ ٣٣) ومنه أيضاً قول القطامي:

ألا إناما نبيرانُ قيس إذا شتوا الطارق ليل مثلُ نار الحباحب فقوله: طارق ليل يعني: طارق في الليل.

## ب ـ نوعا الإضافة

# ١ - الإضافة المعنوية:

وحين تكون الإضافة على ما ذكرنا من المعاني تكون إضافة معنوية، ومن طبيعة هذا النوع أن تكسب النكرة فيه تعريفاً أو تخصيصاً.

فإذا قلت: غرست في الحديقة شجرة، كانت كلمة اشجرة انكرة غير بينة، ولكن لو قلت، سقيت شجرة حديقتي، صارت معرفة، لأنك أضفتها إلى معرفة، فاكتسبت منها التعريف.

وإذن تكتسبُ النكرة التعريف إذا أضيفت إلى معرفة.

ولكن تأملُ هذه العبارة: غرست في حديقتي شجرة ليمون، فكلمة "شجرة" هنا لم تتحول إلى المعرفة فإضافتها إلى "ليمون" لأن المضاف إليه نكرة لا معرفة، غير أنها حددت وخصصت، فهي شجرة ليمون لا شجرة عامة لا يعرف جنسها.

وبهذا تكتسب النكرة التخصيص إذا أضيفت إلى نكرة.

على أن هناك كلمات مغرقة في التنكير والإبهام نحو: مثل، غير، شبه، نظير،.. وهي تظل نكرة وإن أضيفت إلى معرفة، بيد أنها تكون نكرة مخصصة، انظر هذه العبارة: مررت برجل مثل خالد، فكلمة "مثل" أضيفت إلى اسم العلم: خالد، وكان يجب أن تتحول إلى معرفة، ولكنها ظلت نكرة، يدلك على أنها صفة "لرجل". وكذلك يمكن أن تقول: عرفت رجلاً شبه خالد، أو نظير خالد، أو غير خالد، وهي جميعاً نكرات خصصت بالإضافة، ولم تعرق، على الرغم من أنها أضيفت إلى معرفة.

## المضاف إليه

الإضافة مصدر للفعل: أضاف، فإذا قلت: أضاف سعيد الكرم إلى أخيه عنيت أنه نسب إليه صفة الكرم، ووصفه بها، وإذا قلت: أضفت العمل إلى خالد. عنيت: أن العمل منسوب إلى خالد.

وكذلك المضاف إليه في نحو العربية، فهو اسمّ ينسب إليه شيء لأغراض معنوية، كقولك: هذا كتاب خالد، فقد أضفت الكتاب ونسبته إلى خالد. فالكتاب مضاف، وخالد، مضاف إليه.

# آ \_ معاني الإضافة

هناك تشابه بين الجرّ بالإضافة والجر بحرف الجر، فلا تخرج الإضافة على المعاني التي تؤدي بأحدٍ أحرف ثلاثة: اللام، ومن، وفي.

## ١ ـ الإضافة بمعنى اللام:

وهذا أكثر معانيها استعمالاً، وتكون إما للاختصاص، وإما للملك، يقول ما ده. أ.

يبيت بمغنى الوحش حتى ألفنه ويصبح لا يحمي لها الدهر مرتعا فقوله: بمغنى الوحش، إضافة تفيد الاختصاص، كأنه قال: بمغنى للوحش ومثله قولك: عجلة السيارة، وماء البئر، وأوراق الكتاب.

#### ويقول نهشل التميمي:

أخٌ ماجدٌ لم يخزني يوم مشهد كما سيف عمرو لم تخنّه مضاربُه فقوله: سيف عمرو: إضافة تفيد الملك، وهي بمعنى اللام، ومثلها: قلم خالد، وكتاب سعيد، ودفتر عدنان، و..

## ٢ ـ بمعنى "من" البيانية:

ومن معاني الإضافة أن تبين مبهماً قبلها، كقولك: خاتم ذهب، وخاتم فضة، وكرة حديد، وهي هنا لا تختلف عن "من" البيانية، فكأنك قلت: خاتم من ذهب، وخاتم من فضة، وكرة من حديد، وذلك إذا أضفت الشيء إلى جنسه.

#### ٢ ــ الإضافة اللفظية:

وإذا خلت الإضافة من معاني أحرف الجر السابقة، كـانت إضافة لفظية مجردة، تلجأ إليها اللغة لتخفيف اللفظ، وتعرف بشيئين:

أولهما: أن يكون المضاف أحد المشتقات الثلاثة: اسم الفاعل، أو اسم المفعول، أو الصفة المشبهة.

ثانيهما: أن يصحّ قلب التركيب بحيث يصبح الاسم المشتق عاملاً عمل فعله في المضاف إليه، كما في قولك: فلان كريم الطبع، فكلمة "كريم" صفة مشبهة، وهذا هو الشيء الأول، ونستطيع أن نحور في التركيب فنقول: فلان كريم طبعه، فتجعل الصفة المشبهة عاملة في "طبعه" عمل فعلها، وهذا هو الشيء الثاني.

وهذا النوع من الإضافة لا يكتسب فيه المضاف تعريفاً وإن أضيف ت إلى معرفة، ويمكنك أن تستدل على ذلك من أربعة أوجه:

ا سأن المضاف إضافة لفظية يعرف بـ "أل" ولا يعرق بها إلا النكرات،
 كما في قوله تعالى: ﴿والصابرين على ما أصابهم، والمقيمي الصلاة﴾ (الحج ٣٥).
 وتقول جاء الرجلُ الطويلُ القامةِ.

٢ ــ وأن المضاف إضافة لفظية يقع صفة للنكرة تقول: رأيت رجلاً كثير المعرفة.

٣ ــ وأنه يقع حالاً، والحال نكرة، يقول شعبة بن قمير:

إذا ما جئت أزائرهم دعاني . شريدهم، وهل لهم شريد يُ فقوله: زائرهم، حال، فهو إذن نكرة على الرغم مِن إضافته إلى الضمير.

٤ - وإنه يقع مجروراً بـ "ربّ"، وهي لا تجر " إلا النكرات، كما في قول جرير:
 يـا ربّ غابطنا لـ و جـاء يطلبكـم " لا قـــى مباعدة منكـم وحرمانـــا

# ج ــ ما يلازم الإضافة

## ١ \_ ما يلازم الإضافة إلى المفرد:

من الأسماء ما يلازم الإضافة لفظاً، ولا يجوز قطعه عن الإضافة، وهو نفسه متنوع في إضافته، وذلك على الشكل التالي:

ما يضاف إلى اسم ظاهر وضمير متصل: وهذا كثير، منه: كلا وكلتا، وعند، وغير، وسوى. أما" كلا، وكلتا" فلا تضافان إلا إلى كلمة واحدة، معرفة، تدل على اثنين، مثل: (كلتا الجنتين آتت أكلها) (الكهف ٣٣) ومسن إضافتهما إلى الضمير: جاء الرجلان كلاهما، ومررت بأختيك كلتيهما. وتقول في سائر ما ذكرنا: رأيت رجلاً غيرك أو مثلك أو سواك. ورأيت رجلاً غير عدنان، أو مثل عدنان، أو سوى عدنان.

ــ ما يضاف إلى اسم ظاهر فقط، ولا يجوز أن يضاف إلى ضمير: أولو ذو، ذات، نقول: هؤلاء الرجال أولو مال. وهذا ذو مال، وهذه ذات مال.

- ما يضاف إلى ضمير فقط، ولا يجوز أن يضاف إلى اسم ظاهر: وحده، حنانيك، لبيك، و.. ومن الأسماء الملازمة للإضافة ما يجوز قطعه عنها لفظاً، مع بقاء الإضافة معنى، كالكلمات: كل، وبعض، وأي. تقول: كل الرجال آتون. وكل آت أو آتون.

## ٢ ـ ما يلازم الإضافة إلى الجملة:

\_ ما يلازم الإضافة إلى الجملتين: الاسمية والفعلية، مثل: إذ، حيث. نحو: ﴿والْكُرُوا إِذْ أَنْتُم قَلَيْلُ مستضعفون في الأرض﴾ (الأنفال ٢٦) ونحو: ﴿والْكُرُ فَسِي الْكُتَابُ مريم إذا انتبذت من أهلها مكاناً شرقيا﴾ (مريم ١٦). وقد تحذف الجملة بعد "إذ" ويعوض عنها بتنوين، مثل: حينئذ، يومئذ.

أما "حيث" فأكثر ما تضاف إلى الجملة الفعلية، وقل أن تضاف إلى الاسمية، فلم تأت في القرآن إلا والجملة بعدها فعلية مضارعية أو ماضوية، من ذلك: واقتلوهم حيث تقفتوهم (البقرة ١٩١)، (الله أعلم حيث يجعل رسالته) (الأنعام ١٢٤). وإذا أردت إضافتها إلى الجملة الاسمية قلت: ساذهب إلى حيث الحياة هنيئة. وقد يحذف الخبر كقولهم: سعيد من حيث الأخلاق نبيل. وهو تعبير مولد.

#### ٢ ــ الإضافة اللفظية:

وإذا خلت الإضافة من معاني أحرف الجر السابقة، كـانت إضافة لفظية مجردة، تلجأ إليها اللغة لتخفيف اللفظ، وتعرف بشيئين:

أولهما: أن يكون المضاف أحد المشتقات الثلاثة: اسم الفاعل، أو اسم المفعول، أو الصفة المشبهة.

ثانيهما: أن يصحّ قلب التركيب بحيث يصبح الاسم المشتق عاملاً عمل فعله في المضاف إليه، كما في قولك: فلان كريم الطبع، فكلمة "كريم" صفة مشبهة، وهذا هو الشيء الأول، ونستطيع أن نحور في التركيب فنقول: فلان كريم طبعه، فتجعل الصفة المشبهة عاملة في "طبعه" عمل فعلها، وهذا هو الشيء الثاني.

وهذا النوع من الإضافة لا يكتسب فيه المضاف تعريفاً وإن أضيف ت إلى معرفة، ويمكنك أن تستدل على ذلك من أربعة أوجه:

ا سأن المضاف إضافة لفظية يعرف بـ "أل" ولا يعرق بها إلا النكرات،
 كما في قوله تعالى: ﴿والصابرين على ما أصابهم، والمقيمي الصلاة﴾ (الحج ٣٥).
 وتقول جاء الرجلُ الطويلُ القامةِ.

٢ ــ وأن المضاف إضافة لفظية يقع صفة للنكرة تقول: رأيت رجلاً كثير المعرفة.

٣ ــ وأنه يقع حالاً، والحال نكرة، يقول شعبة بن قمير:

إذا ما جئت أزائرهم دعاني . شريدهم، وهل لهم شريد يُ فقوله: زائرهم، حال، فهو إذن نكرة على الرغم مِن إضافته إلى الضمير.

٤ - وإنه يقع مجروراً بـ "ربّ"، وهي لا تجر " إلا النكرات، كما في قول جرير:
 يـا ربّ غابطنا لـ و جـاء يطلبكـم " لا قـــى مباعدة منكـم وحرمانـــا

# ج ــ ما يلازم الإضافة

## ١ \_ ما يلازم الإضافة إلى المفرد:

من الأسماء ما يلازم الإضافة لفظاً، ولا يجوز قطعه عن الإضافة، وهو نفسه متنوع في إضافته، وذلك على الشكل التالي:

ما يضاف إلى اسم ظاهر وضمير متصل: وهذا كثير، منه: كلا وكلتا، وعند، وغير، وسوى. أما" كلا، وكلتا" فلا تضافان إلا إلى كلمة واحدة، معرفة، تدل على اثنين، مثل: (كلتا الجنتين آتت أكلها) (الكهف ٣٣) ومسن إضافتهما إلى الضمير: جاء الرجلان كلاهما، ومررت بأختيك كلتيهما. وتقول في سائر ما ذكرنا: رأيت رجلاً غيرك أو مثلك أو سواك. ورأيت رجلاً غير عدنان، أو مثل عدنان، أو سوى عدنان.

ــ ما يضاف إلى اسم ظاهر فقط، ولا يجوز أن يضاف إلى ضمير: أولو ذو، ذات، نقول: هؤلاء الرجال أولو مال. وهذا ذو مال، وهذه ذات مال.

- ما يضاف إلى ضمير فقط، ولا يجوز أن يضاف إلى اسم ظاهر: وحده، حنانيك، لبيك، و.. ومن الأسماء الملازمة للإضافة ما يجوز قطعه عنها لفظاً، مع بقاء الإضافة معنى، كالكلمات: كل، وبعض، وأي. تقول: كل الرجال آتون. وكل آت أو آتون.

## ٢ ـ ما يلازم الإضافة إلى الجملة:

\_ ما يلازم الإضافة إلى الجملتين: الاسمية والفعلية، مثل: إذ، حيث. نحو: ﴿والْكُرُوا إِذْ أَنْتُم قَلَيْلُ مستضعفون في الأرض﴾ (الأنفال ٢٦) ونحو: ﴿والْكُرُ فَسِي الْكُتَابُ مريم إذا انتبذت من أهلها مكاناً شرقيا﴾ (مريم ١٦). وقد تحذف الجملة بعد "إذ" ويعوض عنها بتنوين، مثل: حينئذ، يومئذ.

أما "حيث" فأكثر ما تضاف إلى الجملة الفعلية، وقل أن تضاف إلى الاسمية، فلم تأت في القرآن إلا والجملة بعدها فعلية مضارعية أو ماضوية، من ذلك: واقتلوهم حيث تقفتوهم (البقرة ١٩١)، (الله أعلم حيث يجعل رسالته) (الأنعام ١٢٤). وإذا أردت إضافتها إلى الجملة الاسمية قلت: ساذهب إلى حيث الحياة هنيئة. وقد يحذف الخبر كقولهم: سعيد من حيث الأخلاق نبيل. وهو تعبير مولد.

ــ ما يلازم الإضافة إلى الجملة الفعلية. وهو الظرف "إذا"، تقول: إذا جئت أكرمتك، وإذا جاء بعدها اسم مرفوع أو منصوب، فالعامل فيه فعل محذوف يفسره ما بعده، كقول تأبط شراً:

إذا السمرء لم يحتل وقد جدَّ جدُّه أضاع وقاسى أمره وهو مدْبرر فالمرء فالمرء في المدرء في المنه أنه لو كان كذلك، لكانت جملته اسسمية، و (إذا) لا تضاف إلا إلى جملة فعلية. وقال ذو الرمة يخاطب ناقته التي تحمله إلى الممدوح: إذا ابن أبسي موسسى بللاً بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر والتقدير: إذا بلغت ابن أبي موسى

# هـ من أحكام الإضافة

## ١ - حذف التنوين وما يقابله:

التنوين لا يجتمع مع الإضافة البتة، وكذلك ما يعوض عنه في المثنى وجمع المنكر السالم، تقول: رأيت طالباً = رأيت طالب الجامعة. حذف التنوين حين أضفت. وتقول: جاء طالبان = جاء طالبا الجامعة. حذفت النون من المثنى حين أضفت لأنها عوض من التنوين. وكذلك تقول: جاء طالبو الجامعة. وكان هذا التنافر بين التنوين والإضافة. وحياً لأحد الشعراء في قوله لخصمه:

كأني تنوين وأنت إضافة فأين تراني لا تحل مكانيا ٢ ـ ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه:

كثيراً ما يكتسب المضاف من المضناف إليه تذكيراً أو تأنيثاً، وهذا أسلوب عربي فصيح، وعليه شواهد كثيرة، كقول الأعشى:

وتُـشُـرَقُ بالقـولِ الـذي قد أذعتُـهُ كما شرقت صدر القنـاة مـن الـدّم فقوله: "صدر" مذكر، ولكنه اكتسب التأنيث من المضاف إليه وهـو "القناة"، ولذلك قال الشاعر: شرقت، بالتأنيث. ومثله ما ينسب إلى مجنون بني عامر:

وما حبُّ السديارِ شعفْنَ قلبي ولكنْ حُبُّ منْ سكنَ الديارا فعاماد نون النسوة إلى "حب" وهو مذكر، لأنه اكتسب التأنيث من المضاف إليه "الديار".

ويشترط هذا أن يصح قيام المضاف إليه مقام المضاف، فلك أن تقول في بيت الأعشى: شرقت القناة من الدم. دون أن يفسد المعنى الذي أراده. ولك أيضاً أن تقول في بيت المجنون: وما الديار شغفن قلبي.. أما إذا لم يصح ذلك فلا يكتسب المضاف تذكيراً أو تأنيثاً، فلا يجوز أن تقول: جاءت أخو دعد. لأنك لا تستطيع أن تقول: جاءت دعد، وأنت تريد المعنى نفسه.

## ٣ \_ حذف المضاف:

وكثيراً ما يحذف المضاف ويجل المضاف إليه محله، كان تقول: سالت الجامعة كلها عن أخيك. فأنت هنا حذفت المضاف، لأنك أردت: سالت طلاب الجامعة كلهم. ولكنك لما حذفت المضاف أقمت المضاف إليه مقامه في الموضع الإعرابي، وفي القرآن: ﴿وسلِ القرية التي كنا فيها، والعير التي أقبلنا فيها﴾ (يوسف ٨٢) والتقدير: أسأل سكان القرية، وراكبي العير أو أصحابها. ومثله: ﴿وأَشْرِبُوا في قلوبهم العجل بكفرهم》 (البقرة ٩٣) أراد: أشربوا حُبَّ العجل. ومن الشعر قول جميل:

يقولون جاهد يا جميل بغزوة وإن جهاداً طيّى وقت الها عليها يريد: وإن جهاداً جهاد طيء.

ويحذف المضاف أيضاً جوازاً إذا سبق له ذكر في الكلام، ودل عليه السياق، كقول العرب: ما كلُّ بيضاء شحمة، ولا سوداء تمرة. أي ولا كلُّ سوداء تمرة.

## ٤ ـ حذف المضاف إليه:

لا يحذف المضاف إليه إلا في ضرورة الشعر، أما في النثر فلا يجوز قــــال فرزدق:

يا من رأى عارضاً أسر به بين ذراعي وجبهة الأسندو والأصل: بين ذراعي الأسد وجبهته. ولا يقال في النثر: جاء قائد وجنود الكتيبة، بل: جاء قائد الكتيبة وجنودها.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> والبيت يروى بالرفع أيضاً. انظر كتاب سيبويه ۲٤/۱

ــ ما يلازم الإضافة إلى الجملة الفعلية. وهو الظرف "إذا"، تقول: إذا جئت أكرمتك، وإذا جاء بعدها اسم مرفوع أو منصوب، فالعامل فيه فعل محذوف يفسره ما بعده، كقول تأبط شراً:

إذا السمرء لم يحتل وقد جدَّ جدُّه أضاع وقاسى أمره وهو مدْبرر فالمرء فالمرء في المدرء في المنه أنه لو كان كذلك، لكانت جملته اسسمية، و (إذا) لا تضاف إلا إلى جملة فعلية. وقال ذو الرمة يخاطب ناقته التي تحمله إلى الممدوح: إذا ابن أبسي موسسى بللاً بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر والتقدير: إذا بلغت ابن أبي موسى

# هـ من أحكام الإضافة

## ١ - حذف التنوين وما يقابله:

التنوين لا يجتمع مع الإضافة البتة، وكذلك ما يعوض عنه في المثنى وجمع المنكر السالم، تقول: رأيت طالباً = رأيت طالب الجامعة. حذف التنوين حين أضفت. وتقول: جاء طالبان = جاء طالبا الجامعة. حذفت النون من المثنى حين أضفت لأنها عوض من التنوين. وكذلك تقول: جاء طالبو الجامعة. وكان هذا التنافر بين التنوين والإضافة. وحياً لأحد الشعراء في قوله لخصمه:

كأني تنوين وأنت إضافة فأين تراني لا تحل مكانيا ٢ ـ ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه:

كثيراً ما يكتسب المضاف من المضناف إليه تذكيراً أو تأنيثاً، وهذا أسلوب عربي فصيح، وعليه شواهد كثيرة، كقول الأعشى:

وتُـشُـرَقُ بالقـولِ الـذي قد أذعتُـهُ كما شرقت صدر القنـاة مـن الـدّم فقوله: "صدر" مذكر، ولكنه اكتسب التأنيث من المضاف إليه وهـو "القناة"، ولذلك قال الشاعر: شرقت، بالتأنيث. ومثله ما ينسب إلى مجنون بني عامر:

وما حبُّ السديارِ شعفْنَ قلبي ولكنْ حُبُّ منْ سكنَ الديارا فعاماد نون النسوة إلى "حب" وهو مذكر، لأنه اكتسب التأنيث من المضاف إليه "الديار".

ويشترط هذا أن يصح قيام المضاف إليه مقام المضاف، فلك أن تقول في بيت الأعشى: شرقت القناة من الدم. دون أن يفسد المعنى الذي أراده. ولك أيضاً أن تقول في بيت المجنون: وما الديار شغفن قلبي.. أما إذا لم يصح ذلك فلا يكتسب المضاف تذكيراً أو تأنيثاً، فلا يجوز أن تقول: جاءت أخو دعد. لأنك لا تستطيع أن تقول: جاءت دعد، وأنت تريد المعنى نفسه.

## ٣ \_ حذف المضاف:

وكثيراً ما يحذف المضاف ويجل المضاف إليه محله، كان تقول: سالت الجامعة كلها عن أخيك. فأنت هنا حذفت المضاف، لأنك أردت: سالت طلاب الجامعة كلهم. ولكنك لما حذفت المضاف أقمت المضاف إليه مقامه في الموضع الإعرابي، وفي القرآن: ﴿وسلِ القرية التي كنا فيها، والعير التي أقبلنا فيها﴾ (يوسف ٨٢) والتقدير: أسأل سكان القرية، وراكبي العير أو أصحابها. ومثله: ﴿وأَشْرِبُوا في قلوبهم العجل بكفرهم》 (البقرة ٩٣) أراد: أشربوا حُبَّ العجل. ومن الشعر قول جميل:

يقولون جاهد يا جميل بغزوة وإن جهاداً طيّى وقت الها عليها يريد: وإن جهاداً جهاد طيء.

ويحذف المضاف أيضاً جوازاً إذا سبق له ذكر في الكلام، ودل عليه السياق، كقول العرب: ما كلُّ بيضاء شحمة، ولا سوداء تمرة. أي ولا كلُّ سوداء تمرة.

# ٤ ـ حذف المضاف إليه:

لا يحذف المضاف إليه إلا في ضرورة الشعر، أما في النثر فلا يجوز قــــال فرزدق:

يا من رأى عارضاً أسر به بين ذراعي وجبهة الأسندو والأصل: بين ذراعي الأسد وجبهته. ولا يقال في النثر: جاء قائد وجنود الكتيبة، بل: جاء قائد الكتيبة وجنودها.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> والبيت يروى بالرفع أيضاً. انظر كتاب سيبويه ۲٤/۱

البدل والمعطوف بـ "بل"، ينفردان بالحكم، أما هذا فلا ينفرد به، بل يشترك فيه، فإذا قلت: جاء سعيد وخالد، فأنت لا تريد أن تنفي المجيء عن سعيد، وإنما تريد أن تبين أنهما كليهما اشتركا في فعل المجيء.

# ٣ - تابع لا يقصد بالحكم ولا يتمم متبوعه:

هو المعطوف بـ "لا"، كقولنا: جاء سعيد لا خالد. فالتابع هنا "خالد"، غير مقصود بالحكم، بل ينفي عنه الحكم، ثم إنه لا يبين في متبوعه "سعيد" صفة ما، وعلى هذا لا يبقى من مظاهر التابع إلا الوجه الإعرابي.

# التوابع

## معنى التوابع

هي أسماء تتبع ما قبلها في الإعراب، ويتمم أكثرها معنى ما تتبعه، وعلي هذا تكون التبعية فيها من جهتين: تبعية إعرابية، وتبعية معنوية.

أما الأولى منهما فلا يشذ عنها تابع من التوابع، سواء أكان مكملاً لمتبوعه أم لم يكن، مثل: جاء خالد الطويل، ومعه الطلاب كلُّهم، ومعهم أخواك سعد وسعيد.

أما التبعية المعنوية فمختلفة بين تابع وآخر، وذلك على الشكل التالي:

### ١ ــ توابع تكمل المتبوع:

من التوابع ما يكون مكملاً لمعنى متبوعه، ويمكن الاستغناء عنه، لأنه غير مقصود بالحكم، كالصفة، والتوكيد، وعطف البيان، فإذا قلت: جاء الرجلُ الطويلُ. دلت الصفة "طويل"، على معنى متمم للرجل، لأنها بينت صفة جزئية منه وهي الطول، ولكنها ليست مقصودة بالحكم الذي تعبر عنه الجملة، وهو مجىء الرجل.

وإذا قلت: اشتريت الكتب كلَّها. حملت كلمة التوكيد "كلها" معنى متمماً للمفعول به وهو الكتب، ولكنها ليست مقصودة بالحكم. ومثله كذلك: هذا ابن الوليد خالد، لأن "خالد" هنا لم تؤد وظيفة معنوية غير توضيح: ابن الوليد؛ لتميزه من أخوته أناء الوليد الآخرين، فهي عطف بيان، أي أنها بينت الاسم الذي تبعته.

### ٢ - توابع تكون هي المقصودة بالحكم:

كالبدل والمعطوف بـ "بل"، نحو: هذا ولدي عليّ. فالاسم "علي" هو المقصود بالحكم كأننا قلنا: هذا عليّ. وإذا قلت: جاء سعيد بل خالد. فالذي جاء هنا "خـالد"، أما سعيد فقد أخطأنا في نسبة المجيء إليه، لأنه لم يجيء.

وعلى هذا يكون هو المهم في الجملة، والاسم الذي قبله لا أهمية لـــه، أمــا تسمية النحاة له بالتابع، والحاقه بما ذكرنا، فلأنه يتبع ما قبله في الحركة الإعرابية.

وهناك نوع من التوابع، هو المعطوف بالواو، يشبه هذا ويختلف عنه. أما وجه الشبه بينهما فيقوم على أن كليهما مقصود بالحكم، ولكنهما يختلفان في أن

البدل والمعطوف بـ "بل"، ينفردان بالحكم، أما هذا فلا ينفرد به، بل يشترك فيه، فإذا قلت: جاء سعيد وخالد، فأنت لا تريد أن تنفي المجيء عن سعيد، وإنما تريد أن تبين أنهما كليهما اشتركا في فعل المجيء.

# ٣ - تابع لا يقصد بالحكم ولا يتمم متبوعه:

هو المعطوف بـ "لا"، كقولنا: جاء سعيد لا خالد. فالتابع هنا "خالد"، غير مقصود بالحكم، بل ينفي عنه الحكم، ثم إنه لا يبين في متبوعه "سعيد" صفة ما، وعلى هذا لا يبقى من مظاهر التابع إلا الوجه الإعرابي.

# التوابع

## معنى التوابع

هي أسماء تتبع ما قبلها في الإعراب، ويتمم أكثرها معنى ما تتبعه، وعلي هذا تكون التبعية فيها من جهتين: تبعية إعرابية، وتبعية معنوية.

أما الأولى منهما فلا يشذ عنها تابع من التوابع، سواء أكان مكملاً لمتبوعه أم لم يكن، مثل: جاء خالد الطويل، ومعه الطلاب كلُّهم، ومعهم أخواك سعد وسعيد.

أما التبعية المعنوية فمختلفة بين تابع وآخر، وذلك على الشكل التالي:

### ١ ــ توابع تكمل المتبوع:

من التوابع ما يكون مكملاً لمعنى متبوعه، ويمكن الاستغناء عنه، لأنه غير مقصود بالحكم، كالصفة، والتوكيد، وعطف البيان، فإذا قلت: جاء الرجلُ الطويلُ. دلت الصفة "طويل"، على معنى متمم للرجل، لأنها بينت صفة جزئية منه وهي الطول، ولكنها ليست مقصودة بالحكم الذي تعبر عنه الجملة، وهو مجىء الرجل.

وإذا قلت: اشتريت الكتب كلَّها. حملت كلمة التوكيد "كلها" معنى متمماً للمفعول به وهو الكتب، ولكنها ليست مقصودة بالحكم. ومثله كذلك: هذا ابن الوليد خالد، لأن "خالد" هنا لم تؤد وظيفة معنوية غير توضيح: ابن الوليد؛ لتميزه من أخوته أناء الوليد الآخرين، فهي عطف بيان، أي أنها بينت الاسم الذي تبعته.

### ٢ - توابع تكون هي المقصودة بالحكم:

كالبدل والمعطوف بـ "بل"، نحو: هذا ولدي عليّ. فالاسم "علي" هو المقصود بالحكم كأننا قلنا: هذا عليّ. وإذا قلت: جاء سعيد بل خالد. فالذي جاء هنا "خـالد"، أما سعيد فقد أخطأنا في نسبة المجيء إليه، لأنه لم يجيء.

وعلى هذا يكون هو المهم في الجملة، والاسم الذي قبله لا أهمية لـــه، أمــا تسمية النحاة له بالتابع، والحاقه بما ذكرنا، فلأنه يتبع ما قبله في الحركة الإعرابية.

وهناك نوع من التوابع، هو المعطوف بالواو، يشبه هذا ويختلف عنه. أما وجه الشبه بينهما فيقوم على أن كليهما مقصود بالحكم، ولكنهما يختلفان في أن

### الصفة

قبل أن نبحث في الصفة نحب أن نشرح مصطلحين اثنين يتصلن بالموضوع، ويدوران في كتب اللغو والنحو، وقد يلتبسان على الشادين.

ا ـ المصطلح الأول: قول اللغويين: هذه الكلمة وصف أو صفة. وهذا يعني أنها تدل على معنى خاص في ذات ما أ، ولا تشمل الذات كلها أ، فقولنا: شجاع. صفة أو وصف، لأنها تدل على معنى جزئي غير شامل، ثم إنها تصلح أن تستعمل صفة لرجل. أما كلمة "بيت" فليست صفة، لأنها تدل على الذات دلالة شاملة، ومثلها: كرسي، وطاولة، ولوح، وقلم، وورقة، و.. ومن الصفات: كريم، نبيل، خالد، أكبر، مضروب، مسبح، ملقط. وتسمى في المصطلح الصرفي: المشتقات.

٢ — المصطلح الثاني: قول النحاة صفة، وهؤلاء لا يعنون بهذا المصطلح، إلا أن كلمة أو جملة وقعت بعد اسم آخر، فحددت معنى فيه، أو بينت شكلاً له، ككلمة "طويل" في قولنا: مررت برجل طويل.

وعلى هذا يكون معنى الصفة عند اللغويين أعمَّ من المعنى الذي يريده النحاة من المصطلح.

ويستعمل بعض المعربين مصطلح "نعت" بدلاً من "الصفة" لئلا يلتبس الأمر بالمعنيين: النحوي واللغوي. ولكن من الأفضل أن نستعمل كلمة "نعت" في الصفات المحمودة، أما كلمة "صفة" فتستعمل في المحمودة والقبيحة، لأنها أعم منه.

وللعربية في الصفة \_ بمعناها النحوي \_ سبيل خاصة، ففي غيرها من اللغات تأتي الصفة قبل الموصوف"، أما هي فلا تأتي إلا بعدها، لأنها كما قلنا \_ في المعنى اللغوي \_ لا تدل على الذات دلالة شاملة، بل تحدد شيئا خاصاً منها، نحو: هذا زيد الكريم. فالكرم صفة من صفات كثيرة يتصف بها زيد، في المطلح adjective في الإنكليزية.

منها، نحو: هذا زيد الكريم. فالكرم صفة من صفات كثيرة يتصف بها زيد، كالإنسانية والرجولة، والأبوة، والذكاء، و..

أما إذا قات: هذا هو الكريمُ زيدٌ. فإن "زيد" هنا ليست صفة، لأنها تدل على شمول الذات في المسمى، وإنما هي بدل، ومثل هذه العبارة تختلف في المعنى عن السابقة اختلافاً دقيقاً، ففي الأولى تأتي الصفة "الكريم" لتوضيح المسمى بزيد، وتدفع وهماً قد يقع فيه السامع، لكثرة من يعرف من الرجال الذي يسمون بهذا الاسم. أما الثانية فتدل على أن زيداً يعرف بهذه الصفة ويشهر بها، فإن قيل: الكريم. عرف من دون غيره، ولا حاجة إلى ذكر الشمه. وعلى هذا تكون كلمة "زيد" ليست أساساً في بناء الجملة، كما كانت في الجملة الأولى.

وللصفة في العربية معان يحددها السياق، وتتوقف على العلاقة الذهنية بين المتكلم والسامع، وإليك البيان.

# ١ ـ الأغراض المعنوية للصفة

### ١ ــ التوضيح:

قد يشترك في الاسم الواحد عدد من الناس، ولذلك إذا ذكر مجرداً وقع الالتباس، فإذا قلت: جاء سمير، فقد يتوهم السامع سميراً غير الذي تريد، ولذلك تصف من تعني لتدفع الوهم الذي تتوقعه ممن يسمعك، فتقول: جاء سمير الكبير. وفي تاريخ النحو العربي ثلاثة رجال يلقبون بـ "الأخفش"، ولذلك ترى الكتب تعين كلاً منهم بصفة خاصة حين تذكره، فتقول: الأخفش الأكبر، والأخفس الأوسط، والأخفش الأصغر. وكذلك تفعل أحياناً حين تذكر الأعشى، صاحب المعلقة، فتقول: الأعشى الأكبر، لتفرق بينه وبين ثلاثة شعراء أخر يلقبون بلقبه، وكذلك يقول ويون عيره.

### ٢ ــ التخصيص:

ويعني التخصيص تقايل الاشتراك الحاصل في النكرات، فكلمة "رجل" من قولك: مررت برجل. شاملة عامة يشترك فيها كل من يتصف بالرجولة، فإذا وصفناها خصصنا المقصود وحددناه في صفة ما، فنقول: مررت برجل عالم. وبهذا يقل الاشتراك، ويتخصص المقصود.

أي ليست اسماً يقابل مصطلح noun في الإنكليزية.

<sup>ً</sup> إلا في مواضع قليلة لغرض معنوي، كما في الإنكليزية.

### الصفة

قبل أن نبحث في الصفة نحب أن نشرح مصطلحين اثنين يتصلن بالموضوع، ويدوران في كتب اللغو والنحو، وقد يلتبسان على الشادين.

ا ـ المصطلح الأول: قول اللغويين: هذه الكلمة وصف أو صفة. وهذا يعني أنها تدل على معنى خاص في ذات ما أ، ولا تشمل الذات كلها أ، فقولنا: شجاع. صفة أو وصف، لأنها تدل على معنى جزئي غير شامل، ثم إنها تصلح أن تستعمل صفة لرجل. أما كلمة "بيت" فليست صفة، لأنها تدل على الذات دلالة شاملة، ومثلها: كرسي، وطاولة، ولوح، وقلم، وورقة، و.. ومن الصفات: كريم، نبيل، خالد، أكبر، مضروب، مسبح، ملقط. وتسمى في المصطلح الصرفي: المشتقات.

٢ — المصطلح الثاني: قول النحاة صفة، وهؤلاء لا يعنون بهذا المصطلح، إلا أن كلمة أو جملة وقعت بعد اسم آخر، فحددت معنى فيه، أو بينت شكلاً له، ككلمة "طويل" في قولنا: مررت برجل طويل.

وعلى هذا يكون معنى الصفة عند اللغويين أعمَّ من المعنى الذي يريده النحاة من المصطلح.

ويستعمل بعض المعربين مصطلح "نعت" بدلاً من "الصفة" لئلا يلتبس الأمر بالمعنيين: النحوي واللغوي. ولكن من الأفضل أن نستعمل كلمة "نعت" في الصفات المحمودة، أما كلمة "صفة" فتستعمل في المحمودة والقبيحة، لأنها أعم منه.

وللعربية في الصفة \_ بمعناها النحوي \_ سبيل خاصة، ففي غيرها من اللغات تأتي الصفة قبل الموصوف"، أما هي فلا تأتي إلا بعدها، لأنها كما قلنا \_ في المعنى اللغوي \_ لا تدل على الذات دلالة شاملة، بل تحدد شيئا خاصاً منها، نحو: هذا زيد الكريم. فالكرم صفة من صفات كثيرة يتصف بها زيد، في المطلح adjective في الإنكليزية.

منها، نحو: هذا زيد الكريم. فالكرم صفة من صفات كثيرة يتصف بها زيد، كالإنسانية والرجولة، والأبوة، والذكاء، و..

أما إذا قات: هذا هو الكريمُ زيدٌ. فإن "زيد" هنا ليست صفة، لأنها تدل على شمول الذات في المسمى، وإنما هي بدل، ومثل هذه العبارة تختلف في المعنى عن السابقة اختلافاً دقيقاً، ففي الأولى تأتي الصفة "الكريم" لتوضيح المسمى بزيد، وتدفع وهماً قد يقع فيه السامع، لكثرة من يعرف من الرجال الذي يسمون بهذا الاسم. أما الثانية فتدل على أن زيداً يعرف بهذه الصفة ويشهر بها، فإن قيل: الكريم. عرف من دون غيره، ولا حاجة إلى ذكر الشمه. وعلى هذا تكون كلمة "زيد" ليست أساساً في بناء الجملة، كما كانت في الجملة الأولى.

وللصفة في العربية معان يحددها السياق، وتتوقف على العلاقة الذهنية بين المتكلم والسامع، وإليك البيان.

# ١ ـ الأغراض المعنوية للصفة

### ١ ــ التوضيح:

قد يشترك في الاسم الواحد عدد من الناس، ولذلك إذا ذكر مجرداً وقع الالتباس، فإذا قلت: جاء سمير، فقد يتوهم السامع سميراً غير الذي تريد، ولذلك تصف من تعني لتدفع الوهم الذي تتوقعه ممن يسمعك، فتقول: جاء سمير الكبير. وفي تاريخ النحو العربي ثلاثة رجال يلقبون بـ "الأخفش"، ولذلك ترى الكتب تعين كلاً منهم بصفة خاصة حين تذكره، فتقول: الأخفش الأكبر، والأخفس الأوسط، والأخفش الأصغر. وكذلك تفعل أحياناً حين تذكر الأعشى، صاحب المعلقة، فتقول: الأعشى الأكبر، لتفرق بينه وبين ثلاثة شعراء أخر يلقبون بلقبه، وكذلك يقول ويون عيره.

### ٢ ــ التخصيص:

ويعني التخصيص تقايل الاشتراك الحاصل في النكرات، فكلمة "رجل" من قولك: مررت برجل. شاملة عامة يشترك فيها كل من يتصف بالرجولة، فإذا وصفناها خصصنا المقصود وحددناه في صفة ما، فنقول: مررت برجل عالم. وبهذا يقل الاشتراك، ويتخصص المقصود.

أي ليست اسماً يقابل مصطلح noun في الإنكليزية.

<sup>ً</sup> إلا في مواضع قليلة لغرض معنوي، كما في الإنكليزية.

## ٣ \_ المدح أو الذم:

وقد يكون الموصوف معروفاً باسم خاص، لا يشاركه فيه غيره، وهنا تؤدي الصفة وظيفة أخرى، فتمدح الموصوف أو تذمه. كقولك: توكلت على الله القادر على كل شيء. فلفظ الجللة خاص، والصفة بعده لا توضح، لأن التوضيح يكون خشية الالتباس، ولا تخصص، لأن التخصيص يكون للنكرات الشائعة، بل تؤدي معنى المدح والثناء.

وعلى النقيض من ذلك قولك: هذا من عمل الشيطانِ اللعينِ. فاللعين، صفة للشيطان، نصفه بها للذم والشتم، لا للتوضيح، ولا للتخصيص.

وقد يكون الاسم المعرف مشتركاً، كالاسم "خالد"، ولكن السامع والمتكلم يعرفان خالداً واحداً معهوداً عندهما، فإذا قيل لهما "خالد" عرفاه ولم يلتبس عليهما، فالصفة هنا أيضاً تستعمل للمدح أو للذم، يقول أحدهما للآخر: جاء خالد الدنيء، أو السخيف، أو العظيم، أو.

### ٤ \_ التأكيد:

وتستعمل الصفة أحياناً لتؤكد المعنى في موصوفها، كما في قوله تعالى: ﴿لا تتخذوا إلهين اثنين﴾ (النحل ٥١) فالموصوف هنا يدل على معنى واضح، ولكن الصفة تزيده وضوحاً وتؤكده. ومثله قوله: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِد فَصِيام ثَلاثَةَ أَيِام فَيِ الْحَج، وسبعة إذا رجعتم، تلك عشرة كاملة﴾ (البقرة ١٩٦) ومنه قول عمران بن حطان:

خَبَلَتْ غزالَة والسِ تركت منازلة كأمس الدابرِ ب ـ النعت السبي:

وقد تستعمل الصفة في العربية لتوضح معنى يتعلق بموصوفها، لا بالموصوف نفسه، فإذا قلنا: رأيت رجلاً نظيفاً ثوبه، فكلمة "نظيف" لا تصف الرجل، ولكنها تصف ثوبه. ومثل ذلك: هذا رجل عظيم أبوه، ومررت بشاب شاعر أخوه.

### وهنا نلاحظ شيئين:

أولهما: أن الصفة تتبع لفظ ما قبلها في الإعراب، رفعاً ونصباً وجراً.

والثاني: أنها \_ كما قدمنا \_ لا تؤدي غرضاً معنوياً يتعلق بما قبلها، بل يتعلق بما وقد اصطلح النحويون على تسميتها: الصفة السببية، لأنها تصف ما يتعلق بالموصوف بسبب.

# ج ــ أشكال الصفة

والصفة شكلان: كلمة مفردة، وجملة.

## ١ \_ الكلمة المفردة:

إذا كانت الصفة كلمة مفردة وافقت موصوفها في الإعراب، والعدد، والجنس، والتعريف، إلا في النعت السببي الذي لا يرفع ضميراً مستتراً يعود إلى الموصوف، وقد تبين لك في الأمثلة المتقدمة موافقة الصفة لموصوفها في الإعراب، أما موافقتها إياه في العدد فمثل هذه الجمل: جاء رجل كريم، جاء رجلان كريمان، جاء رجال كرام.

وإذا كان الموصوف جمعاً مما لا يعقل: جاز أن تكون الصفة مفردة وجمعاً، مثل: مررت بحقول مزروعة أو مزروعات. إلا إذا كانت على وزن "أفعلل" في المؤنث، فحينئذ تجب المطابقة، تقول: هذه قمم شُمٌ، وحقول خُضرٌ، ورجال سود، ونداماي بيض، وهكذا..

رأيت العلم المرفرف يرفعه جندي شابّ.

أما إذا كانت نعتاً سببياً يرفع اسماً ظاهراً، أو ضميراً بارزاً فإنها تعطى حكم الفعل، على الشكل التالى:

مررت برجل مقطوعة يده، فالصفة (مقطوعة) لم تطابق (رجل) لأنها ترفع "يده" فأخذت حكم الفعل، وتقديرها: مررت برجل قطعت يده، ومثل ذلك قولك: مررت بامرأة نبيل أخوها. والتقدير: نبل أخوها. ومررت بامرأتين كريم أبوهما أو أبواهما، أي كرم أبوهما، أو أبواهما، ومررت برجال كريمة أحسائهم، أي: كرمت أحسابهم.

## ٣ \_ المدح أو الذم:

وقد يكون الموصوف معروفاً باسم خاص، لا يشاركه فيه غيره، وهنا تؤدي الصفة وظيفة أخرى، فتمدح الموصوف أو تذمه. كقولك: توكلت على الله القادر على كل شيء. فلفظ الجللة خاص، والصفة بعده لا توضح، لأن التوضيح يكون خشية الالتباس، ولا تخصص، لأن التخصيص يكون للنكرات الشائعة، بل تؤدي معنى المدح والثناء.

وعلى النقيض من ذلك قولك: هذا من عمل الشيطانِ اللعينِ. فاللعين، صفة للشيطان، نصفه بها للذم والشتم، لا للتوضيح، ولا للتخصيص.

وقد يكون الاسم المعرف مشتركاً، كالاسم "خالد"، ولكن السامع والمتكلم يعرفان خالداً واحداً معهوداً عندهما، فإذا قيل لهما "خالد" عرفاه ولم يلتبس عليهما، فالصفة هنا أيضاً تستعمل للمدح أو للذم، يقول أحدهما للآخر: جاء خالد الدنيء، أو السخيف، أو العظيم، أو.

### ٤ \_ التأكيد:

وتستعمل الصفة أحياناً لتؤكد المعنى في موصوفها، كما في قوله تعالى: ﴿لا تتخذوا إلهين اثنين﴾ (النحل ٥١) فالموصوف هنا يدل على معنى واضح، ولكن الصفة تزيده وضوحاً وتؤكده. ومثله قوله: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِد فَصِيام ثَلاثَةَ أَيِام فَيِ الْحَج، وسبعة إذا رجعتم، تلك عشرة كاملة﴾ (البقرة ١٩٦) ومنه قول عمران بن حطان:

خَبَلَتْ غزالَة والسِ تركت منازلة كأمس الدابرِ ب ـ النعت السبي:

وقد تستعمل الصفة في العربية لتوضح معنى يتعلق بموصوفها، لا بالموصوف نفسه، فإذا قلنا: رأيت رجلاً نظيفاً ثوبه، فكلمة "نظيف" لا تصف الرجل، ولكنها تصف ثوبه. ومثل ذلك: هذا رجل عظيم أبوه، ومررت بشاب شاعر أخوه.

### وهنا نلاحظ شيئين:

أولهما: أن الصفة تتبع لفظ ما قبلها في الإعراب، رفعاً ونصباً وجراً.

والثاني: أنها \_ كما قدمنا \_ لا تؤدي غرضاً معنوياً يتعلق بما قبلها، بل يتعلق بما وقد اصطلح النحويون على تسميتها: الصفة السببية، لأنها تصف ما يتعلق بالموصوف بسبب.

# ج ــ أشكال الصفة

والصفة شكلان: كلمة مفردة، وجملة.

## ١ \_ الكلمة المفردة:

إذا كانت الصفة كلمة مفردة وافقت موصوفها في الإعراب، والعدد، والجنس، والتعريف، إلا في النعت السببي الذي لا يرفع ضميراً مستتراً يعود إلى الموصوف، وقد تبين لك في الأمثلة المتقدمة موافقة الصفة لموصوفها في الإعراب، أما موافقتها إياه في العدد فمثل هذه الجمل: جاء رجل كريم، جاء رجلان كريمان، جاء رجال كرام.

وإذا كان الموصوف جمعاً مما لا يعقل: جاز أن تكون الصفة مفردة وجمعاً، مثل: مررت بحقول مزروعة أو مزروعات. إلا إذا كانت على وزن "أفعلل" في المؤنث، فحينئذ تجب المطابقة، تقول: هذه قمم شُمٌ، وحقول خُضرٌ، ورجال سود، ونداماي بيض، وهكذا..

رأيت العلم المرفرف يرفعه جندي شابّ.

أما إذا كانت نعتاً سببياً يرفع اسماً ظاهراً، أو ضميراً بارزاً فإنها تعطى حكم الفعل، على الشكل التالى:

مررت برجل مقطوعة يده، فالصفة (مقطوعة) لم تطابق (رجل) لأنها ترفع "يده" فأخذت حكم الفعل، وتقديرها: مررت برجل قطعت يده، ومثل ذلك قولك: مررت بامرأة نبيل أخوها. والتقدير: نبل أخوها. ومررت بامرأتين كريم أبوهما أو أبواهما، أي كرم أبوهما، أو أبواهما، ومررت برجال كريمة أحسائهم، أي: كرمت أحسابهم.

وقد تحذف الصفة، وتدل عليها شبه جملة أ، كقوله: كتابٌ في يدك تقرؤه خير من كتابِ على رفوف بيتك.

### ٢ \_ الجملة:

إذا كانت الصفة جملة فعلية أو اسمية وجب أن يكون موصوفها نكرة، معنى ولفظاً، أو معنى لا لفظاً، من ذلك قوله تعالى: ﴿واتقوا يوماً ترْجعون فيه إلى الله﴾ (البقرة ٢٨١) ونحو: مررت برجل ثيابُه غير نظيفة فالجملة الأولى قوله: ترجعون فيه، وصفت "يوماً" والثانية "ثيابه غير نظيفة" وصفت "رجل" والموصوفان كلاهما نكرة لفظاً ومعنى.

أما قول شمَرِ بن عمرو الحنفي:

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثُمَّت قلت: لا يعنيني فإن جملة الوصف فيه "يسبني"، والموصوف قوله " اللئيم"، وهو في ظلام اللفظ معرف بأل، إلا أن "أل" هذه لا تفيد الكلمة تعريفاً، لأنها لا تحدد لئيماً معهوداً، ولذلك يسميها النحاة أل الجنسية، لأنها تحدد الجنس العام، ولا تعرف نكرة بتعيينها. وعلى هذا تكون كلمة "اللئيم" نكرة في المعنى، معرفة في اللفظ.

ولا بد للجملة الوصفية من ضمير يربطها بالموصوف، كما هو ظاهر في الأمثلة المتقدمة، وهو يشبه العائد الذي نعرفه في صلة الموصيول. ولكن هذا الضمير قد يحذف ظاهراً، ويقد ضمناً، لأن حذفه لا يتعدى اللفظ، أما معناه فثابت في الذهن والتقدير، انظر إلى قول جرير:

و ما أدري أغيّر هُم تاء وطول الدهر أم مال أصابوا فالجملة "أصابوا" صفة له "مال"، ولكنها تخلو في ظاهر اللفظ من ضمير يربطها بالمال ويعود إليه، إلا أن المعنى يوضح لك أن الشاعر قدَّر كلامه على إضمار الضمير، وتقديره: أم غيرهم مال أصابوه. ومثله قوله تعالى: ﴿واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ﴾ (البقرة ١٢٣) وتقديره: لا تجزي فيه، وهذا كثير في الكلام الفصيح، شعره ونثره كقول كثير عزة:

من اليــوم زوراهــا خليلــيّ إنــها ســيأتي عليــها حقبــة لا نزورهــــا أي لا نزورها فيها.

والجملة الوصفية يجب أن تكون خبرية لا إنشائية، كجملة الحال، والأمثلـــة السابقة كلها شواهد على ذلك، إلا أن أحد الرجاز وهو العجاج قال هذا البيت:

حــتـــى إذا جــنَّ الظـــلام واختــلط ِ جاؤوا بمَذْقٍ هل رأيـــت الذئـــب قطا

فقدره النحاة تقديراً معنوياً بعيداً على الشكل التالي: جاؤوا بمذق مقول فيه: هل رأيت الذئب قط. وخير من هذا أن نقول: إن الجملة هنا إنشائية لفظاً، خبرية معنى، وتقديرها: جاؤوا بمذق يشبه الذئب في لونه. ولهذا صور مماثلة في النحو العربي، كتأويل الجامد بالمشتق، وتأويل المعرفة بالنكرة، وقد مر بك ذلك في بحث الحال.

# د ــ أحكام الصفة

### ١ ـ الاشتقاق:

الأصل في الصفة أن تدل على معنى في موصوفها، وغالباً ما تكون أحد المشتقات الآتية: اسم فاعل، مثل: هذا رجل حامل محفظته. اسم مفعول: إنه إنسان محمود السيرة. صفة مشبهة، مثل: لبس ثوباً بديع النقش. اسم تفضيل: قرأت بحثاً أعمق من بحث أخيك.

وهناك أسماء يوصف بها وهي ليست بمشتقة، غير أنها تؤول بمشتق، هي: \_ ما دل على تشبيه، نحو: مررت برجل أسد وتأويليها: مررت برجل نجاع.

- الاسم المنسوب، نحو: هذا خُلقٌ عربيٌّ.
- ــ الاسم الموصول "الذي" وأخواته، و "ذو" بلغة طيء، أما "من" ومــا" فــلا يوصف بهما، قال الحطيئة:
- أنت الإمامُ الذي من بعد صاحبه ألقى إليك مقاليدَ النهي البشرُ "الذي" صفة لـ "الإمام" ومثله قول جرير:

ا يرى بعضهم أن شبه الجملة نفسها هي الصفة.

<sup>\*</sup> نسبه ابن الشجري في أماليه إلى الحارث بن حلزة. انظر: ١/٥

المَذُّق: اللبن المخلوط بالماء.

وقد تحذف الصفة، وتدل عليها شبه جملة أ، كقوله: كتابٌ في يدك تقرؤه خير من كتابِ على رفوف بيتك.

### ٢ \_ الجملة:

إذا كانت الصفة جملة فعلية أو اسمية وجب أن يكون موصوفها نكرة، معنى ولفظاً، أو معنى لا لفظاً، من ذلك قوله تعالى: ﴿واتقوا يوماً ترْجعون فيه إلى الله﴾ (البقرة ٢٨١) ونحو: مررت برجل ثيابُه غير نظيفة فالجملة الأولى قوله: ترجعون فيه، وصفت "يوماً" والثانية "ثيابه غير نظيفة" وصفت "رجل" والموصوفان كلاهما نكرة لفظاً ومعنى.

أما قول شمَرِ بن عمرو الحنفي:

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثُمَّت قلت: لا يعنيني فإن جملة الوصف فيه "يسبني"، والموصوف قوله " اللئيم"، وهو في ظلام اللفظ معرف بأل، إلا أن "أل" هذه لا تفيد الكلمة تعريفاً، لأنها لا تحدد لئيماً معهوداً، ولذلك يسميها النحاة أل الجنسية، لأنها تحدد الجنس العام، ولا تعرف نكرة بتعيينها. وعلى هذا تكون كلمة "اللئيم" نكرة في المعنى، معرفة في اللفظ.

ولا بد للجملة الوصفية من ضمير يربطها بالموصوف، كما هو ظاهر في الأمثلة المتقدمة، وهو يشبه العائد الذي نعرفه في صلة الموصيول. ولكن هذا الضمير قد يحذف ظاهراً، ويقد ضمناً، لأن حذفه لا يتعدى اللفظ، أما معناه فثابت في الذهن والتقدير، انظر إلى قول جرير:

و ما أدري أغيّر هُم تاء وطول الدهر أم مال أصابوا فالجملة "أصابوا" صفة له "مال"، ولكنها تخلو في ظاهر اللفظ من ضمير يربطها بالمال ويعود إليه، إلا أن المعنى يوضح لك أن الشاعر قدَّر كلامه على إضمار الضمير، وتقديره: أم غيرهم مال أصابوه. ومثله قوله تعالى: ﴿واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ﴾ (البقرة ١٢٣) وتقديره: لا تجزي فيه، وهذا كثير في الكلام الفصيح، شعره ونثره كقول كثير عزة:

من اليــوم زوراهــا خليلــيّ إنــها ســيأتي عليــها حقبــة لا نزورهــــا أي لا نزورها فيها.

والجملة الوصفية يجب أن تكون خبرية لا إنشائية، كجملة الحال، والأمثلـــة السابقة كلها شواهد على ذلك، إلا أن أحد الرجاز وهو العجاج قال هذا البيت:

حــتـــى إذا جــنَّ الظـــلام واختــلط ِ جاؤوا بمَذْقٍ هل رأيـــت الذئـــب قطا

فقدره النحاة تقديراً معنوياً بعيداً على الشكل التالي: جاؤوا بمذق مقول فيه: هل رأيت الذئب قط. وخير من هذا أن نقول: إن الجملة هنا إنشائية لفظاً، خبرية معنى، وتقديرها: جاؤوا بمذق يشبه الذئب في لونه. ولهذا صور مماثلة في النحو العربي، كتأويل الجامد بالمشتق، وتأويل المعرفة بالنكرة، وقد مر بك ذلك في بحث الحال.

# د ــ أحكام الصفة

### ١ ـ الاشتقاق:

الأصل في الصفة أن تدل على معنى في موصوفها، وغالباً ما تكون أحد المشتقات الآتية: اسم فاعل، مثل: هذا رجل حامل محفظته. اسم مفعول: إنه إنسان محمود السيرة. صفة مشبهة، مثل: لبس ثوباً بديع النقش. اسم تفضيل: قرأت بحثاً أعمق من بحث أخيك.

وهناك أسماء يوصف بها وهي ليست بمشتقة، غير أنها تؤول بمشتق، هي: \_ ما دل على تشبيه، نحو: مررت برجل أسد وتأويليها: مررت برجل نجاع.

- الاسم المنسوب، نحو: هذا خُلقٌ عربيٌّ.
- ــ الاسم الموصول "الذي" وأخواته، و "ذو" بلغة طيء، أما "من" ومــا" فــلا يوصف بهما، قال الحطيئة:
- أنت الإمامُ الذي من بعد صاحبه ألقى إليك مقاليدَ النهي البشرُ "الذي" صفة لـ "الإمام" ومثله قول جرير:

ا يرى بعضهم أن شبه الجملة نفسها هي الصفة.

<sup>\*</sup> نسبه ابن الشجري في أماليه إلى الحارث بن حلزة. انظر: ١/٥

المَذُّق: اللبن المخلوط بالماء.

إن العيون التي في طرفها حور قتلنا ثم لم يحيين قتلانا "التي" صفة للعيون. ومثله قول سنان بن فحل الطائي:

فإن الماء ماء أبي وجدي وبئري ذو حفرت وذو طويت تُ النو" بمعنى الذي، على لغة طيىء، وهي اسم موصول صفة ل بئري".

- اسم الإشمارة بعد المعرفة، نحو: زرت المدينة هذه غير مرة، وأقمت في فندقها هذا.

ــ ذو، التي بمعنى "صاحب" نحو" هذا علم ذو قيمةٍ تاريخية، وهذه مدينة ذات ماض مجيد.

\_\_\_ العدد، كقولك: له شروط ثلاثة، يتصف بخصال خمس، وقال عبدة بن عبد:

يخفي الستراب باظلاف ثمانية في أربع مسهن الأرض تحليل الله المثل للهناء وهي نكرة مبهمة، نحو: اتصلت برجل ما. أي مجهول، ومنه المثل العربي الشهير: لأمر ما جدع قصير أنفه. ويراد منه هنا التهويل والتعظيم، وتقديره: لأمر عظيم جدع قصير أنفه. ومنه قول الشاعر أنس بن مدركة الخثعمي: عسرمت على إقامة ذي صباح لأمر ما يسود مسن يسسود مسن يسسود كل واأي : إذا دلتا على كمال في المعنى الذي يتصف به الموصوف، كقولنا: فلان شاعر كل الشاعر، أو أي شاعر، أي كامل الشاعرية.

ــ المصدر: والمـصدر في رأي النحاة اسم جامد، وهم يجعلونه أصل المشتقات، وكثيراً ما يوصف به، كقولهم: أبو عمرو راوٍ ثقة، وابن الخطاب حاكم عدل، وهذه قضية حقُّ.

### ٢ ــ تعدد الصفات:

آ \_ يجوز أن تتعدد الصفات، وأن تتنوع في تعددها، تقول: كان سعيد رجلاً لطيفاً، حلو الحديث، محباً لزملائه، يقوم بواجبه نحوهم تمام القيام. فالصفات الثلاث: لطيفاً، حلو الحديث، محباً، تجتمع مع الجملة الوصفية "يقوم بواجبه" في كلام واحد.

ويرى بعض النحاة \_ كالخطيب التبريزي وابن عصفور \_ أن الصفات إذا تعددت وتتوعت كان الأفصح في الكلام أن تتقدم الصفة المفردة، علي الوصف بالجملة، وهذا الرأي ظني لا يعتمد على استقراء الكلام الفصيح، ففي القرآن الكريم: ﴿وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه﴾ (الأنعام ١٥٥)، ﴿وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه﴾ (الأنعام ٩٢)، ومثله قول النابغة الذبياني:

كليني لهمم يما أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكسب وقول امرىء القيس:

وفرع يغشي المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلية المتعثك ل

و هبت شمال تسهتك السير قَرَّ تكاد قبيل الصبيح بالماء تنضح بب ب وإذا وصفت مثنى أو جمعاً بصفة واحدة، اكتفيت بلفظ التثنية والجمع، تقول: مررت برجلين شاعرين. أما إذا اختلفت الصفتان فرقت بينهما وعطفت واحدة منهما على أخرى، نحو: مررت برجلين: شاعر وكاتب قصة ومنه قول الشاعر:

بكسيتُ و مسا بكسا رجلِ حزين على ربعينِ مسسلوب وبسالِ ج ويجوز عطف الصفات وموصوفها واحد، سواء أكانت متقاربة المعنى أم لم تكن كذلك، وهذا لا يرضي كثيراً من النحاة، وحجتهم في ذلك أن الصفة هي الموصوف، ولا يعطف الشيء على نفسه، وهذا دليل ذهني لا يعتمد استقراء اللغة الفصيحة، ففي القرآن الكريم: ﴿الصابرين والصادقين والقانتين والمستغفرين فسي الأسحار﴾ (آل عمران ١٧) فالصفات متقاربة ومعطوف بعضها على بعض. ويحمل على ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿تَسْرِيلُ الكتابِ من الله العزيز العليم، غافر الذسب، وقابل التوب، شديد العقاب، ذي الطول﴾ (غافر ٢ – ٣) فقوله: قابل التوب، صفة ليست بعيدة عن قوله: غافر الذنب، وقد عطفت عليها بالواو أ. ومثل ذلك قول الشاعر:

ا يصف ثوراً وحشياً. ويخفي التراب: يستحرجه لشدة عدوه.

أقال الفراء: "جعلها كالنعت للمعرفة وهي نكرة، ألا ترى أنك تقول: مررت برجلٍ شديد القلب، إلا أنه وقع معها
 قوله: ذي الطول. وهو معرفة، فأجرين بحراه." (معاني القرآن ٣/٥)

إن العيون التي في طرفها حور قتلنا ثم لم يحيين قتلانا "التي" صفة للعيون. ومثله قول سنان بن فحل الطائي:

فإن الماء ماء أبي وجدي وبئري ذو حفرت وذو طويت تُ النو" بمعنى الذي، على لغة طيىء، وهي اسم موصول صفة ل بئري".

- اسم الإشمارة بعد المعرفة، نحو: زرت المدينة هذه غير مرة، وأقمت في فندقها هذا.

ــ ذو، التي بمعنى "صاحب" نحو" هذا علم ذو قيمةٍ تاريخية، وهذه مدينة ذات ماض مجيد.

\_\_\_ العدد، كقولك: له شروط ثلاثة، يتصف بخصال خمس، وقال عبدة بن عبد:

يخفي الستراب باظلاف ثمانية في أربع مسهن الأرض تحليل الله المثل للهناء وهي نكرة مبهمة، نحو: اتصلت برجل ما. أي مجهول، ومنه المثل العربي الشهير: لأمر ما جدع قصير أنفه. ويراد منه هنا التهويل والتعظيم، وتقديره: لأمر عظيم جدع قصير أنفه. ومنه قول الشاعر أنس بن مدركة الخثعمي: عسرمت على إقامة ذي صباح لأمر ما يسود مسن يسسود مسن يسسود كل واأي : إذا دلتا على كمال في المعنى الذي يتصف به الموصوف، كقولنا: فلان شاعر كل الشاعر، أو أي شاعر، أي كامل الشاعرية.

ــ المصدر: والمـصدر في رأي النحاة اسم جامد، وهم يجعلونه أصــل المشتـقات، وكثـيراً ما يوصف به، كقولهم: أبو عمرو راوٍ ثقة، وابن الخطــاب حاكم عدلٌ، وهذه قضية حقٌ.

### ٢ ــ تعدد الصفات:

آ \_ يجوز أن تتعدد الصفات، وأن تتنوع في تعددها، تقول: كان سعيد رجلاً لطيفاً، حلو الحديث، محباً لزملائه، يقوم بواجبه نحوهم تمام القيام. فالصفات الثلاث: لطيفاً، حلو الحديث، محباً، تجتمع مع الجملة الوصفية "يقوم بواجبه" في كلام واحد.

ويرى بعض النحاة \_ كالخطيب التبريزي وابن عصفور \_ أن الصفات إذا تعددت وتتوعت كان الأفصح في الكلام أن تتقدم الصفة المفردة، علي الوصف بالجملة، وهذا الرأي ظني لا يعتمد على استقراء الكلام الفصيح، ففي القرآن الكريم: ﴿وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه﴾ (الأنعام ١٥٥)، ﴿وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه﴾ (الأنعام ٩٢)، ومثله قول النابغة الذبياني:

كليني لهمم يما أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكسب وقول امرىء القيس:

وفرع يغشي المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلية المتعثك ل

و هبت شمال تسهتك السير قَرَّ تكاد قبيل الصبيح بالماء تنضح بب ب وإذا وصفت مثنى أو جمعاً بصفة واحدة، اكتفيت بلفظ التثنية والجمع، تقول: مررت برجلين شاعرين. أما إذا اختلفت الصفتان فرقت بينهما وعطفت واحدة منهما على أخرى، نحو: مررت برجلين: شاعر وكاتب قصة ومنه قول الشاعر:

بكسيتُ و مسا بكسا رجلِ حزين على ربعينِ مسسلوب وبسالِ ج ويجوز عطف الصفات وموصوفها واحد، سواء أكانت متقاربة المعنى أم لم تكن كذلك، وهذا لا يرضي كثيراً من النحاة، وحجتهم في ذلك أن الصفة هي الموصوف، ولا يعطف الشيء على نفسه، وهذا دليل ذهني لا يعتمد استقراء اللغة الفصيحة، ففي القرآن الكريم: ﴿الصابرين والصادقين والقانتين والمستغفرين فسي الأسحار﴾ (آل عمران ١٧) فالصفات متقاربة ومعطوف بعضها على بعض. ويحمل على ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿تَسْرِيلُ الكتابِ من الله العزيز العليم، غافر الذسب، وقابل التوب، شديد العقاب، ذي الطول﴾ (غافر ٢ – ٣) فقوله: قابل التوب، صفة ليست بعيدة عن قوله: غافر الذنب، وقد عطفت عليها بالواو أ. ومثل ذلك قول الشاعر:

ا يصف ثوراً وحشياً. ويخفي التراب: يستحرجه لشدة عدوه.

أقال الفراء: "جعلها كالنعت للمعرفة وهي نكرة، ألا ترى أنك تقول: مررت برجلٍ شديد القلب، إلا أنه وقع معها
 قوله: ذي الطول. وهو معرفة، فأجرين بحراه." (معاني القرآن ٣/٥)

### ٤ \_ حذف الصفة:

أما حذف الصفة فقليل، ولا تحذف إلا إذا كان الدليل واضحاً جداً، من ذلــــك قول المرقش الأكبر:

ورب أسياة الخدين بكر مهفهفة إلى المورع وجيد ورب وتقديره: لها فرع وجيد طويلان. وفي القرآن: (وكان وراءهم منك يأخذ كل سفينة غصبا) أي: كل سفينة صالحة.

## هـ النعت المقطوع:

وهذا أسلوب عربي في استعمال الصفات، يراد منه معنى غير المعنى الذي تحمله الصفة غير المقطوعة، ويؤدي أحد معان ثلاثة: التعظيم، الشتم، الترحم.

# ١ ـ النعت المقطوع للتعظيم:

نقل سيبويه في كتابهِ أنه سمع بعض العرب يقول: الحمدُ لله ربَّ العالمين. فلم يتبع الصفة "رب" لفظ الجلالة الموصوف بها، ولكنه نصبها، لمعنى المدح والتعظيم، وجعلها مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً، تقديره: أعظم، أو أمدح.

ومنه في القرآن: ﴿لَكُنِ الراسخون في العلم منهم، والمؤمنون، يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة، والمؤتون الزكاة﴾ (النساء ١٦٢) فالواو في قوله "والمقيمين" اعتراضية، وما بعدها نعت مقطوع، منصوب على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوباً، وجملته معترضة لا محل لها.

ومنه أيضاً قول الخرنق الشاعرة:

لا يبعدن قومي الذين هم سم العُداة وآفة الجزر النيازلين بكي المعترك والطيبون معاقد الأزر المؤرد نصبت النازلين على أنها نعت مقطوع كما تقدم.

ويجوز في هذا كله الرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف أو مبتدأ خبره محذوف، كقولك: رأيت سليماً الكريم، ومنه قوله تعالى: ﴿وآتى المال على حب ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب، وأقام الصلاة وآتى الزكاة، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا، والصابرين في الباساء والضراء ﴾ (البقرة ١٧٧) فقوله: والموفون، نعت مقطوع، رفع على أنه مبتدأ، تقدير

الله الما ك القرم وابن الهمام وليث الكتيبة في المزددم وقول ابن زيابة بعد تهديد الحارث بن الهمام له:

يا له ف زيابة للحارث الصوب مصابح فالغام فالآيب ومجمل القول في هذا أن الصفة حينما تكون للتوضيح يختار منها أخصها بالموصوف، وأحقها بالبيان، حتى لا يحتاج الموضع إلى صفة أخرى موضحة، كقولك: الأخفش الأوسط، والأعشى الأكبر، وسيبويه النحوي. هذا إذا لم يحصل لبس ما.

أما الصفات التي يراد منها المدح أو الذم فيجوز تعددها مع العطف أو مــن دونه، وإنما جاز العطف لتغاير المعانى وإن تقاربت.

### ٣ ـ حذف الموصوف:

وكثير جداً حذف الموصوف وإنابة الصفة منابه، حتى إن بعض الصفات صارت على مر الأيام كالمرادفات لموصوفها، فصفات السيف مثل: الحسام، والمهند، والأبيض، والصارم، كثيراً ما تستعمل دون ذكر موصوفها. ومثل هذا إطلاقهم: الأطلس، دون ذكر الذئب، والورقاء دون ذكر الحمامة والغيراء، دون ذكر الأرض، والذلول دون ذكر الناقة، و.. وفي القرآن يكثر هذا الأسلوب الفصيح، ذكر الأرض، والذلول دون ذكر الناقة، و.. وفي القرآن يكثر هذا الأسلوب الفصيح، من ذلك: (وزوجناهم بحور عين) (الدخان ٥٠، والطور ٢٠) (وعندهم قاصرات الطرف عين) (الصافات ٤٨) (أن اعمل سابغات) (سبأ ١١) والتقدير: بنساء حور عين، ونساء قاصرات الطرف، ودروعاً سابغات، وفي الشعر قول زهير في وصف الدار:

به العينُ والآرامُ يمشين خلفةً وأطلاؤها ينهضنَ منْ كل مجْشَمِ أي: البقرات العين، ومثله قول الأعشى:

كناطح صخرةً يوماً ليوهنها فلم يضر ها وأوهى قرنه الوعل و التقدير: كوعل ناطح. ومن ذلك قول كثير عزة:

و ما ذكـــر ثُكِ النفَّسُ إلاَّ تفرَّقت فريقين: منها عــاذر لــي، ولائــمُ أي: منها فريق عاذر لي، وفريق لائم.

### ٤ \_ حذف الصفة:

أما حذف الصفة فقليل، ولا تحذف إلا إذا كان الدليل واضحاً جداً، من ذلــــك قول المرقش الأكبر:

ورب أسياة الخدين بكر مهفهفة إلى المورع وجيد ورب وتقديره: لها فرع وجيد طويلان. وفي القرآن: (وكان وراءهم منك يأخذ كل سفينة غصبا) أي: كل سفينة صالحة.

## هـ النعت المقطوع:

وهذا أسلوب عربي في استعمال الصفات، يراد منه معنى غير المعنى الذي تحمله الصفة غير المقطوعة، ويؤدي أحد معان ثلاثة: التعظيم، الشتم، الترحم.

# ١ ـ النعت المقطوع للتعظيم:

نقل سيبويه في كتابهِ أنه سمع بعض العرب يقول: الحمدُ لله ربَّ العالمين. فلم يتبع الصفة "رب" لفظ الجلالة الموصوف بها، ولكنه نصبها، لمعنى المدح والتعظيم، وجعلها مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً، تقديره: أعظم، أو أمدح.

ومنه في القرآن: ﴿لَكُنِ الراسخون في العلم منهم، والمؤمنون، يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة، والمؤتون الزكاة﴾ (النساء ١٦٢) فالواو في قوله "والمقيمين" اعتراضية، وما بعدها نعت مقطوع، منصوب على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوباً، وجملته معترضة لا محل لها.

ومنه أيضاً قول الخرنق الشاعرة:

لا يبعدن قومي الذين هم سم العُداة وآفة الجزر النيازلين بكي المعترك والطيبون معاقد الأزر المؤرد نصبت النازلين على أنها نعت مقطوع كما تقدم.

ويجوز في هذا كله الرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف أو مبتدأ خبره محذوف، كقولك: رأيت سليماً الكريم، ومنه قوله تعالى: ﴿وآتى المال على حب ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب، وأقام الصلاة وآتى الزكاة، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا، والصابرين في الباساء والضراء ﴾ (البقرة ١٧٧) فقوله: والموفون، نعت مقطوع، رفع على أنه مبتدأ، تقدير

الله الما ك القرم وابن الهمام وليث الكتيبة في المزددم وقول ابن زيابة بعد تهديد الحارث بن الهمام له:

يا له ف زيابة للحارث الصوب مصابح فالغام فالآيب ومجمل القول في هذا أن الصفة حينما تكون للتوضيح يختار منها أخصها بالموصوف، وأحقها بالبيان، حتى لا يحتاج الموضع إلى صفة أخرى موضحة، كقولك: الأخفش الأوسط، والأعشى الأكبر، وسيبويه النحوي. هذا إذا لم يحصل لبس ما.

أما الصفات التي يراد منها المدح أو الذم فيجوز تعددها مع العطف أو مــن دونه، وإنما جاز العطف لتغاير المعانى وإن تقاربت.

### ٣ ـ حذف الموصوف:

وكثير جداً حذف الموصوف وإنابة الصفة منابه، حتى إن بعض الصفات صارت على مر الأيام كالمرادفات لموصوفها، فصفات السيف مثل: الحسام، والمهند، والأبيض، والصارم، كثيراً ما تستعمل دون ذكر موصوفها. ومثل هذا إطلاقهم: الأطلس، دون ذكر الذئب، والورقاء دون ذكر الحمامة والغيراء، دون ذكر الأرض، والذلول دون ذكر الناقة، و.. وفي القرآن يكثر هذا الأسلوب الفصيح، ذكر الأرض، والذلول دون ذكر الناقة، و.. وفي القرآن يكثر هذا الأسلوب الفصيح، من ذلك: (وزوجناهم بحور عين) (الدخان ٥٠، والطور ٢٠) (وعندهم قاصرات الطرف عين) (الصافات ٤٨) (أن اعمل سابغات) (سبأ ١١) والتقدير: بنساء حور عين، ونساء قاصرات الطرف، ودروعاً سابغات، وفي الشعر قول زهير في وصف الدار:

به العينُ والآرامُ يمشين خلفةً وأطلاؤها ينهضنَ منْ كل مجْشَمِ أي: البقرات العين، ومثله قول الأعشى:

كناطح صخرةً يوماً ليوهنها فلم يضر ها وأوهى قرنه الوعل و التقدير: كوعل ناطح. ومن ذلك قول كثير عزة:

و ما ذكـــر ثُكِ النفَّسُ إلاَّ تفرَّقت فريقين: منها عــاذر لــي، ولائــمُ أي: منها فريق عاذر لي، وفريق لائم.

# البدل وعطف البيان

يطلق مصطلح البدل على ما كان تابعاً لغيره في الإعراب، مقصوداً في الحكم الذي يراد من الكلام، دون أن تقوم بينه وبين ما يتبعه واسطة، كحروف العطف. كقولك: هذا مقام الإمام عليّ. فالاسم "عليّ" تابع في الإعراب لما قبله، فكان مثله مجروراً، ولكنه هو المقصود في الحكم، ويمكن أن نحذف المبدل منه، ونقول: هذا مقام عليّ. ومثل هذا قولك: تساقطت البيوت بعضها على بعض. فكلمة "بعضها" بدل من "البيوت" ولذلك تبعتها في الإعراب مرفوعة، دون أن يتوسط بينهما حرف من حروف العطف، وهي المقصودة في الحكم.

# ١ ـ أحكام البدل

## ١ ـ بدل النكرة من المعرفة والعكس:

رأينا في بحث الصفة أن الصفة والموصوف يجب أن يتطابقا في الإعراب، والعدد، والجنس، والتعريف والتنكير، أما البدل فيطابق المبدل منه في هذا كله، ولكن من الجائز فيه أن نبدل فكرة من معرفة، ومعرفة من نكرة، فقوله تعالى: (لنسفَعَن الباناصية، ناصية كذابة خاطئة) (العلق ١٥) فيه "ناصية" مبدلة من "الناصية"، أما قوله: (وإنك نتهدي إلى صراط مستقيم، صراط الله) (الشورى ٥٢) ففيه أبدلت المعرفة "صراط الله"، "صراط". ومثله: (ويل لكل همزة لمرزة، الذي خمع مالاً وعدده) (الهمزة ١و٢) إذ أبدلت "الذي" من النكرة الموصوف بالهمزة اللمزة، وهذا كثير في كتاب الله".

# ٢ - إبدال الاسم الظاهر من الضمير:

ويجوز في البدل أيضاً أن نبدل اسماً ظاهراً من ضمير متصل، وهو واضــح في قول عدي ابن زيد:

ا ترسم في القرآن: لنسفعا. والتنوين الظاهر في الرسم إنما هو نون التوكيد الخفيفة.

\* انظر سورة البروج، الآيات ١٤ ـــ ١٦، وغافر ١٥.

خبره: والموفون بعهدهم حكمهم هذا. والواو اعتراضية، والجملة معترضة ليست بذات محل.

## ٢ ــ الصفة المقطوعة للتحقير والشتم:

وكذلك تقطع الصفة أحياناً لغرض آخر، وهو الشتم أو التحقير، فتنصب على أنها مفعول به لفعل محذوف، أو ترفع على الابتداء أو الخبرية، نحو: أتاني زيد الخبيث، ورأيت سعيداً الحقير، ومنه قوله تعالى: ﴿وامرأته حمالة الحطب، في جيدها حبل من مسد﴾ (المسد ٤ ٥) وقال النابغة:

أقسارعُ عسوف، لا أحساولُ غيرها وجسوهَ قسرود تبتغيي مسن تجسادعُ وتقديره: أذمُ حمالةَ الحطب، أذم وجوه قرود، وهذا التقدير للتمثيل، ولكنه لا يستعمل في الكلام.

## ٣ ـ الصفة المقطوعة للترحم:

وتقطع الصفة لتؤدي معنى الترحم، كقولك: مررت بخالد المسكين أو المسك

ف أصبحت بقرق رى كوانسا ف لا تأم أن ينام البائسا ف أصبحت بقرق رى كوانسا ف المدريب

١ \_ قال مضرس المزنى:

أهاجتك آيات عفون خلوق وطيف خيال المحبيشوق تلوح مغانيها بحُجْر كأنها رداء يمان قد أمح عتيق ليالي لا تهوين أن تشحط النوى و أنت خليل لا يُلامُ صديق

# البدل وعطف البيان

يطلق مصطلح البدل على ما كان تابعاً لغيره في الإعراب، مقصوداً في الحكم الذي يراد من الكلام، دون أن تقوم بينه وبين ما يتبعه واسطة، كحروف العطف. كقولك: هذا مقام الإمام عليّ. فالاسم "عليّ" تابع في الإعراب لما قبله، فكان مثله مجروراً، ولكنه هو المقصود في الحكم، ويمكن أن نحذف المبدل منه، ونقول: هذا مقام عليّ. ومثل هذا قولك: تساقطت البيوت بعضها على بعض. فكلمة "بعضها" بدل من "البيوت" ولذلك تبعتها في الإعراب مرفوعة، دون أن يتوسط بينهما حرف من حروف العطف، وهي المقصودة في الحكم.

# ١ ـ أحكام البدل

## ١ ـ بدل النكرة من المعرفة والعكس:

رأينا في بحث الصفة أن الصفة والموصوف يجب أن يتطابقا في الإعراب، والعدد، والجنس، والتعريف والتنكير، أما البدل فيطابق المبدل منه في هذا كله، ولكن من الجائز فيه أن نبدل فكرة من معرفة، ومعرفة من نكرة، فقوله تعالى: (لنسفَعَن الباناصية، ناصية كذابة خاطئة) (العلق ١٥) فيه "ناصية" مبدلة من "الناصية"، أما قوله: (وإنك نتهدي إلى صراط مستقيم، صراط الله) (الشورى ٥٢) ففيه أبدلت المعرفة "صراط الله"، "صراط". ومثله: (ويل لكل همزة لمرزة، الذي خمع مالاً وعدده) (الهمزة ١و٢) إذ أبدلت "الذي" من النكرة الموصوف بالهمزة اللمزة، وهذا كثير في كتاب الله".

# ٢ - إبدال الاسم الظاهر من الضمير:

ويجوز في البدل أيضاً أن نبدل اسماً ظاهراً من ضمير متصل، وهو واضــح في قول عدي ابن زيد:

ا ترسم في القرآن: لنسفعا. والتنوين الظاهر في الرسم إنما هو نون التوكيد الخفيفة.

\* انظر سورة البروج، الآيات ١٤ ـــ ١٦، وغافر ١٥.

خبره: والموفون بعهدهم حكمهم هذا. والواو اعتراضية، والجملة معترضة ليست بذات محل.

## ٢ ــ الصفة المقطوعة للتحقير والشتم:

وكذلك تقطع الصفة أحياناً لغرض آخر، وهو الشتم أو التحقير، فتنصب على أنها مفعول به لفعل محذوف، أو ترفع على الابتداء أو الخبرية، نحو: أتاني زيد الخبيث، ورأيت سعيداً الحقير، ومنه قوله تعالى: ﴿وامرأته حمالة الحطب، في جيدها حبل من مسد﴾ (المسد ٤ ٥) وقال النابغة:

أقسارعُ عسوف، لا أحساولُ غيرها وجسوهَ قسرود تبتغيي مسن تجسادعُ وتقديره: أذمُ حمالةَ الحطب، أذم وجوه قرود، وهذا التقدير للتمثيل، ولكنه لا يستعمل في الكلام.

## ٣ ـ الصفة المقطوعة للترحم:

وتقطع الصفة لتؤدي معنى الترحم، كقولك: مررت بخالد المسكين أو المسك

ف أصبحت بقرق رى كوانسا ف لا تأم أن ينام البائسا ف أصبحت بقرق رى كوانسا ف المدريب

١ \_ قال مضرس المزنى:

أهاجتك آيات عفون خلوق وطيف خيال المحبيشوق تلوح مغانيها بحُجْر كأنها رداء يمان قد أمح عتيق ليالي لا تهوين أن تشحط النوى و أنت خليل لا يُلامُ صديق

ذريدني إن أمرك لن يُطاعا وما ألفيتني حِلمي مُضاعاً فقوله: "حلمي" بدل من ياء المتكلم المتصلة بالفعل "ألفي".

ولكن لا يجوز هنا العكس، إذ لا يأتي الضمير بدلاً من الاسم الظاهر البتة، أما قوله تعالى: ﴿اسكن أنت وزوجك الجنة ﴾ (البقرة ٣٥) فالضمير فيه وهو "أنت" توكيد للفاعل المستتر في فعل الأمر "اسكن".

## ٣ ـ إبدال القعل من القعل:

ويجوز أيضاً أن يأتي الفعل مبدلاً من الفعل، كقولك: من يأتِنا يستعن بنا نُعنه "يستعن" بدل من الفعل "يأتنا" وهو المقصود بالحكم، ومثله قوله تعالى: ﴿ومن يفعل ذلك يلق أثاماً، يضاعف له العذاب) (الفرقان ٦٨)، فقوله: يضاعف. بدل من: يَلقَ. ومنه هذا البيت الذي احتج به سيبويه في كتابه:

إن على الله أن تبايعا تؤخذ كرها أو تجيء طائعاً ٤ \_ إبدال الجملة من الجملة:

وفي الأساليب العربية ما يتوخى فيها الإيجاز، وما يقصد فيها إلى الإسهاب، ومن النوع الثاني إبدال الجملة من الجملة، كما في قوله تعالى: ﴿ أَمدكم بِما تعلمون، أمدكم بأموال وبنين (الشعراء ١٣٢ و ١٣٣)، ففي الجملة الأولى تعميم، وفي الثانية تخصيص، وتلك صورة من صور البدل المعنوية في لغة العرب.

## و — إبدال الجملة من المفرد:

ويجوز أيضاً أن تأتي الجملة بدلاً من مفرد، كقولنا: أريد أن أعرف أخاك كيف يدرس. فنحن هنا لا نريد أن نعرف "الأخ" لأنه معروف لدينا من قبل، إلا أن الذي نقصد إلى معرفته هو طريقة دراسته، ولكننا ذكرناه في الكلام جرياً على أساليب العرب الكلامية، وعلى هذا تكون جملة "كيف يدرس" بدلاً من "أخاك".

## ومنه قول الفرزدق:

إلى الله أشكو في المدينة حاجة وبالـشـام أخرى كيـف ياتقيان كأنه قال: أشكو تعذر التقائهما، أي أن جملة: كيف يلتقيان، بدل من: حاجـــة وأخرى. ومثله قول مبشر بن هذيل الفزاري:

فــــلا تتبــعي العــينَ الغَــويَّةَ وانظري إلى عنصر الأحساب أين يـؤول فقوله: أين يؤول، بدل من "عنصر" فكأنه قال: انظر إلى أين يؤول عنصــر الأحساب.

# ٢ ـ ألوان البدل

وينقسم البدل من حيث علاقته بالمبدل منه أربعة أقسام: بدل الكل من الكـــل، وبدل البعض من الكل، وبدل الاشتمال، والبدل المباين.

## ١ \_ بدل الكل من الكل :

ويسمى أيضاً البدل المطابق، وهو ما كان البدل فيه هو المبدل منه نفسه، كما لو قلت: جاء زيد أخوك، فالأخ هو زيد نفسه. ومثله قوله تعالى: ﴿ اهدنا الصــراطُ المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم (الفاتحة ٥ و ٦).

## ٢ ـ بدل البعض من الكل:

ويقال له: بدل الجزء من الكل، وهو ما كان فيه البدل بعضاً من البدل بعضاً من المبدل منه، كقول كثير عزة:

وكنت كــذي رجليــن: رجــلِ مريضة ورجــل رمى فــيها الزمان فشـــلتِ وكالمثال الذي يدور في كتب النحو: أكلتُ الرغيف نصفهُ. وكقولـــه تعــالى: ﴿ولله على الناس حجُّ البيت من استطاع إليه سبيلا ﴾ (آل عمر ان ٩٣).

## ٣ \_ بدل الاشتمال:

وهذا يختلف عن الشكل السابق اختلافاً بيناً، فالبدل فيه ليس جزءاً أو بعضاً من المبدل منه، ولكنه مما يشتمل عليه، فإذا قلت: أعجبني أخوك ذكاؤه. كان الذكاء بدل اشتمال، و "أخوك" هو المبدل منه، والذكاء ليس منفصلاً عن الأخ، ولا بعضاً منه، ولكنه شيء مستقر فيه، ويشتمل عليه المبدل منه. ومثله قوله تعالى: ﴿يسالونك عن الشهر الحرام قتالِ فيه ﴾ (البقرة ٢١٧) فقوله قتالِ: بدل اشتمال من "الشهر الحرام" لأن القتال يحدث في الشهر. ومنه قول الفرزدق:

<sup>&</sup>quot; تعريف: "كل، وبعض" بـــ "أل" مما يضطر إليه في البحوث العلمية، وإن كان غير معهود في العربية الصحيحة. ' ويروى برفع "رجل" في الموضعين.

ذريدني إن أمرك لن يُطاعا وما ألفيتني حِلمي مُضاعاً فقوله: "حلمي" بدل من ياء المتكلم المتصلة بالفعل "ألفي".

ولكن لا يجوز هنا العكس، إذ لا يأتي الضمير بدلاً من الاسم الظاهر البتة، أما قوله تعالى: ﴿اسكن أنت وزوجك الجنة ﴾ (البقرة ٣٥) فالضمير فيه وهو "أنت" توكيد للفاعل المستتر في فعل الأمر "اسكن".

## ٣ ـ إبدال القعل من القعل:

ويجوز أيضاً أن يأتي الفعل مبدلاً من الفعل، كقولك: من يأتِنا يستعن بنا نُعنه "يستعن" بدل من الفعل "يأتنا" وهو المقصود بالحكم، ومثله قوله تعالى: ﴿ومن يفعل ذلك يلق أثاماً، يضاعف له العذاب) (الفرقان ٦٨)، فقوله: يضاعف. بدل من: يَلقَ. ومنه هذا البيت الذي احتج به سيبويه في كتابه:

إن على الله أن تبايعا تؤخذ كرها أو تجيء طائعاً ٤ \_ إبدال الجملة من الجملة:

وفي الأساليب العربية ما يتوخى فيها الإيجاز، وما يقصد فيها إلى الإسهاب، ومن النوع الثاني إبدال الجملة من الجملة، كما في قوله تعالى: ﴿ أَمدكم بِما تعلمون، أمدكم بأموال وبنين (الشعراء ١٣٢ و ١٣٣)، ففي الجملة الأولى تعميم، وفي الثانية تخصيص، وتلك صورة من صور البدل المعنوية في لغة العرب.

## و — إبدال الجملة من المفرد:

ويجوز أيضاً أن تأتي الجملة بدلاً من مفرد، كقولنا: أريد أن أعرف أخاك كيف يدرس. فنحن هنا لا نريد أن نعرف "الأخ" لأنه معروف لدينا من قبل، إلا أن الذي نقصد إلى معرفته هو طريقة دراسته، ولكننا ذكرناه في الكلام جرياً على أساليب العرب الكلامية، وعلى هذا تكون جملة "كيف يدرس" بدلاً من "أخاك".

## ومنه قول الفرزدق:

إلى الله أشكو في المدينة حاجة وبالـشـام أخرى كيـف ياتقيان كأنه قال: أشكو تعذر التقائهما، أي أن جملة: كيف يلتقيان، بدل من: حاجـــة وأخرى. ومثله قول مبشر بن هذيل الفزاري:

فــــلا تتبــعي العــينَ الغَــويَّةَ وانظري إلى عنصر الأحساب أين يـؤول فقوله: أين يؤول، بدل من "عنصر" فكأنه قال: انظر إلى أين يؤول عنصــر الأحساب.

# ٢ ـ ألوان البدل

وينقسم البدل من حيث علاقته بالمبدل منه أربعة أقسام: بدل الكل من الكـــل، وبدل البعض من الكل، وبدل الاشتمال، والبدل المباين.

## ١ \_ بدل الكل من الكل :

ويسمى أيضاً البدل المطابق، وهو ما كان البدل فيه هو المبدل منه نفسه، كما لو قلت: جاء زيد أخوك، فالأخ هو زيد نفسه. ومثله قوله تعالى: ﴿ اهدنا الصــراطُ المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم (الفاتحة ٥ و ٦).

## ٢ ـ بدل البعض من الكل:

ويقال له: بدل الجزء من الكل، وهو ما كان فيه البدل بعضاً من البدل بعضاً من المبدل منه، كقول كثير عزة:

وكنت كــذي رجليــن: رجــلِ مريضة ورجــل رمى فــيها الزمان فشـــلتِ وكالمثال الذي يدور في كتب النحو: أكلتُ الرغيف نصفهُ. وكقولـــه تعــالى: ﴿ولله على الناس حجُّ البيت من استطاع إليه سبيلا ﴾ (آل عمر ان ٩٣).

## ٣ \_ بدل الاشتمال:

وهذا يختلف عن الشكل السابق اختلافاً بيناً، فالبدل فيه ليس جزءاً أو بعضاً من المبدل منه، ولكنه مما يشتمل عليه، فإذا قلت: أعجبني أخوك ذكاؤه. كان الذكاء بدل اشتمال، و"أخوك" هو المبدل منه، والذكاء ليس منفصلاً عن الأخ، ولا بعضاً منه، ولكنه شيء مستقر فيه، ويشتمل عليه المبدل منه. ومثله قوله تعالى: ﴿يسالونك عن الشهر الحرام قتالِ فيه ﴾ (البقرة ٢١٧) فقوله قتالِ: بدل اشتمال من "الشهر الحرام" لأن القتال يحدث في الشهر. ومنه قول الفرزدق:

<sup>&</sup>quot; تعريف: "كل، وبعض" بـــ "أل" مما يضطر إليه في البحوث العلمية، وإن كان غير معهود في العربية الصحيحة. ' ويروى برفع "رجل" في الموضعين.

ورثتُ أبي أخلاقَ له عاجلَ القِرى وعُبْظَ المهارى كومُ ها وشبُوبُها فالأخلاق مما يشتمل عليه الأب. ومثله أيضاً قول النابغة الجعدي:

بلغنا السماء مجدنا و سناؤنا و إنا لنبغي فوق ذلك مظهرا فالمجد مما يشتمل عليه قوم الشاعر.

### ٤ \_ البدل المباين:

وهذا اللون لا يكون في كلام الفصحاء ـ كما يزعم النحاة ـ وهو ما كان البدل فيه مغايراً للمبدل منه، ويكون في إحدى حالات ثلاث تلابس المتكلم حيـن الكـلام، وذلك على الشكل الآتى:

#### \_ الغلط:

قد تريد أن تقول شيئاً فيسبقك لسانك بالغلط، فتقول شيئاً آخر، كقولك: رأيت سعيداً خالداً. فأنت لم تر سعيداً، ولكنك رأيت خالداً، إلا أنك حين أردت أن تخبر عن رؤيتك إياه، غلطت، فذكرت سعيداً، ثم صححت الخطأ فقات: خالداً.

### ـ النسيان:

وقد يكون الأمر نسياناً، فبعد أن يتم الكلام يتذكر المتكلم أنه لم يكن على صدواب، لأنه نسي الحقيقة، فيذكرها، مثل: سافرت إلى دمشق بغداد. فالمتكلم بعد أن قال: سافرت إلى دمشق، تذكر أنه سافر إلى بغداد لا إلى دمشق، فأردف الخطأ الصواب.

### \_ الإضراب:

إذا قلت لك: اكتب بالحبر، بقلم الرصاص. يكون في قولي بدل إضراب، فبعد أن أمرتك بأن تكتب بالحبر، عدلت عن ذلك وطلبت أن تكون الكتابة بقلم الرصاص. ومثله: خذ الكتاب، الدفتر.

#### ملاحظة:

للعربية الفصيحة أسلوبان في استعمال البدل، فأحيانا تُتبعه ما قبله، كما مرً، وأحياناً تقطعه عنه وترفعه على أنه خبر لمبتدأ محذوف، كما في قوله تعالى: ﴿قد كان لكم آية في فئتين التقتا، فئة تقاتلُ في سبيل الله، وأخرى كافرة ﴾ (آل عمران)

فقد قرئت "فئة" بالرفع على تقدير: إحداهما فئة تقاتل، وقرئت بالجر على البدل من "فئتين". ومثله قول كثير عزة:

وكنت كذي رجلين رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلَّت وهذا كثير في الشعر والقرآن.

## ٣ \_ عطف البيان

يفصل النحاة بين بحثي البدل وعطف البيان، ثم يقولون: إن كل عطف بيان يجوز أن يكون بدلاً مطابقاً إلا إذا رفضت ذلك أحكام البدل. ولهذا رأينا أن نجملهما في بحث واحد، وإليك الفرق بينهما:

١ — عطف البيان ليس هو المقصود في الحكم، وإنما يذكر في الكلام ليوضح متبوعه، وهو في هذا يشبه الصفة، فإذا قلت: ما كأن أشجع أبا الحسن علياً. فإن قولك "علياً" يبين المقصود من "أبا الحسن".

٢ — لا يجوز أن تعطف النكرة على المعرفة عطف بيان، ولا العكس، لأن التطابق واجب، ولهذا أخطأ الزمخشري حين أعرب "مقام إبراهيم" عطف بيان، في قوله تعالى: ﴿فَيه آيات بينات، مقام إبراهيم﴾ (آل عمران ٩٣) لأن التطابق معدوم، ولهذا تعين أنها بدل.

" — وإذا امتنع الاستغناء عن المتبوع كان عطف بيان وجوباً، ولا يجوز أن يكون بدلاً، لأن شرط البدل — كما رأينا — أن يكون هو المقصود بالحكم، ولـهذا يجوز حذف المبدل منه.

أيا أخوينا عبد شمس ونوف لا أعينكما بالله أن تحدث حربا فإن "عبد شمس" عطف بيان لا بدل ، إذ لو كان بدلاً لجاز الاستغناء عن المتبوع وهو "أخوينا"، وهذا لا يجوز هنا، لأننا لو استغنينا عنه لصار الكلام: يا عبد شمس ونوفلاً. وهذا لحن، لأن المعطوف على المنادى \_ في هذه الحال \_

ا انظر تفسير الكشاف ٤٤٧/١.

ورثتُ أبي أخلاقَ له عاجلَ القِرى وعُبْظَ المهارى كومُ ها وشبُوبُها فالأخلاق مما يشتمل عليه الأب. ومثله أيضاً قول النابغة الجعدي:

بلغنا السماء مجدنا و سناؤنا و إنا لنبغي فوق ذلك مظهرا فالمجد مما يشتمل عليه قوم الشاعر.

### ٤ \_ البدل المباين:

وهذا اللون لا يكون في كلام الفصحاء ـ كما يزعم النحاة ـ وهو ما كان البدل فيه مغايراً للمبدل منه، ويكون في إحدى حالات ثلاث تلابس المتكلم حيـن الكـلام، وذلك على الشكل الآتى:

#### \_ الغلط:

قد تريد أن تقول شيئاً فيسبقك لسانك بالغلط، فتقول شيئاً آخر، كقولك: رأيت سعيداً خالداً. فأنت لم تر سعيداً، ولكنك رأيت خالداً، إلا أنك حين أردت أن تخبر عن رؤيتك إياه، غلطت، فذكرت سعيداً، ثم صححت الخطأ فقات: خالداً.

### ـ النسيان:

وقد يكون الأمر نسياناً، فبعد أن يتم الكلام يتذكر المتكلم أنه لم يكن على صدواب، لأنه نسي الحقيقة، فيذكرها، مثل: سافرت إلى دمشق بغداد. فالمتكلم بعد أن قال: سافرت إلى دمشق، تذكر أنه سافر إلى بغداد لا إلى دمشق، فأردف الخطأ الصواب.

### \_ الإضراب:

إذا قلت لك: اكتب بالحبر، بقلم الرصاص. يكون في قولي بدل إضراب، فبعد أن أمرتك بأن تكتب بالحبر، عدلت عن ذلك وطلبت أن تكون الكتابة بقلم الرصاص. ومثله: خذ الكتاب، الدفتر.

#### ملاحظة:

للعربية الفصيحة أسلوبان في استعمال البدل، فأحيانا تُتبعه ما قبله، كما مرً، وأحياناً تقطعه عنه وترفعه على أنه خبر لمبتدأ محذوف، كما في قوله تعالى: ﴿قد كان لكم آية في فئتين التقتا، فئة تقاتلُ في سبيل الله، وأخرى كافرة ﴾ (آل عمران)

فقد قرئت "فئة" بالرفع على تقدير: إحداهما فئة تقاتل، وقرئت بالجر على البدل من "فئتين". ومثله قول كثير عزة:

وكنت كذي رجلين رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلَّت وهذا كثير في الشعر والقرآن.

## ٣ \_ عطف البيان

يفصل النحاة بين بحثي البدل وعطف البيان، ثم يقولون: إن كل عطف بيان يجوز أن يكون بدلاً مطابقاً إلا إذا رفضت ذلك أحكام البدل. ولهذا رأينا أن نجملهما في بحث واحد، وإليك الفرق بينهما:

١ — عطف البيان ليس هو المقصود في الحكم، وإنما يذكر في الكلام ليوضح متبوعه، وهو في هذا يشبه الصفة، فإذا قلت: ما كأن أشجع أبا الحسن علياً. فإن قولك "علياً" يبين المقصود من "أبا الحسن".

٢ — لا يجوز أن تعطف النكرة على المعرفة عطف بيان، ولا العكس، لأن التطابق واجب، ولهذا أخطأ الزمخشري حين أعرب "مقام إبراهيم" عطف بيان، في قوله تعالى: ﴿فَيه آيات بينات، مقام إبراهيم﴾ (آل عمران ٩٣) لأن التطابق معدوم، ولهذا تعين أنها بدل.

" — وإذا امتنع الاستغناء عن المتبوع كان عطف بيان وجوباً، ولا يجوز أن يكون بدلاً، لأن شرط البدل — كما رأينا — أن يكون هو المقصود بالحكم، ولـهذا يجوز حذف المبدل منه.

أيا أخوينا عبد شمس ونوف لا أعينكما بالله أن تحدث حربا فإن "عبد شمس" عطف بيان لا بدل ، إذ لو كان بدلاً لجاز الاستغناء عن المتبوع وهو "أخوينا"، وهذا لا يجوز هنا، لأننا لو استغنينا عنه لصار الكلام: يا عبد شمس ونوفلاً. وهذا لحن، لأن المعطوف على المنادى \_ في هذه الحال \_

ا انظر تفسير الكشاف ٤٤٧/١.

## عطف النسق

رأينا في الصفة، والبدل، وعطف البيان، والتوكيد، أن التابع يتبع ما قبله في الإعراب دون أن يقوم بين التابع والمتبوع حرف ما، أما عطف النسق فينفرد من دون التوابع بأنه يكون بتوسط حرف من حروف العطف، وهي: الواو، والفاء، وثم، وحتى، وأم، وأو، وبل، ولكن، ولا.

وتختلف هذه الأدوات من حيث دلالتها المعنوية، فبعضها يجعل المعطوف مشاركاً للمعطوف عليه لفظاً ومعنى، كالواو، والفاء، وشم، وحتى، وأم، وأو. وبعضها الآخر يجعل المعطوف مشاركاً للمعطوف عليه باللفظ، مخالفاً له في المعنى، وهي: بل، ولا، ولكن. فمثال القسم الأول: جاء أبوك وأخوك. فالمعطوف، وهو "أخوك" يشارك المعطوف عليه وهو "أبوك" في الحكم، فكلاهما قام بفعل المجيء، ويشاركه أيضاً بالإعراب اللفظي، فهو مرفوع مثله. ومثال القسم الثاني: جاء أبوك لا أخوك. فالمعطوف هنا لم يشارك المعطوف عليه بالحكم لأنه لم يقل المجيء، على حين يشاركه في الإعراب، كما هو واضح.

## أ ـ أحرف العطف

### ١ ـ الواو:

إذا قلت: جاء سعيد وخالد. عرف السامع أن الرجلين كليهما قد قاما بفعل المجيء، ولكنه لا يعرف من سبق صاحبه، لأن الواو إنما تستعمل لمطلق الجمع، ولا تدل على ترتيب أو تعقيب كما تدل الفاء وثم، وقد يعطف بها المتقدم على المتأخر، كما في قوله تعالى: ﴿إِنْ هَمِ إِلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا) (المؤمنون٣٧)، فقد عطف "نحيا" وهو المتقدم، على "نموت" وهو المتأخر.

وأحياناً يدل الكلام على مطلق الجمع دلالة واضحة، كقولك: أخصص بـــودً وثناء من كان صديقاً، وقولك: أنت رجل فيك صدق ووفاء.

يعامل معاملة المنادى المستقل، كما مر "بك من قبل، أي على نية تكرار العامل — كما يقول النحاة — وعلى هذا وجب أن يكون "نوفلاً" مبنياً على الضم. ولما كان منصوباً دل على أن "عبد شمس" ليس بدلاً، ولكنه عطف بيان، وحينئذ يكون "نوفلاً" معطوفاً عليه بالنصب، لأنه منصوب، ولا يُنوى تكرار العامل.

## ومثله قول المرار الفقمي:

أنا ابن التارك البكري بشر عليه الطير ترقب و وقد و المنا الم

وفي غير هذه المواضع يجوز أن يعرب عطف البيان بدلاً مطابقاً.

## عطف النسق

رأينا في الصفة، والبدل، وعطف البيان، والتوكيد، أن التابع يتبع ما قبله في الإعراب دون أن يقوم بين التابع والمتبوع حرف ما، أما عطف النسق فينفرد من دون التوابع بأنه يكون بتوسط حرف من حروف العطف، وهي: الواو، والفاء، وثم، وحتى، وأم، وأو، وبل، ولكن، ولا.

وتختلف هذه الأدوات من حيث دلالتها المعنوية، فبعضها يجعل المعطوف مشاركاً للمعطوف عليه لفظاً ومعنى، كالواو، والفاء، وشم، وحتى، وأم، وأو. وبعضها الآخر يجعل المعطوف مشاركاً للمعطوف عليه باللفظ، مخالفاً له في المعنى، وهي: بل، ولا، ولكن. فمثال القسم الأول: جاء أبوك وأخوك. فالمعطوف، وهو "أخوك" يشارك المعطوف عليه وهو "أبوك" في الحكم، فكلاهما قام بفعل المجيء، ويشاركه أيضاً بالإعراب اللفظي، فهو مرفوع مثله. ومثال القسم الثاني: جاء أبوك لا أخوك. فالمعطوف هنا لم يشارك المعطوف عليه بالحكم لأنه لم يقل المجيء، على حين يشاركه في الإعراب، كما هو واضح.

## أ ـ أحرف العطف

### ١ ـ الواو:

إذا قلت: جاء سعيد وخالد. عرف السامع أن الرجلين كليهما قد قاما بفعل المجيء، ولكنه لا يعرف من سبق صاحبه، لأن الواو إنما تستعمل لمطلق الجمع، ولا تدل على ترتيب أو تعقيب كما تدل الفاء وثم، وقد يعطف بها المتقدم على المتأخر، كما في قوله تعالى: ﴿إِنْ هَمِ إِلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا) (المؤمنون٣٧)، فقد عطف "نحيا" وهو المتقدم، على "نموت" وهو المتأخر.

وأحياناً يدل الكلام على مطلق الجمع دلالة واضحة، كقولك: أخصص بـــودً وثناء من كان صديقاً، وقولك: أنت رجل فيك صدق ووفاء.

يعامل معاملة المنادى المستقل، كما مر "بك من قبل، أي على نية تكرار العامل — كما يقول النحاة — وعلى هذا وجب أن يكون "نوفلاً" مبنياً على الضم. ولما كان منصوباً دل على أن "عبد شمس" ليس بدلاً، ولكنه عطف بيان، وحينئذ يكون "نوفلاً" معطوفاً عليه بالنصب، لأنه منصوب، ولا يُنوى تكرار العامل.

## ومثله قول المرار الفقمي:

أنا ابن التارك البكري بشر عليه الطير ترقب و وقد و المنا الم

وفي غير هذه المواضع يجوز أن يعرب عطف البيان بدلاً مطابقاً.

#### ٢ \_ الفاء:

وإذا قلت: جاء سعيد فخالد. عرف السامع أن سعيداً سبق خالداً في المجيء بوقت قصير، لأن الفاء تدل على ترتيب وتعقيب، كما ترى، وتجمع إلى ذلك أحياناً السببية، كقولنا: رفع العلم فتأهب الجند، أو دخل القائد فنهض الجند.

### ٣ ــ ثم:

دلالة "ثم" تشبه دلالة الفاء، إلا أنها تغيد التراخي لا التعقيب، فإذا قلت: جاء سعيد ثم خالد، عرف السامع أن خالداً تأخر في المجيء عن خالدٍ زمناً غير قصير، وقد تلحقها تاء التأنيث، كما في قول ثعلبة بن صنعير المازني:

وعدتك ثمت أخلفت موعودها ولعل ما منعثك ليس بضائر عدي:

العطف بها قليل، حتى إن بعض النحويين ينكرونه، وهي لا تعطف الجمل كالواو والفاء وثم وأو، بل تقتصر على عطف المفرد الظاهر على أن يكون بعضا من المعطوف عليه، وغاية له، كهذا المثال الذي تذكره كتب النحو: أكلت السمكة حتى رأسها. فالرأس معطوف على السمكة، وهو اسم ظاهر، وبعض من المعطوف عليه، وغاية له، ومثله: قدم الناس من المتنزّة حتى الذين يسيرون سيراً. ومنه قول أبى مروان النحوي:

ألقى الصحيفة كي يخفف رحله والزاد حتى نَعْلَهُ ألقاها والنواد على المعلَّهُ القاها والمالية القاهاء المالية القاهات ال

### ء \_ أم:

إذا وقعت "أم" بعد همزة الاستفهام أو همزة التسوية كانت حرف عطف، وإذا لم تتقدم عليها إحدى الهمزتين كانت حرف إضراب، فما وقعت فيه عاطفة بعد همزة الاستفهام قولك: أكتبت أم قرأت؟ وكقول زياد بن حمل التميمي:

زارت رُقيَّةُ بعدما هجعوا لدى نواحلَ في أرساغها الخدمُ فقدت للطيف مرتاعاً فأرقني فقلت: أهي سَرت أم عادني حُلم ومثله في القرآن كثير نحو: ﴿ أَأَنْتُم أَشَد خُلقاً أم السماءُ بِنَاها ﴾ (النازعات ٢٧).

وأما ما جاء منها بعد همزة التسوية فكقوله تعالى: ("سواء عليهم أانذرتهم أم لـم تنذرهم لا يؤمنون) (البقرة ٦).

وقد تحذف همزة الاستفهام لدلالة السياق عليها، كقول عمر بن أبي ربيعة: فـو الله مـا أدري وإن كنـت داريـاً بسبع رميـن الجمـر أم بثمـان والتقدير: أبسبع. أما حذف همزة التسوية فكقراءة ابـن محيصـِن: (سـواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم) (البقرة ٦) وهي على تقدير: أأنذرتهم.

وهمزة التسوية هي همزة الاستفهام نفسها، ولكنها تكون للتسوية إذا وقعتت بعد "سواء" وصبح سبك ما بعدها بمصدر مؤول.

### ٣ ــ أو:

لِـــ "أو" معان كثيرة، يجمعها قول ابن مالك في ألفيته:

خير، أبح، قسم، بأو، وأبهم واشكك، وإضراب بها أيضا نُمي أي أنها تكون التخيير، كقولك: خذ هذا الكتاب أو ذاك. وللإباحة، نحو: سافر مع أخيك أو ابن عمك. والمتقسيم، نحو: الكلمة اسم، أو فعل، أو حرف. وللإبهام على السامع، كقولك له وأنت تعرف الحقيقة: قرأت هذا الكتاب أو هذا. وللشك، كقولك وأنت لا تعرف الحقيقة: جاء عمك أو أبوك. وللإضراب، أي تكون بمعنى "بل" كقول جرير يشكو من كثرة أو لاده.

كانوا شمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أو لادي أي: بل زادوا. ونكون بمعنى الواو، أي الجمع، كما في قوله تعالى: (ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً) (الإنسان ٢٤)، فقد نهاه عن إطاعة الآثم والكفور جميعاً.

### ٧ \_ نكن:

يعطف بها بعد النفي والنهي نحو: ماء جاء أخوك لكن أبوك. لا تضرب سميراً لكن أخاه.

#### ^ \_ بل:

هي مثل "لكن" تعطف بعد النفي والنهي، وتزيد عليها في أنها تعطف في الإيجاب، نحو: ما قرأتُ هذا بل ذلك. لا تقرأ هذا بل ذلك. قرأتُ هذا الكتاب بل ذلك. وهي لا تعطف الجمل، وتقتصر على عطف المفردات، كقول قيس بن ذريج:

#### ٢ \_ الفاء:

وإذا قلت: جاء سعيد فخالد. عرف السامع أن سعيداً سبق خالداً في المجيء بوقت قصير، لأن الفاء تدل على ترتيب وتعقيب، كما ترى، وتجمع إلى ذلك أحياناً السببية، كقولنا: رفع العلم فتأهب الجند، أو دخل القائد فنهض الجند.

### ٣ ــ ثم:

دلالة "ثم" تشبه دلالة الفاء، إلا أنها تغيد التراخي لا التعقيب، فإذا قلت: جاء سعيد ثم خالد، عرف السامع أن خالداً تأخر في المجيء عن خالدٍ زمناً غير قصير، وقد تلحقها تاء التأنيث، كما في قول ثعلبة بن صنعير المازني:

وعدتك ثمت أخلفت موعودها ولعل ما منعثك ليس بضائر عدي:

العطف بها قليل، حتى إن بعض النحويين ينكرونه، وهي لا تعطف الجمل كالواو والفاء وثم وأو، بل تقتصر على عطف المفرد الظاهر على أن يكون بعضا من المعطوف عليه، وغاية له، كهذا المثال الذي تذكره كتب النحو: أكلت السمكة حتى رأسها. فالرأس معطوف على السمكة، وهو اسم ظاهر، وبعض من المعطوف عليه، وغاية له، ومثله: قدم الناس من المتنزّة حتى الذين يسيرون سيراً. ومنه قول أبى مروان النحوي:

ألقى الصحيفة كي يخفف رحله والزاد حتى نَعْلَهُ ألقاها والنواد على المعلَّهُ القاها والمالية القاهاء المالية القاهات ال

### ء \_ أم:

إذا وقعت "أم" بعد همزة الاستفهام أو همزة التسوية كانت حرف عطف، وإذا لم تتقدم عليها إحدى الهمزتين كانت حرف إضراب، فما وقعت فيه عاطفة بعد همزة الاستفهام قولك: أكتبت أم قرأت؟ وكقول زياد بن حمل التميمي:

زارت رُقيَّةُ بعدما هجعوا لدى نواحلَ في أرساغها الخدمُ فقدت للطيف مرتاعاً فأرقني فقلت: أهي سَرت أم عادني حُلم ومثله في القرآن كثير نحو: ﴿ أَأَنْتُم أَشَد خُلقاً أم السماءُ بِنَاها ﴾ (النازعات ٢٧).

وأما ما جاء منها بعد همزة التسوية فكقوله تعالى: ("سواء عليهم أانذرتهم أم لـم تنذرهم لا يؤمنون) (البقرة ٦).

وقد تحذف همزة الاستفهام لدلالة السياق عليها، كقول عمر بن أبي ربيعة: فـو الله مـا أدري وإن كنـت داريـاً بسبع رميـن الجمـر أم بثمـان والتقدير: أبسبع. أما حذف همزة التسوية فكقراءة ابـن محيصـِن: (سـواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم) (البقرة ٦) وهي على تقدير: أأنذرتهم.

وهمزة التسوية هي همزة الاستفهام نفسها، ولكنها تكون للتسوية إذا وقعتت بعد "سواء" وصبح سبك ما بعدها بمصدر مؤول.

### ٣ ــ أو:

لِـــ "أو" معان كثيرة، يجمعها قول ابن مالك في ألفيته:

خير، أبح، قسم، بأو، وأبهم واشكك، وإضراب بها أيضا نُمي أي أنها تكون التخيير، كقولك: خذ هذا الكتاب أو ذاك. وللإباحة، نحو: سافر مع أخيك أو ابن عمك. والمتقسيم، نحو: الكلمة اسم، أو فعل، أو حرف. وللإبهام على السامع، كقولك له وأنت تعرف الحقيقة: قرأت هذا الكتاب أو هذا. وللشك، كقولك وأنت لا تعرف الحقيقة: جاء عمك أو أبوك. وللإضراب، أي تكون بمعنى "بل" كقول جرير يشكو من كثرة أو لاده.

كانوا شمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أو لادي أي: بل زادوا. ونكون بمعنى الواو، أي الجمع، كما في قوله تعالى: (ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً) (الإنسان ٢٤)، فقد نهاه عن إطاعة الآثم والكفور جميعاً.

### ٧ \_ نكن:

يعطف بها بعد النفي والنهي نحو: ماء جاء أخوك لكن أبوك. لا تضرب سميراً لكن أخاه.

#### ^ \_ بل:

هي مثل "لكن" تعطف بعد النفي والنهي، وتزيد عليها في أنها تعطف في الإيجاب، نحو: ما قرأتُ هذا بل ذلك. لا تقرأ هذا بل ذلك. قرأتُ هذا الكتاب بل ذلك. وهي لا تعطف الجمل، وتقتصر على عطف المفردات، كقول قيس بن ذريج:

أصبحت من حب لبني بل تذكرها في كُربة ففؤادي اليوم مَشْعول ولي المعول مستعول المعادي الم

يعطف بها اسم مفرد، على أن تكون الجملة المتقدمة إيجاباً، أو أمراً، نحو: جاء خالد لا سعيد. أضرب المذنب لا البريء.

# ب ـ أحكام عطف النسق

١ \_ العطف على الضمير:

\_ إذا عطف اسم ظاهر على ضمير متصل مرفوع، سواء أكان بارزاً أم مستتراً، فالأفصح توكيده بضمير منفصل، نحو: (لقد كنتم أنتم وآباؤكم) (الأنبياء٤٥) ونحو: (اسكن أنت وزوجك الجنة) (البقرة ٣٥)، ويجوز العطف عليه إذا فُصلِ بينه وبين المعطوف، نحو: (ما أشرركنا ولا آباؤنا) (الأنعام ١٤٨) فالفاصل هنا "لايجوز"، ونحو: (جنات عدن يدخلونها ومن صلَحَ) (الرعد)، والفاصل هنا الضمير.

وفي ضرورة الشعر يباح للشعراء أن يعطفوا على الضمير المرف\_وع بــــلا توكيد ولا فاصل، كقول جرير:

ورجا الأخيطِلُ من سفاهة رأيه ما لم يكن وأبّ لمه لينالا وقول عمر بن أبي ربيعة:

قطت إذا أقبطت وزهر تَهادى كنعاج الملا تعسَّفْن رَمْللا

\_ وإذا عطف على ضمير متصل مجرور، فالأقصح إعادة الجار، سواء أكان حرفاً أم مضافاً، فالأول مثل: ﴿فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً﴾ (فصلت ١١)، والثاني نحو: ﴿قالوا: نعبدُ إلهك وإله آبائك﴾ (البقرة ١٣٣).

ويصح عند بعض النحاة العطف من دون إعادة الجار، ويحتجون على ذلك بقراءة قرآنية هي: ﴿واتقوا الله الذي تسمّاعلون به والأرحام﴾ (النساء ١) وببيت أثبته سيبويه في كتابه، وهو:

أ القراءة اليوم.. تساءلون به والأرحام.

فالـــيــومَ قــرّبــتَ تهــجونــا وتشتمنا فاذهب، فما بك والأيام مـــن عجــبَ وببيت آخر لمسكين الدارمي:

نُعلَّقُ في مثل السواري سيوفنا فما بينها والكعب غوطٌ نفانف فأما العطف على الضمير المنصوب فيجوز بلا شرط، سواء أكان منفصلاً أم متصلاً: نحو: (هذا يومُ الفصل جمعناكم والأوليان) (المراسلات ٣٨)، ومثله: (وجدتُها وقومَها يسجدون للشمس من دون الله) (النمل ٢٤) ومنه أيضاً في الشعر قول متمم بن نويرة يرثى أخاه مالكاً:

فلما تفرقنا كأني ومالكاً لطول اجتماعٍ لـم نبت ليلة معا ٢ ـ عطف الفعل على الفعل:

يعطف الفعل على الفعل إذا كان متحدين في الزمان، نحو: جاء أخوك وذهب، ونحو: ﴿وَإِنْ تَوْمَنُوا وَتَقُوا يُؤتِكُم أَجُورِكُم ولا يسالكم أموالكم) (محمد ٣٦). ولا يهم أن تختلف صيغتاهما، كأن يكون أحدهما بصيغة المضارع، والثاني بصيغة الماضي، إذا كان الزمان واحداً، نحو: ﴿يقْدُمُ قُومَهُ يَوْمُ القيامِةِ فَأُورِدهم النار ﴾ (هود ٩٨)، أي: فيوردهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُكُ جَنَاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتَهَا الْإِنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكُ قَصُوراً ﴾ (الفرقان ١٠)، أي: وجعل لك قصوراً .

# ٣ \_ عطف الفعل على الاسم والعكس:

يجوز عطف الفعل على الاسم الذي يشبهه بالمعنى نحو: (فالمغيرات صبحاً، فأثرن به نقعاً) (العاديات ٣ و ٤) فقوله: المغيرات، اسم فاعل يشبه الفعل في الدلالة على الفاعل والزمان، ولذلك جاز أن يعطف عليه قوله: "أثرن ".

ويجوز العكس أيضاً، كقوله تعالى: ﴿إِن المَصدقين والمصدقات وأقرضوا الله حسناً ﴾ (الحديد ١٨) وقوله: ﴿أَلَم يَرُوا إِلَى الطير فوقهم صافّات ويقبضن ﴾ (الملك ١٩)، ففي الآية الأولى عطف قوله: أقرضوا، على المصدقين، وفي الثانية عطف "يقبضن" على "صافات" ومثل ذلك قول الراجز جندب بن عمرو:

يـــا ليتني عَلِقْـــتُ غيرَ حارج قــبل الصباحِ ذاتَ خَلْقٍ بــارج أم صبيّ قـد حبا أو دارج

أصبحت من حب لبني بل تذكرها في كُربة ففؤادي اليوم مَشْعول ولي المعول مستعول المعادي الم

يعطف بها اسم مفرد، على أن تكون الجملة المتقدمة إيجاباً، أو أمراً، نحو: جاء خالد لا سعيد. أضرب المذنب لا البريء.

# ب ـ أحكام عطف النسق

١ \_ العطف على الضمير:

\_ إذا عطف اسم ظاهر على ضمير متصل مرفوع، سواء أكان بارزاً أم مستتراً، فالأفصح توكيده بضمير منفصل، نحو: (لقد كنتم أنتم وآباؤكم) (الأنبياء٤٥) ونحو: (اسكن أنت وزوجك الجنة) (البقرة ٣٥)، ويجوز العطف عليه إذا فُصلِ بينه وبين المعطوف، نحو: (ما أشرركنا ولا آباؤنا) (الأنعام ١٤٨) فالفاصل هنا "لايجوز"، ونحو: (جنات عدن يدخلونها ومن صلَحَ) (الرعد)، والفاصل هنا الضمير.

وفي ضرورة الشعر يباح للشعراء أن يعطفوا على الضمير المرف\_وع بــــلا توكيد ولا فاصل، كقول جرير:

ورجا الأخيطِلُ من سفاهة رأيه ما لم يكن وأبّ لمه لينالا وقول عمر بن أبي ربيعة:

قطت إذا أقبطت وزهر تَهادى كنعاج الملا تعسَّفْن رَمْللا

\_ وإذا عطف على ضمير متصل مجرور، فالأقصح إعادة الجار، سواء أكان حرفاً أم مضافاً، فالأول مثل: ﴿فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً﴾ (فصلت ١١)، والثاني نحو: ﴿قالوا: نعبدُ إلهك وإله آبائك﴾ (البقرة ١٣٣).

ويصح عند بعض النحاة العطف من دون إعادة الجار، ويحتجون على ذلك بقراءة قرآنية هي: ﴿واتقوا الله الذي تسمّاعلون به والأرحام﴾ (النساء ١) وببيت أثبته سيبويه في كتابه، وهو:

أ القراءة اليوم.. تساءلون به والأرحام.

فالـــيــومَ قــرّبــتَ تهــجونــا وتشتمنا فاذهب، فما بك والأيام مـــن عجــبَ وببيت آخر لمسكين الدارمي:

نُعلَّقُ في مثل السواري سيوفنا فما بينها والكعب غوطٌ نفانف فأما العطف على الضمير المنصوب فيجوز بلا شرط، سواء أكان منفصلاً أم متصلاً: نحو: (هذا يومُ الفصل جمعناكم والأوليان) (المراسلات ٣٨)، ومثله: (وجدتُها وقومَها يسجدون للشمس من دون الله) (النمل ٢٤) ومنه أيضاً في الشعر قول متمم بن نويرة يرثى أخاه مالكاً:

فلما تفرقنا كأني ومالكاً لطول اجتماعٍ لـم نبت ليلة معا ٢ ـ عطف الفعل على الفعل:

يعطف الفعل على الفعل إذا كان متحدين في الزمان، نحو: جاء أخوك وذهب، ونحو: ﴿وَإِنْ تَوْمَنُوا وَتَقُوا يُؤتِكُم أَجُورِكُم ولا يسالكم أموالكم) (محمد ٣٦). ولا يهم أن تختلف صيغتاهما، كأن يكون أحدهما بصيغة المضارع، والثاني بصيغة الماضي، إذا كان الزمان واحداً، نحو: ﴿يقْدُمُ قُومَهُ يَوْمُ القيامِةِ فَأُورِدهم النار ﴾ (هود ٩٨)، أي: فيوردهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُورِدهم النار . ونحو: ﴿إِنْ شَاء جَعَلُ لَكُ خَيْراً مِنْ فَلُكُ جَنَاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتَهَا الْإِنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكُ قَصُوراً ﴾ (الفرقان ١٠)، أي: وجعل لك قصوراً .

# ٣ \_ عطف الفعل على الاسم والعكس:

يجوز عطف الفعل على الاسم الذي يشبهه بالمعنى نحو: (فالمغيرات صبحاً، فأثرن به نقعاً) (العاديات ٣ و ٤) فقوله: المغيرات، اسم فاعل يشبه الفعل في الدلالة على الفاعل والزمان، ولذلك جاز أن يعطف عليه قوله: "أثرن ".

ويجوز العكس أيضاً، كقوله تعالى: ﴿إِن المَصدقين والمصدقات وأقرضوا الله حسناً ﴾ (الحديد ١٨) وقوله: ﴿أَلَم يَرُوا إِلَى الطير فوقهم صافّات ويقبضن ﴾ (الملك ١٩)، ففي الآية الأولى عطف قوله: أقرضوا، على المصدقين، وفي الثانية عطف "يقبضن" على "صافات" ومثل ذلك قول الراجز جندب بن عمرو:

يـــا ليتني عَلِقْـــتُ غيرَ حارج قــبل الصباحِ ذاتَ خَلْقٍ بــارج أم صبي قد حبا أو دارج

وبينا نحن ننظر أتانا مُعلِّق شكوة وزنساد راع فقوله: "زناد" منصوب لأنه معطوف على محل "شكوة" المجرورة بالإضافة لفظاً، ومعناها معنى المفعول به، فمحلها النصب.

وزعم أحد أساتذة سيبويه، وهو عيسى بن عمر، إن العرب تنشد هذا البيت بنصب "عبد":

هل أنت باعث دينار لحاجتنا أو عبد ربّ اخا عون بن محراق لأنهم يعطفون "عبد" على محل "دينار" وهذا كثير.

# ٧ ـ العطف على التوهم:

يعني التوهم هنا استغراق المتكلم استغراقاً نفسياً في الفكرة والموضوع، فيعتمد على ما يكثر في اللغة من أصول تركيبية، وعادات كلامية، فيسوق كلامه على وفقها والمقام لا يحتمله، لاعتماده على أصل آخر، يوضح هذا قول زهير: بدا لي أنبي لستُ مدركَ ما مضى ولا سابق شيئاً إذا كان جائسيا فقد عطف "سابق" على "مدرك" ولكنه جرّه، ولم ينصبه كما يقتضي العطف، لأنه لاستغراقه النفسي في فكرة البيت، وانشغاله بها، توهم أنه أدرك الباء الجارة على

# خبر "ليس"، كما هي العادة المتبعة في كلام العرب، فجر المعطوف عليه لذلك. ^ \_ عطف الجمل:

وتعطف جملة على جملة، نحو: جاء أخوك والتقى بأبيه. ويجــوز عطـف الجملة الاسمية على الفعلية، كقوله تعالى: ﴿وحبط ما صنعوا فيها، وباطل ما كانوا. يعملون﴾ (هود ١٦)، ومثله قول الشاعر:

عاضَه الله غالم أبعد ما شابت الأصداغ والضرس نقد ومثله قولك: عَطِشتُ وقِواي خارت.

# ٩ \_ العطف على محذوف:

وقد يعطف على ما حذف من الكلام لدلالة السياق عليه، كما في قوله تعللى: ﴿وإذا مَسَ الإنسان ضرّ دعاتا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ﴾ (يونس ١٢) فقوله: لجنبه،

فقوله: دارج، معطوف على "حبا".

### ٤ \_ جواز حذف العاطف ومعطوفه:

ويكون هذا مع أدوات ثلاث: الفاء، والواو، وأم، مثال الأولى: ﴿أَن اضرب بعصاك الحجر، فانبجست ﴾ (الأعراف ١٦٠) أي: فضرب فانبجست.

ونحو: ﴿فَمَنْ كَانْ مَنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفِرْ فَعَدَةً مَنْ أَيِام أُخْرِ﴾ (البقرة ١٨٤) أي: فأفطر، فعدة.. ومثال الثانية قول النابغة الذبياني:

فُما كان بين الخير لو جاء سالماً أبو حجر إلا ليال قاللُ فُما كان بين الخير وبيني، ومثال الثالثة قول أبي ذؤيب الهذلي:

دعاني إليها القلب، إني لأمره سميع، فما أدري أرشد طلابها أي: أرشد طلابها أم غيّ.

## ٥ ـ ما تختص به الواو:

وفي العربية أسلوب خاص بالواو، يميل إلى الإيجاز، فيحذف المعطوف بها للدلالة القائمة عليه، ويبقى ما عمل فيه، كقول الراعي النميري:

إذا مـــا الغانـــياتُ بـرزْنَ يومـاً وزجَّجْنَ والحـواجــبَ والعيونـا فتزجيج الحواجب هو أن تجعلها المرأة دقيقة طويلة، أما العيون فلا تزجــج، ولذلك يكون قوله: "العيون" مفعولاً به لفعل محذوف تقديره: كحلْن العيونَ.

ومثله قول عبد الله بن الزبعري:

ورأيتُ زوجَكُ في الوغيى متقلداً سيفاً ورمحاً فالرمح لا يُتقلد، ولكنه يحمل، وعلى هذا يكون "رمحاً" مفعولاً به لاسم فاعل محذوف تقديره: وحاملاً رمحاً.

### 7 \_ العطف على المحل:

وفي العربية أسلوب تعبيري، يراعي المعنى، ويجيز العطف على محل اللفظ، كقول عقيبة الأسدي من قصيدة مفتوحة الروي:

مُعاوي إنا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديدا فالباء زائدة في قوله: بالجبال، والمحل للنصب لأنه خبر "ليس" فعطف قوله "الحديد" على المحل. ومثله قول رجل من قيس عيلان:

ا الكِشوة: وعاء كالدلو.

وبينا نحن ننظر أتانا مُعلِّق شكوة وزنساد راع فقوله: "زناد" منصوب لأنه معطوف على محل "شكوة" المجرورة بالإضافة لفظاً، ومعناها معنى المفعول به، فمحلها النصب.

وزعم أحد أساتذة سيبويه، وهو عيسى بن عمر، إن العرب تنشد هذا البيت بنصب "عبد":

هل أنت باعث دينار لحاجتنا أو عبد ربّ اخا عون بن محراق لأنهم يعطفون "عبد" على محل "دينار" وهذا كثير.

# ٧ ـ العطف على التوهم:

يعني التوهم هنا استغراق المتكلم استغراقاً نفسياً في الفكرة والموضوع، فيعتمد على ما يكثر في اللغة من أصول تركيبية، وعادات كلامية، فيسوق كلامه على وفقها والمقام لا يحتمله، لاعتماده على أصل آخر، يوضح هذا قول زهير: بدا لي أنبي لستُ مدركَ ما مضى ولا سابق شيئاً إذا كان جائسيا فقد عطف "سابق" على "مدرك" ولكنه جرّه، ولم ينصبه كما يقتضي العطف، لأنه لاستغراقه النفسي في فكرة البيت، وانشغاله بها، توهم أنه أدرك الباء الجارة على

# خبر "ليس"، كما هي العادة المتبعة في كلام العرب، فجر المعطوف عليه لذلك. ^ \_ عطف الجمل:

وتعطف جملة على جملة، نحو: جاء أخوك والتقى بأبيه. ويجــوز عطـف الجملة الاسمية على الفعلية، كقوله تعالى: ﴿وحبط ما صنعوا فيها، وباطل ما كانوا. يعملون﴾ (هود ١٦)، ومثله قول الشاعر:

عاضَه الله غالم أبعد ما شابت الأصداغ والضرس نقد ومثله قولك: عَطِشتُ وقِواي خارت.

# ٩ \_ العطف على محذوف:

وقد يعطف على ما حذف من الكلام لدلالة السياق عليه، كما في قوله تعللى: ﴿وإذا مَسَ الإنسان ضرّ دعاتا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ﴾ (يونس ١٢) فقوله: لجنبه،

فقوله: دارج، معطوف على "حبا".

### ٤ \_ جواز حذف العاطف ومعطوفه:

ويكون هذا مع أدوات ثلاث: الفاء، والواو، وأم، مثال الأولى: ﴿أَن اضرب بعصاك الحجر، فانبجست ﴾ (الأعراف ١٦٠) أي: فضرب فانبجست.

ونحو: ﴿فَمَنْ كَانْ مَنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفِرْ فَعَدَةً مَنْ أَيِام أُخْرِ﴾ (البقرة ١٨٤) أي: فأفطر، فعدة.. ومثال الثانية قول النابغة الذبياني:

فُما كان بين الخير لو جاء سالماً أبو حجر إلا ليال قاللُ فُما كان بين الخير وبيني، ومثال الثالثة قول أبي ذؤيب الهذلي:

دعاني إليها القلب، إني لأمره سميع، فما أدري أرشد طلابها أي: أرشد طلابها أم غيّ.

## ٥ ـ ما تختص به الواو:

وفي العربية أسلوب خاص بالواو، يميل إلى الإيجاز، فيحذف المعطوف بها للدلالة القائمة عليه، ويبقى ما عمل فيه، كقول الراعي النميري:

إذا مـــا الغانـــياتُ بـرزْنَ يومـاً وزجَّجْنَ والحـواجــبَ والعيونـا فتزجيج الحواجب هو أن تجعلها المرأة دقيقة طويلة، أما العيون فلا تزجــج، ولذلك يكون قوله: "العيون" مفعولاً به لفعل محذوف تقديره: كحلْن العيونَ.

ومثله قول عبد الله بن الزبعري:

ورأيتُ زوجَكُ في الوغيى متقلداً سيفاً ورمحاً فالرمح لا يُتقلد، ولكنه يحمل، وعلى هذا يكون "رمحاً" مفعولاً به لاسم فاعل محذوف تقديره: وحاملاً رمحاً.

### 7 \_ العطف على المحل:

وفي العربية أسلوب تعبيري، يراعي المعنى، ويجيز العطف على محل اللفظ، كقول عقيبة الأسدي من قصيدة مفتوحة الروي:

مُعاوي إنا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديدا فالباء زائدة في قوله: بالجبال، والمحل للنصب لأنه خبر "ليس" فعطف قوله "الحديد" على المحل. ومثله قول رجل من قيس عيلان:

ا الكِشوة: وعاء كالدلو.

## التوكيد

التوكيد في العربية ذو مظاهر كثيرة، فقد يكون بالقسم، وقد يكون بزيدة حرف على التركيب، مثل: قد ذهب، لخالة ذاهب، وقد يكون بزيادة حرفين: إنه لذاهب، والغاية من حروف التوكيد دفع الاحتمال الذي قد يلابس الغرض المعنوي في الجملة.

وشمة أسلوب آخر تستعين به العربية في توكيد المعنى، وهو ذو شعبتين: الأولى يعاد فيها اللفظ نفسه، والثانية يُتبع فيها اللفظ بلفظ آخر فيه معنى الشمول الذي يدفع بدفع احتمال النقص، ويقال للطريقة الأولى: التوكيد اللفظي، ويقال للثانية: التوكيد المعنوى.

### ١ ـ التوكيد اللفظي

هو ــ كما قلنا ــ أن يكرر اللفظ الذي يراد تأكيد معناه، فقــد يكــون اســماً ظاهراً كقول قطرى بن الفجاءة:

فصـبراً في مجال المـوت صـبراً فما نيـل الخلـود بمستطـاع وقد يكون فعلاً، كقولك: زاد الأمر سوءاً. وقد يكون ضميراً، كقول الفضل بن عبد الرحمن القرشي:

فإياك إياك المراء فإنه إلى الشر دعًا، وللشر جالب وقد يعاد الضمير المتصل منفصلاً لتعذر النطق به متصلاً، كقولم تعالى: (البقرة ٣٥)، وإذا أريد تكراره بلفظه أعيد العامل فيه، نحو: مررت بك بك.

ويؤكد الحرف أيضاً، والاسيما حروف الجواب، مثل: الا، ونعم، وأجل، وجير، كقول جميل بثينة:

لا، لا أبوحُ بحب بشنة إنها أخذت عليَّ مواشقاً وعهوداً له لا أبوحُ بحب بشنة إنها توكيداً لفظياً فالأكثر اقترانها بحرف عطف،

معلق بحال محذوفة، عطف عليها قوله: قاعداً. ومثله قوله: (ويكلم الناس في المهد وكهلاً ومن الصالحين) (آل عمر ان ٤٦) أي: يكلمهم طفلاً في المهد، وكهلاً..

١٠ \_ عطف المصدر المؤول على المصدر الصريح:

كما في قوله: ﴿ يَا بِنِي إِسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأني فضلتكم على العالمين ﴾ (البقرة ١٢٢) أي: اذكرو نعمتي وتفضيلي.

## التوكيد

التوكيد في العربية ذو مظاهر كثيرة، فقد يكون بالقسم، وقد يكون بزيدة حرف على التركيب، مثل: قد ذهب، لخالة ذاهب، وقد يكون بزيادة حرفين: إنه لذاهب، والغاية من حروف التوكيد دفع الاحتمال الذي قد يلابس الغرض المعنوي في الجملة.

وشمة أسلوب آخر تستعين به العربية في توكيد المعنى، وهو ذو شعبتين: الأولى يعاد فيها اللفظ نفسه، والثانية يُتبع فيها اللفظ بلفظ آخر فيه معنى الشمول الذي يدفع بدفع احتمال النقص، ويقال للطريقة الأولى: التوكيد اللفظي، ويقال للثانية: التوكيد المعنوى.

### ١ ـ التوكيد اللفظي

هو ــ كما قلنا ــ أن يكرر اللفظ الذي يراد تأكيد معناه، فقــد يكــون اســماً ظاهراً كقول قطرى بن الفجاءة:

فصـبراً في مجال المـوت صـبراً فما نيـل الخلـود بمستطـاع وقد يكون فعلاً، كقولك: زاد الأمر سوءاً. وقد يكون ضميراً، كقول الفضل بن عبد الرحمن القرشي:

فإياك إياك المراء فإنه إلى الشر دعًا، وللشر جالب وقد يعاد الضمير المتصل منفصلاً لتعذر النطق به متصلاً، كقولم تعالى: (البقرة ٣٥)، وإذا أريد تكراره بلفظه أعيد العامل فيه، نحو: مررت بك بك.

ويؤكد الحرف أيضاً، والاسيما حروف الجواب، مثل: الا، ونعم، وأجل، وجير، كقول جميل بثينة:

لا، لا أبوحُ بحب بشنة إنها أخذت عليَّ مواشقاً وعهوداً له لا أبوحُ بحب بشنة إنها توكيداً لفظياً فالأكثر اقترانها بحرف عطف،

معلق بحال محذوفة، عطف عليها قوله: قاعداً. ومثله قوله: (ويكلم الناس في المهد وكهلاً ومن الصالحين) (آل عمر ان ٤٦) أي: يكلمهم طفلاً في المهد، وكهلاً..

١٠ \_ عطف المصدر المؤول على المصدر الصريح:

كما في قوله: ﴿ يَا بِنِي إِسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأني فضلتكم على العالمين ﴾ (البقرة ١٢٢) أي: اذكرو نعمتي وتفضيلي.

# التوكيد بكل، وجميع، وعامة:

تدل هذه المؤكدات على الشمول والإحاطة، ولذلك تستعمل لدفع توهم النقص، كما هو واضح في قول النابغة يخاطب النعمان:

مه للله فد داء لك الأقوام كُلُهم وما أتُمر من مال ومن ولد فالشاعر لا يستثني أحداً من الأقوام، ولو لا قوله: "كلهم" لاحتمل الكلم استثناء.

وهذه الألفاظ لا بد لها في الاستعمال من أن تتصل بضمير يربطها بما تؤكد، وإلا كان لها إعراب آخر، فإذا قلت: جاء الطلاب جميعاً، كان إعراب "جميعاً" حالاً لا توكيداً.

والأصل أن تؤكد المعارف، إلا أن بعض النكرات تدنو من رتبة المعارف لأنها ذات دلالة محددة، كقولك: أسبوع، شهر، سنة، فهذه نكرات، ولكنها محددة المدلول، أما: زمن، دهر، مدة، فمبهمات الدلالة. فما كان من النكرات محدداً مفيداً جاز توكيده بهذه الألفاظ، تقول: أقمت هنا أسبوعاً كله، (جميعه، عامته)، وعليه قول الشاعر الهذلي عبد الله بن مسلم.

لكنه شاق النكرة غير المحددة إلا تؤكد، فلا يقال مثلاً: أقمت هنا زمناً كله.

# ج - التوكيد بأجمع، وجمعاء، وأجمعين، وجمع:

وهذه الألفاظ تستعمل بعد "كل" مبالغة في التوكيد، كقوله تعالى: (فسجد الملائكة كلهم أجمعون) (الحجر ٣٠)، ولكن قد تحذف "كل" وتبقى هذه الألفاظ وحدها نحو: (فبعزتك لأغوينهم أجمعين) (ص ٨٣) ونحو: (إن جهنم لموعدهم أجمعين) (الحجر ٤٣).

## د ــ التوكيد بكلا وكلتا:

يراد بهما إثبات الحكم لاثنين دون احتمال أن يكون لأحدهما، نحــو: جـاء الطالبان كلاهما، والطالبتان كلتاهما، ورأيتهما كليهما أو كلتيهما.

فإذا كان الفعل الميقع إلا من اثنين لم يجز توكيده، فلا يقال: اختصـــم الرجــلان كلاهما. لأنه لا يمكن أن يكون في الكلام مجاز، لأن الاختصام لا يكون إلا من اثنين.

كقوله: (كلا سيعلمون، ثم كلا سيعلمون) (النبأ ٤ و ٥)، ونحو: (أولى لك فأولى، ثم أولى، ثم أولى لك فأولى، ثم أولى، ثم أولى لك فأولى).

ويجوز التوكيد بالمرادف، وعليه قول المضرّس الربعي:

وقُلْنَ علنى الفردوسِ أوَّل مشرب أجلْ، جَيْر، إن كانت أبيحت دعاثرُهُ ٢ - التوكيد المعنوي

# آ ـ التوكيد بالنفس والعين:

الغاية من استعمال هذين المؤكدين التثبت والتمكين، ودفع احتمال المجاز الذي تتسم به اللغة العربية، فإذا قلت: بنى الأمير المدينة، عرف السامع أن إساد البناء إلى الأمير إنما هو ضرب من المجاز، وليس حقيقة. وإذا قلت: جاء الأمير، فربما توهم السامع أنك لاتريد الأمير نفسه، بل تقصد من تبعه ومن في حاشيته، ولهذا تلجأ العربية، لدفع هذا التوهم، إلى استعمال إحدى الكلمتين: نفس، وعين، نحو: جاء الأمير نفسه، ومررت بالأمير عينه.

# أما الطرائق التي يستعمل بها هذا اللفظان فهي:

ـ يجب أن يكون في كل منهما ضمير يربطه بما يؤكد، كما رأيت.

\_ إذا أريد أن يؤكد بهما الضمير المتصل أو المستتر، فإن كان ضمير رفع، جيء بالضمير المنفصل ثم جيء بأحد اللفظين، نحو: جئت أنت نفستك، أما أخوك فقد جاء هو نفسه. ولا يجوز أن تقول: جئت نفستك. وإذا كان الضمير ضمير نصب أو اجر أكد بهما دون توسط الضمير المنفصل، مثل: رأيته نفسته، ومررت به عينه.

- وإذا أريد بهما توكيد الجمع استعملا بصيغة الجمع، نحو: جاؤوا هم أنفستهم، وإذا أكد بهما المثنى فالأفصح أن يكونا بصيغة الجمع أيضاً، نحو: جاء الطالبان أنفسهما، ويجوز على ضعف ثنيتهما.

- ويجوز أن يجر كل منهما بالباء الزائدة، نحو جاء أخوك بنفسه أو بعينه.

# التوكيد بكل، وجميع، وعامة:

تدل هذه المؤكدات على الشمول والإحاطة، ولذلك تستعمل لدفع توهم النقص، كما هو واضح في قول النابغة يخاطب النعمان:

مه للله في الله ومن ولم كُلُّهم وما أَثَم رُ من مال ومن ولد ولم ولا قوله: "كلهم" لاحتمل الكلام استثناء.

وهذه الألفاظ لا بد لها في الاستعمال من أن تتصل بضمير يربطها بما تؤكد، وإلا كان لها إعراب آخر، فإذا قلت: جاء الطلاب جميعاً، كان إعراب "جميعاً" حالاً لا توكيداً.

والأصل أن تؤكد المعارف، إلا أن بعض النكرات تدنو من رتبة المعارف لأنها ذات دلالة محددة، كقولك: أسبوع، شهر، سنة، فهذه نكرات، ولكنها محددة المدلول، أما: زمن، دهر، مدة، فمبهمات الدلالة. فما كان من النكرات محدداً مفيداً جاز توكيده بهذه الألفاظ، تقول: أقمت هنا أسبوعاً كله، (جميعه، عامته)، وعليه قول الشاعر الهذلي عبد الله بن مسلم.

لكنه شاق النكرة غير المحددة إلا تؤكد، فلا يقال مثلاً: أقمت هنا زمناً كله.

# ج - التوكيد بأجمع، وجمعاء، وأجمعين، وجمع:

وهذه الألفاظ تستعمل بعد "كل" مبالغة في التوكيد، كقوله تعالى: (فسجد الملائكة كلهم أجمعون) (الحجر ٣٠)، ولكن قد تحذف "كل" وتبقى هذه الألفاظ وحدها نحو: (فبعزتك لأغوينهم أجمعين) (ص ٨٣) ونحو: (إن جهنم لموعدهم أجمعين) (الحجر ٤٣).

## د ــ التوكيد بكلا وكلتا:

يراد بهما إثبات الحكم لاثنين دون احتمال أن يكون لأحدهما، نحــو: جـاء الطالبان كلاهما، والطالبتان كلتاهما، ورأيتهما كليهما أو كلتيهما.

فإذا كان الفعل الميقع إلا من اثنين لم يجز توكيده، فلا يقال: اختصـــم الرجــلان كلاهما. لأنه لا يمكن أن يكون في الكلام مجاز، لأن الاختصام لا يكون إلا من اثنين.

كقوله: (كلا سيعلمون، ثم كلا سيعلمون) (النبأ ٤ و ٥)، ونحو: (أولى لك فأولى، ثم أولى، ثم أولى لك فأولى، ثم أولى، ثم أولى لك فأولى).

ويجوز التوكيد بالمرادف، وعليه قول المضرّس الربعي:

وقُلْنَ علنى الفردوسِ أوَّل مشرب أجلْ، جَيْر، إن كانت أبيحت دعاثرُهُ ٢ - التوكيد المعنوي

# آ ـ التوكيد بالنفس والعين:

الغاية من استعمال هذين المؤكدين التثبت والتمكين، ودفع احتمال المجاز الذي تتسم به اللغة العربية، فإذا قلت: بنى الأمير المدينة، عرف السامع أن إساد البناء إلى الأمير إنما هو ضرب من المجاز، وليس حقيقة. وإذا قلت: جاء الأمير، فربما توهم السامع أنك لاتريد الأمير نفسه، بل تقصد من تبعه ومن في حاشيته، ولهذا تلجأ العربية، لدفع هذا التوهم، إلى استعمال إحدى الكلمتين: نفس، وعين، نحو: جاء الأمير نفسه، ومررت بالأمير عينه.

# أما الطرائق التي يستعمل بها هذا اللفظان فهي:

ـ يجب أن يكون في كل منهما ضمير يربطه بما يؤكد، كما رأيت.

\_ إذا أريد أن يؤكد بهما الضمير المتصل أو المستتر، فإن كان ضمير رفع، جيء بالضمير المنفصل ثم جيء بأحد اللفظين، نحو: جئت أنت نفستك، أما أخوك فقد جاء هو نفسه. ولا يجوز أن تقول: جئت نفستك. وإذا كان الضمير ضمير نصب أو اجر أكد بهما دون توسط الضمير المنفصل، مثل: رأيته نفسته، ومررت به عينه.

- وإذا أريد بهما توكيد الجمع استعملا بصيغة الجمع، نحو: جاؤوا هم أنفستهم، وإذا أكد بهما المثنى فالأفصح أن يكونا بصيغة الجمع أيضاً، نحو: جاء الطالبان أنفسهما، ويجوز على ضعف ثنيتهما.

- ويجوز أن يجر كل منهما بالباء الزائدة، نحو جاء أخوك بنفسه أو بعينه.

الصفحة	الموضوع	
۸۹	الأفعال الناقصة	
٨٩		
۹۳	. 4	
٩٣		
9.6		
٩٦	أحرف تعمل عمل الأفعال النأقصة	
1.7	to NI 2	
1.4		
117	أسماء الأفعال	
114	ما يعمل عمل الفعل من الأسماء	
114	عمل المصدر واسمه	
141		
140		
177	عمل الصفة المشبهة من المسلمة ا	
17V		
	الاسم المرفوع ـــ الفاعل	
144		
176		
170		
187	مطابقة الفعل للفاعل عدداً	

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
<b>o</b>	المقدمة
<b>y</b>	وضع القواعد ومصادر استنباطها
<b>1</b>	البناء اللغوي في العربية
14	الوسيلة التعبيرية في اللغة
19	الإعراب والبناء
Y	العوامل اللفظية
Y	العوامل المعنوية
¥ £	العامل الأصلي والعامل الفرع
<b>YV</b> ,	الإعراب التقديري
۲۸	الإعراب المحلمي
٣٩	الأسماء المبنية
٣٩	الممنوع من الصرف
£ • ,	العلم الممنوع من الصرف
٤٥	الصفة الممنوعة من الصرفِ
£A	ما ليس بعلم ولا صفة
	مقدمة في دراسة الفعل في العربية
٥٨,	اللازم والمتعدي بين الأفعال
٦٤	جزم الفعل المضارع
٧٩	نصب الفعل المضارع

الصفحة	الموضوع	
۸۹	الأفعال الناقصة	
٨٩		
۹۳	. 4	
٩٣		
9.6		
٩٦	أحرف تعمل عمل الأفعال النأقصة	
1.7	to NI 2	
1.4		
117	أسماء الأفعال	
114	ما يعمل عمل الفعل من الأسماء	
114	عمل المصدر واسمه	
141		
140		
177	عمل الصفة المشبهة من المسلمة ا	
17V		
	الاسم المرفوع ـــ الفاعل	
144		
176		
170		
187	مطابقة الفعل للفاعل عدداً	

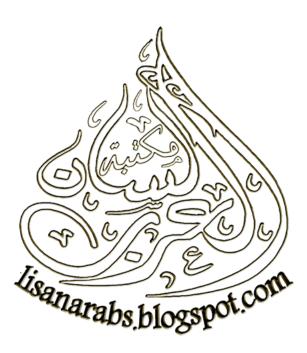
# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
<b>o</b>	المقدمة
<b>y</b>	وضع القواعد ومصادر استنباطها
<b>1</b>	البناء اللغوي في العربية
14	الوسيلة التعبيرية في اللغة
19	الإعراب والبناء
Y	العوامل اللفظية
Y	العوامل المعنوية
¥ £	العامل الأصلي والعامل الفرع
<b>YV</b> ,	الإعراب التقديري
۲۸	الإعراب المحلي
٣٩	الأسماء المبنية
٣٩	الممنوع من الصرف
£ • ,	العلم الممنوع من الصرف
٤٥	الصفة الممنوعة من الصرفِ
£A	ما ليس بعلم ولا صفة
	مقدمة في دراسة الفعل في العربية
٥٨,	اللازم والمتعدي بين الأفعال
٦٤	جزم الفعل المضارع
٧٩	نصب الفعل المضارع



الصة	لوضوع
------	-------

١٤٦١٤٦
الأحرف المشبهة بالفعل
الاسم المنصوب ــ المفعول المطلق ١٦٥
المفعول بـــه
من أساليب المفعول به من أساليب المفعول به
المفعول فيه
المفعول لأجله
المفعول معه المفعول المفعول معه المفعول معه المفعول معه المفعول معه المفعول معه المفعول ال
الـحال الـحال
التمييـــز
Y11
المنادى المنادى
الاسم الجحرور
المضاف إليه المضاف إليه المضاف المعاف
التوابع
الصفة الصفة
البدل وعطف البيان البدل وعطف البيان
عطف النسق
التوكيد ٢٨١



الموضوع الصفحة 144 ..... الأحرف المشبهة بالفعل ..... الاسم المنصوب ــ المفعول المطلق ...... المفعول بــه ..... من أساليب المفعول به 1YA ..... المفعول فيه 147 المفعول لأجله 19. المفعول معه 194 الــحال 197 ..... Y . £ ..... الاستثناء Y11..... المنادى **YYY** ..... الاسم المجرور المضاف إليه Y£A ..... · Yo4 ..... التوابسع الصفية Y07 ..... البدل وعطف البيان YTY .....

787

YYY .....

YA1 .....

عطف النسق

التوكيد

